

六个好文明校园创建自查报告(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

六个好文明校园创建自查报告篇一

宿州市第二初级中学秉承“诚信、励志、拼搏、奉献”的校训，践行“让教师得到发展，让学生获得成功”的办学理念，以我市创建全国文明城市为契机，将创建文明校园各项要求和学校“防疫”的具体工作相结合，全面提升学校的办学水平，积极改善校园环境，取得了显著成效，现自查总结如下：

1、在校园、班级内显要位置充分展示社会主义核心价值观内容公益广告，师生知晓率达100%。结合学校实际，让广大教师认真落实社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑，将社会主义核心价值观教育有机融入学校教育教学全过程中，并围绕社会主义核心价值观这一主题积极开展形式多样、内涵丰富的各类教育活动，经常抽查师生背诵情况，及时公布。

2、该校非常重视民族精神培育，开展一系列弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神、民族复兴梦想的“中国梦”系列主题教育，团委和教务处结合教育内容创新性地开展个人规划、公民道德、民族精神、理想信念、科学素养等专题教育活动，组织形式多样，参与面广，使广大学生的“民族精神”“中国梦”深入扎根心田。

3、通过各种形式加强学生熟知《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》，培养学生的日常行为习惯，同时学校

重视开展预防未成年人犯罪工作。结合疫情防控，建立健全学校、家庭、社会“三结合”教育网络，有效地加强了未成年人思想道德的合力，近3年该校没有恶劣事件及学生违法现象发生。

4、深化德育课程改革探索，挖掘学科德育元素，把思想道德教育有机地融入学校教育教学各个环节。各班级自主研发了符合学校实际、展现地域特色，与学校规划、培养目标一致的德育课程，利用班会课实施有效的思想道德教育。

5、心理健康教育工作制度健全，学校建立了心理咨询室，有国家级心理咨询师两位，建立健全学生心理健康档案，能根据不同年龄段学生身心成长特点与规律，针对学生实际需要，有效开展多种形式的心理健康教育活动，及时对有心理问题的学生进行有效心理疏导或提供心理咨询服务。

1、积极建设学习型、服务型、创新型党组织，党务公开制度落实到位，积极落实“三会一课”制度，定期组织开展党员学习教育活动，认真做好党员笔记。利用节假日组织党员到红色基地参观学习，创建富有特色的党建活动品牌，注重培养党员后备力量，加强党员志愿者队伍建设，充分发挥党员战斗堡垒作用和先锋模范作用。

2、加强文明校园建设的组织领导，学校成立文明校园创建活动领导小组，形成科学合理的工作体系和机制。制定文明校园创建工作方案，由李校长牵头，王校长具体负责，明确职责，分部门部署，职责分明，各项工作有序推进。有投入保障、有检查评比、有总结表彰。

3、实行校长负责制，执政与监督制度健全，领导班子廉洁高效、结构合理、团结合作，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，民主评议信誉度高。认真贯彻民主集中制，学校教代会制度健全，定期组织，程序规范；设有校务公开栏、校长接待日、校园开放日等家校沟通机制，社会满意度

高，校领导班子在年度考核中群众满意率95%以上。

4、积极推进依法办学，规范办学行为，落实中小学有关法律法规和各类管理标准及要求，严格落实教育部《义务教育学校管理基本标准》，制定具体的落实管理目标，做到规范办学，廉洁高效有特色。

1、师德建设。每周一下午的例会加强有关师德方面的学习和教育，每学年进行对教师进行师德考核。通过定期推选师德模范，构建多种宣传交流平台，使广大教师自觉遵守《教师道德规范》，弘扬了正能量，形成良好的师德风范。

2、教师专业化成长。不断完善教师培训制度，制订了教师三年培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案；支持教师参加必要的培训，落实每位教师5年不少于450学时的培训要求；引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用；鼓励教师利用网络平台开展教研活动，建设教师学习共同体。加强校际交流研讨活动，积极与农村学校结对子，抽派一些优秀教师到农村任教。

3、班主任队伍建设。班主任是一个班级的灵魂，选拔任用班主任是关键，班主任队伍整体素质优良，工作责任心强，就能让学生、家长认可度、满意度高。该校十分重视班主任的培养，每学期开始都要进行一次班主任培训，建立了一支高素质的班主任队伍，提高了社会对该校班级管理的认可。

4、全员育人机制。该校贯彻落实《安徽省中小学德育一体化指导纲要》，树立全员育人意识，制定切实可行的制度措施，立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中，实现全员育人、全科育人。同时拓宽育人渠道，落实教书育人、管理育人、服务育人模式，引导教师形成关注全体学生的意识，并建立对特殊学生群体关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶工作。

1、办学理念与校园文化标志。该校始终坚持升国旗制度，每周一早上师生共同参加升国旗仪式，学校成立升国旗队，统一服装，威武雄壮。疫情期间，为了避免聚集，采取了特殊的升国旗仪式，让国旗始终飘扬在孩子们心中，让爱国理念深入脑海。秉承“让教师得到发展，让学生获得成功”的办学理念，教学楼上醒目展示了该校的校训、学风、教风等校园文化标识。每学期的开学典礼、开展的新生、新教职工入学、入校的宣传教育活动，使其尽快融入校园文明共建，促进了校园文化认同、价值认同感。

2、校园文化活动。定期举办校园文化艺术节、体育运动会、经典诵读等全校范围的活动，形成传统特色，师生参与广泛。每年的元旦校团委都要举办“元旦联欢会”，让学生放飞梦想，展示才艺。为了传承中华优秀传统文化，注重地域特色，开设传统文化课程，例如书法、乐器、地方戏、地方传统艺术项目等，学生参与度高，学习效果明显。

3、班级文化建设。各班级开展了丰富多彩的班级文化建设，教室布置各具特色。班级布置“图书角”、励志标语、班级公约等，形成良好的班级氛围。

4、办公室文化建设。各办公室布置了各项规章制度及师德规范，桌椅摆放整齐，地面干净，每周都要进行各办公室及功能室的检查评比，形成了良好的文化办公气息。

5、图书室建设。校图书室有专门图书管理员负责，制定并健全图书借阅制度，图书上架管理规范，图书利用率高。

1、教学设施规划管理使用。该校教学设施齐全，规划合理，教室、功能室配备能满足正常教育教学需求，校园整体规划布局合理，教学区域、活动区域分区得当。学生公寓、食堂、浴室配置齐全，设计合理，体育场标准规范，给学生提供了很好的生活学习环境。

2、校园净化绿化美化工作。值日生每天按时打扫校园卫生，每天进行卫生检查评比，校园整洁、优美，无卫生死角。校园绿化得当、养护佳，景观有特色、有文化内涵。校园美化具有一定的实用性、文化性、趣味性、艺术性、教育性，师生环保意识较强。

3、深入开展爱国卫生运动。首先进行大力宣传，布置了“开展爱国卫生月”专门宣传橱窗，每周进行一次卫生大扫除活动，使教室、食堂、宿舍干净整洁。为了构建心理健康服务支持网络，帮助未成年人培养健全人格和良好心态。学校向家长发了“致家长的一封信”，倡导组织“小手拉大手”活动，教育引导青少年带动家长主动践行健康生活方式。

4、校园安全工作。校园安全工作由路美峰副校长负责，校园安全机构完善、制度齐全，监控、安保等设施到位，使用规范安全。制定并健全各种保卫、安全检查、隐患排查、校园巡逻制度，人防、技防、物防落实到位。有维护安全稳定的综合防控机制和突发事件紧急处理预案。开足安全课，并开展丰富多彩的安全宣传活动。聘请法制副校长，定期组织安全主题教育，定期组织安全演练活动。2020年5月13日进行了应急疏散演练，强化了学生的安全意识和应变能力。

5、校园周边环境。学校及周边治安状况良好，有警校联动机制，有完善的上放学安全管理制度。

6、建设节约型校园。该校加强节约型校园建设，节粮、节水、节电活动有部署、有措施、有成效，学校开展“文明餐桌”“光盘行动”活动，培养了学生健康消费理念和节约意识，养成了节俭的好习惯。

1、校内文化阵地建设。学校设有宣传栏、广播站、大型显示屏等文化宣传阵地，面向广大师生、家长宣传、介绍以“文明校园”为主题的教育内容，形式多样，主题突出，舆论导向正确，受众面广，设施运行良好，材料详实，起到一定的

宣传引导作用。

2、新媒体阵地建设。有设计美观、板块合理的校园微博，刊发内容健康向上，舆论评价好。每学期至少开展一次有利于学生健康、益智、善德的网络教育活动，积极教育引导学生文明上网，有效引导学生远离有害信息。

3、活动场所建设。该校团支部有专门的社团活动固定场所，设施齐全，管理规范，氛围浓厚。

4、课外实践基地建设。学校团委结合区域实际，有效整合各方资源，建立校外学生实践基地，为学生参与实践社会实践提供场所搭建平台，形成长效机制，定期组织学生开展形式多样的社会实践活动，有方案、有措施、有成效。

总之，在全校师生共同努力下，文明校园创建取得了可喜的成绩，但仍有不足：个别学生缺乏正确的人生观和价值观，自我意识过强；一些教师政治理论学习深度不足，对德育细节的关注不够；有些德育课注重形式，实效不足。今后，要持续加强对德育工作者的培训和督导，促其转变观念，改进方法，提高德育工作的实效。同时树立优秀教育典型，以点带面，打造生动活泼的创建工作格局，努力让文明校园创建再上新台阶。

文档为doc格式

六个好文明校园创建自查报告篇二

我校在创建市平安校园中，遵照瑞教办政114号等创平安校园文件精神，认真筹划，周密部署，狠抓落实，为全校师生的工作、学习、生活营造了一个良好的环境，现将创建情况简要汇报如下：

为切实加强建设“平安校园”工作的领导，确保“平安校

园”建设各项工作的落实，学校成立创市“平安校园”领导小组，成立了以校长为组长，分管领导为副组长，各有关处室负责人、各班主任为成员的领导小组。学校领导班子高度重视学校安全稳定工作，确立学校安全无小事，学生安全无小事的观念，站在抓安全就是抓发展，抓安全就是抓稳定，抓安全就是维护人民群众根本利益的高度，努力提高抓好学校安全工作的自觉性和主动性，变“要我抓”为“我要抓”、变“被动抓”为“主动抓”、变“突击抓”为“经常抓”，持之以恒，常抓不懈，使学校安全工作的各项措施真正落到实处。

在创建工作过程中，我校制订及修改了有关创建平安校园的管理制度。内容有《桐浦乡桐溪小学学生交通安全管理制度》、《学校卫生管理制度》、《消防安全制度》、《社会实践活动、德育基地活动制度》、《学生外出集体活动安全保卫制度》、《校园安全保卫、治安管理制度》、《实验室安全制度》等，使各项工作有章可循，落实到位，我们还制订了天天检查，周周汇总制度，建立和完善各类值班制度。

加强对学生的安全法制教育，多渠道、多内容、多层次、多形式地开展教育活动，包括校园广播橱窗报刊宣传；对违纪学生专题教育；邀请法制校长、派出所领导、消防大队等执法部门对学生进行法制教育和消防等安全教育，切实增强学生的法制观念，提高自我防范的意识和能力。尤其是在每年寒暑假前夕，总要安排一次集中的法制、安全教育，确保假期的平安。为了巩固法制教育的成果，学校在每学期纪律工作常抓不懈的同时，集中安排一周的日常行为规范、学生一日常规学习训练强化周，使得遵纪守法成为广大学生的自觉行动。通过学校宣传法制教育，全体师生增强了法制观念，遵纪守法成为广大师生的自觉行为。全校没发生一起刑事案件和安全责任事故。

1、加强门卫建设，增强师生在校园的安全感。

我校在今年配备了一名专职保安，加强校园巡逻安保工作，加强了对校外人员来校的管理，实行24小时的值班工作。在课午间关闭学校大门，严格控制进入校园的外来人员，对进入校园的外来人员实行来访登记，保障了师生的安全，确保了良好的校园治安秩序。我们还与陶山派出所建立了经常性的联系，如遇特殊、紧急情况能及时向派出所报告以得到及时妥善的处理，确保校园平安。

2、加强对全校消防设施的检查，消除安全隐患，完善各项消防设施。

认真贯彻“预防为主，防消结合，群防群治的方针，坚持”谁主管，谁负责“的原则，一级抓一级，层层抓落实。做到责任明确，制度落实，奖惩分明。学校经常检查校园一些重要场所的防范措施。如：电脑室、仪器室、体育室等，积极做好设防工作，结合学校实际，增添防范设施。如：定期对教师宿舍、教室电线等进行了梳理与更新，对教学楼后挡土栏杆进行安装，对消防设施进行添置，上学期对教室、教师宿舍、食堂等共添置了14只灭火器。在今年10月份，根据上级的消防建设的要求又添置了灭火器、逃生应急指示灯、消防软梯等，还安装了2只消防栓，3条消防栓皮管，每条20米，共60米。并对校园安全进行全面排查寻找隐患，发现的问题，及时整改。

3、提高认识，增强做好学校卫生监督工作的紧迫感和责任感。

学校是群体性食物中毒、传染病等突发公共卫生易发部位，做好学校卫生工作，关系到广大师生身心健康。组织开展在传染病防治监督管理、食品卫生安全、公共场所卫生和饮用水卫生为重点的监督检查，学校落实卫生安全管理的各项措施，加强技术指导，消除安全隐患。加强学校食品卫生工作，严防食物中毒事件发生。按照《学校集体用餐卫生管理办法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》和食品卫生监督管理量化分级管理的要求，学校积极落实各项食品卫

生规章制度，设立专职或兼职食品卫生管理员，加强对从业人员健康检查、食堂的食品采购、餐具消毒和食品加工过程等重点环节的监督管理。整顿校园周边食品摊贩市场。认真落实各项卫生防病措施，有效预防各种传染病的发生。学校注意保持好环境卫生，采取有效措施灭鼠、灭蟑螂。做好水源防护，采取二次供水使用符合国家卫生标准的设施、设备、落实水质污染。

我校根据校园安全工作规律，及时开展预防溺水、火灾、雷电、台风暴雨等预防教育。在校门口安装电子监控，以达到建筑内财产和人员安全防入侵、防盗、防破坏等目的。学校有校园处置突发事件组织、物资和人员。每学期开展隐患排查行动，我们还加强了安全信息工作。定期召开信息员会议，汇总安全信息，分析安全形势，根据需要布置任务提出要求，普通信息半月一报，重点信息及时上报。

为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，建立统一指挥、职责明确、运转有序、反应迅速、处置有力的应急处置体系，最大限度降低突发事件的危害，维护和确保学校的稳定、保障我校教育教学工作的正常进行，结合学校工作实际，制订应急预案。我校成立“校园突发事件应急处置工作领导小组”，作为学校预防和处置校园突发事件的领导机构，负责指挥、协调和组织我校重大突发事件的预防和处置工作；对重大突发事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，督促学校预防和处置方案及时有效地开展工作，检查重大突发事件预防和处置工作落实情况。

1、领导重视，机构健全，宣传领先，师生齐抓共管

创建安全文明校园的创建目标提出来以后，为确保学校安全工作的正常进行，学校成立了由校长王x任组长，副校长朱x颖、朱x春任副组长，由部门负责人任组员的安全领导小组，组建了一支精干高效的安全工作队伍。

领导小组定期召开有关会议，学习文件精神，研究学校安全现状，商讨治理方案和对策，拟定安全工作计划。定期组织教工学习，利用校园网和校园广播系统，广泛宣传安全文明校园创建的重要性、必要性和迫切性。全校上下，思想统一，全体师生自觉地投入到小雨啊安全文明创建工作中来，形成人人重安全、个个讲文明的喜人局面。

2、强化内部管理，健全各类规章制度，明确责任到人

针对校园内安全保卫工作的具体特点，修订和进一步完善了相关制度。建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报制度。学期初，要求各班制定家长应急电话网络，及时对班主任、年级组长进行培训，保证信息及时输送。开学初，即召开各层面会议，要求排查各类隐患和不稳因素，力求做到早发现、早上报，不漏报、不瞒报、不虚报，把各类隐患消除在萌芽状态。充分利用现代化手段进行监控，确保校园安全。

六个好文明校园创建自查报告篇三

xxx中学，座落于xxxx□它有着60年的办学历史，历史悠久、人才辈出、成绩显著。学校占地133400平方米，建有2幢教学楼（其中一幢为小学部使用）、田径场、篮球场；设多媒体教室、电脑室、音乐室、实验室、图书室、少先队活动室、卫生保健室、心理咨询室；装备了校园计算机城域网网络及校园音响系统。

奋发向上的xxx中学现有17个教学班，618名学生，103名教职工（专任教师99名）。组织机构健全：党支部、教代会、团委；校长室下辖教导处、教科室、总务处、团委、大队部等机构。师资结构合理。

我校坚持“德育为首，安全第一，以教学为中心”的办学指导思想；以办成一所“校风正、学风浓、教风好、质量高”的农村九年一贯制学校为办学目标；以“一切为了学生，为

了学生的一切，为了一切学生”为办学理念；坚持“明德尚美笃信好学”为校训；形成“文明勤奋求实进取”的校风；“敬业协作严谨求精”的教风；以“博采深思踏实创新”为学风。学校将以校风正、学风浓、教风好、质量高的崭新姿态奋斗在农村义务教育一线。

学校致力于全面贯彻教育方针，围绕教育教学这一中心，抓课堂、建队伍、促科研，努力提高教学质量和办学效益，逐步改善办学条件，优化育人环境，以提高教师职业素质为根本，以规范目标管理为依托，以改革教学、创新教学为动力，以信息化带动教育现代化为契机，以新课程“以人为本”教育理念作导向，真抓实干，锐意进取，推动我校教育的可持续发展。

二、开展创建活动，提升办学水平。

学校领导和教师统一思想，提高认识，有计划有步骤地开展文明校园创建活动，把创建文明校园的过程作为进一步提升学校教育教学水平和办学质量的过程来抓，推动了学校各项工作的改革和发展。

（一）依法治校科学管理

加强科学管理，规范教育行为，是学校健康发展的基本保证。学校制订了三年发展规划，提出新的办学理念、办学目标和办学策略，并制订和完善了符合素质教育要求的各项规章制度。许多重要制度都是经过反复修改，广泛征求意见，以教代会形式通过后施行，对进一步提高学校管理水平，激励广大教师教书育人积极性起到重要的作用。制度的制订和严格执行使学校基本上做到事事有人管，人人有专责，工作有标准，奖惩有依据。学校工作有章可循，有规可依，进入了制度化、规范化、民主化和科学化的轨道。

（二）以德治教打造队伍

依法治校还必须和“以德治教”相结合，这样才能增强学校的凝聚力。在学校工作中，坚持以“师德高尚”为兴校之本，强化教师的思想道德建设，形成良好的师德创优群体，把全体教师的力量凝聚到教书育人、为人师表、团结创新、加强发展上来。

(1) 各处室职责分明，责任到人，分工不分家。

(2) 要以身作则，为人师表，要有创新开拓精神，要认识到无功便是过，工作要敢抓敢管，真抓实干。

(3) 加强领导成员的出勤管理，要求早到在教师前，放学离校在教师后，上班时间不准进行娱乐消遣性活动。

(4) 班子定期集中研究学校德育工作，发挥集体智慧。领导班子以身作则是无声的命令，自己头带好了就会带动激励全体教师增强凝聚力。

(三) 德育为首奋发向上

坚持以德育为核心，培养学生创新精神和实践能力为重点，各项工作出色。

(1) 树立安全第一的思想。学校组织全体教师学习了“学校安全工作条例”、“学校安全事故处理办法”，明确学校安全工作的要求，掌握特异体质学生，开展安全防范教育，严防校园安全故事的发生。安全工作警钟长鸣，措施到位，责任到人。

(2) 认真贯彻落实中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见精神，进一步转变观念，全员德育，树立教师人人都是德育工作者的思想，根据“大处着眼、小处着手”的原则，让学校每一个场所，每一个活动都能发挥德育作用。各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生

的行为习惯加以正面宣传和教育。

(3) 学校政教处、教导处、团委、大队部通过多种教育形式，培养学生良好的行为习惯。良好行为习惯的养成是一项长期的、费时的、耐心的工作，是需要持之以恒、毫不松懈的落实在日常工作中。各班针对新的学生守则及日常行为规范，开展学规范知识，塑良好规范行动，在贯彻落实新的行为规范的基础上，制订出了更为细化的年段学生行为规范及各班的班规，指导性更强、针对性更强。开展了“行为规范在心中”主题队会、评比行为规范优秀生、达标班等活动，促进学生良好行为的养成。

(4) 培育和践行社会主义核心价值观

我校在培育和践行社会主义核心价值观过程中，学校制定了切实可行的实施方案和计划，在每个教室、办公室以及其他功能室悬挂张贴《社会主义核心价值观》，让师生熟知并背诵社会主义核心价值观“24个字”，德育处编撰社会主义核心价值观教材，基本达到和实现了进教材、进课堂、进头脑的活动目标。学校还围绕培育和践行社会主义核心价值观，在全体学生中组织开展以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的中华经典诵读活动。使社会主义核心价值观在全体师生中内化于心、外化于行。

学校在此基础上，有计划地组织开展“我的中国梦”主题教育。认真组织，周密安排利用好每个时间节点，比如：学雷锋见行动主题教育；孝老爱亲主题教育；清明节祭英烈主题教育；“童心向党”以及“向国旗敬礼”等主题教育。这些教育活动的开展，是全校学生自觉遵守《中小学生守则》，产生和涌现了一大批最美少年和美德少年，极大地促进了学校校风、班风建设。

我校努力建立和加强德育工作领导体制和强有力的德育工作队伍，校长负总责，一名副校长带领一批人亲自抓、抓落实。

学校认真贯彻执行课程计划，开齐开足德育课程。并派专人组织检查德育课、少先队活动课落实情况的落实情况。教务处检查落实各学科德育功能的发挥情况，努力做到“三育人”。学校共青团、少先队工作蓬勃开展，全员育人的目标正在实现。

学校努力构建学校、社会、家庭“三结合”思想道德教育网络，建立副书记指导管理的家长学校队伍，所有教育活动有条不紊的组织开展，收到了较好的教育效果。另外，学校认真学习和落实《心理健康教育指导纲要》，开好心理健康课，选派有资质、有经验的教师兼职学校心理辅导老师，努力做到了教师落实、场地落实、时间落实、设备落实。充分利用网络、电话等多种方式对学生进行心理健康教育和辅导。

我校位于农村，大部分的孩子都是农民的孩子，他们熟知农村、熟知农业、熟知农民，但是，现在农村的孩子也和城里的孩子一样，在家长的溺爱下，不爱劳动、不珍惜劳动成果，逐渐养成一些好逸恶劳的坏的习惯和品质。基于以上情况，学校非常重视劳技课的开设，认真组织开展“三爱”教育，教育和鼓励孩子们在家做一些力所能及的家务，高年级的学生要在农忙时节帮助父母下地干一些农活，逐步培养学生爱学习、爱劳动、爱农村、爱农民的情怀。

师德建设

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进

而“乐其道”。

现将我们的认识和存在的共性问题进行剖析，以提升全体教师的认识，增强师德教育的自觉性。我校在师德师风建设过程中，虽然做了大量的工作，但是也存在大量的问题和不足，比如：活动形式单调，缺乏多样化。今后要根据学校中心工作，注重针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。热爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

针对我校在师德师风建设过程中存在的问题，在今后的教育活动过程中，我们要进一步加强学习，以xxx在20xx年全国教育大会上的讲话精神为宗旨，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。自觉xx社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

通过师德师风教育活动的开展，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形

象赢得社会家长的普遍称赞。

校园文化和活动阵地建设

在人文文化建设方面，去年以来，我校把建设无比干净的校园作为校园文化建设的抓手。构建和谐校园、建立融洽的人际关系是学校校园文化建设的一个特色。教师之间、领导之间、师生之间团结友爱、面带微笑、见面问好把微笑带到学校，带到教室，已成为我校师生的良好行为习惯。

在硬件建设方面，学校在上级主管部门的大力支持下，投入大量资金建设完善校园文化设施。建设装修了学校校门和教学楼、综合楼、师生公寓楼，绿化、硬化、美化校园、围墙文化、楼道文化、增设宣传橱窗、电子屏。功能齐全、设备先进的同频互动教室、微机室、阅览室、图书室、多媒体室、少先队活动室、理化生科学实验室，保证了师生学习和工作的需要。为教育现代化、推进校园文化建设奠定了基础。

从20xx年开始到20xx年10月份，学校投入资金几十万元，对所有教学及其辅助用房内刷外涂，室内进行美化装修。每个班的教室由班主任根据班级情况自行设计布置。室内《社会主义核心价值观》《中小学生守则》《中小学生行为规范》、班风班训、宣传栏、图书角布置完善、张贴合理，学生走进教室，就像回家一样。教室文化、办公室文化成为我校校园文化一道亮丽的风景线。

我校以建设“环境优美，文化浓郁，恬静雅致”的校园环境为目标。遵循“设计科学，规划合理，整洁舒适”的原则。通过建筑物的造型、绿色植物造景等使每一面墙、每一块土地、每棵花草都会说话，基本达到了处处育人环境育人，对学生进行潜移默化的影响。教育学生爱护花草树木，让学生自然而然参与到校园爱护、美化、净化的行为行动中来。

校园安全

“安全不保，谈何教育”，因此，我校始终把安全工作作为重中之重来抓。一是加强宣传教育；二是完善各种安全方案、应急预案及签订各种责任状；三是请学校法制副校长上法制课，大大增强师生的安全法制意识。组织全校学生举办安全手抄报，学生查阅大量的资料。通过此项工作大大增加了学生的安全知识和安全意识；四是每月由政教处组织全校师生进行防震、防火疏散演练，通过演练使学生懂得了灾难来临时如何逃生和自救，使他们学到终身受用的东西；五是加强校内安全排查、整改。近年来，学校在“三见警”、人防、技防等方面投入大量的经费，使学校师生的安全指数、安全感大大提升，没有发生任何安全事故。

总之，学校各项管理制度规范性健全，通过常规管理建设，我校的校园变得更加亮丽、整洁、干净，管理更加规范，教职工干劲儿更足，热情更高。

三、自查自评情况

总体情况：办学无xx违规行为；学校无责任事故和安全事故发生；学校无教师违法犯罪和严重违背师德现象；学校无违法犯罪学生。

分项自查：

（一）领导班子

学校非常重视党建工作，切实发挥党组织的先锋模范作用，经常开展学习郑德荣等7名优秀共产党员的先进事迹，对照检查自己理想信念是否坚定，精神上是否缺“钙”；自己是否有担当作为，有没有当好教师的“贴心人”学校发展的带头人；有没有坚守共产党人的本色，经得起考验，检查对比活动。认真落实“三会一课”，使学校党组织成为学校建设的战斗先分队和坚强堡垒。

学校注重领导班子建设，领导班子团结协作，廉洁奉公，以身作则，具有开拓创新精神，在教师中威信高。

学校实行层级管理，充分发挥各层的能量，工作主动性强，作风民主，办事公道。党支部坚持正常的学习制度，在学校工作中发挥核心作用。工会活动有计划，关心教师生活，做了大量“得人心、暖人心”的实事。

学校教师无有偿家教，参与赌博现象，实行校务公开，行风建设达到上级规定要求。家长、教师对学校的各项工作评价比较满意。

全体教职工热爱社会主义祖国，忠诚人民的教育事业，具有良好的思想道德素质和科学文化素质。

教师们做到仪表端庄、谈吐文明、团结协作、遵纪守法，坚持教书育人，管理育人，服务育人。全体教师有正确的教育观、质量观、人才观，对工作严肃认真、一丝不苟，对学生关爱备至。注重学生全面质量提高，每学期各班都与学校签订了后进生转化书，并有实际措施，有考核方法，效果显著。

学校坚持德育为首，重视团队、班集体建设。坚持开展以爱国主义教育为主线，学生行规养成教育为重点的各种教育活动。重视做好“学校、家庭、社会”三结合教育，定期举办家长学校。有计划的组织高段年级学生参加社会实践活动。学生热爱学校、热爱祖国、关心他人、关心集体，团结文明、勤学创新。在校园内外好人好事不断涌现。学生遵纪守法，无违法犯罪行为。有良好的卫生习惯和社会公德，关心爱护学校公共财物，德、智、体、美健康发展。学校确立“大处着眼，小处着手，强化训练”的行为规范教育方法，持之以恒，常抓不懈，并开展了各类评比、竞赛活动，学生文明礼貌，争先意识强，精神面貌好。

学校的校园文化和活动阵地建设取得了显著效果，校园内文

化氛围浓厚，校园环境干净整洁，物品摆放整齐有序；车辆停放有序，车位设计合理；校园周边环境整治到位，秩序良好；校园安全防范设施设备全部到位并正常运行，“三见警”、防撞栏、摄像头、灭火器安放有序，不留死角；住校学生安全教育到位，安全设施齐全，遵守学校规章制度，卫生状况良好，洗消工作经常开展，卫生营造了良好的生活和工作环境。得到了上级领导和社会各界的广泛好评和赞誉。

以上是我校在文明校园创建工作中开展的经常性工作及取得的一些成绩，当然也存在很多问题与不足，希望各位领导和专家在检查评比过程中及时提出，我们全校师生会虚心接受及时整改。

六个好文明校园创建自查报告篇四

一个学校的校园文化是一个学校的品牌，是学校文化底蕴的综合体现，它既反映学校硬件建设水平和学校的办学水平，又体现学校内涵发展的教育实力，同时，它又是学校实施素质教育的重要载体和广阔途径。我校在近几年的办学实践过程中逐渐生成的学校校园文化，反映出了学校师生员工在教育教学中形成的人生观、价值观、信念与追求，它是学校具有特殊意义的宝贵精神财富。学校建校四年来，校园文化建设取得了一定的成效，根据要求，我们对学校校园文化建设情况进行了认真总结，自查自评，现汇报如下：

刘集中心完小始建于20xx年，这是一所三校合一的新建学校。学校占地23亩，建筑面积1848平方米。现有12个教学班，双轨制，在校生500多名学生，26名教职工，大专以上学历13人，高级教师12人。学校建有电脑室、多媒体电子教室、电子备课室、德育活动室、实验室、图书室、语音室等。配有电脑39台，图书室藏书10000余册。学校在花坛、草坪、及校园显眼处设置不锈钢标牌，教室悬挂名人画像，各班教室及各专用功能室布置名言警句、宣传图片，班级文化各具特色，校园洋溢着田园气息、教育氛围浓郁，学校布局合理，简洁

美观，四季繁花似锦，绿草如茵。

1、以科研专题研究提升学校知识文化品位

学校确立了内涵发展，科研立校的学校发展思路，坚持以新的观念引领教师，着力打造学习型学校文化，长期坚持科研专题教研不动摇。20xx年，学校承担了衡水市重点课题《发挥现代远程教育优势，促进农村小学课程改革的研究》的立项研究，同时主持县级课题《新课程理念下的课程资源的开发与使用的研究》。20xx年，学校又承担了衡水市农远课题的立项研究。目前新一轮科研专题研究规划已经开始实施，这些专题教研活动，对打造适应新时期课程改革要求的教师队伍，促进新课程的实施和素质教育的全面推进，提升学校校园文化品位具有重要的实践意义。

2、以现代教育技术建设提升学校科技文化品位

第三次全国教育工作会议把全面推进素质教育作为深化教育改革的根本目标，要求在教学中，大力提高教育技术手段的现代化程度，提高教师运用现代教育技术手段辅助教学的水平，以适应教育变革的需要。应用现代教育技术优化学校科技文化环境，我校起步于20xx年，在县教育局电教站的重视和支持下，学校采取扎实有效的措施，在软件和硬件上加强投入，配置了语音室、多媒体教室、卫星接收室、微机室、dvd播放室等。并且实现了校园网和宽带上网，目前学校现代教育技术装备先进。多年的实践，使我们深深认识到，应用现代教育技术辅助教学，是培养适应时代发展的高素质、高水平、高技能、会创新、开拓型人才，提升学校科技文化水平的有效途径。

1、定位学校的办学目标

学校的教育理念，办学思路，质量意识是学校的头等大事，确定学校的办学定位，选择学校的办学目标，是对学校管理

智慧的挑战。随着素质教育的实施和课程改革，要求学校培养具有个性与创造力的接班人，这就要求学校有一个可以期待的、具有共性的培养标准。二00六年，经学校教代会通过，确立了新的办学目标：

学校理念

办学思想：依法治校，以德育人，科研兴校，争创一流。

办学理念：为发展而教育。

办学宗旨：让每一个学生都获得成功。

办学目标：创建平安学校，培养创新人才。

学校谨训

学校校训：求实创新，和谐发展。

学校校风：文明、团结，勤奋、向上。

学校教风：爱岗、敬业、求实、开拓。

学校学风：乐学、会学、学好、学活。

明晰的学校办学目标，提升了学校办学品位，促进了学校了向管理规范化，条件现代化，科研课题化，环境人文化方向发展。

2、精化学校章程制度

加强学校制度建设是学校依法办学的具体体现，是实现科学化管理的重要举措，形成学校高品位的办学特色，必须有高品位的制度文化作保证。我校在学校办学思想指导下，建立起一套比较完整的制度体系，更好的发挥制度管理效能。完

善的制度体系不仅保证了我校的教育教学工作秩序井然，也促进了学校教育教学质量的不断提升。

3、美化学校校园环境

校园的环境建设是学校精神风貌的反映，是学校个性的体现，是调动师生积极性办好学校的重要条件。它是学校校园文化的基本建设之一，是育人的基础工程。学校在强化校园文化建设的进程中，十分注重校舍建筑、场地设施和校园环境的教育性、知识性、艺术性从整体和长远考虑制订校园整体改造规划，按照“高起点、高档次、高品位”的建设思路，积极开展绿色学校创建，校园绿化美化基本做到土不见天、绿树成荫，四季有花、春秋争艳，鸟语花香、自然和谐。同时，搞班级特色文化建设，要求一班一特色，班班营造浓厚的文化氛围□20xx年，我校被评为市级花园式学校。

4、凝聚学校精神信仰。

精神文化建设就是学校文化建设的灵魂工程，学校的精神文化对学生身心发展和人格健全起着巨大的潜移默化的影响，有着强大的凝聚力、向心力和创造力，加强学校精神文化建设是增强学校竞争力的前提和保障。我们一是努力建设以人为本的管理文化，以人为本就是从各方面关心教师，关心教师的学习、生活、工作环境，尽量做到人尽其才，尽量满足教师自我展示和自我发展的需要，为教师自我展示搭建平台，为教师的自我发展架好梯子。让教师感受到温暖，产生归属感，依附感，从而调整心态，平衡情绪，激发热情，积极向上。二是积极打造合作型团队文化，学校实行以教研组为单位考核评价制度，采取捆绑式评价方式，团队共享奖励，教师荣辱与共，互相帮助，紧密合作，使学校教师队伍形成了充满了凝聚力和谐团队。三是以时代的主旋律塑造学校精神信仰。教师做的是塑造人的事业，要以高尚的精神塑造人，首先要以高尚的精神塑造自己。学校十分重视精神文化的的培育，不断扩展精神文化的范畴，为了把这种精神文化转化

为学校的精神动力，学校采取多种措施加强对师生革命传统教育，爱国主义教育。学校的劳动实践活动，阳光体育活动，艺术节，科技节等无一不展现了我校对于精神文化的高度重视，不断地以高尚的道德情操、人格的力量、精神的力量去影响和教育学生，形成了学校精神文化的主旋律。

- 1、以科学的发展观推进学校持续发展。
- 2、以先进教育理念引领学校高品位发展
- 3、彰显学校办学特色实现学校内涵发展
- 4、锁定目标创造条件加快发展

六个好文明校园创建自查报告篇五

我校成立以校长任组长，德、教主任为副组长，后勤教师、教研组长和班主任为成员的领导小组，多次召开专项工作会议，认真贯彻落实县局文件精神，结合实际，制定活动方案、明确目标任务、分解工作、强化督查落实，让此项工作在师生中入心入脑，确保我校创建“美丽校园”工作顺利开展。

二、明确任务，深化落实

1、加强德育队伍建设，树立良好师德形象

深入开展师德师风建设，把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，定期组织教师进行政治，业务理论学习，不断提高教师的教育理论水平，增强育人意识和为人师表的自觉性。

2、常规管理常抓不懈，促进校园文化内涵的延伸

(1) 狠抓了学生行为习惯养成教育。抓重点、求突破（主要

是规范语言，要求学生正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在楼道跑跳、不打架，积极参加社团活动。队列、课间操、各种集会做到快静齐）。抓检查、求深化（开展文明班级、文明学生评选活动，继续实施日查、周评、月累、学期末总评的管理方法，认真做好每周的纪律礼仪、卫生、路队流动红旗的评比），每月通过考核结果确定流动红旗先进班，从而提高学生的素质，提升班级竞争力，形成良好的育人氛围。

（2）狠抓学生精细化管理，每天早晨、中午要求学生排队入校，护导教师负责组织纪律。我校在各楼层设立护导教师和执勤班长岗，每天中午空档时间和每节课课间维持纪律，严禁追跑打闹，上下楼梯文明礼让。各班的物品要求摆放有序，实现学生自我教育与自我管理的有机结合，逐步养成学生的良好习惯。

（3）开展多彩的德育活动，丰富校园文化生活，陶冶学生情操

坚持周一升旗仪式，升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容以“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，做到内容详实，针对性强。

以校园礼仪为重点，在校园内外使用礼貌用语，见到师长主动问好等。教育学生从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。组织学生开展“三爱”演讲征文等活动，深入开展“我的中国梦”主题教育实践活动，把“中国梦”宣传教育融入教育教学实践，纳入未成年人思想道德建设和学生思想政治教育工作中。

三、净化校园环境，打造美丽校园

净化校园环境，确保环境保持常态，进一步加强卫生检查评比制度。开学初，对卫生检查员提出具体要求，检查时要坚

持公平、公正、公开原则，要做到检查后及时反馈情况，并报告相关班主任其班级的不良情况。每周周一全校进行一次全面卫生清理活动，平时每天早晨，中午各做一次卫生。做到楼外整洁，楼内墙壁无脚印，地面无纸屑，卫生用品摆放有序。同时，在学生中，开展“我是环保小卫士”活动，教育学生维护环境卫生从自身做起，保护卫生，首先不破坏、不随意乱丢果皮纸屑等杂物。积极维护校园环境卫生，逐步养成良好的卫生习惯。

四、美化、绿化校园环境

加大校园美化投资力度，对学校透视墙、体育器材进行油漆，院墙标语、图案重新描绘。所有树木离地一米二，刷白灰水消毒杀菌同时达到美化。同时为教学楼1200平方米油漆，粉刷外墙及附属房800平方米。目前学校透视墙、体育器材油漆工作已经完成，其他工作也已安排到位。

校园绿化，做到校园无空地，处处都育人，在楼后的劳动基地种植50棵垂柳，大厅、教室和走廊大约50盆花。楼后基地的管理，由指定年级学生负责，培养学生的劳动意识。开展“我为班级献盆花”活动，组织学生种植盆花，美化教室，每两周进行一次展示评比活动，评选出种花小能手，培养学生的审美情趣。

五、丰富学校文化，建设人文校园

加强学校文化建设，弘扬优良校风、教风和学风，积极培育和发展体现时代特征、具有鲜明特色的学校文化，营造健康向上的育人环境。抓实课堂主渠道，深化课程与教学方法改革，严格教学管理，全面提高教育质量。全校师生明确办学理念、办学目标、“三风一训”，创作校歌、创建校报、设计班训、班徽等。通过校园广播和校园网等媒介，传递正能量，打造体现思想性、艺术性的主流校园文化。

为提高校园文化品位，我校坚持继承与发展的原则，继承楼外“勤奋守纪文明开拓”的校训，激励着师生拼搏进取，教学楼顶的办学理念“让每个学生快乐成长”和楼门厅“三风一训”时时提醒师生的做人、做事。本学期，我们精心设计楼道提示语20块，楼外提示语5块，教室提示语7块，在楼道内布置学生的绘画作品，让每一面墙壁说话。以无声的教育，使学生潜移默化的受到传统美德教育。以上工作也已着手进行中。

我相信，在全体师生的共同努力下，我校在加强美丽校园的创建中，会全面提升全体师生的人文素养，构建师生美好的精神家园，使我校办学水平再上一个新的台阶。