

最新幼儿园建设整体规划方案 幼儿园特色建设规划方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园建设整体规划方案篇一

礼仪教育，是幼儿园思想品德教育的重要内容。在幼儿园中加强文明礼仪教育，不仅是塑造幼儿健全人格、培养幼儿良好行为习惯、奠基人生最佳开端的工作，更是提高全民族素质，构建和谐社会的需要。为了推进和创新幼儿园的德育工作，提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的良好礼仪氛围。经研究，我园广泛开展幼儿礼仪教育实践活动，打造高霞幼儿园新的办园特色。特提出如下实施规划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“八个为荣、八个为耻”、科学发展观为言行准绳，力求通过生活礼仪、交往礼仪、行为礼仪的教育实践活动，丰富幼儿园的德育教育内容，增强幼儿德育教育的实效性，不断培养幼儿的文明习惯，大力提高幼儿的文明礼仪素养，努力营造崇尚文明、讲究礼仪的校园氛围，扎实推进校园文明建设，加快构建文明和谐的校园。

二、活动目标

2、教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”；通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”的“以人为本，和谐发展”的校园文化特色，提高幼儿园的知名度和美誉度。

三、活动内容

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

1、学习礼仪：让幼儿了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

2、实践礼仪：让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中来，通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面和谐平衡的发展。

3、展示礼仪：通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪行动“小天使”评选等活动，展现我园在幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

4、宣传礼仪：通过幼儿礼仪教材的编写、礼仪故事的征集、礼仪故事的讲述、礼仪儿歌的吟诵、文明礼仪倡议书的发放、开展礼仪教育主题宣传实践活动等，向家庭、社会进行礼仪知识的宣传，让幼儿在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、文明礼仪行动的实践者、营造小手拉大手，共创文明社会的良好氛围。

四、具体活动

（一）开展“文明礼仪伴我行”系列宣传教育活动

1、开展“文明举止伴我行”宣传教育活动，培养幼儿文明的行为礼仪。从“坐、立、行”入手，通过规范的指导和训练，逐步使之内化为幼儿的品质，让幼儿养成文明的行为习惯。

2、开展“尊长友爱伴我行”宣传教育活动，培养幼儿文明的交往礼仪。从孝敬父母、尊敬老师、关爱伙伴入手，通过开展主题实践教育活动，让幼儿养成文明的人际交往习惯。

3、开展“文明习惯伴我行”宣传教育活动，培养幼儿文明的生活礼仪。从日常生活中各种习惯的养成入手，引导幼儿从勤洗手、不吐痰、等细小环节做起，通过主题实践教育活动，让幼儿养成良好的生活习惯。

（二）开展争创“文明礼仪小天使”系列教育活动

1、开展“幼儿行为礼仪”专题教育，培养幼儿文明的行为习惯，争做“文明好宝宝”。

2、开展“幼儿交往礼仪”专题教育，培养幼儿文明的交往习惯，争做“礼貌好宝宝”。

3、开展“幼儿生活礼仪”专题教育，培养幼儿良好的生活习惯，争做“能干好宝宝”。

（三）开展“我与文明手拉手”系列实践活动

1、“我与文明手拉手”实践活动之一：举行“小手牵大手”告别不文明行为签名活动。

2、“我与文明手拉手”实践活动之二：开展“尊师周”、“亲情周”、“关爱周”、“感恩周”活动。

3、“我与文明手拉手”实践活动之三：组织“文明礼仪进社区”活动，发放文明礼仪倡议书，向村庄居民宣传社会主义

荣辱观，传播文明礼仪知识。

4、“我与文明手拉手”实践活动之四：开展“礼仪小红旗”、“今天我做到了吗”礼仪细节养成实践情况记录、“我真行”、“我真棒”、“我的发现”、“我要学习他（她）”自评、互评等活动，使抽象化的礼仪道德概念在幼儿头脑中形象化、具体化、使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中形成良好的礼仪道德观念，继而养成良好的礼仪道德行为。

（四）开展“文明礼仪伴我行”系列展示活动

1、举行幼儿讲礼仪故事比赛。

2、举行校园礼仪知识竞赛活动。全体家长、教师参加“礼仪知识”竞赛（书面），各班选派幼儿参加幼儿园“礼仪知识”大赛。

3、举办“小绅士、小淑女”“文明家长”“文明教师”形象展示活动。

4、举办“文明礼仪”摄影展。

5、举行“文明礼仪伴我行”画展。

五、具体措施

（一）加强领导，构建组织网络。幼儿园建立以园长为组长的文明礼仪教育活动领导小组，制定实施方案和逐年特色行动计划。建立园长—业务园长—课题组长—班主任为骨干的全体教职员工参与的全员德育网络。齐抓共管，狠抓落实，让文明礼仪教育活动在幼儿园扎扎实实地开展起来。

（三）创设环境，营造氛围。

（四）善用教材，学以致用。

(5) 游戏童谣法：调节学习气氛，使幼儿在轻松愉快中获得知识。

(七) 加强家园社区联系，增强文明礼仪教育的有效度。

1、开展“小手拉大手”活动，让幼儿把良好的礼仪风貌带出校园，走进家庭，走向社会，宣传礼仪知识，实践礼仪行为，扩大文明礼仪教育的辐射面。

(九) 建立监控激励机制，提高文明礼仪建设成效

六、活动要求

4、注重“四结合”，做好“六个抓”，丰富文明礼仪建设内容。

“四结合”：

- 1、礼仪教育与课堂教学紧密结合。
- 2、礼仪教育与幼儿日常行为规范养成教育紧密结合。
- 3、礼仪教育与各种丰富多彩的活动紧密结合。
- 4、礼仪教育与文明班级评比紧密结合。

“六个抓”：

- 2、抓情景教育，使幼儿从情感上懂得礼仪行为的意义。
- 3、抓区角、游戏活动，培养幼儿间的合作、谦让、协商的能力。
- 4、抓一日生活环节教育。

七、月活动安排：

三月份

开展“文明礼仪伴我行”系列宣传教育活动

3、开展“文明习惯伴我行”宣传教育活动，培养幼儿文明的生活礼仪。从日常生活中各种习惯的养成入手，引导幼儿从勤洗手、不吐痰、等细小环节做起，通过主题实践教育活动，让幼儿养成良好的生活习惯。

四月份

开展争创“文明礼仪小天使”系列教育活动

1、开展“幼儿行为礼仪”专题教育，培养幼儿文明的行为习惯，争做“文明好宝宝”。

2、开展“幼儿交往礼仪”专题教育，培养幼儿文明的交往习惯，争做“礼貌好宝宝”。

3、开展“幼儿生活礼仪”专题教育，培养幼儿良好的生活习惯，争做“能干好宝宝”。

五月份

开展“我与文明手拉手”系列实践活动

1、“我与文明手拉手”实践活动之一：举行“小手牵大手”告别不文明行为签名活动。

4、“我与文明手拉手”实践活动之四：开展“礼仪小红旗”、“今天我做到了吗”礼仪细节养成实践情况记录、“我真行”、“我真棒”、“我的发现”、“我要学习他（她）”自评、互评等活动，使抽象化的礼仪道德概念在幼儿头脑中

形象化、具体化、使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中形成良好的礼仪道德观念，继而养成良好的礼仪道德行为。

六月份

开展“文明礼仪伴我行”系列展示活动

- 1、举行幼儿讲礼仪故事比赛。
- 3、举办“小绅士、小淑女”“文明家长”“文明教师”形象展示活动。
- 4、举办“文明礼仪”摄影展。
- 5、举行“文明礼仪伴我行”画展。

幼儿园建设整体规划方案篇二

一. 指导思想:

树立全面发展, 注重个性特长培养的理念, 以幼儿“快乐学习, 健康成长”为宗旨, 努力打造我园艺术教育品牌, 不断提升特色育人水平, 全面提高幼儿整体素质.

二、实施目标:

1. 加强特色育人工作, 重视艺术教育教学工作, 培养幼儿审美意识, 陶冶美术、音乐情操, 促进幼儿富有个性地发展.
2. 培养幼儿对艺术的学习兴趣, 了解基本知识, 掌握基本的技能, 培养艺术素养, 完善人格.
3. 尊重个体差异与教师有效指导相结合, 整合幼儿园、家庭、社区等教育资源, 让每一个孩子都能选择与自己兴趣、爱好相

适宜符合自身素质特点的艺术活动项目,因地制宜地开展各种活动.

4. 切实利用特色课时间专门培训,努力打造“艺术教育”品牌.

三. 项目选择:

本着以幼儿发展为本,从实际出发的原则,结合幼儿自身素质特点和本园教育资源优势,广泛开展各种兴趣小组活动,让幼儿自主选择项目和内容.

艺术:音乐、舞蹈、绘画、书法、钢琴、古筝、电子琴等.

四. 组织机构:

1. 幼儿园领导小组成员:

组长:

副组长:

成员:

2. 活动兴趣小组:

(1) 舞蹈小组辅导教师: _

(2) 绘画小组辅导老师: _

(3) 书法小组辅导教师: _

(4) 键盘小组辅导老师: _

五、工作措施:

1. 加强组织领导, 分工协作, 制定计划, 确定专人进行指导并组织实施, 有组织、有目的、有指导性地开展各项活动.
2. 营造师幼全员参与的氛围, 鼓励和引导幼儿根据自己兴趣爱好, 自主选择活动项目.
3. 按照教育部颁发的课程标准, 开足开齐艺术学科课程. 认真制定艺术教学计划, 要求做到目标任务到位, 落实安排到位, 方法措施到位, 严格规范实施. 充分挖掘并发挥幼儿园艺术教育优势, 积极开发园本课程.
4. 鼓励幼儿人人参与, 坚持面向全体, 兼顾个体差异, 力求幼儿人人具备所选项目的简单技能, 让每个孩子都有所发展, 快乐发展.
5. 积极开展艺术竞赛活动, 为幼儿特长的发挥, 为幼儿展示才艺本领搭建平台. 利用六一、艺术节、小主持大赛、毕业典礼等各种比赛活动, 引领幼儿边学边练, 以练促赛, 以赛促练, 发展幼儿的综合艺术素质, 培养审美和创新能力.
6. 平时, 通过作品展示展览、书画、音乐舞蹈表演等多种形式, 让幼儿全面参与, 在活动中乐于展示自我.
7. 抓好目标分层管理, 分工协作, 各负其职, 分类指导, 强化养成训练. 加强督导、检查与考核. 重视艺术教研, 分析问题, 不断改进工作措施.

幼儿园建设整体规划方案篇三

活动目标: 1. 通过数字游戏, 尝试运用观察、排序等方法解决问题。

2. 能清楚、大胆地用语言表述自己的想法, 体验帮助羊儿们的成功与快乐。

活动准备：

白板课件、钥匙操作卡、数字卡、记号笔等。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣。

(白板出示灰太狼)师：孩子们，你们知道吗?今天是灰太狼最幸运的一天，为什么这么说呢?因为它捉到了许许多多的羊儿。瞧，它兴致勃勃地去邀请朋友们来分享美食呢!出门前，粗心的灰太狼把三张开门的提示卡都留在了狼堡里。

(白板出示喜洋洋)师：春游回来的喜洋洋知道了这个消息，急急忙忙赶去解救它的同伴们。

(评析：喜洋洋、灰太狼是孩子们特别喜欢的动画人物，活动以此为引线展开，激发了孩子们参与活动的兴趣。)

二、运用相关数经验，尝试用合适的方法解决问题。

1. 运用序列经验，解读门牌号。(1-102, 1-403, 2-203, 2-301)。

幼1：这是许多的数字。

幼2：前面1是表示第一幢楼。

师：左边这个1是表示这一幢。那短横线后面这个1呢?

幼1：这个1是表示一层。

师：这个1呀是表示下到上第一层。那02告诉我们什么呢?

幼1手指第一层的第二个房间说：是这个房间。

师：这个02是表示从左到右第二个房间。通过这个房卡我们可以找到这个房间——一号楼第一层的第二间房。

(点击1-102房间跳出沸羊羊)师：解救谁呀？

师：还有哪几间房也关着羊儿呢？

根据幼儿的回答逐一出示被困羊儿：懒羊羊、美羊羊、暖羊羊。

寻找到相应的房间，解救羊儿们。这让孩子们感到数学就在我们的生活中，引发他们更积极地投入到数学学习之中。)

2. 寻找规律，填补数字卡。

师：几只羊儿得救了呀？(4只)还有其它羊儿们还等着去解救呢。喜洋洋找到的第二张提示卡。

(1) 解读数字卡。

(白板出示九宫格即数字卡)师：呀，这么多的数字，它的秘密是什么呢？

师：我们一起来看看数字卡的第一行？

幼：有许多的数字。

师：这些数字中还藏着什么秘密呢？

幼：这一行中有9个数字。

幼：这一列中也有9个数字。

师小结：原来这个数字卡中的每一行、每一列都有这样的秘密。

师：第二行有几个空格？

幼：1个空格。

师：那应该是填哪个数字呢？

幼：应该是数字1。

师：我们一起看看是这样吗？第三行有几个空格呀？（两个）这两个空格应

该填数字几呢？

幼：2和4。

师：那哪一格应该是2，哪一格应该是4呢？能确定吗？

幼：前面是4、后面一格是2。

师：你们认为呢？（白板将数字4、2填入数字卡）确定吗？每一行每一列的9个数字都不能重复出现哦。我们一起来检查吧。

教师引导幼儿观察第三行第二格所在的列。

幼：应该是数字2。

白板中重新写入第三行第二列2、第三行的第三列4。

师小结：原来当我们遇到两个空格时，我们可以看看这两个空格所在的列，如果是一个空格，我们可以先确定一格，然后再完成另外一个空格，细心地一一完成每一个空格。

（评析：数字卡环节，根据幼儿的年龄特点，设计了难易适中的数字卡。先引导幼儿仔细观察，发现数字卡的排列规律：第一行、第一列都是完整的9个数字，从而知道这个数字卡的

秘密‘每一行、每一列都是不重复的9个数字，他们是没有规律地排列的。第二行有一个空格，便于幼儿发现，填入正确的数字。第三行难度加深，有两个空格，从而引导幼儿通过观察发现可以通过第二列完成其中的一格，丰富幼儿的经验。积累了经验之后鼓励幼儿细心、耐心地合作完成数字卡。)

(2) 交代操作要求，幼儿分组操作。

师：桌上有很多未完成的数字卡，2个小朋友合作完成一张，请仔细观察商量，把你们的发现填写在空格中。

(3) 集中交流操作方法。

师：你们都完成了数字卡，在完成的过程中有没有遇到什么困难呀？我们一起来看看。

师：第二张提示卡也完成了，瞧，又有几只羊儿解救了？

(白板出示两幢房子，有四间房子的门上有彩色数字卡标记)：4只。

点击出示被救的4只羊儿。

(评析：两人合作完成数字卡，在集中交流中提问“在完成的过程中有没有遇到什么困难呀？”是经验的再次分享，让有困难完成数字卡的孩子，在此环节中得到同伴的帮助，从而完成数字卡，解救羊儿，感受成功的喜悦。)

3. 运用经验，破译钥匙码。

(1) 出示钥匙，激起寻找密码的方法。

(白板出示手持钥匙的喜洋洋图片)师：第三张提示卡是一把钥匙，我们要破译钥匙上的密码，才能打开所有房间的门，解救羊儿们。那密码是什么呢？在后面的桌子上有许多的钥匙，

请你任选一把，仔细观察，把你破译的密码写下来。

(2) 幼儿分散操作。

(3) 集中交流。

(评析：创设破译密码，解救所有被困的羊儿情境，引导孩子仔细观察，发现数字排列的规律。其中创设了单数从小到大排列，双数从小到大排列，数的有规律排列。孩子们通过仔细观察较好地完成了钥匙密码。在集中讲述中，每个孩子都积累了相关的经验。)

三、小结。

幼：倒霉的一天。

(白板出示狂躁的灰太狼)师：你们觉得灰太狼最后会说什么呢?(我一定会回来的)

(讲评：最后环节白板出示许许多多的羊儿们，孩子们感受了解救羊儿的成功。从开始环节的幸运一天到结束部分的倒霉一天形成对比。最后用动画片中灰太狼的经典话语“我一定会回来的”结束活动。孩子们的兴趣意犹未尽!)

活动评析：

数字”以活动情境解救羊儿们为主线贯穿始终。此活动体现了一下几个教学理念：

幼儿园课程生活化，课程要追随幼儿的生活和经验。环节一，结合了孩子们的生活经验创设了运用序列经验，解读门牌号。在孩子的经验的相互传递中，他们能快速的寻找相应的房间，也让孩子们感到数学就在我们的生活中，引发他们更积极地投入到数学学习之中。

幼儿园课程趣味化。环节二是寻找规律，填补数字。这是培养孩子解决问题能力，遇到困难能大胆分析、细心又耐心地解决。这也是一个多-维度的思维方式。通过细心的观察，发现规律及解决问题的办法。这个环节两人合作展开，注重同伴间的交流，方法的传递，经验的分享。环节三是运用经验，破译钥匙码。这需要孩子们有先前的经验，还要细心和耐心，在个别的操作中，鼓励孩子们相互间交流、检查，这也是学习经验的运用。

幼儿园建设整体规划方案篇四

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，而英语是一种语言，幼儿期，正是口语发展的敏感期，从生理方面说，幼儿学习英语有其可能性和必要性，另一方面，家长、幼儿对英语的学习又有需求，幼儿园特色工作计划。为适应社会的发展与需求，同时深入推进我园“美丽校园”创建工作，我结合我班实际情况，在培养幼儿健康、语言、科学、社会和艺术这五大领域全面发展的基础上，建立以“英语”为本班的班级特色。

一、指导思想

二、班级情况分析

自中班我开始带班以来，我在日常生活中经常会带到英语，我们班家长、幼儿对英语的学习也有浓厚的兴趣。现在我们班的小朋友已经可以演唱好几首英语歌曲、说一些简单的英语单词了，本学期我决定把英语特色作为我班的班级特色，并尽力做好！

三、主要目标

- 1、能说出简单的、常见的英语单词。
- 2、在老师用英语提问时，知道用英语回答问题。
- 3、能听懂并愿意模仿教师经常使用的生活用语和教学用语。
- 4、能用简单的英语介绍自己。
- 5、能用简单的英语表达自己的感受。
- 6、愿意并能够尝试用简单的英语与他人进行口语对话。

四、实施措施

首先，我计划以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我可以借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高学习英语的趣。如：在教幼儿学动物类单词时，我可以准备各种动物玩具和图片，以游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，使幼儿兴趣大增。

其次，我还可以创设读读讲讲的语言环境，以培养幼儿的英语语感和听力。如每天进园老师都和幼儿用英语打招呼，长此以往就会形成“双语问候”的习惯。而在其他生活环节中，教师将注重创设一些英语情境，例如：洗手前，教师说一声“washhand,please”□游戏前说一声“areyouready?”午睡时说一声“keepsilent”□请别人帮忙要说“please”等。另外，我还可以在区角中设置一个英语角，让幼儿自由学、自由练、自由交往。

此外，为了进一步提高教学质量，我还要对自己本身的英语知识进行补充和提高。通过各种参考书籍以及互联网上的各种渠道，向同行们取经，增长在幼儿英语教学方面的经验。

幼儿园建设整体规划方案篇五

为进一步加快幼儿园特色办学步伐，打造优质的师资队伍，用更多的爱心把孩子们呵护好、培育好，让每个孩子都拥有幸福的童年。下面是小编为大家收集的幼儿园特色建设规划方案范文，希望你们能喜欢！

礼仪教育，是幼儿园思想品德教育的重要内容。在幼儿园中加强文明礼仪教育，不仅是塑造幼儿健全人格、培养幼儿良好行为习惯、奠基人生最佳开端的工作，更是提高全民族素质，构建和谐社会的需要。为了推进和创新幼儿园的德育工作，提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的好礼仪氛围。经研究，我园广泛开展幼儿礼仪教育实践活动，打造高霞幼儿园新的办园特色。特提出如下实施规划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“八个为荣、八个为耻”、科学发展观为言行准绳，力求通过生活礼仪、交往礼仪、行为礼仪的教育实践活动，丰富幼儿园的德育教育内容，增强幼儿德育教育的实效性，不断培养幼儿的文明习惯，大力提高幼儿的文明礼仪素养，努力营造崇尚文明、讲究礼仪的校园氛围，扎实推进校园文明建设，加快构建文明和谐的校园。

二、活动目标

2、教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”；通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼

仪”的“以人为本，和谐发展”的校园文化特色，提高幼儿园的知名度和美誉度。

三、活动内容

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

1、学习礼仪：让幼儿了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

2、实践礼仪：让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中来，通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面和谐平衡的发展。

3、展示礼仪：通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪行动“小天使”评选等活动，展现我园在幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

4、宣传礼仪：通过幼儿礼仪教材的编写、礼仪故事的征集、礼仪故事的讲述、礼仪儿歌的吟诵、文明礼仪倡议书的发放、开展礼仪教育主题宣传实践活动等，向家庭、社会进行礼仪知识的宣传，让幼儿在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、文明礼仪行动的实践者、营造小手拉大手，共创文明社会的良好氛围。

四、具体活动

（一）开展“文明礼仪伴我行”系列宣传教育活动

1、开展“文明举止伴我行”宣传教育活动，培养幼儿文明的行为礼仪。从“坐、立、行”入手，通过规范的指导和训练，逐步使之内化为幼儿的品质，让幼儿养成文明的行为习惯。

2、开展“尊长友爱伴我行”宣传教育活动，培养幼儿文明的交往礼仪。从孝敬父母、尊敬老师、关爱伙伴入手，通过开展主题实践教育活动，让幼儿养成文明的人际交往习惯。

3、开展“文明习惯伴我行”宣传教育活动，培养幼儿文明的生活礼仪。从日常生活中各种习惯的养成入手，引导幼儿从勤洗手、不吐痰、等细小环节做起，通过主题实践教育活动，让幼儿养成良好的生活习惯。

（二）开展争创“文明礼仪小天使”系列教育活动

1、开展“幼儿行为礼仪”专题教育，培养幼儿文明的行为习惯，争做“文明好宝宝”。

2、开展“幼儿交往礼仪”专题教育，培养幼儿文明的交往习惯，争做“礼貌好宝宝”。

3、开展“幼儿生活礼仪”专题教育，培养幼儿良好的生活习惯，争做“能干好宝宝”。

（三）开展“我与文明手拉手”系列实践活动

1、“我与文明手拉手”实践活动之一：举行“小手牵大手”告别不文明行为签名活动。

2、“我与文明手拉手”实践活动之二：开展“尊师周”、“亲情周”、“关爱周”、“感恩周”活动。

3、“我与文明手拉手”实践活动之三：组织“文明礼仪进社区”活动，发放文明礼仪倡议书，向村庄居民宣传社会主义荣辱观，传播文明礼仪知识。

4、“我与文明手拉手”实践活动之四：开展“礼仪小红旗”、“今天我做到了吗”礼仪细节养成实践情况记录、“我真

行”、“我真棒”、“我的发现”、“我要学习他（她）”自评、互评等活动，使抽象化的礼仪道德概念在幼儿头脑中形象化、具体化、使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中形成良好的礼仪道德观念，继而养成良好的礼仪道德行为。

（四）开展“文明礼仪伴我行”系列展示活动

- 1、举行幼儿讲礼仪故事比赛。
- 2、举行校园礼仪知识竞赛活动。全体家长、教师参加“礼仪知识”竞赛（书面），各班选派幼儿参加幼儿园“礼仪知识”大赛。
- 3、举办“小绅士、小淑女”“文明家长”“文明教师”形象展示活动。
- 4、举办“文明礼仪”摄影展。
- 5、举行“文明礼仪伴我行”画展。

五、具体措施

（一）加强领导，构建组织网络。幼儿园建立以园长为组长的文明礼仪教育活动领导小组，制定实施方案和逐年特色行动计划。建立园长—业务园长—课题组长—班主任为骨干的全体教职员工参与的全员德育网络。齐抓共管，狠抓落实，让文明礼仪教育活动在幼儿园扎扎实实地开展起来。

（三）创设环境，营造氛围。

（四）善用教材，学以致用。

（5）游戏童谣法：调节学习气氛，使幼儿在轻松愉快中获得知识。

(七) 加强家园社区联系，增强文明礼仪教育的有效度。

1、开展“小手拉大手”活动，让幼儿把良好的礼仪风貌带出校园，走进家庭，走向社会，宣传礼仪知识，实践礼仪行为，扩大文明礼仪教育的辐射面。

(九) 建立监控激励机制，提高文明礼仪建设成效

六、活动要求

4、注重“四结合”，做好“六个抓”，丰富文明礼仪建设内容。

“四结合”：

- 1、礼仪教育与课堂教学紧密结合。
- 2、礼仪教育与幼儿日常行为规范养成教育紧密结合。
- 3、礼仪教育与各种丰富多彩的活动紧密结合。
- 4、礼仪教育与文明班级评比紧密结合。

“六个抓”：

- 2、抓情景教育，使幼儿从情感上懂得礼仪行为的意义。
- 3、抓区角、游戏活动，培养幼儿间的合作、谦让、协商的能力。
- 4、抓一日生活环节教育。

七、月活动安排：

三月份

开展“文明礼仪伴我行”系列宣传教育活动

3、开展“文明习惯伴我行”宣传教育活动，培养幼儿文明的生活礼仪。从日常生活中各种习惯的养成入手，引导幼儿从勤洗手、不吐痰、等细小环节做起，通过主题实践教育活动，让幼儿养成良好的生活习惯。

四月份

开展争创“文明礼仪小天使”系列教育活动

1、开展“幼儿行为礼仪”专题教育，培养幼儿文明的行为习惯，争做“文明好宝宝”。

2、开展“幼儿交往礼仪”专题教育，培养幼儿文明的交往习惯，争做“礼貌好宝宝”。

3、开展“幼儿生活礼仪”专题教育，培养幼儿良好的生活习惯，争做“能干好宝宝”。

五月份

开展“我与文明手拉手”系列实践活动

1、“我与文明手拉手”实践活动之一：举行“小手牵大手”告别不文明行为签名活动。

4、“我与文明手拉手”实践活动之四：开展“礼仪小红旗”、“今天我做到了吗”礼仪细节养成实践情况记录、“我真行”、“我真棒”、“我的发现”、“我要学习他（她）”自评、互评等活动，使抽象化的礼仪道德概念在幼儿头脑中形象化、具体化、使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中形成良好的礼仪道德观念，继而养成良好的礼仪道德行为。

六月份

开展“文明礼仪伴我行”系列展示活动

- 1、举行幼儿讲礼仪故事比赛。
- 3、举办“小绅士、小淑女”“文明家长”“文明教师”形象展示活动。
- 4、举办“文明礼仪”摄影展。
- 5、举行“文明礼仪伴我行”画展。

共2页，当前第1页12