

最新展示文明礼仪 校园文明礼仪演讲稿(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

展示文明礼仪篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

很高兴今天能站在这里，我想用一首诗来开始我的演讲，“有一支歌，我们天天都在吟唱；有一支歌，就像鲜花四季开放；这支歌的名字叫礼仪，它的历史源远流长。今天我来说一说校园礼仪！

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人。文明的学生，

一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电，而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长和友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学吵架、搞不团结，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导。

文明是行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。文明是告别作日的无知和粗俗，是自觉的控制。

校园因你、我的文明而文明。文明校园需要我们全体师生共同、长期的努力。当你踏着轻快的步伐走进学校的时候，你是否会想起那些经常手拿扫帚，埋头辛苦扫地的同学；当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那些拖拉机的老爷爷老奶奶的艰辛？我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的！

在这么美丽的校园里，同学们，你们怎么可以漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手？你怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢？你怎么能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢呢？你怎么可以背着师长私自出校门、出家门，全然不顾他们的感受呢？

难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一屡疲惫。同学们，美丽的校园不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举止呀！

文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在三月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生！我相信通过我们的努力，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力！

展示文明礼仪篇二

当你带着对春天的憧憬和满心的喜悦漫步于校园中时，会觉得绿草如茵，鲜花似锦，书声琅琅，一切都充满生机，充满希望。可是，当眼前出现了果皮纸屑，耳边传来不堪入耳的脏话时，你会有什么感受呢？也许你会皱起眉头，仿佛洁白的衣衫沾染了污点。是啊，这些不文明的行为正蚕食着我们积极向上的校园文化，污染着我们美丽纯洁的心灵。

杰佛莱斯曾经说过：我们播下一个动作，便收获一个习惯；我们播下一个习惯，便收获一个品格。文明，并不需要我们做什么惊天动地的大事，每一件小事的背后，都渗透着文明的本质。文明，是同学生病时的一句慰问，是大方地借给别人的那半块橡皮；文明，是楼梯中给老师的一次让路，是经过绿茵草地时的绕道而行。只要你愿意去做，文明将是一件极为简单、快乐的事。

文明不过是举手之劳。尊敬老师，文明是课前递上一杯温水，课后让老师先行的习惯；爱护同学，文明是他生病时帮他拿来的药品，是他摔倒时热心的搀扶；热爱校园，文明是被自觉捡起的果皮纸屑，是摆放整齐的桌椅。

文明不过是举“口”之劳。俗话说：良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。一句不经意的恶语可能给别人带来长期的伤害，

而一句良言不仅给了别人启示和快乐，而且自己也收获了快乐。见到老师问声好，请教问题道声谢；不小心碰到同学，说声对不起，同学流泪时，请用幽默让他破涕为笑；主动制止一个乱丢垃圾的人，主动做一次爱护花草树木的宣传。文明真的无处不在，信口拈来。

文明，仅仅是管住自己的小念头。当你想骂人时，请捂起自己的嘴；当你想打人时，请将双手背在身后；当你想乱吐乱丢时，请想想自己踩到黏痰时的气愤，当你想在绿草红花中穿行一条最短的线路时，倒不如加快速度去领略醉人的曲径通幽。

我们正处于人生最关键的探索时期，现在的所作所为，将会潜移默化地影响我们的一生。作为新世纪的小学生，我们肩负着中华民族伟大复兴的历史重任。我们理应继承和发扬中华民族的优良文化传统，努力提高自己的素质。尊敬老师，孝敬父母，爱护同学，热爱校园，今天，这些细微的小事就是我们的出发点，做勤奋文明的小学生就是我们最庄重的誓言！亲爱的同学们，让我们携起手来，争做适应社会需要的现代文明人！使文明不再是纯粹的理念，而是每个少先队员的自觉言行；是文明不再是外在强加的约束，而是内化的集体自律；使文明成为习惯，让校园成就梦想！让我们用满腔热忱去推动精神文明前进的脚步，把我们的学校建成和谐、文明、有序的温馨家园！同学们，用心去感受吧！文明的校园，没有喧嚣，没有脏乱，只有整洁的画卷，只有宁静的花香，只有琅琅书声中的奋发向上！

我们放飞小鸟，他们会翱翔于自由的蓝天，学校放飞我们，我们要书写下文明的诗篇！让我们在“学规范，知礼仪，争做文明之星”主题活动中尽情展现自己的风采，用我们的实际行动共同谱写文明的乐章，唱响文明的音符，书写文明的新篇章，为建设文明校园而努力奋斗！

展示文明礼仪篇三

我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、跟随指挥歌声高昂，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、不乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，不翻越栏杆，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消除，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样班级才能更团结、友谊才能更深厚。

同学们，让我们从衣着、言谈、行为等方面做起，做一个文明礼貌的小学生，让文明礼仪之花在校园处处开放！

展示文明礼仪篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目就是《校园文明礼仪演讲稿》。

回顾灿烂历史长河，泱泱中华缔造了享誉千年的“礼仪之邦”。“为人子，方少时，亲师友，习礼仪”，三字经中的这句话告诉我们：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长、关爱同学，学习人与人之间交往的礼节。鲁迅先生曾说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养。人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。因此，我们要努力做到格物、致知、诚意、正心、修身。

文明是一种认识，是一种观念，更是一种文化，文明是在内心不断生成、积累而又外显于形的，伴随着社会进步发展的规范，它存在于我们每一天的学习、生活和工作当中，每个人的仪容仪表和行为习惯都是它最具体的表现。我们现在正处于人生中最关键的成长时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响我们自身的成长，影响我们将来的发展。一个不讲文明的人，一个低级趣味庸俗的人，一个放松了自身思想品质培养的人，一个迷失了文明和道德标杆的人，那一定是现在最需要我们去帮助的人。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀，让我们相互帮助，相互督促，从学生日常行为规范做起：着装得体、不求时尚；说话文明、举止大方；爱护公物、保护环境；尊重师长、学会关爱；遵守交通、讲究卫生等等。

我们既是校园文明的创造者，又是校园文明的受益者。文明的举止，文明的行为，加上恬静、幽雅、舒适的环境，浓郁的文化氛围，会启迪莘莘学子去不断探索求知。好的文明礼仪习惯，影响着我们的学习，我们的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢？只有具有深厚的底蕴、幽雅的谈吐、得体的举止，才能称得上真正有内涵的美。

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋；

如果你失去了文明，那你是彻彻底底的失败，
因为你已经失去了做人的真谛。

同学们，

让我们一起努力，

学做文明人，学做社会人， 清洁环境， 文明校园， 从我做起，
从点滴做起，

让文明礼仪之花在校园处处盛开，

让文明礼仪伴我们成长！

谢谢大家！

展示文明礼仪篇五

文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。 下面是本站小编为你整理的几篇校园文明礼仪演讲稿，希望能帮到你哟。

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、

精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，因为它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现了这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

很高兴今天能站在这里，我想用一首诗来开始我的演讲，“有一支歌，我们天天都在吟唱；有一支歌，就像鲜花四季开放；这支歌的名字叫礼仪，它的历史源远流长...今天我来说一说校园礼仪！”

当你踏着轻快的步伐走进学校的时候，你是否会想起那些经常手拿扫帚，埋头辛苦扫地的同学；当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那些拖拉机车的老爷爷老奶奶的艰辛 我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的！

在这么美丽的校园里，同学们，你们怎么可以漠/视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手 你怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢 你怎么能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢呢 你怎么可以背

着师长私自出校门、出家门，全然不顾他们的感受呢 难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一缕疲惫。同学们，美丽的校园不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举止呀！

文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；文明是花，它可将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在三月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生！我相信通过我们的努力，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力！

一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。母亲马上停下车，轻声对女儿说：“来，咱们把它扔到垃圾桶里去。”说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。就是这么普通的一幕，不由让人想起一句话：素质，是一种习惯。仔细想想，不是吗 无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已有了答案。

而现实中，还有不少与“素质不高”对号入座的行为，都是因为不注意、不在乎而形成习惯后在举手投足间不经意就暴露出来的。说到文明素质，其实，每个人内心都有向善、向美的天性，只是日复一日，因自我约束的态度、力度不同，才有了令人一目了然的区别。这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。真希望我们在构建文明和谐社会的进程中，人人能抛掉坏毛并养成好习惯，不容“小恶”，不拒“小善”，让不文明的画面、不和谐的音符，少些，再少些。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用 千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人， 清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，

让文明礼仪之花在校园处处盛开。

××要构建文明和谐社会我们作为学生应如何去做 这是××中学在最近组织全校学生讨论该话题的一个阅读材料，学校要求每班每位同学针对自身、他人、班级找出与校园文明礼仪相违背的做法，用你手中的笔描述出来，用你的心声去倡议大家自觉讲文明礼仪并，用你的好点子去完善我们的文明条例。

这是××中学充满人文气息的德育育人活动的一个缩影，这里没有一点说教的意味，没有对学生横加批评和指责，没有命令和强制要求，有的是反思，关注，倾听不同的意见和建议。活动后从学生交上来令人叫好的整改措施，学校校容校貌的一点点改变，说明德育只有深入人心才会具有实效性。

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。作为具有5020xx年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于

说对不起;当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加;当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

展示文明礼仪篇六

文明礼仪不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现，更是城市的素养、更是国家的脸面。下面是小编收集的校园文明演讲稿范文，希望大家认真阅读!

构建和谐校园是时代发展的必然。党的十六届四中全会提出“和谐社会”这个新概念，并将和谐社会与物质文明、政治文明和精神文明一起作为全面建设小康社会“四位一体”的目标。构建和谐校园同时也是教育规律的体现。和谐校园并非是“你好我好”式的一团和气，也不是个性被压抑、矛盾被掩盖、问题被搁置的“稳定局面”，而是学校教育各子系统及各要素间的协调运转，是学校教育与社会教育、家庭教育和谐发展的教育合力，是以学生发展、教师发展、学校发展为宗旨的整体效应。和谐校园的构建基于协调和默 何谓和谐校园?和谐校园是一种以和衷共济、内和外顺，协调发展为核心的素质教育模式，是以校园为纽带的各种教育要素的全面、自由、协调，整体优化的育人氛围，是学校教育各子系统及各要素间的协调运转，是学校教育与社会教育、家庭教育和谐发展的教育合力，是以学生发展、教师发展、学校发展为宗旨的整体效应。

党在十六大中提出把构建社会主义和谐社会作为党执政的重要目标，一个国家需要和谐，一个社会需要和谐，一个校园

同时也需要和谐。

然而，校园中的一些不文明现象，大大影响了构建和谐校园的进程。这些不文明现象在许多大学校园里都存在。例如，课桌墙壁上乱写乱画；食堂、超市购物不排队乱夹个；教室，公共场合情侣举动过分亲密；上课，自习手机不关；宿舍内喧哗打闹，影响他人休息；浪费水电；浪费粮食；等等。

三、如何构建和谐校园

和谐校园的建设不仅需要学校老师及领导组织的积极努力，更需要全体在校同学的积极配合与努力。针对以上大学校园中存在的现象我们该如何做呢？答案很简单，严格要求自己，从自我做起，从身边做起。尽自己的一份绵薄之力。

1. 杜绝“课桌文化”。大学是人类的一块圣地，是陶冶情操、明辨事理的地方，而不是发泄私愤、表达下流、泛滥低俗的领地。同学们应该意识到这些美称为“文化”的’文字语言，其实尽是一些低俗无聊的语言。

2. 买饭购物排队，不要乱夹个。大家作为新时代的大学生，都是有素质的人才，校园内出现这种不和谐现象，不免与我们“大学生”的身份不相符。夹个，满足了个人的需求，却影响了大家有条理的秩序。

展示文明礼仪篇七

亲爱的. 老师、同学们：

生活中，有很多事都反映这一个人的性格和人品。每个人都文明，懂礼仪，社会才会变得更好。

应为我们的一己私欲，总是贪些小便宜，为了自己的利益破

坏环境，制造三无产品以及造假，使社会愈来愈不堪。在马路上，老人摔倒，该不该扶也成了问题。扶了，有时会被诬告，不扶，就形成不了良好的社会风气，觉得违反了道德观，人们都是怕惹祸上身。

一天下午上学的时候，在学校门口看见了这样一幕：一个小女孩在自己父亲的摩托车上吃的雪糕，快到上课的时候了，那个小女孩立马跳下车，把雪糕带随手一扔，就扔在了地上。她的爸爸什么也没说……有时候楼下有卖破烂的爷爷路过，也不该大叫：“卖破烂的……”应该尊重别人，更何况是老人，为了谋生卖破烂。因文明的称呼，该叫爷爷。人人都有尊严，文明待人，才能维护他人的尊严，创造良好的社会关系。

文明礼仪，应该从小事做起，班级里天亮关灯，天黑开灯。草坪里，树立着爱护小草的牌子，不应随地吐痰，随手扔垃圾。

礼仪这件事，在人群中，是决不能少的。人与人交流感情，事与事维持秩序，国与国保持常态，皆是礼节从中周旋的力量，如果你的知识不广，做事情很没礼节，你的人际关系可能会很不好，会觉得你很粗鲁。

展示文明礼仪篇八

亲爱的同学们：

大家好！今天，我讲话的题目是“养文明习惯，做文明学生”。

良好的习惯，文明的礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。我们中华民族自古以来就是一个文明礼仪之邦，一代代传承着文明。我校全体师生正在用实际行动，告别不文明行为，养成良好的文明习惯，做个文明的小学生，努力向省级文明学校迈进。

那么同学们应该从哪些方面做起呢?今天我就和同学说说养成文明习惯，做文明学生要做的一些主要内容：

1、集会文明：集会是学校经常举行的活动。由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的文明礼仪。如升旗仪式：升旗时，全体学生应排着整齐队伍，面向国旗，肃立致敬。当升国旗奏国歌时，要立正，行注目礼，直至升旗完毕。升旗过程一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望，神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

2、课堂文明：遵守课堂纪律是学生最基本的文明行为。比如上课铃声一响，学生应端正地坐在教室里，恭候老师上课。如果学生上课迟到，应喊：报告，得到教师允许后，方可进入教室。在课堂上，要认真听老师讲课，注意力集中，当老师提问时，要大声回答。下课时，全体同学起立，与老师互道“再见”。

3、服饰文明：要着装得体，符合学生身份，佩带好胸卡和红领巾，大型集会时要穿校服。

4、尊师文明：学生在校园内与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。如果学生要进老师的办公室，应先敲门或叫“报告”，经老师允许后方可进入。

5、同学间文明：同学间可彼此直呼其名，最好不要带姓，不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学，更不能给同学起外号。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得人家同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。

6、校内公共场所文明：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场等公共场所乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰，不乱倒垃圾，当见到有垃圾时要及时弯下腰把它拾起放到垃圾筒。

不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。

同学们，文明习惯远不止这些，希望你们从日常生活中点点滴滴的小事做起，从自己做起，从现在做起，养成良好的文明习惯，做一个文明的小学生，共创我们的文明校园。

我的讲话到此结束，谢谢大家！

展示文明礼仪篇九

尊敬的老师、亲爱的'同学：

大家下午好！我是来自二（13）班的选手张耀华，今天我演讲的题目是《关于文明的对话》。

如果让我以一个文明人的姿态，站在这里演讲、说教，我是没有资格的，因为我认为台下的你、台下的每一个同学都是或能是一个文明的人，这一点我绝对相信。所以我暂且将我的这次演讲称之为与你们一起探求“文明的对话”，而你们将会告诉我，你是或你能是一个文明的人。

文明是一种物质文化，每一时期的物质文化不同，精神文明也会处在不同的水平。在原始社会，人类就已经萌生了高度的文明，例如：能生火烤熟食物、会用树叶遮体避羞、扇贝不仅可作货币，也可成为妇女的饰物……这些都足以说明当时的人类已经有了一些文明的生活习惯，有一种羞耻之心，有一种爱美之心。

你是否一次又一次把你的球鞋擦得亮锃锃？我想爱美之心，人皆有之；我想我们会毫不谦虚的说一声：“我是一个文明的人！”可是我又要发问了：你可曾看见新刷的墙壁上那刺眼的脚印？你可曾听见那让人脸红、让人愤慨的不堪入耳的语句？你可曾闻到寝室里那股让你恶心呕吐的味道？此时此刻我不禁

感到无颜站在此处，向你们发出疑问，因为我看到，我听到，我闻到，我受到了本为一个现代文明人不应该如此粗鄙的嘲弄和讽刺。

我们每个人都必须清醒的认识并必须引以自豪的是：我们生活在文明高度发达的21世纪的今天，不是在原始社会。

文明是什么？文明是社会处在较高的阶段和具有较高文化的产物。也许有人会这样说，我们的社会并没有发展到很高的阶段，我们并没有形成一种高尚文明的约束力。可是你试想，我们社会的全面进步，正是靠你我一点一滴文明的小事、文明的习惯来形成一个文明的民族和国家。那么，我们的社会自然会进化到较高的阶段，形成高素质的文化。

也许我们倒不必说的如此遥远，不必上升到如此的高度，因为我们所要做的只是成为一个文明的学生、文明的公民，所以文明也很简单。

文明的你，所要做的只是一小点一小点，社会便前进一大步。文明的你，所要做的只是大方的举止、优雅的谈吐、卫生的习惯、沉稳的个性以及一切文明人所应具有修养。

一个人倘若要赢得尊重，首先要尊重自己。我们成长在如花的季节，此时形成文明的素养，便是对自己的尊重。以后，我们才能在社会的茫茫人群中立足，才能在社会的灯红酒绿、车水马龙里保留住一片干净、宁定的心灵天地。

最后，我想说一句：我们都要做一个文明的人，而且我想你会做的更好，我坚信。

谢谢！

展示文明礼仪篇十

老师们、同学们：

大家好！我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。

那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。

礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳光明媚的九月，一切都充满了生机，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢？我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的‘修养。

升旗仪式最为庄严。这凝聚着文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消失，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在9月这个文明礼貌月，整个校园都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，我，他，便是其中的一份子。相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

我的演讲结束，谢谢大家！