

2023年老师实践培训工作计划 培训机构 老师值班工作计划(精选9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

老师实践培训工作计划 培训机构老师值班工作计划 篇一

乙 方： _____

签订日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

甲方(聘用单位)： _____

法定代表人： _____

住所： _____

乙方(受聘人)： _____

甲乙双方本着友好合作精神，根据国家和本市有关法规，规定，按照自愿、*等、协商一致的原则，签订本合同。

第一条__合同期限

合同期满聘用关系自然终止。

聘用合同期满前一个月，经双方协商同意，可以续订聘用合同。

本合同期满后，任何一方认为不再续订聘用合同的，应在合同期满前一个月书面通知对方。

第二条__乙方的权利

按约定取得_____元人民币/天报酬。

享受授课期间的交通补贴_____元人民币/天

要求甲方提供与授课对象有关的背景资料及授课的相关业务资料。

要求甲方提供良好的教学环境和必须的教学软件。

第三条__乙方的义务

为甲方的授课积极准备教案;按时、认真上课，布置及批改作业;保证每次课时(_____分钟/节课)的完整，内容充实;对学生进行考勤及纪律管理;学期末组织考试并提供每位学生的最终成绩。

甲方提出的其他合理的要求。例如：课后对有关上课内容的询问的解答等。

遵守甲方的各项规章制度和劳动纪律。

第四条__甲方的权利

要求乙方按教学计划按时完成授课，维护授课时的教学秩序，并提供最终的考试成绩等。

定期组织学生对授课质量进行评议，并根据学生的评议对授课内容及人员进行调整。

第五条__甲方的义务

按时支付授课报酬：_____元人民币/天

按时支付授课期间的交通补贴_____元人民币/天。

向乙方提供学生的背景资料，讲明授课要达到的目的，协助提供和授课有关的业务资料。

为乙方的教学提供良好的授课环境和必须的教学软件。

第六条

报酬支付是在上完整个课时之后现金或者银行卡转账支付，若老师有急用可书面告知情况说明。再与机构协商调整。

补贴支付方式是在上完整个课时之后现金或者银行卡转账支付，若老师有急用可书面告知情况说明。再与机构协商调整。

第七条 本合同的变更、终止和解除。

本合同依法签订后，合同双方必须全面履行合同规定的义务，任何一方不得擅自变更合同。

确变更合同的，双方应协商一致，并按原签订程序变更合同，双方为达成一致意见的。原合同继续有效。

经双方当事人协商一致，合同可以解除。

本合同期满或者双方约定的合同终止条件出现，聘用合同即自行终止，在聘用合同期满一个月前，经双方协商同意，可以续订聘用合同。

有下列情形之一的，甲方可以解除聘用合同，并且不承担违约责任。

(1)发生不可抗力，即不能预见，不能避免并不能克服的客观

情况而导致课程不能继续安排。

(2) 乙方被证明不符合聘用条件的。不符合教师基本道德素质和机构基本规章制度。由机构来判定乙方是否符合聘用条件。

(3) 乙方故意不按时完成授课内容和授课计划的。

(5) 乙方被依法追究刑事责任的。

除以上原因外，甲方提前解除合同的，应给予乙方1000元人民币的违约赔偿金。

甲方因自身原因变更合同的，应提前通知乙方，没有提前通知造成乙方损失的，除赔偿乙方损失外，还应当承担违约责任。

有下列情形之一的，乙方可以解除聘用合同，并且不承担违约责任。

(1) 甲方未按照聘用合同约定支付工作报酬或者提供工作条件的；

(2) 由于身体疾病的原因，要求提前终止合同或者变更授课时间，并提供相关证明，但应提前_____天通知甲方；乙方由于本单位工作、会议、出国等安排，导致无法按时上课的话不能完成教学计划的，需提供相关证明。

(3) 乙方由于其他不可抗力，即不能预见，不能避免并不能克服的客观情况而导致授课不能继续完成等情况。

第八条 其他事项

甲乙双方因实施聘用合同发生争议，按法律规定，先申请仲裁，对仲裁裁决不服，可向人民法院提起诉讼。

本合同一式三份，甲方两份，乙方一份，经甲乙双方签字盖章后生效。

本合同条款如与法律、法规相抵触时，以国家法律、法规为准，本合同未尽事宜，经双方协商后另订补充协议。

老师实践培训工作计划 培训机构老师值班工作计划 篇二

【篇一】

一、班况分析：

我班有24名幼儿，年龄都在2周岁左右，都是从未离家的孩子，当他们第一次来的幼儿园的时候心中充满了好奇，但当父母离开的时候表现出来哭喊闹着要爸爸妈妈，所有的一切将在幼儿园从新开始，如幼儿生活的自理能力的培养、学习习惯的培养、常规的培养等。

二、管理目标

三、幼儿发展目标

健康

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、在生活自理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作，如吃饭、脱穿衣服、洗、端拿易晃(水)、易碎(玻璃杯)物品。
- 4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能

从中获得愉快的体验。

5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。

6、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。

7、能初步掌握简单的机械进行活动，如踢球、拍球、骑车、推拉重物等。

8、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

语言

1、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。

2、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。

3、能用几句话说出刚才经历的事情，并能让听者基本听懂。

4、能完成两项语言指令。

5、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。

6、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。

7、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归还原处。

8、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

科学

1、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。

2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。

3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。

4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。

5、能认识并说出3-4种颜色，认识圆形、方形。

6、知道一和许多。

7、能点数2-3件物品。

艺术

1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。

4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

5、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀的技能。

6、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用和整理材料。

【篇二】

一、目标：

通过操作技能的培训，使老师们熟悉并掌握幼儿园一日保育常规要求，提高保育员教师日常护理工作的技能技巧。

二、培训内容：

环境卫生——擦拭镜子、洗手池、地面。

安全工作技能：幼儿意外伤害急救——一般性擦伤、鼻出血、鼻异物、耳道异物、眼部异物、蚊虫螫咬、脱臼、烧烫伤、骨折。

日常消毒：消毒液的配比、桌面消毒、水杯、毛巾消毒。

三、培训方案□

1、集体学习：学习各项内容的质量标准与技能技巧。安全管理工作技能。

2、实际操作：环境卫生、生活管理技能、安全管理工作技能、日常消毒。

3、观摩指导：保健医进班指导。

【篇三】

一、指导思想：

为了认真贯彻落实《临汾市托儿所、幼儿园卫生保健管理实施细则》与《幼儿园工作规程》，加强我园的卫生、保健业务的规范化，以科研促保教，不断提高我园保育队伍的建设。一切以幼儿为主体、整合幼儿园、家庭、社会三方面资源，以培养现代公民为主体。

二、目前保育员队伍素质(现状)：

- 1、85%的保育员是新上岗的(暑假期间面向社会公开招聘的),即8个保育员中只有一名有工作经验的。
- 2、新上岗保育员对幼儿生活护理专业知识欠缺。
- 3、新上岗幼儿常见病保健知识欠缺,如对班内体弱儿的照顾和护理等。
- 4、新上岗保育员对工作流程不熟悉。
- 5、保育员安全防范意识不强,意外事故急救能力差。
- 6、个别保育员责任意识、服务意识淡薄。
- 7、参与辅助教学能力差。
- 8、电脑操作能力差。

三、培训目标:

- 1、认真学习《规程》、《细则》,提高认识,树立良好地保育员队伍形象。
- 2、组织对保育员有关卫生、保健、防病、营养等方面的学习、培训。
- 3、要求保育员积极参加高一层次的培训,进一步优化保育员队伍的达标率。

四、培训目的:

树立正确的卫生保健观念,把卫生保健工作和素质教育紧密联系起来。世界卫生组织对健康的科学定义是:不但没有生理上的疾病,还要有完整的生理心理状态和适应社会的能力。根据这一定义,衡量一个幼儿是否健康,应从身体、心理和

社会三个方面去理解，幼儿健康不仅包括幼儿的各个器官、各个组织的正常发育，没有任何缺陷，而且还包括：良好的适应能力和自我意识，符合社会需要的健康人格、和谐的人际关系和开朗乐观的性格。而对幼儿适应能力、自我意识、健康人格、和谐的人际关系、开朗和乐观的性格等品质的培养都属于素质教育的内容。因此，那种认为只要照顾孩子吃好吃饱、不生病、保证安全就是卫生保健工作好的观念是十分错误的。我们将通过培训学习提高认识、转变观念，确立幼儿园卫生保健与素质教育紧密结合的指导思想，制定保中有教，教中有保，保教并重，共同促进素质教育的管理目标。

五、培训时间：

每周一上午理论培训。

六、学习与方法：

- 1、学习传染病防病工作知识的隔离与措施，确保幼儿与教职员工的身体健康。
- 2、每月对保育员进行相关知识的培训和学习，不断地优化服务质量。
- 3、各种常见病护理常识。
- 4、18种意外事故急救常识。
- 5、32种生活中易发意外防范常识。
- 9、开展保育组长帮扶新人活动，快速提高其卫生保健工作的质量。
- 10、每周对保育员进行一次理论培训。
- 11、对保育员的规范操作进行定期与不定期的检查、抽查等，

发现问题及时反馈与处理。

七、期末：资料的整理归档工作。

老师实践培训工作计划 培训机构老师值班工作计划 篇三

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，以学校教育教学工作为主线，以创师生满意的后勤服务为宗旨，围绕我校“建设草根文化，办好优质教育，培养和谐发展现代人”的办学理念，进一步解放思想，更新观念，增强总务工作要全心全意服务学校的教育教学工作的意识，扎扎实实做好总务后勤工作。

二、重点工作

(一)、努力创设条件，营造书香校园。

(二)、合理充分利用，打造数码校园。

3、与苏州^v^合作，定期做好信息技术设备的维修与保养工作；

(三)、走社会化道路，聆听校外声音。

1、定期组织后勤人员走出校门，多到兄弟学校去参观、去考察、去学习。

2、继续进行后勤社会化的尝试，加强对承包服务部的管理工作。

(四)、善于总结服务，撰写后勤随笔。

- 1、建设后勤管理系统，积累后勤工作资料；
- 2、在工作中提高，积极进行理性反思，撰写后勤工作日志；
- 3、进一步要求后勤工作人员，每周撰写简单的后勤工作总结，记录所得和遇到的困难，积极参与草根随笔评比。

三、具体工作安排

(一)、开学准备工作

- 1、广播室、学生阅览室完工，投入使用。
- 2、召开总务后勤人员会议，布置新学期工作。
- 3、分发学生课本簿册，教本教参交教导处。
- 4、检查电器电路，活动器械安全。
- 6、购买常用药品，收一年级新生预防接种卡。
- 7、重新聘用阿姨，搞好食堂卫生，准备副食品材料，确保9月1日正常开伙。
- 8、重新安装办公室电脑、打印机，调试。
- 9、搞好图书室卫生，发放假期中的报纸杂志。
- 10、调整安排教师办公室、学生教室，行政办公室及教学办公设备调整。

(二)、九月份工作

- 1、完成开学收费工作，作好免费教育的宣传和公示工作。

- 2、做好转学生课本簿册的添补工作。
- 3、办理教师借书卡，进行电子借阅尝试，9月25日前完成学生阅览室的开放准备工作。
- 4、结束假期维修工作，委托恒中事物所审计并安排资金支付。
- 5、捐资助学物品正常入库，作好帐务处理。
- 6、期初固定资产清查，作好物品调整工作。
- 7、开通一年级新生校园及时通业务。
- 8、依据学校工作计划、制定学期总务工作计划。

(三)、十月份工作安排

- 1、安排好教师“十一”值班，做好安全保障工作。
- 2、做好食堂卫生检查工作，召开一次食堂工作人员座谈会，收集改进学校伙食的建议。
- 3、调整校产实物帐，参加教育局校产管理软件培训。
- 4、陆续输入3-6年级学生资料，收齐照片。
- 5、加强学校财产和消防安全，定期检查，及时上报学校安全自查表。
- 6、发放一、四、五年级新购校服。

老师实践培训工作计划 培训机构老师值班工作计划 篇四

为了使自己不断提高教育理论学术水平，增强知识更新能力教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

遵照教研工作计划，以学校教学教研工作为指导，立足课堂革新教学方式，提高课堂教学有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

1、积极实践课改新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参课题研究，配合学校做好每两周一次教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师建议》等资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程理念，提高自己业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差小组竞争方式提高教育教学质量良好习惯养成，以促进潜能生各方面能力提高。积极学习先进教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进理论充实自己提高自己。经常听课，学习身边老师宝贵经验，提高自己教育水平。

老师实践培训工作计划 培训机构老师值班工作计划 篇五

谈到社会实践，这个对我来说一点也不陌生，因为我出生在农村，家庭条件不怎么好，所以我从初中开始就利用每次放

假时间进行勤工俭学了。我曾经做过服务生、保安、传菜生等工作。每次工作我都有收获多多，体会多多。

今年暑假让我永生难忘。因为我体会到了当老师的艰辛。回到家，我就通过朋友介绍来到小马奔腾电脑培训中心。这里也算是一所小型的学校吧。人不多，只有百来个。在这里我的工作就是辅导这百来个学生的photoshop和flash动画。这两门专业知识是我读高中时学习的。现在我要把我学习的知识传授给那些不会的人，做他们的小老师。这对于我来说是一个新的挑战，因为做一个老师不容易，这必须具备良好的组织语言、耐心和清晰的思路才能够把你所学的知识完美的传授给别人。但我敢于挑战，我对这份工作充满信心，我相信我可以做好的。下面是我这次工作的感悟！

开始在那里上课时，我感觉给学生上课很吃力，不知道该怎么给他们上，他们才能够理解。也不知道先讲什么后讲什么，反正总是不能把我学到的知识，用一种通俗易懂的方式展现给大家。记得有一次上课，我给学生讲怎样在photoshop里面画一个工商的标志，我就在上面讲了一大堆的话。最后一个同学举手，他说：“老师，我听了半天，就是不知道你讲什么。”当时我显得好尴尬，不知道怎样回答他。通过这事，我明白了是我的语言表达能力不好，所以他们才不懂。从那，我发现语言表达能力真的很重要，不管的学的`知识再怎么好，但你不能很好的表达出来。作为一个老师，你还是很失败的。因为你没有很好的把你所学的传授给其他人。因此，上课之前准备工作一定要做好，合理安排上课的内容、时间等。只有这样才能把一节课上好。

这点对于一个老师来说是非常重要的，因为有时师生关系会影响上课的好坏。这个对我来说倒是没什么，因为我必定还是学生，我辅导的学生和我小不了多少。因此我们课余时间总能打成一片，像好朋友一样无话不谈。其实老师和学生的关系，人和人之间的关系，这都属于人际关系。当今社会，人际关系的好坏有时可能影响你的一生，所以说它很重要。

我是一个活泼开朗，幽默的男生，因此我很喜欢交朋友。我觉得只要我们多用点心，多一份热情，多一点微笑，就能够得到别人的认可，和别人成为朋友。你要知道，没有人会排斥你对他的关心，对他的热情的。每个人都希望自己有更多的朋友，有更多的人关心，必定朋友多了路好走。而作为老师，只有和学生搞好师生关系，才能更好的了解学生。

大家上过学的都知道，不管在什么地方都有调皮的，不调皮的学生。这不仅是在学校，即使以后在社会，也会面临领导和下属之间的管理。这就需要拿出一个好的方式去管理了。我在那里上课时也有很多调皮的，开始我没办法，后来我摸出对方的特点了，所以都能够对症下药，管理好他们。要想每个学生或每个下属听你的，你就必须掌握好正确的方法。因为每个人的性格和思想都不一样的。总之，在管理时，要因人而异！

我是一名未来医生，深知学医这门专业的重要性。我觉得不管你学的什么专业，都要对其专业负责。你做老师，要对学生负责。你做司机，要对乘客负责。你做医生，要对病人负责。这些话，听起来简单，但做起来却很难。因为他是不允许有什么失误的。或许你在学习的时候，比方说学习photoshop你错了可以改，可是当别人请你做照片或者名片时，错了的话就会直接影响到你的利益。特别是医生，你在校学习时可以出现错误，但你真正参加工作了，对待病人时，错了就很可以威胁到病人的生命安全。所以说不管你以后做什么事，都要抱着一颗认真、积极和负责的态度去对待。

实践总结：在工作中实践，在实践中成长。只有你走近生活，生活才有可能走近你。只有不断学习，才能不断进步。只有认真努力，才有丰厚收获。只有信心十足，才能获得成功。年轻就要奋斗！

老师实践培训工作计划 培训机构老师值班工作计划 篇六

（一）坚持党的基本路线，坚持正确的政治方向，热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业；认真执行国家的教育方针，教书育人，为人师表，具有高尚的职业道德和修养；有敬业奉献、团结合作、开拓创新的精神和品质。

（二）坚持在教育教学第一线工作，有先进的教育教学理念、符合时代特点的教育教学思想，在本学科教学领域里处于领先地位；对所教学科有系统、扎实的理论功底和丰富的教育、教学经验，教学业绩突出，在全区处在前列。

（三）近三年承担过市级以上教育学科教研课题研究，取得较高水平的研究成果，本人科研成果对全校教育教学改革有一定的推动作用；发表过有较高价值的教育教学论文或出版过具有一定学术价值的著作。

（四）近三年承担过区级以上教科研部门组织的`教学观摩活动中的公开课，或区级以上教育科学规划部门立项的课题部门所组织的区级以上教学观摩活动。

（五）自觉帮助和带动中青年教师不断提高政治思想、教育教学水平和科研能力，对形成合理的教学梯队做出重要贡献。

（六）教师具有中学一级教师职务，年龄一般不超过45岁。

（七）近5年获得区级或区级以上教学能手、学科带头人、优秀教师称号。

（八）具备下列条件之一者（近三年来）：

1、有自己独创的教育教学方法，并在区内外产生广泛影响；

2、独立出版过有较高学术价值的专著（不含教案、试题、论文集等）；

6、在区内有较高声望，在教育界有一定影响，做出过突出贡献的优秀教师。

二、骨干教师候选人选评选办法

本学年学校组织动员，下学年教师自己申报，教研组内评议，每组推荐2人，学校校务委员会组织审核，最后确定8位骨干教师候选人。骨干教师候选人评选每3年进行一次。

三、学校骨干教师候选人年度相关工作与要求

1、骨干教师候选人每年都必须写论文一篇或者一个课题成果，每年要向校务委员会进行一次年终的工作汇报（必要时，可以向全体教师述职），每年至少开出一节校级公开课。

3、学校骨干教师候选人在任期间，必须完成相关的工作，并有所作为。不作为（工作缺乏激情；工作效率一般；在校内、组内不起引导作用。学生评价一般。不承担额外的教学工作，不进行研究，教学成绩低于平均水平）者，将取消其候选人资格。

四、校级骨干教师的确立

学校每年组织对骨干教师候选人考核（考核结果分优秀、合格、不合格三等），任何一名候选人，通过考核并达到条件的保留骨干教师候选人称号。考核结果连续三年优秀的授予校级骨干教师称号。考核结果将作为选送高一级骨干教师候选人的主要依据。对评选出的“骨干教师人选”实行动态管理。每届任期3年，不搞终身制。

五、校级骨干教师的职责

（一）、校级骨干教师要勇于创新，反思、总结教育教学经验，撰写一篇论文、著书立说，每一位“骨干教师”都应当有明确的，既符合自己的教学特色又适应全面实施素质教育及全面提高教育质量的课题研究。争取获得具有系统教育思想、鲜明教育特色、广泛社会影响的优秀教研成果。

（二）、充分发挥骨干教师队伍骨干带头和示范辐射作用。骨干教师是我校教师继续教育的重要资源，各位骨干教师要积极执教观摩课、示范课或举办专题讲座，并根据教育行政部门的安排，承担青年教师培养和全校教师继续教育的培训任务。带动本备课组、教研组教研活动的进一步开展、优化，学科成绩优秀。

（三）具体考核任务：

- 1、每学期要上一堂高质量有特色的示范课（主动上报）。
- 2、三年内要为教师或年段学生作一个教育讲座（学校安排）。
- 3、指导青年教师尽快成长，同时自我加压，主动发展争取早日成为更高级别的骨干教师或学科带头人。
- 4、三年内必须有省级教育教学论文二等奖以上一篇或刊物上发表一篇专业论文，近三年中参与市级以上课题研究一个。
- 5、在上级教科研部门组织的竞赛活动中，所辅导的学生表现出色。
- 6、在上级教科研部门组织的学科考试中所任教班级学科成绩在全区前列，同时带动本备课组、教研组成绩提高且均处于优秀行列。

六、骨干教师的权利和待遇

- 1、评定为学校骨干教师者，享受一定的科研津贴。
- 2、参加高级别重大教育研讨活动优先。
- 3、定期组织外出考查学习。
- 4、在教师业务考核中或在优、先、模评选和职称评定，同等条件下优先，同时作为评选更高级别荣誉的主要依据。
- 6、骨干教师每一任期为三年。满三年时由学校教师培养与考核小组负责具体的材料收集和安排考核工作，考核合格的则继续任用一期，考核不合格的则取消相应的荣誉称号及津贴。

老师实践培训工作计划 培训机构老师值班工作计划 篇七

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对整合课程的理解。
5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《幼儿园教学活动设计》、《幼儿园听课、评课、说课》书刊，及时更新教育理念。工作之余，读一些有关教

育文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二) 在实践中进行教学研讨。

目前进行的整合课程对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，幼儿的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三) 加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发幼儿的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

老师实践培训工作计划 培训机构老师值班工作计划 篇八

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《新课程标准》，按照定州市教育局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系

列化。

2、更新教育观念,努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍,培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职教师均需参加培训和考核。

1、理清工作思路,避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市教师继续教育的有关文件并深刻领会精神,明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材、构建高效课堂为契机,深入学习新课标,更新教师教学理念,把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口,倡导自主、合作、探究的学习方式,体现教学民主,鼓励多元化的教学方式,建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系,倡导教学创新,挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高,掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系,将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划,加强培训的自主性和层次性,营造适合教师成长的学习氛围,发挥教师的主动性和创造性,努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况,对新入校的教师加强跟踪听课、交流,不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、师德培训

以“xxx指中国梦”思想为指导,以“未成年人思想道德和社会主义核心价值观”教育、党的群众路线教育实践活动为主线,对教师进行全方位的教育,使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观,提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系,强化教师自身修养,塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主,同时结合优秀教师的事迹作为活教材,进行学习和反思,提高教师爱岗敬业、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育理论培训

认真学习教育理论,结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位,以课程改革为核心内容,以《基础教育课程改革纲要》、《新课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究及高效课堂的构建为主要内容,搜集、整理相关课改信息,组织学习、研讨交流,使理论与教学实际相结合,促进教师将先进的理念内化为教学行为,促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训,包括个案研究的能力、教学设计的能力、科学运用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。特别是新教师,要加大培训的力度。

4、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容,要求教师逐步树立教研、科研意识,围绕新课程的实施、结合课堂教学,进行教育科研基本方法的培训,以逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。

5、现代信息技术知识的培训

通过培训,要求教师普遍掌握现代教育信息技术。主要内容为办公软件、课件制作、音、视频的处理等方面的相关内容。

6、青年教师的专项培训

通过比赛、听课、师徒结对等形式,促进青年教师业务技能和水平的提高。

1、加强校本培训的管理。把师资培训工作放在学校工作的重要地位,以此项工作为突破口,切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理,一是校级决策层,校长是第一责任人,把握校本培训的方向;二是培训执行层,即教务处,其主要职责是:在校长的领导下,组织和开展校本培训活动,并通过管理扩大参与面,提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地,以新课程师资培训为重点,把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务:完成练习题;摘录有关理论;点评一个案例;撰写一个案例;设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜,择本校之能人,训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动,明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的优秀教师作为校本培训的师资力量,发挥其辐射和示范作用,让他们承担校本培训任务,可通过示范课展示教学技能,切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障,让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习,众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教学新秀外出学习,回校归来利用校本培训时间对全员教师进行培训,传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式,产生一人学习,多人受益的效应。

6、围绕新课程改革,开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训,交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试,相互切磋,取长补短;开展教师读书活动,制定教师读书计划及推荐书目,写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得;开展读书活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式,继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

老师实践培训工作计划 培训机构老师值班工作计划 篇九

一、培训目的

通过培训,使我校教师掌握备课、上课、批改、辅导和考试的教学技能,并熟练运用这些技能进教学活动,促进我校教学质量的大面积提高,更好地适应素质教育的要求。

二、培训对象

全员培训

根据我校教师队伍状况和教学实际需要出发,进行有计划、有目的、有针对性对全体教师开展教学技能和教学业务培训。

三、培训内容

1. 培训教师熟练掌握教学大纲和新课程标准,增强理解和运用教学大纲和新课程标准的能力。

培训教师理解和驾驭教材的能力;培训教师结合学生实际和基础知识等,构建新的课堂教学程序和选用教学方法的能力,确定教学目标的能力。

2. 培训教师的上课技能

培训教师课堂教学的导入技能;培训教师展示教学目标,激发学生学习和产生学习动机的能力;培训教师讲授知识,运用启发式教学方法的能力、训练教师运用引导、设疑、提问、演示、归纳、总结等方法实现教学目标。

3. 教师批改技能

4. 教师的辅导技能

训练教师学会应用不同的辅导办法面对差异不同的学生。

5. 教师的考试技能

培训教师组织考试的能力、编写试题的能力、批卷的能力、考试内容分析的能力。

6. 《新课程与教师角色转变》一书。

四、培训方法

集中学习辅导,专题辅导讲座,教师自学自练,专题研讨等方式。

五、培训时间

年 月----- 月: 培训大纲和新课程标准;

年 月----- 月: 培训教师基本技能;

年 月----- 月: 培训新课改革与教师角色转变;

年 月----- 月: 培训新课改革教师角色转变;