

最新小学实验年度计划总结报告(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学实验年度计划总结报告篇一

一学期来，在学校和教务处的安排指导下，圆满完成了生物实验室的各项工作，为任课老师和学生提供了良好的服务，充分发挥了实验在新课程教学中的作用。下面就管理工作总结如下：

开学初，制订学期实验计划表、周历表并发放给每个任课老师，要求每个班级都做好一学期的实验记载。

1、做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐、上橱。对新到的仪器设备，自己先弄懂仪器的使用方法，并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其最大的效率。做好仪器的借出、归还验收工作。做好仪器的入库、登记、验收等工作。对实验室里的仪器设备作了进一步的清点、维护工作，对损坏仪器进行及时维修。

2、根据新课程标准要求，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并积极创造条件改演示实验为分组实验，确保了生物实验课的顺利进行。并积极创造条件改演示实验为分组实验，保证了七年级5个班、八年级4个班正常开展的实验教学。

3、定期的打扫实验室和仪器室的卫生，做到窗明几净。经常的开窗通风，防止标本虫蛀。

4、学生实验完毕，及时清洗盖玻片和载玻片，严格要求学生爱护和使用好仪器设备。使学生养成良好的实验习惯，树立科学的实验素养。

实验室工作还应细化，如碰到学生带零食到实验室吃。在登记本上字迹潦草、涂画。实验完毕后不认真去整理器材等，应与任课教师及时沟通，以加强对学生的教育，对不良行为进行必要的处理。也希望各任课教师做好实验登记工作，以便做好实验室资料建设。

小学实验年度计划总结报告篇二

实验教学是学校教学工作的重要组成部分，其功能在深化教育教学改革，提高教育质量，推进素质教育的实施，制定好计划，以助学校实验工作的顺利有序地开展。下面是本站小编带来关于小学20xx-20xx学年度实验教学计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

为了普及实验教学，加强教育装备管理，切实提高教育技术装备的效益，我校将扎实开展实验教学工作，努力提高学生的动手实践能力，采取多项有效措施，使我校教育技术装备管理和教学教研工作再上一个新台阶。

一、建立机构，明确职责，完善管理制度。

1、建立学校教育技术装备管理和实验教学工作领导小组。

2、强化实验教学日常管理

(1)学校按要求制订实验室主管领导职责，实验员职责，科任教师职责，学生实验守则，职责分明，责任到人。

(2)进一步健全和完善各项管理制度，严格执行仪器设备借用，

领用，损失赔偿制度。

(3) 实验室在借用、领用、仪器、演示实验，分组实验时必须进行填写登记，手续要完备。

(4) 建立完整的管理帐册，资料档案，定册清查帐、物、卡，每学期末进行一次全面的清查盘点。

(5) 各种仪器、设备的存放要根据其性能和学科特点，科学分类摆放，并加强防护工作。

二、加大投入，进一步完善实验室基础建设。

1、加大对学校教育技术装备及实验基础建设，保障有可靠的安全设施和良好的通风条件。

2、实验经费要专款专用，建立实验经费专帐，保证教学的正常开展。

三、规范实验教学行为，开展实验教学研究。

1、实验教学要实行实验计划、实验申报、实验备课、实验报告“四对口”。

(1) 实验计划：每学期一次，各实验科目任课教师要制订详细的演示，分组实验计划。

(2) 科任教师的每次演示，分组实验都要实行申报制度，认真填写实验中报单，并与计划、备课一一对应。

(3) 科任教师的每次演示，分组实验都要备课，备课的内容要有课型、实验课题、实验目的、器材清单、装配示意图和实验步骤，课后有实验情况记载和实验效果分析。

(4) 每次分组实验学生都要完成实验报告，每次实验报告都要

批改，有时间记载。

2、实验教学过程要规范。

每一次演示，分组实验教学目的要明确，实验之前要与实验员一道预做实验，实验过程中，要引导学生开展双边活动，弄懂实验原理，分析实验数据，掌握实验操作要领，鼓励学生勇于实践、积极探索。

3、大力开展实验教学研究。

(1) 分管实验的领导每学期听课不少于5节，并有听课记录，课后及时与教师和实验员交换意见，提出改进措施。

(2) 学校每学期举行一次演示，分组实验教学优质课评比活动。

(3) 学校每学期组织一次学生实验操作考查。

(4) 每学期举行一次实验教学专题研究活动。

4、各类实验开出率要达标。

演示实验，分组实验开出率要达到100%，演示实验成功率达到95%以上，分组实验成功率达到100%。每次分组实验开出的组数要达到开组数的98%以上。

四、建立教育技术装备管理和实验教学工作奖惩机制。

1、学校对实验教学、装备管理工作按工作职责实验实行评估，计入个人工作量和作业绩，实验员和管理人员在评优、晋级等方面享受教师同等待遇。

2、在学生中开展一次小发明、小制作、小论文评选活动，对优秀者给予通报表彰和奖励，并报送上级参评，对指导教师进行奖励。

3、开展自制教具、实验论文和实验优质课评比，择优选送市、地参评，获奖者按标准进行奖励。

4、教导处对教师开展实验教学情况纳入教师检查范围，并根据检查结果进行奖惩。

以新课程标准为指导，坚持从学科的特点和教学实际出发，注意教学研究与实践，加强自然实验室管理，做到合理管理，合理使用，合理分类、分橱存放，及时借还，及时打扫等。

一、精心准备实验器材，优化实验教学

实验教学是自然学科中最主要内容之一。所以在自然教学中要积极创造条件，让学生动手做，让他们亲身经历科学探究的全过程。特别是现在山年级的科学课，在课前，教师更要精心准备大量的有结构的观察、实验材料，保证正常的实验探究。

二、加强管理，合理使用

本学期自然实验室继续加强管理，有借有还。在教学时，首先，及时填好实验通知单和实验名称，以及所需的实验器材。其次，合理实验，在课堂上，要对学生进行安全教育和正确的实验操作指导。最后，实验做完后要及时放回原处，并做好实验日志的记载工作。

三、加强自制教具在教学中的重要作用

本学期我们倡导师生共同开辟自然教学园地，自然角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与自然科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

四、重视发挥电教手段，优化组合

自然教学中要优化组合教学手段，努力提高现代教育媒体在教学中的使用率，丰富学生的感性认识，在培养和提高学生的思维能力的过程中发挥积极的辅助的作用。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位自然教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高自然学科的教学质量而共同努力。

共2页，当前第1页12

小学实验年度计划总结报告篇三

20xx-20xx学年是霍邱县新教育全面铺开并往纵深发展的一年。当我们学校被确定为霍邱县新教育实验学校时，我们每个老师尤其是班主任在欣喜的同时也感觉到自身肩头的担子更重了。为了更好地促进我校的新教育实验工作，我将本学年五年级新教育实验工作总结如下：

一、美化班级环境，营造书香班级

良好的环境能对人起到潜移默化的教育作用。所以在新教育刚刚开始，我就带领学生设计具有我们自己特色的班级文化。我们把一些好的读书格言贴在醒目的地方，在教室的后面墙上布置了新教育园地。里面有学生们的读书感悟、自己喜欢的读书格言、老师的推荐诗歌、班级成长树等等。焕然一新的环境，浓浓的书香氛围，对孩子们起到了很好的教育作用。

二、晨诵、午读、暮省

现在很多孩子的家长不愿意给孩子买阅读方面的书。他们常常说：发的课本都学不好，买什么阅读书。针对这种情况，我分析了原因：我觉得，家长之所以不愿意给学生买书，一方面是不相信孩子真的会认真读，另一方面是没有看到学生读书的效果。于是我每要求学生买书，不求多，每次一本。

每天要抽出时间读，我检查，让学生说说读了哪里，有什么收获。另外，让学生读书的收获告诉家长，请家长评价，我会打电话随机问家长。经过一段时间，家长看到孩子们读书的效果了，也就没有了意见。

1、晨诵

读书能开阔学生的视野，增长学生的见识。我喜欢书声琅琅的校园，喜欢看孩子们专心读书的样子。我利用晨诵指导学生朗读《毛主席诗词连诵》、《农历课程》、《爱国诗词诵读》，经过一学年朗读现代诗歌、古诗词的训练等，学生们都能较有感情地朗读课文，能背诵大部分学过的古诗词。

其次，为了提高学生的读书兴趣，我采取了以下几种方法：

a□分组赛读，比一比哪小组读得好；男生读得好还是女生读得好；

b□找读得最好的学生领读；

c□每人一小节开火车读；

这些方法大大调动了学生读书的积极性。

第三，结合重大节日读。教师节前夕读一些送给老师的诗；国庆节前读一些爱国的诗；春节前、清明节前后、端午节前后读一些相关民俗方面的古诗。“六一”儿童节前就读一些儿童诗等等。

2、午读

为了培养学生的读书兴趣，让学生养成良好的读书习惯，我坚持每天的午读时间让学生读书，决不无故占用。

在这一个学期的时间里，我先后让学生读了《假如给我三天光明》、《爱的教育》、《上下五千年》、《海底两万里》、《绿野仙踪》等书。我鼓励和指导学生在读书的同时，学会对文章题目进行质疑。看到题目，我都会让学生思考：“看了这个题目，你想知道些什么？”让学生各抒己见，然后再进行课文的朗读，让学生自己从书中找答案。然后再全班交流自己的理解和感受。这样既锻炼了学生的思考能力、表达能力，又变被动学习为主动学习，渐渐地让学生喜欢上读书。

学生读书的时候我也安静的读书，整个教室静悄悄的，只有学生轻轻翻书的声音。学生有不认识的字或者不理解的地方，我就及时给他们讲解。我不让学生读的很快，像看小说一样，而是让他们精读，每天读一个小节，读后同桌交流感受。

3、暮省

每天，我都让学生以日记的形式，记录今天的读书感受，学习收获、心灵感悟等。并且向家长讲自己的读书收获和心得，如果家长不忙就和家长一块亲子共读，而且要让家长讲讲他们的读书心得。

三、创建班级主题帖。

我在教育在线上创建了“洪集朝阳班”班级主题帖，记录孩子们生活中的点点滴滴。一边做好班主任工作、认真完成教学任务的同时，一边坚持写课后教学反思和教育随笔，每月都争取把自己的教育随笔，读书心得，教学感悟上传到“教育在线”主题帖上，并且抽时间阅读别的班级帖子，汲取营养。学习别人先进经验的同时，又及时给他们回帖，进行了交流，共同提高。

四、积极相应学校的安排，扎实开展各项活动

本学期，我校先后组织了美文诵读、“中国人寿杯”演讲比

赛、“幸福中国”演讲比赛、古诗词朗诵比赛、庆六一文艺表演、激情六月大课间活动等。我们作为学校的高年级，总是最先响应，充分准备、反复排练，并邀请经验的老师现场指导。“一分汗水，一分收获。”我们班在学校组织的各项活动中都取得了令人满意的成绩。我班学生在洪集中心校期中检测中分获语数第一名。在演讲比赛中分别获得镇第二名、校园文化艺术节上我班选送的节目更是获得各位老师和同学们的欢迎。

一年来，我班的新教育实验工作在学校领导的关心下，在科任老师的共同努力下，虽然较好的完成了计划，也取得了一点成绩，但我们必须清醒的认识到，在工作中，还存在着许多问题。以后的工作，我要不断提高自己和学生的阅读能力，继续培养他们良好的阅读习惯，不断提高教育教学质量，努力打造我校“书香校园”品牌，极力拓展教室的宽度，不断演绎完美教室的精彩。

小学实验年度计划总结报告篇四

本学期工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

具体工作措施：

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标。

（1）实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须

按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

（2）在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

（3）在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

（4）指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

（5）开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》。期末按时收取《工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录》。

（6）在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

（1）每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

（2）在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应达相应要求。

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1) 材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录。

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作。

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1) 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作。

(2) 不足之处，以后完善。

小学实验年度计划总结报告篇五

在本学期，自然实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以省实验小学的标准来严格要求。本学期，实验室能做好各项工作：能按实验小学的要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备自然仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下四个方面来总结。

1、本学期，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努力，师生的实验水平都有所提高。据统计，本学期开足学生

分组实验课和教师演示实验课，完成了计划任务。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合自然实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在期初，实验室即制订了全年度的实验计划、周日程安排表，组织成立了自然备课组，在每个星期二组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、本学期，自然教师科研兴教意识较强，能通过平时每周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。本学期，实验教师撰写自然学科论文2篇，分获市级二、三等奖。

2、本学期，实验教师认真辅导学生参加了金钥匙科技知识竞赛，学生们在比赛中努力为学校争光，取得了一个又一个的成绩。

3、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

3、要与兄弟学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

4、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

实验教学的各各方面工作都能顺利开展，现就一学期来的工作情况总结如。

严格实验准备制度，各任课教师要根据实验计划，演示实验一天前，分组实验两天前交实验通知单到实验室，本人根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验教师还事先亲自试验，若有改进的实验或利用自制教具进行教学的，及时向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。实验中对有损坏的仪器器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。实验完毕时，让授课教师及时如实填写实验记录单。保质保量地完成教学工作，并积极配合生物兴趣小组开展活动，积极参与教师的研究性教学，努力提高学生的积极主动性和参与性。本学期还配合教务处顺利完成初二的实验会考工作。

对生物实验室药品与仪器的领用、归还制定一套行之有效的办法，并始终很好地实施。对药品的保质、仪器的维护起到了决定性的作用，避免了药品的不必要浪费及仪器的损坏。加强日常对药品、仪器的保养、维护工作，延长其寿命，为学校成本开支的节约作出了自己的一分力。如对显微镜、解剖器等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。对易燃、易爆，有毒的化学药品进行独立存放，实行双人双锁，对其使用进行严格的控制，并做严格登记，切实保证此类药品的安全使用。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指

导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。

对玻璃器皿、玻片标本的破损给予相应的赔偿，对生物仪器设备的损坏及时报废，并登记在册，在一学年结束之际，及时向总务处提交报损、报废记录单，同时申请购买缺少的生物仪器 and 所需的化学药品，以确保下学年教学工作的正常开展。认真做好实验室的水电管理工作和防火、防毒工作，及时排除安全隐患，同时提高学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。定期对生物实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与学校优美的环境融为一体。

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要条件

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的能力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

知道学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，

在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节可以采用不同的材料。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的目的。

在引导学生操作方面，采取的措施还是不够科学，学生的动手操作能力还不是很理想。同时，由于课时少，实验室设备简陋，在分组实验中时间不够，影响了实验效果。在今后的工作中要努力改进教学方法，改善实验教学设备，以满足学生实验的需要。

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提高学生素质，是我校整个教学工作计划中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室建设，制定了实验室管理条例和各项合理的管理制度。提出了实验室的工作目标：教师队伍优先化，教学设施现代化，仪器管理规范化，实验教学信息化。以评促建，以评促改，把实验室工作推向了一个新水平。

教师对于学生发展起着重要作用，而科学教育这门学科对教师提出了更高的要求，一般教师很难胜任。学校领导充分认识到了这一点，在师资安排上，不断优化调整，逐步形成了现今的可靠、优质的科学教师队伍。在近几年的新课程改革中，我校科学教师积极参加各级各类的教学研讨活动。

学校领导组织科学教研组先后学习了中小学标准化实验室建

设标准和标准化实验室检查验收标准，充分认识到评估的重要性。建立了科学实验室和仪器室，添置了各种实验仪器、标本等，毫不夸张地说，凭借我校现有的教学设备和仪器等，完全可以让学主进行实验教学。另外还添置了多媒体设备，更丰富了教学手段，使得我校的科学教学条件又上了一个档次。

由于学校重视实验管理工作，因此每学期学校计划与总结都实验室列入其内，并责成具体人员执行。从而保证了各项计划的落实。由领导、老师、学生组成一条从上到下共同管理、维护与操作的“生命线”。让实验室有条不紊地运作起来，充分发挥它潜在的功能。

1、建立完善的管理制度，加强仪器设备管理。从实际出发，科学教研组制定了从仪器添置到报废、仪器外借到归还等一系列的规章制度，及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器的报损和赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，使固定资产管理，步入科学管理，现代化管理的轨道。

2、用好自然实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。学期初制定实验教学安排表，并严格执行。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果。

1、充分利用资源，积极容纳、吸收先进的教学理念，通过教研组、备课组的系列活动，内化为我们自己的教学观念，积极承办市科学课题组活动，充分发挥实验室功能。

2、充分发挥博客功能，积极发布最新最前沿的教改信息，充分鼓励学生写实验日记，给予学生成功的机会，增强学生信

息，同时也将学校科学教育的闪光之处及时地予以宣传、肯定。

学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作能力的平台。

1、利用实验室积极组织辅导，参加科技创新大赛。

2、积极作好教师演示实验和学生分组实验，实验结束之后撰写一定的心得，辅导学生撰写科技小论文，至今已有数篇科学小论文获奖。

同时，我们学校还充分发挥科学老师的聪明才智，积极拓展、开发其他科技活动，出色的学校管理、出色的学科成绩、出众的学生成果，但这远远不是我们的最终目标，只是万里长征走出的第一步，相信我们的实验室管理会更上一个台阶，相信我们的实验室的成效会发挥地更好。

工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到100%，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践、实验、观察能力。现将具体工作总结如下：

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务、目标；

(1)实验员按时拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按

计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单(试验记录)，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

(5)开学及时收取科学各年级演示实验计划表、分组实验计划表;期末按时收取演示实验记录表、分组实验记录表。

(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求。

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还管理好实验室的器材及日常工作。

(1)材料(实验器材)的每日发放和收回工作，并作好相应发放，

收回记录及损坏，修理等相应记录。

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作。

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1) 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作。

(2) 不足之处，及时完善。