

2023年大班蚂蚁和西瓜教案(优秀9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班蚂蚁和西瓜教案篇一

1、欣赏故事，大胆地为小蚂蚁搬运西瓜想办法。

2、尝试用西瓜皮为小蚂蚁制作礼物。活动准备：

1、故事ppt课件

2、西瓜一个

3、湿巾纸、小毛巾、牙签、手工纸、剪刀等。活动过程：

一、谜语《西瓜》

□今天戴老师带来了两个好朋友，看看他们是谁呀□s□蚂蚁。

□那还有一个是谁呢？我们一起来猜猜看。

□身穿绿衣裳，肚里水汪汪，生的儿子多，个个黑脸膛□s□西瓜

□他们之间到底发生了什么呢？

有一家人正在草地上野餐，一个孩子正在大口大口地吃着一块西瓜，而篮子旁，还有一块西瓜好好地在那里呢！吃完了，一家人收拾好东西离开了，他们越走越远，越走越远，这时四只蚂蚁来了??（出示下一图画）

二、故事《蚂蚁和西瓜》t你看到了什么s一群奔跑的蚂蚁。

t它们去干嘛呢？（生猜，教师出示下一幅图s吃西瓜，种西瓜，搬西瓜??

t那到底是发生了什么呢？我们一起来看看s西瓜又大又红一定很甜，蚂蚁吃惊。

t于是它们四个迫不及待地吃起来，可是这么大的西瓜怎么吃得完呢，怎么办s搬回洞里去。

t好办法，那我们一起为它们加油吧，一二s嗨哟，一二，加油t可是结果如何？

s还是没有搬动。累得不行了。

t于是，它们决定??（出示下一图，让幼儿表达）他们是怎么做的呢s回家叫人，大家一起搬。

t小黑帽啊，一会工夫就来到了蚂蚁的王国。

观察有趣的蚂蚁王国里是什么样子，充分观察，引导学生挖掘有趣的画面，感受动物世界里的快乐。

s各种各样的食物室，休息室，修鞋室，宝物室，健身房，厨房，牙膏室，一块表等等。）

t急刹车！它们来到了西瓜前，顿时被眼前的美餐惊呆了，不自觉地发出“哇，太棒了”s模仿）

t于是，大家一起行动起来，（师生配合：一二，嗨哟，一二，加油！）它们有的推，有的抬，??（让幼儿边观察边表达t可是西瓜仍然不动，大家一起想个办法吧？（生参与）

蚂蚁们用的什么方法（用棒子撬）可是西瓜呢？（西瓜太大啦，根本撬不动）那怎么办？（一起吃掉好了）。

蚂蚁是怎么做的呢，看图画。（还是小队长聪明，它招呼大家拿来铲子，它们开始劳动起来。）观察整齐的鞋子，队伍。

观察大家劳动的场面。排着整齐的队伍把西瓜搬回家，不大会儿，（图画），整个蚂蚁王国就被西瓜装满了，观察表述，那块表时间细节，嗜睡的小蚂蚁错过了这场盛典。

蚂蚁王国实在装不下啦，那剩下的西瓜怎么办呢？（吃掉吧，蚂蚁们忙了一阵子还没吃到西瓜呢）。

对，吃掉，大家一起把剩下的吃掉吧。一会工夫大家就吃饱了，图画（s）表达。

西瓜吃完了，那剩下的瓜皮呢（搬回家）

小结：对，经过他们的互相合作这才把西瓜顺利的搬回家。他们真是一群团结友爱，遇到困难互相合作的小蚂蚁。

三、吃西瓜

师：看到蚂蚁吃了这么多的西瓜，我们也有点嘴馋了吧！那让我们也来吃一个吧！

四、给蚂蚁送礼物

大班蚂蚁和西瓜教案篇二

- 1、理解绘本内容，感受故事活泼快乐的情趣。
- 2、能够大胆想象故事情节，对绘本阅读感兴趣。

- 3、知道遇到问题要动脑筋想办法，知道团结力量大的道理。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

蚂蚁与西瓜ppt□皮球、游戏场地布置。

- 1、小朋友们今天老师给你们带来了一个好朋友，看他是谁啊？
（小蚂蚁）
- 2、今天小蚂蚁遇到了一件好事情，你们猜猜她遇到了什么事？
（幼儿自由想象）
- 3、我们一起来看看。

1、出示ppt1师：来看这张图片，小蚂蚁遇到了什么好事啊？
（对，遇到了一块西瓜。）

2、出示ppt2师：今天小蚂蚁在草地上遇到了一块西瓜，他们可高兴了，西瓜红红的、大大的，有好多好多的汁，看起来真诱人呀！他们吃起来，西瓜真好吃，我们赶快把它搬回家吧。

提问：如果你是小蚂蚁的话你会不会把它搬回家啊？（会）那我们接着往下看。

3、出示ppt3师：嘿呦嘿呦，一只蚂蚁，两只蚂蚁，四只蚂蚁，他们推呀推，却怎么也推不动，都累得趴倒在地上。

提问：就这四只蚂蚁他们能搬动这么大的西瓜吗？（不能）为什么不能？（突出小蚂蚁的“小”和大西瓜的“大”。）那搬不回去这时候该怎么办呢？小朋友们帮他想一个办法吧？
（幼儿自由想象。）我们来看看小蚂蚁想的办法。

4、出示ppt4-12师：其中一只小蚂蚁说快把大家喊过来吧。

他们让一只蚂蚁去蚂蚁城堡里搬救兵，这只蚂蚁大呼：“喂，我们在草地上发现好东西了。”蚂蚁们来到这后看到这么大的一个西瓜太高兴了，他们高兴的说：“太棒了”，开始一起搬起西瓜来。只听见他们的口号声“一二，嘿呦嘿呦”的声音，可是，怎么不动呀？西瓜太大了，他们还是抬不动，他们又想出了一个好办法，他们用铲子，把西瓜一块一块的缠铲成小块，蚂蚁们再一起一块一块的运回家。这个办法好不好？(好)你看他们有的负责铲，有的负责把铲下来的西瓜块从西瓜上运下来，有的负责往家里运。他们分工合作。忙的可而热闹了！家里每个地方都放满了西瓜，太多了都快放不下了。

讨论：

(1)、小蚂蚁聪不聪明？(聪明)遇到问题的时候应该怎么做才能把困难解决了啊？(动脑筋，想办法。)我们也要学习小蚂蚁这样。

(2)、小朋友们想一想，为什么那四只蚂蚁搬不回家，而这么多蚂蚁把西瓜搬回家了呢？(西瓜对蚂蚁来说就像是一座大山，光靠一只蚂蚁的力量是做不到的，只有很多的蚂蚁一起合作，齐心协力，团结在一起力量才会更大，团结力量大。)

小结：所以小朋友在以后的生活中要遇到问题动脑筋想办法，和小朋友们要团结，团结力量才会更大。

5、出示ppt13--15继续讲故事：他们决定把剩下的西瓜都吃了，他们的肚子已经涨的要爆炸了。最后还剩下一块西瓜皮，蚂蚁用剩下的西瓜皮做了一个西瓜滑梯。

6、出示封面ppt那这个故事的名字就叫做《蚂蚁与西瓜》。

现在我们一起来做的合作的的游戏《双人夹球走》，这个游戏

只有你们一起团结合作才能成功。

附：故事《蚂蚁和西瓜》

本节语言课，由于多次改动故事情节，因此，上课时ppt细节上面有点小问题，故事画面，情节都很吸引小朋友的眼球。小朋友的学习积极性也很高。上课时，有点紧张，因此，在有些语句方面，表现的不到位，未将本故事中的情节表现的淋漓尽致。

大班蚂蚁和西瓜教案篇三

1. 欣赏绘本中关键的画面，感受画面色彩简约、趣味生动之美。
2. 尝试用撕贴的方法制作西瓜，用单色点画表现蚂蚁的简单动态。
3. 大胆猜想，积极尝试，乐于讲述，体验不同绘画方式作画的愉悦感。

1 ppt课件、《蚂蚁和西瓜》绘本课件。

2. 固体胶，记号笔，绿色水溶彩棒 8k白色、红色作业纸，灰色作业展示底纸。

一、大胆猜想，随意撕贴

1. 猜西瓜。

小结：对呀，是一块切开的西瓜。你是怎么看出来的呢？

（西瓜籽的颜色、排列。红红的西瓜瓤，还有深浅相间的绿色西瓜皮。）

2. 撕西瓜。

你们喜欢吃西瓜吗？（整个西瓜）这么大一个西瓜，你准备怎么吃呢？切成什么形状呢（三角形、半圆形、月牙形）？能把你们喜欢的形状用纸撕出来吗？好，我们来比一比谁是“切”西瓜的高手。

提醒：拿出大红纸，左手和右手，一起向前走；左手和右手，慢慢拐弯走。撕下来多余的纸放回篮子。

3. 贴西瓜。

西瓜可以“切”出这么多不一样的形状，贴到我们的大纸上也可以有不同的姿态。你想怎么贴呢？请在纸上摆一摆。

提醒：躺着、站着、转一转，只要西瓜稍微改变一点点方向，画面就变得与众不同了。

4. 画瓜皮、点瓜籽。

西瓜还缺点什么呢？让我们添画上籽、西瓜皮（深浅绿色）。

西瓜完成了吗？举起来给大家看看。

二、深入刻画，表现动态

1. 猜蚂蚁。

这么诱人的西瓜把谁引来了呢？

（一颗和前面相同的黑色西瓜子）这是谁？（两个相连的西瓜子）猜出来了吗？（三个相连的西瓜子）原来是蚂蚁呀！

2. 拼动态。

小结：三粒西瓜籽变出小蚂蚁，扭扭身体弯弯腰，伸伸手臂抬抬腿，摆一摆、画一画，活泼可爱的小蚂蚁就出来了。

3. 看图片。

如果你是一只小蚂蚁，发现了这么大一块诱人的西瓜，你会怎么办？（通过欣赏图片，进一步掌握蚂蚁的身体结构和神态。）

a□吃：站着、坐着、趴着，张开大嘴巴，啊呜啊呜吃得欢。

b□吃不完，搬回家，嗨呦嗨呦……

c□搬不动，一块块抬，够不着怎么办？（用直升机、绳子、叠罗汉、跳跳床……）

三、自由想象，个性添画

小小蚂蚁和大大西瓜之间到底发生了什么事呢？赶快把你的想法画下来吧！

提示：

1. 小蚂蚁是怎么与同伴合作的呢？
2. 怎样排列、组合小蚂蚁身体的各个部位，表现不同的动作呢？
3. 被分割的小西瓜是怎么运回去的呢？

四、展示评价，拓展延伸

1. 集体讲评。

你的蚂蚁和西瓜发生了怎样的故事？（怎么搬？怎么吃？）

2. 回归绘本。

蚂蚁和西瓜之间还发生了哪些有趣的事情呢？老师要向大家推荐一本有趣的绘本，书名就叫《蚂蚁和西瓜》。书中的小蚂蚁还想到了更多的好办法，最后连吃剩下的西瓜皮都能变废为宝呢（滑滑梯）！西瓜皮成了小蚂蚁们的游乐场。

大班蚂蚁和西瓜教案篇四

- 1、学习观察画面，乐意想想、说说。
- 2、感受小蚂蚁吃大西瓜的情和趣。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

大图书一本，小图书幼儿人手一份

一、出示大西瓜和小蚂蚁画面——导入股市、引发兴趣重点提问：

- 1、这是一片怎样的西瓜？
- 2、谁可能会最早发现这片西瓜？

小蚂蚁和大西瓜之间会发生什么有趣的事情，我们一起来看看《大西瓜和小蚂蚁》的故事。

二、看看、说说、想想——感受小蚂蚁吃大西瓜的情与趣

(一) 四只蚂蚁吃西瓜重点提问:

- 1、四只小蚂蚁看到这片大西瓜，会怎么想，又会怎么做呢？
- 2、仔细看看，它们是怎么吃西瓜的？
- 3、四只蚂蚁吃饱了吗？你从哪里看出他们已经吃饱了？
- 4、西瓜还有这么多，浪费了又太可惜，那该怎么办？

你们想了这么多的好办法，小蚂蚁向德办法会和我们一样吗？我们一起看下去。

(二) 大家一起吃西瓜重点提问:

- 1、四只小蚂蚁能搬动这片大西瓜吗？你从哪里看出来的？
- 2、西瓜太大了，四只小蚂蚁是搬不动这片西瓜的，这可怎么办呀？

小结：原来四只蚂蚁叫来了朋友们一起吃西瓜，许许多多蚂蚁们都来了，大家吃得多开心啊！一会儿，大西瓜全部吃完了，小蚂蚁们高兴地对四只蚂蚁说：“谢谢你们”！

三、完整欣赏-----进一步感受小蚂蚁吃大西瓜的情与趣

幼儿人手一份，自由说说故事。

大班蚂蚁和西瓜教案篇五

1. 在绘本情景下，尝试粘贴并大胆添画蚂蚁的不同动态。
2. 感受美术创作的乐趣，体验合作的快乐。
3. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

4. 培养幼儿的欣赏能力。

大胆创作，表现出蚂蚁的不同动态。

熟悉绘本，细致观察蚂蚁。

材料准备：

棕色碎卡纸、1开白纸2张，记号笔、浆糊、kt板、可供撕贴的西瓜图纸。

一、回忆绘本内容，引发创作兴趣

截取绘本中典型的蚂蚁运西瓜画面，唤起幼儿已有经验。

“故事里的小蚂蚁发现了一块大西瓜，它们是怎么搬西瓜的？”

二、欣赏蚂蚁动态，尝试想象添画

1. 观看图片，模仿蚂蚁形态

引导幼儿观察三幅典型画面，让其在游戏中模仿各种动态，并创造表现蚂蚁的不同动态。

“这几只蚂蚁是怎么运西瓜的？谁来学一学小蚂蚁的动作？它的表情是什么样子的？”

“如果你是一只小蚂蚁，你会怎样运西瓜？”

——从模仿绘本中蚂蚁的动态，到创造性地表现蚂蚁的动态，生动的动作体验，为幼儿表现不同动态的蚂蚁做好了铺垫。

2. 魔术粘贴，变换蚂蚁姿态

教师选两块棕色纸，作为小蚂蚁的头和身体，用“变魔术”的方法表现蚂蚁的不同姿态。

变魔术：头不动、变换身体的位置，或者身体不动、变化头的位置。不同动态的. 蚂蚁就变出来了。

——变魔术教给孩子的不是蚂蚁运西瓜的一种或几种姿态，而是教给了孩子表现蚂蚁不同姿态的方法，这样的方法，让孩子创作出了千姿百态的小蚂蚁。

3. 幼儿示范，添画蚂蚁动态

教师引导幼儿大胆添画蚂蚁的五官和四肢，示范表现蚂蚁的不同动态。

“谁能来帮助这只小蚂蚁，让它也能运西瓜？”

三、创设游戏情景，幼儿撕贴添画

1. 创设情境，大胆想象

教师创设运西瓜的游戏情境，鼓励幼儿大胆创作。

“草地上又出现了一块大西瓜，这些小蚂蚁看到西瓜又会发生些什么故事？小蚂蚁会和同伴怎么样合作搬运西瓜呢？”

2. 交代要求，幼儿创作

选两块碎纸将蚂蚁身体贴好，注意要紧贴在一起，这样小蚂蚁的头和身体才会连接起来。

——从绘本中衍生出运西瓜的游戏情景，孩子笔下的小蚂蚁成为自己的代言，游戏情境的创设激发了幼儿生动有趣的创作。

四、展示欣赏作品，分享创意过程

幼儿分享自己的创作，并欣赏交流他人的创作。

教师讲评提升幼儿的经验，共同感受合作的快乐。

这一绘本美术活动最成功之处就是利用幼儿的动作来做范例。蚂蚁用小铲子铲西瓜、爬梯子运西瓜等各种各样拟人化的动态憨态可掬，深深地吸引着幼儿。而表现出蚂蚁的不同动态是活动重难点所在。因此，教师剪辑了绘本中拖、背、抬等几个典型的蚂蚁动态图片，引导幼儿观察、模仿。让幼儿从模仿绘本中蚂蚁的动作慢慢过渡到自己想象蚂蚁吃西瓜的动作，让幼儿在动作模仿中就习得多种多样的蚂蚁的动态造型。在添画想象的过程中，教师还借助自编儿歌“小手小脚弯一弯，眼睛嘴巴动一动，触角触角翘一翘，可爱的小蚂蚁就动起来”来提示幼儿掌握蚂蚁五官和四肢的画法，增加了作画的趣味性。这一示范环节借助动作模仿、儿歌语言的提示，为幼儿精彩的创作起到很好的促进作用。

体验是最好的老师，生动的动作模仿不仅活跃了教学氛围，也巧妙地解决了活动的重难点。在美术创作过程中，小蚂蚁就是孩子们的代言，他们笔下的小蚂蚁，实际上就是孩子自己运西瓜情境的再现。游戏情景和创意想象相互依托，游戏情境成为创意想象的源泉，使幼儿的美术创作更精彩。

大班蚂蚁和西瓜教案篇六

- 1、欣赏并理解故事内容，大胆创编故事后部分：蚂蚁会用西瓜做什么
- 2、能大胆辨析、讨论、讲述，并用绘画形式创编故事情节
- 3、体验创编乐趣，感受蚂蚁们的做事精神，团结一心

2、白纸、勾线笔、蜡笔

3、作画背景音乐

一、绘本图片导入引题

师：小朋友们，图片上你们看到了什么？（西瓜、蚂蚁）

师：蚂蚁在干什么呢？（要吃西瓜、要搬西瓜）

小结：正如你们所说，几只小蚂蚁发现了这个又红又大汁又特别多的西瓜，都很想把它搬走拿回去享用。

二、理解故事情节

教师引导幼儿欣赏，讨论绘本提问

1、这几只蚂蚁能把西瓜搬回家吗？为什么

（一只蚂蚁、二只蚂蚁、三只蚂蚁、四只蚂蚁，他们用尽了全身力气还是推不动）

2、后面叫来了救兵，西瓜有被成功搬走吗？那你觉得蚂蚁会带来什么工具搬走西瓜呢？（蚂蚁们用木棍和石头做了一个杠杆，可是西瓜还是纹丝不动）

3、小朋友们有什么办法能搬走这个西瓜吗？看看他们是不是跟你们一样的办法

（他们想到了用铲子来挖西瓜肉并把西瓜肉运回去的办法，但是一个人的力量还是太小了，于是动员了所有的蚂蚁一起来铲肉运输很快这个西瓜就只剩下一点点了他们就把剩下的西瓜肉吃了，吃的实在是太饱了）

小结：原来一个人的力量是很小的，大家一起团结一心才能

把这件事做好

三、启发续编故事

师：蚂蚁们把西瓜都吃完了就剩下了什么？

（他们用西瓜皮做了一个滑梯，他们坐在树叶上飞快地向下滑，他们玩得可开心了）

师：小朋友，如果你们是蚂蚁会想把西瓜皮做成什么呢？

四、示范启发

1、教师示范

2、出示同伴示范画启发幼儿想象

五、幼儿作画

作画要求：

1、大胆想象创编作画，不打扰他人作画

2、听到钢琴声往前坐

3、作画工具整理

六、展示点评

师：谁来说说你把西瓜皮做成了什么？

师：小朋友真棒，都发挥了想象的翅膀把西瓜皮做成了各种各样的东西，原来我们平时吃完就扔的西瓜皮，在蚂蚁的世界里却是这么有用又好玩的东西。

反思：伴随着紧张的情绪，我的教研课《蚂蚁和西瓜》终于结束了！每次活动后的反思必不可少，为了让自己更加的进步，更好地提升自己的教学技能，同时也是为了提高自我总结能力。

在上课时我是以故事绘本导入的，在看绘本故事时，重点让幼儿细心观察蚂蚁是怎样搬运西瓜的。再请幼儿和老师进行交流，说说小蚂蚁是怎样搬西瓜的？再表达出完整的话。这部分内容主要是要让幼儿理解一个人的力量很小，团结力量大的精神。可我在将会本图片时速度过快，没有很好的诠释这部分内容。

后半部分主要是让幼儿续编故事，剩下的西瓜皮可以做成什么。这部分我运用了教师示范再到同伴示范，感觉这个环节出现的有点突兀，在下次的活动中是否可以先同伴示范再到教师示范，这也是值得我深思的。在讲解示范蚂蚁时，蚂蚁画的过小，倒是很多孩子蚂蚁不会画。

大班蚂蚁和西瓜教案篇七

活动目标：

- 1、理解图片内容，感受故事活泼快乐的情趣。
- 2、大胆猜想故事情节，积极参与讲述活动，能较连贯的表达自己的想法。
- 3、仔细观察，了解绘本图画的内容，知道蚂蚁聪明灵活爱动脑筋的优点。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

教学ppt□

活动过程：

一) 甜蜜的意外

2、第二份礼物是一本有趣的书，一起看。出示蚂蚁和大西瓜画面：看到了什么？一起欣赏绘本《蚂蚁和西瓜》。

二) 艰苦的奋斗

2、蚂蚁们一下子就吃饱了，可还剩那么多西瓜，怎么办呢？你猜蚂蚁队长在说什么？

3、小蚂蚁是怎么搬西瓜的？他们用力了吗？你是怎么看出来的？

小结：蚂蚁数量太少，力气又小，即使非常用劲也搬不动大西瓜。

5、原来是回家搬救兵了，蚂蚁集体出动，这下应该能行了吧。

小结：西瓜实在是太大了，看来光靠人多和工具想把整块西瓜搬走是行不通的了。

7、那还有什么好办法呢？我们小朋友一起来帮蚂蚁们想想办法。（引导幼儿想出分工合作，把西瓜分块搬的办法）

9、它们把所有的西瓜都搬回了家，直到再也放不下。

三) 寓意的升华

1、为什么一开始小蚂蚁搬不了西瓜，后来却成功了？

2、小结：小小的蚂蚁通过努力终于搬走了大大的西瓜，我们

小朋友也一样，只要肯努力、肯动脑筋和朋友们团结合作、互相帮助，就没有什么战胜不了的困难！

四) 有趣的西瓜皮

1、肉都搬走了，还剩下西瓜皮有用吗？

2、看看蚂蚁们是否和你们想的一样，它们又把西瓜皮做成了什么呢？

3、出示滑梯图片：哈哈，这是蚂蚁的西瓜滑梯，真是太好玩了。

活动反思：

本节语言课，由于多次改动故事情节，因此，上课时ppt细节上面有点小问题，故事画面，情节都很吸引小朋友的眼球。小朋友的学习积极性也很高。上课时，有点紧张，因此，在有些语句方面，表现的不到位，未将本故事中的情节表现的淋漓尽致。

大班蚂蚁和西瓜教案篇八

一、理解绘本内容，感受故事活泼快乐的情趣。

二、能够大胆想象故事情节，对绘本阅读感兴趣。

三、知道遇到问题要动脑筋想办法，知道团结力量大的道理。

四、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

五、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

蚂蚁与西瓜ppt□皮球、游戏场地布置。

一、情景导入。

1、小朋友们今天老师给你们带来了一个好朋友，看他是谁啊?(小蚂蚁)2、今天小蚂蚁遇到了一件好事情，你们猜猜她遇到了什么事?(幼儿自由想象)3、我们一起来看看。

二、边讲边看，理解故事内容。

1、出示ppt1师：来看这张图片，小蚂蚁遇到了什么好事啊?(对，遇到了一块西瓜。)2、出示ppt2师：今天小蚂蚁在草地上遇到了一块西瓜，他们可高兴了，西瓜红红的、大大的，有好多好多的汁，看起来真诱人呀!他们吃起来，西瓜真好吃，我们赶快把它搬回家吧。

提问：如果你是小蚂蚁的话你会不会把它搬回家啊?(会)那我们接着往下看。

3、出示ppt3师：嘿呦嘿呦，一只蚂蚁，两只蚂蚁，四只蚂蚁，他们推呀推，却怎么也推不动，都累得趴倒在地上。

提问：就这四只蚂蚁他们能搬动这么大的西瓜吗?(不能)为什么不能?(突出小蚂蚁的“小”和大西瓜的“大”。)那搬不回去这时候该怎么办呢?小朋友们帮他想一个办法吧?(幼儿自由想象。)我们来看看小蚂蚁想的办法。

4、出示ppt4-12师：其中一只小蚂蚁说快把大家喊过来吧。他们让一只蚂蚁去蚂蚁城堡里搬救兵，这只蚂蚁大呼：“喂，我们在草地上发现好东西了。”蚂蚁们来到这后看到这么大的一个西瓜太高兴了，他们高兴的说：“太棒了”，开始一起搬起西瓜来。只听见他们的口号声“一二，嘿呦嘿呦”的声音，可是，怎么不动呀?西瓜太大了，他们还是抬不动，他们又想出了一个好办法，他们用铲子，把西瓜一块一块的缠铲成小

块，蚂蚁们再一起一块一块的运回家。这个办法好不好?(好)你看他们有的负责铲，有的负责把铲下来的西瓜块从西瓜上运下来，有的负责往家里运。他们分工合作。忙的可而热闹了!家里每个地方都放满了西瓜，太多了都快放不下了。

讨论：1、小蚂蚁聪不聪明?(聪明)遇到问题的'时候应该怎么做才能把困难解决了啊?(动脑筋，想办法。)我们也要学习小蚂蚁这样。

2、小朋友们想一想，为什么那四只蚂蚁搬不回家，而这么多蚂蚁把西瓜搬回家了呢?

(西瓜对蚂蚁来说就像是一座大山，光靠一只蚂蚁的力量是做不到的，只有很多的蚂蚁一起合作，齐心协力，团结在一起力量才会更大，团结力量大。)小结：所以小朋友在以后的生活中要遇到问题动脑筋想办法，和小朋友们要团结，团结力量才会更大。

5、出示ppt13--15继续讲故事：他们决定把剩下的西瓜都吃了，他们的肚子已经涨的要爆炸了。最后还剩下一块西瓜皮，蚂蚁用剩下的西瓜皮做了一个西瓜滑梯。

6、出示封面ppt那这个故事的名字就叫做《蚂蚁与西瓜》。

三、游戏《双人夹球走》。

现在我们一起来做的合作的的游戏《双人夹球走》，这个游戏只有你们一起团结合作才能成功。

附：故事《蚂蚁和西瓜》

本节语言课，由于多次改动故事情节，因此，上课时ppt细节上面有点小问题，故事画面，情节都很吸引小朋友的眼球。小朋友的学习积极性也很高。上课时，有点紧张，因此，在

有些语句方面，表现的不到位，未将本故事中的情节表现的淋漓尽致。

大班蚂蚁和西瓜教案篇九

活动目标

1. 初步理解故事内容，体验阅读的乐趣。
2. 能够大胆与他人交流故事的内容和情节。

重点：初步理解故事内容。

难点：能够大胆与他人交流故事内容和情节。

活动准备

1. 经验准备：知道蚂蚁的生活习性、会唱《蚂蚁搬豆》的歌。
2. 物质准备：蚂蚁图片、多媒体课件、大图书、故事图片人手1张。

活动过程

一、歌曲导入，激发兴趣

1. 教师和幼儿一起唱《蚂蚁搬豆》的歌，激发幼儿的兴趣。
2. 提问：小蚂蚁是怎样把豆子搬回去的？请幼儿简单说一说，教师及时鼓励。
3. 小结：小蚂蚁一起把豆子搬回了家。有一天它们又出去找食物，它们会发现什么呢？我们一起去看看吧！

二、欣赏故事课件，理解画面内容

1. 师幼共同欣赏故事课件，初步理解故事内容。

教师操作ppt[]逐页为幼儿讲述画面内容。

重点提问：它们发现了什么？它们是怎样做的？你是怎样看出来的？

鼓励幼儿大胆表达，教师重点引导。

2. 集体阅读绘本图书，再次理解画面内容。

教师和幼儿利用大的绘本图书再次阅读，进一步理解故事的内容。

重点提问：小蚂蚁自己搬不动西瓜的时候是怎样做的？有哪些好办法？

鼓励幼儿大胆交流自己的想法。

三、结合图片讲述，体验交流乐趣

1. 幼儿自选故事图片和同伴进行交流，讲述故事情节。

2. 教师及时肯定幼儿的表达和讲述，用动作或语言支持幼儿的表达。

活动延伸

将绘本放在图书区，幼儿可以自己阅读，逐步理解故事内容。

第二次活动

活动目标

1. 熟悉故事内容，体会蚂蚁的情绪变化。

2. 感受小蚂蚁听从指挥、团结向上、不怕困难、积极解决问题的精神与态度。

重点：理解蚂蚁情绪的变化。

难点：感受小蚂蚁听指挥、团结向上、不怕困难的精神。

活动准备

1. 经验准备：初步理解绘本故事的内容。

2. 物质准备：绘本《蚂蚁和西瓜》人手1份。

活动过程

一、通过集体回顾故事，引导幼儿体会蚂蚁的情绪变化

1. 鼓励幼儿跟随教师一起模仿故事中的感叹词。

2. 引导幼儿跟随故事发展共同讨论、感受蚂蚁的情绪变化。

二、师生共同讨论，帮助幼儿了解蚂蚁不断解决问题的过程，感受蚂蚁不怕困难的精神

1. 请幼儿观察、寻找绘本上蚂蚁不高兴的畫面。

2. 小结：小蚂蚁遇到困难后，积极动脑筋想办法，解决了问题，所以很高兴。

3. 引导幼儿观察发现图画中一只与众不同的蚂蚁——蚂蚁队长，感受到蚂蚁队长的领导和其他蚂蚁的听从指挥，体会整个蚂蚁群体团结向上的精神。

4. 小结：戴黑帽子的蚂蚁队长，它不怕苦不怕累，事事冲在最前面，而其他蚂蚁也能够听从它的指挥，大家很团结，所

以，才能够解决很多的困难。

三、教师完整讲述故事内容，鼓励幼儿跟随教师一起讲述自己熟悉的内容。

活动延伸

将绘本放在图书区，鼓励幼儿继续阅读。