

学校食品卫生工作总结 学校党建工作问题整改报告(汇总8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校食品卫生工作总结篇一

在20xx年里，我认真履行了学校党支部书记的职责，依靠党员和教职工以邓小平理论，“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习“十八”大精神坚决执行党的方针政策，服从上级正确领导，注意探索，在新形势下开展学校党建工作的形式和内容，围绕学校的中心工作开展学校党务工作，认真组织广大党员干部开展党的群众路线教育实践活动充分发挥了党员模范带头作用和支部战斗堡垒作用，推进了学校教育事业的发展。现将我一年来的思想、工作情况向领导和全体教职工汇报。

一、加强理论学习，提高政治素养，努力做到政治上坚定

作为学校书记，在贯彻落实党的路线、方针、政策和上级的工作任务方面，应具有坚定性。要有较高的政治思想素质，政策理论水平。为此，平日里他尽量争取学习充实自己的机会，还常常自己花钱到书店买书，为了抓好党员和教职工理论学习，想方设法精选学习内容，变换学习方式，激励党员和教职工读书，促使教职工队伍成为学习型集体，同时又实事求是的结合实际组织好教职工队伍的理论学习，使教职工队伍做到方向明确思想不散。

在大是大非面前我不糊涂，旗帜鲜明地与党中央保持一致，

发挥好政治核心作用，在关系到学校生存发展，职工切身利益等重大问题的决策方面，我以强烈的责任心要求自己，为学校的稳定和可持续发展，积极协助校长把好关，提一些有参考价值的建设性意见，对可能发生的前瞻性问题，及时，善意地给予提醒，协助校长做好决策前调查研究，与校长反复切磋与讨论，尽到书记的责任，但在“一锤定音”拍板决策时，我又注意做到“到位而不越位”。

二、把握角色到位，提高道德素质，努力做到大局上维护。

一个学校能否稳定发展，领导班子是关键。在领导班子中，党政“一把手”是关键，而在党政“一把手”的配合中，团结协调又是关键的关键，只要党政“一把手”团结一致，干部和群众就不会出现潜在的分裂。为此我以大局为重，具有全局意识与合作意识，始终摆正自己的工作位置。代表学校党的组织围绕学校的中心工作做好党建工作，发挥政治核心作用。保证党的路线方针、政策在学校的落实。在平日的各项工作中，各种场合下，在大会小会上，积极宣传办学思想，维护校长的决策指挥权威，支持校长大胆管理，协助校长解决困难，调动和发挥党员的先锋模范作用，为校长顺利开展保驾护航，从不患得患失，从不刻意表现自己，并给自己提出了五不争，即：不争权，不争位，不争名，不争利，不争功，以诚恳的态度与校长，与一班人相处，以人格的力量把大家凝聚在一起，共同做好工作。本人就是这样把握好角色的定位，努力做到不越位也不弃位。

三、强化措施，确保学校党建工作落到实处，努力做到工作上创新。

党建工作贵在落实，因此，我特别注意研究探索新形势下开展学校党建工作的新方法和新途径，创新学校党建工作的形式和内容，以增强学校党建工作的实效性。

首先从制度上规范。坚持以制度建设为突破口，把健全和落

实党内各项制度作为加强对党员教育管理的主要内容，切实规范学校党建工作的管理。积极推行党员量化目标责任制，制定切实可行的党员年度工作目标，将党员教育管理的各项工作细化成可操作的内容，每个方面都提出明确要求，并给出一定的分值，将虚的变实，使软的变硬。全面推行校务公开和民主评议党员以及民主测评班子成员制度，促进学校的民主管理，促进领导班子成员的工作积极性。

其次是从阵地上营造。学校党支部根据党建工作要求，结合现实党务工作的需要，建立了党员活动室，制定出《镇沅直属小学党建工作责任制度》，建立“党员监督岗”张挂党员照片及个人简介。党员活动阵地的建立，为学校党建活动的正常开展提供了保证。

一年来，我狠抓学校党建各项工作的落实：

1、组织党员干部扎实开展党的群众路线教育实践活动，使活动的各个环节步骤都达到了要求。

2、抓师德师风建设，组织教职工选择相关的理论、学习材料进行学习，树立教师教书育人的思想，年终考核每个职工都为合格以上的'档次。

3、以素质教育为中心，牢牢把握办学方向，在实施党的工作中体现以人为本，从校情思考工作，以促进学校发展，牢牢把握“党组织发挥政治核心作用”的工作方向。

4、组织全体党员到普洱市监狱进行警示教育，使党员干部受到了一次思想的净化和心灵的洗礼，加强了党性修养，筑牢了思想道德防线，自觉培养廉洁从业的道德情操，牢固树立“清廉执教”的意识。

5、抓纳新党员工作，经过培养考察，青年教师陈启兵被组织批准为预备党员，唐薇佳老师转为正式党员。

6、组织全体教职工上党课两次，第一次学习贯彻《中国共产党发展党员工作细则》，第二次是师德师风学习。

7、坚持党员民主评议制度，每年对党员进行一次民主评议，通过自评、互评，召开群众座谈会，保证民主评议党员取得实效，29名党员都被评为合格党员。

再次是从考评上强化。建立学校党的建设与教育管理和教学业务工作相互联系，相互促进的量化考评责任机制，签订党建工作目标责任书，把党的建设和教育教学业务工作一同部署。一同督办，一起落实，一起考评，将其履行党员义务，发挥党员作用情况列入平时考核的主要内容，促进其时时严格要求自己，处处模范带头。

四、深入教学第一线，提高业务素质，努力做到业务上内行

除了做好支部工作外，我还承担着六年级三个班的音乐教学工作。在教学中我一是注意到了思想性，二是注意艺术性，三是注意科学性。不断地改进教学方法，使学生在唱歌技巧，试唱能力，乐理知识等方面都有较大的提高。

随着教育教学改革的不断深入，教学手段的更新，为适应新形势下的教学要求，我在不断地学习新教材、新课程标准，研究新的教学方法，从正确处理教学活动中的基本关系入手，调适教学为，不断进行教学方法的改进，从而提高教育教学质量。近几年来所写的论文多次获市、省乃至国家级奖励。

五、存在问题和今后努力方向

一年来，我在工作中已尽职尽责，圆满完成了各项工作和任务，为办好示范性学校，为培养新世纪的一代新人做出了努力。当然，人无完人，好多地方自己还做得不够，如理论学习的深度还不够，在学习的形式上还有些单调，运用理论分析解决实际问题的能力和水平还有待于进一步提高，深入调

研不够，对我校的一些状况还不能做到了如指掌；领导水平和对外协调能力还需在今后工作中进一步加强等等。我决心在今后的工作中，努力提高学习的自觉性，增强学习的自我约束机制，促进自身素质全面提高；加强党性修养锻炼，牢记党的宗旨，时时处处以党员和领导干部标准要求自已，既要以身作则，率先垂范，又要努力探索支部工作的方法和途径，发挥好基层支部作用，把做一名合格党员作为自己一生的追求。为办好省级示范性学校，为培养新世纪的一代新人作出了应有的贡献。

学校食品卫生工作总结篇二

20_年，是不平凡的一年，十x大的胜利召开昭示着中国进入了新的时代。对于年轻的_小学来说，也是发展的一年，奔跑的一年。一年来，学校党支部在上级党委的指导关心下，在全体党员的积极配合下，紧密结合学校办学，切实围绕育人目标开展了大量的工作，也取得了一定的成效。现作如下述职述廉报告。

一、个人履职情况

一年来，认真成为人履行职务的关键词，务实成为学校办学的主旋律，严格成为党建工作的基本点，“做对学校、教师、学生有利的事”成为办学的指导思想。

一是认真承担岗位职责——一年来把学生发展、教师发展、学生发展作为校长承担岗位职责的重中之重，一年来始终把学校管理、内涵发展、特色打造作为校长履职的重要命题，把党员队伍及教师队伍建设作为组织工作的重要工作。一年来敢于承担责任，勤于履行职责，凡事力行完美主义，并逐渐成为学校的传统和作风。

二是认真做好示范标杆——一年来，带领支部及党员一班人和广大教师同甘共苦，吃苦在前享乐在后。一年来始终信

奉“其身正不令则行，其身不正虽令不从”的理念，努力当好_小学的领头人，在校内率先垂范，以身作则；办学中严格执行各项规章制度，坚持依法治校依法治教。一年来，_行政和支部班子也形成了勤勉务实、恪尽职守的管理和工作作风，得到了全体师生和家长的认可。

三是认真进行办学管理——一年来始终抱着“办学无小事，育人须认真”的信念认认真真地开展办学工作，将党建工作和学校办学紧密结合起来，以组织建设推动办学，以办学带动基层党建。

二、主要工作

1. 全面开展教师教育学习活动。

基于本校实际，本着建规范练内功夯基础的的目的，认真开展教师教育活动。校务会、行政会是工作部署也是党建校本培训，更是观念传递、经验分享，成为思贤的微型讲堂。本年度分数批开展十x大精神宣讲活动，撰写学习心得。同时分批前往特教学校参观体验，是开阔眼界、转换思维、更是师德教育，有助于提升境界。贤书共阅是回归读书生活，也是夯实人文底蕴；是培养阅读习惯，更是充实思想。博客撰写、论坛发帖等方式既是业务成长的需要，也是自我教育、自我反思、自我提升的举措。

2. 密切联系全体党员群众。

_小学师源复杂，教师在团队的磨合，教师在思贤的融合成为学校行政和支部关注的重要内容。我们真诚开展“交心”活动。

一年来利用各种场合、事件、时间和教师进行谈心活动既有一对一方式，又有集体谈心形式。一年来利用各类业务活动密切和教师的沟通交流，既是业务指导，也是人际交往，更

是精神互通。

一年来重视和青年教师的帮教结对工作，既有校内结对，又有校外结对。党员和教师团队凝聚力向心力明显提升。

3. 努力做好师生服务工作。

首先继续突出校长及行政支部班子的服务指导职能，关注校园全方位，关心师生每一位，是管理更是服务，是督促更是指导。结合区委“融入式”党建要求，将党建工作融入至教师队伍建设和发展，为提升教师整体素质，从而推动办学质量整体提升助力。

管理层为一线教师提供多样化精细化人性化服务(前提是严格要求严格管理)其次是将服务行为下沉至一线。结合服务于教师的发展需求(师徒结对等)，服务于教师的教学工作(六认真检查面对面等)，服务于教师的需要(办公条件创设精细全面);同时服务与学生的发展需求，校长有约倾听学生呼声，校园巡视了解学生现状，社团组建丰富学生选择，图书添置开拓学生视野等等，想学生所想，为学生倾心助力。

第三是将服务触角延伸至校外。将家长、家庭、社会作为学校教育服务的对象，开展服务行动。上门家访、校园开放、意见征集、优化交通等均是用心服务家长的具体体现。文明校园推进会、老年大学文艺汇演、配合区团委“263”环保活动，等则是服务社会的实在措施。思贤以服务赢得了较高的赞誉。

四是认真开展党风廉政建设——一年来努力做到勤政廉政，加强组织建设。按规范办事，按政策办学，按纪律行职。学校大事民主讨论、集体决策，小事及时沟通，多方知会。

一方面严格履行岗位职责，从校长书记到班子成员按照分工职能各司其职，实行一岗多责，落实任务;另一方面实行定期

学习总结制定，利用每周行政会和定期支部会，学习《党章》《条例》和习总书记系列讲话精神，提神醒脑，知行合一。

本学期以学习宣传贯彻十x大精神为重点开展系列活动(重温党章、重温入党宣誓、走进_、学习讲座等)。

第三是认真开展“一校一品”党建文化建设，大力实施“融入式党建”书记项目。目前以“立足本职做贡献，我是党员我奉献”为主题的党建品牌已开展实施，广大教师特别是党员教师示范引领作用得到充分发挥;以“贤能共育，成_贤师”为主题书记项目全面推进已有数年，专家引入、师徒结对、同伴互助、撰写博客、贤书共阅等多管齐下，成效明显，一大批青年骨干教师正在迅速有效成长。

通过多方面工作，一年来政通人和，凝心聚力，学校健康稳步发展。

三、存在主要问题及原因

一是党建工作整体规划还不够完善。

党建工作和学校办学结合度不够紧密，发展不够同步;对学校党建工作研究不够深入，把握不够全面。开展党建工作总是依赖上级党组织发号施令，奉行“拿来主义”思想，积极性主动性不够。对学校如何深入有效开展党建工作缺少科学系统合理全面的规划和实施，导致品牌建设。

二是党员队伍的标杆和引领作用不够明显。

本支部党员来源也较为复杂，尽管工作作风和党性觉悟均较高，但专业骨干教师人数偏少，因此在专业引领方面乏力。同时普通党员教师的标杆引领作用不够明显。另外，支部平时重视行政党员的教育培养，而忽视了教师党员的教育引导，导致党员队伍不够壮大，力量不够强大。

三是党建工作的品牌特色还未形成。

学校办学追求自身品牌个性，党建工作的品牌打造创新性不够，成效不明显。平时陷于党建的事务性工作居多，品牌特色建设研究用心不多，特别是党建品牌和学校品牌未能有机融合起来，因此党建效度和力度还显得较为薄弱。

四、今后的工作思路和打算

鉴于上述情况，结合学校实际，进行如下打算。

工作思路：以贯彻落实十x大精神为指针，以学校党建工作为引领，以党员队伍建设为推手，党建品牌为平台，以服务教育为核心，努力办人民满意的优质学校。

一是提升党建地位。真心、真诚、真正从思想上和认识上重视基层学校的党建工作，将此项工作作为推动学校办学发展的重要动力源。把党建工作和学校办学、师生发展等工作紧密结合起来，彻底杜绝“党建办学两张皮”现象，使基层学校党建工作和学校办学得到同步发展，同步提升。

二是丰富党建活动。改变党建工作教条化形式化倾向，努力丰富基层党建活动形式。一方面丰富党员教育实践活动，使之在丰富多彩的活动中得到提高；另一方面大力开展党员自我教育活动，与日常工作相结合，与身边小事相关联，进行一事一议等专题活动。三是进一步密切和广大党员的沟通和联系，认真开展一帮一活动，使本校党员教师和党外教师得到长足进步。

三是加强队伍建设。将打造一支“德艺双馨”的思贤贤师和党员教师队伍作为学校党建和发展的重要推手，充分发挥党员教师的先锋模范带头作用。一方面要加强党员教师教育，发挥表率作用；另一方面加大党员教师的专业培养力度，使之成为教师的领头雁；同时通过以点带面的方式带动周边教师发展成

长，迅速成熟起来。

四是优化品牌建设。结合学校办学实际，融入学校“贤文化”办学要素，积极构划本校党建品牌建设，发动全体党员群策群力，引入校外资源，汇集众人智慧，修订已有“立足岗位奉献服务”品牌和“贤能共育，成思贤贤师”书记项目实施方案，加大实施力度，做好过程管理，争取早日找到学校党建工作和品牌建设的生长点。

作为本区年轻党支部的_党支部，各项工作尚处于起步阶段，需要得到上级党委和兄弟支部的指导和帮助。我们坚信，在区教育局工委的正确领导和有关领导的大力支持下，我们的党建工作一定会开展得有声有色。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校食品卫生工作总结篇三

北戴河新区赤洋口小学 刘勇 2012年12月14日

刘勇，男，汉族，1976年4月生（36岁），1997年7月参加工作，初始学历大专（东北大学秦皇岛分校），现学历为本科

（河北师范大学），职称为中学一级教师。1997年7月至2006年7月任教于昌黎县团林乡赤洋口初级中学，2006年9月至今任教于北戴河新区赤洋口小学，2008年6月至2012年11月任赤洋口小学总务副主任，主管后勤及安全工作。2012年11月至今主管学校后勤工作。2009年10月加入中国共产党，一年来在领导的关心帮助下，在老师们的帮助配合下，我校的后勤工作取得一定的成绩，也存在一定问题。现将一年来的思想和工作情况以及今后的努力方向汇报如下：

一、政治思想方面：

一年来，我能积极参加政治学习，努力提高道德素养。遵纪守法，遵守学校各项规章制度。在平时的工作中，我也努力贯彻党的教育路线、方针和政策，忠诚于党的教育事业，自觉拥护党的领导，尊重同事，与大家团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从组织安排，时时处处以大局为重，淡化个人名利意识，较好地处理了个人利益与集体利益的关系。在学校，我努力做到以身作则，为人师表，教书育人，尽心尽力，服从领导，团结他人。能积极学习党和教育学的理论，参加组织的各项学习，不断充实提高自己，在工作中以坚实的理论，坚定的信仰，更好地进行教育教学。

二、财务财产管理方面

财务工作在学校领导带领下，严格按照规定的财务、会计制度实施管理，依法照章做好财务管理工作，管理好教育经费的收支。在资金使用上，严格执行审批制度。坚持按计划行事，合理使用资金，保证专款专用。坚持以“少花钱、多办事、办好事”为原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率。在重大的资金使用上，学校通过行政会议讨论，并向全体教师公示，接受群众监督，具体工作如下：

- 1、协助校长做好学校经费的收支管理，加强资金管理，合理安排资金，提高资金使用效果，确保了学校教育教学各项工

作的顺利完成。

2、严格执行收费标准，做好收费公示。在学生收费管理上，严格按照公示规定的项目、标准、范围进行收费。做好了无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象。并做好收费公示，自觉接受社会、家长的监督。

3、加强校产管理，提高使用效率。在财产管理上，严格认真进行学校固定资产管理。作好财产记账和报损调整工作。贵重物品有专人保管。

三、后勤常规管理方面

1、做好教师用品和学生用品的分发工作。开学初，教学用品和学生课本等按时发到每位老师、每个班。及时添补课本、作业本，保证教育教学工作顺利开展，为学校的教育教学服好务。

2、做好后勤保障工作。

学校的公开课、评优课、运动会、期末考试以及学校组织的各项活动，我们总务处都全力以赴，做好优质服务，保证各类活动正常有序进行。

3、做好学校设施的维护工作。

学校中需要维护的事情可以说天天都在发生，我们都能及时的加以处理好。后勤人员本着节约的原则，自己做些小修理。如：门窗、门锁、电灯、自来水等，为学校节约了一部分资金，也方便了师生的工作与学习。

4、学校安全稳定工作。

学校历来重视治安管理工作，健全治安管理领导小组，把治

安管理纳入学校总体工作目标，做到了与其他工作同布置、同落实，对学校治安管理工作提出了明确的工作目标、任务和具体措施，同时，多次利用教师大会传达贯彻上级治安管理工作的有关会议和通知的精神，特别是对学校的稳定、安全工作作了强调，领导经常深入校园检查督促。同时，我们还按照教育局的要求，发现问题及时解决，力求防患于未然。充分发挥了学校党员的核心作用，真正做到了齐抓共管，担负起了保校园平安的责任。学期初，学校为加强学校治安管理工作的力度，聘请边防哨所干事为我校法制副校长，并于2012年10月在我校召开学生人身安全法制报告。总之，学校治安工作一刻也不能松懈，需要我们共同的努力来保校园平安。

四、安全卫生管理方面

本着“学校安全重如泰山”的思想，从打造“平安校园”的高度，把维护学校安全和稳定放到重要的位置。由于全体教职工共同努力，一学年来，我校未出现一起涉及安全事故的发生，为学校教育教学工作的正常开展提供了有力的保证。具体主要做了以下几方面的工作：

- 1、我校每天早中晚学生上下学时间领导带班教师值班，保障学生出入校门安全。
- 2、每天放学后，保安人员、值日教师对校园进行巡视，并检查门窗、电源等是否关闭好，为学校师生生命财产安全提供了有利的保障。
- 3、对校舍及教育设施、设备的安全定期进行检查，发现隐患，立即整改。除此之外，利用标语、安全一封信、宣传栏、张贴安全知识宣传画册、国旗下讲话、悬挂安全宣传横幅等，向师生宣传安全知识。
- 4、本学年，从领导到教师在安全方面做了大量的工作。学校

坚持做好常见病的预防和宣传教育。利用校各种方式，向学生宣传卫生小知识和常见病的预防知识。定期对校园进行消毒。同时通过交通、消防、食品等知识的培训，提高了师生自我防范和保护能力。全方位、立体式地做好安全防范工作，取得了很大的成效。

五、缺点与不足。

总结自己一年来的工作，虽然取得了一定的成绩，但和党和广大教职工要求还存在一定的差距和不足。一是应进一步加强学习，提高素质；二是要进一步熟悉会计工作业务，提高工作水平；今后将加大力度，脚踏实地把后勤工作再上一个新台阶，让领导、老师们满意。按时完成各项工作任务，保证学校正常教育教学工作中的各项后勤保障工作。

学校食品卫生工作总结篇四

仙人渡中学学校后勤工作 整改报告 我校为贯彻落实市教委《全市中小学后勤工作情况报告》精神，进一步做好学校后勤安全管理工作，维护安全稳定的教育教学秩序，开展了学校后勤工作专项整改活动，现就自查、整改情况汇报如下：

一、组织学习，提高认识。

学校根据上级指示精神，召开了班子成员参加的学校后勤安全工作专项会议，明确了任务、责任，进行了细致的分工，筹划了学校下一步后勤工作的打算。随后学校又组织全体后勤教职工，召开了工作会议，会上，校长认真传达了会议精神，并结合我校的实际，讲了我们学校当前工作要注意的问题，要求大家充分认识后勤工作的重要性。

二、学校有后勤管理工作组织机构，工作踏实。

1、组织领导。近几年基建任务较重，为确保后勤工作落实到位，学校后勤管理实行校长负总责，确定总务主任分管专门抓，确保学校各项后勤工作圆满完成。

2、制度建设。为规范学校后勤管理工作，做到有章可循，有据可依，结合我校实际，制定了后勤管理各类规章制度，有后勤管理和食品卫生安全管理制度，有各岗位工作人员岗位责任制，有突发事件应急处理机制，有资产管理制度、财务管理制度、校园绿化美化管理制度等。

3、师生评价。由于学校高度重视后勤管理工作，在后勤所有工作人员的不懈努力下，我校后勤管理已逐步迈入制度化、规范化、科学化轨道，后勤服务意识得到强化，服务态度端正，服务质量不断提高，后勤工作人员服务达到了文明、热情、及时的标准，受到师生的好评。

三，学校食堂管理。

1、注重加工场所内外环境的创设，保证加工环境卫生。内部环境整洁、规范；无老鼠、苍蝇、蟑螂及其它有害昆虫；室内无油垢，地面无污物，干净、整洁。

2、房屋设施齐全。加工操作间和原料摆放间独立，布局合理；加工、清洗、消毒设备配套；防尘、防蝇、防鼠、防潮等设施齐全。

3、严把采购关和加工关，确保食品卫生。我校有专人采购食品；采购食品及原料有卫生及质检合格证，有原始登记帐册；贮存工具保持清洁，定位存放；从未购买腐败变质的原料，工具都经消毒后使用。

4、加工人员持证上岗。学校有卫生许可证，加工人员有健康证，加工人员坚持着工作服上班，不在食品加工场所吸烟，禁止闲杂人员进入加工间。

5, 推行“五员”管理制度, 将其列入学校工作计划, 明确相关责任部门具体抓, 真正落到实处。成立了“技能炊事员”、“卫生监督员”、“营养指导员”、“质量监督员”、“价格督查员”等“五员”管理制度, 推进放心食堂、爱心食堂建设。

四、切实加强学校门卫管理。

健全门卫制度, 建立校外人员入校登记或验证制度, 严禁无关人员进入校园。

一是严格落实学校安全管理工作责任制。学校校长室领导、后勤总务主任能不定期亲自督促检查、亲自协调解决学校安全问题。二是建立外来人员登记制度, 保证学校安全。三是做好安全检查, 要有全面检查、专项检查等, 发现问题及时整改。四是重点抓好师生进出校门的安全。因为我校场地有限, 所以师生的自行车、摩托车和汽车都只能停放在门口车棚里。因此车辆进出易发生危险。因此, 要求学生进出校门只能靠右推行, 绝对不能骑。同时教育开汽车的老师进出学校除了要靠右慢行以外, 还要多注意进出的安全。

五, 宿舍实行封闭式管理。宿舍内值班电话、应急照明、消防器具等设施齐备。学生房间门窗玻璃完好, 防盗、防鼠、防蚊、防蝇设施齐备。楼梯、护栏、走廊符合安全要求。宿舍内管理制度健全, 配备有管理人员、安全责任人、寝室长。宿舍内整洁卫生, 文化氛围浓厚。

学校后勤工作年终总结

学校后勤工作心得体会

学校后勤工作年终总结简短

学校后勤工作总结报告范文

学校后勤工作工作总结

学校食品卫生工作总结篇五

我校在市教育局的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长郝振华直接抓，分管副校长郑成明具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理

等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用安全教育平台、班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

开展常规检查。学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的`安全检查。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

学校食品卫生工作总结篇六

为认真贯彻区教育局“对学校卫生、传达室工作的要求”。切实保证学校的安全、校园的整洁，推进学生德智体美劳的全面发展。我们结合本校实际情况，对本校的卫生、门卫工作作出以下整改：

一、学校卫生工作整改方案

1、组织全体教师认真学习区教育局“卫生工作要求”。要求人人明确要求，个个认真执行，书面要求人手一份，由年级组结合实际情况，自行检查整改。

2、以学校行政、教师值日巡查，建立文明监督岗每日三巡制度。学校文明监督岗在少先队安排下，认真组织卫生清扫和环境维护工作，建立文明监督岗每日三巡制度，形成发现问题一次提醒、二次督促、三次上报的制度。

3、学校建立定期和不定期的抽查制度。

由校长室、办公室、大队部采取或联合检查或随机抽查的制度。检查不作事前通知。继续保持并完善大队总的检查评比制度，采取多种形式检查，强化全体师生的卫生保洁意识，形成主动维护校园环境卫生习惯。

4、建立卫生例会制度。

在每周一下午三节课后，定期召开专项会议(或召开年级组长会，或召开全体班主任会，集中反馈检查的结果，现场针对性采取整改措施。

5、办公室统一安排各班卫生洁具的摆放和更换。并且为卫生保洁工作的有效开展提供及时服务。

二、学校门卫工作的整改措施。

- 1、认真落实保卫制度，采取相应措施。重点突出对外来人员的确认、登记工作，具体要求做到“五看五对”。
- 2、由值日教师配合，坚决做好接送子女的家长安排，严禁闲杂人员随意进入校园。
- 3、校内保卫工作采取重点防范，对校长室、会计室、电脑房、办公室等贵重物品存放地要重点巡查，建立校内治安巡查制度。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校食品卫生工作总结篇七

为科学、有序地做好预防各类传染病(包括流行性感冒、麻疹、风疹、流行性腮腺炎、传染性结膜炎、水痘、诺如等)工作，有效遏制学校各种传染病疫情的扩散和蔓延，确保学校师生身体健康和社会稳定，确保学校教学秩序的正常进行，特制定本工作方案。

一、总体要求

要始终坚持把师生员工的身体健康和生命安全放在第一位，坚决压实“四方责任”（属地责任、部门责任、单位责任、个人责任），落实“五早”（早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗）要求。贯彻落实防治传染病的有关法律、法规，本着“科学预防、依法管理、分级负责、快速反应”的工作原则，周密计划，精心安排，实现对传染病的可持续控制。

二、组织领导机构

（名单见附件）

全旗各校校长、幼儿园园长、教育事业发展中心、学生资助中心。

领导小组办公室设在旗教育局安全股，办公室主任由刘扬生同志兼任。负责全旗教育系统传染病防控工作的组织实施，加强与旗卫生、疾控部门沟通联系，督促指导各校（园）按照要求开展各项传染病预防工作。

三、防控措施

（一）建立健全属地联动工作机制

各校纳入当地联防联控机制，前置完善传染病疫情研判、信息报送、救治转运、隔离管控、消毒消杀、心理疏导等联动工作机制。同时要动态掌握所有师生健康状态，做好值班值守和“日报告”“零报告”“重大事项随时报告”制度。

（二）协同制定传染病防控工作方案

各校根据学校实际情况和学生总体状况，按“一校一案”科学制订完善学校传染病防控工作方案及应急预案等方案，要

详细到具体环节、程序、流程图、负责人及操作标准，重点明确学校在校期间有学生异常情况的各项防控措施。

(三) 坚持分级包联制度全覆盖

各校主要负责同志要扛起第一责任人职责，坚守岗位、靠前指挥，及时研判形势，及时指导督查，及时采取行动。严格落实校领导班子成员包年级、年级领导包班级、职能部门包教职工、班主任包学生的分级包联工作机制，确保传染病防控责任全面覆盖所有师生员工和临时人员。

(四) 坚持防控技能培训到位到人

各校要主动争取属地卫生健康和疾控部门专家技术支持，专门组织对学校负责传染病防控的校领导、传染病防控工作人员及班主任开展多层次的学校传染病防控各项制度、工作流程和操作标准的培训，开展对师生员工的防控法规和制度、个人防护与消毒等知识和技能培训，坚持依法依规开展科学防控，做到真正学懂弄通，避免机械式、生硬化操作。

(五) 大力开展校园爱国卫生运动

各校要对教室、食堂、宿舍、图书馆、卫生间、开水间、洗手间等重点区域和公共场所环境卫生进行彻底清洁消毒，消除卫生死角。做到日常通风换气，保持室内空气流通，加强校园垃圾收运处置闭环管理和校园快递点消杀管理，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。同时要加大学生个人卫生习惯养成教育，提升学生个人卫生习惯。

(六) 联合组织应急处置演练

各校要充分利用新冠肺炎疫情防控应急演练契机，协同进行传染病防控应急演练，现场明确防控链条各环节责任人和联系方式。相关人员要熟悉应急处置工作内容和流程，确保联

防联控机制健全、沟通顺畅、措施到位。同时根据应急演练情况进一步优化应急处置、隔离管控、后勤保障、信息发布等环节应急处置流程，确保人员落实到位、责任落实到位、演练掌握到位。

(七)加强师生员工常态化健康监测

各学校、托幼机构及培训机构要加强师生员工健康监测，足额配备校医或保健教师，建立健全学校传染病防控制度、因病缺勤缺课跟踪制度，对学生和教职员开展晨、午健康监测。对出现症状者，要及时就医，不带病上课、工作。

1. 班主任负责每天晨检、午检，发现有异样情况立刻上报。对没有来校上课的学生，班主任要立即依据学生因病缺课追踪制度，对缺课学生进行状态问询。

上报程序：班主任——年部主任——医务室——校长办公室

2. 教职工身体异常上报年部组和相关部门领导。

上报程序：教师——年部主任——医务室——校长办公室

3. 学生在校一旦传染病疑似症状，应及时隔离，通知家长将孩子送医院就诊，根据病情轻重程度和临床医生医嘱，采取居家治疗休息或入院治疗的措施，待病愈或传染性消失后，凭医疗机构的明确诊断证明方可复课或上班。

(八)坚持多病共防人物环境同防

强化教室、食堂、宿舍、实验室等重点场所疫情防控及安全管理，要做好校园环境消毒消杀工作，室内每日通风换气，保持室内空气新鲜。

1. 学校设置足够用的隔离室，要求每1000人保证不少于两间

隔离室，并建立消毒管理制度。

3. 学校有投入预防传染病的专项经费。

4. 保持教室、办公室环境通风换气，填写通风记录。教师要提醒和督促学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手。

(九) 加强传染病防控宣传教育

持续做好传染病疫情防控信息收集、宣传和舆情监督工作。通过现代信息手段，将传染病防控知识及学校工作安排及时推送给师生员工。教育引导师生和家长强化法律意识，履行传染病防控法定义务。

1. 各校要积极开展健康教育，通过学校广播、黑板报、校园网、微信群等，向广大师生介绍预防各种传染病有关知识。

2. 各校要积极发放《致家长的一封信》，将有关传染病防治资料和要求落实到家长手中。

3. 通过校内悬挂宣传标语、横幅、led电子屏滚动宣传、宣传展板张贴宣传内容等形式，积极营造预防传染病的氛围。

4. 各校要通过召开主题班会、主题团队会、主题升旗仪式的形式，积极对全校师生开展传染病宣传教育活动。

(十) 实施师生健康教育行动

各校要落实学生在教室、实验室、图书馆等室内场所全程佩戴口罩等防护要求。继续倡导养成勤洗手、“一米线”、公筷制、分餐制、咳嗽打喷嚏时注意遮挡等卫生习惯和生活方式。在精准防控的基础上，科学有序进行校内活动，鼓励师生积极参与体育锻炼和文体活动。教育引导学生适当科学运动，平衡营养膳食，合理安排休息，提升自身免疫力。

四、工作要求

(一) 提高思想认识，杜绝麻痹松懈

各校要从维护师生生命健康安全、保证学校正常教学秩序的大局出发，切实提高政治站位，抓好校园传染病防控工作。要坚决克服思想上行动上的麻痹松懈，有效落实各项防控措施，守住校园传染病输入关、扩散关，筑牢教育系统传染病防控网，严防各种传染病输入校园和聚集性疫情发生。

(二) 压实主体责任，发挥联防联控作用

教育局应承担传染病防控的部门监管责任。严格落实学校传染病防控主体责任，强化学校书记、校长“一把手”传染病防控第一责任人责任。学校传染病防控部门要加强学校传染病预防健康教育，指导学校开展应急演练，帮助学校查找防控漏洞，及时消除传染病防控风险隐患。

(三) 加强督导检查，做到立行立改

各校要配合属地卫生、疾控部门在开学前和开学初期，就传染病防控、开学准备、校园安全、教学安排等工作对学校逐项进行检查，及时发现问题、整改到位。确保校园内传染病疫情发生后，学校防控能力和措施能够跟得上、展得开、应对好，进一步提升校园整体应急能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校食品卫生工作总结篇八

为切实加强学校传染病防控工作，维护学校的正常教学秩序，保障广大师生的身体健康，根据《威信县教育局20xx年学校传染病防控实施方案》要求，现将《罗布乡中心学校20xx年学校传染病防控实施方案》下发给你们，请各校拟定相应的实施方案认真抓好此项工作。

一、建立组织明确职责

1、各学校要建立以校(园)长为组长，学校分管副校(园)长为副组长的安全领导小组，形成学校领导、分管领导、教师、学生四级传染病防控管理网络，校(园)长是传染病防控工作的第一责任人。各学校还要设立一名传染病防控联络员，负责日常情况的收集与上报工作。

2、学校传染病防控领导小组职责:制定传染防控工作应急预案，建立健全人、财、物等传染病防控保障机制，完善卫生室的功能，加强对学生饮食的管理工作，组织开展学校传染病健康教育，积极防控传染病。收集、汇总有关信息，按照有关规定及时向乡中心校和疾病预防控制部门报告疫情，协助疾病预防控制部门做好对疑似病人的监测处理及环境消毒工作。要定期组织开展重点传染病防控的应急演练，以科学应对突发传染病事件。

二、积极开展传染病防控工作

(一)建立健全传染病防控应急预案。

各学校应建立和完善学校传染病防控工作预案，并组织学校师生学习和演练。学校传染病应急预案内容：学校传染病防治工作的组织管理、传染病监测网络、传染病预警系统、传染病报告制度、发生传染病时的应急控制措施、传染病的日常预防措施，还应包含在传染病流行季节（如冬春季呼吸道传染病、夏秋季肠道传染病）、特殊重大传染病流行（如非典、甲流感），对确诊病例、疑似病例和可疑病例及密切接触者所采取的措施、确保疫情得到及时控制等内容。

（二）加强教育和管理工作的。

1、各学校要把健康教育纳入教学计划，按照规定开设健康教育课。

根据传染病流行的季节特点，每学期至少集中开展2次以上的传染病防治知识宣传教育，充分利用板报等多种形式对学生进行传染病预防知识宣传，切实增强学生的卫生防病意识和公共卫生责任感。要教育学生养成良好的卫生习惯，努力做到“四勤”（勤洗手、勤通风、勤晒衣被、勤锻炼）、“四不”（不随地吐痰、不喝生水、不共用毛巾牙刷和口杯、不过度紧张和疲劳）。

2、各学校要加强学生的饮食管理，保证学生饮食安全。

要建立传染病疫情管理档案。各学校领导要熟悉学校卫生管理工作的特点和规律，特别要依据传染病发病规律将有可能暴发或流行的病种纳入重点检查内容。经常了解学校师生对学校卫生管理工作的意见，经常查看学生食堂、教室等场所的卫生状况，经常检查督促有关人员认真履行职责，把传染病防治工作纳入绩效考核，落实奖惩制度，每星期至少进行一次卫生检查，做好记录并进行公示。

（三）建立学生晨检制度。

各级学校必须严格落实晨检、午检制度，在学校兼职校医的指导下，由班主任或班级卫生员对每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)以及疑似传染病症状时，应当及时告知学校兼职校医进行进一步核实排查，必要时将患者送正规医院就诊，保证对传染病病人早发现、早隔离、早报告、早治疗。

(四) 建立学生因病缺勤病因追查和登记制度。

班主任应当密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如怀疑为传染病，要及时报告给学校或兼职校医。学校接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因。

(五) 认真落实传染病防控措施。

各学校按照规定做好教室、图书室、食堂等人群聚集场所的通风换气、消毒工作，保持室内空气清新。气温较低时要在课前和课间休息期间利用教室和走廊的窗户开窗换气，气温回暖后则要实行全日开窗的方式换气。同时，要做好校园内公共设施和公共用具的清洁和消毒工作，搞好校园环境卫生。

(六) 严格执行传染病疫情报告制度。

1、报告内容及时限。

在同一班级(相邻班级)，1天内有3例或者连续3天内有多个学生(5例以上)患病，并有相似症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)或者共同用餐、饮水时；个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时；学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，班主任应当在第一时间内向学校主要领导上报相关信息，为各级在第一时间

内逐级上报打开安全通道。

2、报告方式。

当出现符合上述规定的报告情况时，学校分管安全的副校长应当以最快捷的方式在第一时间内报告乡中心校及当地传染病防治部门。

3、疫情处理。

各相关学校要积极配合有关部门对本单位发生的传染病疫情进行调查和处理，做好学生及学生家长的思想工作，保证传染病防控工作的顺利进行。

三、检查督导

(一)乡中心校将传染病防治工作纳入到学校的目标考核之中。

(二)乡中心校将会同有关部门加强对学校传染病防控工作的检查指导，对防控工作不力造成传染病疫情蔓延的学校，要追究学校领导的责任。