

教育质量提升工作总结 教育集团质量提升工作计划(六篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

教育质量提升工作总结 教育集团质量提升工作计划(六篇) 篇一

3、执行，要坚决地落实贯彻领导意志，强化执行力。

但是服从并不是被动，很多工作可以提前预测、积极主动地开展，及时准确地掌握各方面的工作动态，及时向领导反馈各方面的信息，注重调查分析，为领导提供决策参考；同时，办公室工作还要讲策略，讲工作艺术，认真、科学地搞好领导与领导、同事与同事、部门与部门之间的沟通协调工作，不能扯皮、推委、出现工作空档。

其次，办公室文秘工作相当于集团的小管家，办公室日常的物品采购、发放；各子公司常用物品的登记、备案等都由办公室完成，因此办公室文秘一定要有足够的耐心并热爱本职工作。

三、对未来工作的计划

1、在日常事物工作中，我将做到以下几点：

(1)协助办公室主任做好了各类公文的登记、上报、下发等工作，并把原来没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内。

(2)做好了各类信件的收发工作。

(3)做好低值易耗品的分类整理、出入库、各类帐务的报销工作。

(4)协助办公室主任做好公章的管理工作。公章使用做好详细登记，严格执行集团公章管理规定，不滥用公章。

(5)做好办公用品的管理工作。做好办公用品领用登记，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

(6)做好办公室设备的维护和保养工作，

(7)协助办公室主任做好节假日的排班、值班等工作，确保节假日期间集团的安全保卫工作。

(8)认真、按时、高效率地做好领导交办的其它工作。

在日常事物工作中，我一定遵循精、细、准的原则，精心准备，精细安排，细致工作，干标准活，站标准岗，严格按照办公室的各项规章制度办事。

2、在行政工作中，我将做到以下几点：

(1)做好领导服务：及时完成办公室主任、集团各部经理和部门主管交办的各项的工作。要成为领导的助力、助手，急领导所急，想领导所想，勤跑腿，多汇报，当好参谋助手。

(2)做好各部门服务：加强与各部门之间信息员的联络与沟通，系统的、快速的传递信息，保证信息在公司内部及时准确的传递到位。

(3)做好员工服务：及时的将集团员工的信息向公司领导反馈，做好员工与领导沟通的桥梁。

(4) 协助办公室主任完善集团各项规章制度。

(5) 做好信息保密工作：保存好办公室常用文档，做好存档保密工作；要及时、准确、全面的收集各方面信息并做好存档工作。

(6) 做好文书工作：及时完成领导交办的各种文稿，学习各种文字材料的写作，提高自身写作功底。

3、提高个人修养和业务能力方面，我将做到以下三点：

(1) 积极参加集团安排的基础性管理培训，提升自身的专业工作技能。

(2) 向领导和同事学习工作经验和方法，快速提升自身素质。

(3) 通过个人自主的学习来提升知识层次。

我深知：一个人的能力是有限的，但是一个人的发展机会是无限的。现在是知识经济的时代，如果我们不能很快地提升自己的个人能力，提高自己的业务水平，那么我们就这个社会淘汰。当然要提升自己，首先要一个良好的平台，我认为xx集团就是我最好的平台，我一定会把握这次机会，使业务水平和自身修养同步提高，实现自我的最高价值。

4、其他工作

(1) 协助人力资源部做好各项工作。

(2) 协助助财务部、物业部、项目部做好相应工作。

(3) 协助各子公司做好各项工作。

(4) 及时、认真、准确的完成其它临时性工作。

办公室文秘这个工作岗位是琐碎、繁杂的。我将根据实际情况进行合理分工、合理安排，认真落实岗位责任制，确保工作井然有序；还要创造性地工作，不断探索工作的新思路、新办法和新经验；同时增强工作创造性的同时，我一定注意办事到位而不越位，提供服务而不干涉决策，真正成为领导的参谋助手，成为上、下沟通的桥梁。

集团年度工作计划篇三

先谈一下我个人。我的为人比较低调，办事比较认真，信奉“明明白白做人，实实在在做事”的原则。无论做任何事，无论在任何时候，我对所从事的工作都从不张扬；无论大事小事，我一律都会认认真真地对待。我还是个善于学习，敢于挑战困难的人。我深知：一个人的能力是有限的，现在是知识经济的时代，社会变化日新月异，新生事物层出不穷。面对这些变化，如果我们不能很快地提升自己的个人能力，提高自己的业务水平，那么我们就适应不了这个社会，被淘汰是必然的。在日常工作中，我非常重视自我修养、重视学习。我更重视理论知识和实践能力的结合，能够把学习到的知识应用于实际工作当中，用于提高自身的业务水平、工作效率，使业务水平和自身修养同步提高，干工作时我能够全力以赴，讲求效率和效益，同时我还能以严谨的职业操守，高尚的职业道德来约束自己；我也很重视集体利益要凌驾于个人利益之上的原则，不因公肥私，不谋私利，不循私情，。。。。。。在日常工作中，我能够做到把个人利益抛开，顾全集体利益。

再谈一下工作岗位的打算。办公室秘书一职，对我而言，是一个挑战，有些压力；还是一个机会，能够充分展现自己的理想和抱负。我非常珍惜也非常感谢领导能给我这样一个发挥自己才能的机会。我将把这份感激之情化为工作的热情，压力转化为工作的动力，精心准备，扎实苦干，一丝不苟地完成领导交给我的任务。

在日常工作中，我将遵守四个原则：一精，二细，三准，四

助。一精：就是做事要精力集中，精心准备，精细安排，把所从事的岗位，铸造成精品岗位，把每一件领导交付的事情，打造成精品工程；二细：就是办事要细心，工作要细致，要多为领导考虑，多替集体着想，事无巨细，一律认真对待，决不马虎；三准：一是要干标准活，站标准岗，严格按标准规程作业；二是办事做人要有严格的准则，一诺千金，时间要准，数字要准，要严格遵照工作的进度；四助：就是要成为领导的助力、助手，急领导所急，想领导所想，勤跑腿，多汇报，当好参谋助手。

我想，就办公室秘书这个岗位职能来说，所处的地位和她的职责、作用决定了其工作性质。一是服从，一切工作要听从领导的吩咐和安排；二是领会，要完全理解、遵照领导的意图办事；三是执行，要坚决地落实贯彻领导意志，强化执行力，不能出现“肠梗阻”。但是服从性并不是被动性，很多工作可以提前预测、积极主动地开展，及时准确地掌握各方面的工作动态，及时向领导反馈各方面的信息，注重调查分析，为领导提供决策参考；同时，办公室工作还要讲策略，讲工作艺术，认真、科学地搞好领导与领导、同事与同事、部门与部门之间的沟通协调工作，不能扯皮、推委、出现工作空档。

教育质量提升工作总结 教育集团质量提升工作计划(六篇)篇二

大家下午好!借用今天例会的时间，举行织金县第四小学20xx—20xx学年度第一学期优秀教师教学经验交流会，大概需要一个小时左右的时间，在这里，首先给大家说声抱歉。

冰心老人曾说过：“教师的现在，就是学生的未来”，我们教师工作的质量关系着未来人才的质量，每一个家庭乃至整个社会都对我们寄托着殷切的期望。今天，我们在这里举行优秀教师教学经验交流会，是为大家搭建一个相互学习的平

台，彼此取长补短，目的只有一个，教得轻松，学得快乐。

根据安排，今天下午将有6名老师与我们共同分享他们育人的经验与教育的智慧，首先有请组的付志琴老师上台发言，大家欢迎。

感谢付志琴老师充满激情的肺腑之言，是的，在教学中，只要我们调整好自己的心态，用真诚和友善的态度去面对一切，我们就会发现，每一个孩子都是上帝馈赠给我们的“天使”，只要我们用心去和孩子相处，我们的生活总会充满意想不到的惊喜。

老师们，在语文教学中，教学可能是最让人头痛的事，下面，掌声有请四年级组的李艳老师，让我们共同聆听她在作文教学中的所作所为。

听了李艳老师的发言，对我，我觉得是一次“x”的过程，我也曾上过语文，也曾头痛过作文教学，我想，以后如果有机会再从事语文教学，今天李艳老师不吝赐教的对我肯定有用。

老师们，我们常说，教学是一门永远都有缺憾的艺术，下面，有请组的李林老师上台交流他在教育教学这片沃土中的成长历程。

从李林老师的成长历程中，我们感受到，老教师宝刀未老，积累了丰富的经验，也收获了丰硕的成果，奋力拼搏的同时不忘言传身教；年轻教师朝气蓬勃，虚心钻研的同时不忘及时。这是一种的传承，同时，更是我校青蓝工程的一个亮点。

下面，有请组的王雪松老师上台交流。兴趣是的老师，低年级的课堂，只要有了兴趣的先行，所有的期望都是可以产生的，再次感谢王雪松老师精辟的发言。

学校的主阵地是课堂，课堂质量的有效性直接影响着教学质

量的高低，有请组的韩大江老师上台，谈谈他在提高小学教学质量方面的一些做法，大家欢迎。

对，韩老师的最后一句话足以总结我们提高教学质量的方法，想方设法调动学生的积极性，让学生主动参与教学，只有这样，我们的教学才是高效的教学。

大家老师都知道，从前个学期开始，我们学校就掀起了的潮流，看着舞台上表演英语剧的学生，我们都感到非常的欣慰，在这些成功的背后，注入了我们英语老师的多少汗水，掌声有请廖红英老师上台发言，我们在座的老师愿意和你一起分享你在英语教学中的苦恼与快乐。

是的，路漫漫其修远兮，教学成果需要汗水和智慧的浇灌。我们的6位老师为我们深情款款地介绍了自己的教学之路，用他们的教学历程给我们提供了很好的借鉴。让我们再一次以热烈的掌声感谢她们精彩的发言。

接下来的环节，掌声有请彭校长为这次活动作总结发言。

正所谓“他山之石，可以攻玉。”只要我们在实践中勤探索，相信每位老师都能找到一套即让自己教得轻松，又让学生学得快乐的。最后我宣布织金县第四小学20xx---20xx学年度第一学期优秀教师教学经验交流活动到此结束，再次感谢各位的参与！

教育质量提升工作总结 教育集团质量提升工作计划(六篇)篇三

大家，下午好！

班会结束后，同学们都觉得感触了，也感动了，我也感动了，不知道这种感动能持续多久，也写了很多东西给我，从他们身上学到了很多很多东西，在这里也感谢我九（3-4）班的孩

子们，我在讲课中说到：教学一直在做着，今天是育人的开始，也许以前太过于强调机械化的教学而忽略了人性化的育人，导致欲速则不达。

原九（4）班陈金运同学这样写到：“十年教学，今有育人”。这句话深深触动了我的心，我就在想十年教学今天才真正知道德育工作的重要性。原来这十年我只是一个只用一只脚在行走的残疾人，一直在和双脚行走的人赛跑着，也许我们正常人经常以异样的眼光注视着残疾人同时也扮演着残疾人的角色，教育，应该是教书一只脚和育人一只脚，教育大计，德育为先，有了双脚还应该是德育这只脚先跨才对。我教书十年真的好像只是在教书，当教师十年真正当班主任只有三年，现在才真正感觉到德育走先的道理，也许太晚了，也许醒来就是希望吧，其实，德育工作是教育路上的风景（过程），教学是教育路上的根本（终点），我就在想：为什么我走得没有别人快呢？许是我只用一只脚在行走，必定落后他人。

九（3）班姚正平、邹国秀和李长菲等许多同学，他们在感动的同时还给了我很多有用的建议、鼓励和温暖的话语。

九（4）班朱春永同学这样写到：“人，为什么总是身在福中不知福呢？其实，我们身边缺少的不是幸福，而是发现幸福的眼睛”。也深深触动了我的心，我就在想，为什么总觉得教师工作很累，老找不到职业幸福感呢？老抱怨学生，这个那个的，其实，我们应该感到幸福，有那么多可学习的同事们，还有缘在一起工作和生活，我们还有那么多学生可教，也应该感谢学生给我们惹的每一个麻烦，我们从中学到了东西，只是他们用的是一种特别的方式（犯错误）把问题摆在我们面前，让我们学会了很多解决问题的办法，教育了别人也成长了自己。

还有，我们的领导，一直在为改善我校师生的生活条件努力着，为创造一种良好的教学氛围思考着，为整个学校的发展

奔波着，其实我们已经身在幸福当中了，再有，我们的职工赵云凤老师的爸爸，人出去都要来亲自为你开门，说，“你出去反手不好关，我来开吧”。那种敬业和感恩的态度很值得我们学习，倘若我们还找不到幸福的话，也许是我们心盲了。我们应该感恩，我们应该敬业，我们真的应该好好去找找幸福到底在哪里了，有一双发现幸福的眼睛还不够，我们还要有一颗特别的心，去体会、去感受、去体验，体验到了，那就是幸福。

谢谢大家，在各位前辈面前班门弄斧了，真心感谢！

教育质量提升工作总结 教育集团质量提升工作计划(六篇)篇四

大家好！今天在这里做经验交流，首先感谢各位领导给我提供这样一个平台与同行一起来探讨和学习，成绩的取得离不开各位领导的关怀与指导，离不开各位老师的帮助和鼓励。但在这里我感到非常的惭愧，教学刚满两年，我觉得自己的经验还非常不足，教学方式和教学手段还跟不上新课标的要求，在座的大多数教师经验都比我丰富，做的都比我好，今天面对这么多优秀的教师，班门弄斧希望各位教师见谅。所以今天我谈不上是经验介绍，只是和大家谈几点平时的做法，和大家一起共勉。

我是从去年春天期中考试以后才开始教英语的，我是学数学的，只想把数学教好，本想着在这3年里，从四年级教到六年级，把小学数学系统地教一遍，使自己成为一名优秀的数学教师，刚开始时，由于数学语言不够简练和精准，所以我总是认真仔细的备课，不仅如此，我还经常听课，从中学学习了一些教学经验，想着自己怎么才能成为一个好的数学教师。可是事与愿违，一个偶然的的机会，校长让我教英语，当时我真的感到很难为情，虽然我英语过了四级，具备了可以胜任小学英语教学的资格。但是，因为我们当时不注重英语口语的学习，而作为一位英语教师流利的口语交流是一个最基

本的要求，所以让我教英语真是感到出师不利，总不能教哑巴英语呀！小学生们又处在培养口语的最佳阶段，错过了这个时期真的会误人子弟。可是，当我想到校长平时对我的关怀和理解，那个“不”字刚到嗓子眼儿又咽了下去。可曾清楚地记得刚上第一节英语的情景，走上讲台我脸红红的，不敢说一句英语，更别说讲课了，干脆和学生直接说算了，说我不会教英语，当时我也同时代着这个班的数学，初次给他们上英语竟然满堂汉语，所以上课时那个别扭，真的很难用言语来表达。想想校长的信任，想想学生的面孔，我觉得自己只有接受这个艰巨的挑战了，在这次挑战的道路上我只有好好地武装自己，使自己具有坚不可摧的口语会话能力，才能更好地胜任这个担子。为了使口语更熟练更标准，我坚持给自己定期口语培训，反复地听录音，去听慧娟的课。没有一个清晰的教学思路，英语课怎么能上好呢？培训了几天后，我开始学着给学生上课，本来没想着英语怎么样的，但后来发现学生们很有潜力，数学考了第一，英语考了第二，这样的成绩很出乎意料。从此之后，我便有了几分自信。这就是我第一学期教英语的经历。

到了第二学期，我们学校数学老师不缺，我就只有改行教英语了，这学期我代上了三个班的英语。在这一年多的时间里，经过不断的学习和教学实践，我有了很大的进步。下面主要谈谈我在英语教学方面的几个做法。

第一、我觉得信心是教好和学好英语的一个关键因素

虽然我没有很好的英语口语表达能力，但是我会用录音机来弥补我的不足，在备课时我会反复的听录音，从而使自己的发音尽量接近录音，这样才能教给学生，让学生信其师，才能更好的学习。另外是增强学生的自信心，如果我们一味地去抱怨学校的生源，责怪自己的学生，责怪他们的父母没有能力辅导自己的孩子，那么我们永远会处于失望甚至失落的状态，只能在失望中叹息。所以，在课上我尽量使用各种方法让他们增强自信心，为了让他们能够不用背诵就能记住单

词和课文，我会不断的表扬和鼓励他们，并且不断的给他们发小贴画，让他们逐渐增强学习英语和自己能学好英语的信心。

第二、兴趣的培养是从教学中的点滴开始积累的

基本上在每一个关于英语或是教育的文章里，兴趣都是出现频率最高的词汇。但今天我仍然还是要提出来，通过各种方式培养学生的兴趣比直接传授给知识更为重要。在学习中增加每节课的兴趣点，让学生通过以语音模仿为基础，深入的进行符合其不同个性的语言表达，将简单的任务与其个性紧密的联系起来。这就需要在平常教学中进行细致的准备，将兴趣的激发融入到教学中的每一个环节中去。

第三、培养学生良好的的学习习惯

在激发学生学习兴趣的同时，培养学生的学习习惯也非常重要。我会通过各种途径来培养学生课上的良好听课习惯，并且着重培养学生多听、多读、多练的习惯，在课上分小组学习，小组成员结成“一帮一”的活动小组，充分发挥优等学生的作用，让他们帮助学困生，这样好学生既巩固了自己的知识，又帮助同学共同进步，可以说是一举两得。

小学英语图文并茂，与生活密切相关。活动比较多，我会不时的运用这些活动，提高学生的兴趣，这样在尝试中使自己的能力不断提高，学生也会在不断的变化中习得知识，他们乐学、善学，最后的期末考试当然不会太差。

教育质量提升工作总结 教育集团质量提升工作计划(六篇)篇五

一、什么是教师“科研能力”

“教师的科研能力”是教师在教育科研实践活动中形成的直

接影响教育科研效率，使教育科研任务顺利完成所必须具备的主观条件。主要包括科研课题的选择能力，课题实验方案的制作能力，课题实验的操作能力，实验资料的收集、整理和分析研究能力，课堂教学的科学研究能力，科研论文、研究报告的撰写能力等。

“教师的科研素质”是教师在教育科研实践活动中形成的比较稳定的且长时间内起作用的性质和品质。主要包括教师的教育科研意识、教育科研经验、教育科研知识、教育科研技能、教育科研理论素养、教育科研信息处理能力和教育科研创造才能等。

教师的“科研素质”与“科研能力”的本质特征及相互关系：从人的本质角度看，教师的科研素质是教师本质的规定性，是教师科研活动的产物。教师的科研能力是教师内在的本身力量的表现，是教师科研素质表现的“现象”。教师的科研素质和科研能力之间具有内隐外显的特点，培养教师的科研素质就是在提高教师的科研能力。教师只有具备了较高的教育科研素质，才会表现出较强的教育科研能力。

二、提升教师教科研能力的意义

1. 提升教师教科研能力是时代发展的需要

当今世界，科学技术迅猛发展，知识更新日新月异。社会的发展对创新型人才的要求越来越高。为适应时代的发展，我国提出了“教育创新”的理念。如何进行“教育创新”？教育科研就是不可或缺的手段。只有搞教育科研，才能进行“教育创新”，才能全面地推进素质教育，推动教育的发展。而搞好教育科研的前题是提高教师科研能力。

2. 提升教师教科研能力是学校中心工作的需要

作为学校，教学是中心，但科研是关键。在科研中提高教师

的创新能力，提高教师教学水平是一条不可替代的途径，没有高素质的创新型的师资队伍，就没有创新人才的培养。为此学校需要广大教师围绕学校中心工作和教科研课题开展学术研究、论文撰写、案例实录、调查报告等教育科研活动，这样能提高教育教学质量，把学校的中心搞好。而要搞好教育科研就必须提升广大教师的教科研能力。

思自己的教育教学行为，具有职业敏感性、反思意识、合作精神和科研意识，及时发现教育教学工作中的问题，针对问题积极探索研究，主动吸收教育科学理论和同行经验，提出新的切实可行的改进方法，不断地改进自己的教育教学工作的教师。所以研究型教师是不会有倦怠的，他们通过研究自己的教育教学实践活动来明确和实现教育的意义，从教育事业中获得了巨大的心理满足和成就需要，由衷地体验到一种满足感与成就感。

教育科研能力的提高有赖于教育科研活动的开展。那么开展教育科研有何作用？教育科研有助于教师的理念不断地更新。教育要做好“三个服务”，教材要为学生服务，（教师是教材的开发者与再创造者）；教师的“教”要为学生“学”服务，（教师应该是课堂中学生的合作伙伴，是教学的倡导者，激励者）；教师要为学生的终生发展服务，（教学过程不但重视结果，而更加重视过程，教学的目标从单一的一维目标转化为知识与技能、方法与过程、情感态度与价值观的多维目标）。

教育科研有助于教师的自身成长。一个普通教师成为骨干教师的基本过程：积累期、成熟期、创造期。教育科研是教师自我提高的重要途径，每一次的教育科研活动，不但改变了教师的思想观点，而且提高了教师的教学方法，也提升了教师的成就感。

4. 提高教师科研能力是新课改的需要

新课改的核心理念是一为了每个学生的发展。随着新课改的进行，课堂知识结构、学生学习方式、课堂控制方式及课堂常规经验等都要发生相应的变化，这就要求教师不断提高自身素质，更新观念，转变传统的教师角色。

教师要把科研意识引进课堂，也就是把研究性学习方式引进课堂教学。学生在老师指导下自主发现问题、探究问题、解决问题。把学习的主动权还给学生，让学生真正成为学习的主人，激发学生的学习动机，使其主动求知，学会学习。

教材中的某些基本原理、概念和规律等知识，虽然对人类是已知的，但是这些结论对学生来说是未知的，可以把这类课题设计成让学生再创造和再发现的过程。让学生自己提出假设—设计实验—验证假设—得出结论。这些教学活动的开展需要教师要科研素质和科研能力，才能更好完成新课改所赋予教师的任务。

三、如何提高教师的科研能力

我认为教师应该关注一下几个问题：

1. 教师要有对事业、对科研的热情，善于发现教育教学中存在的问题，明确自己教研的努力方向，不断地追求和思考。“积累—总结—再积累—再总结”，这是教科研的必经之路，没有捷径。

2. 教师要有对学生的爱，关爱学生是做好教育科研的前提和基础。

老学到老，在做中学，通过学习，拓宽自己的知识领域，以调整教学思想和教学手段，促进专业成长，提高科研能力。

4. 教师还要广泛涉猎各种知识，使课堂充满生机，将所学知识融会贯通成为自己的教学教育思想。在不断学习中充实，在

“教学相长”中提高，在教学反思中创新，在经验总结中成熟，在教育科研中提升。

教育质量提升工作总结 教育集团质量提升工作计划(六篇) 篇六

(一) 实施《体育质量提升工程》，是全面贯彻党的教育方针、落实教育规划纲要的重要举措。《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx-20xx〕》将提高质量作为教育发展的核心任务，要求树立以提高质量为核心的教育发展观，注重教育内涵发展，建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，因此，启动并实施《体育质量提升工程》，开足体育课时，上好体育课，开展好课外体育活动，是贯彻落实教育规划纲要的重要举措。

(二) 实施《体育质量提升工程》，是促进基础教育均衡发展的重要保证。中小学体育是基础教育的有机组成部分，体育课教学和课外体育活动是基础教育课程建设的重要内容。提供优质的体育教育资源，提升中小学体育质量，是促进基础教育高水平均衡发展的重要保证。

(三) 实施《体育质量提升工程》，是提高中小学生身心健康水平的必然要求。增强学生体质是素质教育的重要内容，体育课程是增强学生体质的主要渠道。提高体育教育教学质量对培养学生终身体育意识和基本的运动技能，促进中小学生的身心健康水平和全民族健康素质的提升，具有十分重要的意义。

通过《质量提升工程》的实施，推进我省广大中小学体育与健康课程的建设和发展，力争到2015年：培养一支高素质的专业体育骨干教师团队，打造200个优秀体育教研组和120名体育教学名师；在省、市教研中心评选的体育优秀课或市级体育精品课基础上，评选表彰200节省级体育精品课、构建示范性体育课堂教学资源库，搭建有利于中小学体育教师教育

教学能力提升的平台；广泛开展课外文体活动和大课间活动，使85%以上的中小学生掌握两项运动技能，评选400所体育艺术“2+1项目”活动先进学校；创建30个辽宁省中小学体育与艺术教育示范县区，推动中小学体育艺术教育工作区域性的普及与提高；大力实施《国家学生体质健康标准》，促进辽宁省城乡中小学校体育工作的均衡发展，全面提高中小学生体质健康水平。

1. 中小学体育教师专业技能提升项目

（1）提高体育教师的专业技能，为提升体育教学质量提供保障。健全体育教师培训、考核制度，促进体育教师业务素质发展；通过对体育教师的继续教育培训，建设一支具有高尚师德，业务精湛，适应素质教育要求的体育教师队伍。每年对100名体育学科的骨干教师进行一次省级培训，培养省级体育学科带头人，并通过逐级考核推荐每年评选出30名优秀体育教学名师，充分展示他们的教学风格和特色，利用他们先进的教学思想和意识，带动我省体育教师的理论和专业技能水平的全面提高。

（2）组织开展送教下乡活动，促进城乡体育教师教学技能的均衡发展。解决农村学校体育教学的难点问题，在促进城乡体育教师互动交流中，实现体育教学均衡化发展。每年组织一次省内骨干教师和学科带头人深入基层学校，尤其偏远地区的农村学校上一周体育课，同时对当地体育教师进行教学技能培训，解决农村学校体育教学水平薄弱问题。

（3）根据学校体育工作的发展形势，定期举办体育教学现场观摩会、研讨交流会、外出考察学习，开拓体育教师与教研视野，将先进的教学思想和经验与我省实际相结合，从而提高体育教师的教育教学水平，实现《质量提升工程》的总体目标。

2. 体育精品课建设项目

(1) 加强三级课程管理，学校要按照省教研中心下发的《辽宁省中小学校体育学科教学管理暂行规定（试行）》的要求，引导广大体育教师认真落实中小学体育《课程标准》，上好每一节体育课，科学合理地选择教法，设计教学内容和教学密度，打造有效课堂，追求课堂教学效果的最优化。

(2) 开发课程资源，不断挖掘具有特色与实效的校本课程，聚集优秀的运动项目，使之成为学校课程中的教材，并发挥教师教育潜能，拓展教学水平，引导学生积极参与运动，大面积提高教学质量。