

# 一年级入学第一次家长会发言稿 高一年级第一次家长会发言稿(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 一年级入学第一次家长会发言稿篇一

家长同志们，您们好！

高一年级第一次全体学生家长会现在开始。

先作自我介绍，我是高一年级的年级主任，姓殷，殷切希望的“殷”。我代表高一年级、代表学校衷心感谢并欢迎您们来学校参加家长会。

今天下午的议程是：

(1) 首先我代表年级整体上向家长同志们作个汇报，时间约需30分钟；

(2) 然后各班班主任向家长同志们汇报工作并介绍班级情况；时间约需60分钟；

(3) 3：30分左右，各班整体活动完后，家长同志们可到教师办公室同任课老师面谈。

下面我来讲几个方面的问题，因时间有限，我只好选取若干侧面来讲。

学生招生情况及班级类别介绍，统一管理，一盘棋。力争各

类班都有特色。

老师的基本情况，这一届在今年高三时取得了辉煌的成绩。

这三个月，学生基本适应了华师一附中的学习与生活，初步完成了从初中到高中的转折（学习、生活和心理）。

用几句话来概括这几个月的的工作：

- (1) 老师们的干劲大，如教师晚值班；
- (2) 各项活动组织有序；
- (3) 效果明显，如学生寝室问题。是个优秀的年级。

管理是有难度的，有些问题我们已经意识到了。

初中与高中本身的教学特点不一样：

首先，教材难易度变化较大。初中教材体现基础性，高中教材承担为高校选拔人才的任务，因此，从初中到高中内容跨度较大，特别是数学、物理学科。

其次，中高考试题难度差异较大。中考既有升学也有毕业，因此分a□b卷；高考主要是选拔，加之湖北省高考压力很大，所以难度区分度都有要求。

再次，初高中学习方法有明显变化。初中大多是跟着老师学，机械模仿的多；而高中强调自主学习，注意知识的灵活应用、理解掌握，特别强调举一反三、触类旁通。

初高中教学方法也是不断变化的。初中教师教学时对一个知识点讲例题、训练习题较多，但高中内容较多，教师不可能全部讲到，只能精讲精练，学生必须有一定的思维能力，灵

活掌握知识和方法。

初高中对学生的能力要求也不同。如初中做数学题可用计算器，而高中不行，很多学生计算能力差导致失分。

住读生管理

流动红旗评比

学生干部的值日

学生自主学习，如晚自习纪律等。

学生生活与心理的适应，“三个学会”

家长要相信学校、相信老师，家长要了解学校的要求、尊重学校的要求

家长要客观分析孩子的期中考试情况，要定好位。

## 一年级入学第一次家长会发言稿篇二

作为一年级的数学教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。我们愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈，希望各位家长能和我们一同关注新课程，实践新课程。

和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设

了丰富的人物、情境。过去书中架着眼镜的严肃的教师形象被颇具学者风度的茄子先生和文质彬彬的白菜先生所取代，学生的形象更受小朋友欢迎：大声嚷嚷的辣椒、一脸惊讶表情的西红柿娃娃、带着眼镜的蘑菇娃娃，迎合了孩子喜欢卡通的天性。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如森林运动会、猴子捞月亮、小象过生日、白雪公主与七个小矮人等，安排了许多游戏情节，如：猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如“比较高矮”练习中，出示小朋友推车的画面，比一比推车者与坐车者的高矮，（通过观察和结合实际经验，学生会想到，坐着时和推车的一样高，站起来就肯定比他高。）“认识0”一课中让学生说说在哪见过0（温度计、计算器上、电话号码等）；“认钟表”一课利用情景图让学生辨认上午10时和晚上10时。如此种种不胜枚举。

具体体现在：

（1）取消了原来意义上的“应用题”的概念，摈弃了“分题型，套公式”的陈规。不再安排单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。解题的格式也不再过于格式化，如低年级解决问题不再要写单位名称和答语。这是特别提醒大家注意的一个地方。

（2）提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了“方法单一、答案唯一”的陈规对孩子思维发展的禁锢。如《分一分》想想做做的第4小题（分水果、蔬菜），放手让学生自己去分类。学生有的按颜色分、有的按种类分、有的按内里有无种籽分、有的从能否生食分……处处体现出孩子们那与众不同

的独到眼光。

因此在平时孩子完成作业时，我们都要善于换个角度想问题，听听孩子的解释，看看孩子的答案是否合理。

## 一年级入学第一次家长会发言稿篇三

大家下午好！

今天是我们两岔小学一年级召开家长会。你们在百忙中来参加，就证明你们对孩子的关心和期待。都希望自己的孩子能学好。将来有所成就。你们天天来接送孩子，我在这里向你们道一声：“辛苦了！”

首先请领导讲话：

- 1、请校长讲话，大家欢迎！
- 2、请副校长讲话，大家欢迎！
- 3、请教导主任讲话，大家欢迎！
- 4、请语文老师讲话，大家欢迎！

其次班主任讲话：

孩子们从幼儿园进入一年级的第一天开始，学校和老师就张开双臂迎接你们这群天真、活泼、聪明、可爱的小朋友。

小学一年级，是孩子们刚从幼儿园跨入小学，是孩子人生旅途中的一次重大的转折点。学习生活发生了很大的变化。小学一年级是小学阶段开始的一年，小学一年级也是孩子们成长学习中的最关键的阶段。基础打没打好，直接影响到今后学习成绩的好坏，学习兴趣都没有，何谈学习知识。“万丈

高楼平地起”地基的根基不牢实，是经不起时间与风霜的考验的，迟早都会出问题的。学习也是一样，只是需要一点一点的积累，掌握了基础知识，在以后的初中、高中、大学中学习起来才能轻松。一年级的学生，就像我们农民种庄稼一样，播种到地里，就要耐心而细致的让种子在土里生长。在生长过程中，给庄家施肥、捉虫、除草，否则就不会有好收成的。我们的孩子就是一颗颗种子，如果没有好的教育，没有教师耐心而细致的教育和辅导，肯定不会有好的成绩的。小学生更像树苗一样，小树生长时歪了，倒了，不去扶正，今后能长成大树吗？小学一年级也是孩子们对学习和认识事物的开始，是孩子们的启蒙阶段。如何鼓励和引导孩子们学习，这就需要学校、老师以及家长们的配合。培养孩子们养成的习惯，就必须从现在开始。但这不是一天两天就能培养好孩子自觉学习的习惯，这就需要学校创造优越的环境、老师辛勤的劳动，以及家长们对孩子身体和生活的关心。

再给大家讲这样一个故事：1988年1月18日至21日，75位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会，以“21世纪的希望和威胁”为主题，就人类面临的大问题进行研讨。会议期间，有人问一位诺贝尔奖获得者：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为最重要的东西呢？”这位白发苍苍的获奖者回答：“是在幼儿园。”提问者愣住了，又问：“您在幼儿园学到些什么呢？”科学家耐心地回答：“把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；做错了事情要表示歉意；午饭后要休息；要仔细观察周围的大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”这段对话是耐人寻味的。从幼儿园学到的基础的东西，直到老年时还记忆犹新，可见留下的印象是非常深刻的。这说明从小养成的良好习惯会伴随人的一生，时时处处都在起作用。也说明幼儿园、小学教育对一个人的一生的影响是多么大。同时也说明小学教育、幼儿教育是多么重要。

俗话说：“一份耕耘，一份收获。”孩子们来到我们班上，我和万老师就要尽我们所能，努力教育好孩子们，现在孩子

们学习及自律行为比较差，又是独生子女的多，直接家长打工在外的也多，几乎都是自己的爷爷奶奶、外公外婆、叔叔阿姨带得多。就造成家长娇惯孩子，任何事情都由着孩子，家长教育起来也比较吃力，这样对孩子的成长也是不好的。在生活中，不要乱教孩子，我们班上每位孩子都是很聪明的，现在只是还没有上路，还不知道怎么样才叫学习，我希望你们把孩子们交给我们学校和老师，就请你们放心。如果有条件的、经济能承受的，也可以来学校住校。这样我们就有更多的时间来教育好孩子。当然一分耕耘不一定有一分收获，我们牢实平时的耕耘，只是在不断地积累的过程。当我们有十份、百份的耕耘的时候，我们收获就会更多。虽然耕耘不一定就有收获，但不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习还有潜力可挖。

学校是孩子在团体生活中磨练学习力、培养社会性、形成健全人格的场所。其中为了学习是为了让孩子们走向社会后，具备生存能力，将来走上社会要凭自己能力去做。无法借助他人之力。人生当中“只有知识才是自己最宝贵的财富！”必须自己靠自己，靠别人是靠不住的。就是自己的父母，给孩子的总是有限的。有这样一句话：“人生有三件幸运的事：‘一是在上学的时候遇到好的老师，才能引导孩子学习好；二是在工作中遇到好的领导，才能有突出的成绩；三是在生活中遇到一位好的伴侣，才能有幸福的家庭。’”这哲理性很强的。这也是人一生当中不得不经历的。所以，看孩子在一年级能不能把基础打好，能不能考出好成绩，就需要家长马赫老师的互相配合、共同努力。希望看到我们的孩子都有所进步，都能考出好成绩。这必须要付出，需要老师的付出。更需要家长们的付出与配合，我们的共同努力才能结出丰硕的成果。

对于小学生，班主任、科任老师对学生要有爱心、耐心、责任心，不要急躁，要善于引导。小学一年级，以抓素质教育为主，重点培养孩子良好的行为习惯、学习习惯，开展一些

丰富多彩的文体活动。你们家长在教育孩子要注意方法，要开发孩子的思维，不要用一些不灵活的方法，要举一反三，这样孩子在学习上才有灵活性。平常家长们都应该配合孩子做一些动脑的游戏。还要让孩子有广泛的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心强的时候，什么都惊奇，什么都想学，又分不清好坏，不管是好的还是坏的都学。家长依照孩子们的兴趣参加各种有益活动。让孩子成为有个性、有魅力的人。有家长说：“不准孩子扇画、打珠子等自由活动。”我可要说：“扇画、打珠子等这些活动是可以的。这些活动可以让孩子动脑、发展思维的一种活动。别禁止他们。”不过要让孩子在完成学习任务的前提下进行，在家里家长督促，在学校老师督促就行了。学校是培养孩子全面发展的地方，家长不配合老师，是教育不好孩子的。刚进小学，什么都不懂，现在经过两个多月的训练、培养，懂礼貌、讲卫生、助人为乐、拾金不昧等各个方面都比较可以的。有家长说：“老师，我的孩子在家里20以内的加、减法都会扳手指很快的算，甚至100以内的加减法都会算，怎么到了学校就干不起呢？考不了第一呢？”我可要说：“你们教的只是最简单的、死的口算知识。没有发展到孩子的思维。”扳手指计算在刚接触计算时是可以，但进学校上了一年级，就用老师教的方法进行计算，如果还用扳手指计算的话，数目大了，你还能扳手指吗？所以在教孩子的时候，注意发展孩子的思维，把扳手指的直观性的知识转到抽象的知识上来，这样才能发展到孩子的逻辑思维，使之灵活运用。

现在大城市有些为了能读上一所好的学校，要花上5——6万元。他们不就是为了孩子今后能有所成就吗？城市的学校、好的学校不就是住房上比我们好一点，而我们学校也在不断地改变住房条件。但以我们师资力量来说，根本就是一样的。城市里的老师不都是乡村老师调过去的吗？只要我们尽心尽力去教，去引导，一样的能得出可喜、满意的效果和成绩。我想：让我们班的孩子们“住农村房，享受城市教育”。

“家家有规，校有校规，班有班规。”有的家长说：“老师



一定要把我孩子教好，如果孩子不听话，就给我打。”实际上，家长们没有明白：你既然要求老师怎么做，那就要配合老师的要求做才行的。如果要求老师怎么做，你又不配合老师，怎样才能教育好孩子呢？那么平时对学生的严格要求如下：

1、上学期间不迟到早退。每天早上7：40进校门，8：00清迟到；中午11：55放学，1：00进教室清迟到。下午4：10放学。迟到缺席1人1次扣1分，一天2分。

2、生病、有事要请假。生病要有医院证明的病条，有事要有假条。否则1人1次扣1分，一天扣分2分。

2、在公共场所，不准骑自行车、玩滑板车等；不准玩危险地游戏和玩具；（如针头、子弹枪等）

3、不准猛追猛跑，不准爬栏杆，不准在高空往下跳，不做危险游戏，不做危险举动；；

4、不准把“狗”等宠物带进校园；

6、不准乱刻乱画，要爱护公物，爱护花草树木和庄稼，不攀爬、不采摘、不践踏；

9、上厕所时注意安全，不抽抽打打，拥挤，以免摔倒在粪坑里；

2、晚上放学回家，先完成作业后玩，再让孩子看动画片，晚上最迟8：30睡觉；

4、学生文明用餐，不乱花钱，不比吃穿，不吃零食，养成勤俭节约的良好品质；

9、住校生：

(1) 寝室地面清洁、干净、干爽、无积水，墙上门窗无蜘蛛网，不往楼下倒水掷物，杂物统一放在垃圾桶内，早上及时清倒。

(2) 摆放“六统一”：被子折叠统一；鞋子摆放统一；衣物或箱子摆放统一；卫生工具统一放在门后；洗刷用具统一放在一起并整齐摆放；毛巾、水瓶、水桶统一摆放。

1、孩子粗心，老师念题时孩子们不专心、精力不集中；

2、该掌握的美掌握，该背的没有背，家长对孩子要求不严格，督促少了。只听孩子说：老师没有布置家庭作业，书面作业是作业，口头作业也是作业呀。上次开家长会就说过的，语文数学在一个月后都有作业的。

3、有个别孩子自身的智力差，还是有一定的进步的，都及格了就不错嘛。不过还有“笨鸟先飞”的说法撒。就像我们吃豆花一样，只要在辣椒里多滚几下，味道还是不一样的，要浓些。

有家长说：“老师呀，我一字不识，怎么辅导孩子哟？”还有家长说：“老师我忙得很，哪里有时间辅导呀？”。更有家长说：“老师，他跟你有亲戚，你到把他照顾那么好哟。”这，肯定不存在，我对孩子们一视同仁，不歧视孩子们的。实际上，孩子们上学，跟你们走亲戚一样，同样的酒席，送100是吃，送200的还是吃，甚至送得更多的也是吃同样的酒席，就是不送礼，照样的是吃同样的酒席，难道你不让吃吗？大小是个情，送不送礼，来者就是客撒。没有特别的酒席。俗话说得好：“穷不丢书，富不丢猪。”穷也读书，富也读书，你们把孩子们送到学校来上学，难道我们要把穷孩子们追出去吗？你们要知道：我们老师在教知识的时候，辅导知识的时候对孩子们都是一视同仁的，不分贵贱的。都想孩子们有好的成绩，好的能力，好的出息。为班上争光，为班上争得荣誉，为家长争光彩。不管你们对老师怎样，我

们老师都是无私的、默默地奉献和付出，从不计回报，从不计较得失的，更不计仇的。只要你们知道老师辛苦就行了。见于此，如果你们忙不过来，就让孩子来学校住校，我们老师利用放学时间和晚上的时间帮孩子辅导。不要担心孩子小，什么都不会，要相信孩子，相信老师，相信学校，会把你们交到学校的孩子教好的，照顾好的，请放心的交给我们吧！实际上，住校有很多好处的：

2、能把孩子们升学、放学走路的时间用在学习上；

4、每周每天除了早上中午课外辅导外，住校生每天下午多上一节课，加上晚自习，一周按四天算就多上12节，一期按20周算，住校生比走校生多上两百多节课，如果语数两科各一半，分别都是一百多节课。古人都有“笨鸟先飞”的说法，是很有道理的。在这些时间里能学到很多知识的。只要功夫深，铁棒也能磨成针。除了课外休息时间外，确实找不到多余的时间了。不是我们老师不给孩子们辅导啊。

孩子是祖国的未来，也是祖国的花朵。教育好孩子是家长和老师的义务和责任。家长是孩子的经济后盾，也是孩子的精神支柱。一位家庭式孩子的第一所学校，家长是第一任教师，所以孩子的发展离不开家长的关心、支持。虽然住校每周的生活费42元5斤米，这必定是你自己享受的。在家里你一样的要睡觉、吃饭、吃肉、吃菜，只是换个地方而已，并且还可以给你们家长减少不必要的麻烦呢。让孩子适应新环境，说不定孩子在学校比在家里好教育得多。有很多家长都说：“老师啊，孩子就听你们老师的话，我怎么说孩子都不听。”另外，有的家长在外租房照顾孩子，实际上没有必要，这样既多花了钱又浪费精力，并且有管不住孩子。倒不如让孩子在学校来住校，让老师来管，你们既省力又不费神。甚至有的叫老人在街上照管。俗话说得好啊：“老伴儿老伴儿老了才是伴儿。”何必把二老分开呢？老两口都想互相有个照应，你们当儿女的忍心吗？你们放心把孩子送到学校来住校，放心出去打工挣钱撒。其实一学期用不了你们一个月的

工钱的，打工挣钱为了孩子的一切，为了孩子的一切挣钱打工，不都是为了孩子的成长吗？不都是想让自己的孩子有出息吗？呵呵，你们就放心地让孩子们来学校住吧！我和万老师尽自己最大的努力，共同教育好孩子，让孩子们“住农村的房，享受城市的教育！”

说真的，我班就像一个温馨、和谐的大家庭一样，充满着昂扬的斗志和进步的激情。所有孩子正在齐心协力努力实现着大家共同的宏伟蓝图。“自尊自爱，自信自强，生活习惯，文明健康”是班级口号；“自信的迎接每一天”是班训；“团结协作、共同进步、争创优秀班集体”是奋斗的目标；在这些班级口号、班训、奋斗目标的督促和勉励下，全体孩子不断进取，努力奋斗。班级有超强的凝聚力。我时常教育孩子们：我们不够聪明，但在学习上要勤勤恳恳；我们没有超长的智慧，但每一分都尽力去争取；无论成功还是失败，我们都能积极地面对。

总之，一切工作都不离大脑的积极参与。在实际工作中常常有这样的现象，同一个班、同一个学生或同一事件，在不同的班主任手中，由于教育和处理的方式不同，效果也大不一样。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，善于随机应变，才能在班级管理中找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的效率。

总之，一个好的集体，没有老师的辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。一路艰辛一路歌。当一名班主任容易，当一名优秀的班主任很难，但在我们的班主任生涯中，最多的关键词不是苦和累，而是快乐！我们的老师在课堂上会想学生所想，用自己的智慧启迪学生的智慧，用自己的心灵呼应学生的心灵，用自己的灵魂塑造学生的灵魂，从而让我们的孩子真实地感应到老师最纯朴、最敏锐、最温柔、最真诚的情怀。

以上说的有不当之处，请海涵。你们有好的建议请说来大家分享分享！

谢谢大家！

## 一年级入学第一次家长会发言稿篇四

大家好！

首先感谢您在百忙中来参加我们学校的家长会，您的到来足以证明您对孩子教育和学习的关心。同时我也很荣幸能和各位家长共同见证孩子由懵懂的儿童成长为一名优秀小学生的精彩历程。在这一段历程中，我们学校的全体教师会尽心竭力地守护着这一株株幼苗，让他们在学校不仅收获知识，而且收获快乐，体验成功。同时我也有理由相信我们会家校联手为孩子们保驾护航，因为您把孩子送到我们这里就足以证明您对我们学校的信任，让我们共同努力为孩子撑起一片蔚蓝的天空吧！

为了让我们可以在教育孩子方面达成默契，下面从三方面和各位家长进行沟通。

小学始建于年，是一所历史悠久、具有优良传统的学校。我们的校训是：。所有任课教师都爱岗敬业，特别关注学生的养成教育和全面发展。对每一名学生都怀有爱心、耐心和包容心。我校先后被评为。

我是这个班的班主任，我姓。担任语文和数学两门课程的教学。我从事班主任工作已经10年了。一直从事一至六年级的教学工作，对各个年级教学工作都积累了丰富的经验。

虽然相对年轻，但对于班主任工作我也有自己的一套方法，每次接一个新的集体，我都努力在家长和学生之间营造一种家的氛围，我们三十几个孩子能够生活在一起，这本身就是

一种缘分，这一生中也许只有这一次你才能有机会和同学一起相处六年，所以大家一定要珍惜这种缘分，很好的和同学相处。我每次都教育孩子要把同学看成是自己的兄弟姐妹，这样在有困难的时候就能互相帮助了，有了矛盾就能互相包容了，那么我们家长之间也要形成这样的观念，我们把其他同学看成是我们自己兄弟姐妹的孩子，这样有了矛盾大家就能以一颗宽容的心来面对了。当然请大家放心，我这个老师一定会像家长一样的细心呵护每一个孩子，公平对待每一个孩子，孩子出现了问题，我会及时跟您沟通，这时候家长要打消顾虑，别认为老师对我的孩子有什么成见，其实大家都知道老师这份工作的弹性是很大的，我可以每天说一百句话，也可以说几百句，特别是一年级老师刚开学这段时间很辛苦的，所以老师在跟您交流孩子情况的时候一定是本着对孩子负责的态度，请家长一定要支持、理解和配合。

我的教育理念是我很重视学生的道德品质发展，良好的品质是一名学生做好任何一件事的前提，没有责任心将一事无成。学习就是学生在学习阶段的责任，所以要关注责任心的培养。这一点是我不变的教育原则，如果您也认同，希望我们一起培养学生们的责任心，让他们成为有责任感的一代新人。作为一名小学生，我个人认为责任心表现在日常的学习和生活中，如自己的学习用具不仅可以爱护而且还可以不丢失；每天可以按时完成作业，带齐学习用具；可以牢记家长何老师的教导等，看似生活中的小事，可是则是对孩子今后成长的大事，不要总觉得我们的孩子小，实则他们很不平凡，我们要勇于给孩子搭设一个展示自己的舞台，相信只要有了责任心他们定会成长为国家的栋梁。

我相信缘分，很高兴能有缘分和您相识，和您的孩子共同学习、生活，希望我们能早日成为朋友，希望我们能够相处得愉快。为了孩子可以健康的成长让我们共同努力吧！

1、为了便于联系，建立家校联系卡，有什么事您可以和我及时联系。学校要求我们进班不拿手机，您可以打办公室电话。

也可以用短信的形式跟老师沟通我看到后会及时给您回复。下班后，如您有急事可以打手机联系我。

因为孩子小，离开父母可能会不适应，在校如果孩子有什么问题我也会及时和您联系，请您保持手机畅通。如换号，一定及时告诉我。为了方便联系我们会建立飞信的方式，当您收到我的短信请及时回复“y”并标注你是谁的家长。

## 2、辅导学习：

(1) 联系本：请家长每天查看孩子的联系本并签字。在学校里老师会要求孩子把记事本的字迹写工整，如果您发现了也要经常提醒孩子，长期下来，有助于孩子养成做事有序认真的好习惯，我们现在麻烦点，等习惯养成了就省心了。

(2) 每天放学到家要先完成作业然后再玩，不要边写边玩。

(3) 希望各位家长注意孩子的写字姿势，使孩子养成“一寸、一拳、一尺”的好习惯，保护好眼睛，保证身体骨骼的健康发展。

(4) 协助孩子按照课表准备好第二天的学习用具。

(5) 养成孩子看书的好习惯。

## 3、上学和放学安排：

(1) 早晨7：40到校。

(2) 注意不要把车停在学校门口，以免发生拥堵。如有变化请根据学校通知接送孩子。

(3) 因为学生年纪较小，尤其是刚开始的一段时间希望家长能准时固定人来接孩子，希望不要让同事朋友一些孩子不熟

悉的人来接他，如果有特殊情况，提前跟老师打招呼。老师和家长一定要对孩子进行安全教育，如：不跟不认识的人走，不能自己回家，牢记家里和父母的联系电话等。

(4) 如果孩子因病因事请假，请在八点之前及时通知老师，可以是短信或者电话，并请您在孩子能上学时及时上交请假条。

#### 4、学习用品的准备：

(1) 学习用具。

(2) 一年级用本：生字本、拼音本、田格本、数学作业纸、田格纸。

#### 5、其他事项：

(1) 有校服后周一到周五必须穿校服。小黄帽每天都要戴。

(2) 带好水壶、纸巾，午饭在学校吃的孩子要自己带着汤碗和勺子。下雨时带好雨具。

(3) 不带危险物品和玩具，不带零食和零花钱。

(4) 如果学校下发通知，请及时回交执。

#### 6、开学典礼需要的注意事项

(1) 时间：

(2) 服装：

身为一年级老师，我们深知幼小衔接的困难，也能理解家长的心情，希望我们相互信任、共同合作，让我们的孩子收益更多，在学校能愉快学习、健康成长。



谢谢各位家长！

## 一年级入学第一次家长会发言稿篇五

各位家长：

首先，对大家的到来 表示热烈的欢迎和衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强彼此之间的联系，相互交流一下学生在校、在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成材，帮助孩子们学的更好，取得更好的成绩！

作为小学一年级的老师，我们既关心孩子的学习，又在思想上引导孩子，既在行为上辅导孩子，又在学习上帮助孩子，我们用爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴的成长。我们同时也殷切的盼望着能得到各位家长的大力支持，孩子的教育是老师和家长不可推卸的责任，教育关系孩子的一生，一旦错失机会，就难补回来了。相信在我们共同的努力下，一定能让孩子在家、在校这两个生活和学习主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

下面对家长们提几点建议：

一、 发现问题及时与老师联系。作为老师，我们希望能和家長保持联系，多交流孩子的情况，我们要互相配合，把不良的发展势头消灭在萌芽状态。

二、 为孩子创设安静的学习环境，孩子学习时，不要在他们身边大声讲话、争论或看电视等。

三、 重视自身的行为和修养，树立威信，为孩子做好榜样。注重家庭教育的一致性，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，和孩子建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，帮孩子保持良好的心理状态。

四、 帮助孩子养成良好的作息习惯， 监督他们早睡早起。

五、 做好孩子的作业辅导工作。一年级学生时常看不懂题意， 家长要耐心的把题意讲清楚， 并帮孩子养成检查作业的习惯。

一般来说， 不少家长看别人的孩子感觉优点多， 而自己的孩子缺点多， 这是因为对自己的孩子很了解， 期望较高， 可以说孩子的努力很难达到家长的要求 。 所以， 作为父母应理性的对待子女， 多些平和， 少些苛刻， 以平常心对待孩子的成长， 注意呵护孩子的自信心， 挖掘孩子的潜能， 让孩子在困境中历练。 让我们共同努力， 教育好我们的孩子！

菱北中心小学