

德育教育活动方案 学校德育活动方案 (实用7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

德育教育活动方案篇一

根据河北省总工会、河北省安全生产监督管理局《关于20xx年度全省开展“安康杯”竞赛活动的通知》及工字[20xx]xx号文件精神，围绕公司全年安全生产工作安排，为加强员工安全教育，进一步完善各项安全生产规章制度，强化安全教育活动，提高员工安全意识，结合公司实际特制定“安康杯”竞赛活动实施方案。

根据上级文件相关要求，全面贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，结合公司实际，以“安康杯”竞赛为载体，强化全员安全生产管理，落实安全生产责任制，激发项目职工和施工人员学习安全生产知识、掌握安全生产技能，杜绝违章作业。全面推进安全教育培训、安全生产知识竞赛，安全常识宣传等活动，促进公司安全稳定生产，保障广大员工的身体健康和生命安全。

通过此项活动，以宣传、教育、培训、演练、等方式强化劳动安全知识的普及，实现“二00四”的目标，即两个提高：提高企业管理者安全技术和管理水平，提高企业员工安全生产知识水平和自我保护意识；两个零：伤亡零事故，职业病发病率为零；三个加强：加强企业安全管理责任制建设，加强安全生产知识培训，加强班组安全建设。做到人人懂安全、人人会安全、人人能安全。

公司成立“安康杯”竞赛组织领导小组，负责公司竞赛的组织部署、检查监督、考核评选、总结推荐工作。领导小组成员如下：

组 长： （董事长）

副组长： （安全副经理）

成 员：

“安康杯”活动领导小组下设办公室，办公室设在公司三楼，确定各项活动的计划及活动的实施情况，具体部署各项工作。

领导小组职责：

- 1、具体负责“安康”杯竞赛活动的组织、安排和协调工作。
- 2、对各单位“安康”活动的工作进行检查、监督。
- 3、督促落实各单位安全隐患的整改情况。
- 4、确保“安康工程”活动取得实施。

20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日为“安康杯”竞赛活动时间。

弘扬企业安全文化，加强班组安全建设，强化劳动安全知识普及。

本次“安康杯”竞赛活动分为三个阶段

（一）第一阶段：安排部署，组织动员。

按公司要求各部门、各项目负责人在管辖范围内大力宣传开展“安康杯”竞赛活动的目的、意义和活动主题，做好开

展“安康杯”竞赛活动的各项准备工作。

- 1、各项目部根据工程实际制定“安康杯”竞赛活动方案，方案由项目经理审批后，报公司“安康杯”竞赛活动领导小组备案。
- 2、完成“安康杯”竞赛活动各项资料准备，包括竞赛报名登记、活动内容及责任人的安排落实。
- 3、拟定“安康杯”竞赛活动横幅、标语的内容。横幅内容：“深入开展“安康杯”竞赛活动，安全第一，质量为本”，标语挂在公司及项目部主要场所醒目位置。
- 4、举行“安康杯”竞赛活动动员会。公司召集各科室及项目部人员举行动员会。在动员会上由公司领导介绍“安康杯”竞赛活动内容，并做活动动员。

（二）第二阶段：活动方案的实施阶段

紧紧围绕“安康杯”竞赛活动主题，通过开展安全生产月，和“十个一”活动，营造安全活动氛围，普及安全知识，增强职工安全意识。

1、安全生产月

根据我公司实际，积极组织开展“安全生产月”活动。活动通过学习安全生产知识，组织签名等活动来开展。

2、开展“十个一”活动

（1）提一条安全生产建议，结合公司安全生产实际进行。形成人人关心安全、时时注意安全的氛围，针对自查中发现的问题或公司管理中存在的不足，提出建议。

（2）查一起事故隐患，结合项目部建议中提到的不安全因素，

认真进行检查、核实，对涉及安全的部位进行安全隐患自查。

(3) 纠正一次违章行为，一根据工程特点，查找一处违章行为，并进行组织教育整改。

(4) 当一天安全检查员，项目部自行制定人选，全员工参与。

(5) 做一件预防事故的实事，结合公司安全生产实际，广泛开展自查，发现安全隐患，认真进行整改，防患未然，做好活动现场及过程的记录工作。

(6) 忆一次事故教训，由质量管理部选择案例，使广大职工认识到安全事故的严重性，做好活动现场及过程记录。

(7) 读一本安全生产知识的书，《安全事故报告和调查处理条例》。通过学习提高安全法律意识，依法管理安全生产，依法维护安全生产权益，自觉遵守安全生产制度及规定。做好培训记录。

(8) 进行一次安全生产知识培训，各项目部组织开展，要求全体员工参与，做好活动现场记录及培训记录。

(9) 组织一次安全生产知识讲座，由项目部组织实施以电视讲座形式开展，要求全体员工参与，做好活动现场记录。

(10) 搞一次安全生产宣传活动，公司组织看一场安全生产录像或电影，全体员工参与，做好活动现场记录。

3、公司于xx月xx日举办“安康杯”安全知识竞赛，参赛选手为各科室、项目部人员。设置奖励制度，第一名奖励1000元；第二名奖励500元；第三名奖励200元。

(三) 第三阶段：“安康杯”竞赛活动总结阶段

总结“安康杯”竞赛活动情况，对“安康杯”竞赛活动表现突出的科室及项目部进行表彰。同时以“安全生产月”为起点，不断深化安全文化建设，促进公司安全工作持续健康稳定发展。

德育教育活动实施方案篇二

一、指导思想：

全面贯彻“三个代表”重要思想，贯彻党的教育方针，勇于创新，牢固把握德育在教育中“灵魂”地位，充分发挥其在学校工作和学生成长中的导向、动力和保障作用。通过不断加强德育的基地建设等各种建设，夯实德育工作的基础。

二、活动目标：

1. 通过实地考察，把学生的目光从课堂引向大自然，让学生了解秋天的特征(包括动植物变化、天气变化等)。
2. 通过查阅书籍、上网等手段初步探究秋天天气与动植物变化的原因，让学生获得更多有益的自然常识，加强自我保健的意识。
3. 展开丰富多彩的互动活动，启发学生体验、感受秋天的美，体会丰收的喜悦之情。在实践与研究的过程中加强学生观察、表达及动手能力，培养学生团结协作的精神。

三、基地安排：

德育基地-----参观胡杨林

四、主要工作：

1. 加强社会实践教育，组织学生走出校门参加社会实践活动。

2. 精心组织实施实践活动，培养学生的动手和实际操作能力。
3. 注重各学科渗透。把教学搬进社会大课堂，充分利用社会、家庭和自然资源的教育功能，使学生走出课堂、走出校门，融入社会大环境中去关注社会生活、生产和大自然，通过各种实践方式，使课内与课外结合、学习与活动相结合，理论与实践相结合。

五、活动要求：

1. 精心组织安排。组织学生参加社会实践活动，不同于平时的校内教育教学活动，为保证活动顺利进行，成立实践活动领导小组，具体筹划、设计、组织该项工作，明确人员分工，使学生都明确活动目的和要求，力求活动取得教育实效。
2. 加强安全教育。班主任及配班老师在活动过程中要密切关注学生的身体及各方面的状况，如有意外情况发生请及时处理并与分管领导取得联系。
3. 学生外出要穿校服、佩戴好红领巾、考勤卡。活动时要相互帮助、遵守纪律、注意环保(每班各指派两名纪检小卫士、环保小卫士，专项负责)，听从老师的安排，不得擅自离开集体。
4. 活动结束后，各班认真填写活动记录，并及时上交教导处。

六、活动形式：

本次德育活动以“走进美丽秋天 尽享快乐童年”为主题，意在提供孩子亲近自然，发现美的能力，同时，也为孩子提供亲子活动、团队协作、自理自力的锻炼机会。重点开展以下四个方面的主题活动：

(一)走进胡杨林 乘车到达胡杨林后组织孩子以步行的方式游

览景区风光，引导孩子融入大自然。

(二)寻找秋天 组织孩子利用手中的相机、手机去发现大自然中的美丽的风景，去感受和发现秋天的魅力(本次活动结束后，将适时对孩子的作品进行集中展示和评奖)

(三)互动活动

1. 词语播

师：秋天让你们想到哪些成语或俗语呢?现在我们就以词语接龙的方式来看看同学们的词汇量丰富不丰富。各班班主任根据班级情况自行分组，展开竞赛活动。

2. 古诗播

以班级为单位组织学生进行古诗背诵大赛，要求学生上台诵读跟秋天有关的古诗，并用一两句话简单说说对诗的理解。哪个班古诗背得多、背得流畅就获胜。

3. 习作播

口头写个小片段：可以是看到的秋景，可以是听到的秋声，可以是尝到的秋实，还可以是感受到的秋韵。（参考题目：观秋景 听秋声 尝秋实 品秋韵）

4. 歌曲播

以班级为单位组织孩子们开展拉歌比赛，唱一唱与秋天有关的歌曲，培养孩子集体荣誉感和团队协作意识。

七、注意事项

1. 由于参加的学生较多，报名参加的每个孩子只能有一名家长陪同。

2. 因集体活动人比较多，请所有参加家长和同学听从安排，统一行动，不得自行活动或提前离开。

3. 景区环境复杂，请所有参加人员注意安全。学生不得到水边及有危险的地方，不疯赶打闹；各小组活动听从小组负责家长安排，注意现场安全；家长及学生有事离开需向老师请假；遇有紧急情况及时通知老师及家长志愿者协调组。

4. 保持环境卫生，请每位学生携带垃圾袋，在活动完毕后，清理带走现场垃圾，丢弃到指定地点。

5. 家长志愿者务必保持通讯畅通，方便联系。

德育教育活动实施方案篇三

学思践悟新思想·青春奉献新时代。

全系在校生。

寒假社会实践活动坚持“就近就便、灵活多样”的原则，鼓励同学贴近家乡，围绕主题，自拟题目，开展形式多样、喜闻乐见的各种社会实践活动。活动主要围绕以下主题展开：

1、开展“建国xx周年”主题感悟活动

20xx年恰逢新中国成立xx周年，站在节点回望过去，从“漏舟之中”的危局站起来，从“一穷二白”的起点富起来，从“开除球籍”的边缘强起来；站在节点展望未来，全面小康愿景成真，现代化百年目标提前实现，社会主义现代化强国召唤在前。鼓励同学们通过电影、纪录片、书籍等方式，回顾新中国成立xx周年的伟大征程，聚焦新中国成立以来我国经济社会的发展成果、城乡建设的革新变化、人民生活水平以及精神面貌的日益提高的现状。

2、组织开展20xx年寒假招生调研实践行动(20xx级为主)

利用寒假回家期间，携带学院统一印制的宣传资料，回到毕业学校，向学校领导、老师和学生介绍学院的办学情况、专业特色及毕业生就业状况；结合个人的切身感受，与高中在校学生分享大学校园多彩生活，解答学生提出的一般性问题；重点介绍我院20xx年单独招生基本思路及情况；解答师生的政策咨询，了解学生当前报考意向，动员优秀学生报考我院；对母校及意向考生所在学校的生源情况(20xx年毕业生源情况)开展调研，收集有意向报考我院的考生信息；通过实践，归纳出对我院下一步到该区域或学校进行宣传的建议。

3、“树立文化自信，传承优秀文化”主题学习行动

文化是一个国家、一个民族的灵魂。古往今来，世界各民族都无一例外受到其在各个历史发展阶段上产生的精神文化的深刻影响。鼓励学生就近就便深入历史文化名城名镇名村、革命文化纪念地、城市特色风貌和中国传统村落等地，助力传统民居、历史建筑、方言文化和少数民族特色文化的保护和传承，建设社会主义文化强国，增强国家文化软实力。

4、开展“感恩父母”家庭体验活动。

要以感恩父母、回报家庭为导向，鼓励返乡学生合理安排寒假生活，为父母做些力所能及的家务事，向家人汇报在校期间的学习生活，给父母洗一次脚、为家人做一桌菜，感恩父母的抚育和培养，树立成人意识，培养家庭情感。

5、践行社会主义核心价值观志愿服务行动。

向家乡社区的老党员、劳模等基层先进代表学习，一起感悟、弘扬青春正能量，一起争做“六有”大学生。鼓励学生与老党员“谈一次心”，与劳模“谈一次话”，广泛开展志愿服务活动，针对城镇困难家庭学生、贫困农村地区青少年学习，

生活中存在的困难，提供文化支教、爱心医疗、法律援助、生活照料等志愿服务，切实为困难群体办实事、办好事。

6、“追寻先烈足迹，传承红色基因”青年红色精神寻访活动。

中国共产党从成立到发展经历了漫长的峥嵘岁月，了解这一段历史是帮助青年学生和团学干部牢固树立对党的科学理论的信仰和坚定走中国特色社会主义道路的信念要求。鼓励学生就近就便走进革命圣地，深刻体会中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴这个初心和使命，深刻感悟时代和历史赋予青年学生的神圣使命和责任担当，不断坚定信仰、信念、信心。

7、“职业规划，梦想起航”实习实践活动

为培养青年学生职业素养，促进青年学生职业认知，帮助青年学生确定科学的职业定位。鼓励学生就近就便深入企事业单位和部门，通过跟岗实习、企业走访、行业人物访谈、就业市场调研等方式，探寻新时代下的企业发展战略全面了解行业形势和国家相关政策，明确企业对人才的需求，了解自身优势与不足，为自己未来发展确定目标与方向。

1、团队组建。学生可以以团支部、社团、班级等形式组队，个人自由组队成员人数应在3人以上(含3人)，系部层面组队成员人数应为6-20人，具体人数视项目而定。

2、个人实践。学生个人根据文件，按各系部要求，自行参加社会实践，实践结束后提交实践报告。

2、加强宣传，扩大效果。充分利用校园媒体以及微博、微信等新媒体平台做好寒假社会实践活动宣传。

3、保障安全，严防意外。活动按照就近就便原则，在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者邻近村社开展。在社会实

践过程中，必须注意人身与财产安全，严禁参加危险性实践活动。各实践团队负责人要做好团队安全工作，注意人身和财产安全，保证整个实践活动的安全顺利进行。

4、开学后，各班将社会实践报告收齐后于x月x日前发送到社会实践部邮箱。

德育教育活动实施方案篇四

以上级文件精神为指导，站在“培养什么人”、“如何培养人”的战略高度，切实把社会主义荣辱观教育作为加强青少年思想道德建设和提高教师师德师风水平的重要内容，贯穿于学校工作的全过程，不断丰富教育内涵、拓展教育途径、增强教育效果。进行社会主义荣辱观教育是学校进行德育教育的有效方式，是实现两个文明的重要途径，也是实施素质教育建立和谐校园的重要载体，通过活动使师生规范自身行为，确立自身的义务和责任，树立“道德意识”和可持续发展意识，建立师生、家庭、学校周边地区的道德意识和共同参与意识。

（一）、建立以学校德育领导小组为主体的活动领导小组和落实职责

1、德育领导小组成员：

组 长：葛孝云

组 员：周淑美、高慧娟、宋娜、马媛

2、开展社会主义荣辱观教育活动领导小组成员：

组长：刘启化

副组长：葛孝云

组员：周淑美、高慧娟、宋娜、马媛、张翠萍

3、职责：

书记：负责学校“开展社会主义荣辱观教育活动”计划的制定和领导。

领导小组成员：全面负责工作计划的执行。

教务处：负责各学科开展社会主义荣辱观教育的学科教学渗透和教师培训。

少先队、团委：负责开展社会主义荣辱观教育系列活动的组织和开展。

教科室：负责开展社会主义荣辱观教育活动的科研及论文征集。

总务处：负责校园文化建设规划、设计、管理和设备、设施的增设。

工会：负责开展面对全校教师的师德师风教育及社会主义荣辱观教育。

制定并实行开展社会主义荣辱观教育活动制度：会议制度、学习制度

本计划从2009年4月起实施至2011年12月。

具体工作进度如下：

第一阶段：4月宣传发动、制订计划。

第二阶段：5~11月，有计划地实施创建工作，对学生进行行为规范教育、社会主义荣辱观教育，开展系列活动，达成各

项目标。

第三阶段：12月，学习总结。

一 目标：

1. 总目标：到20xx年底，在我校建成开展社会主义荣辱观教育宣传教育网络的框架；建立师生开展社会主义荣辱观教育活动方面的参与与监督机制，在全校形成遵守法律法规，自觉遵守日常行为规范的良好风尚；各部门的管理能力有一定的提高。在全校建成比较完善的德育教育宣传网络，全体师生的规范意识、道德意识有较大提高。

2. 教育目标：使全校师生熟悉日常行为规范、社会主义荣辱观的基本内容，并受到一次日常行为规范教育和社会主义荣辱观教育，对中层干部和教师进行一次全面的培训。

3. 宣传目标：向家庭、社会延伸普及日常行为规范和社会主义荣辱观教育，增强遵章守规意识和法制观念，使社会、家庭的规范意识和可持续法制观念有明显提高。

二要求：

1. 管理目标要求：

(1) 学校作出创建决定，提出创建要求，成立领导小组，明确开展社会主义荣辱观教育活动的主管领导和小组成员的职责。

(2) 制定好开展社会主义荣辱观教育活动计划和方案，开展社会主义荣辱观教育活动纳入学校总体安排，对校长和教师进行一次培训。

(3) 各处、室、年级、班经常组织活动，不断推进社会主义

荣辱观教育工作。

(4) 教务处组织编写开展社会主义荣辱观教育活动教学学科渗透的教案，实行资源共享。政教处组织开好“开展社会主义荣辱观教育活动”校级主题班会。

(5) 各有关处室要注重原始数据，台帐和文件材料的积累，保证档案资料齐全，完善管理。

2. 成效目标要求：

(1) 加强各学科中社会主义荣辱观教育内容的教育研究，提高课堂教学质量，使学生切实掌握各教材所规定的内容。

(2) 组织开展培训、讲座、主题班会及多种形式的社会主义荣辱观教育活动。

(3) 组织社会主义荣辱观教育活动小组，利用课余时间开展日常活动；结合学校和师生的实际情况，开展各种形式和内容的课外活动，使学生受到丰富多彩的社会主义荣辱观教育。

(4) 努力培养良好的道德意识，积极主动参与力所能及的社会教育宣传活动，为开展社会主义荣辱观教育活动做好、做实事，从现在做起，从自己做起，从身边做起。

(5) 进一步合理规划校园文化建设，提高校园文化的内在影响力和驱动力。

(6) 努力做好校园环境建设，进一步增强环境育人的功能。

(7) 努力创出学校社会主义荣辱观教育活动的教育特色。

德育教育活动实施方案篇五

（一）、组建领导小组

组长：张卫星

副组长：张岳良

成员：刘军、储健康、朱玺金、殷世华、朱晔、杨秀桃

（二）、具体落实人员分配（详见附表）

1、定期进行思想道德教育，增强法制意识

1、德育指导老师要统计好学生的联系方式，具有高度责任心，

德育教育活动实施方案篇六

为真正落实行动德育理念，促进学校活动性德育课程建设，进一步深化学校德育教育，加强市直属学校间的德育交流，经研究决定举行“市直属学校行规建设德育交流暨一中活动性德育课程研讨活动”。

活动定于江阴一中高中部举行，诚邀基教科杨建兴科长、市直属学校德育主任、特邀南菁高中周源副书记、江阴高中张国英副校长参加。

德育交流暨一中活动性德育课程研讨活动安排：

报到时间： 报到地点： 行政楼二楼报告厅

（一）励人教育、励志教育公开教学展示： 2： 15-3:00

活动地点： 高二12班、10班和4班教室项目负责人： 王健文、

沈杰

参加对象：高二班主任、基教科领导和市直属学校领导

（二）形象教育沙龙3：10—4：00策划及主持人：陆红

活动地点：行政楼二楼报告厅项目负责人：束红伟、承小华

参加对象：高一班主任、基教科领导和市直属学校领导

（三）励志教育跑操展示4:10—4:25活动地点：足球场跑道

项目负责人：高玉芬、查建东

参加对象：高三班主任、基教科领导和市直属学校领导

（四）市直属学校行规示范校建设交流研讨4:35—5:15

活动地点：行政楼二楼报告厅

活动内容：

1. 汇报行规示范学校建设情况（德育处顾忠伟主任）；
2. 市直属学校领导讲话；
3. 教育局基教科领导讲话。

参加对象：年级正副部长、年级正副组长、基教科领导和市直属学校领导。

德育教育活动实施方案篇七

为进一步推进素质教育，培养学生“爱家乡、爱自然、爱劳动、守纪律、讲文明”的好品质。拓宽视野，充分利用各方

面教育资源，现决定建立校外德育教育基地。具体方案如下：

1、针对性。桃源县可利用的校外教育资源较多。但我们要分析我校学生的特点，要针对校内教育的缺陷，有针对性地选择校外教育基地，以达到校内外教育互补的效果。

2、有效性。学校的教育时间很有限，校外教育要讲究效益，不能只是搞形式，要讲究实效。

3、完整性。筹建的校外教育基地要有比较完善的可供学生教育的条件，要做到人员、地点、资料、计划四落实，落实的基地可随时让学生接受教育。

4、趣味性。兴趣是调动学生积极性的最佳动力。一般学生到校外活动，换一下环境，都有其好奇心，筹建的校外基地也要适合青少年的特性，不要太死板，太枯燥，教育形式要多样化。可以让他们共同参与教育过程，把他们外出活动的好奇心，转化为学习受教育的积极性。以达到最佳教育效果。

5、安全性。校外教育基地必在户外，安全系数不可能象校内那么高，要选择交通比较方便，危险性小的场所作为教育基地。

根据上述指导思想及原则，我们选择下列单位和场所作为我校的校外德育基地。

1、双龙山革命烈士墓

2、桃花源风景区

3、桃源特教学校

1、每个基地落实专人负责，聘请校外辅导员。

校外辅导员名单如下：

双龙山革命烈士墓： 联系电话：

桃花源风景区： 联系电话：

桃源特教学校： 联系电话：

2、这些校外辅导员负责建立基地资料（包括单位发展史、发展规划、单位新貌、典型人物事例等），创建教育窗口，制订教育计划，接纳学生进行辅导教育。

1、每年清明节去祭扫烈士墓，缅怀烈士事迹，激发学生继承先烈遗志，做新世纪接班人。经常组织团队队员到陵园搞好环境卫生、开展主题团队活动、邀请老战士为团队队员讲述革命故事。

2、每年春季徒步去桃花源风景区，锻炼学生意志，与绿色生命交朋友，激发学生爱大自然的情感。

3、我们每年都开展爱心捐款活动，组织学生代表到特教学校看望残疾儿童，向学生进行爱心教育，培养学生的社会责任感。

全学年九年级安排20课时，七、八年级安排40课时时间，接受校外德育基地的教育，进一步完善我校的德育教育网络，进一步培养学生好品质，促使他们全面素质的提高。