

基尔霍夫定律实验心得体会(精选5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

基尔霍夫定律实验心得体会篇一

行动就有收获！开展新教育试验以来，我一直秉承这样的理念，进行了一系列活动。班级的文化氛围浓了，学生的阅读意识强了，课堂的精彩展示多了。为了今后更好地开展工作，现将前阶段的工作总结如下：

新教育，倡导学生的阅读与当下的生命想关联。儿童阶梯阅读中的晨诵是让学生与黎明共舞。为了更加扎实的开展儿童阶梯阅读，我们在新学期开学就为六个年级编印好一套晨诵诗本，开发优秀的适合晨诵的诗歌给孩子们诵读。我们还召开了儿童阶梯阅读指导会议，为每个老师如何操作，更好的执行晨诵诗歌做了方法的指导。许多老师知道，一日之际在于晨。农村的孩子大都较早到校，如何让他们在早晨这段时间里过得开心而又有意义呢？因此我校积极倡导学生在早读之前有15分钟的晨诵诗歌诵读，这个诗歌是老师们精心选择的，可以是一般的晨诵诗歌，可以是特殊的诵诗，像金子美玲的《向着明亮那方》《这条路》《小鸟与铃铛》《千屈菜》，《没有一艘船像一本书》《星星和蒲公英》《阁楼上的光》等走进各班级，走进许多的孩子的早晨生命里。很多班级还针对特殊的节日，如教师节，国庆节，母亲节，父亲节，冬至等节日选择了特别的诗歌，让孩子们联系生活联系当下，进行诵读。晨读开始后，除课文阅读外，还诵读振兴阅读古诗词，让晨读的书香飘满美丽的校园，同时让阅读成为我们学校最美丽的一道风景。

学校为我们准备了教材，但我们班晨诵诗的选择不是随意的，而是分几个板块，养成教育篇、经典诵读篇和少年爱国篇，正是有了这一个个单元的组织、选择，现在我们孩子们爱上了晨诵，爱上了阅读。

班名：向阳班

班风：勤学向上，乐于进取。

班级目标：读好书，学好习，写好字，做好人。

班训：我学习！我快乐！我成长！

班级口号：快乐学习，健康成长。

班歌：《奔跑》

班级公约：晨时大声诵，午时沉浸阅，暮时用心思。

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力是成功的阶梯，选择行动塑造最优秀的自己。

班徽释义：象征同学们团结一心，充满着希望。

收获的喜悦，成功的欣慰，让我更执着于新教育试验，“有行动就会有收获”，我将会和我的学生们，伴随着新教育实验脚步，继续行走在新教育的路上，在书的海洋中遨游，享受阅读的乐趣，收获累累硕果，让这一粒粒种子沐浴着新教育的阳光，发出新绿，吐露醉人的芬芳。我坚信，一粒种子要经过漫长岁月才能开出花朵，一个孩子参与了新教育实验才能走向卓越！

“这就是你们每天暮省中的精彩，这个本领可有用了，学会它，你们将能成长为一个既会用嘴说话，还会用笔说话的人。”

它让孩子们真实可感地认识暮省的意义。我们说一个人之所以写，目的无非两种：一是为自我倾诉而作；一是因与人交流而写。但不论是哪一种，都需要阅读对象的存在，即使是给自己看的日记，作者在自由抒发时就已经有了读者，或者是自己，或者是朋友，再或是一个不相识的或虚构的人，否则，写出来的东西就毫无价值。正如梁启超所说：“为什么要写？为的是作给人看，若不能感动人，其价值也就减少了。”

当学生阅读自己的文字，阅读同伴的文字时，孩子们很快就明白了，暮省就是拿起笔来说话，就是人的另一张嘴巴，是另一种表达，那是心的交流，它不需要虚伪，不需要大话、空话、套话，只要说真实的话，说明白的话。周国平称其在自我意识的觉醒阶段养成了写日记、与自己灵魂进行交谈的习惯，虽然这些孩子未必相同，但最起码孩子已认识了写的意义。

童话世界般的高楼，飘溢回荡着的书香……在这个美丽的校园里，有一个喜欢暮省的班集体，他们有一个美丽的名字——“淡雅小荷”。让文学之笔自由舞蹈，让童年之梦尽情翱翔，是“小荷”永远的梦想。

基尔霍夫定律实验心得体会篇二

在这实验之前，我也做过和其相似的实验，我以为还会像以前的实验一样不会很难，做完实验，然后两下子就将实验报告做完。直到做完实验，我才知道其实并非如此。但学到的知识与难度成正比。

在实验过程中，我们组的成员都非常认真，大家都把这次实验当作一次实战演练，都想在实验中学到东西。其实这次实验我们真的学到了很多。我们明白了只有各个成员精诚合作，大家集思广益才能做出好的决策。比如我们组在制定员工薪酬计划书时，刚开始大家各抒己见，大家在员工的基

本工资、绩效工资以及业绩提成比例这些方面的意见都不统一，甚至争得面红耳赤，差点吵起来。但也正是由于这样激烈的讨论，我们组才做出了较好的决策，制定出员工薪酬计划书。但由于我们组在第一周期制定的薪酬比较保守，以至于在下一环节的招聘中只招到了一个人。但这也不能怪任何人，毕竟大家都是第一次，没有任何经验。我们组马上总结经验，大家一致认为，不应该把薪酬定的太低，太低了就招不到人，招不到人就没有足够的生产能力生产产品，生产不了够多的产品，销售收入就提不上来，销售收入不理想就不利于下一周期开展活动。第二周期，我们组走冒险路线，把员工薪酬在第一周期的基础上提高了很多，想以高价招到我们想要的人，然而结果却不如我们所料，我们以为我们组定的薪酬足够招到我们想要的人，然而你高还有人比你更高。最终结果是成本增加了很多，但收入却没增加多少，现金结余也不多了，可以说在这一环节我们的成绩不是很理想。前两次的失败导致我们公司的现金结余已经很少了，所以在第三周期我们组打算改变策略，再不能和别的组打价格战了，我们也没有资本，没有能力去竞争了。决定把员工的薪酬大幅度降低，这样虽然招不到人，甚至还有可能造成员工流失，但至少可以提高单位人均贡献率，从而增加企业价值，这也达到了我们组的目的，虽然付出了一定的代价。在第四周期开始时，老师盘点，结果员工果然流失了很多，本来我们的员工就不充足，结果还流失了这么多，以至于我们公司在第四周期开始时状况很糟糕。这一现状也让我们组豁出去了，决定用高价抢人，因为如果再招不到我们想要的人，那公司就要濒临倒闭了。虽然结果差强人意，但这也是我们组全体成员努力的结果。这一系列的波动让我们认识到薪酬不能太低也不能太高，太低了会造成员工流失，太高了会造成过多的人工成本，导致单位人均贡献率很低。所以制定一个合理的薪酬计划是很重要的。

通过这次实验，我明白了，在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，否则，在老师讲解时就会听不懂，这也将使在做实验时的难度加大，浪费做实验的

宝贵时间。比如这次实验，首先要熟悉沙盘布局，理解人物分工和沙盘人物的关系。其次还应该了解这次实验涉及的一些基本理论和概念以及平时学过的一些专业知识。最后要明白实验要达到的目的，必须建立整体思维，把实验的每一环节需要做些什么都要弄清楚，否则到时候做起实验来就会手忙脚乱，不知道该干些什么。

经过这次的实验，我个人获得了不少的收获，一方面加深了我对课本理论的认识，另一方面也提高了实践操作能力。当然不只学到了这些，这里我就不多说了。

生理学是生物科学的分支学科之一。是以生物机体的生命活动现象和生命活动规律及其机体各个组成部分的功能为研究对象，此外，研究内容还包括了生理功能为适应内外环境变化而进行的调节机制和规律。由于生理学是研究生命活动规律的科学，因此本课程在要求学生掌握基本概念、基本理论的同时，更加强调对学生科学思维能力、分析和解决问题的能力培养。本课程主要包括：以细胞生理学为主的有关生理活动的一般规律；与生命活动调控有关的神经生理学、感觉器官生理学及内分泌生理学；血液循环生理学、呼吸生理学、消化生理学、代谢与体温调节、泌尿生理学、生殖生理学等。该课程是以动物学、解剖学、细胞生物学、生物化学与分子生物学为基础，以此为基础，在功能这一层面揭示生命活动的规律。生理学是从功能这一层面比较系统的揭示生命活动的规律，从知识来看，是以阐述生命活动规律为核心，重构生命科学知识体系。因此，内容十分复杂，范围广，难度大。学习生理学应该做到两个准确，两个灵活，坚持一个主题，一个基本原则。即准确把握知识的框架体系，准确掌握和理解基本概念，灵活运用基本概念和理论进行思考，灵活思考各个主题内容，重新构建自己的知识体系。整个生理学课程以兴奋性为主题，以稳态及其维持为基本原则。全部内容按系统分章节，各章节之间是有联系的，先做到章节内知识的联系，后做到章节间的知识联系，系统地提出问题，分部深入学习理解，然后再进行系统的总结。

基尔霍夫定律实验心得体会篇三

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，马上将其记录下来，这样有利于我们不断提升自我。但是心得体会有什么要求呢？以下是小编整理的实验心得体会，欢迎大家分享。

包括 workflow、实物流、资金流和信息流等均高效率地操作，把合适的产品以合理的价格，及时准确地送达消费者。供应链的优化涉及到企业管理的方方面面，包括企业的信息化建设、企业经营思想的转变、供应链具体环节的技术优化、企业成本管理的有效性等方面。

通过学习《供应链管理》，我意识到供应链在现代企业中起着举足轻重的作用，一个企业能否正常运营盈利，一个完整的供应链网是不可或缺的。

首先，供应链是围绕核心企业，通过对信息流、物流、资金流的控制，从采购原材料开始，制成中间产品以及最终产品，最后由销售网络把产品送到消费者手中的将供应商、制造商、分销商、零售商、直到最终用户连成一个整体的功能网链结构，因此它包括企业许多层次上的活动，包括战略层次、战术层次和作业层次等。其次，供应链管理的目的在于追求整个供应链的整体效率和整个系统费用的有效性，总是力图使系统总成本降至最低。因此，供应链管理的重点不在于简单地使某个供应链成员的运输成本达到最小或减少库存，而在于通过采用系统方法来协调供应链成员以使整个供应链总成本最低，使整个供应链系统处于最流畅的运作中。再次，供应链管理把产品在满足客户需求的过程中对成本有影响的各个成员单位都考虑在内了，包括从原材料供应商、制造商到仓库再经过配送中心到渠道商。不过，实际上在供应链分析中，有必要考虑供应商的供应商以及顾客的顾客，因为它们对供应链的业绩也是有影响的。

在世界经济全球化的今天，供应链管理已经列为企业一种重要的战略竞争资源。尤其是我国是个制造大国，对整个制造业零部件厂家进行合理布置和建立协作体系，从供应链管理的角度来考虑企业的整个生产经营活动，形成这方面的核心能力，将对我国的经济越来越重要。因此我们更应该完善我们的供应链管理技术，在横向——一体化形式下，建立贯穿所有企业的“链”，提升我们的核心竞争力，从而更好的促进我国经济的飞速发展。

基尔霍夫定律实验心得体会篇四

第一段：引入

通过实验，我深刻体会到了实践的重要性以及实验的价值。实验是将理论知识应用到实际操作中的过程，它不仅可以帮助我们加深对知识的理解，更能培养我们的动手能力和创新思维。在这次实验中，我经历了设计、观察、分析等一系列的步骤，不仅对自身的实践能力有了提高，还对实验中的误差和实验结果的可靠性有了更深入的了解。

第二段：实验设计

在这次实验中，我们小组选择了一个热扩散实验，主要是通过控制温度，观察不同材料在热扩散条件下的表现。在设计实验时，我们首先仔细阅读了相关的理论知识，并结合前人的经验进行了合理的实验设计。我们考虑到了不同材料的热传导性能、实验时间的安排以及实验结果的可靠性等因素，力求使实验设计更加合理科学。

第三段：实验观察

在实验过程中，我们遵循实验设计的步骤，依次进行实验。我负责记录实验中的现象和数据，并协助进行实验操作。通

过观察，我们发现不同材料在热扩散过程中的表现确实存在差异，有的材料的热扩散速度较快，而有的材料热扩散速度较慢。我们还注意到，在实验操作中，细节的控制对实验结果的精确性有着重要的影响。因此，我们在进行实验时，要保持专注，严格遵守操作步骤，并尽可能减小误差。

第四段：实验分析

在实验完成后，我们进行了数据的分析和结果的讨论。通过整理和对比实验数据，我们发现实验结果与我们的预期相符。我们认为这与我们在实验设计和实验操作中的仔细思考和控制有着密切的关系。此外，我们还对实验中存在的误差进行了分析和讨论，总结了可能的误差来源和改进措施。这使我们不仅对实验结果的可靠性有了更深入的认识，更对实验技能的提高有了更明确的方向。

第五段：心得总结

通过这次实验，我深刻认识到实践是理论的检验和完善的过程，实验是我们探索未知、验证假设和培养实践能力的重要手段。在实验中，我发现只有将理论知识与实际操作相结合，才能更好地理解知识的内涵和外延。同时，实验中的错误和失败也教会了我要善于从中吸取教训，勇于改正错误。总的来说，通过这次实验，我不仅获得了实验技能的提升，还进一步了解了科学研究的方法和精神，为今后的学习和研究打下了坚实的基础。

通过这次实验，我深刻体会到了实践的重要性以及实验的价值。实验不仅是一种理论知识的实证，更是一种动手能力和创新思维的培养。我在这次实验中通过设计、观察、分析等一系列步骤，提高了自己的实践能力，加深了对实验误差和结果可靠性的理解。实验设计是整个实验过程的基础，我在设计实验时充分了解了各个因素的影响，并力求使实验设计更加科学合理。实验观察是对实验结果的直接记录，我通过

仔细观察发现了不同材料在热扩散中的表现。同时，我意识到实验操作的细节对结果的影响。在实验分析中，我经过数据整理和结果讨论发现实验结果符合预期，并对实验误差进行了分析和改进措施的讨论。通过这次实验，我明白了实践是理论的完善和发展的重要手段，实验是验证假设和培养实践能力的重要途径。通过这次实验，我为今后的学习和研究打下了坚实的基础。

基尔霍夫定律实验心得体会篇五

刚开始时学大学数学实验的时候我都有一种恐惧感，因为它都是陌生的，虽然在学数值分析时接触过matlab但那只是皮毛。大学数学实验才让我真正了解到了这门学科，真正学到了matlab的使用方法，并且对数学建模有了一定的了解。matlab在各个领域均有应用，作为数学系的学生对于matlab解决数学问题的能力相当震惊，真是太强大了。数学实验这门课让我学到了很多，收获丰硕。

第一节课我了解到了数学实验的一些基本发展史和一些基本知识。通过这学期的学习，学完这门课，让我知道了原来数学与实际生活连接的是这么紧密，许多问题都可以借助数学的方法去解决。对于一些实际问题，我们可以建立数学模型，把问题简化，然后运用一些数学工具和方法去解决。

大学数学实验我们学习了matlab的编程方法，虽然仅仅只有一种软件，可是整本书可用分的数学知识一点都不少，比如插值、拟合、微积分、线性代数、概率论与数理统计等等，现在终于知道课本上的知识如何用于实际问题了，真可谓应用十分广泛。

刚开始我对matlab很陌生，感觉这个软件很难，以为它就像c语言一样难学，而且这个软件都是英文原版，对于我这种英语很烂的人来说真是种噩梦。但是经过一段时间的学习后感

觉其实并没有想象中的那么可怕，感觉很好玩。

我觉得学好这门课需要做到以下几点:1、多运用matlab编写、调试程序2对于不懂得程序要尽量搞清楚问题出在哪3、与同学课下多多交流，课上多请教老师。