

最新种植的活动目标 种植活动教案(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

种植的活动目标篇一

1. 知道玉米苗太密集不利于成长，学会理性舍弃。
2. 发现问题能积极探究解决方法，体会劳动的不易。

1. 幼儿用的遮阳帽
2. 小铲子、小篓子

一、谈话导入

师：孩子们，今天我们又到“西嬉菜地”来啦，今天没来好好观察了，你发现了什么变化？老师给你们一分钟时间到菜地里转一圈，然后听到老师的铃鼓声就快快的回到老师身边来。

幼儿自由观察

师：你发现了什么？

幼儿自由回答。

师：时间一天天过去，植物宝宝在发芽、长大、开花、结果，

大自然可真神奇，今天老师也想去观察一样植物。

带领幼儿来到玉米地前。

师：嗨，孩子们，还记得这是你们种的什么植物吗？

师：经过小朋友精心的选种、播种，我们的玉米宝宝发芽了、张叶了，现在来和你们的玉米宝宝打个招呼吧。

1. 师：你和你的玉米宝宝说了什么？

2. 师：我和玉米宝宝打招呼的时候，玉米宝宝偷偷告诉我她不开心，因为她越长越大，感觉有点挤。

二、观察讨论

1. 师：请你看一看你种下的玉米长了几株玉米苗？请幼儿数一数，说一说。

2. 师：看xxx小朋友和xxx小朋友的玉米苗分别有几棵？它们长的一样吗？

找二处数量不一样的玉米苗，请幼儿观察苗少的和苗多的有什么区别

3. 师：我们发现苗少的玉米长的`高，长的大，有很多苗挤在一起的就长的比较矮小。

4. 师：怎样才能让玉米长得又高又不拥挤呢。

幼儿讨论

5. 教师小结：一块土地的营养就这么多，如果苗苗太多了，它们就相互争抢营养，而且挤在一起阳光不充足、空气不流通，玉米就会长的瘦瘦小小的。所以我们要做一件事，就是

间苗。

请园艺奶奶示范间苗的方法

三、实践操作

1. 师：小朋友看到园艺奶奶是怎么间苗的？

请幼儿仔细观察，园艺奶奶边操作边讲解要领。（把多余的苗拔掉，留下1~2棵比较强壮的，每株苗之间的距离为20公分距离。）

2. 师：谁来说说园艺奶奶是怎么间苗的？

幼儿回答，老师补充完整幼儿的回答。

3. 师：20公分有多长呢，老师给小朋友准备了一根20公分的小树枝。

幼儿开始间苗。老师观察幼儿，适时给予帮助。

4. 师：有的小朋友不太舍得把玉米苗拔掉呢，可是为了让玉米长的更大更快，我们必须要把小的、太挤的苗苗拔掉哦，加油！

活动延伸

师：今天小朋友学会了一样新本领，给玉米间苗，回家后和爸爸妈妈一起把今天的活动记到玉米宝宝成长日记里。跟玉米宝宝说再见，过几天我们再来看你！

种植的活动目标篇二

为进一步拓宽实施素质教育的渠道，培养青少年学生懂劳动、会劳动、爱劳动、珍惜劳动果实的精神，增强环保意识、生

态意识，打造绿色和-谐校园，为美化净化校园做出贡献，经学校行政办公会研究决定，本学期在七八年级开展美化校园种植活动，以班级为单位，以学生为主体，利用学校中心花坛的空余区域，按照学生活动处划定区域种植花草树木、蔬菜水果等，种植品种班级自定。并明确指出，在种植活动中，要充分调动全体学生参与此项活动的积极性和创造性，充分体现学生在种植过程中自主设计、自主管理、自我教育等方面的主体地位，班主任和有关任课教师要加强对种植活动全过程的指导和监督，既不放任不管，也不越俎代庖，更不能反客为主。

通知下发后，我们就听到来自班主任等老师的各种声音，赞成者有之，反对者也不在少数，有些班主任甚至认为学校开展这样的活动是不务正业，是对教学活动的严重冲击。尽管如此，学校领导还是顶住压力，要求有关年级必须无条件组织开展此项活动，并明确指出，对在此项活动中表现突出的班级将给予表彰奖励，对消极应付的班级给予通报批评。或许是出于这样的压力，大家都无条件的接受了这项任务。

一个学期过去了，各班的种植区域内原有的杂草不见了，取而代之的是枝繁叶茂的蔬菜和农作物，呈现出一派生机盎然的景象。过去对芝麻、玉米、土豆、红薯、大豆、绿豆等粮食作物以及向日葵、豆角、辣椒、苋菜、莴苣等一无所知的同学，通过种植活动对它们的习性、生长特点、种植要领有了一定的了解，学到了课本上无法学到的知识。有些同学通过亲自参与此项活动，认识并掌握了他们从未见过的铁锹、锄头、耙子等农具的使用方法，这些收获是对课堂教学和课本知识的有效延伸和拓展，是对课堂教学的有效补充，应该说此次活动基本达到了预期的目的。

但是，毋庸讳言，这些丰硕的成果，有多少是学生劳动汗水的结晶呢？在整个活动中，我们不难看出，在那里忙碌的多数是班主任和其他教师的身影，很少见学生三五成群独立完成劳动任务或在教师指导下学习掌握劳动技能的场景，更多

情况下还是教师亲自动手，学生一旁当看客。即使有些班级安排了学生劳动，但也仅仅是少数的几个人，其他学生都成了旁观者。尤其是重点班，大多数班主任和任课教师几乎将学生排除在种植活动之外，他们的理由很简单，学生的学习任务很重，没有时间参加这样的活动，或者学生年龄小，不会使用劳动工具，在活动中容易出现安全事故，自然也没有能力参加这样的活动。因此，他们要么将班级的种植活动任务委托给了某些老师来完成，要么班主任独自代劳，要么顺其自然，种啥样是啥样。更有甚者，有些班主任还将参加种植活动作为对那些不好好学习、扰乱课堂秩序的学生的一种处罚措施，让犯错误的学生在上课时间从事种植活动，并美其名曰劳动改造。

上述做法，完全违背了学校开展此项活动的初衷，活动所起到的应有的效果也会大打折扣。因此，不少班级的种植区域完全成了班主任或某些老师的小菜园和自留地。这些现象，再一次说明了我们的某些教师在对学生的教育过程中的理念的落后、认识和思维的狭隘，对当前积极倡导的素质教育和全面发展的呼声充耳不闻，把学生的教育还仅仅局限在单一枯燥的课堂和对课本知识的机械掌握上，把对课本以外的知识和基本劳动技能的学习掌握与课本知识的学习看成是对立的两个方面，看不到二者相辅相成、互为促进的密切关系。

要从根本上改变这种现象，一方面要积极引导老师们学习先进的教育教学理念，用先进的教育思想武装自己的头脑，指导自己的教育教学实践，树立正确的育人观和成才观，从唯分数论的藩篱中解脱出来。另一方面，学校要进一步完善对教师的考核考评体系，尤其是要废除现有的与素质教育不相符合的考评制度，改变延续多年的只要成绩好就是“好班级、好班主任、好教师”的一俊遮百丑的现象，制定学生培养模式的考核管制制度，对有创新且成绩突出的教师要大张旗鼓进行表彰奖励。第三，利用现有的师资和设施以及社会资源为学生的全面发开展辟更多的渠道，满足学生对社会知识、劳动知识、生活知识的需求，适应快速发展的社会对未来人

才的要求。在学校形成人人关心学生全面发展、人人为学生全面发展出谋划策尽心尽力的良好氛围。只有这样，我们的教育才能称得上是合格的教育，我们的学生才能称得上是思想进步、知识丰富、身心健康、关心社会的合格人才。

种植的活动目标篇三

种植植物是人们常见的一种实践活动。在这个过程中，我们可以亲身体会到植物的生长过程，感受到大自然的奥妙。通过这次实践活动，我积累了一些宝贵的经验，也收获了一些意外的感悟。

第二段：选择品种和准备土壤

在种植植物之前，首先要选择适合种植的品种。为了使植物能够有良好的生长环境，我们需要事先准备好土壤。根据植物的需求，选择适当的土壤并施加适量的肥料，从而为植物提供养分和生长环境。这个过程让我明白了植物的生长离不开适宜的环境。

第三段：播种和种植

播种和种植是整个过程中最关键的环节。在进行播种和种植之前，我们需要了解植物的生长习性和光照的需求。根据这些特点，选择合适的种植方式。播种的时候，要注意保持适宜的湿度和温度，以促进种子的发芽。在种植过程中，要保证植物有足够的水分和日照，同时注意及时除草和施肥。通过这个过程，我明白了耐心和细心对于植物的生长非常重要。

第四段：关注和照顾

植物的生长过程需要我们的关注和照顾。我们要定期检查植物的生长情况，观察是否有病虫害的侵扰，及时采取相应的

措施进行防治。如果发现植物有病，要及时进行治疗，以防止病情扩散。同时，我们还要保持植物的生长环境和养分的供应。这个过程让我明白了植物需要我们的爱护和关怀，只有用心去照顾，它们才能茁壮成长。

第五段：收获和体验

经过一段时间的等待和努力，我们终于可以收获到自己种植的植物了。看到植物经历了从种子到茁壮成长的全过程，我感到非常欣慰和有成就感。同时，通过这个过程，我也更加深刻地认识到植物是大自然的恩赐，我们要珍惜它们，并为保护环境尽自己的一份力量。

结尾段：总结

通过这次实践活动，我不仅获得了关于植物种植的知识和经验，更深刻地体会到了植物的生命力和独特之处。种植植物不仅是一种实践活动，更是一种收获和体验生命的过程。我相信，通过这次实践活动，我不仅培养了自己的爱心和耐心，也增加了对大自然的敬畏和珍惜之情。

种植的活动目标篇四

正幼儿天生具有和自然亲近的本能,他们能够和大自然亲密地对话,能够以自身的感受体验自然的喜怒哀乐。分享了小班观察种植的活动教案,让孩子接近自然。

- 1、对种植活动感兴趣，乐意参加种植活动。
 - 2、迁移种草莓的经验，继续学习栽种过程。
 - 3、关注植物的生长，愿意连续观察与记录植物生长变化。
- 1、瓜秧若干种（菜瓜秧、甜瓜秧、香瓜秧等）。

2、整理好地块

3、小铲、水壶等。

4、设计记录表，甜瓜、香瓜等图片。

1、引导幼儿观察并认识常见瓜

教师出示瓜的图片，“你们认识它们吗？它们是什么瓜？你吃过吗？”

幼儿自由讨论自己吃瓜的感受，相互交流瓜的味道。（引导幼儿用语言表达：香香的、脆脆的、甜甜的等）

2、幼儿共同回忆栽种草莓的经验，观察并初步尝试种瓜活动。

“你们栽过草莓吗？是怎样栽的？”

“瓜秧怎样栽呢？”教师示范重点：

（1）强调瓜秧非常娇嫩，要轻拿轻放。

（2）栽瓜过程：先用铲将土挖一个坑，然后将瓜秧轻轻地放进去，再在四周围围上细碎的土。

“瓜秧栽到土里还要做什么？”教师组织幼儿开展浇水活动。

引导幼儿进行日常观察、照料与记录活动。

教师利用早晨入园、中午散步等时间引导幼儿进行连续的观察与照料、记录瓜秧的生长变化过程。

这是一节让幼儿初步学会用点种法种植的种植活动，通过活动我感觉到这对与小班幼儿来说还有一定的难度，虽然活动中幼儿对这一种植活动非常的感兴趣，都乐意参与种植洋花

萝卜，但是因为小班幼儿年龄小，在家样样事情都是家长包办，所以动手能力非常的差。在老师的耐心指导下幼儿们初步学会了用点播法种植洋花萝卜了，幼儿们也在活动中感受到了种植的快乐。

通过这一活动让我感受到平时幼儿动手能力的培养是多么的重要，在今后的教育教学中应多培养幼儿的动手能力，让幼儿学会自己的事情自己做，从中锻炼幼儿的动手动脑能力，为幼儿以后的学习打好基础。

种植的活动目标篇五

1、在回顾、比较、讨论中尝试迁移运用所得的新经验，从中体验一种成功感。

2、在活动中能大胆地提出自己的想法。

已有的种植经验、已参观过孙桥农业开发区ppt制作、记录图。

二、讨论、选择新的设想

1、设想新方法

孙桥农业开发区运用了许多先进的技术和方法，种出了富有营养的蔬菜。我们也创设了一个很好的种植园，用了许多好的方法细心地种植、照顾蔬菜。那你们想不想让我们的种植园变得更好，让我们的蔬菜宝宝长得更好呢？有什么好办法？
（根据幼儿讲的一一出示记录图）

2、讨论新方法

你们都认同这些新方法吗？

3、选择好方法

你们想的这些方法都很有道理，可是我们不能一下子就全办到，总要一样一样来，假如在这几种方法中先选2个方法比较适宜现在进行改建的，你会选哪两个？为什么？投票选择适宜现在改建的方法。

4、统计人数

看看哪种方法是我们觉得现在先要进行改建的？有几票呢？

活动结束：

我们今天想了这么多的好方法，相信我们的种植园会更加好，植物宝宝们也会长的更好。

种植的活动目标篇六

1. 知道玉米苗太密集不利于成长，学会理性舍弃。
2. 发现问题能积极探究解决方法，体会劳动的不易。

1. 幼儿用的遮阳帽

2. 小铲子、小篓子

师：孩子们，今天我们又到“西嬉菜地”来啦，今天没来好好观察了，你发现了什么变化？老师给你们一分钟时间到菜地里转一圈，然后听到老师的铃鼓声就快快的回到老师身边来。

幼儿自由观察

师：你发现了什么？

幼儿自由回答。

师：时间一天天过去，植物宝宝在发芽、长大、开花、结果，大自然可真神奇，今天老师也想去观察一样植物。

带领幼儿来到玉米地前。

师：嗨，孩子们，还记得这是你们种的什么植物吗？

师：经过小朋友精心的选种、播种，我们的玉米宝宝发芽了、张叶了，现在来和你们的玉米宝宝打个招呼吧。

1. 师：你和你的玉米宝宝说了什么？

2. 师：我和玉米宝宝打招呼的时候，玉米宝宝偷偷告诉我她不开心，因为她越长越大，感觉有点挤。

1. 师：请你看一看你种下的玉米长了几株玉米苗？请幼儿数一数，说一说。

2. 师：看xxx小朋友和xxx小朋友的`玉米苗分别有几棵？它们长的一样吗？

找二处数量不一样的玉米苗，请幼儿观察苗少的和苗多的有什么区别

3. 师：我们发现苗少的玉米长的高，长的大，有很多苗挤在一起的长的比较矮小。

4. 师：怎样才能让玉米长得又高又不拥挤呢。

幼儿讨论

5. 教师小结：一块土地的营养就这么多，如果苗苗太多了，它们就相互争抢营养，而且挤在一起阳光不充足、空气不流

通，玉米就会长的瘦瘦小小的。所以我们要做一件事，就是间苗。

请园艺奶奶示范间苗的方法

1. 师：小朋友看到园艺奶奶是怎么间苗的？

请幼儿仔细观察，园艺奶奶边操作边讲解要领。（把多余的苗拔掉，留下1~2棵比较强壮的，每株苗之间的距离为20公分距离。）

2. 师：谁来说说园艺奶奶是怎么间苗的？

幼儿回答，老师补充完整幼儿的回答。

3. 师：20公分有多长呢，老师给小朋友准备了一根20公分的小树枝。

幼儿开始间苗。老师观察幼儿，适时给予帮助。

4. 师：有的小朋友不太舍得把玉米苗拔掉呢，可是为了让玉米长的更大更快，我们必须要把小的、太挤的苗苗拔掉哦，加油！

师：今天小朋友学会了一样新本领，给玉米间苗，回家后和爸爸妈妈一起把今天的活动记到玉米宝宝成长日记里。跟玉米宝宝说再见，过几天我们再来看你！