

最新体育课小班教案及反思 小班体育课 公开课教案(优秀8篇)

初三教案能够系统地安排教学内容和教学活动，为学生提供学习的路径和方法。下面是一份优秀的一年级教案，供参考

体育课小班教案及反思篇一

- 1、发展多种爬的技能,增强上肢力量。
- 2、提高身体的协调性和敏捷性。
- 3、能积极参与活动,在活动中感受快乐。

平衡木4条、音乐。

(一) 热身活动

- 1、开火车,围成一个圆圈,激发孩子活动兴趣。
- 2、师幼在圆圈上跟着音乐做动物模仿操(有节奏地活动头部、上肢、腰部、腹背、下肢等)。

(二) 动作教学和练习

教师创设“蜘蛛侠学本领”情景,带领幼儿进行4个阶段的练习。

- 1、手膝着地爬。

手膝着地像小蚂蚁一个跟着一个在地上爬,要求手膝协调、爬行有序。

- 2、手脚伸直在地上进行高肢爬。

要求幼儿在爬行时手脚尽量伸直,膝盖不着地,围着圆圈爬两圈。

3、匍匐爬行并从平衡木下面爬过(先高后低),再走平衡木回到队伍(先低后高)。

要求身体贴地,头抬起用手交替往前拨,双脚交替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过平衡木下方的空隙,要求在前基础上臀部不要抬起,头侧面爬行通过。

4、爬平衡木,双手用力爬,双脚并拢并保持平衡(先低后高)。

身体贴紧平衡木,双脚并拢放在平衡木上保持平衡,抬头的同时双手伸直抓紧平衡木两侧,用力拉平衡木带动身体向前进。这个动作的难点在于幼儿的双脚要保持平衡,不要掉下。

(三) 放松活动:吹气球

师幼模仿气球,甩动身体上肢和下肢后,模仿吹气球变大,然后爆炸倒地。

1、关于目标的设计

爬是小班幼儿最喜欢的活动之一,让幼儿在爬的过程中锻炼身体并在已有的基础上得到提高,这就需要在活动设计上由易到难,且趣味性强。平衡木的摆放方式和次序能赋予爬行的多样性,让幼儿在变换爬行动作和距离的同时实现自身体力量 and 协调性的提高。

2、关于材料的选择

平衡木在幼儿园是很常见的,平时孩子也很喜欢在上面走走,但平衡木同时还能起到锻炼上肢的目的。例如:幼儿在平衡木上面爬行,就必须保持身体平衡,体验手臂、手腕的拉力和爆

发力;幼儿在平衡木下方匍匐爬行,就要关注自身身体和头部,避免撞到平衡木,发展注意力和身体的柔韧性、协调性。

3、关于环节的设计

热身环节:通过有趣的动物模仿操使幼儿的上肢得到充分的活动。

爬行环节:由易到难,平衡木的不同摆放和不同的爬行动作,逐步提高了幼儿挑战自我的欲望。

放松环节:气球人的设计,意在让幼儿在愉悦的情境中充分放松身体四肢。

体育课小班教案及反思篇二

各位老师大家好!我说课的内容是小班主题活动下册内容中的一个体育活动《小猴运水果》。

说教材

纲要提出:教育内容的选择,既要贴近幼儿的生活,为幼儿感兴趣的事物和问题,又有助于拓宽幼儿的经验和视野。小猴运西瓜是小班下学期教学内容,皮球和呼啦圈是幼儿经常玩的玩具,但用呼啦圈带球走,幼儿并没有尝试过,本次活动我选择让幼儿尝试这种新玩法,幼儿会觉得既会觉得既熟悉,又新奇。内容的选择,既符合其现实水平,又有一定的挑战。小班幼儿活泼好动基本动作发展(走、跑、跳、投、爬等)较弱,坚持性差,注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢?纲要指出:“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作,提高动作的协调性、灵活性。”根据小班幼儿对故事、小动物、游戏感兴趣的特点,选择游戏化的故事情境,让幼儿以小猴子的角色身分参与其中,能激发幼儿主动积极的参与意识。

说目标

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。根据对小班幼儿年龄特征及教材分析，我对本次活动制定了情感、能力、认知三方面的目标：

- 1、喜欢玩球和圈，体验游戏带来的乐趣。
- 2、学习用圈带球走。
- 3、带球走时，感知手、圈、球的关系

（纲要：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的兴趣。）

说重点和难点：

重点：学习用圈带球走。通过本次活动的第二环节游戏——运西瓜来完成活动的重点

难点：有一定的控制力和手眼协调的能力。通过本次活动的第二环节完成本次活动的难点。

说准备：

《纲要》指出“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都运用多种感官、多种方式进行探索活动。”依据《纲要》我做如下两方面的准备：

实物：猴宝宝的胸饰、呼啦圈、西瓜皮球（每人一个），西瓜场地布置，装西瓜大篮子。

知识准备：有玩过呼啦圈和皮球的经验。

说教法：

《纲要》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”活动以幼儿为主体，创造条件让幼儿主动参加探索活动，变过去的“要我学”为现在的“我要学”，让幼儿在看看、摸摸、听听、想想、说说、玩玩的轻松氛围中掌握活动的重点、难点，不仅提高和锻炼了能力，更加升华了孩子的情感。因此在本次活动中我采用的教法有：游戏法，贯穿于整个教育活动中。（游戏是幼儿的基本活动。）示范法（请幼儿演示其玩法）情境创设法。

说学法：操作法、观察法

说活动流程：

在本活动中我们从激发幼儿的兴趣入手，《纲要》中指出，教师是活动的主导，幼儿是活动的主体，教师应成为幼儿的合作者、支持者。在设计活动环节的时候，我始终让自己扮演幼儿的伙伴。为了能更好的达到目标，我制定了以下三个环节。：

（一）热身运动《猴宝宝体操》

“猴宝宝们，今天的太阳真好啊。妈妈带你们晒太阳去。”听音乐，小猴跟猴妈妈做运动。（热身运动是开展体育锻炼必不可少的环节。以游戏口吻开场，一下子就把幼儿的注意力吸引过来，幼儿以小猴子这个他们所喜爱的游戏角色，进入到活动中，很自然的在欢快的音乐声中，愉快的跟着教师做起了热身运动，使幼儿的身体各个关节得到舒展，肌肉得以放松，从心理上和生理上都进入状态。这一环节也为后面的活动作铺垫。）

（二）游戏：运西瓜

1、教师示范游戏的玩法，幼儿学习

2、幼儿当小猴运西瓜：教师带领幼儿走过独木桥，用呼啦圈带球走运西瓜回筐中。

（三）结束活动；音乐《吃西瓜》幼儿随着音乐洗西瓜，切西瓜，吃西瓜放松

我的说课完毕，谢谢大家！

体育课小班教案及反思篇三

一、设计意图：

二、教学目标的制定：

我设计的本次活动目标为：

1、学习双脚向上跳，头顶触物的动作，发展弹跳能力，促进身体协调性。

2、在观察、练习、游戏中，逐步掌握双脚同时向上跳（头顶触物）的方法。

3、在游戏中体验体育活动的乐趣。

小班《健康》上指出——小班幼儿应掌握双脚向上跳，头顶触物的动作技能，所以我将些做为本次活动的学习目标。

而小班幼儿的认知水平有限，幼儿学习双脚向上跳，头顶触物的动作是本次活动的新授动作，既是本次活动的重点，也是难点。所以我将活动中以鼓励幼儿观察，个别示范，念儿歌、情景游戏等各种方法来突破此难点，因此对应的提出

了活动的策略目标。

小班幼儿的思维正处于直觉行动思维向具体形象思维过度的时期，他们喜欢游戏，以自己独特的方式在游戏中学习技能，适应环境，形成经验。所以我制定了在游戏中体验体育活动的乐趣的情感目标。

三、活动准备：

在活动中为了引起幼儿的兴趣，调动幼儿活动的积极性，我进行一定的器材教具的准备，如莲蓬长绳一根，害虫长绳一根，平衡板二块，荷叶若干，与幼儿相等的小青蛙头饰若干等。

四、策略：

小班孩子的活动必须有非常强的情景性，但此时的孩子对游戏自主活动能力又很弱，从来承认于印发的假想情景中，这就需要老师先创设一定的情景。我在活动主要是通过情景贯穿其中，自己扮演青蛙妈妈带领幼儿在扮演自己喜欢的小青蛙的同时，练习双脚向上跳、头顶触物的动作，让幼儿始终保持活泼，愉快的积极情绪，真正做到玩中学，学中乐。

我之前也曾说过，在本次活动中幼儿学习双脚向上跳，头顶触物的动作是本次活动的新授动作，既是本次活动的重点，也是难点。所以我将活动中首先以青蛙妈妈的情景身分以鼓励幼儿观察动作，再结合念以儿歌浅显易记的语言帮助幼儿分解，记忆动作要领，让幼儿在练习、个别示范、情景游戏等各种方法层层递进，逐步掌握动作。

体育课小班教案及反思篇四

活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 发展动作的协调性。

活动准备：

皮球、羽毛球拍、小椅子若干张。

活动过程：

1. 教师与幼儿手持羽毛球拍，听音乐做全身运动。
2. 幼儿每人领一头小猪（皮球），用球拍赶着小猪去散步。
3. 启发幼儿想象，赶着小猪去____，边讲边练。
4. 小猪去郊游：
 - （1）介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过小山。
 - （2）幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。
5. 送小猪回家。

活动反思：

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛球拍换成纸棒。

体育课小班教案及反思篇五

一、开始部分。

1、热身运动：游戏“开汽车”。

师幼手持方向盘，随《我是小司机》的音乐模拟开汽车，练习走、跑交替。

2、探索飞盘的多种玩法：

引导幼儿探索飞盘的多种玩法，如：抛、顶等。

二、基本部分。

1、以变魔术的形式将飞盘变成“小拖车”。

2、游戏“运果子”

请幼儿将竹筐中的各种水果用小拖车拖到有相应水果标记的架子前，并一个一个摆放好。

(1) 交流运果子的情况，请个别幼儿示范。

(2) 尝试一次运两个或多个水果。

请幼儿把各种水果用小拖车拖到有动物形象的纸箱前，放好。

三、结束部分。

听着音乐《虫儿飞》，把飞盘当扇子、垫子等做放松四肢的活动。

体育课小班教案及反思篇六

(二) 自由探索大胆尝试引导幼儿寻找发现其他物品，(沙包、纸片、积木、小皮球等)进行落下来的尝试，教师中使幼儿的发现。

1、第一次尝试：请幼儿将手中物品轻轻跑到空中，看他们会怎样？（会落下来）

2、第二次尝试：小朋友互换物品再次尝试，看看有没有新的发现。（落下来箱子不一样）

3、第三次尝试：请幼儿自由操作比较各种物品下落时的现象是不同的。

（三）、大胆讲述发现的秘密：

请幼儿说说自己发现的秘密，并演示一遍给大家看。有的直直得掉下来，有的满满的飘落下来，有的边转边落下来，有的落到地上会滚动或跳起来。

（四）、形象表征分类纪录：

教师讲述：这些物品在地球引力作用下都会落下来，掉到地上，但落下来的样子确实不一样的。

沙包、积木——直直得落下来，不会动。

树叶、纸片、手绢——满满的飘落下来。

小皮球——直至落下后会弹起滚动。

（五）、活动延伸：

幼儿在活动区继续探索游戏。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

体育课小班教案及反思篇七

作为一名人民教师，通常需要准备好一份教案，借助教案可以更好地组织教学活动。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编为大家整理的《彩绸变变变》小班体育课教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、在彩色绸上尝试不同的玩法，发展走、跑、爬、跳等基本动作。
- 2、依据不同的信号调整身体运动的方式，体验集体游戏的快乐。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

红、黄、蓝大绸布若干，竹梯、平衡木：录音机、音乐磁带。

（一）热身运动：快乐小司机

天气真好，我们一起开着小汽车去公园玩吧！（听着音乐做律动：模仿擦车、开车、摁喇叭、转弯等动作。）

公园到了，我们把汽车停好，进公园玩喽！

（二）情景游戏：彩绸变变变

- 1、顺着小路走一走——把绸布分别铺在竹梯和平衡木上成小路

这里有两条小路，我们一起走一走。（带着幼儿依次走过小路，提示幼儿保持身体平衡。）

2、经过小河跳一跳——把蓝色绸布对折成小河状

前面有两条小河挡住了去路，你有什么好办法？（幼儿运用跨跳或并脚跳的方法过小河、）

3、看到山洞钻一钻——把红色绸布做成山洞状

小朋友们都过河了吗？我们一起钻山洞喽。（幼儿手脚并用爬行，身体尽量不要碰到“山洞”。）

（三）自由探索：彩绸真好玩（自由探索彩绸的多种玩法。）

1、这里有好多彩绸，你们看看有些什么颜色？（红、黄、蓝）数数看一共有几块彩绸？

3、下雨啦，快点找个地方躲起来吧！（一起躲到大红伞下）风好大呀，把大红伞吹上去了，风小了，大红伞下来了。（变换伞的高度，）

哎呀！一阵大风吹过来，把大红伞吹跑了，我们快去把它追回来吧（大红伞四处移动，幼儿跟着目标快速追逐奔跑。）

大红伞终于追回来了，和好朋友靠得紧一点，我们再也淋不到雨啦！

雨停了，天晴了，我们也玩累了，一起开着汽车回家吧！

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

体育课小班教案及反思篇八

体育是一种复杂的社会文化现象，它以身体与智力活动为基本手段，根据人体生长发育、技能形成和机能提高等规律，达到促进全面发育、提高身体素质与全面教育水平、增强体质与提高运动能力、改善生活方式与提高生活质量的一种有意识、有目的、有组织的社会活动。有关幼儿体育课的教案内容，欢迎大家一起来借鉴一下！