

中班幼儿体育游戏教案反思(优质10篇)

教学材料是指教师用来辅助教学、引导学生学习、提供信息的各种物质和非物质形式的资源。教案是教师在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份教案了吧。那么我们该如何写一份较为完美的教案呢？以下是小编为大家整理的教案范例，供大家参考学习。

中班幼儿体育游戏教案反思篇一

活动目标：

1. 在游戏中发挥自身体能。
2. 能与同伴合作玩“舞狮”游戏，动作协调一致。
3. 感受明见传统游戏的乐趣。
4. 发展身体协调性。
5. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

活动准备：

1. 自制舞狮的玩具，彩球。
2. 欢快的音乐磁带，录音机。

活动过程：

(一) 准备活动：幼儿听信号变速走或跑。

1. 教师拍铃鼓，鼓声快，幼儿就走得快；鼓声慢，幼儿就走的慢。

2. 听音乐活动四肢。

（二）游戏“舞狮”教师出示舞狮玩具，引发幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们看过舞狮吗？下面我们就来玩舞狮的游戏。

1. 两个小朋友合作，听老师的铃鼓声游戏。

2. 两人舞狮游戏，幼儿两人一组。

（三）游戏“舞狮玩绣球”

1、教师讲解，幼儿师范：幼儿三人一组，一个人当舞彩球的人，手持彩球逗引狮子跳舞。

2、另外两人分别当舞狮头的人和舞狮尾的人。然后，三个人相互配合，进行走，跑，跳的练习，试着将狮子舞起来。

3、幼儿游戏。幼儿自己商量分配角色，合作练习舞狮。

活动延伸：此活动可在晨间锻炼时继续进行，引导幼儿想出多种“舞狮”的动作。

活动反思：

体育活动—舞狮，具有竞争、竞技和趣味性强的特点，有一定的激励程度，幼儿参与的欲望一般都比较强烈，这就使得他们在参与过程中比较容易忘乎所以，也会不同程度地产生一些激动情绪，在加上体育活动中允许幼儿自由发挥、自由活动，在这其中，我们老师也无法完全预料到活动过程中会发生什么事情。因此，在组织幼儿开展舞狮活动时，一定要

多观察幼儿的行动，再给予适当的提醒。比如，我们小朋友在游戏时经常发现小朋友们之间总不免有你推我，我撞你的行为，这样的行为其实很危险，我把观察到的现象告诉大家，让全班的孩子一起来评价，一起来解决，怎样才能玩好舞狮的游戏。因此我在体育游戏“分角色”解决了以上问题，让孩子们明白狮子表演不能掉队，走路时不推不挤，还能有秩序地一个跟着一个走。又如：结合大型玩具游戏舞狮，大型玩具是孩子们特别喜爱玩的，在玩之前，我们先检查了一下大型玩的安全性，但在玩滑滑梯过程中，发现小朋友们喜欢从下爬到上，再倒滑下去，而且是头朝下地滑。发现了这种情况，我们首先做的事情是制止，然后根据这些情况，找一些相关的图片及录像来给小朋友们一起看，让孩子们知道身上的任何部位碰伤，出血了都很疼痛，而且有可能会有发炎、发烧或是有更加危险的事件发生。由此，小朋友们被录像中的小女孩的疼痛感受到：玩滑滑梯时更要注意不能倒滑，不能从高往下跳等。我们在不断地观察，不断地提醒教育中提高了幼儿的自我保护能力，也增强了幼儿的自我保护意识。

中班幼儿体育游戏教案反思篇二

- 1、学习击鼓游戏，掌握游戏规则。
- 2、练习躲闪，发展动作的敏捷性。
- 3、初步增强幼儿合作意识。

1、小鼓若干

2、音乐

1、听音乐/做准备活动

上肢、体侧、下蹲、跳跃等。

2、自由玩耍

鼓励小朋友在场地上自由玩耍做各种动作翻、爬、滚等。

3、合作游戏

结伴共同游戏。

（幼儿自由结伴，玩拉小车、翻滚、跷跷板等游戏）

1、讲解游戏名称及游戏规则

教师：今天，我想和你们玩个新游戏，游戏的名字叫“击鼓”。

规则：

（1）请小朋友把鼓背在身上，两个好朋友面对面站好，不能让别人击中鼓，看谁能先拍响别人的鼓。

（2）不能用手拉别人

2、集体尝试游戏

3、请两名幼儿示范：示范躲闪跑，不让别人拍到的情景。

4、幼儿再次游戏

幼儿听音乐，自由做放松动作。

中班幼儿体育游戏教案反思篇三

《纲要》中指出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要求根据幼儿的特点，组织生动有趣的体育

活动，吸引幼儿主动参与”。根据这一指导原则，在结合“利用稻草开发园本课程的研究”基础上，我们充分的挖掘本地资源，开发民间游戏，寻找我们小时候的足迹。通过对幼儿对民间游戏的了解，我们结合现代的游戏方法让幼儿自己去寻找游戏的方法。这些稻草飞盘都是幼儿和家长共同制作的，孩子们非常喜欢。所以我借次机会教他们玩草盘，根据幼儿的年龄特点和发展目标，让幼儿自由探索、互相交流，使他们在轻松愉快中学习，从而培养幼儿对民间体育活动的兴趣。

活动目标

- 1、让幼儿在玩草盘的过程中学习投掷的各种方法，发展幼儿动作的协调能力。
- 2、培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

活动准备

草盘每人一个，瓶子若干，分三不同远近投放，并有分数规定。录音机、磁带记分牌，笔。

活动过程

一、热身运动。

二、玩草盘。

- 1、教师出示草盘，引起幼儿兴趣。草盘可以怎么玩？
- 2、幼儿自由尝试玩草盘。

3、幼儿交流。

4、练习用自己喜欢的方法玩草盘。

5、重点练习飞的投掷方法，教师加以指导。

三、游戏：大比拼。

1、教师交代游戏方法和规则，最后以分数最多的队为胜利。

2、幼儿游戏，通过游戏增强幼儿的竞争意识以及挑战欲望。

四、放松活动。

活动反思

玩草盘的游戏能发展幼儿全身的协调性，挥臂有力快速，能控制投掷的方向，发展对自身的运动速度、力度、节奏、体位、和幅度知觉能力。活动中我深深的体会到我的教学水平的不足，我也发现了许多的漏洞。在活动中我的想法就是要让幼儿用不同的方法玩草盘，这一目标可以说是完全达到了。可是我在第二环节中刻意的让幼儿用好办法来区分怎样的投掷才是最远的，这样的区分方法其实很难。虽然说可以把问题抛给孩子，但是也要考虑到幼儿的能力。这一点我真的感到自己很失败，在今后的活动中我得要考虑完美一点。在其他几个环节中我觉得还是把握的还可以，幼儿的兴趣也是很高涨的。我们应该在活动中突出活动的重点和你要解决的问题能够更加的明显一点，这样可能在今后的教学活动中有所收获，相对来说活动会上的更加成功。

小百科：草是一般是指草本植物[herb]是一类植物的总称。并非植物科学分类中的一个单元，与草本植物相对应的概念是木本植物。人们通常将草本植物称作“草”，而将木本植物称为“树”。但是偶尔也有例外，比如竹，就属于草本植物，

但人们经常将其看做是一种树，因为它们又高又粗。但实际上，它们是因为特殊的气候而形成的。

中班幼儿体育游戏教案反思篇四

活动过程：

一、热身运动律动《颠倒歌》幼儿自由模仿小动物动态。

二、引出主题

1、动物是我们的好朋友，今天小动物想请小朋友帮个忙，你们愿意吗？

小动物家添了宝宝，房子不够住了，需要造新房子，请小朋友帮忙。

2、不过，我们知道现在小区门口有保安，不随便放生人进小区，小动

物请大家先去动物家拿通行证。

3、幼儿自由走过每条搭建的路去拿通行证（雪花片缚在手腕上）（缓慢增加运动量）

（幼儿熟悉每条路，并请个别幼儿示范正确走法，在活动中提醒按自

己需要脱衣、擦汗、饮水）

三、帮小动物搬材料

哎呀，工人叔叔粗心把小动物造房子的材料混在一起啦，还好，小动

物在自己的材料上用尾巴盖了一个图章，请小朋友搬时看一看，可别送错拉！

幼儿搬运各种材料积木走过小路到动物家

（运动达到高潮，密度、强度增加）

（幼儿在搬运过程中要运用已有经验判断每块积木送到谁家，知识巩

固，并将大积木用各种辅助材料进行搬运）

四、帮小动物造房子

幼儿用搬到目的地的积木帮小动物造房子

（调节运动量、将强度降低）

小动物谢谢你们，你们辛苦了，小动物请你们喝水

（幼儿饮水、擦汗）

中班幼儿体育游戏教案反思篇五

活动目标：

- 1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。
- 2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。
- 3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

活动准备：“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”

活动过程：

1、导入活动。

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？”幼儿讨论提出意见。

2、设置情境，观察讨论熊的习性。

（1）请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声等。

（2）教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我？黑瞎子？，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

3、学习儿歌《熊来啦》。

（1）教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听？”

（2）教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

4、第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕？我们就一边念儿歌，一

边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了！”

教师：“哎呀！熊来啦！”

熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

6、幼儿扮熊进行游戏。

(1) 请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2) 请若干幼儿扮熊进行游戏。

7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

8、幼儿“熊走”进教室。

附：儿歌《熊来啦》

熊来啦！熊来啦！闻闻你来闻闻他。

别动别笑别说话，别被狗熊抓回家。

中班幼儿体育游戏教案反思篇六

活动目标：

1. 通过游戏发展走、跳、跑、钻等基本技能，发展孩子的灵

活。

2. 鼓励幼儿尝试用百变条探索多种玩法。

3. 激发幼儿参加体育活动的兴趣。

4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

5. 培养幼儿健康活泼的性格。

活动重点难点：

活动重点：通过游戏发展走、跳、跑、投等基本技能，发展孩子的灵活性

活动难点：鼓励幼儿尝试用百变条探索多种玩法

活动准备：

百变条若干、单元筒、皮球、音乐

活动过程：

一、热身运动

幼儿边听音乐边做动作，进行热身运动。（鼓励幼儿做不同的动作）

二、引导幼儿探索百变条的不同玩法

(2) 教师为每位幼儿分发百变条，鼓励幼儿亲自尝试百变条的玩法。

(3) 教师巡回观察，请个别幼儿展示自己的玩法。

教师：刚刚我发现每位幼儿的玩法是不一样的，我请一些小朋友来展示一下它的玩法。

三、游戏：智勇大闯关，救出懒洋洋

再救出懒洋洋的路上我们要走过“钢索”、跳过“小河”、钻过“山洞”、绕过“大树桩”，只有这样，我们才能成功的把它营救出来。

四、放松活动

带领幼儿捶捶腿，放松一下身体。

中班幼儿体育游戏教案反思篇七

- 1、尝试用报纸把两个朋友连在一起。
- 2、和朋友连在一起行走时尽量协调行动。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、教学重点：尝试用报纸把两个朋友连在一起，协调的走不把报纸撕坏。

2、教学难点：两人能和谐的喊口令行动时尽量协调行动。

- 1、数量充足的废旧报纸并挖洞。
- 2、室外较宽敞的场地。

1、找个好朋友

(1)师：我们小朋友是不是都有自己的好朋友啊？（是）那我们边唱《找个朋友》啊，边找到自己的好朋友，好不好？（好）

(2)师：你们都找到自己的好朋友了吗？

(3)师：现在好朋友手拉手，坐在老师的边上。好朋友在一起，开不开心啊？师：那想不想好朋友在一起不分开啊？老师这里啊有一种特别的方法，它能让两个好朋友不分开，象一个人一样。

2、好朋友不分开

(1)师：（出示制作的“伙伴连”）看看老师手里拿的是什么东西啊？（报纸）恩，这报纸有什么不一样的呢？（有两个洞）我请一个小朋友和老师一起来做个游戏，和老师连在一起。

(2)师：有没有看清楚啊，那老师要请一对好朋友来试一试老师做的设计。把一条腿或一只手伸进洞里，这样两个好朋友是不是就连在一起了。师：现在请每对好朋友都拿一张报纸试一试，看看能不能连在一起。提醒幼儿在钻的时候要注意动作幅度小一点，不把报纸撕坏。

(3)教师仔细观察，鼓励失败的幼儿找出原因再次尝试。

3、好朋友一起走

(1)师：我们两个小朋友啊，刚刚在一起不动，现在呀，老师呀，要让你们动起来，两个人一起走路。怎么样走才能不摔跤呢？（让幼儿讨论回答）

(2)师：如果我们喊口令，两个人一起喊“一二一”，一起走，会怎么样？我们试试看。（表扬配合默契的幼儿）师：

（请一对对好朋友站在同一起点上，听指令向前走）我们来比赛，看哪对好朋友配合的最好。

请一对对好朋友站在同一起点上，听指令向前走，一起取球回来者为胜利。

4、放松活动：全体幼儿连成伙伴连

老师当毛毛虫头，幼儿当毛毛虫身体，用伙伴连连起长长的伙伴连，扭一扭，走一走协调地走回家。

本次活动幼儿从中学会了交朋友、学会了尊重彼此，游戏中乐其融融，玩得很开心，消除了彼此的陌生感。唯一不足的是我没有考虑到中班年龄特点这个问题，活动时间太长，有些小朋友不久就累了，跳不动了。

中班幼儿体育游戏教案反思篇八

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

探索椅子的各种玩法，充分练衡、跳等动作。

喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

活动准备小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)

磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

布置场地。(2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗)

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，(我就跟你这样做)带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

3、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，(以备2位老师照看)，集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

4、小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个游戏，叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的体育节目吧，电视上的运动员勇敢么？他们勇于拼搏，你们愿意向他们学习，争夺冠军么？下面我们来分组进行比赛(放音乐：《运动员进行曲》)。

幼儿分成4组，分别取名字，红队、黄队、绿队、蓝队教师交代玩法，提出要求，幼儿游戏：跨栏—平衡木—钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类推，最早到达目的地者为胜，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

5、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子(个别孩子可以休息)最后胜出的小朋友发奖。

1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。

3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。

2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

“椅子”陪伴着大班幼儿走过了三个春秋，是小朋友离不了

的好伙伴。在平时的活动中，幼儿就很喜欢有意无意地玩些椅子游戏，如把椅子当马骑、当摇椅、当滑梯等，但这些游戏往往因担心安全问题而被限制。

根据幼儿的这些特点，满足幼儿好玩的'心理，让他们自由设计椅子玩法。通过椅子游戏，练习幼儿跨、跳、平衡的动作。在这个活动中既锻炼幼儿的四肢协调动作，激发幼儿勇敢尝试活动的兴趣，体验体育游戏的快乐。

本次活动主要是以纲要为精神，幼儿的学习情况为主旨，运用多种教学方法来开展活动。如游戏法在整个活动中就较为突出。游戏是幼儿最喜欢的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。

开始部分(准备运动)——“椅子操”。幼儿在场地上坐成3排，前后左右距离80~100厘米，与老师一起借助椅子坐如下活动：坐在椅子上，做上肢运动；站在椅子前做体测运动；在椅子侧面做压腿、单腿跪等下肢运动；在椅子背后站立，双手撑椅面做平衡练习；站在椅面上做上举、下蹲动作等。

这是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情后进行活动的基础。为下面的活动做了铺垫工作。基本部分——骑着马儿去郊游。先尝试玩椅子的多种方法，练习马术如：站在椅子上跳下去，单腿站立练衡等。接着鼓励幼儿相互合作，增强游戏难度，如：把椅子放成一排，从椅子上跨过去、走平衡等。

再鼓励幼儿相互学习，进行多种尝试。设计椅子玩法的时候，我在尊重幼儿的前提下，适当地进行指导，以游戏伙伴地身份加入进去，以增强游戏地趣味性。在活动中，跨跳的动作难度较大，我作了重点的示范，让幼儿反复练习，练习我随时注意幼儿的安全，另外，让幼儿两两合作可以让幼儿间相互学习，降低活动的难度，而且安全系数也会相应的提高。

在活动最后，组织幼儿与椅子上听音乐做游戏，整个活动考虑到幼儿的运动负荷，激缓结合。

在活动中，我把大部分时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性。

中班幼儿体育游戏教案反思篇九

- 1、发展幼儿快速奔跑的基本动作。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、体验合作创编游戏的乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备

- 1、物质准备：录音机、音乐磁带、手绢。
- 2、经验准备：幼儿会玩“老鹰抓小鸡”“吹泡泡”等民间体育游戏。

活动过程

- 1、随音乐自选同伴玩民间体育游戏。
 - (1) 5人合作玩游戏“吹泡泡”
 - (2) 8人合作玩游戏“老鹰抓小鸡”

2、游戏“丢手绢”

(1) 全体幼儿变成一个大泡泡

师：泡泡长得是什么样子的？

师：我们想个什么好办法，大家一起变成一个大泡泡？

“吹、吹、吹泡泡，吹了一个大泡泡。”（幼儿手拉手，边念儿歌，边围成一个大圆圈）

(2) 教师介绍游戏名称及规则

师：今天我们一起玩一个“丢手绢”的游戏。一名幼儿拿手绢在圈外边跑边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下，则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

(3) 幼儿学念游戏中的儿歌。

“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”

(4) 请一名幼儿示范游戏玩法。

(5) 幼儿集体进行游戏2—3次。

3、生成新玩法

(1) 创编游戏儿歌和队形。

师：除了可以丢手绢，还可以丢什么东西？

引导幼儿用想到的物体替换儿歌中的手绢并通过吹泡泡的游戏变换出喜欢的队形，如三角形、半圆形、椭圆形等。

分组进行自由创编，看哪组想的的多，和别的组玩的不一样。

(2) 创编游戏动作。

师：游戏中除了可以跑，还可以做什么动作？

分组再次进行自由创编。

(3) 小组展示游戏新玩法，引导幼儿讨论：他们是怎样玩的？

4、教师和幼儿随音乐进行放松活动。

中班幼儿体育游戏教案反思篇十

1、在一定距离进行目标投掷练习，提高上臂的动作力量和协调性。

2、积极参与投掷与游戏的活动，并能够展示自我。

2、场地布置；

3、欢快的背景音乐。

1、老师可以带着幼儿做一些肩部放松运动——在音乐的伴奏下，带着幼儿“划船”前往农夫的仓库。建议配乐要舒缓一点，以中速为宜。

2、教师介绍农夫打虫子的游戏情境：农夫种的苹果树上长了好多的害虫，要把苹果都啃光了。勤劳的农夫要带着可以加

工、可以升级的炮弹(纸球)去打害虫。首先农夫从家(小树屋)带着炮弹出发前往炮弹加工厂(半圆形大型器械)加工炮弹，炮弹加工好后路经小山洞(拱形门)，穿过庄园的栅栏(轮胎)，从桥上(半月形桥)躲过河里的大鳄鱼，到炮弹充能站(轮胎攀爬架)去增加能量，跨过小河沟(跨栏)，走过独木桥(长木椅、自组木桥)，钻过陷阱(pvc钻爬架)，再把炮弹扔到农药池(滚筒)里捞出来后去果园打害虫(害虫图片)。

3、游戏玩法：

(1) 农庄出发：幼儿有秩序的`排队从树洞中出发，滑出树屋，拿取纸球。

(2) 钻过山洞：幼儿弯着腰或双膝跪地钻过拱形门。

(3) 勇过独木桥：幼儿有秩序的双手打开走过平衡木，幼儿注意前后的距离要有一定的间隔。

(4) 钻过山洞：幼儿双手、膝盖着地，爬过拱形门。

(5) 穿过栅栏：幼儿钻过轮胎保持身体平衡。

(6) 躲开大鳄鱼：将炮弹扔到半月形桥的另一端从上面爬过去。

(7) 炮弹冲能量：将纸球扔过轮胎攀爬架，越高越好。

(8) 跨过小河沟：并拢双脚跳过跨栏

(9) 勇过独木桥：保持身体平衡，注意与前面小朋友之间的间距。

(10) 钻过陷阱：双膝着地爬过pvc钻爬架。

(11) 浸泡农药：站在垫子上将纸球扔到滚筒里再拿出来。

(12)打虫大作战：站在垫子上用纸球打害虫，可以根据自己的能力选择击打虫子的高低。

4、教师指导：

(1)幼儿在跳跨栏时，注意手臂与双腿的配合，双脚起跳。

(2)在走独木桥和爬过半月形桥时，学会等待，与前面小朋友保持一定的间距，不推不挤。

(3)在投掷纸球时尝试从耳后投出的方式。

教师进行评价，指出游戏中出现的问题，并进行讲解避免的方法。对游戏中好的现象及时鼓励表扬。组织幼儿清点物品、物归原处，让幼儿在交流互动中分享快乐、体验成功，游戏结束。