

# 2023年英语教师个人教学计划(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 英语教师个人教学计划篇一

坚持马列主义积极响应和贯彻素质教育钻研素质教育的实质。“减负”的内在，并以此指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

这一学期，我继续担任初一(1, 2)班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初一1班的学生基础还可以，但是2班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

初中英语第一册(下)主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下良好的基础。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

## 英语教师个人教学计划篇二

高中英语课程强调：在进一步发展学生综合语言运用能力的基础上，着重提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问

题和解决问题的能力，特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力；形成跨文化交际的意识和基本的跨文化交际能力；进一步拓宽国际视野，增强爱国主义精神和民族使命感。

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组的集体备课有序地进行，做到定时间、定地点、定内容、定主讲人。活动内容有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等，并且认真学习《新课标》，不断钻研新教材。主讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方法，其他组员质疑、补充、完善，做到集思广益。集体备课后，各位老师分别承担各项任务，任务具体到人，具体到写教案、制作课件、出单元检测、语法专项、月考试卷、模拟试卷等。每个老师必须按时完成任务并传到共享文档，供其他老师分享，当然，其他老师都在此基础上根据所教班级的实际情况，进行必要的修改，然后把修改过的教案等共享在网上。通过集体备课，发挥所有老师的智慧，扎扎实实上好每一课；通过集体备课，使各位老师明确近期和远期任务。除了正式的备课时间外，我们还不分时间与地点，有问题随时随地讨论研究，并得到解决，有时是一个信息的传递，有时是一个知识点的落实，有时是一个考点的分析，有时是一点教学体会的交流————总之，集体备课不流于形式，更注重内容与实效。

今年进入高一学习的这一届学生在初中时学的是人教版的教材，现在高一却又得学译林出版社的牛津版教材，因此，初高中学的教材本身就不衔接，怎样使刚进入高中校门的学生顺利完成初、高中英语的过渡是我们高一英语老师都觉得棘手的问题，但又必须战胜的问题。

开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，对学生以前学过的教材进行了仔细的研究，分析了学生现有的英语水平，以及进行纵向横向比较，备课组各位老师共同商讨制定了详细的备课组工作计划及高一英

语教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。

为了提高教学质量，高一全体英语老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。如每天早读的任务，培优补差的工作，默写环节的落实，课后的个别答疑，期中考试后开始的作业分层等，老师们都费尽心机。虽然工作忙，但我们备课组内常常互相听课评课，取他人之长，补己之短。

2、采取了一系列必要的措施夯实巩固基矗

### 英语教师个人教学计划篇三

九年级下学期这一阶段的.复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级（1）、（2）两班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标 and 教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体

差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

让学生在英语中学习英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

## 英语教师个人教学计划篇四

六年级的学生两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。

- 1、能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会唱6首歌曲。
- 4、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

## 英语教师个人教学计划篇五

要求学生能够熟练掌握课文中的内容、文字、词汇、语法、对话，使学生明确各个单元的具体内容，使学生的听、说、读、写能力全面提高；在知识教学中使学生全面了解英美国家的风土人情和文化；不断改进教学方法，调动学生的积极性，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，提高自主学习的能力，形成有效的学习策略；还要使学生得到专门用途英语的初步训练，为学生步入社会和进一步学习打好基础。

本套教材是在初中英语教学的基础上，以话题和任务为主线，即在一个单元中设几项语言活动任务，围绕一个主题展开，将教材分成9个部分：

### —up

准备工作：介绍本单元主题，其中包括语言功能以及部分词汇。

### ing

听对话：了解本单元交际功能，简单的口语练习。

内容和语言一般比较简单，可作为过渡性教学活动。一些单元还设置了听对话的准备活动，学生可对照文字听录音并且模仿朗读。再听对话时，难度会有所降低。

### ng

听对话短文：进一步学习本单元交际功能，情景口语练习。

对话短文听力材料难度加大，时间也长。进一步展现本单元交际用语，使学生加深印象，并且能够运用所授交际用语做

口语练习。一些单元也设置了听对话的准备活动，学生可对照文字听录音并且模仿朗读。再去听对话时，难度会有所降低。

## hensiveenglish&readingforenglish

阅读短文：进一步学习本单元语法和词汇内容，阅读理解练习和简单的书写练习。阅读材料难度加大，篇幅增长。进一步展现本单元语法重点、词汇及常用表达法等。文章后面设练习任务，使学生加深理解，并且学习一些初步写作技巧。

## g

写作涉及到一些语言现象或词语的用法，可根据学生的实际情况而定。写作练习a和b两部分。

## gefocus

## grammar

重点讲解一项语法内容

## wordstudy

构词法学习或专项词汇学习

## exercises

本单元语言功能项目、语法及词语练习

## pronunciation

复习语音单音发音、单词与句子重音、连读、失去爆破等

nk

本单元教学任务中出现的词汇，超纲词汇用 \* 号标出。

ngtlearn

学习策略：探讨研究有效的学习方法。

out...

根据本单元话题而配置的简短阅读材料。

由于词汇和语法结构与所学内容密切相关，所以不再标出生词或语言点。学生课下阅读，一般性理解即可。学有余力的学生可以借助词典更加细致地阅读此部分内容，达到较深理解。

- 1、树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。
- 2、积极学习业务，掌握先进的教学方法，不断提高自身业务素质。
- 3、认真备课，按学校要求，提前两周备好课。做到备教材、备学生、备知识、备教法[teachingmethods]做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。
- 4、认真上好每一堂课，讲课时充分体现教师为主导学生为主体的教学思想，突出重点，突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生听说读写四项基本技能训练，提高其英语语言的综合运用能力，同时融进思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的职业道德观念。
- 5、搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培

养学生的自学能力。搞好两个提问，三个测验。课前、课中提问，课堂、单元、期中（期末）测验。

6、做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化，有效的提高学生的学习效率。

7、认真做好后进生的工作。只有做好转化后进生的工作，才能搞好全班的教学成绩。为此对后进生加强引导，因材施教，提高其学习兴趣。

由于新教材的目的在于巩固扩大基础知识，发展听说读写的基本技能，注重培养学生运用英语进行日常性交际的能力和一定的自学能力.因而有必要采取新的符合时代要求的方法措施.

1、尽可能创造生动有趣的、接近生活的情景，使学生能够使用所学语言交流信息与表达感情或意愿。教师应提醒学生在口语活动中注意语言交流的真实性，要有真实的信息交流或说话人之间意思的沟通。

2、对于有些课文应放手让学生自学，灵活采用一些有效的词汇教授法，如情景法、实物法、构词法等。

3、以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并给合授课教给他们学习的方法与策略。

4、坚持编排一些用时很短简单易操作的小测验，结合单元测试来强调教学重点。

5、虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。