

2023年拓展课堂的心得体会 读课堂教学技能拓展心得体会(精选5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

拓展课堂的心得体会篇一

通过对课堂教学技能的学习，我觉得自己对新时期的课堂教学在思想上有了新的认识。我认为新时期的课堂教学工作的首要任务是要更新教学观念，转变教育思想，认真学习《新课标》和《中国教育改革发展纲要》。积极实施新课程理念，做教改的带头人。

一、加强课题研究，结合地方实际确立适合本地本校的可行性研究课题。

搞课题研究不能盲目跟风，也不能走过墙搞形式主义。而要结合本地学校的实际情况搞好校本研究。

二、优化课堂教学，提高课堂教学效率。要追求有效的课堂，我觉得要从以下几个方面着眼：

1、把准课堂目标。课堂目标要结合年段目标、单元目标、版块目标整合落实，让课堂目标固守核心，坚持多元，要体验知识技能、过程与方法、情感价值观。

2、把握课堂重点。如拼音教学应以认读字母、音节为重点；识字写字音形义统一以形为重点；阅读教学以读为本，多法结合；口语交际以说为主；写作以写为主；综合实践要注重综合字词句段篇听说读写的综合应用。

3、利用好教学资源。以教科书为核心资源，开发外面资源。

4、重视启发引导。用大问题导学；引疑导释，教师引导学生找到答案，学生提出有价值的问题；加强学法指导，顺学而导；精确讲授，适时点拨；教师要做好示范。

5、落实学生活动。让学生做学习的主人，课堂是学生的舞台。教师不但不要独占这个舞台，而且还要激发学生在这个舞台上主动地进行听说读写思算跑跳唱吹画操作等，要有足够的量让学生在这舞台上训练。

拓展课堂的心得体会篇二

通过学习教师课堂教学技能指导，感觉收获很多。特别是“课堂提问的技巧”与“有效合作学习的技能”“有效教学”这几方面，对我的教学起到了很好的指导作用。讲座中具体讲到了合作学习不仅仅是学生的事，还提到了教师应是学生合作技能的培训者和指导者。这就要求我们教师一定要注重学生合作技能的培养与指导。特别是讲座中讲到的要注重培养学生“倾听、说明、求助、反思、自控”等几方面技能的培养。这些技能和细节就像专家们说的那样看似简单，却决定着合作学习的成效，并对学生的规则意识和人际交往能力产生着潜移默化的影响。所以我们不能告诉学生小组合作讨论某个问题就行了，还应该告诉学生在合作中应注意的这些问题，并有意识的对学生进行合作学习中良好习惯的培养。还要告诉学生合作学习时，小组成员间应合理分工，明确各角色的职责，使主持、记录、把握主题、汇报、记时等各有所属，人人有“事”干，以便充分发挥每个学生的长处和作用。

除此之外，专家还提醒我们应注意培养学生良好的合作习惯。这些习惯包括：独立思考、积极参与、踊跃发言，认真倾听、始终关注任务，而不远离主题、遵守规则等，这些都是我们在教学中应该注意的。

还有很重要的一点就是让教学贴近学生的学情。专家告诉我们，我们教师的教是为学生的学服务的，以学论教应是教师必须具有的意识。要提高教学的有效性，教学就应贴近学生的知识、情感、思维。

。以人为本、以学为主，从学生的学情、学生的感情、学生的兴趣入手，而不是一厢情愿地“闭门造车”，“以本为本”、“以教参为本”、“以自己为本”。德国教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”

我要把有效教学与教材、学情、教法统一起来。

许多教师的`教学忽视对学生知识和能力基础的研究，起点定位过高，学生难以给予积极的回应，教与学都颇为吃力。而优秀教师的教学都特别注重对学生知识和能力基础的研究。这也是我们在教学中应注意的。

要提高教学的有效性，学生的有效参与不可或缺。有效参与不只是行动上的呼应，更重要的是思维的同步、情感的共鸣。当学生能全员参与、全程参与、主动参与、真实参与时，教学的有效性才有保证。当全体学生的兴趣被充分激发、学习积极性被充分调动，身心从始到终都能全程地投入到学习活动中时，动口、动脑、动手，方能真切地感受知识的获得、体验能力的发展变化。

关注学生的“学”，而非教师的“教”，这才是有效教学的生命。教了不该教的，丢了该教的，都违背了有效教学的宗旨。有效的，必是学生需要的，想要的；有效的，必是文本个性的，独特的。

“亲其师，信其道；疾其师，隐其学。”要提高教学的有效性，就要赢得学生的情感认同。当学生喜欢、热爱、敬仰教师，渴望与教师敞开心扉对话时，就会对教师所讲的内容产

生心理上、情感上的认同。情感认同离不开教师的学识才华、人格魅力、与学生和谐的关系。课堂教学要实现和谐有效的师生对话，需要讲的人声情并茂；听的人心情愉悦；讲、听双方关系和谐。这三者缺一不可。

要注意给学生表达自己想法的机会，让机智应变有效生成。

“对话、平等对话、多重对话”已经成为新课程课堂教学的时尚用语，它蕴涵新的教学理念，反映新的价值追求，提倡新的教学策略。这里要探讨的“对话”并不是高深理论，而是作为教学技能的较为明确的教学行为——互为陈述、互为补充、互为启发、互为质疑、互为辩论，具有很强的操作性。通过对话，能够使新课程教学建立在清晰、可辨的实践基础之上，使教学模式、教学行为具有针对性，从而提高教学的有效性。

另外，反思自己教学实践中出现过的某次无效和低效的行为和原因。

注重了以上几点，我想我们的教学有效性会大大的提高

拓展课堂的心得体会篇三

近年来，教育教学模式不断创新，拓展课堂作为一种新型的教学方式，逐渐受到教育界的重视和推崇。拓展课堂以其独特的教学形式和内涵，为学生提供了更为广阔、自由的学习空间，不仅能够提高学生的综合素养，还可以增强学生的动手实践能力。在这一学期的体验中，我深切感受到了拓展课堂所带来的诸多益处和心得体会。

首先，我发现拓展课堂能够激发学生的主动性。在传统的教学模式中，学生往往只能被动地接收知识，而在拓展课堂中，学生可以根据自己的兴趣和特点，主动参与到学习活动中去。比如，在一次拓展课堂的野外考察中，我们小组通过观察植

物的生长环境和特点，进行了一次植物生态的调研研究。这个过程不仅让我们深入了解了植物的生态特点，还激发了我们对科学的兴趣，提高了我们的动手实践能力。

其次，拓展课堂能够拓宽学生的视野。传统的课堂教学往往只能局限在教室内，而拓展课堂则能够将教学与实际结合，将课堂延展到社会的各个领域。比如，在一次拓展课堂的社会实践活动中，我们小组参观了一家科技公司，并进行了一次与工程师的座谈交流。通过这次活动，我们不仅了解了计算机技术的应用领域，还学习了实际工作中的方法和技巧，对未来的职业规划有了更清晰的了解。

再次，拓展课堂能够培养学生的团队意识和合作能力。在传统的课堂教学中，学生往往是一个个独立的个体，而在拓展课堂中，学生需要组成小组，完成各种实践活动。在这个过程中，学生需要彼此合作，互相协助。比如，在一次拓展课堂的模拟企业活动中，我们小组需要共同制定企业发展的战略规划，并完成产品设计和市场推广等工作。通过这次活动，我们不仅学会了如何进行有效的沟通和协作，还培养了吃苦耐劳的精神和团队合作的能力。

最后，拓展课堂能够激发学生的创新思维。在拓展课堂中，学生往往有更多的自由和创造空间，可以自己提出问题、发现问题，并找到解决问题的方法。比如，在一次拓展课堂的创新实验中，我们小组设计了一种新型的太阳能发电板，并进行了一系列的实验测试。在这个过程中，我们不仅体验到了实验的乐趣，还培养了钻研问题和创新的能力。

综上所述，拓展课堂不仅能够激发学生的主动性，还能够拓宽学生的视野，培养学生的团队意识和合作能力，激发学生的创新思维。作为一名教师，我深感拓展课堂给学生带来了诸多益处，为学生的全面发展提供了良好的平台。因此，我将继续在教学中去探索和运用拓展课堂的方法，帮助学生更好地成长和发展。

拓展课堂的心得体会篇四

近年来，随着教育理念的不断更新和信息技术的快速发展，传统课堂教学已经逐渐无法满足学生的需求。拓展课堂作为一种新颖的教学方式，受到了越来越多教师和学生的关注。我曾经亲身参与了几场拓展课堂的实践，在这过程中我深感拓展课堂对学生的教育和发展起着重要的作用。以下是我关于拓展课堂的心得体会。

第一，拓展课堂可以激发学生的学习兴趣 and 动力。相对于传统的课堂教学，拓展课堂更加灵活多样。教师可以将各种有趣的课外活动纳入到教学中，如实地考察、游戏互动、情景模拟等等。此种方式能够以一种趣味性的方式激发学生的学习兴趣，同时提高学生的参与度。只要学生对某一学科的兴趣达到一定程度，他们就能够更好的投入其中，更加主动地参与学习。

第二，拓展课堂能够提高学生的综合能力。尤其是在实地考察中，学生不仅可以增进自己对知识点的理解，还可以锻炼自己的观察力、分析力和解决问题的能力。例如，在地理学科的实地考察中，学生需要通过观察地貌、调查当地的气候条件等方面，来分析不同地理环境对生态系统的影响。这样的实践无论是对学生的专业能力还是其他综合能力的提高都起着非常重要的作用。

第三，拓展课堂有助于培养学生的团队合作精神。在很多拓展课堂活动中，学生需要分成小组合作完成任务。在这个过程中，每个小组的成员都有自己的角色和任务，需要相互配合、相互协调。通过实践我们发现，这种合作可以增进学生之间的交流和合作意识，同时也让学生学会了倾听和理解同伴的观点。这些能力无疑对学生的交际能力以及未来的工作能力都有着重要的意义。

第四，拓展课堂能够增强学生的实践动手能力。拓展课堂不

仅仅停留在知识的传授上，更强调学生通过实践和实际操作来加深对知识的理解。例如，化学课堂中，学生可以亲自动手操作实验，观察实验现象，并从实验中学习化学规律。通过实践，学生会更加深入地了解 and 掌握知识，同时也能够在错误中反思和改正，从而更好地提升自己的实际能力。

第五，拓展课堂可以促进学生的综合素质发展。传统课堂教学往往只注重学科知识的传授，忽视学生其他方面的发展。而拓展课堂则更加注重学生的全面发展。通过参与各种实践活动，学生不仅可以提升学科知识，还能够锻炼自己的创新能力、思维能力、实践能力等。这些能力将对学生未来的发展起到重要的推动作用。

综上所述，拓展课堂作为一种新颖的教学方式，对学生的教育和发展起着重要的推动作用。它能够激发学生的学习兴趣 and 动力，提高学生的综合能力，培养学生的团队合作精神，增强学生的实践动手能力，促进学生的综合素质发展。相信随着教育的不断进步，拓展课堂将会有越来越广阔的发展空间，为学生的全面发展提供更好的平台和机会。

拓展课堂的心得体会篇五

在传统的教学模式中，课堂往往是老师讲，学生听，这种单向的教学模式限制了学生的思维发展和综合能力的培养。为了改善这种状况，拓展课堂应运而生，这种课堂模式能够给学生提供更广阔的思维空间和发展机会。经过一段时间的实践，我深刻认识到拓展课堂的重要性和优势，并从中体会到了很多实际的经验。

首先，拓展课堂有助于激发学生的学习兴趣 and 主动性。在传统课堂模式下，学生常常感到沉闷 and 无趣，对学习产生抵触情绪。而在拓展课堂中，学生将面临着更多的互动 and 自主学习的机会，可以通过小组合作、实验观察等方式进行学习，这样可以提高学习的趣味性和学习动机。在我自己的实践中，

我曾组织学生进行实地考察活动，让他们亲自参与其中，感受到自然界的奥秘，这样学生的学习兴趣被调动起来，课堂的氛围也变得更加活跃。

其次，拓展课堂有助于培养学生的综合能力和创新精神。在传统教学模式中，学生只是被动地接受知识，而在拓展课堂中，学生将主动参与到课程的设计和 implement 中，可以发挥自己的创造力和想象力。例如，我曾在一次文学课上组织学生进行创作，让他们自己动手写一篇小说。学生们在这个过程中可以发挥自己的想象力，提高写作能力，而且还可以通过彼此的交流和讨论，改进自己的作品。这样一来，学生们既培养了自己的写作能力，又锻炼了沟通和团队合作的能力。

再次，拓展课堂有助于培养学生的批判思维和问题解决能力。在传统的教学模式中，学生只是被动地接受老师的授课，很少有机会进行思考和质疑。而在拓展课堂中，学生被鼓励提出问题和进行讨论，这样可以锻炼学生的批判思维能力。我曾在一次数学课上设计了一个问题解决的活动，让学生自己去思考和解决问题。学生们面对这个问题，不仅需要运用已有的知识，还需要进行思考和探索，这样可以培养学生的思辨能力和解决问题的能力。

最后，拓展课堂可以丰富学生的课外知识和阅历。在传统的教学模式下，往往只注重课本知识的传授，忽视了学生的全面教育。而在拓展课堂中，可以拓宽学生的视野，增加他们的知识储备。例如，我曾带领学生参观博物馆，让他们接触到一些艺术品和历史文化，丰富了他们的知识面。这样一来，学生们的视野将更加开阔，也能够更好地理解和应用学到的知识。

综上所述，拓展课堂是一种新的教学模式，具有很多优势和好处。通过实践，我深刻认识到拓展课堂能够激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养学生的综合能力和创新精神，锻炼学生的批判思维和问题解决能力，丰富学生的课外知识和阅历。

只有不断改进教学方法，适应时代的变化，我们才能更好地培养新一代的人才。因此，我将继续探索和实践拓展课堂的方法，给学生提供更广阔的发展空间和机会。