

2023年小班水果宝宝躲猫猫教案 小班美术课教案反思水果宝宝穿衣服(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班水果宝宝躲猫猫教案篇一

活动目标：

- 1、对使用新材料感兴趣，并愿意大胆地使用和表现。
- 2、懂得用各种颜色进行涂色的活动。
- 3、学习正确使用油画棒涂色的方法。

活动过程：

- 1、教师出示活动的材料并向幼儿进行介绍使用的方法。
- 2、幼儿使用活动材料进行活动。
- 3、幼儿把制作好的成品贴在教室的大墙上。

指导重点：

- 1、教师用游戏口吻吸引幼儿的注意，引起幼儿参与活动的兴趣。
- 2、教师鼓励幼儿用多种颜色的油画棒进行涂色活动。
- 3、教师指导幼儿把自己的作品帖到大墙上。

4、教师鼓励幼儿大胆与同伴进行交流，告诉幼儿自己的感受。

环境材料：废旧的纸碟若干（与幼儿的人数相符）、油画棒若干盒（与幼儿的人数相符）、糨糊少许、抹布若干条。

小班水果宝宝躲猫猫教案篇二

活动目标：

- 1、尝试用工具分泥，知道多个圆穿在一起可以变成糖葫芦。
- 2、探索糖葫芦的制作方法。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

- 1、橡皮泥、泥工板、吸管。
- 2、图片：太阳公公，糖葫芦。

活动过程：

一、出示“太阳公公”，引起幼儿的兴趣。

- 1、观察糖葫芦，了解糖葫芦的特征。

感知制作方式，激发学做糖葫芦的兴趣。

- 2、让幼儿自己去探索，做出糖葫芦。

师以参与者的身份与幼儿共同活动。

3、大家一边做一边讨论，怎样才能做出糖葫芦呢？

4、小结：油泥变糖葫芦的变化程序：搓长一分泥，用泥工塑料刀从长条中间切开（重点强调）—搓成两个圆—棒子贯穿。

（制作的顺口溜：搓，搓，搓，搓面条，拿起小刀切两半，团成一个球，棒子中间穿一穿。）

三、师幼集体操作。

建议幼儿按序进行活动。

四、评价活动。

你的糖葫芦真好吃，真好看。（师观察，倾听幼儿评价）这根糖葫芦圆溜溜，好吃又好看。我们去送给太阳公公吃吧！

请幼儿用好听的话，向太阳公公介绍自己的糖葫芦，太阳公公评价幼儿的作品。

活动反思：

我借用孩子们熟悉的开火车的形式，引导小宝贝们画出一个圆，活动中我发现孩子们小火车的'头和尾都衔接的很棒，但是线条画的不是很圆整，有些糖葫芦甚至有些“方方”的，在画圆的技能方面还是需要小宝贝们好好练习。由于这次的颜料调的有些稀，在绘画的时候小手上的难免会有滴下来的颜料掉落在纸上，所以画面不是很整洁。另外在三个圆的排列方面很难控制住两两之间的距离，这也是受小班幼儿年龄的限制。

文档为doc格式

小班水果宝宝躲猫猫教案篇三

目标：

1. 初步学习向一个方向来回涂色。
2. 会根据水果轮廓图选择相应的. 颜色笔涂色。

准备：

教师示范用水果轮廓图。

过程：

1. 引起幼儿涂色的兴趣。

教师出示水果轮廓图。

提问：这是什么？说说应该给这些水果穿什么漂亮的衣服？

2. 示范涂色。

涂色时用油画棒向一个方向来回涂。

3. 练习涂色。

鼓励幼儿大胆涂色，给水果穿上漂亮的衣服，提醒幼儿顺一个方向来回涂色，涂满、涂匀。

4. 相互欣赏作品。

建议：

1. 在美工区继续提供水果轮廓图让幼儿练习涂色。

2. 幼儿可以尝试将涂的水果剪(撕)下来做墙饰, 打扮教室。

评价:

1. 幼儿能尝试用油画棒在纸上来回涂色。

2. 能选用相似的颜色“给水果穿衣服”。

小班水果宝宝躲猫猫教案篇四

【活动目标】

1、引导幼儿概括物品的共同特性, 把不是一类的物品找出来。

2、指导幼儿依据不同标准对物体进行分类。

3、有兴趣参加数学活动。

4、体验数学集体游戏的快乐。

【活动准备】

1、一套动物图卡, 其中有一张是汽车图卡。

2、苹果、梨、橘子、香蕉四种水果若干。

3、不同颜色、大小、形状的积木若干。

【活动过程】

1、参考提问: 请幼儿观察图卡并说出图卡上都有些什么?

请幼儿将自认为不对(它和这些图卡不一样或不是一类)的图卡拿出来, 并说出为什么。

2、请幼儿观察桌上都有什么水果，这四种水果可以怎样分类？（提示：幼儿可以按颜色、形状、味道、有无核、吃的方法、产地等分类）

3、指导幼儿对积木进行分类。参考提问：

（1）请小朋友们想一想，分一分，把这些积木按大小归类？按颜色又可以怎样分？

（2）请小朋友想一想，试一试，还可以怎样分？（提示：还可以按形状分成四类）。

【活动延伸】

在日常生活中，教师要有意识地在活动区投放可分类的材料，引导幼儿多角度地分类，发展幼儿的发散思维能力。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小班水果宝宝躲猫猫教案篇五

目标：

1. 能用泥制作自己喜欢的水果。
2. 有关心小动物的情感。

准备：

1. 油泥、泥工板。
2. 剪好的小树叶等。

过程：

1. 激发幼儿泥塑的愿望。

提问：幼儿园里养了哪些动物？这些小动物真可爱，你们愿意请小动物吃水果吗？

2. 谈谈自己想做什么给小动物吃。
3. 幼儿制作水果。

？观察幼儿搓圆技能，提醒幼儿用正确的方法搓圆。（在手心中）

？可提供水果图片供幼儿参考。

4. 给小动物送水果。

作品完成后，送给小动物，并说：“xx小动物，我请你吃xx水果。”

建议：

1. 美工区提供泥工材料和工具给幼儿自由参与塑造。
2. 可用沙盘做果园，用树枝插在沙盘里做果树，幼儿用泥捏出其他水果的形象。

评价：

1. 能用搓圆的技能搓出圆形的水果。
2. 会用语言和“小动物”交流。