

最新幼儿园大班儿歌活动方案及反思 幼儿园大班活动方案(优质6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班儿歌活动方案及反思篇一

1、利用皮筋巩固跑、跳、钻爬等动作，学习助跑跨跳，发展动作的协调性和灵敏性。

2、想出皮筋的不同玩法，让幼儿的合作交往能力和创造能力在活动中得到发展。

皮筋人手一根、音乐、游戏材料(筐4个、雪花片积木若干、圈6个木桩10个)、椅子6把。

一、听音乐做热身运动。

二、尝试皮筋的不同玩法。

1、幼儿自由探索，师鼓励办法好的幼儿。

2、交流玩法：说说你是怎样玩的？

3、幼儿尝试合作玩，想出皮筋的不同组合花样和玩法。

4、及时鼓励合作好、花样多的幼儿，引导幼儿模仿好的做法进行集体练习。

三、利用皮筋学习助跑跨跳

- 1、出示一条用皮筋搭成的“水沟”，让幼儿尝试怎么样能轻松的过去。
- 2、师示范助跑跨跳，“跑、跑、跑，一条腿跨过去”。
- 3、幼儿集体练习。
- 4、师创设高低不同的三种难度，通过闯关的形式集体练习。

四、游戏：采蘑菇

五、放松动作，结束。

幼儿园大班体育活动方案3

- 1、练习边抖动绳子边走(跑)
- 2、练习用脚前后左右踏住晃动的绳子。

绳子

一、海边的波浪1、幼儿分散在场地上，手拿一根短绳，把绳子拖在地上随意抖动，让绳子像海边的波浪一样，越抖越快，波纹越多。

2、幼儿排成一队，一起抖动绳子，好象还浪拍打在沙滩上。

二、嬉水浪1、两名幼儿各持一根绳子，相对站立，一名幼儿边抖动绳子边后退，另一名幼儿边抖动绳子边向前走，两人来来回回，前前后后的边走边抖动绳子，好象水浪互追。

2、四组幼儿排成四队，四队分别向前走，向后走，形成交替的形状，看上去就像海浪在涌动。

三、踏浪、追浪1、一组幼儿排成一横队，做海浪的水波，用绳子边抖动边后退，另一组幼儿为踏浪，双脚交替踏浪，踩踏到后两个人交换角色。在游戏中要求幼儿绳子不要抖动的太高，以免摔倒。

2、两人一队，一人抖动绳子变向跑，一人追。

幼儿园大班儿歌活动方案及反思篇二

让孩子认识并辨别颜色、学会数数量。

适合年龄：5岁到6岁

准备道具：可以丢接的球与球套

活动内容：

1、让孩子手拿球拍，将球往空中抛去，当球落下来时，再用球拍接住，同时搭配唱数游戏，例如：1个、2个.....。

2、父母将球往地上丢过去，孩子手拿球套，当球触地弹起时，让孩子把球接住，再投给妈妈。

3、爸妈投球时，可以一次丢好几个颜色的球，然后指定孩子要接哪一个颜色的球。

注意事项：

孩子如果接对了，要记得给他热烈的回响。

幼儿园大班儿歌活动方案及反思篇三

活动目的：

为倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康工作理念，丰富广大教职工的业余文化生活，展示教师风采，增强体质，增进友谊，广泛开展科学的健身活动，推动学校各项工作的全面发展。特举办教职工篮球赛。本次比赛利于教师们树立相互支持的团队精神和整体意识；激发团队的工作热诚和拼搏创新的能力；树立良好心态，快乐生活，享受工作。

活动地点：霍城镇中心小学篮球场

参赛对象：霍城镇中心学校全校教职工

组长：王小军

副组长：高峰王占云刘军高登海2. 裁判组

组长：王成

裁判员：张兴良梁克民王克瑞3. 场地布置与记分台人员

王全武秦立荣

低年级组中年级组

高年级组行政组

（一）赛出风格、赛出水平，尊重裁判、尊重对方、尊重观众。

（二）讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲道德。

（三）尊重领导，服从组织。

（一）执行裁判任务时，精力集中，精神饱满，仪表大方。

(二) 严格履行裁判职责，对裁判工作做到“严肃、认真、公正、准确”。

第一场：低年级组-中年级组裁判员：张兴良王克瑞

第二场：高年级组-行政组裁判员：王成梁克民

第三场：低年级组-行政组裁判员：梁克民王克瑞

第四场：中年级组-高年级组裁判员：张兴良王成

第五场：低年级组-高年级组裁判员：梁克民张兴良

第六场：中年级组-行政组裁判员：王克瑞王成

对前两名进行奖励

幼儿园大班儿歌活动方案及反思篇四

1. 能按一定方位顺序较连贯地讲述。

2. 感受动物聚会其乐融融热闹氛围。

1、小猴子毛绒玩具。

2、挂图分别用三张纸遮着四组小挂图。

3、活动音乐磁带。

一、导入：大家看，谁来了？

出示猴子。小猴子说：“今天森林里可热闹了，小动物们都来聚会了，你们想去看看吗？让我们去看看吧！”

二、看图、猜图

(一)池塘里动物

1、蓝色的是个大大的池塘，大家看，池塘里有谁？

2、岸边是谁呀？它看到了什么？什么表情？

3、教师小结：池塘里一只河马悠闲地躺在气垫上，气垫上还插了一顶遮阳伞，另一只河马“哎呦哎呦”地推着气垫，大河马张着嘴巴呵呵地笑个不停，岸边两只仙鹤朝池塘里看去，啊！大鳄鱼朝小猴子游过去了。

(二)大树周围动物

2、教师小结：池塘一边有棵茂密大树大树上，松鼠一个劲儿地叫好，原来三只顽皮小猴正攀着树枝，树枝被压得一颤一颤地，可们还不停地“忽悠悠悠”，啄木鸟医生顾不上给大树看病正瞧得入神。嘿嘿！一条大蟒蛇在树背后偷偷地张望呢！

(三)玩跷跷板动物

1、大树旁边猩猩和小猫在河边干什么？它们看上去怎么样？为什么？

2、乌龟和谁在玩跷跷板？乌龟好像要掉下水去？这怎么回事？（启发幼儿观看小野猪的表情——偷笑）哪两个动物正在看他们玩跷跷板？是什么表情？——引出担心，着急。

3、请个别幼儿试着讲述这个场景教师作适当补充。

大树旁边野猪和猩猩正在钓鱼，它们笑眯眯的，肯定钓了不少鱼。正在这时听到“啊——”的一声，正在玩跷跷板乌龟好像要掉到水里去了，小野猪在跷跷板那一头暗暗地笑，原来这小野猪在捉弄乌龟，长颈鹿和老虎在旁边看着，真为乌

龟捏把汗。

(四) 木桌附近动物

1、池塘的另一边，有一个大木桌，谁坐在木桌旁边？它们在干什么？

2、小猴看见谁向它们游过来了？聪明的小猴子想了个什么主意？

3、师幼小节：池塘另一边一群狐狸和猴子围坐在木头桌子边吃着香甜水果，看见一条大鳄鱼朝它们游来，它们喊到：“鳄鱼大哥，来一个！”准备把果子往鳄鱼大嘴巴里扔去。

(五) 洗澡动物

1、不远处大象妈妈和小象在干什么？小象看上去怎么样？

2、教师和幼儿一起对这个场景作一描述：“不远处大象妈妈用长长鼻子把水喷向小象，哈哈，小象一边哼着歌一边洗澡舒服极了”。

三、教师有感情地讲述图片

小猴子说：“森林里真热闹，真想再听一听这个故事，让我们一起来听听。”

四、启发、引导幼儿回忆讲述的顺序

小猴子说：“刚才边听故事边画了一幅森林挂图，很想把故事讲给大家听，可是我不记得故事的顺序了，请小朋友帮帮我。”

请个别幼儿进行讲述。

五、帮动物找场景

小猴子说：“你们真了不起，一下就记住的这么清楚，为了奖励大家，我给你们带来了森林挂图和小动物，请你们帮我把这些小动物送到它们玩的地方好吗？”

- 1、幼儿操作,合作把小动物粘贴在它们玩得地方。
- 2、完成后送到老师这里来，并请一名幼儿来讲述。

六、教师小结幼儿讲述情况

小朋友真了不起，我很喜欢你们，特邀你们参加我们的动物聚会去，随动物狂欢音乐走出活动室。

幼儿园大班儿歌活动方案及反思篇五

1、结合主题活动，让幼儿感受春天的变化2、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

3、让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的.重要，增强环保意识。

1、9：00从幼儿园出发，10点30分返园。

2、幼儿每人带一小书包准备一小瓶矿泉水、少量食物。

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

- 3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。
- 4、每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。
- 5、携带好急救用品。以防幼儿突发事情。
- 7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 8、全体幼儿必须穿好校服。

- 1、观察绿化带的树木、花草，感受春天的美丽景色。
- 2、幼儿写生活活动：画一画“春天花、树”。
- 3、游戏活动：揪尾巴、丢手绢。游戏准备若干红色绸带作尾巴，一块手绢。
- 4、幼儿分享实物。

教师清点人数、将场地上正路干净，步行返回幼儿园。

幼儿园大班儿歌活动方案及反思篇六

1. 在自己感受的基础上，创造性地设计风景画明信片。
2. 引导幼儿合理布局画面，表现出近处和远处的景物。
3. 大胆用色，色彩搭配和谐，保持画面的整洁。

活动准备

1. 课件：图片—海边的景色，街道景观，坐缆车全景。
2. 每人一张明信片大小的卡纸（明信片）

3. 幼儿用油画棒，教师范样。

活动过程

一、导入

课件：欣赏一美丽的风景

教师：我们欣赏了许多美丽的风景，你们想把它留下来吗？

用什么方法呢？

今天，老师就请小朋友把这些美景画下来，设计制作成风景画明信片好吗？

二、展开

1、学习设计、制作明信片。

（1）教师介绍明信片。

出示明信片

明信片有两面，一面是写邮政编码、贴邮票、写字的，另一面是要请小朋友画风景的。

（2）你准备在明信片上画写什么风景？（幼儿回答）

（3）引导幼儿思考，如何布局画面。

你准备怎样来布局整个画面呢？（幼儿回答）

2、幼儿作画，教师巡回指导。

（1）提出要求：画前要先考虑好如何布局整个画面，近处的

景物要画得大些，

远处的景物要画得小些。例如：近处的山画得大些、浓些，远处的山画得小些、淡些。

(2) 幼儿作画，教师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

(3) 请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

3、展示幼儿作品，进行欣赏评价。

(1) 你觉得哪张明信片最美，为什么？

(教师将这一张明信片放入投影仪投放出来)

幼儿讲解自己的看法，教师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品，

尽可能找到每一副作品的优点。

(评价4~5幅幼儿作品，教师与幼儿互相评价)

三、结束

今天请你回去想想，你想把明信片送给谁？到时我们一起来寄。

教师可以帮助幼儿写上字，让幼儿寄给最喜爱的人或让幼儿之间互相赠送、留念