

2023年预防疾病班会 预防溺水班会教案(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

预防疾病班会篇一

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备

事先了解有关溺水安全的有关内容、课件

活动过程

师：天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是有些小朋友因为热就悄悄的去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，有几个小孩下河洗澡被淹死了，

他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。（出示课件）

2、防溺水教育师：小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点。

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、说说日常生活中应该怎样防范溺水事故的发生？

4、小结通过这个活动，你懂得了什么？

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望小朋友们通过这次活动学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学反思：

为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

预防疾病班会篇二

- 1、掌握艾滋病的基本知识。
- 2、了解我国艾滋病的发展情况，认识到问题的严峻。
- 3、掌握艾滋病的传播途径，增强自我保护意识。
- 4、了解生活中哪些行为不会传播艾滋病，消除恐惧心理。

x年级学生

学生交流和教师讲解。

比较浅显、比较实用的知识。

学生：课前布置学生自己上网查有关艾滋病的资料；以小组为单位编制3~与艾滋病有关的问题；每个小组想一句宣传预防艾滋病的口号。

1985年6月，一位美籍阿根廷人，来中国旅游，因得了怪病住进北京协和医院5天发病后死亡，这是首先报告中国境内第一例艾滋病病人。

20xx年9月30日止，全国艾滋病病毒感染者共报告28, 133例，其中艾滋病病人1, 208例，死亡641例。专家估计□20xx年底，全国实际感染艾滋病病毒的人数已超过60万。艾滋病已经遍及全国31个省、自治区和直辖市。

2、学校预防艾滋病健康教育的内容：

1、有关艾滋病的基本概念如：什么是aid□什么是hiv(艾滋病病毒human的略称)?hiv这种病毒有哪些生物特性?等。

3、艾滋病的流行状况：

可重点介绍两方面。一是它在世界和中国的蔓延情况，如：

(1) 艾滋病被发现迄今仅20年，可已导致全世界7000多万人感染，300多万人死亡。

(2) 蔓延波及世界各国，我国各省区市也无一幸免；

(3) 我国已进入艾滋病快速蔓延阶段，截止20xx年底全国hiv感染者已超过100万。介绍目的是让学生认识：艾滋病就在自己身边；预防艾滋病工作已迫不及待，现在就应该行动起来。

4、艾滋病的严重危害

可侧重于以下内容：

(1) 尽管全世界的科学家都在日以继夜研究，但迄今为止还没有找到可根治的药物，也没有能有效预防其发生的疫苗。

(2) 人一旦感染hiv□大多数将迟早发病、死亡。

(3) 艾滋病造成的损失不仅局限于个人，且牵连到家庭、子女和亲友。

(4) 艾滋病不是简单的疾病问题，而是危及人类生存发展的重大社会问题。它导致的社会发展迟滞、劳动力损失、医疗费用急剧增加，社会福利水平下降等灾难性影响，波及整个国家和民众。

5、艾滋病的传播方式

内容可分两类，具同样的重要性。

(1) 性接触传播。通过混乱的男女间、男性(同性恋)间的性交传播。

(2) 血液传播。通过输入被病毒污染的血液;使用未消毒的注射器;在纹身、穿耳朵眼、共用剃须刀等时使用污染的器械,因刺破皮肤或黏膜而感染。

(3) 母婴传播。母亲若感染hiv病毒,其所生婴儿有半数以上将在胎儿时,或通过母亲产道分娩,或出生后吃母乳而感染,绝大多数在5岁前死亡。其次,应明确告诉学生,一般日常生活接触不传播艾滋病。内容尽量具体,如:咳嗽、打喷嚏、握手、礼节性接吻;同在一个教室上课,一起吃饭,一起玩;共用电话、茶杯、马桶垫、游泳池、毛巾等;蚊子等昆虫叮咬;都不会传播艾滋病。懂得这些知识后,将使青少年明白艾滋病的传播途径明确,从而增强预防的信心;同时有助于消除对艾滋病的恐惧,转而向患者提供必要的关爱和帮助。

6、艾滋病的症状

下列概念和临床表现十分重要:

(1) 人感染hiv后,一般经历多年后才出现症状。他表面上可是完全健康的,但血液、精液和阴道分泌液中存在着大量hiv病毒,有很强的传染性。

(2) 若某人发生上述危险行为后,出现长期低热、体重急剧下降、盗汗、慢性腹泻和咳嗽、全身淋巴结肿大等症状,应注意排除艾滋病。

(3) 进入发病阶段后,患者体内免疫系统受到全面破坏,所以会出现肺炎、脑炎、结核、乙肝、病毒性疱疹、口腔霉菌感染等“条件性感染”(对正常人不会致病的病原体能在他们身上引起感染),以及恶性肿瘤等。

7、艾滋病的诊断

重点介绍两个概念。第一，因为不同hiv感染者的潜伏期(从感染到发病)长短不同，短则2-3年，长则10年以上。这段时间没有表面症状。若有怀疑应尽快到医院，通过hiv血清检测来确诊。这样做，不仅使自己能通过服用药物等，使生存期明显延长，且可避免使他人受害。第二，在感染hiv初期，可能因身体产生的hiv抗体数量还少，尽管已被感染但检测不出来。这段时间称“窗口期”。他应该一两个月后再去检测一次，真正确定是否感染。

8、预防措施：

- (1) 遵守性道德，洁身自爱，不发生婚前和婚外性行为；
 - (3) 不输用任何未经检测的血液和血制品；
 - (4) 坚决拒绝吸毒，尤其不共用注射器静脉吸毒；
 - (5) 接受任何注射或验血，使用一次性器具；
 - (6) 不到未经许可的医疗单位进行注射、拔牙、针灸和手术；
 - (7) 不用未经消毒的器具穿耳朵眼、纹身、美容，不与他人共用牙刷、剃须刀等。
- (1) 不随意泄露患者和感染者的姓名、地址和个人隐私；

9、交流宣传预防艾滋病的口号：《关爱他人，共享生命》。

预防疾病班会篇三

1、使学生了解甲流感的基本知识以及如何预防，

2、了解甲流感的预防措施

3、提高警惕预防甲流感。

查阅资料、小组讨论

多媒体

一、导入新课

二、甲流感有关知识介绍

1、什么是甲流感？

甲流感即甲型h1n1流感病毒，是由病毒引起的呼吸系统疾病。

2、人感染甲型h1n1流感会出现哪些症状？

3、流感病毒的传染途径

感染甲型h1n1流感病毒的病人是主要传染源。传染期从发病前一天到发病后7天左右。儿童感染者传染期长于成年人。一个健康人如果吸入病人打喷嚏、咳嗽产生的飞沫就可能被传染上；由于甲型h1n1流感病毒可以存活2小时以上，如果接触了被甲型h1n1流感病毒污染的桌面、椅子和其他物品，没有洗手就接触自己的眼睛、鼻腔活口腔，也可能被传染上。

4甲型h1n1流感病毒的预防措施

(1) 每天坚持晨测，注意体温变化，如有体温变化，如有发热（体温在37、5度以上包括37、5）等症状，即使通知家长前往医院就诊。

(2) 经常开窗通风换气，每天至少30—40分钟。

(3) 避免接触生猪或者前往有猪的场所。

(4) 避免前往人群拥挤的场所，避免接触流感样症状或者肺炎等呼吸道病人。

(5) 注意个人卫生和环境卫生，经常使用肥皂和清水洗手，咳嗽或者打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶。

(6) 注意天气变化，适当增减衣服，积极参加体育运动，合理营养多吃蔬菜、水果，增加自身的免疫力，以免感冒。

三、我眼中的“甲流感”

学生自己谈一下你眼中的甲流感，你觉得甲流感应该怎么处理？

学生之间相互讨论

四、小结：我们能做的

学生思考对于预防甲流感，我们能做些什么呢？

预防疾病班会篇四

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

教学目标：

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学重难点：

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

教学设计：

一、导入新课

【新闻回放】2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢?请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

二、新课教学

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重,6年来持续保持在一半以上的水平,趋势有增无减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图,(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示2011年4月24日下午,莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生,到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时,不慎溺水死亡。2011年5月26日下午,重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧,当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡,结果4名男生溺亡。据相关媒体报道,每年暑假,医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例,而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机,令人痛心。

学生思考后回答,教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖,下大雨时看不清,致使人落入下水道,建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳,游泳时间过长,疲劳过度,在水中突发病尤其是心脏病,盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能,可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二)致死原因

【幻灯展示】据医学专家解释,溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸,或因喉头强烈痉挛,引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)溺水症状

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

(四) 如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师)同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

【幻灯图片展示】

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

【角色扮演】学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(2) 如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的

牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【角色扮演】学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(五) 预防措施

(师)为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

- 1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。
- 2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。
- 3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标

示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

(六) 倡议书

【幻灯展示】

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演

练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！

预防疾病班会篇五

每当盛夏来临之际，就会有一些学生、幼儿图一时之快，逞一时之能，不顾学校、幼儿园的制度约束，不听家长的劝告，到河湾、库坝等地方去游泳、耍水，致使每年都有一些幼小的生命因玩水而消失。这给家庭、学校、社会都带来了许多不利影响。为了深入贯彻上级有关安全会议精神，确保全体同学安全、愉快地度过今年的夏天，特制定此预案。

一、提高认识，加强领导

我校(园)始终把安全工作放在头等重要的位置，从“讲政治、保稳定、促发展”的高度出发，坚持“安全第一，预防为主”的方针，做到了人人抓、事事抓、时时抓、处处抓。为了防止学生溺水事故的发生，学校本着对安全工作高度重视的精神，成立了以校长黄士杰为组长的安全领导小组，以教导处具体组织落实为主，与各班主任签订了《安全工作目标责任书》，层层落实责任。并与各位家长协调配合，齐抓共管。在全体师生中树立“安全工作重于泰山”的思想，做到警钟长鸣，防患于未然。

二、制定措施，预防为主

1、加大宣传教育力度

(1)向家长发放《暑期安全教育告全体家长书》的宣传材料，让家长明确学校的作息時間，提高家长的安全意识，并履行好监护人的职责。

(2)利用广播录像等媒体开展安全专题教育活动，并利用班队会、升旗仪式等加强安全知识的宣传。

(3)通过专门办一期专栏或一期板报，张贴一些防溺水图片，宣传一些防溺水知识，提高学生的自我保护意识。

2、加大督促检查力度

(1)学校实行严格的门卫制度，学生在校期间决不允许随便出入校园。如有事有病必须持班主任签字的请假条，并通知家长将学生或幼儿领回，确保学生在校园期间的安全。

(2)学校实行午休期间，值周领导、值周教师、值周学生进行经常性检查，坚决杜绝学生、幼儿早到校，并防止学生到河湾耍水，让学生养成良好的午休习惯。

(3)规范放学路队。放学时班主任要清点好本班学生人数，明确学生回家路线，把路队护送到指定地点，并规范家长接送地点，教育学生按时回家，严禁到有水的地方玩水。

(4)让家长与学校密切配合，加强学生放学后、双休日、节假日的安全管理。如去有水的地方玩耍，必须要有家长的陪同，确保孩子的人身安全。

(5)在学生当中形成互相监督，及时反馈的信息通道，如发现玩水的同学要及时制止，立即向学校报告。

(6)实行严格的责任追究制度。学校本着“谁主管，谁负责”的原则，让人人将安全工作记在心上，讲在口头上，抓在手头上，落在行动上。

3、增强学校的应急处置能力

(1)学生万一发生溺水事件，学校将通过专门的组织机构，采取积极果断措施，及时与家长联系，以最快的速度，送最好的医院，用最好的医生，将损失降到最低程度。

(2)一旦出現溺水傷亡事件，學校將及時如實將有關情況上報鎮教育辦公室，並對事件做出妥善處理。

預防疾病班會篇六

每當盛夏來臨之際，就會有一些學生、幼兒園一時之快，逞一時之能，不顧學校、幼兒園的制度約束，不聽家長的勸告，到河灣、庫壩等地方去游泳、耍水，致使每年都有一些幼小的生命因玩水而消失。這給家庭、學校、社會都帶來了許多不利影響。為了深入貫徹上級有關安全會議精神，確保全體同學安全、愉快地度過今年的夏天，特制定此預案。

一、提高認識，加強領導

我校(園)始終把安全工作放在頭等重要的位置，從“讲政治、保穩定、促發展”的高度出發，堅持“安全第一，預防為主”的方針，做到了人人抓、事事抓、時時抓、處處抓。為了防止學生溺水事故的发生，學校本着對安全工作高度重視的精神，成立了以校長黃士杰為組長的安全領導小組，以教導處具體組織落實為主，與各班班主任簽訂了《安全目標責任書》，層層落實責任。並與各位家長協調配合，齊抓共管。在全體師生中樹立“安全工作重於泰山”的思想，做到警鐘長鳴，防患於未然。

二、制定措施，預防為主

1、加大宣傳教育力度

(1)向家長發放《暑期安全教育告全體家長書》的宣傳材料，讓家長明確學校的作息時間，提高家長的安全意識，並履行好監護人的職責。

(2)利用廣播錄像等媒體開展安全專題教育活動，並利用班隊

会、升旗仪式等加强安全知识的宣传。

(3)通过专门办一期专栏或一期板报，张贴一些防溺水图片，宣传一些防溺水知识，提高学生的自我保护意识。

2、加大督促检查力度

(1)学校实行严格的门卫制度，学生在校期间决不允许随便出入校园。如有事有病必须持班主任签字的请假条，并通知家长将学生或幼儿领回，确保学生在校期间的安全。

(2)学校实行午休期间，值周领导、值周教师、值周学生进行经常性检查，坚决杜绝学生、幼儿早到校，并防止学生到河湾耍水，让学生养成良好的午休习惯。

(3)规范放学路队。放学时班主任要清点好本班学生人数，明确学生回家路线，把路队护送到指定地点，并规范家长接送地点，教育学生按时回家，严禁到有水的地方玩水。

(4)让家长与学校密切配合，加强学生放学后、双休日、节假日的安全管理。如去有水的地方玩耍，必须要有家长的陪同，确保孩子的人身安全。

(5)在学生当中形成互相监督，及时反馈的信息通道，如发现玩水的同学要及时制止，立即向学校报告。

(6)实行严格的责任追究制度。学校本着“谁主管，谁负责”的原则，让人人将安全工作记在心上，讲在口头上，抓在手头上，落在行动上。

3、增强学校的应急处置能力

(1)学生万一发生溺水事件，学校将通过专门的组织机构，采取积极果断措施，及时与家长联系，以最快的速度，送最好

的医院，用最好的医生，将损失降到最低程度。

(2) 一旦出现溺水伤亡事件，学校将及时如实将有关情况上报镇教育办公室，并对事件做出妥善处理。