

2023年高中实验报告(模板5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

高中实验报告篇一

一、实验内容：

利用一元线性回归模型研究我国经济水平对消费的影响

1、实验目的：掌握一元线性回归方程的建立和基本的经济检验和统计检验

2、实验要求：

(1) 对原始指标变量数据作价格因子的剔除处理；

(2) 对回归模型做出经济上的解释；

(3) 独立完成实验建模和实验报告。

二、实验报告

中国年人均消费与经济水平之间的关系

1、问题的提出

居民的消费在社会经济发展中具有重要的作用，合理适度的消费可以有利的促进经济的平稳健康的增长。要充分发挥消

费对经济的拉动作用，关键问题是如何保证居民的消费水平。根据宏观经济学理论，一国的gdp扣除掉折旧和税收就是居民的可支配的收入了，而居民的收入主要用于两个方面：一是储蓄，二是消费。如果人均gdp增加，那么居民的可支配收入也会增加，这样居民用于消费的应该也会增加。本次实验通过运用中国年人均消费与经济水平（用人均gdp这个指标来表示）数据，建立模型研究人均消费和经济水平之间的关系。

一、西方消费经济学者们认为，收入是影响消费者消费的主要因素，消费是需求的函数。消费经济学有关收入与消费的关系即消费函数理论有：

（1）凯恩斯的绝对收入理论。该理论认为消费主要取决于消费者的净收入，边际消费倾向小于平均消费倾向。并且进一步假定，人们的现期消费，取决于他们现期收入的绝对量。

（2）杜森贝利的相对收入消费理论。该理论认为消费者会受自己过去的消费习惯以及周围消费水准来决定消费，从而消费是相对的决定的。这些理论都强调了收入对消费的影响。

二、除此之外，还有其他一些因素也会对消费行为产生影响。

（1）利率。一般情况下，提高利率会刺激储蓄，从而减少消费。但在现实中利率对储蓄的影响要视其对储蓄的替代效应和收入效应而定，具体问题具体分析。

（2）价格指数。价格的变动可以使得实际收入发生变化，从而改变消费。

（3）生活环境，生活理念。有些人受传统消费观念的影响，对现在流行的超前消费很不赞同，习惯于把钱存入银行，这样势必会影响一个地区的消费水平。

另外，根据宏观经济学理论，一国的gdp扣除掉折旧和间接税

就是一国的国民收入，所以，我们可以用人均gdp来代表人均收入。

基于上述这些经济理论，本次实验通过运用中国年人均消费与经济水平（人均gdp）数据，建立模型研究人均消费和经济水平之间的关系。针对这一模型，一是假定利率是保持不变的，这样可支配收入可视为不受储蓄的影响，二是假定人口结构及生活环境不发生变化，另外对原始指标变量数据作价格因子的剔除处理，避免价格因素的影响。

2、指标选择

本实验中，经济水平的指标我们选择人均gdp

3、数据来源

数据取于《中国统计年鉴》，指标数据为国年的人均消费、人均gdp和各年的cpi

4、数据处理

为了保证我们各个时期数据的可性，我们必须剔除价格的因素对人均消费和人均gdp的影响。在这里我们用1990年的cpi作为基期来调整数据。关于调整方法我们可以用excel也可以用eviews软件进行，在这里我们介绍一下用eviews软件调整数据的步骤。

高中实验报告篇二

1. 了解化学反应中往往有热量变化；
2. 知道化学反应中往往会吸收热量或放出热量。

【实验仪器和试剂】

试管、剪刀、砂纸、塑料薄膜袋、2mol/l盐酸、氯化铵晶体、氢氧化钙固体、镁条。

【实验过程】实验1

步骤：向一支试管中放入用砂纸打磨光亮的镁条，再加入5ml 2mol/l盐酸，用手触摸试管外壁。

现象：

有关反应化学方程式：

结论：

实验2

步骤：向完好的塑料薄膜袋[高二化学实验报告(共2篇)]中加入约7g氢氧化钙固体，再加入氯化铵晶体，排除袋内的空气，扎紧袋口，再将固体混合均匀，使之充分反应。

现象：

有关化学方程式：

结论：

【问题讨论】

实验1.2中反应物能量总和与生成物能量总和的相对大小有什么关系？

四：高中化学必修2实验报告

班级：

姓名：

座号

【实验名称】探究铜锌原电池 【实验目的】

1. 通过实验探究初步了解原电池的构成条件;2. 了解原电池的工作原理。

【实验仪器和试剂】

锌片、铜片、稀硫酸、导线、灵敏电流计、烧杯。

【实验过程】

【问题讨论】

分析构成原电池需要哪些必要条件？

高中实验报告篇三

实验地点室外

实验目的观察阳光下物体影子的变化

实验器材木板、白纸、橡皮泥、木棒

实验步骤1、做一个简易的日影观测仪。

2、每隔十分钟，量铅笔影子的长度，在白纸上做下记录。

实验现象1、阳光下物体影子的方向随着太阳方向的改变而改变，影子总是和太阳的方向相反。

2、阳光下物体影子长短的变化是随着太阳在天空中的位置变

化而变化的，太阳位置最高时影子最短，太阳位置最低时，影子最长。

实验结论1、阳光下物体影子的方向随着太阳方向的改变而改变，影子总是和太阳的方向相反。

2、阳光下物体影子长短的变化是随着太阳在天空中的位置变化而变化的，太阳位置最高时影子最短，太阳位置最低时，影子最长。

实验效果

实验人实验时间

仪器管理员签字

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中实验报告篇四

班级： 姓名： 座号

【实验名称】钠、镁、铝单质的金属性强弱

【实验目的】通过实验，探究钠、镁、铝单质的金属性强弱。

【实验仪器和试剂】

金属钠、镁条、铝片、砂纸、滤纸、水、酚酞溶液、镊子、烧杯、试管、剪刀、酒精灯、火柴。

【实验过程】1. 实验步骤对比实验1

(1) 切取绿豆般大小的一块金属钠，用滤纸吸干表面的煤油。在一只250ml烧杯中加入少量的水，在水中滴加两滴酚酞溶液，将金属钠投入烧杯中。

现象：。有关化学反应方程式：。(2) 将已用砂纸打磨除去氧化膜的一小段镁条放入试管中，向试管中加入适量的水，再向水中滴加两滴酚酞溶液。

现象：。然后加热试管，现象：。有关反应的化学方程式：。
对比实验2

在两支试管中，分别放入已用砂纸打磨除去氧化膜的一小段镁条和一小块铝片，再向试管中各加入2mol/l盐酸2ml□

现象：。有关反应的化学方程式。2. 实验结论：

【问题讨论】

1. 元素金属性强弱的判断依据有哪些？
2. 元素金属性强弱与元素原子结构有什么关系？

班级： 姓名： 座号

【实验名称】 探究影响反应速率的因素 **【实验目的】**

1. 通过实验使学生了解化学反应有快慢之分；

【问题讨论】 对比实验3中加入的 FeCl_3 溶液有什么作用？

班级： 姓名： 座号

【实验名称】 探究化学反应的限度 **【实验目的】**

(1) 取一支小试管，向其中加入5ml 0.1mol/l KI 溶液，再滴加0.1mol/l 氯化铁溶液5~6滴。

现象： 。（2）向试管中继续加入适量 CCl_4 充分振荡后静置。

。 **【问题讨论】**

1. 实验步骤（2）和实验步骤（3）即 I_2 的检验与 Fe 的检验顺序可否交换？为什么？

3+

班级： 姓名： 座号

【实验名称】 探究化学反应中的热量变化 **【实验目的】**

1. 了解化学反应中往往有热量变化；

2. 知道化学反应中往往会吸收热量或放出热量。 **【实验仪器和试剂】**

步骤： 向一支试管中放入用砂纸打磨光亮的镁条，再加入5ml 2mol/l 盐酸，用手触摸试管外壁。

现象：。有关反应化学方程式：。结论：。实验2

步骤：向完好的塑料薄膜袋中加入约7g氢氧化钙固体，再加入氯化铵晶体，排除袋内的空气，扎紧袋口，再将固体混合均匀，使之充分反应。

现象：。有关化学方程式：。结论：。【问题讨论】

实验1.2中反应物能量总和与生成物能量总和的相对大小有什么关系？

班级：姓名：座号

【实验名称】探究铜锌原电池【实验目的】

锌片、铜片、稀硫酸、导线、灵敏电流计、烧杯。【实验过程】

高中实验报告篇五

(2) 用量筒量取适量蒸馏水

(3) 置于烧杯中搅拌溶解冷却

(4) 用玻璃棒将液体引流到11的容量瓶中

(5) 再用蒸馏水洗烧杯，再引流到容量瓶中

(6) 用胶头滴管定容

(7) 盖上容量瓶盖子，上下摇晃，混合均匀即可

2 (1) 验漏

(2) 用标准液和待测液润洗滴定管

(3) 取高锰酸钾溶液于酸式滴定管中，取草酸于酸式滴定管中，并读出初始刻度

(4) 将草酸流入锥形瓶中，在锥形瓶下方垫上白纸

(5) 用正确方法将高锰酸钾溶液滴入锥形瓶中

(6) 直到溶液微呈淡紫色，滴定结束

(7) 读出末刻度，计算

3加入少量naoh固体生成白色沉淀的`是alcl3

加少量ba[oh)2固体，有无色的可使湿润的红色石蕊试纸变蓝的气体

4将新制的氯水分别加入，振荡，再加入ccl4[]振荡静置分层

若下层为棕黄色则为nabr,若下层为紫红色则为nai

在分液，取下层液，蒸馏得br2[]i2