

最新幼儿园幼儿园体育活动 幼儿园体育活动策划方案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园幼儿园体育活动篇一

设计意图：

冬天，孩子们的衣服穿的较多，大多孩子不爱运动。小班年龄段幼儿特别喜欢爬，在平时的日常生活中，大多数家长会因为卫生和安全问题，不能让孩子们尽情地爬。为了激发孩子在冬季能多做运动，锻炼手膝着地、自然协调地向前爬，学会躲闪爬，尝试倒退爬，满足孩子们冬天运动的需要，我设计了本活动《老虎斗》。

活动名称：老虎斗

活动目标：

- 1、初步了解老虎的外形及生活习性，知道冬天多做运动可以暖和身体。
- 2、练习手膝着地自然协调地向前爬、躲闪爬，尝试倒退爬。
- 3、能遵守游戏规则，体验集体游戏的快乐。

活动准备：老虎头饰若干(和幼儿人数相同)，两种颜色的老虎尾巴若干(合起来与幼儿人数相同)，游戏音乐(欢快音乐和紧张音乐)，舒缓音乐。经验准备：对老虎的有关知识有一定

的了解。

活动过程：

1、谈话导入。

师：小朋友见过大老虎吗？(见过或没见过)。在哪里见过？(在动物园里见过，在书上见过，在电视上见过……)大老虎是什么样子的呢？(请幼儿说一说。)小朋友说得真好！大老虎最威风了，小朋友想当老虎吗？今天我们来玩《斗老虎》的游戏，请小朋友来当大老虎，好吗？(请幼儿戴上老虎头饰，将尾巴塞进后背的裤腰里，扮成小老虎。)

2、热身运动：

师：小朋友的小手冷吗？我们先搓搓小手，然后让我们的身体跟着小手动一动吧！做手指动物模仿操：

一个手指头呀，变呀，变呀，变呀，变成毛毛虫呀，爬爬爬。

两个手指头呀，变呀，变呀，变呀，变成小白兔呀，跳跳跳。

三个手指头呀，变呀，变呀，变呀，变成小花猫呀，喵喵喵。

四个手指头呀，变呀，变呀，变呀，变成小花狗呀，汪汪汪。

五个手指头呀，变呀，变呀，变呀，变成大老虎呀，啊呜，啊呜，啊呜。

3、自由练习手膝着地自然、协调地向前爬，躲闪爬，后退爬。

(1)师：小一班的小朋友都变成大老虎了，我们一起学大老虎爬一爬吧！(幼儿四散自由爬行。)如果有其他老虎来攻击时，我们该怎么办呢？(请幼儿示范，引导幼儿尝试躲闪爬。)如果有其他老虎来咬我们的尾巴时，我们又该怎么办呢？(请幼儿

讲出自己的办法并示范，引导幼儿练习后退爬。)

(2)师：现在，虎妈妈要考考虎宝宝，听到欢快音乐，虎宝宝们自由爬行，听到紧张的音乐，虎宝宝们躲闪爬或后退爬，要注意安全，不要碰撞到别的小老虎或伤到自己哦!

(3)宝宝们学得真快!我们可以比赛了。

4、交代游戏规则，玩游戏《老虎斗》。

玩法：将红尾巴老虎和蓝尾巴老虎分成两组，听口令开始揪尾巴。谁将对方的尾巴先揪完，谁获胜。(教师提醒幼儿在揪尾巴时，小老虎可以在一定范围内躲闪爬，倒退爬。)播放游戏音乐，幼儿游戏。

5、结束活动。

播放舒缓音乐，幼儿进行放松活动。

师：小老虎们玩得开心吗?(开心。)放松放松吧，摇摇胳膊，摆摆小手，抖抖肩膀，拍拍腿，休息一下吧!现在还冷吗?(不冷了)小朋友知道为什么现在不冷了吗?(因为刚才我们玩游戏时做了许多运动，冬天多做运动我们就不冷了。)

活动延伸：组织幼儿在阳光下休息，讨论冬天可以让身体暖和起来的办法。

幼儿园幼儿园体育活动篇二

活动目标：

1、通过观察，了解海底世界;会画出海底世界

2、尝试用线条和色彩表现出海底世界，大胆创作海底世界的

美丽景色。

3、感受绘画的乐趣，有保护环境意识。

活动重点、难点：

重点：能够画出自己心中海底世界的景象。

难点：尝试用线条和色彩表现海底世界，有保护环境意识。

活动准备：图片、彩笔、白纸、黑板

活动过程：

(一)海底世界的图片导入，激发兴趣

教师出示海底世界图片，并提问：图片中有什么？引出主题。

(二)新授

1、幼儿讨论、激发兴趣

教师引导幼儿讨论：海洋里有什么动物植物？海水什么颜色？

2、教师讲解与示范

教师边示范边交流，引导幼儿想象海洋中的植物特征，动物的特征，激发想象力。

3、幼儿自由创作，教师引导

幼儿大胆想象，画出海洋物种不同的特征，并进行色彩搭配，教师进行个别指导。

4、作品展示与评价

幼儿向其他小朋友们讲解作品。

(三)教师引导幼儿总结，引导说出保护环境。

活动延伸：请小朋友们回家和家长一起去海洋馆参观，亲身体会海洋的美妙。

幼儿园幼儿园体育活动篇三

一、活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进学校、教师、家长、学员之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六.一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

二、主办单位：艺术中心

三、活动时间：6月5日上午(半天)

四、活动地点：襄阳市南湖广场

五、活动具体安排：

主持人：吴毅及陈忆美老师

1、签到及发小礼品在9点10分结束。(吴毅老师负责签到)(陈森负责发小礼品)

2、9点15分，全体集中，请吴毅、陈忆美主持老师祝词，石老师宣布活动开始。

3、活动开场庆祝舞蹈：《大王叫我来巡山》《啾啾啾啾得》(由幽兰乐府舞蹈班的老师、学员同台表演；统一着装：

幽兰乐府舞蹈班服。)

六、游戏内容及要求:

a□快乐的小推车

目的: 通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”, 加强两者之间的配

合和协调能力;发展孩子的上肢力量。

玩法: 孩子双手撑住地面, 家长提着孩子的双脚, 两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

小组分配: 家长孩子一队, 每组四队。

b□采莲忙(地毯10块)

游戏玩法: 幼儿手持两块地毯, 从起点出发, 到指定地点给爸爸(或妈妈)放好, 家长向前走时每只脚必须踩在地毯上, 由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运, 让家长继续前进, 家长先到终点者为胜。

游戏规则: 让家长继续前进, 妈妈先到终点者为胜

小组分配: 家长孩子一队, 每组四队。

c□亲子二人行

游戏玩法: 孩子赤脚站在家长两脚上, 双手抱住家长的腰, 家长双手放在腰后拉住孩子的手, 从起点出发, 快速前进, 以先到终点者为胜。

游戏规则: 要求幼儿的脚不准离开家长的脚面, 家长不准提

起孩子前行。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

d□企鹅运蛋(沙包n个、桶四个)

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

e□游戏名称：《传递游戏》(纸板n个)

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

f□上传球(器械：球)

游戏玩法：每小组10人呈一路纵队站立，比赛开始，第一名队员双手举起篮球于胸前，听到开始口令从跨下传球给下一名队员，下一名队员则从头顶传给下一名队员，以此类推，传到最后一位，则抱球冲回排头从跨下传下去。10人轮完，

游戏算结束。用时少者名次列前。

游戏规则：若中途球掉地上，罚停两秒，两秒后接着游戏。

小组分配：每队10人，共三队。

g□双人背部夹球(器械：球)

游戏玩法：每队共10人，两人一组背靠背夹住球，绕过前方20米处的障碍物回到原点，老师将球放到下一组背部，依次进行，5组轮完，最后一组队员跨过起点游戏算结束。用时少者球队名次列前。

游戏规则：若中途球掉到地上，本组将回起点从新开始；不准用手拿着球前行，夹好后再前行。

小组分配：每队10人，共三队。

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。(总裁判：刘美娜老师；一组裁判：忆美及怡然老师；二组裁判：森森及小帅老师；三组裁判：娜娜及娅茹老师；四组裁判：明洁及苗苗老师；礼品派发：石老师；现场协调与维持秩序：吴毅老师)

七、教务管理吴毅老师总结活动情况。石老师总结性发言。

八、全体留影纪念。

九、家长注意事项：

1、请各位家长带同您的孩子准时在6月5日早上9点前到达活动地点。(请自行准备交通工具及吃好早餐)

2、如果孩子其他兴趣班时间冲突，请家长朋友们尽量提前

协调好时间让孩子们积极参与趣味活动，和小朋友、家长、老师们一同欢度愉快而健康的“六一”节日。

3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

4、活动期间请各家长看管好自己的财物。

5、尽量全程参与上述活动，活动未结束而需先行离开的家庭请先知会石老师及教务管理吴毅老师。

幼儿园幼儿园体育活动篇四

我班大多数孩子都特别挑食，所以我想改掉这种坏习惯。

我就是设计了我不挑食这活动、来让幼儿改掉挑食的坏习惯。

活动目标

1、引导幼儿了解常见的食物，知道它们的营养价值，养成不挑食的好习惯。

2、帮助幼儿围绕中心话题来讲述。

3、积极参与游戏活动。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

重点：这活动的重点在于让幼儿知道各种食物的营养价值。

难点：营养这个词对幼儿来说难以理解，需要老师的具体解释和说明。

活动准备

- 1、常见食物图片
- 2、把教室布置成家的样子
- 3、手偶人手一个

活动过程

(一)开始部分

奇奇来做客为导入，小朋友们来招待这位客人。知道客人想吃什么，喜欢吃什么？

游戏

游戏规则：

奇奇说“我爱吃抓饭”一名幼儿说：今天吃抓饭。然后该幼儿把相应的卡片放到奇奇面前，再请下位幼儿继续游戏。

(二)展开部分：

根据已有的经验讲一讲：自己喜欢吃什么，为什么？

通过幼儿的讲述，简单的介绍常见食物名称和营养价值：（小朋友不能挑食，不然就不会长高，不健康，就不聪明了）利用这些方法让幼儿知道挑食就不长高。

请几位小朋友在集体面前讲一讲啊：喜欢吃那一种食物，为什么喜欢？

幼儿自由讲述自己喜欢吃的食物。

教师：小朋友，如果你每天都吃一样的东西，会不会烦呢？

以这种方式让有知道，光吃一种饭是没有营养的，所以不能挑食。

(三)结束部分：

到厨房去参观，说一说叔叔，阿姨们在为小朋友们做什么饭呢？

幼儿园幼儿园体育活动篇五

1. 体验合作搬运物体的方法并积累经验，促进肢体力量与平衡能力的发展。
2. 感受与同伴合作游戏的乐趣，敢于挑战并乐于展示分享。
3. 培养良好的体育活动常规和习惯。

小竹梯20个、轮胎10个、空地一片。

1. 教师与幼儿持器械入场，共同布置游戏场地。
2. 在教师的引导下，幼儿在梯子上进行走、跑、跨跳等热身活动，练习时教师可根据幼儿活动情况适当增加难度。
3. 操节游戏：两人面对面站立，各握小梯子的一端跟随教师的口令玩“跷跷板”（上下举放）、荡秋千（左右摆动）等伸展游戏。

（本环节的游戏，帮助幼儿逐渐熟悉了活动器械，激发了幼儿对器械和游戏的兴趣，为开展下面的活动营造了积极、愉悦

的氛围。)

(一) 试一试

游戏过程:

1. 幼儿两人一组, 思考、讨论并尝试两人合作抬小梯子的方法, 在场地上根据教师指示的线路行进, 体验不同的合作方法。教师巡回观察, 启发幼儿尝试不同的动作并提醒注意安全。在幼儿尝试过程中, 教师要注意挖掘游戏方式较好的幼儿作为教学示范资源。

2. 适时集中幼儿, 邀请个别组向全体幼儿展示不同的合作游戏方法, 集体模仿练习。

(二) 玩一玩

游戏过程:

1. 幼儿两人一组, 将轮胎放在小梯子上, 在场地上往返搬运, 要求: 又平又稳。幼儿自由往返练习, 教师巡回观察并指导个别组幼儿游戏, 提醒幼儿注意安全。

2. 集中幼儿交流搬运的方法及轻拿轻放等问题, 邀请个别组幼儿示范并组织集体练习。

(三) 比一比

游戏过程:

1. 组织幼儿分组进行竞速搬运轮胎, 比一比哪一组搬得又快又稳。

2. 在场地上设置不同难度的障碍, 比一比哪一组能平稳地搬运通过。

(本环节，设置“试一试”“玩一玩”“比一比”三个层次的游戏情境，使幼儿逐步感知并学习动作，在模仿练习、体验比较中，感受不同动作间的差异。通过设置搬运重物、开展竞赛游戏、增加障碍等手段，不断提高游戏的趣味性和挑战性，使幼儿参与游戏的兴趣和挑战的不断得到增强，既促进了动作的学习与发展，又培养了幼儿坚持、坚强的意志品质。)

三、放松游戏：开货车

游戏过程：

2. 简单点评活动中幼儿合作、参与等情况，师幼共同收拾场地器械，结束活动。