

# 大班爱惜粮食教案总结与反思(汇总8篇)

六年级教案是针对小学六年级学生的教学设计和指导材料，帮助他们更好地学习和掌握相关知识和技能。这些一年级教案可以有效地提高学生的学习兴趣和参与度，促进学生的全面发展。

## 大班爱惜粮食教案总结与反思篇一

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

儒灵童教材

### 一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

### 二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 大米的生长过程是怎样的？

(2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

(3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的. 宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称：小鸡吃米粒准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

## 五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

求助，改变自己，构造新的朋友圈

点击上方蓝字关注我们吧

## 爱粮节粮

### 爱惜粮食 杜绝浪费

勤俭节约是中华民族的传统美德，一粒米，千滴汗，粒粒粮食汗珠换。2020年10月16日是第40个世界粮食日，为了帮助幼儿了解粮食的重要性，养成爱惜粮食，节约粮食的好习惯，激发孩子们对劳动人民的尊敬之情，10月12日白河县城关镇中心幼儿园开展了“爱惜粮食，杜绝浪费”形式多样的主题活动。

## 01

### 了解世界粮食日

为帮助孩子知道每年的10月16日是“世界粮食日”，了解世界粮食日的由来，以及各种粮食的种植及收获过程。知道节约粮食的重要性，各班教师通过集体教育《“光盘”侠的故事》《大米饭的由来》等，开展一系列的爱粮节粮的主题教育活动。

## 02

## “我是小农夫”体验活动

为了让幼儿真实体验粮食得来的不易，结合幼儿园的小菜地开展了“我是小农夫”的体验活动。孩子们在老师的陪同下认识各种蔬菜、参与种植活动，松土、采摘等活动。

### 03

#### 参观厨房

平时生活中幼儿常见的食物基本上为半成品或者是已经加工好的食材，而为了让幼儿更好地了解餐桌上食物是怎么来的，大班孩子走进厨房，参观食堂，观看厨师对食物进行摘、洗、切、到最后的烹饪等，了解食物加工的整个过程。

### 04

#### 争做“节粮爱粮小使者”

为了让活动的开展更深入、更有意义，大班幼儿以及教师制作宣传海报，走进班级、各办公室、厨房、门卫室向全体幼儿及家长、教职工发起“爱惜粮食 杜绝浪费”的倡议，倡议全园师生与家长一起行动起来，从我做起，从现在做起，节约用餐，让节约成为一种时尚，一种习惯。

粮食的永续

地球的明天

都在你我每一个小小的举动里。

the end

审核：项能翠

编辑：吴 玥

教学目的：

- 1、了解手的主要部位（手心、手背、手指）及其功能。
- 2、知道保护手的一些方法。

教学准备：

幼儿用书教学过程：

- 1、通过做手指操，引出活动主题。

教师：现在我们来做一套手操。请小朋友们跟着我把手指一个个伸出来。大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了；小拇指睡了，无名睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家都睡了。

- 2、引导幼儿了解收的结构。

（1）教师：大家看看，我们的小手长得什么样子呢？

（2）幼儿回答。教师小结：我们的 手上有五个手指，他们长短不一样。手指下面的部分叫做手掌，手掌又分为手心和手背。

- 3、引导幼儿了解手的作用。

（1）教师：我们的小手可以用来做什么呢？

（2）幼儿回忆自己的生活经验回答。教师小结：手可以玩玩具、吃饭、洗脸、穿衣服、画画、而且还能用手去感知东西的大小、冷热、轻重。看来小手的用处可真大啊。

4、引导幼儿学习用合适的方法保护自己的小手。

(1)教师：手可以为我们做这么多的事情，应该怎样保护我们的小手呢？

(2)幼儿思考后回答。

(3)教师请幼儿打开幼儿用书观察画面，让幼儿为正确保护小手的方法贴花。

重新找新朋友

## 大班爱惜粮食教案总结与反思篇二

对学生进行爱惜粮食教育，让学生懂得爱惜粮食的重要性，明白爱惜粮食从我做起，从日常生活做起，要承担自己的责任和义务。

收集相关资料、图片、事例等。

### 一、开场

《悯农》

锄禾日当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

1. 谈谈对这首诗的感想。

2. 我们为什么要珍惜粮食？

### 二、关于珍惜粮食的警句

由俭入奢易，由奢入俭难。

一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。

饮水要思源，吃饭当节俭。粒粒盘中餐，皆是辛苦换。

倒下的是剩饭，流走的是血汗。

三、日常生活中，你身边有哪些浪费粮食的现象？

学生自由发言并总结。

四、珍惜粮食，我们可以怎么做？

1. 珍惜粮食，适量定餐，定餐一定吃，避免剩餐，减少浪费。

2. 不攀比，以节约为荣，浪费为耻。

3. 吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭剩菜。

4. 看到浪费现象勇敢地起来制止，尽力减少浪费。

5. 做节约宣传员，向家人，亲戚，朋友宣传浪费的可怕后果。

6. 不偏食，不挑食。

7. 到饭店吃饭时，点饭点菜不浪费，若有剩余的. 要尽量带回家。

8. 积极监督身边的亲人和朋友，及时制止浪费粮食的现象。

五、节约粮食、文明就餐倡议

## 大班爱惜粮食教案总结与反思篇三

1、教师请小朋友背唐诗《悯农》，引出爱惜粮食的主题。

## 2、介绍粮食的`来历，懂得粮食来之不易

(1) 粮食今天有许多许多心里话想对小朋友们说，让我们先请水稻来说一说吧！

a□“小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

b□你们看，农民伯伯在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

c□禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米）

(2) 下面请小麦来和大家说一说。

(3) 小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如古诗《悯农》讲的那样，粒粒皆辛苦。

## 3、小朋友讨论怎样做才能不浪费粮食

(1) 结合幼儿平时的表现，教师引导幼儿说说自己平时进餐的表现。

(2) 老师和幼儿评选出进餐习惯良好，不浪费的好宝宝，并奖励小红花鼓励。

(3) 请幼儿谈谈今后在吃饭时应该怎么做？



(4) 教师引导幼儿总结：粮食来之不易，是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，所以我们在进餐时一定要吃完自己的一份饭菜，不要浪费粮食，能吃多少盛多少。

4、小朋友用绘画的形式表达自己不浪费粮食，爱惜粮食的感情。

5、小朋友分小组进行绘画，教师巡视指导。

## 大班爱惜粮食教案总结与反思篇四

教师通过唐诗《悯农》引出爱惜粮食的主题。

(二) 关键步骤：

1、介绍粮食的来历：

(1) 提问：“你们知道粮食是怎样来的吗？”

(2) 结合《悯农》这首古诗，讲解古诗大意，让孩子知道粮食是农民伯伯辛苦种出来的，得之不易。

古诗大意：“在夏天的中午，农民伯伯顶着火辣辣的太阳，在田里给禾苗除草、松土。他们累得满头大汗，一滴滴汗水滴在泥土里。可是，有谁知道这碗里的米饭，每一粒都是农民伯伯辛苦劳动种出来的呢！”

(3) 和孩子一起探讨粮食的来历和为什么要爱惜粮食。

2、带领幼儿大声地、有韵律地朗诵古诗《悯农》

(三) 引歌套词、古诗新唱

活动延伸：

### 1、讲故事《小猪请客》

通过故事《小猪请客》，教育幼儿怎样爱惜粮食。

### 2、音乐游戏《我爱吃》

组织幼儿做音乐游戏《我爱吃》，加深幼儿对各种主食的熟悉和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活经验。

### 3、开展“小小检查员”活动

邀请班上的幼儿轮流当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜？督促幼儿爱惜粮食。

家园互动：

1、不论在家进餐还是外出就餐，家长给孩子的饭菜要适量。也可以在尊重孩子意见的前提下，给孩子适量的饭菜。

2、家长可利用假期，带孩子郊游。并给孩子介绍农作物的种植知识，使孩子懂得粮食的来之不易，从而养成爱惜粮食的好习惯。

注意事项：

如果幼儿因为身体不适或饭量小，吃不下那么多饭菜时，幼儿可以提前跟老师说明情况，使老师在进餐前就能将多出的饭菜放回，以免造成浪费。

## 大班爱惜粮食教案总结与反思篇五

稻谷是很普通的一种农作物，但对于幼儿来说，却是很生疏的，况且现在的孩子大部分是独生子女，娇生惯养，衣来伸手，饭来张口，不知道粮食是来之不易的，在进餐时，时有

浪费粮食的现象，因此，我设计了大班社会性活动《爱惜粮食》，旨在于引导幼儿了解稻谷的由来，教育幼儿尊重农民的劳动成果，养成爱惜粮食的好习惯。

## 大班爱惜粮食教案总结与反思篇六

一、实物导入：

1. 同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？

2. 欢迎他们和大家见面。(三位同学戴水稻、麦子、玉米的头饰上)我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：我是胖胖的玉米，小朋友们一定都喜欢我吧！我愿和小朋友们一年四季在一起。

3. 同学们，你们喜欢这三位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

## 大班爱惜粮食教案总结与反思篇七

1. 让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。

2. 让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。

3. 让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

4. 初步了解健康的小常识。

5. 培养良好的卫生习惯。

1、重点:让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

2、难点:幼儿了解农民生产粮食的不容易,知道不爱惜粮食是可耻的。

农民在不同气候条件下劳动的图片,孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

一. 在教师提问的基础上,了解我们为什么要吃饭。

1:我们平时都要吃饭,点心,水果,那我们不吃会怎么样呢?

2:幼儿自由讨论

3:教师小结,让幼儿知道为什么要吃饭,如果不吃会产生什么样的后果.

二. 教师提问,你们在园里吃午饭时是怎样表现的呢?

1. 幼儿回忆吃饭的情景

2. 教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为,让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

三. 教师出示农民不同时节在田里耕作的图片和孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

1. 幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。

2. 教师总结;让幼儿明白粒粒皆辛苦,从而教育孩子要养成爱

惜粮食的好习惯。

四. 教幼儿背诵古诗《锄禾》，升华爱护粮食的情感。

在本次教学活动中，我利用不同的图片激发孩子们的兴趣，引导他们主动参与讨论，在讨论中逐渐明白吃饭的重要性，知道农民生产粮食的不容易，明白要养成爱惜粮食的好习惯，但是在教学活动进行中，孩子们在理解浪费粮食是一种可耻行为有点难，在以后的日常教学中，我要随时渗透爱惜粮食的观念，在有条件的时候带孩子们到乡下走走，让孩子们亲身经历劳动的艰辛，从而使孩子们的认识更加深刻。

小百科：粮食粮食是指烹饪食品中各种植物种子总称，也可概括称为“谷物”。粮食作物含营养物质丰富，主要为蛋白质、维生素、膳食纤维、脂肪等。

## 大班爱惜粮食教案总结与反思篇八

（出示实物图片）这是什么？有没有吃过？

### 2、形象感知，丰富经验

（1）逐图播放图片稻谷的生长过程的课件，引导幼儿边欣赏边了解稻谷的生长过程。

（2）结合课件丰富：稻谷、禾苗、插秧、稻穗、沉甸甸等词

（3）幼儿借助课件完整表述稻谷的生长过程，并让幼儿知道大米是来之不易的。

### 3、循路析文，经验提升

（1）请小朋友说说大米是怎么来的？这些粮食来的容易吗？

(2) 小结：春天的时候，农民伯伯就开始播种，种子发芽长出禾苗，把禾苗插到田里，到了夏天，农民伯伯要经过施肥、治虫、除草，禾苗慢慢长大，长出稻谷，到了秋天，稻谷逐渐成熟了，农民伯伯就要进行收割，晒稻谷，再把稻谷加工成大米。你们看，农民伯伯种的稻谷要经过春天、夏天、秋天三个季节才能收成，是多么不容易呀。

## 6、拓展思维，结合教育

(1) 让幼儿说说：“除了大米，你还知道哪些粮食？”

(2) 讨论：如何爱惜粮食？并结合教育。

## 7、分辨是非，反思行为

(1) 观察幼儿进餐图片，反思自己的进餐行为。

你喜欢哪一幅图，为什么？

## 8、梳理总结，重点突破

小结：我们吃的每一粒米饭，每一种粮食，都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，小朋友平时进餐时要爱惜粮食，不挑食，吃完自己的一份饭菜，尊重劳动人民的劳动成果。

## 9、借助古诗，加强认识

通过学习古诗《悯农》，帮助幼儿进一步认识粮食是来之不易的，教育幼儿爱惜粮食。

(1) 播放古诗《悯农》课件，引导幼儿观察画面内容。

(2) 幼儿复习古诗。

(3) 幼儿边打快板边朗诵古诗。

(4) 提升古诗所蕴含的教育意义。

这首古诗名称是什么？它告诉我们什么道理？