

# 最新高中体育教师个人发展规划 体育教师个人发展规划(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 高中体育教师个人发展规划篇一

做为一名小学体育教师，我相信有眼界才有境界，有思路才有出路。工作至今，我工作认真，态度端正。但是，随着素质教育的不断深入，由于种种的原因，我日益感到以自己现有的水平和能力是有限的。为了更好地教书育人，全面提高自己的业务水平，做一个称职的研究发展型体育教师，从自身的实际出发制定个人发展规划如下：

### 一、转变观念

- 1、全面贯彻“健康第一”的原则，让学生在在进行相关体育活动的同时了解健康知识、享受体育带来的快乐和成功的喜悦。
- 2、转变教育观念，由居高临下向平等融洽，由重传授向引导、参与发展，由被动接受向合作学习，由教学模式化向教学个性化等方面的转变。
- 3、树立现代学生观、教师观、育人观，学会以发展的眼光看待每一个学生 and 每一位教师。在教育教学中发扬学生的主体精神，因材施教，促进学生的主体发展。
- 4、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展。

5、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循以人为本的管理原则，增强自己的管理能力。

## 二、具体措施：

1、完善个人人品，加强教师职业道德修养和自身素质的提高。

2、学会向别人推销自己或自己的观点。作为现在的教坛新秀两年后发展为骨干或名师。

3、在体育教学中，我要做到以下几个方面：

(1)以健康第一作为指导思想，以身体锻炼的实践活动为主要特征，强调生理的、心理的、社会的三维目标。

(2)克服过分强调运动技术的系统性，把学习和掌握简单的运动技术作为载体，充分发挥本学科课程的功能，促进学生的身心发展，既要重视学习和掌握技术，又要克服为技术而技术，要在学习技术的实践中培养学生的参与意识，扩展和达成五个领域的学习目标。

(3)教学内容，作为达成教学目标，自己要努力尝试进行课堂教学改革，研究如何教，如何指导学生练习。

(4)个人要吃透教材，了解学生，精心安排教学内容和教学程序，鼓励学生大胆地去选择、去发现、去感悟，使学生在和谐的环境中真正发挥学生的主体作用。

(5)在教学中，要创设情境，激发学生积极思考，培养学生的主动参与意识，使学生在原有基础上得到发展。

4、努力完成以下教学目标

(1)培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；

(2)具有良好的心理素质，表现出良好的交往能力和合作精神；

(3)提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；

(4)发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

5、我要不断的学习，接受新的信息，丰富自身的知识储备，努力满足学生的求知欲望。时刻用新的课程标准来指导教学，探索新的教学方法。

4、积极参加学校组织的各种学习活动，充分利用学校的各种资源(优秀教师、特长学生、各级各类教学研讨课、经验交流会、网络等)，拓宽个人的视野，加强理论联系实际，大胆创新。

7、深入课堂不断听课，虚心学习，取长补短，充实自己，使教学不断得到改进。特别是自己任教的班级的其他教师的课。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。

总之，我将不断提升自己的认识，尝试新教法，在实践中和学生一起快乐成长!和优秀教师一起提高!

## 高中体育教师个人发展规划篇二

这学期我教的是八年级体育与健康，力争符合当前教育改革与发展的需要，符合新世纪社会发展的需要，打破传统的桎梏，跳出陈规旧架，尽量与课程标准接轨，全面贯彻有关指导思想。为了更好地完成这学期的教学任务特制定计划如下：

一、指导思想：

以“三个代表重要思想和四法一纲要”为指针，以教学课标为依据，以新课程方案为准绳，贯彻“以人为本，健康第一，注重实际，培养创新精神”的思想；以为了一切学生全面发展学生体育素养和促进学生身心健康为基本出发点，以为了学生的一切为着眼点，深化教研教改，提高课堂效率，全面提高我校体育与健康的教学质量。

## 二、教学目标：

学校体育健康教育本着以人为本的宗旨，与德智美育相结合，促进身心的全面发展，为培养社会主义建设者和接班人奠定良好基础。

1、进行思想品德的教育培养健康的心理素质：1)进行爱国主义，社会主义，集体主义教育，培养良好的社会公德。2)树立现代体育意识，把健康与生存学习生活和自身的发展联系起来，提高体育兴趣和体育比赛的欣赏能力，养成积极自觉参加锻炼的习惯。3)发展学生的个性和创造力，培养学生的主体意识和活泼愉快，积极向上，勇于探索以及克服困难的精神。4)在体育活动中树立顽强拼搏的精神和团结协作的意识，能正确的对待集体的成与败，具有组织性和良好的人际关系以及胜不骄，败不馁，锲而不舍的意志和作风。

2、全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展：1)培养学生具有健康体魄，促进身体的正常生长发育和身体素质与运动能力的发展。2)提高学生的生理机能，增强对自然和社会的适应能力与对疾病的抵抗能力，3)促进学生身心健康发展增强对挫折的承受力，学会锻炼身体技能和掌握部分体育项目的基本技术，初步学会运用科学的方法，锻炼身体。

3、学习和掌握体育与健康基础理论和技能和方法：1)使学生了解体育与健康的目的任务，2)掌握体育基础知识，卫生保健知识和青春期自我保护，3)促进学生能力的发展，能初步运用获得的知识、技能锻炼身体，进行自我调控，自我检测

和自我评价。

### 三、教材分析：

1、教材是遵循“健康第一，以人为本”的原则，构建了初中体育与健康理论的教学内容新体系。

2、1)特点□a□坚持基础性□b□突出育人性□c□体现灵活性。2)变化□a□版式图文并茂，图文化设计□b□内容编辑主次化□c□项目分类化□d□理论知识通俗化。

3、教材的构建和选编是以全面贯彻执行教育方针，健康第一为指导思想，以学生为主体，体现改革精神，充分发挥体育与健康教学的综合功能。教材面向全体学生，使学生身心两方面协调发展，充实反应了国内外体育与健康研究最新成果的内容，让学生在各自的基础上生动活泼一发展，使每学生的个性和特长得以充分的发挥，另外，新教材在注重加强身体锻炼的同时，大量充实扩展了体育与健康方面的基础理论和相关教学内容。

### 四、基本情况分析：

1、学生情况：1)今年的初中学生，身体素质比较差，大部分没有进行过规范的体育课学习，组织纪律、行为习惯均待形成和规范。2)是人一生身心发展趋向成熟的转折时期，身体形态和生理机能将进入发育的高峰时期，生理和心理方面出现许多前所未有的变化。3)这阶段促进身心健康最有效、最积极的手段就是体育锻炼。体育锻炼不仅可以使之获得健康的身体，增强体力和脑力活动的的能力，使你获得心理的满足和心理素质与社会适应能力的提高，促进身心健康发展。

### 五、具体措施：

1、认真钻研教材，深入领会有关精神，全面考查本校的实践，

从实践出发，认真制订好各项计划。

2、坚持集体备课，并结合网络备课，使教研教改深入化，经常化，落到实处。

3、搞好课堂常规管理，重视入学教育，给学生上好第一堂课，切实搞好“形成”教育。

4、搞好群众性体育活动和娱乐体育活动。

5、认真搞好体育训练工作，做到有组织，有方法，有计划，有成果，更要有队伍的连续性。

6、以课堂改革为楔机，加强业务学习，提高教研教改水平，搞好课堂常规教学工作，坚持每天60分钟的业务学习。坚持教研教改，重点改进教法，改善学法，并积极撰写论文，总结经验，运用利用现代信息技术推广使用优秀的教学法。

总之：全面锻炼学生身体，促进学生身心发展，使学生学习 and 掌握体育与健康的基础知识，技能和方法，认真对学生进进行思想品德教育，培养健康的心理素养，培养创造性创新人才，贯彻现行的教育思想，搞好教研教改，使本校体育教学严谨高效，打造体育新品牌。

## 高中体育教师个人发展规划篇三

作为体育教师，为了更好地教书育人，全面提高自己的业务水平，做一个称职的研究发展型体育教师，要从自身的实际出发制定个人发展规划。下面是本站小编整理的体育教师个人发展规划范本，希望对大家有所帮助！

做为一名小学体育教师，我相信有眼界才有境界，有思路才有出路。工作至今，我工作认真，态度端正。但是，随着素

质教育的不断深入，由于种种的原因，我日益感到以自己现有的水平和能力是有限的。为了更好地教书育人，全面提高自己的业务水平，做一个称职的研究发展型体育教师，从自身的实际出发制定个人发展规划如下：

## 一、转变观念

1、全面贯彻“健康第一”的原则，让学生在在进行相关体育活动的同时了解健康知识、享受体育带来的快乐和成功的喜悦。

2、转变教育观念，由居高临下向平等融洽，由重传授向引导、参与发展，由被动接受向合作学习，由教学模式化向教学个性化等方面的转变。

3、树立现代学生观、教师观、育人观，学会以发展的眼光看待每一个学生 and 每一位教师。在教育教学中发扬学生的主体精神，因材施教，促进学生的主体发展。

4、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展。

5、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循以人为本的管理原则，增强自己的管理能力。

## 二、具体措施：

1、完善个人人品，加强教师职业道德修养和自身素质的提高。

2、学会向别人推销自己或自己的观点。作为现在的教坛新秀两年后发展为骨干或名师。

3、在体育教学中，我要做到以下几个方面：

(1)以健康第一作为指导思想，以身体锻炼的实践活动为主要特征，强调生理的、心理的、社会的三维目标。

(2) 克服过分强调运动技术的系统性，把学习和掌握简单的运动技术作为载体，充分发挥本学科课程的功能，促进学生的身心发展，既要重视学习和掌握技术，又要克服为技术而技术，要在学习技术的实践中培养学生的参与意识，扩展和达成五个领域的学习目标。

(3) 教学内容，作为达成教学目标，自己要努力尝试进行课堂教学改革，研究如何教，如何指导学生练习。

(4) 个人要吃透教材，了解学生，精心安排教学内容和教学程序，鼓励学生大胆地去选择、去发现、去感悟，使学生在和谐的环境中真正发挥学生的主体作用。

(5) 在教学中，要创设情境，激发学生积极思考，培养学生的主动参与意识，使学生在原有基础上得到发展。

#### 4、努力完成以下教学目标

(1) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；

(2) 具有良好的心理素质，表现出良好的交往能力和合作精神；

(3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；

(4) 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

5、我要不断的学习，接受新的信息，丰富自身的知识储备，努力满足学生的求知欲望。时刻用新的课程标准来指导教学，探索新的教学方法。

4、积极参加学校组织的各种学习活动，充分利用学校的各种资源(优秀教师、特长学生、各级各类教学研讨课、经验交流

会、网络等)，拓宽个人的视野，加强理论联系实际，大胆创新。

7、深入课堂不断听课，虚心学习，取长补短，充实自己，使教学不断得到改进。特别是自己任教的班级的其他教师的课。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。

总之，我将不断提升自己的认识，尝试新教法，在实践中和学生一起快乐成长!和优秀教师一起提高!

时代在进步，社会在发展，教育在改革。新课程改革像一缕春风飘进了我们每个教育者的心田。作为一名奋斗在课改浪潮第一线的青年教师，我深感自身的责任和使命。我时刻提醒自己要不不断更新观念，改进教育方法，不断学习新的教育理念，进行理论与实践的整合。因此，个人自身的专业化发展就显得尤为重要，进行自我剖析，制定个人发展规划是于我个人发展来说，是刻不容缓的大事。根据自身情况，特制定个人发展规划，为自己今后的发展竖立一个明确的方向。

## 一、现状分析

我于1997年7月毕业于农安师范，1999年完成东北师大汉语言文学专科学业[]20xx年完成东北师大汉语言文学本科学业。从毕业到现在我已奋斗在教育战线20xx年了，我始终坚持勤勤恳恳、踏踏实实、兢兢业业的工作作风;坚持学习、探索、创新的工作原则。

自毕业以来，我一直从事着小学语文与数学的教学工作，在不断的学习和努力中，积累了一些教学的经验，具备一定的学科知识，能很好的掌握一些教学方法，对新课程的专业理论知识有一定了解，但缺少系统性、针对性和实践性，缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。

能够接受新的教育教学理念，并进行理论与实践的研究；善于引导学生探索合作交流，能够采用不同的教学方法进行教学。

能积极参与政治理论学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。依法执教，团结协作，廉洁从教，以身作则。

## 二、个人专业发展目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

加强政治业务学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》《义务教育法》、《未成年人教育法》等，坚定献身教育的信念。

### 2) 教学方面的目标

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。利用信息技术手段辅助教学。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

### 3) 教育科研方面的目标

在教师专业发展的契机下，养成自我反思的习惯和能力。促使自己较快的成长，并运用到教学中去。及时记录自己的教学心得，写出教学反思和叙事研究材料，促使自己成为富有创新精神和创造能力的反思型教师。将不断的总结经验，经常练笔，读书，争取发表在各种不同的刊物上。

#### 4) 学习和其他方面的目标

勤于学习，树立“终身学习”、“全程学习”的观念。做到“工作学习化，学习工作化”活到老，学到老，树立终身学习的观念。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

##### 1. 自身素质的改进

多读教育书籍和报刊、杂志。读书是提高自身素质的重要途径。古人云，学而不思则罔，思而不学则殆。

##### 2. 专业发展的途径和策略

(1) 每天挤出1小时的阅读时间。每天有意识、有计划地阅读相关的教育学期刊或资料等。

(2) 认真备课，上好开放课，争取坚持记教育教学日记，教学反思。养成及时反思和勤于积累的习惯。

(3) 订阅期刊，及时积累专题研究的第一手资料。并做好学习笔记。

(5) 通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量。做好课题的研究工作。

(6) 学习信息技术，动手制作电脑课件。创建自己的个人博客及qq群，与各地的教师交流经验。利用远程教育，搞好网络教研。

(7) 坚持参加中小学继续教育学习。并在学习中不断总结经验。

要用发展的眼光看学生，更要用发展的眼光看自己，为使自己能勇敢地冲在新课改的浪尖风头，要时刻提醒自己，努力！

共2页，当前第1页12

## 高中体育教师个人发展规划篇四

我是学体育的，所以喜欢用运动来描述人生，我认为人从出生的那一刻起就开始了漫漫人生路，至于能走多远要看你采用什么运动方式，比如说：步行，慢跑，冲刺等等。如果按照我的理论，你走过的路是采用的那种运动形式呢？

不知不觉在人生的这条路上我已经走过24个年头，回头看看自己走过的路有失败的痛苦，成功的喜悦，更有一路汗水的痕迹。初三时的一次冲刺考上了重点高中，高中三年的慢跑我考上了大学，大四时的冲刺使我来到了向往的上海，开始了自己喜爱的教育工作。初为人师今后的路该怎么走？是像以前一样“步行”、“慢跑”、到关键的时候“冲刺”一下吗？答案当然是否定的。为了自己喜爱的教育事业，为了那些可爱的孩子们，为了自己的前程，我要加快自己前进的步伐，缩短自己成长的期限，争取早日成为一名优秀的人民教师。所以我用“三级跳”来形容工作后第一个三年计划。

第一跳：适应环境，角色转变。俗话说“万事开头难”，怎样适应新的生活环境，工作环境是我面临的首要问题，毕竟吉林与上海在各方面都有很大的不同，学校里大多数都是本地的老师，我希望自己在第一年里能够融入到他们中去，和他们成为生活中的好朋友，工作中的好搭档，我想这是一切工作的基础。其次，我还要努力适应上海的教学特点，了解这里的风土人情，这有这样才能因地制宜，因材施教。角色转变也是这一跳里的重点内容，上学的时候只要自己学好知识就可以，现在不同了，在自己学习的同时又要将传授给他

人，时刻注意自己的言行，牢记“为人师表”。

第二跳：研发教材，站稳讲台。在工作的第二年学校交给我一个艰巨的任务就是校本教材的开发，我也非常有信心完成这个任务。我会根据学校自身特点，编写一套适合本校的体操课教材，体现徐泾中学自己的特色，不断的完善我校体育工作。同时，在自己的教学方面我要求自己能够站得稳讲台，提高教学质量，让学生在课堂上可以学到一些真正的东西。

第三跳：创建特色，不断前进。由于自己担任的是体操课教学工作，是学校的拓展型课程，所以有更多的自主权，不会受到教材，考试等其他因素的干扰，更有灵活性。利用这一优势我要在工作的第三年逐渐形成自己体操课的特色，让体操课走在我们学校课该的前列，在整个青浦区要有自己的位置。

三年时间，转眼及逝，目标已经确定，还等什么，出发吧！！！！

## 高中体育教师个人发展规划篇五

作为一名小学体育教师，我相信有眼界才有境界，有思路才有出路。工作至今，我工作认真，态度端正。但是，随着素质教育的不断深入，由于种.种的原因，我日益感到以自己现有的水平和能力是有限的。为了更好地教书育人，全面提高自己的业务水平，做一个称职的研究发展型体育教师，从自身的实际出发制定个人发展规划如下：

### 一、转变观念

1、全面贯彻“健康第一”的原则，让学生在在进行相关体育活动的同时了解健康知识、享受体育带来的快乐和成功的喜悦。

2、转变教育观念，由居高临下向平等融洽，由重传授向引导、参与发展，由被动接受向合作学习，由教学模式化向教学个性化等方面的转变。

3、树立现代学生观、教师观、育人观，学会以发展的眼光看待每一个学生和每一位教师。在教育教学中发扬学生的主体精神，因材施教，促进学生的主体发展。

4、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展。

5、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循以人为本的管理原则，增强自己的管理能力。

## 二、具体措施：

1、完善个人人品，加强教师职业道德修养和自身素质的提高。

2、学会向别人推销自己或自己的观点。作为现在的教坛新秀两年后发展为骨干或名师。

3、在体育教学中，我要做到以下几个方面：

(1)以健康第一作为指导思想，以身体锻炼的实践活动为主要特征，强调生理的、心理的、社会的三维目标。

(2)克服过分强调运动技术的系统性，把学习和掌握简单的运动技术作为载体，充分发挥本学科课程的功能，促进学生的身心发展，既要重视学习和掌握技术，又要克服为技术而技术，要在学习技术的实践中培养学生的参与意识，扩展和达成五个领域的学习目标。

(3)教学内容，作为达成教学目标，自己要努力尝试进行课堂教学改革，研究如何教，如何指导学生练习。

(4)个人要吃透教材，了解学生，精心安排教学内容和教学程序，鼓励学生大胆地去选择、去发现、去感悟，使学生在和谐的环境中真正发挥学生的主体作用。

(5)在教学中，要创设情境，激发学生积极思考，培养学生的主动参与意识，使学生在原有基础上得到发展。

#### 4、努力完成以下教学目标

(1)培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；

(2)具有良好的心理素质，表现出良好的交往能力和合作精神；

(3)提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；

(4)发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

5、我要不断的学习，接受新的信息，丰富自身的知识储备，努力满足学生的求知欲望。时刻用新的课程标准来指导教学，探索新的教学方法。

7、深入课堂不断听课，虚心学习，取长补短，充实自己，使教学不断得到改进。特别是自己任教的班级的其他教师的课。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。

8、积极参加学校组织的各种学习活动，充分利用学校的各种资源(优秀教师、特长学生、各级各类教学研讨课、经验交流会、网络等)，拓宽个人的视野，加强理论联系实际，大胆创新。

总之，我将不断提升自己的认识，尝试新教法，在实践中和

学生一起快乐成长!和优秀教师一起提高!