

2023年中班社会厨房里的危险教案反思(实用8篇)

初三教案的编写需要注意突出教学重点，分析学生的学情和教学目标，合理安排教学步骤。以下是小编为大家整理的一些优秀的初中教案范文，供大家参考学习。

中班社会厨房里的危险教案反思篇一

1. 对日常的饮食习惯进行思考和探索，并对日常饮食习惯进行评价。
2. 养成良好的饮食习惯，帮助自己健康成长。

二课时

我的自助餐菜单

养成良好的饮食习惯。

改正挑食、浪费的坏习惯。

1. 教师准备各种食物的照片、图片或实物，以及碗、盘子图片。
2. 师生共同调查食物营养的有关知识。

1. 情境模拟，导入活动。

(1) 教师将讲台布置成餐桌的样子，在上面摆放各种食物，包括主食、蔬菜、水果、奶制品、蛋、肉类等，可以用实物，也可以用图片代替。

(2) 教师谈话导入活动:今天我们一起来吃自助餐,请你自己来挑选食物。

2. 活动讨论:学生上台进行选择,在组内互相介绍自己挑选的食物,并相互评价食物的搭配是否合理。

3. 教师提问:大家知道各种食物中有哪些营养吗?教师指名几位学生发言,并根据学生的发言,相应地传授有关食物营养的知识。

4. 小结要点:这些都是我们经常吃的食物,每种食物都是有营养的,缺少任何一种都会影响我们的身体健康。

5. 阅读教科书第26页的知识卡片。

6. 小调查:昨天晚上你吃了什么,画一画。教师请一位或两位学生上讲台将自己的晚餐画在教师制作的碗、盘教具中,然后贴在黑板上。

7. 大家评一评:这几位同学的晚餐搭配得合理吗?学生畅所欲言。教师进行评议。

8. 同桌互相评议对方的晚餐,并说出改进的建议。

9. 小设计:根据所学知识,为自己设计一日三餐的健康食谱。

将课堂学习深入家庭生活,开展“我是小小营养师”的实践活动,让孩子尝试为家庭设计一日三餐的食谱。

饭桌上的文明

知道基本的进餐礼仪。

在日常生活中尊重他人,养成自觉规范自己行为的好习惯。

1. 师生共同排演小品(内容详见场景1和场景2)。

2. 教师制作“文明星”。

2. 表演讨论:让学生扮演不同的角色在不同的场所进餐的行为。

场景1:进餐前,桌上的菜都摆好了,两个小朋友坐在饭桌旁。一个孩子说:“爸爸妈妈怎么还不盛饭呀,我的肚子可饿了。”另一个孩子说:“碗筷都还没摆,怎么吃呀?”

(1) 学生表演。

(2) 教师提问:你们认为碗筷应该由谁来摆?

(3) 学生讨论,教师指名说。

场景2:进餐前,桌上的碗筷已经摆好了,空了几张椅子,爷爷奶奶站在桌子旁边。一个孩子说:“开饭啦!”另一个孩子向餐桌冲去,边跑边说:“我最小,我先坐!”

(1) 学生表演。

(2) 教师提问:请你们对刚才的这段表演发表自己的看法。

(3) 学生畅所欲言。

(4) 教师小结:中国有尊老敬老的传统,就餐时让长者先入座是一种礼貌。

(5) 再次表演:有谁能给大家把刚才的情景用文明的进餐行为再表演一下。

3. 行为活动--文明星送给谁?

(1) 看教科书第30页的图片,给图片中的小朋友送文明星。

(2)由各小组根据自己平时观察到的进餐时的各种现象白编自演故事情节，由其他的小组进行评选“文明星”的活动。

开展“文明星进我家”活动，争取家长的配合，一个月后利用班会时间进行家庭行为习惯的评比。

中班社会厨房里的危险教案反思篇二

活动目标：

- 1、通过活动,使幼儿了解厨房里的危险有哪些,并具有一定的安全意识。
- 2、学会保护自己,避免不安全事故的发生。

活动准备：

《厨房里的危险》课件

活动过程：

一、出示图片，提问并引出主题。

- 1、图上画的是什么地方?(厨房)
- 2、从什么地方看出来是厨房?(有刀、铲、炉等物)
- 3、你家有厨房吗?(有)厨房在什么地方?
- 4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩耍，为什么呢?因为厨房中隐藏了很多种危险。

二、第一种危险：烫伤教师以讲故事的形式告诉幼儿不能随意碰触厨房里的东西。

三、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让幼儿找出燃气炉，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

四、知道：第三种危险：厨房中刀具的危险。

2、出示图：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

五、第四种危险：不要登高到碗橱里去取东西，如果碰倒碗盆等东西，劈头盖脸的砸下来，容易引起伤害。

六、第五种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示课件，让幼儿观察后，引导幼儿讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，有危险。

2、知道炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

七、观看视频《为什么不能随便进厨房》

八、学习《安全儿歌》：

厨房有电还有火，开水碰翻不好躲。

地方虽小不能玩，危险事情不能做。

九、要避免这些危险，有什么办法？（远离厨房，不一个人在

厨房里玩)十、学习了这一课，小朋友们要记住，不能在厨房里玩耍哦！

活动延伸：

回家到厨房里看看还会有哪些危险，和爸爸妈妈一起交流避免危险的办法。

中班社会厨房里的危险教案反思篇三

1、通过游戏活动，认识厨房中的各种器具及功能。

2、阅读幼儿用书，了解厨房中各种器具的危害性，知道不能随便触碰。

1、教师自备厨房一角场景图，并贴上可以反复粘贴的厨房用具图片。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、示厨房一角场景图，贴有厨房用具的图片，玩游戏“图片藏猫猫”。

(2) 教师隐藏厨房场景图，取下一张厨房用具图片，再次向幼儿展示厨房场景图。

教师：找找看，什么不见了？它是做什么用的？

(3) 游戏3-4次。

2、引导幼儿阅读幼儿用书。

教师：

(1) 开水瓶、烧开的水壶里面装的是什么？为什么不能随便

碰它们？

（2）打火机、火柴是用来干什么的？能不能随便玩？如果随便玩会发生什么情况？

（3）微波炉是做什么用的呢？微波炉好像没有火，也没有煤气，里面也没有开水，我们小朋友可以用吗？（它虽然没有火，还是不能随便使用哦，因为它是带电使用的，电老虎很厉害，我们可别去惹它哦。）

（4）煤气灶、煤气罐有什么用？如果随便开煤气灶，里面煤气会怎么样？（煤气是有毒的，我们会中毒昏倒，还会引起爆炸，所以不能随便开。）

3、引导幼儿在幼儿用书上进行操作活动。

教师：

（1）请小朋友看看这个厨房里有什么，哪些东西有危险？

（2）请小朋友用笔把他们圈出来。

4、幼儿交流各自操作结果，结束活动。

（1）教师：请小朋友说一说，你认为什么东西有危险，为什么？

（2）教师小结：小朋友们家里的厨房里面有这么多有趣的器具，可是他们都具有一定的危险性，所以小朋友不能随便碰厨房里的用具哦。

中班社会厨房里的危险教案反思篇四

1、通过活动,使幼儿了解厨房里的危险有哪些,并具有一定的

安全意识。

2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

一、出示图（一），提问并引出主题。

1、图上画的是什么地方？（厨房）

2、从什么地方看出来是厨房？（有刀、铲、炉等物）

3、你家有厨房吗？（有）厨房在什么地方？

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

二、知道：第一种危险：厨房中刀具的危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，一不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

三、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，

燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

四、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

五、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出地图（五）：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

六、要避免这些危险，有什么办法？（远离厨房，不一个人在厨房里玩……）

七、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲出厨房中有哪些危险，并把看到的故事说给小朋友们听，幼儿一起交流。

中班社会厨房里的危险教案反思篇五

1、通过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有一定的安全意识。

2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

《厨房里的危险》课件

一、出示图片，提问并引出主题。

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

二、第一种危险：烫伤教师以讲故事的形式告诉幼儿不能随意碰触厨房里的东西。

2、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

四、知道：第三种危险：厨房中刀具的危险。

2、出示图：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

五、第四种危险：不要登高到碗橱里去取东西，如果碰倒碗盆等东西，劈头盖脸的砸下来，容易引起伤害。

六、第五种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示课件，让幼儿观察后，引导幼儿讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，有危险。

2、知道炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

七、观看视频《为什么不能随便进厨房》

八、学习《安全儿歌》：

厨房有电还有火，开水碰翻不好躲。

地方虽小不能玩，危险事情不能做。

九、要避免这些危险，有什么办法？（远离厨房，不一个人在厨房里玩）十、学习了这一课，小朋友们要记住，不能在厨房里玩耍哦！

回家到厨房里看看还会有哪些危险，和爸爸妈妈一起交流避免危险的办法。

中班社会厨房里的危险教案反思篇六

1. 知道不随意在厨房玩闹，触碰危险物品。
2. 能正确判断多种行为，逐步增强自我保护意识。

电视机、电脑、视频《不在厨房玩》

一、谈话导入，激发兴趣。

师：孩子们，今天我这儿有一个小故事，请你们一起来看一看！

二、观看视频，交流讨论。

1. 播放视频。

2. 师：瑾儿做了哪些事？发生了什么事？妈妈对瑾儿说了什么？

师幼小结：我们家里有很多东西都有危险性，一个人可不能站在高处拿东西，万一摔下来不仅摔疼，还有可能打碎东西受伤。拿不到东西可以请爸爸妈妈和其他大人帮忙哦。

3. 师：为什么不能在厨房玩呢？

师幼小结：菜刀很锋利容易割伤，煤气开关也不能随便打开，很容易引起中毒或者火灾。大人做菜的时候锅里的油会溅出来容易烫伤。

4师：那你们知道厨房里还有哪些危险吗？

师幼小结：插头不乱碰，水壶也不能乱动哦。

三、判断正确，巩固经验。

1. 师：瞧，这些图片你们看得懂吗？是什么意思？这样的做法正确吗？

2. 师幼小结：大事小事、在家在外，安全第一从我做起！

中班社会厨房里的危险教案反思篇七

1通过游戏活动，认识厨房中的各种器具及功能。

2阅读幼儿用书，了解厨房中各种器具的危害性，知道不能随便触碰。

1 教师自备厨房一角场景图，并贴上可以反复粘贴的厨房用具图片。

2教学挂图和幼儿用书。

1 出示厨房一角场景图，贴有厨房用具的图片，玩游戏“图片藏猫猫”。

(2) 教师隐藏厨房场景图，取下一张厨房用具图片，再次向幼儿展示厨房场景图。

教师：找找看，什么不见了？它是做什么用的？

(3) 游戏3-4次。

2 引导幼儿阅读幼儿用书。

教师：(1) 开水瓶、烧开水的水壶里面装的是什么？为什么不能随便碰它们？

(2) 打火机、火柴是用来干什么的？能不能随便玩？如果随便玩会发生什么情况？

(3) 微波炉是做什么用的呢？微波炉好像没有火，也没有煤气，里面也没有开水，我们小朋友可以用吗？(它虽然没有火，还是不能随便使用哦，因为它是带电使用的，电老虎很厉害，我们可别去惹它哦。)

(4) 煤气灶、煤气罐有什么用？如果随便开煤气灶，里面煤气会怎么样？(煤气是有毒的，我们会中毒昏倒，还会引起爆炸，所以不能随便开。)

3 引导幼儿在幼儿用书上进行操作活动。

教师：(1) 请小朋友看看这个厨房里有什么，哪些东西有危险？

(2) 请小朋友用笔把他们圈出来。

4 幼儿交流各自操作结果，结束活动。

(1) 教师：请小朋友说一说，你认为什么东西有危险，为什么？

(2) 教师小结：小朋友们家里的厨房里面有这么多有趣的器具，可是他们都具有一定的危险性，所以小朋友不能随便碰

厨房里的用具哦。

中班社会厨房里的危险教案反思篇八

尊敬的各位领导，你们好！今天我说课的题目是幼儿园大班安全教育《安全快乐过寒假》。

一年一度的寒假生活即将到来，在寒假中，为了加强幼儿的安全防范意识，保障幼儿的身心健康，确保幼儿的安全，让幼儿度过一个安全快乐的假期，特此设计此教学。

- 1、认知目标：通过观看课件让幼儿懂得安全的重要性。
- 2、能力目标：提高安全意识和自我保护能力。
- 3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发兴趣。
- 4、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

通过观看课件学习假期安全的相关知识。

难点：通过学习提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

有关交通安全、防溺水安全、燃放烟花爆竹等相关课件。

设计教学活动：（一）

假期中的打算谈话引入，小朋友们，我们的寒假生活即将到来，老师想了解一下放了假你们想做些什么事情呢？教师引导幼儿说出自己想做的或是喜欢做的事情（教师要鼓励幼儿大胆表述），最后教师小结：刚才小朋友们说出了许多假期中的打算，但是无论小朋友们做什么事情都要时刻注意安全。

教学活动：（二）

组织幼儿探讨怎样快乐地度过假期在这一活动中，通过前面幼儿说出怎样来玩，教师进一步引出我们在做这些事情时应怎样保护自己？（教师引导幼儿互相说一说）这一环节可以培养幼儿的表达能力。

教学活动：（三）

教师总结幼儿假期中应注意的安全主要从以下四个方面来讲安全：交通安全、防溺水安全、电方面的安全、火的安全。

1、教师出示有关交通安全方面的课件，引导幼儿观看，随之教师小结在交通安全上应注意：

(1) 自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍；

(2) 不得独自横穿公路，要有大人的陪同；

(3) 文明乘车，在车内不随便扔果皮，更不能把头伸出车窗外。此环节可以增强幼儿的交通安全意识。

2、课件出示溺水事故片段，引导幼儿仔细观看，教师再小结在防溺水安全方面应注意：

(1) 小朋友严禁到水库、池塘、河流等戏水、打捞东西，不能独自或结伴到池塘边、河流、玩水、滑冰。

(2) 如果发现小朋友不慎掉进水库、池塘、水井等，我们不能擅自下水营救，应大声呼成年人来相助或拨打“110”【此环节可以增强幼儿的防溺水安全意识】。

3、老师引入电方面的安全在此环节中让幼儿想一想有哪些家用电器，我们要不要随便触摸家用电器，引导幼儿说出不能随便触摸家用电器受伤，尤其是电线、灯头、插座等。

4、老师出示小朋友放烟花爆竹的图片，进一步引出火的安全。

(1) 不能私自燃放烟花爆竹，避免失火或受伤。

(2) 不准玩火，不得携带火种，以免发生火灾，发生火灾时及时拨打“119”。

(3) 冬季做好煤气中毒预防工作。

最后老师小结：安全隐患无处不在，希望我们每个小朋友假期听父母的话，并牢记我们今天所学的安全知识，祝小朋友们度过一个安全、快乐的假期。

幼儿的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。小部分幼儿的普通话水平较低，表达能力较弱，要加强做好家长的工作，要求家长在家要多用普通话和孩子交流，帮助提高幼儿的普通话和语言表达能力。