

# 小学四年级思政课教学计划(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学四年级思政课教学计划篇一

1 认识6个生字，会写14个生字。正确读写“尊严、逃难”等词语。

2 有感情地朗读课文，复述课文。

3 体会文中描写人物外貌、动作、语言的句子，从中感悟人物形象，懂得什么是尊严。

体会什么是尊严，学习通过描写人物外貌、动作的语言，表现人物的品质。

：收集有关做人方面的人生格言，了解哈默的生平。

：2课时

同学们，古人有饿死不吃嗟来之食的名言，讲做人要有尊严。今天老师介绍给大家的是一位外国的年轻人，从他的行为和做法中，会给我们许多新的启示。

1、自学生字新词。

2、质疑问难。

3、想一想，课文主要讲了一件什么事？

- 1 检查生字新词的认读和理解。
- 2 师生共同解决疑难问题。
- 3 指名分节朗读课文。
- 4 指名概括课文的主要内容。

（短文主要写了一个逃难的年轻人，在饥肠辘辘的情况下，没有接受人们送给他的食物，而是执意用自己的劳动，换取了食物，赢得了做人的尊严。）

- 1 抄写生字新词。
- 2 概括地写出课文的主要内容。

- 1 要求学生边读书，边画出：

描写小伙子神态的句子：这个年轻人的目光顿时灰暗了。

描写小伙子动作的句子：他的喉结上下动了动，年轻人立刻狼吞虎咽地吃起来。

描写小伙子语言的句子：先生，那我不能吃您的东西，我不能不劳动，就得到这些食物……

- 2 引导学生结合上下文理解这些句子，从内容上体会思想。
- 3 从描述中看，这个年轻人是怎样的人？他是怎样想的？

- 1 讨论：年轻人的表现令人钦佩，更引发了我们的思考，他为什么要这么做呢？

- 2 齐读课文最后一个自然段。

提问：这个年轻人是谁？是什么使他从一无所有，到拥有一笔使所有美国人羡慕的财富呢？

引导学生深入体会诚实的劳动和做人的品质是多么重要。它能成就人的一生。

鼓励学生从小就要有自尊心，无论什么时候都要靠自己的诚实劳动来获取自己想得到的东西。

1 自由读。

2 指名读。

3 分角色读。

根据教学的实际需要，可以出示有关“尊严”和做人方面的格言。可提示学生从“什么是尊严”和“尊严的意义”以及如何做人方面去想，然后交流。

## 小学四年级思政课教学计划篇二

1、培养学生对自然风光的欣赏能力，激发学生对大自然的热爱之情。

2、欣赏、了解在有风或无风时湖面的变化，以及不同季节不同湖边的倒影风光，为学生在作画时作好基础。

3、在了解湖边的倒影后，结合平时的观察用绘画的形式画一幅湖边的倒影图。

教学重点：根据自己的喜欢，用画笔绘出一幅（可以是想象，或者看到的）美丽的湖边倒影图。

教学难点：能掌握景物倒立视觉角度，根据湖面的变化画出

岸上景物倒影。

教学课时：1课时。

1、猜图。问：同学们请看这两幅图，它们都是以山为主的风景图，可是它们表现的景物有什么不同？（引导学生观察图片的下方，原来是多了湖水中倒影，景色另有一种美。）

2、导出新课：这些美丽的倒影很是吸引我们的视觉。今天这节课就让我们一起大胆的来画，品味这倒影的美丽。

1、展示图片：春夏秋冬四幅倒影图

问：这四幅图分别是哪个季节的倒影图的？它们各有什么特点呢？（学生讨论交流，了解它们的不同之处。）

2、展示图片：睡莲倒影图

问：这幅图的主体是什么？感觉怎样？（让学生了解构图还可以取舍。）

3、展示图片：有风的倒影图

问：这幅图和前面的几幅图有什么区别？让学生知道有风时倒影是弯曲断裂的，在作画是要区别开。

过渡：看了这么美的倒影风光，同学们一定是非常想提起画笔来画了，在画之前我们先来看看人家是怎样画的。

出示几张范画，引导学生观察，使其了解一些构图、着色、倒影的表现方法。

用画笔绘一幅（可以是想象，或者看到的）美丽的湖边倒影图。

- 1、教师示范一些树的画法和倒影的表现方法。
- 2、学生作画，教师巡视，个别辅导。

- 1、展示作业。
- 2、作业。自评、师生共评。

## 小学四年级思政课教学计划篇三

1、认知目标：认真读读课文，学习生字新词，了解钱塘江大潮在“潮来前”、“潮来时”、“潮退后”的不同景象及特点，从而认识到钱塘江大潮是汹涌澎湃的天下奇观。引导学生进一步认识“潮汐”的成因及相关知识。

2、情感目标：使学生在钱塘江大潮的震撼中，陶冶身心，从而激发学生对钱塘江大潮、乃至祖国的大好河山、锦绣风光的无比热爱。

3、技能目标：引导学生能深情朗读课文，背诵课文3、4小节。

1、使学生感受到钱塘江大潮的汹涌澎湃、雄伟壮观。

2、理解并主动积累课文中生动优美的语言，并读出感情。

1、使学生感受到钱塘江大潮的汹涌澎湃、雄伟壮观。

2、仿写一个片段《雷雨》。

1课时

1、同学们，爱旅游吗？哪些地方的景象给你留下了深刻的印象？

2、大家能用平时积累的语句来描绘这些令自己难忘的景象，

真不错，老师也积累了一段与大家一起分享。师深情背诵课文3、4。

3、出示课题，齐读。

1、同学们听了老师的诵读，对钱塘江大潮留下了什么印象？

2、请同学们也来读读课文，看看课文是按什么顺序写的，划出文中自己喜欢的语句，反复读读，推荐给同桌。

3、师按学生回答归纳板书：“潮来前”、“潮来时”、“潮退后”。

4、交流学生喜欢的语句，及时纠正读音。并让学生说喜欢的理由。

1、钱塘江大潮为什么会被称为“天下奇观”。（并板书）我们一起去看看。

2、指名读课文第2节，你读懂了些什么？师归纳板书：江面平静，人山人海、昂首东望。

3、“望”字在课文里除了看，还有一层意思——等着、盼着。该怎样读读人们的这种心情？出示图片“江面平静”，配上音乐，学生自己读读。

4、交流读，引导学生抓住“横卧、笼罩、屹立”等词把当时的气氛读出来，注意及时请学生评价朗读的情况。

5、师生对读，请学生体会朗读成功的原因，总结学法。

理解重点词句。

读出人们的心情。

选折合适的音乐。

6、自由读读3、4小节，在学习小组中按学习方法自学课文。

7、交流理解的词语，并读读该句句。

8、师归纳板书：闷雷滚动，出现一条白线，人声鼎沸、沸腾。

10、体会人们的心情。板书。配乐诵读，学生自由选折音乐，组成小组读读。

11、集体学习课文最后一节师生对读。

1、关于钱塘江大潮，你还想了解些什么，引导学生网上学习。并试着向外国游客介绍一下“你眼中的钱塘江大潮。”并把自己的观点介绍具体。

说话练习：“钱塘江有着（ ）的大潮。（ ）。

2、仿写《雷雨》

出示媒体“雷电交加”的景象。

出示要求：运用恰当的语句写出雷雨的气势。

1、想象雷雨前、雷雨后的景象，把短文写完整。

2、收集世界奇特景观的资料、图片。

板书设计：

观潮

潮来前 潮来时 潮退后

江面平静出现白线两丈多高的白色城墙 余波西去、恢复平静

(看) 浩浩荡荡

(听) 山崩地裂

昂首东望人声鼎沸、沸腾深深震撼 回味、赞叹“天下奇观！”

## 小学四年级思政课教学计划篇四

教学内容：了解有关鱼的一些基本知识，初步学习用中国画画鱼的基本方法，感受、体验中国画(于::用彩墨画鱼美术教案)用笔，用墨和用色的特点。尝试用国画的方法表现形象生动、色彩艳丽的鱼。

教学目标：

显性目标回忆中国写意画的用笔和用墨方法，自学自创画鱼的方法。掌握鱼基本结构的表现方法，能灵活运用。表现不同鱼类的特点。

本课是造型表现领域的内容。通过欣赏和学习中国画，使学生进一步了解它的主要特点，感受体验中国画用笔、用墨和用色的基本方法和艺术特色，引导学生了解和掌握一些基本的表现方法，同时在创作时又不受表现方法、技法的限制，大胆地将自己对鱼的认识和感受表现出来，提高学生中国画的表现能力。通过教学活动使学生关注大自然，培养学生热爱生活的情感，引导学生在情感体验中提高想象力和创造力。

教学重、难点

重点学会至少两种鱼的画法，国画中用笔和用墨的正确方法。

难点创造多种方法画鱼，国画中用笔和用墨的正确方法，尽量避免描、涂、抹。教法：导入法、讨论法、展示法、演示法、实践法、讨论交流法、总结法教具：国画工具（毛笔、宣纸、国画颜料、调色盘、洗笔筒、毡子或报纸），图片资料，课件。

## 教学过程

### 第一节

一、组织教学，检查用具准备情况。稳定情绪，做好上课准备。

### 二、讲授新课

1、你看到了什么？（看看它们长的是什么样？有什么特点？）  
（课件出示）

2、如果让你用国画方法表现，你能用几种方法表现？

比一比，哪个小组发现的方法最多。（小组讨论，并尝试绘画）

3、发表、展示本组的方法。

4、请大家仔细观察（课件出示），你看到了几种表现方法？  
有哪些是新方法？

1) 观察，分析。

2) 尝试表现。

3) 发表本组的方法并演示。其他组补充。

4) 观察分析。

### 三、实践与指导

按照课件上的方法步骤临摹一幅鱼。

四、展评、评价、继续修改。

## 第二节

一、问题导入：

你喜欢什么鱼？

它有什么特点？

它喜欢生活的地方生长着什么植物？

二、教师边讲边示范一幅鱼的画。

三、实践与指导

请你试着用自己喜欢的方法画一画。最后给它加上简单的背景。表现出一幅奇特的海底世界。

如何添加背景。同桌讨论交流。学生操作。

指导重点：应：笔断意连下笔有力

忌：来回涂抹反复勾描引导实用美观的构图。

四、小结展示用笔和用墨好的作品。

整理物品。分析优点。整理物品。

板书设计头用彩墨画鱼

身体几种方法：鳍顿笔湿笔颜色的搭配尾巴中锋渴笔侧锋

札记：有了上节课的铺垫，本节课学生画的好多了。但难点是鱼的身体与尾部的连接要自然，但又不能没有变化。

## 小学四年级思政课教学计划篇五

1. 知识与技能：了解杯子的制作材质，掌握设计杯子的方法。
2. 过程与方法：通过欣赏图片，动手操作，体会杯子的设计理念。
3. 情感态度与价值观：通过欣赏前人设计的杯子，提高学生的审美能力和创造能力。

### 二、教学重难点

1. 重点：设计新颖独特的杯子。
2. 难点：如何利用不同的材质来设计有特色的杯子。

### 三、教学过程

1. 导入：同学们，有没有听过乌鸦喝水的故事？乌鸦为什么喝不到水呢？如果你可以为乌鸦换一种方式喝水，会给它换一个什么样的喝水工具？引出杯子的设计。

(2). 欣赏不同材质的杯子。(陶瓷、玻璃和塑料)

(3). 我们了解杯子的材质，现在我们了解下杯子的组成？哪位同学可以跟我们分析一下呢？出示杯子的组成部分，再介绍各个部位的作用。(杯底、杯身、杯盖、杯把手)

(4). 到了我们的关键环节，如果你想设计被自己，我们应该如何设计杯子呢，首先让我们欣赏一些独特的杯子图片。

(5). 欣赏杯子，（从古至今新颖精致的杯子图片），总结出杯子的设计理念：大胆想象，造型各异，材质拼接。

(6). 总结看来我们的古人很聪明，给我们带来了便捷，欣赏了这么多有趣的杯子，下面老师来给大家做个示范。（边示范边讲解）

3. 设计要求：实用，美观

4. 实践展评：（评价围绕要求，既说优点，又要说不足，如何改进）

5. 作业要求：把课堂上的作品拿给你的爸爸妈妈看，并讲述你为什么这样设计。