

# 上学期语文教研工作总结 本学期语文教研工作总结(精选12篇)

公务员工作总结是对自己在工作中遇到的问题 and 困难的一种深入思考和总结，有助于我们在今后的工作中更好地应对挑战。以下是小编为大家整理的党委党支部组织建设经验总结，供大家参考和学习。

## 上学期语文教研工作总结篇一

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
- 3、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。
- 4、加强青年教师的培养，促进语文教师队伍素质的全面提高。

### 1、认真学习教育理论。

(1) 明确学习内容。

(2) 突出学习重点。

(3) 完善学习制度。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注

意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

## 2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

(1) 抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

(2) 学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学的稳步提高。

(3) 教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

(4) 抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(5) 充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

## 3、抓好课题研究，提高课题研究的质量

(1) 认真抓好重点课题“初中生快速阅读能力培养”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

(2) 开设语文实践活动课。

(3) 举办小型多样灵活的学生学科竞赛。

#### 4、加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

(1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

(2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

(3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

#### 5、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩在全县名列前茅。

第二周：七年级朗读比赛

第四周：田丽丽展示课（七年级）

八年级长征故事比赛

第五周：徐玉梅展示课（八年级）

第七周：朱春平展示课（九年级）

九年级古文竞赛

第八周：七、八年级写字比赛

第十三周：蒋正洪展示课（九年级）

第十五周：康安民展示课（九年级）

第十六周：全校作文竞赛

第十八周：段永平展示课（七年级）

## 上学期语文教研工作总结篇二

中考高考取得好成绩，平均分均列全市第一，特别是高考，经过艰苦的努力，重新夺得了第一，来之不易。为百年校庆献上一份厚礼。

我们非常重视理论学习，学期初，我们组织全体教师连续三次学习新的教育教学理论，学习专家学者的专论专著，有些话题还引起了教师很大的辩论。通过学习大家重新认识了许多教育方面的新问题，感到有重新武装的必要。

本学期我们特别重视听课评课，共有 8 名教师上了公开课，且每次课后，科组都认真组织评课，老师发言踊跃，上课老师虚心倾听。效果很好。

本学期我们积极主动参与学校的文化建设，做了许多工作。高一年级的“古代文学讲座”，曾维芬教师一个人就讲了大部分的场次。姜丽萍、张育恒、刘加胜负责的“诗歌朗诵会”组织得很好，一个一个精心辅导，花了大量心血。张兰负责的“课本剧表演”，从选剧本到排练道具服装等付出了很多辛劳。陈定的“音乐角”组织了多场，受到了学生的积极呼应和欢迎。李瑞凝负责的“才艺表演”同样花了大气力，做了很多工作。周琼平还创作了相声，与物理科教师一道表演，受到了师生的热烈欢迎。

本学期我们还组织了全组老师到湖南湘西凤凰参观学习，在凤凰一中、吉首一中，在湘西大学，在著名作家沈从文故居，都留下了我们好学的身影。

## 上学期语文教研工作总结篇三

围绕核心素养，以增强教师基本功、促进教师的专业化成长为出发点，深入实践研究，打造智慧课堂，提高教育教学质量，提升全师市高中语文教师的专业素养和综合素质。

1、通过读书、学习、交流等活动不断提高教师素养和专业水平。

2、举办教师核心素养大赛、公开课、研讨课等多种形式的教研活动，促进各校之间的交流，推动青年教师尽快成长。

3、研究考纲、学情，搞好学考、高考复习，有效指导高考备考和模考诊断的分析工作，切实提高复习效率。

1、加强课堂教学研究，努力探索学科教学规律，不断提高教学技能，把提高教学质量落到实处。骨干教师要在此基础上不断深入研究与创新，初步形成比较成熟，值得推广，凝聚教育智慧，提升核心素养的课堂教学模式。

2、认真组织公开课、示范课观摩等教学研究活动，使各校老师能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

1、各学校必须按时参加教研活动，上课的教师按活动安排提前做好充分准备。

2、建立教研活动登记考勤制度，教研活动做到三定（定时间、定地点、定研讨内容），教研活动要有主题，有负责人，有实效。

3、各主办学校负责人要做好活动准备工作的，做好活动的文本、图片、音像信息资料的收集和分析工作，最后上报给负责人。

## 上学期语文教研工作总结篇四

语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导下，本学期，语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导下，以及全体语文教师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。

作为学校最大的学科组——语文教研组，作为学校最大的学科组——语文教研组，——语文教研组我们深深地感到就应始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》了解了，每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。又透过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，以转变观念，又透过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，种方式来学习新课程把握新课程，把握新课程，以

转变观念，构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真用心地开展校内听课活动，促进教师群众教学水平的提高，一向是我校认真用心地开展校内听课活动，促进教师群众教学水平的提高，搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有必须教学经验的教师，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有必须教学经验的教师，刚毕业的新教师。如何使不一样的教师在教研组这个群众中共同成长呢？我们的做法是：扎新教师。如何使不一样的教师在教研组这个群众中共同成长呢？我们的做法是：实开展“四课”活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、实开展“四课”活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、备课组实验课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：群众备课，组织听课，评课、总结。每次活动，我们都认真抓好以下环节：群众备课，组织听课，评课、总结。都认真抓好以下环节本学期主要开展市优质课、创新课、示范课。本学期各类公开课如下：本学期主要开展好市优质课、创新课、示范课。本学期各类公开课如下：崔庆莉老师的《项链》崔庆莉老师的《项链》获市青年优质课二等奖老师的周军老师的新课改全市引路课获全市教师认可周军老师的新课改全市引路课全市引路孟佳娜、张晓伟、孟佳娜、张晓伟、李雪双等老师的创新大赛课获学校奖各位老师教学给大家带给了成功的示范和有益的启示。各位老师教学给大家带给了成功的示范和有益的启示。教学给大家带给了成功的示范和有益的启示作为新调入我校以及刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。这样全组范围的相互听刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。课，为各个层次的教师带给了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。为各个层次的教师带给了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。

进一步落实群众备课制度。”“尺有所短，寸有所长。每个

人都有他的长处和短处，如果能相互学习、尺有所短，寸有所长。每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、他的长处和短处相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往群众备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改善组织方式，在备课组内实行定课题、定时光、定主讲人、全体参加的做法，在很大织方式，在备课组内实行定课题、定时光、定主讲人、全体参加的做法，程度上提高了群众备课的质量。

在群众备课中我们力求做到统一思想，统一进度，程度上提高了群众备课的质量。在群众备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，个性是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，统一练习，个性是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时透过群众备课，及时了解教育教学状况，针对教材的特点，取短，同时透过群众备课，及时了解教育教学状况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。行探索、改革、创新。四、举办多种活动，促进语文学习。举办多种活动，促进语文学习。我们语文组根据学校实际和学生特点及学校文化建设，本学期，学期，我们语文组根据学校实际和学生特点及学校文化建设，根据学校实际和学生特点及学校文化建设协助学校职能部门举办形式多样的各种活。能部门举办形式多样的各种活动。

本学期，我们语文组在有关校领导及教导处的直接指导下，参加了总课题的本学期，我们语文组在有关校领导及教导处的直接指导下，研究工作，各备课组都确定了相应的子课题，围绕课题，都设计了一份研究计划。研究工作，各备课组都确定了相应的子课题，围绕课题，都设计了一份研究计划。本组许多老师在完成繁重的教学任务的同时，本组许多老师在完成繁重的教学任务的同时，还抽出时光进行了教学经验



的总认真撰写文章进行了课题研究。结，认真撰写文章进行了课题研究。题研究同时全组教师在网页制作方面取得了可喜的成绩。成绩。总之，在本学期里，我们语文组的老教师、中青年教师处处带头垂范，总之，在本学期里，我们语文组的老教师、中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了必须的成绩。但我们也看到了困难和不足，岗教师敢于大胆创新，都取得了必须的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的不高，对学生的课外阅读指导还不够，窠臼。但是我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，窠臼。但是我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

## 上学期语文教研工作总结篇五

本学期来，在教育教学质量管理的的大旗下，围绕省市教研培训院的工作安排，本学期我们语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

开学之初，组织老师学习《x省省中学语文教学基本常规及实施》等条例文件。教研组每月至少有一次大组集中的学习研讨，备课组隔周活动，并做详细记录。开展“诗歌课堂教学专题”的学习与研讨，3月派出吴海燕、王丽赢两位老师参加

市诗歌专题课堂大赛，获三等奖。围绕提高课堂有效性的主题，开展课堂研讨活动，促进教师将先进的教育理念转化为教学行为。5月中旬，举行师徒结对新上高三徒弟汇报课；下旬，通过科组考察讨论评议，推出王x□陈x两位青年教师参加校“青蓝杯”青年教师课堂教学优质课评比，两位老师分别获得二、三等奖。课后科组认真组织了研讨评课。

青年教师是学校未来的的中坚力量，学校向来重视青年教师的培养。本学期，在学校的`统一筹划下，我们把教研组、备课组当做培养新教师的主阵地。认真抓好新老教师师徒结对帮扶活动，组成师徒六对，师徒严格按照□x市x中学教师结对开展教学教研活动暂行管理条例》的有关要求落实每项活动的开展，建立活动档案，做到规范化管理。经过一年的师徒结对活动，六位青年老师进步很大，对教材的处理、课堂的驾驭成熟了许多。

我们积极参加省市高考备考研讨会，深入学习教育部有关高考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，真正吃透高考改革的精神实质，关注高考动态，强化备考策略，今年高考再创佳绩，700分以上33人。

鼓励老师们结合教学实际，主动撰写教育教学论文、教学案例、教学反思，踊跃向学校《创新天地》及市教育研究培训院《新课程实验通讯》投稿，积极参加各级各类比赛。在市有效教学论文评比中，丁春娃、钟媚娟两位老师获二等奖，陈冰、韦花、王庆好、王永燕获三等奖。以百年校庆为主题，发动老师们撰写有关文章。

在市“十一五”教育科研课题表彰会上，梁x主任的《推进信息技术与语文课程整合的研究》优秀课题奖，丁春娃老师获课题研究先进个人。5月，在中央教科所“十一五”重点科研课题《传统文化与语文教学》的总结会上，我校被评为“全国组织管理优秀实验学校”。“十二五”我组两个国家级课题《推进信息技术与语文课程整合的研究》正按计划开展研究

与实验。

3月份，组织学生参加“文明美德伴我成长”的主题征文比赛，并送8篇佳作到市里参加评比。4月份，组织学生参加“学会感恩”书信征文比赛。为了丰富新校区的文化生活，我们响应学校的号召，开展特色活动。5月底，高一年级举行两场精彩的课外活动——小说展现人间百态，诗歌尽显世代情怀——电影配音及诗歌吟咏大赛，学生反响热烈。

古语云：“天道酬勤。”一学期来，全组老师同心同德，群策群力，圆满地完成了学校交给的各项任务。不断学习，不断更新，不断进取，是语文学科组永葆青春的法宝。新学年，展望未来，我们将再接再厉，努力在教研上开创新景象。

## 上学期语文教研工作总结篇六

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。

- 1、坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。
- 2、积极参与课题研究。学校的苏州市“十五”规划立项课题《集体管理班级的研究与实践》的课题组成员，语文组教师有五位。积极参与课题的研究、探索与实践，深入调查，积累材料，撰写心得体会。在今年4月29日的结题报告会上，钱芳、徐维雅两位老师向苏州市、张家港市教科室领导、专家演示的《五心相连伴我成长》、《心灵直通车》主题班会课，充分展示了集体共同管理班级的良好效果，得到了与会专家、塘桥片教科室主任的一致好评。
- 3、深化课堂教学改革，积极参与课改实验。在三月份学校开

展的“青年教师评优课”、“骨干教师展示课”活动中，语文组认真组织，积极参与。其中徐维雅、戴贵云老师分别获得一等奖和二等奖。在五月份开展的“三课一议”活动中，我们教研组注重实效，认真组织说课、听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

4、向科研要质量，积极撰写教科论文。我们每位语文教师能根据自己的教学实践，写出有较高质量的论文，其中戴贵云、王青寅、朱卓娅、戴建珍四位老师有论文刊登在省级或市级报刊杂志上。

总之，我们全体语文组人员同心协力，通力合作，力争使西张中学的语文教学再上一个新的台阶。

## 上学期语文教研工作总结篇七

一学期的教学教研工作伴随着夏趣的到来，即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感慨……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处!”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料(包括各类文件、教案、课件等等)，如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由双辉老师和昌资老师为组员们进行了authorware的再一次培训，提高了老师们自制课件的能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期永裕师、细珍师、祖雅师和相栖师已能根据课例所需，自制课件进行授课并取得了较好的成效。

在此，特别还要提到的是我们教研组的相栖老师所执教的《分数的意义》一课，在指导老师王恭礼的组织下，全体教员们采用集体备课的方式，深入课堂听课并及时予以辅导，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了他个人的综合授课能力。此课在20\_\_届新教师汇报课的活动中受到了一致的好评。

(1)、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于

听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!

## 上学期语文教研工作总结篇八

本学期，本教研组按照期初工作计划，以促进教师专业成长、全面提高学生的语文素养为目标，灵活、踏实、有效地开展活动：以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的实际问题；以丰富多样的活动为载体，促进教师修炼内功，提高业务素质。在全体成员的共同努力下，我们圆满地完成了本学期的语文教研工作。

丰厚底蕴要培养高素质的学生，教师必须先提高自身素质；要教会学生学习，教师自己必须先学会学习。

加强学习是适应多种文化“传喻”方式并存的年代需要，是教师实施课程改革的需要，不学习难为人师。在教师学习方面，我们实行以教师自主学习为主的方式，在自主学习时，

我们提倡教师以阅读专业书籍和课堂观摩研讨为主要内容，讲究多记录，多反思，多实践。每月组织一次读书笔记展览或学习心得交流。这样，既解放了教师，又成就了教师，提升了教师的语文水平和专业素养。

绝大多数教师能够精心磨课洗课，把智慧挥洒在课堂，让学生享受课堂学习的幸福。每位教师都按计划郑重其事地上教研课。课堂上，教师们能体现课程性质特点，准确把握教材，建立融洽的师生关系，课堂氛围和谐、热烈，各显特色，精彩纷呈。课后，教师们能反思课堂教学，坦诚交流，总结成败得失，纷纷发帖于校园网页相关栏目。教师们在理论与实践的阶梯上步步攀升，极大地提高了教学效益。

本学期，我们依然安排教师在每个双周周五上午第二节集中集体备课，其余时间各年级备课组分散进行。这样，既有利于本教研组集体布置或商讨有关事宜，又让各年级备课组可以灵活机动地开展活动。特别是每逢某位老师上教研课时，集思广益就有了时间，集体备课就发挥了强有力的作用。事实证明，这样做，不搭花架子，实惠受欢迎。

本学期，我们教研组一方面根据实际情况自主安排开展了相关活动，一方面安排师生参加了区、校等组织的教研或竞赛活动。如论文、自制课件评比，教学设计竞赛，《我心中理想的语文课堂》主题演讲，书法比赛，命题比赛，环保征文竞赛等等，师生们积极参与，有10多人次荣获了省、区级等级奖。工作中的不足及拟改进措施：

1. 过程性督导不够。改进办法：听随堂课并交流，定期进行工作检查并交换意见。
2. 教学论文获奖层次不高。改进办法：同事间加强合作研究，或者在语文教学沙龙活动中集思广益。
3. 部分学生学习浮躁。改进办法：自始至终抓态度，尤其是

书写习惯，同时加强阅读兴趣的培养。

## 上学期语文教研工作总结篇九

我校语文教研组在贯彻执行区级教研活动的同时，结合我校具体情况制定了详细具体的工作计划，并督促落实。其教研工作特色及工作业绩总结如下：

### 1、加强理论学习，提高自身素养。

“学无止境”，通过学习才有提高。学习形式多样化，有讨论学习材料，观看专家讲座，观看教学录像，开展“读书论坛”活动，参加校内外各种教学活动等。有了不断的学习，我们教研组成员才会成长得更快。

### 2、研修活动扎实，富有成效。我校研修活动分为四步走：

第一步：凭借承办“校际互动活动”这一契机，积极推动我校校本研修活动，激发教研组成员参与研修的热情和责任感。

甘露老师的说课《锡林郭勒大草原》，获得了一致好评，体现个人良好的素质和集体的凝聚力、合作精神。

#### 第二步：重视校内教研课的进行，提高校本研修的'实效性：

新老师上见面课，45岁以下的老师上教研课，做到课前有说课，精心施教，课后评课、及时上传教案、反思。活动实效好，锻炼了青年老师的成长，在校本研修活动中达到共同进步，共同提高的目的。

#### 第三步：通过校外研修推动校内研修，实现“内外兼修”：

参加校外研修的老师介绍所得所思，大家进行讨论交流，借鉴学习，这样也很好的提高了研修的质量。



第四步：依托“a61”这一平台，形成鲜明的教研特色：

在“a61”“研修交流”栏目中，我们开辟了教研活动记录专栏，每次活动都有记录，有图片，有讨论交流，有反思(教研组成员每月按时上传一篇教学反思)真正做到了在交流中提高，在反思中进步。教研组成员积极撰写教学论文，几乎每位老师的论文或教学设计有不同级别的获奖。

3、精心筹办文学社，初见成效。我校“阳光文学社”的成立是语文教研组工作的另一大特色。

从筹备成立，组织活动，办刊物等一系列工作都凝聚了每一位老师的心血和辛劳，他们不计报酬，无私奉献，积极出谋划策；同时，老师辅导学生作文50多篇发表，《少年作家报》曾两次专版介绍我校学生的作文和文学社活动。

4、推动校园文化建设，开展“亲子阅读”活动。

在营造书香校园的基础上，把读书活动由学校引向家庭，营造书香家庭，让孩子和家长读好书，以书为友，在书香中提升自己。为此，我们给家长发了倡议书，设计了活动方案，制定了“亲子阅读反馈表”并将进行评优活动。

这一学期是忙碌的，充实的！展望未来，我们充满信心；在通往优秀的路上，我们的步伐坚定不移！

## 上学期语文教研工作总结篇十

2、开展好教研活动，利用教研活动的组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

## 二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，以“课堂有效教学内容选择”为主题。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。本学期高低年级共上了14节教学公开课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

## 三、教学常规常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，本学期组织定期和不定期常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

## 五、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，

以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

## 上学期语文教研工作总结篇十一

时间过得真快，一转眼2008—2009下学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课堂教学，加强课堂教学研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是高年级还是低年级，都以新课程标准的观念来指导教学。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注双基的同时，密切关注学生语文学习的过程。方法。情感和价值观坚持语文实践观培养。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主。合作。探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，

发挥全体教师的主导作用，集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。

围绕学校的工作计划安排，执行细则。本学期进一步严格、规范了常规教研工作，

1、及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，全体语文教师针对我校教学现状进行了认真的分析，从本人、本班找差距，分析了各班存在的问题，制定了自己的奋斗目标。

2、通过随堂听课等方式提高课堂教学质量，促使我组语文教学活动深入开展。

3、立足课堂，抓好常规，

4、努力创新，期中教学测试后继续加强教学质量的分析，找到教学中的不足，更好的开展教学活动。

5、充分发挥教研的目标导向、调节等功能，进行了对部分年级、部分学科的调研，教研组全体教师为我校的语文教学质量的提高献计献策。在此基础上，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

良好的学习习惯对学生的生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。本学期我校语文教研组把抓好学生学习习惯里列入到常规教研活动中，在四月末进行了高、低、中年段段的写字比赛，并对书写优秀的学生进行了表彰。通过这次活动，提高了学生对书写兴趣，并有针对性的进行写字教学的小课题研究，也使语文教师对学生的书写重视起来。

1、本学期，围绕教研重点，我们语文教研组全面铺开了对“培养学生良好的写字习惯”的小课题开发。全体语文教

师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。通过在教学中进行研究，每位教师都撰写了课题论文，并对课题进行了阶段总结，收集了课题研究的资料，使我校的小课题研究落实到课堂教学中。

2. 本学期我们积极开展“听课”“评课”活动，我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进行了人人一节优质课；在活动中，开课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者，把评课和转变观念相结合，与“同伴互助”相结合，与主题研究相结合，提高教师课堂教学水平。

本学期在我校教研组积极参加中心学校的教研活动，在教研活动中提升本组的教研水平，捕捉教研新信息，提高每个成员的教研水平。同时，进一步注重对青年教师的培养，并多次安排青年教师参加青铜峡市教研室组织的各种教研活动，使他们能学习到先进经验，提高教学水平。本学期我校青年教师张辉代表我校参加了中心学校的青年教师研讨课活动，在连片教研活动中不但使自己得到了锻炼和提高也体现了我校全体语文教师的集体力量，从备课、讲课、评课，大家都主动积极的参与，提出了宝贵的建议，这也说明条滩小学语文教研组是一个具有很强凝聚力的团体。

我校语文教师都很注重提高自己的教学水平，他们积极参与到中心学校组织的每一次网络教研活动中去，把自己教学中的得与失，困惑与喜悦，体会、收获都同大家分享，完成了开学初制定的网络教研任务。向其他教师学习，并在教学中积极使用课件，通过使用课件，他们的课件制作水平得到了充分的发挥，使他们的课堂教学能力得到了提高。为了进一步适应现代教学技术的需要，针对本组成员的弱点，进一步提高课件制作的基本技能，教研组组织语文教师向网络教研水平高的教师请教学习，不断提高自己的网络教研水平。

- 1、研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。
- 2、引导更多的老师积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。
- 3、下期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。
- 4、深入开展小课题研究，并形成专题论文。

## 上学期语文教研工作总结篇十二

岁月无痕，光阴似箭。告别令人难忘的，兴华学校顺利而出色的完成了本学期的教育教学工作，我们语文教研组以素质教育思想为指导，高举课堂改革的大旗，成功进行了养成教育、感恩教育的同时，紧紧围绕区教研室工作部署，以校教研重点为目标实施了“成功教学法”课堂模式，为语文课改的发展注入了新的活力。

本学期我们首先认真学习《九年制义务教育语文课程标准》，更新理念，解放思想，以课堂为主阵地，认真落实课改方案，大量开展听评课活动，长期多形式学习校内外先进教师的宝贵经验，取他人之长，发扬个人风采，走出了传统的教学模式，在成功教学法实施过程中，老师们做到了“四精四必”即精选、精讲、精练、精批；有发必收，有收必批，有批必评，有评必补。在备课时我们像“厨师”，精选材料，精选方法，在抓重点，攻难点，解疑点上下功夫。在生活中我们像“公关”先生。平时与学生建立民主，融洽的师生关系，主动地接近学生，与他们民主、平等的交流，了解学生的知识与情感需求。课堂上我们是“导演”，舞台是学生的，导演的魄力就要精彩点拨，适时引导与帮助，寓教于需、寓教于乐、寓教于情。使学生始终处于学习的最佳状态。我们的具体做法如下：

## 一、使学生乐学

一节课45分钟，学生自学、量学占据了三分之一时间，甚至更长，为保证学生学有目标，做有方法，量有收获。我们精心设计导语，让学生以高度的热情参与其中，在好奇中思考，在兴趣中发现，古人云“学起于思，思源于疑”，抓住了学生的兴奋点，激发了他们的求知欲，然后带领学生进入知识的海洋。

## 二、让学生会学

学生有了内驱力，便会在宽松、积极的课堂中参与，他们或独立思考，或窃窃私语，或小组探究，激烈争论，课堂上生生互动，集思广益，师生互动，点拨引领。使学生在轻松、愉快中充实、成功。

## 三、领学生用学

“学而时习之”是古训。语文课程的视野是广阔的，语文的外延等于生活和外延，用学即学以致用，学生运用所学知识进行个性化反馈，再也没有了教师的代替，学生根据自己独特的感受、体验和理解，提高语文素养。

## 四、督学生测学

课改的着眼点为提高课堂教学效率，但也万不能以牺牲学生的考试成绩为代价。教学案上的测学题既落实了考点，又注意了题型的新鲜，设计难易有梯度，学生在基础题中享受成功，在拓展题中开阔视野，在拔高题中大显身手。

## 五、重学生思学

子曰：“学而不思则罔”。反思已成为成功教学法模式不可或缺的宝贵一环，学生借助这一平台课课有总结，或是经验，

或是教训，或是快乐，或是疑惑。学生掌握了更多的方法技巧，又明确了方向。更可贵的是增进了师生间的交流沟通。

回首，我们在摸索中前进，在完善中提升，成绩属于过去，要实现新的超越，就要立足现实，坚定目标，群策群力，新的学期，语文组制定了新的努力方向：

一、继续增加语文课堂的魅力，研究怎样对学生进进行情感、态度、价值观的培养。

二、要运用教学案，超越教学案，不要受到约束、限制，让教学案成为我们的得力助手，挖掘各位教师的个性资源，上出风格迥异的课堂。

三、设计教学案要注重双基训练目标。

四、根据不同年级的课程安排设计出有个性特色的经典教学案，例如：阅读理解课、探究展示课、复习巩固课教学案等。

五、开展提高小组合作效率专题研究，分为若干小课题：

1、如何建立学生合作组长负责制；

2、如何处理好小组合作与独立思考的关系；

3、如何对小组进行评价等；并安排在每周教研会上专题讨论。

语文教研组是个年轻的队伍，又是一个最了不起的队伍，有工作的满怀热情，有拼搏的冲天干劲，有开拓创新的无穷潜力，又有赢定明天的不竭动力！我们一路高歌，激情与教改相伴，充实与幸福相随，来吧！