

大班饮食礼仪活动方案及流程 大班文明礼仪活动方案(大全5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班饮食礼仪活动方案及流程篇一

1. 知道待客、做客的基本礼节。
2. 懂得礼貌待客、文明做客是每个小学生应具有的良好品行。

待客做到：问好，让座，递水，客人走时要送出门，并说再见；做客做到：礼貌叫门，主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。

1、导入新课

同学们，我们都到别人家里做过客吗？你希望主人怎样招待你呢？

学生回答。

学生回答。

老师：这就是我们今天要学习的内容——做客、待客。（板书课题）

2、学习新课

（1）热情待客

我们欣赏一段视频和几张图片。

（让同学们欣赏视频“客人到我家”、“礼貌待客”和图片“请坐”、“再见”、“待客”。）

老师：下面我请几位同学给大家说一说：怎样招待客人？

学生：（略）

（附：还可给同学们讲文本资源中“‘人来疯’小丽”和“‘脸皮儿薄’的小华”的故事，让学生们从反面来学会该怎样招待客人。）

（2）文明做客

老师：我们知道了怎样招待客人，那我们去别人家做客时又该怎样做呢？（过渡）

我们听“风娃娃做客”的故事，看一看这个故事又是说明什么的？

把你的想法说一说。

老师：我们从图中可以看到一些到别人家做客应有的礼节：主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。当然还有好多做客的礼节，大家知道哪些呢，说一说。

老师：那我们又该怎样做个受欢迎的小客人呢？怎样去敲别人家的门呢？（给同学们讲“做个受欢迎的小客人”和“你会敲门吗”的知识。）

老师：下面我们根据我们刚才所学的来说一说：下面的小朋友哪个做的好，哪个不好？（过渡）

3、学生表演

找几个同学分别扮演主人和客人，看一看谁做得。

4、课堂小结

通过这一课的学习，我们懂得了待客、做客的基本礼节——待客做到：问好，让座，递水，客人走时要送出门，并说再见；做客做到：礼貌叫门，主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。懂得了热情待客，文明做客也是礼貌的表现。希望大家在以后的日常生活中能够做的更好。

小诗一首小虾

小虾小虾弓着腰，不会走路只会跑。小虾小虾我问你，为什么走路弓着腰？小虾说，小的时候坐不正，长大变成驼背了。

星期谣

星期一，我笑嘻嘻，背着书包上学去。

星期二，我没注意，粗心错了好几题。

星期三，我哭啼啼，爸爸妈妈跟我急。

星期四，我争口气，数学考试得第一。

星期五，我挺得意，爸爸带我买画笔。

星期六，我不休息，上完奥数上英语。

星期日，我喘口气，高高兴兴玩游戏。

大班饮食礼仪活动方案及流程篇二

团体或小组教学。

行为辨析法情景表演法。

1. 让幼儿学会介绍别人并懂得介绍礼仪。
2. 培养幼儿的人际交往能力。

客人到先问好进门后做介绍

先家人后来客按顺序不要错

- 1、贴纸、水彩笔，小道具（娃娃家）
- 2、幼儿在生活中有过客人到来访的经验

一、导入过程

通过提问引出活动主题

a□教师：“如果老师今天要去你家作客，但是她却跟你的爸爸妈妈不认识，你应该怎么做？”

b□“你应该如何介绍老师？并让她和你的爸爸妈妈认识？”

二、关键步骤

1、情景表演《作客》

a□班上的教师互相配合，一位扮演依依的妈妈，一位扮演老师、一位扮演依依

b□教师重点示范介绍他人时的手势（以右手四指并拢、手心朝上的方式进行介绍）以及介绍的顺序（先介绍妈妈再介绍老师）

2、老师请小朋友分组进行情景表演《老师来作客》

3、比比看

a□请幼儿观察两幅图，看图片中哪个小朋友做得更好，为什么说这个小朋友作得好？

第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈

第二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

b□请幼儿观察，书中的四幅图，再请幼儿回忆情景表演的过程，然后

给四幅图按先后顺序编号

第一幅图：老师来家里作客，刚进门

第二幅图：小朋友介绍老师给妈妈认识

第三幅图：小朋友请老师坐下，给老师敬茶

第四幅图：小朋友介绍妈妈给老师认识

三、引歌套词

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

活动延伸

1、区域活动：“客人来访”：

开展“客人来访”的游戏，让孩子在游戏中练习介绍他人的礼仪

2、在生活环节活动中练习唱诵三字儿歌

家园互动

注意事项

1、在情景表演时，教师应引导幼儿使用礼貌用语并且行为举止规范

2、为了表示对客人、年长者、身份高者、女士和他人的尊重，我们应按照一定的顺序进行介绍（先家长、后来客；先男士、后女士；先年轻、后长者；先职位低、再职位高）

大班饮食礼仪活动方案及流程篇三

1. 知道待客、做客的. 基本礼节。

2. 懂得礼貌待客、文明做客是每个小学生应具有的良好品行。

待客做到：问好，让座，递水，客人走时要送出门，并说再见；做客做到：礼貌叫门，主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。

1、导入新课

同学们，我们都到别人家里做过客吗？你希望主人怎样招待你呢？

学生回答。

学生回答。

老师：这就是我们今天要学习的内容——做客、待客。（板书课题）

2、学习新课

(1) 热情待客

我们欣赏一段视频和几张图片。

(让同学们欣赏视频“客人到我家”、“礼貌待客”和图片“请坐”、“再见”、“待客”。)

老师：下面我请几位同学给大家说一说：怎样招待客人？

学生：(略)

(附：还可给同学们讲文本资源中“‘人来疯’小丽”和“‘脸皮儿薄’的小华”的故事传说，让学生们从反面来学会该怎样招待客人。)

(2) 文明做客

老师：我们知道了怎样招待客人，那我们去别人家做客时又该怎样做呢?(过渡)

我们听“风娃娃做客”的故事传说，看一看这个故事传说又是说明什么的？

把你的想法说一说。

老师：我们从图中可以看到一些到别人家做客应有的礼节：主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。当然还有好多做客的礼节，大家知道哪些呢，说一说。

老师：那我们又该怎样做个受欢迎的小客人呢?怎样去敲别人家的门呢?(给同学们讲“做个受欢迎的小客人”和“你会敲门吗”的知识。)

老师：下面我们根据我们刚才所学的来说一说：下面的小朋友哪个做的好，哪个不好？(过渡)

3、学生表演

找几个同学分别扮演主人和客人，看一看谁做得。

4、课堂小结

通过这一课的学习，我们懂得了待客、做客的基本礼节——待客做到：问好，让座，递水，客人走时要送出门，并说再见；做客做到：礼貌叫门，主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。懂得了热情待客，文明做客也是礼貌的表现。希望大家在以后的日常生活中能够做的更好。

小诗一首小虾

小虾小虾弓着腰，不会走路只会跑。小虾小虾我问你，为什么走路弓着腰？小虾说，小的时候坐不正，长大变成驼背了。

星期谣

星期一，我笑嘻嘻，背着书包上学去。

星期二，我没注意，粗心错了好几题。

星期三，我哭啼啼，爸爸妈妈跟我急。

星期四，我争口气，数学考试得第一。

星期五，我挺得意，爸爸带我买画笔。

星期六，我不休息，上完奥数上英语。

星期日，我喘口气，高高兴兴玩游戏。

大班饮食礼仪活动方案及流程篇四

团体或小组教学。教学方法：行为辨析法情景表演法。

- 1、让幼儿学会介绍别人并懂得介绍礼仪。
- 2、培养幼儿的人际交往能力。

客人到先问好进门后做介绍先家人后来客按顺序不要错

- 1、贴纸、水彩笔，小道具(娃娃家)
- 2、幼儿在生活中有过客人到来访的经验

通过提问引出活动主题

a□教师：“如果老师今天要去你家作客，但是她却跟你的爸爸妈妈不认识，你应该怎么做？”

b□“你应该如何介绍老师？并让她和你的爸爸妈妈认识？”

1、情景表演《作客》

a□班上的教师互相配合，一位扮演依依的妈妈，一位扮演老师、一位扮演依依

b□教师重点示范介绍他人时的手势(以右手四指并拢、手心朝上的方式进行介绍)以及介绍的顺序(先介绍妈妈再介绍老师)

2、老师请小朋友分组进行情景表演《老师来作客》

3、比比看

a□请幼儿观察两幅图，看图片中哪个小朋友做得更好，为什

么说这个小朋友作得好？

第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈

第二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

b□请幼儿观察，书中的四幅图，再请幼儿回忆情景表演的过程，然后

给四幅图按先后顺序编号

第一幅图：老师来家里作客，刚进门

第二幅图：小朋友介绍老师给妈妈认识

第三幅图：小朋友请老师坐下，给老师敬茶

第四幅图：小朋友介绍妈妈给老师认识

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

活动延伸

1、区域活动：“客人来访”：

开展“客人来访”的游戏，让孩子在游戏中练习介绍他人的礼仪

2、在生活环节活动中练习唱诵三字儿歌

家园互动

注意事项

1、在情景表演时，教师应引导幼儿使用礼貌用语并且行为举

止规范

2、为了表示对客人、年长者、身份高者、女士和他人的尊重，我们应按照一定的顺序进行介绍(先家长、后来客;先男士、后女士;先年轻、后长者;先职位低、再职位高)

大班饮食礼仪活动方案及流程篇五

先家人后来客按顺序不要错

活动准备:

1、贴纸、水彩笔，小道具(娃娃家)

2、幼儿在生活中有过客人到来访的经验

3、两幅图：第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈;第

二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

基本过程

通过提问引出活动主题

a□教师：“如果老师今天要去你家作客，但是她却跟你的爸爸妈妈不认识，你应该怎么做？”

b□“你应该如何介绍老师?并让她和你的爸爸妈妈认识？”

1、情景表演《作客》

a□班上的教师互相配合，一位扮演依依的妈妈，一位扮演老师、一位扮演依依

b□教师重点示范介绍他人时的手势(以右手四指并拢、手心朝上的方式进行介绍)以及介绍的顺序(先介绍妈妈再介绍老师)

2、老师请小朋友分组进行情景表演《老师来作客》

3、比比看

a□请幼儿观察两幅图，看图片中哪个小朋友做得更好，为什么说这个小朋友作得好？

第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈

第二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

b□请幼儿观察，书中的四幅图，再请幼儿回忆情景表演的过程，然后

给四幅图按先后顺序编号

第一幅图：老师来家里作客，刚进门

第二幅图：小朋友介绍老师给妈妈认识

第三幅图：小朋友请老师坐下，给老师敬茶

第四幅图：小朋友介绍妈妈给老师认识

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

活动延伸

1、区域活动：“客人来访”：

开展“客人来访”的游戏，让孩子在游戏中练习介绍他人的礼仪

2、在生活环节活动中练习唱诵三字儿歌

家园互动

注意事项

1、在情景表演时，教师应引导幼儿使用礼貌用语并且行为举止规范

2、为了表示对客人、年长者、身份高者、女士和他人的尊重，我们应按照一定的顺序进行介绍(先家长、后来客;先男士、后女士;先年轻、后长者;先职位低、再职位高)