

最新家长会二年级级长发言稿 二年级家长会发言稿(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家长会二年级级长发言稿篇一

发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。下面是为你带来的二年级上期家长会发言稿3000字，欢迎阅读。

尊敬的各位家长：

很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。我深深地知道，每个孩子灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。作为孩子的班主任，在交流之前我想向今天所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年来对我班级工作的大力支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。

在座的各位家长有些我们接触的机会比较多，所以对我和孩子的了解也就多一些；但也有一些家长可能因为工作的忙碌，我们接触的少一些，相对来说对我对孩子的了解就少一些。今天我们开这次家长会，就是为了增进我们和孩子之间的了解，通过我们的共同努力，在今后的学习和生活中让我们的孩子更加健康快乐地成长，使每个孩子在本学期各方面都能更上一层楼！

我们班的孩子们有礼貌、热爱班集体，同学之间团结互助，

是一个团结上进的集体；班风正，学习气氛浓；这与家长们的大力支持是分不开的。

一、上期语文考试总结

上期考试已经过去，这次考试，语文试题相对来说比较简单，所以，本次考试整体成绩还不错，53人参加考试，满分24个，平均98.7。这得益于孩子们地努力，也有赖于各位家长的理解和支持。我在这里要特别感谢我们每一位家长，当我看到孩子书本上那一页页家长的签字时，心里总是涌现出一股暖流，让我感到我不是孤立无援的，我的身后站着长期支持我的各位家长，是大家的持之以恒和认真负责让我有信心指导孩子们取得更大的进步。

不过，从这次试卷上也可以看出一些问题。很多孩子学习太浮躁，过于自信，理解能力还有待加强。你们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还要加班，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

二、关于语文学习：

1、字词。语文是一门整合力很强的综合课程，就课本而言虽然是由一篇篇课文组合而成，但每一课都包含了字词学习、句子学习、朗读训练等各种学习任务。当然，不同年段有各自的侧重点，低年级重在字词教学。字词的掌握，在于能读准字音、记住字形、了解字意，字词学习的难点在于读准前后鼻、平翘舌音，用准同音字，而要突破这两个难点主要靠强记、多练、多用。

（我班听写一般都是每课学完后听写一次，要写拼音。）

如果孩子听写情况糟糕的话，请家长回家一定要多花时间，

每天至少给他听5个词语。日积月累，听写情况才会有进步)

(2) 阅读：有位高考作文满分得主说：“他读三国演义都读了三遍”，可见读对写的影响是很大的。阅读课外书对提高学生的语文能力有着非常重要的作用。我愿意把更多的时间给孩子去看书，去阅读，去实践，只有多读、多看，让读书成习惯、对写话有兴趣，广泛的积累才能融会贯通、不断地尝试才会运用自如。

多项调查显示，目前国内接近九成的家庭由妈妈负责为孩子选书，而在进行亲子阅读活动的家庭中，也是近九成主要由妈妈担负为孩子读书的任务。绝大部分幼儿园老师和小学的大部分语文老师也都是女性。也就是说，在孩子出世后至少八九年里，几乎全是女性统领着他们的阅读世界。所以在他们看来，“阅读是女人的事情”一点儿也不奇怪。这对于孩子——特别是男孩——是不良的心理暗示。因此，在亲子共读活动中，男性——特别是爸爸们——应当尽可能多地参与，为孩子们做出表率。

有的家长说：我们没有时间和孩子一起读，也缺乏经验，不知该怎么读。我们总是将时间花在最值得的事情，请将孩子的阅读看作最值得关注的事情。亲子共读并不需要太多时间，每天哪怕5-10分钟都可以，关键在于坚持。我们自身成长的经验是最丰富的宝库，请相信自己。

我们为亲子共读推荐两种主要的方法：大声为孩子读书和持续默读。这两种方法像一对不可分割的孪生子，最好能结合采用。

大声为孩子读书，就是为孩子念书，读出声音来。建议在家庭中每天选择一个固定的时间，比如在上学前、晚饭后或临睡前，为孩子读一本书，每天至少5-10分钟。选择图书，主要选择图画书或其他适合大声读的书，关键是孩子喜爱的书。大声读的活动可以一直坚持下去，至少到孩子小学毕业。

持续默读，就是在家庭中每天选择一个固定的时间，确定为默读时间，家庭的全体成员各自选择自己喜爱的书、报纸、杂志，安静地享受阅读，每天至少5-10分钟。在这个过程中，不提问、不讨论，不监督孩子的行为，如有可能，这种活动最好一直坚持下去。

家长可随时考考孩子，提供条件让孩子多读书，读完后抽抽他，让他说说看了哪些内容，既检查他读懂了没有，又锻炼了孩子说的能力，一举多得。

(3) 写作

马上就要进入三年级了，多让孩子动笔写写日记，写完后让孩子多读读，培养修改的习惯，有百益而无一害。读书、写作既能积累孩子的语言又能巩固字词，我认为很有必要。好多读书多的孩子，作文水平也很高。语文学习并非一朝一夕的努力，需要长期的积累，还是那句老话：多听、多说、多读、多写，语文就能学好。

这学期开始，我准备多加两项常规作业，一个是积累本，要求孩子们每周摘抄10个好词语，3个好句子，课内课外都可以，这个量并不多，目的是培养学生看书读书时养成积累的好习惯。

二是交流日记本。一个小组一个本子，每天由一位同学写日记，第二天换后一位同学写，这样轮流来写，既不是负担，因为每个孩子平均下来一周也只要写一篇，又能让孩子们之间互相学习，看到别人的长处，自己学学如何写日记，还可以让孩子体会到写作的目的就是表达和交流，培养他们对写话的兴趣，一举多得。

三、几点建议：

应该说，我们班的孩子们都很可爱，但孩子们的年龄尚小，

自制力较弱，每天面对53个孩子，在工作中我有时有疏漏，这也是我心中最大的遗憾。我不是一个特别看重学习成绩的老师，因为成绩不能代表一切，但我又重视学习成绩，因为对于低年级孩子来说，知识较浅，难度不大，学习成绩取决于学生的学习态度和学习习惯。而孩子们学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一滴进步，每一点成功，除了老师的教育引导之外，家长的努力和付出也是至关重要的。孩子的进步和家长的关注程度有很大的关系，为进一步提高孩子们的学习质量，我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

1、培养孩子良好的学习习惯，重视对孩子家庭作业的检查。要求孩子回家后认真完成家庭作业，做作业时专心，不能一会干这，一会干那，书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙飞凤舞。本期，我的要求是每次家庭作业都要签字，为什么？我不知道家长们有时没有空吗？有时不记得了吗？不，我要让孩子们知道，家长在关注你的学习，家长对你的学习有期望值。特别感谢那些无论多忙多累都抽空给孩子作业签字的家长，你们的付出绝对不会白费。

我们常常听到家长或老师夸奖孩子“聪明！”“智力不错！”是的，现在的孩子，几乎个个聪明，差距在哪里？差距在于他是否具有良好的学习习惯，是否具备良好的学习意志。有的孩子怕苦、怕累，学习上需要家长不断地督促，高兴时兴趣高涨，不高兴时，懒懒散散，三天打鱼，两天晒网。而且，有的孩子学习表现也有反复性，前段时间非常好，这段时间却总让人烦心，这就是缺乏意志力的表现。在学习中，智力固然重要，而顽强的毅力，良好的习惯，进取的精神，健康的身体与健全的心理，终生学习的愿望与能力等等，这些都和聪明同等重要。所以，培养孩子养成良好习惯还是我们强调的重点。

良好学习习惯的培养，要从点点滴滴做起。比如，先学后玩，做事专注等等。有个孩子读小学一年级时，有一次家庭作业

字迹潦草，家长让他重写。第二次仍潦草，家长再让他重做，他边哭边写，仍潦草。于是，再做第三次……直到深夜11点多，认真做好作业为止。此后，他作业一丝不苟，又好又快。当孩子有了一些不良习惯的萌芽，家长如果能及时捕捉到，并抓住契机来进行教育，往往可起到事半功倍的效果，教育时，家长切忌心软，草草了事。

2、学会爱孩子。我想，在座的各位没有谁会说自己不爱孩子，但，我们会正确的爱孩子吗？爱不是纵容，爱不是满足他的要求，爱不是只关注生活，爱=倾听+付出+尊重+宽容。有位专家说，给自己一段与孩子独处的时间，这是父母该做的功课中十分重要的一课。一般来说，父母应该每天抽30分钟指导子女的功课，给予支持及安慰；每日抽15分钟与子女倾谈，多聆听子女的感受。与孩子沟通的技巧包括：表达意见时，对事不对人；只描述具体可见的行为；说出自己的感受，而不是指责孩子；把握适当时机；与孩子一同讨论，寻找合适的解决之道等。“比如当儿子拿着一份成绩不理想的试卷回家了，你是不管青红皂白劈头就是一顿责骂；还是认真地看看试卷，拍拍他的肩膀，用平静关心的语气告诉孩子自己很难过，并一起分析原因。结果往往有天壤之别。”亲子沟通最简单的诀窍就是：开心地多陪伴，多欣赏，多赞美。“好话”可以培养孩子自尊、自信的人格。

3. 培养孩子的安全意识。作为低年级的孩子，我们也存在部分孩子喜欢追打，玩追闹，碰撞等不安全游戏的现象。我在班上已经多次强调和教育学生。希望家长们帮忙的是：除了在家多加强教育之外，培养孩子良好的兴趣爱好，教会他们懂得宽容他人（因为他们的矛盾往往就是谁碰了谁一下）。

总之一句话，一切为了孩子，我们争取不让一个孩子掉队，让好的更加优秀，让中等的更进一步，让落后的体验成功。孩子的教育机会一旦错失，就再也补不回来了。

相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

家长会二年级级长发言稿篇二

下午好。首先，让我代表三三班所有的老师和同学真诚地欢迎各位家长的光临。同时也真诚地感谢你们对我们工作的理解和支持。

全体同学起立。我们的个人箴言是：我相信，我是最棒的！

我们的班级宣言是：我们是相亲相爱的一家人，我们要努力为班级争光添彩。

让我们一起唱起我们的班歌。我们是相亲相爱的一家人。

因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有福必然同享，有难必然同当，用相知相守换地久天长。

下面，让我们掌声有请语文老师李老师给大家讲话。

数学老师就不用我介绍了，大家都非常熟悉，掌声欢迎我们的曾老师。

接下来，将由我，班级的英语老师兼班主任冯老师，来和大家共同分享孩子成长的点点滴滴。

下面让我们一起来分享孩子的幸福记忆。

回忆开学以来，我在无比的繁忙和充实中度过。因为开学换了班主任，为了打消家长和孩子的顾虑，我特别真诚地，用心地给家长和孩子们分别写了一封信。通过这封信，家长和孩子对我有了一些了解。特别高兴地看到，几乎95%以上的家长，都认真的给我回了一封同样真诚，同样用心的信。这让我非常的感动。在那个时刻我相信，我和家长的心是在一起的，因为我们都有一个共同的目的，那就是：一切为了孩子。

情况分析：

我们班女生25个，男生35个。在小学孩子还都不够懂事，自觉的情况下，男生比女生多十个这样的一种状况，特别是我班级还有几个特别好动，自控力差，精力不集中的孩子，给我的工作增添了很多的辛苦。我是一个幸福的人，因为我的工作正好就是我的爱好。我喜欢孩子，喜欢和孩子们一同成长。即使再调皮捣蛋的孩子，我有时候会生气，会批评他们，但我从心里来讲真的从来不讨厌他们，相反，我给了他们更多的关注，更多的呵护。我希望这些，家长能够感受得到，体会得到，我从来不愿意放弃任何一个孩子，但我请这些孩子的家长一定要非常认真，非常用心，非常努力的来配合我，你们的孩子是可以变得更优秀的。永远不要告诉我，你管不下来你的孩子，永远不要告诉我你拿你的孩子没有办法，你需要面对的是1个孩子，而冯老师要面对117个孩子。你拿1个孩子都没办法，我这么多孩子我又该怎么办。所以，不管你的孩子有多调皮，有多难管，请你一定不能放弃你的孩子。多和孩子沟通交流，多动脑筋想办法，想能让你孩子接受，更能促进你孩子改变和成长的办法，只要你用心，只要你努力，对于你的宝贝，你一定会有办法的。冯老师对你们，对孩子都有信心，希望你们也能相信自己，相信自己的孩子。对于孩子的改变和成长，是一个长期的，艰苦的过程，不是一两天，一两周就能看到立竿见影的效果，请家长们一定要有耐心。一直一直坚持不懈地去帮助你的孩子，帮助他改掉缺点，帮助他走向成功。当有一天，你的孩子真的是养成了良好的习惯，真的是获得了巨大的成绩的时候，你会觉得你的所有付出都是值得的。在这个世界上，也只有自己的父母才会真真正正地，彻彻底底地，永永远远的无私爱自己的孩子。你说孩子这辈子不靠你靠谁呢？有的家长可能会说，我会让孩子靠自己。要让孩子靠自己，首先作为父母，你有责任也有义务先教会孩子靠自己的能力和本事。有了爸爸妈妈的有力支持和帮助，孩子才会获得更大的进步。孩子进步了，成长了，成功了，幸福的是孩子，快乐的是父母。

为了所有孩子的成长和进步，为了创建一个优秀的班级，我们大家应该携起手来，共同努力。在我们学校有三十多个班级，每周获得流动红旗的班级都只有为数不多的几个。但经过我们三三班全体老师和同学的共同努力，过去了三周，我们班获得了两次流动红旗。这两面流动红旗，代表的不仅仅是荣誉，更重要的是，它代表了一份认可，学校对我们班级的认可。更给予我们三三班一份鼓励，一份自信。亲爱的家长们，孩子们，我们三三班是可以优秀的，但优秀的前提是，需要我们每一位老师，每一位家长，和每一位孩子的共同努力。只有我们大家团结一心，共同努力，才能给我们三三班创造一个又有个惊喜与奇迹，才能让我们三三班真正地变得优秀起来。优秀，不能只是一个口号，一个目标，更重要的，他需要我们每个人的行动。

一个军队，严明的纪律是打胜仗的前提和保证。我认为，一个班级，良好的纪律是孩子听课效率，学习效果的有效保证。我不希望把孩子培养成为完完全全中规中矩的孩子，因为我喜欢看到孩子们个性鲜明，朝气蓬勃，活力四射。但是，我要让孩子们明白，在我们应该和需要规矩的时候，我们必须规矩。早自习，我们应该规矩地读书，上课前，我们应该规矩做好课前准备，上课时，我们应该规矩地听课，排队时，我们应该做到快轻静齐，规矩地排队。我所谓的规矩，不是要求孩子们像木偶人一样不动，而是希望孩子们有一个专注，认真做事的一种习惯。而这样的专注和认真，是会给孩子终身学习打下良好基础的。

本学期我们班级工作的重点是：纪律和习惯。纪律我已经讲过了，下面我要和大家共同分享本期我要重点培养孩子的习惯。

一 认真，专注，自觉的读书和阅读习惯。

二 认真，专注地听课习惯。

三 自觉、认真，专注、快速，高效的作业习惯。同样是大约30分钟的作业，有的孩子可能15分钟能完成，有的孩子需要1个小时，甚至是两个小时的时间来完成。这真的是一个习惯的问题。以后我给每天孩子列一个表，记录下孩子各科的作业和所花费的时间。最好家长给孩子买一块手表。让孩子有时间的概念和意识。养成高效，快速做作业的习惯。这样也可以提高自己的学习效率，提升学习成绩。

四我想和大家分享一种意识。曾经，我有一个座右铭：一个没有自我约束力的人，是永远不可能获得成功的。我们的老师和家长要培养孩子自我约束的意识。让孩子知道哪些能做，哪些事应该约束自己不能做；哪些话能说，哪些话应该约束自己不能说。比如：上课讲话，课间追跑打闹，随便拿别人的东西，遇到事情不冷静，条件反射地以武力解决问题。孩子们，你们在校园里，社会上的行为，代表的不仅仅是你自己，更代表我们的班级，你是我们班级的一员。同学们，让我们再一次呼喊我们的班级口号：我们是-----。是的，所有的孩子都应该有一份主人翁的态度和集体荣誉感，都应该时刻想到我不能为班级抹黑，我要努力地班级增光添彩。

接下来，我将和孩子们分享我们的班规。这是我这段时间初步设想的，还不够完善。我将会在国庆后思考成熟以后，再打印分发给每位孩子和家长。我这个弄得很详细，看起来有点复杂，希望孩子和家长们能够更加的认真和专注地来分享。请家长给孩子做个好榜样，而我们的孩子也个家长做个榜样。让你的爸爸妈妈为你而感到骄傲。

（分享班规）

在未来的日子里，我会尽我的全力，认真地，用心地培养班里的每一位孩子，也希望每一位家长也能以同样认真，用心的态度来支持和配合我的工作。祝福我们三三班的每一位孩子都能越来越优秀。咱们一起努力吧。再次谢谢大家的光临。

家长会二年级级长发言稿篇三

各位家长：

你们好！

对于孩子来说，学好二年级的语文不容易，二年级是识字教学的高峰期，每篇课文都会有会写、会认共十几个生字。这个学期时间又比较短，课文却一片也不少32篇课文，3个识字课，8个语文百花园，加在一起就得43课，所以这个学期的时间非常紧张，任务量又很大。针对这种情况，我还要像以前一样，在每课之前留有预习作业，课后听写词语，做练习题等加深记忆，然后每单元进行小结性复习及时巩固。

另外，这个学期也正是向三年级过度的关键学期。从语文教学角度来讲，三年级学生要学写作文，学写钢笔字。这两项都直接影响孩子今后的学业。因此综合以前的经验，所以我想请家长配合我，提前着手，打好基础。

每天，我们都会有一定的家庭作业。希望家长一定要负责。我经常布置一些读书、背书、听写的作业，希望家长也能认真地协助老师完成。

（1）习惯；二年级的学生，已经可以独立完成作业的。所以我认为每一个孩子回家后应该自行自觉得完成作业，然后家长一定要检查孩子的作业，保质保量。同时也应该督促孩子养成良好的行为习惯：写字、读书的姿势。

a督促孩子认真完成复习和预习作业。为了不忘记学过的，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会产生自信。预习新课，了解什么地方懂，什么地方不

懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。

b当孩子带回的作业或测验卷上有“×”的记号时，这代表孩子的薄弱环节，不要认为都会了，就是太粗心，所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚并熟练掌握。父母就得注意小孩是否真正了解和掌握了知识，如果基本的部分不会，“漏洞”就会越来越大，以后出现问题再回过头来寻根求源，家长和孩子将会很辛苦，而且收效甚微。另外有些错误在首次印象的影响下会很顽固。

(2) 作业质量；作业上的字迹直接表现出来的就是他的学习态度。在这里我要说一点有的孩子的字写的实在是很不尽如人意，希望家长根据自己孩子的书写进行要求，如果孩子的字实在难看的请家长要求孩子常练字，写好字很重要希望大家不要忽视书写质量，有问题和意见可以写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。另外，检查孩子的作业，多表扬，不要布置太多的课外作业，那样容易让其厌烦。

(3) 关于背书；前面说了，三年级要写作文，我们从现在开始要为三年级打基础。这就要说说每周的背书。我们都知道作文是由字，词，句，段，篇，组成，而作文是小学语文最最重要也是占分数最多的，所以家长一定要把好这一关。所以我决定从积累入手，配合我们的作文书要求孩子背诵。在这个方面，有了量的积累才可能有质的飞跃。我的计划是每周两篇左右，我的要求是：家长一定要认真听孩子背熟以后再签字。我在学校只进行抽查督促。孩子们的语言表达能力因人而异，对于一些语言表达欠缺的孩子，这一点一定要家长全力配合！

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另

一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。我非常重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读。这样既能让孩子熟读课文又能让孩子增强孩子对学习语文的兴趣，同时读书能加强孩子的语言表述能力，提高其作文写作能力。

2、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的个别孩子精力非常的不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。

3、必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间。

现在的小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子不大会思考问题，所以成绩不好。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

5、尽量多和孩子说说话，谈谈学校的一些事情，可以增强感情，同时也可以开阔孩子的思维，这些经历会成为他们以后的写作素材。

6、关心孩子的假日。

有的家长对孩子的假日十分重视，除督促其完成学习任务之外，带子女走向大自然，让孩子感受生活的美好，人间的亲情，同时也为写作提供了广阔的'源泉，所以，家长有必要在假日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：假日您的孩子在玩什么？怎么玩？玩得怎么样？如果在这三方面家长能适当关心指导，那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，受益匪浅。

7、当您发现什么问题或有什么想法和建议，请多和我交流。

尤其是发现孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，可以跟老师说说，因为孩子一般比较听老师的话，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师我行我素，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

现在孩子在一个家庭中的地位之高是前所未有的，所以孩子的安全是我们最紧张的。在学校里主要是活动安全，由于我校的实际情况，活动场地有限，孩子喜欢奔跑追逐，容易发生意外。经过不断的教育，现在这方面已有所好转。但一些小的磕碰也是难免的，一旦发生家长也都能理解。希望家长们也配合我们共同教育，特别是一些精力旺盛的孩子，要多念念“安全经”。下面结合实际情况谈几点要求：

1、下课不许攀爬高处，追逐打闹，不玩危险性游戏。上、下楼梯靠右走，不在楼梯道推推搡搡，打打闹闹。走路的时候不在地上滑行。

2、不许带零花钱。注意饮水卫生，帮孩子准备专用水杯，不给孩子带饮料到学校来喝。

3、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

4、接送时间和地点。

全国著名的教育学教授朱永新，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”正如我们老师不是天才，但是我们特别希望成为天才的老师，这一点上我们的目标是一致的。最后，让我们共同关注孩子的成长，享受孩子的成长，与孩子一起成长！

家长会二年级级长发言稿篇四

尊敬的老师和各位家长：

你们好！首先感谢学校给我这个机会作为学生家长代表发言！当然我在此更感谢陈老师、胡老师以及各位任课老师平时在孩子身上投入的大量心血！

在此，我想就我们家长如何与孩子处理好亲子关系谈一谈我的一点认识。我的女儿xx7岁，在二（2）班学习。这个年龄的孩子，大人把她当小伢，她自己却已经有了一定的思维方式和判断能力，总把自己当大孩子了，这样我们家长就必须注意并调整双方之间的关系。怎么办？我以为：作为家长，应选择“有所为有所不为”，而建立良好的亲子关系，其关键在于家长如何“定位”：

有些父母看到孩子出了问题，便迫不及待地当起了“法官”，这是很危险的。

孩子的内心世界丰富多彩，父母要积极地影响与教育孩子，

不了解其内心世界便无从谈起。而了解孩子的第一要诀是呵护其自尊，了解其内心需求，维护其权利，成为其信赖和尊敬的朋友。

孩子5岁起，我们每个星期就给她发放零花钱，起因是看到过有个女孩因为羡慕别的孩子有很漂亮的娃娃，自己又没有钱买，就偷偷拿家里的钱的故事。深有感触，问xx[]她也有过这样的愿望。后来一想：只要合理，孩子手上有钱并不是坏事，一来不会产生攀比心理，再则从小学会理财，何乐不为？当然，作为家长，要求她每个星期报帐这一环节我们从没放松过。

在人生竞技场，孩子只能自己去努力。父母既无法替代孩子，也不该自作主张去当“裁判”，而应该给予孩子一种保持良好竞技状态的力量，即“拉拉队”的力量。这样更能帮助孩子建立自信心，而这正是家庭教育的核心任务。

父母做孩子的“拉拉队”，既要善于发现和赞美孩子，还要引导孩子正确面对失败，在挫折前做孩子的战友。

xx一次考试考砸了，回家不敢跟我们说，后来还是鼓起勇气主动说了。我当然还是很不高兴，不过，想到她的主动报告，我马上收起板着的脸，让她自己把错的题重做一遍，自己说犯错的原因，听她自己能比较有条理的分析，我让她提出下一次的目標，就此了结。这时看到孩子如释重负的脸，我觉得我处理对了。至少，在孩子心里，妈妈不是“暴君”，如果有下次，她还是肯主动和家长交流的。

孩子只有认识自己才能战胜自己，但他们通常只能依据他人的反馈来认识自己，这时父母的“反馈”作用即镜子的作用就很重要了。对于孩子的疑问，我们从来不回避，不放弃，想方设法也要给她一个让她满意的答案，至少给她我们的意见作为她的参考[]xx喜欢看电视，有时容易着迷，时间长了，我们直接不让她看，关电视，她就撅嘴，不高兴闹情绪。后

来我们就转变策略，事先提醒，我们觉得小孩每次看电视的时间不宜超过20分钟，就以20分钟为一次，之间要休息10分钟，否则影响视力，她觉得这个方案她能接受，还主动说自己做“电视票”，面额20分钟，由爸爸掌握，每星期发4张，看完为止。从这以后，再很少为看电视扯皮了。

不做“驯兽师”，学做“镜子”，才能帮助孩子提高自我意识，才能让孩子不害怕父母的“权威”，转而和父母沟通。

教育是三分教，七分等。“等一等”是很有用的。比如我们被蚊子叮一下，不管它，很快就会没事，若总去挠，却要很长时间才能好。原因就是人体有一定的自我治愈功能，被蚊子叮一下自己很快就会好，施加外力只会适得其反。

教育也是这个道理。停下来，等一等，给孩子倾诉的机会，和孩子有效地沟通，不用教育就能解决问题。

只有处理好亲子关系，才能有针对性地去培养孩子的生活和学习习惯，进而引导孩子学会学习。

当然，各个孩子和各个家庭的具体情况都不一样，所谓成功教子的家教经验，听着容易，做起来难。对自己最有用的真东西是需要静下心来分析自己孩子的个性特征，思考、提炼相应的对策的。

这点浅薄之见，仅供大家参考，希望能得到大家的宝贵意见。

家长会二年级级长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，非常感谢大家来参加这个家长会！

因为感冒，加上分班后重新培养学生的习惯，我的嗓子又哑了。昨天晚上我又熬夜看试卷、准备这些材料，一直到深夜，每一个字都是我自己写了又敲打上的。其实网上有很多，但是我不想应付大家，在全临朐县能像我这样为家长会准备到很晚的老师恐怕也不多。我想以真心换取大家的支持，从而我们能共同帮助孩子好好学习。希望家长耐心听完。

从担任班主任的第一天，我就把学生装在我的心中，关心每一个孩子。如今我已经是第6年担任班主任了。因为分班，很多家长是初次见面，我想和大家说说心里话。班主任的生活可以用一首歌的名字来形容：苦乐年华；忙：学生、家长、任课教师、领导等都要联系，有时半天都喝不上一口水。

累：和学生打扫卫生、多写很多材料、开会，多说很多话。
脏：学生吐了打扫、帮助个别流鼻涕的孩子
气：特殊学生惹祸，特殊家长找麻烦。

在一些城市里，班主任每个月多发200块钱都不愿干，而在这里，我们几乎是无私奉献每个月15块钱，有时还发不下来。

因为多数家长的支持和对学生的爱我还是选择了班主任。就拿昨天来说吧，我有两次感动。一是：因为考试，有四个学生的ab卷没带，我发了条飞信，结果这4位家长都送来了，其中有2位家特别远。昨天晚上在灯下把试卷看完。因为分班后基础不一样，我又从识字一开始详细讲解，这份题也不难，43个人90分以上38人，黄钰舒、刘雯、宋玉琪他们3人满分，只有5人未到90分，但是都有提高。这个成绩是比较好的。二是：中午我在打印桌子上学生的名字，没及时去买饭，一位家长送来了自己做的饭。当然，还有许多让我感动的家长，时间关系，我不一一叙说，但是我会记在心里，终生难忘。

孩子的成长与家长和老师有密切关系。请看一段短片。（开学第一课秦勇的故事）

一、家长很重要：

即使全世界都放弃了孩子，家长也不能放弃。亲情的力量是巨大的。像爱迪生、张海迪等名人，他们的知识都是在家里学的。咱们的孩子都是健康的，比起短片里的孩子要好教育多了，咱们的家长再忙也是为了孩子。钱再多，孩子耽误了也没有任何意义。像李双江是不缺钱的，可是孩子却教育得很失败。

我父亲对我的影响：我的父亲喜欢看书，珍藏了不少书，所以我从小就喜欢看书，喜欢学语文。母亲的影响：我的母亲很善良，我从她身上学到了很多做人的道理。所以说父母是孩子最好的榜样！

二、老师很重要：

通过分班，我更加理解了老师的重要性。老师的教学方法不同，导致孩子的学习方法不同。当我看到个别孩子在课本的田格里写词语时，我很诧异，我才知道为什么孩子的字写得不好。作业要要求孩子一笔一划写字。我经常把学生写得好的字贴在黑板后方，可以供其他学生学习，也能鼓励孩子好好写字。像王开心、许智嘉、马杨秀文、尹洪穗、尹婧然等人书写一直很认真。王湘杰、马钰茹等在不断进步。网上说高考下一步将提高语文的分数，可能取消英语，语文提高到200分，书写到时也将十分重要。

识字是低年级语文学习的重点：课本识字：辛苦家长把书上我会认的字写上，学生注拼音。这既能看学生是否认识了这个字，而且能看看他的拼音、音调是否正确。生活识字：吃零食看包装袋识字，我曾经发给一块糖，让他们看糖纸识字，许宏暄同学认会了自己糖纸上的，又认其他同学的，结果认会了189个字，一张小小的糖纸也是一个巨大的识字宝库。电视识字：有的学生喜欢看动画片，家长让他边看边记下自己认识的字，否则就不让他看，这也会有效果。我教过

的一个叫徐一凡的学生考上了北京大学，他在低年级看动画片就认识了许多字。课外书识字：我们都订阅了主题丛书，每天睡觉前让学生读一读。给孩子买童话书、故事书的家长很好，如果能让孩子坚持读书就更好了。为此，我采用了一种方法，学生每读一次，家长可以在本子上记下来，带到学校我给她画一颗星星并表扬，时间长了，学生会越读越多。我的妹妹从小爱读书，以683分的成绩考入了山东大学。

三、孩子品质的教育很关键：

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦！孩子都知道这首诗，但是我经常在校园里看到学生丢弃的馒头，甚至有学生拿着馒头打架、踢球。我们一定让孩子知道粮食来之不易才行。

那天咱班一个学生在和一年级的小孩在一楼打架，正好我撞上了。我让咱班这个孩子回来。询问原因，他一直说：“是他先打得我。”我说：“为什么不和睦相处？如果你把他打伤了，他难受。他把你打伤了，你难受。”这个孩子说：“他敢把我打伤，我就弄瞎他的双眼。”这个孩子是这次分班刚分过来的，我找到他原先班主任了解他的情况，性格有些孤僻。我又反复给他讲道理他才明白。

四、安全第一：

我们学校的路面石子非常多，我穿着高跟鞋有几次差点扭脚，几乎每节课我都嘱咐孩子别跑。希望孩子们平平安安每一天。

这么大的学校，1000多个学生，台阶多，真的要慢行，可是小孩子天生爱动。我们大人就得多叮嘱，让他树立安全意识。咱们要要求孩子不能伤害他人也要保护好自己，避免发生意外。

互相理解，好好沟通：

做家长的不容易，做老师的也不容易。人与人是要相互理解的。我从来没有因为某个孩子表现不好而责怪家长。也请家长尊敬老师，体谅这么多学生难免照顾不周。发生问题，及时和老师联系。请你相信，你爱孩子，我爱学生，我们的心情是一样的，我们的目标是一致的。

曾经有个班的一个家长因为对老师布置的作业太多不满意，就打电话给教育局，然后校长就找到这名老师，结果这个老师晚上就不布置作业了。结果这个班就考了倒数。这个家长有责任、老师有责任、上级也有责任。但是不管怨谁，耽误了这一个个班的孩子，可怜这些无辜的孩子。人无完人，所以家长和老师都要相互体谅，不要对着干才行。刚分班那几天，我接到的电话特别多，很多分到其他班的学生家长打电话想调回二班，打得我手机电池都发热。但是分好了，很难调。

分班前我班优秀生特别多，这样一分，少了好多好学生，而且分过来的个别学生习惯很不好，上课乱说话、回头、做小动作。书写不认真，连名字都看不清。我觉得压力很大，很想让他们尽快改掉坏习惯，受累我不怕。我需要家长们的配合，我们共同关心孩子学习，让孩子养成好习惯。

不管是以前的学生还是刚分过来的学生，不管是学习成绩好的还是不理想的，都是我的学生，表扬是爱，批评也是爱。表扬是希望孩子更好，批评也是希望孩子更好。

严师出高徒，只有纪律好了，学习才能有保证。亲其师，才能信其道。我也会组织一些有趣的活动，让孩子快乐学语文，让孩子渐渐喜欢我这个语文老师。

记得刚来五井时，我接的班也是二年级，那时原先他们考试是全镇第13，我教了半年后，成了第9，到暑假是第5，后来连续考第一。最重要的这批孩子的家长非常配合我的工作。我也希望咱们这批孩子能天天进步，我也相信咱班的家长在家长会后一定会努力配合我，当我重新教一年级时会以咱们

的孩子为榜样。

让我们携起手来，共创孩子的美好明天！谢谢大家！

家长会二年级级长发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家晚上好！感谢大家的到来。

其实，各位家长与我的联系应该说是经常性的，当然也有个别家长可能没说上几句话，但我们的联系可以说不分地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等各方面的表现，切磋孩子的方式方法，我们正在携手努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式。

今天的家长会主要目的我还是想谈谈老生常谈的问题：习惯和态度。因为低年级最重要的就是养成良好的习惯和培养端正的态度。

作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。而我们在坐的有部分家长还没有认识到这一点，忽视了对孩子良好习惯的培养。我跟家长交流的时候总会听到这样的话：我工作很忙，没有时间。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的生活中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。

二年级又是养成良好习惯的关键时期。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯、不睡懒觉、自己的事情自己做等。其中良好的学习习惯则包括听课习惯、阅读习惯、认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正等等。经过一年多的培养，本班级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯(这个学期学生的表现)，但还

有一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控能力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做，字迹潦草，错误率高，上课思想开小差等。

正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。我知道，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵老毛病又犯了。

的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长一定不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细心认真的好习惯。比如这次期试，我们就有9个孩子被扣了冤枉分，第七题漏做了，多可惜啊！我看了真是心疼啊！就是因为太粗心，没看清楚要求。其实粗心不是天生的，是怎么造成的，是日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢？你想细心也细心不起来。粗心的原因就是太不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。

所以，粗心比做不出更不应该。说到期中考试，我顺便把试卷跟大家简单地交流一下，这张试卷我特意没让孩子订正，好让你也可以从中看看孩子的问题出在哪儿。

这次考试，可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，的确，看起来不是很难的试卷，孩子们怎么考不出好分数呢？我想跟每次的期末考试比一下，因为每次的期末考试考得肯定都比平时的成绩好，那是因为我们是把本册所有的知识像炒冷饭一样炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的；而期中考试呢，一个它内容比较广，是对四个单元的考核，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是

在上新课内容。

我说说最后一个写作题，由于现在低年级的识字写字任务较重，所以对于写作，就放松了很多，但是在课堂上，我还是很重视孩子的口头说话能力的，以及造句方面也很重视，可是孩子的书面表达好像还是跟不上，所以下阶段的重点工作之一就是花大量的时间辅导孩子们的写作，因为很多孩子说起来很溜，可让他写起来，就不行了，错别字啦，标点符号乱用啦，缺字、漏字啦等等，希望家长也能配合好。

我星期三布置的一篇看图写话，是在课堂上说好以后再布置的，可还是有7个同学没写。另外，现在学生要掌握的字多了，难度增加了，但有的孩子往往不能很好的做好复习巩固，可以说越是成绩好的越是去复习巩固了，越是成绩不如意的学生越不去看，形成了恶性循环，做题目的时候也没有好好的去思索，所以很多相似的字就很容易地混淆了，其实他是没掌握好啊。从一年级说到现在了，希望家长重视孩子的家庭作业，不仅要关注书面作业，还要关注口头作业。

在这里，我希望你们给孩子再多一份关怀，关心他们的学习。你们平时要多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面。

在我们学校里，看课外书的时间有也是有的，但不是很多，现在我们每天早晨规定看20分钟的课外书，中午的时候我也经常对他们说觉得没事做了，可以看看课外书。我们现在的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们这里的孩子的还是多读课外书。我们低年级孩子适合读的书也有很多，在上一次的家长会中，我已经介绍过了，在这儿也不补充了。

家长会二年级级长发言稿篇七

XX—XX下学期家长会发言稿

二年级（下）数学

韦海荣

尊敬的各位家长朋友：

大家好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，你能来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。孩子到校学习快两年了。在这将近两年的时间里，孩子们各方面都有很多进步。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长进行交流。

一、上学期教学小结及期考分析简报。

教学管理的亮点和不足：

学生表现

1. 孩子的进步（点出部分有进步的孩子）

- （1）课前准备充分。
- （2）养成较好的课堂听讲习惯。
- （3）课堂作业书写认真，正确率高。
- （4）按时完成家庭作业。
- （5）行为习惯有了很大进步。

2. 不足（部分孩子）

（1）书写，特别是家庭作业和试卷的书写。

（2）仔细读题，独立理解题意的能力有待提高。（出示例题）

3、学习考试情况：

1班：全班30人，90分以上有29人，其中100分有12人，80到90分的有1

人。全班的平均分是分，优秀率%，及格率100%

2班：全班30人，90分以上有28人，其中100分有8人，80到90分的有1

人。60到70分的有1人，全班的平均分是分，优秀率%，及格率100%

4、对试卷常见的错题进行展示（ppt展示）

5、分析错误原因

（1）学生读题、审题、分析问题和解决问题的能力还有待提高。在应用知识解决问题这部分知识中失分比较多。

（2）学生没有养成良好的检查习惯，部分学生由于粗心将题抄错或数字、运算符号看错而导致丢分。

（3）学生思维受定势影响严重。

对于比较陌生的题目解答不够理想，或按定势思维去答题。如动手操作题中的第2小题没有注意题目和平时不同。

6、改进措施。（拿试卷来分析）

加强对学生能力的培养,尤其是动手操作能力,认真分

析问题和解决问题能力的培养,让学生多读题、审题、分析数量关系。

二、介绍本学期数学教学的重点难点。

本学期知识结构(ppt展示)

三、本学期的管理策略

本学期将开展课前3分钟展示的教学策略

1、课前3分钟给孩子们做什么 有什么意义? 怎么做?

2、观看课前3分钟的视频。

通过课前3分钟展示和同学之间互相评价的方式,培养孩子们在课堂上认真倾听的好习惯,鼓励孩子们积极地“想”和大胆地“讲”。

作业方面:通过学习园地优秀作业展示(或把好的作业作品拍照在微信群里展

示表扬),重点抓孩子们的书写习惯,尤其是平时注意纠正孩子们的书写姿势的好习惯。

四、希望得到家长配合的地方

1、加强口算、听算训练,希望家长能在家中辅助老师为孩子听算。

2、继续加强乘法口诀的背诵。

3、辅助孩子做好课前3分钟的准备(包括制作ppt)

五、班级管理工作（协管）

成果方面：上学期我们班开展3次班级活动（包饺子，万圣节，花果山亲子游），活动在班主任和协管老师以及几位家委的组织下顺利进行，这些活动进一步促进了家长之间和孩子们的沟通和交流，又增加了班级的凝聚力。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！最后，祝各位家长合家欢乐、身体健康、谢谢大家！

二年级数学教师家长会发言

尊敬的各位家长：

各位家长：很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。先跟大家做下自我介绍，我姓凌，是这个班的数学老师，因为我是3班班主任，所以前两次家长会都没机会跟各位家长见面，进行交流。这次我跟李老师说，一定要来4班跟家长交流一下。

班的学生进步都很大，主要进步有4点：

- 1、回家作业都能按时完成，家长大多数都能帮孩子检查作业。
- 2、课前准备工作充分，孩子们能安静地等着老师来上课。
- 3、听课习惯比以前好，课堂上注意力集中的孩子多了，举手发言的多了。

取得进步的同时，我们班还存在着这些不足□ppt

作为数学老师，我介绍本学期数学教学的重点难点和其他知识点。希望家长在家里能对学生有针对性辅导。

本册内容的知识有以下几方面□ppt

重难点主要放在初步认识乘法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要！不管是乘法计算还是以后的除法计算都要用到。认识长度单位厘米和米并能够进行简单的长度单位地换算。这个单元学习内容比较抽象，要求孩子平时多观察，多思考。

二、关于课堂

现特别好，爱思考、爱动脑。而那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。课堂上需要老师的再三提醒，我想在家里您也能督促一下效果会更好。

三、开学以来，我班家庭作业的完成情况不是很理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。

1、对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。

为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是多写几遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

2、对于改错作业。

我想跟家长说明一下，我目前教的是两个班的数学带一

个班的班主任，这个工作量可以说是比较大的，按学校要求，一二年级不留书面作业，但是学生回到家不做相关练习进行巩固也不太现实，所以建议家长们买了黄冈小状元。两个班将近100本的小状元，要求我每天批改，说实话我真的完成不了。（……）我要求同学们做错的地方一定要订正过来。因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要。有的同学习惯很好，做错的地方能马上订正过来，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完是因为他太拖拉。我们的数学作业特别少，所以，您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面做错的作业尽早改正。

3、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给孩子看一些数学方面的课外书，促使他们进行思维训练。如果想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那这样的训练有十分有必要的。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。

五、对家长的一些建议：

1、重视学习习惯的培养。培养孩子养成认真书写、作业清楚的好习惯。家长在家也要多督促孩子认真书写，书写端正了，作业的质量才会高。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园、超市时等等。特别是解决应用题的时候，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

2、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

我并不是一个看重孩子成绩的老师，因为分数不等于能力，但在现在的教育背景下，分数作为评价孩子的一个参照，是选拔人才的标准。也就是说，分数不能决定你以后的生活，但是能决定以后你和什么样层次的人交往，所以还是请家长正视的成绩，认真地对孩子的学习负责。在上学期期末考试中，可以说我们班考的很不理想，但其中有一些同学表现特别棒。可以这样说，平时上课专心听讲的，作业认真完成的，家长配合好的，成绩自然也好，表现优秀的同学，和平时的努力分不开的。但相对较落后的同学，家长也不用心急，主要还是找找原因。90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。分析得出结论后对症下药。

需要家庭和学校合力，才能发挥最大效益。

3、理解、支持学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

及时给孩子检查作业。每次家庭作业，我都会让孩子回家请家长检查。检查主要是让家长准确地了解孩子的学习情况，及时发现不足，更有助于我们家校配合。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，家长会一学期一次，老师和家长交流时间有限，但是你们也可以随时给我打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。

最后我想说我们的目标只有一个，就是要把孩子教育好。教好你的孩子，教好我的学生，是我最大的愿望。我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造

一个好的数学学习环境！祝各位家长工作顺利，再次感谢你们的支持。愿我们的孩子都能快乐成长，天天进步。

二年级家长会教师发言稿

尊敬的各位家长朋友们；

下午好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，在此，我们首先祝贺您的孩子又开始了一段新的人生学习旅程，同时也衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。我们深深知道，那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为天桥实验小学二年级三班和四班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题，我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下，借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法这三方面谈些想法，仅供家长朋友们参考：

一、帮助学生养成良好的学习习惯。

低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。所以建议家长朋友们用心花时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。请您提醒您的孩子上课一定要用心听讲，聚精会神。

2. 学会思考。本学期的一个难点就是解决实际问题，对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析理解，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，一定要培养孩子独立思考的能力。因为重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，我们家长知道从哪里去帮助孩子，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件，或要先求出什么条件才能解决什么问题等等，这样也许会给他一定的启发。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就理解了题目的意思，就会了。

明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

4. 及时纠错。学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高。所以，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完，最好能辅导订正。有些家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。建议：建立纠错本。

二、重视孩子计算能力的培养

1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

三、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

一般情况下，老师每单元提前出几套题发至群共享，家长可下载打印让孩子自测一下。每个单元学过之后都会有单元考试，家长签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。你也不要对孩子拿回家的卷子只看分数，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较，分析得出结论后对症下药。

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能

并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

1、要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

2、多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。

目有新鲜感。即使一个很普通的题目，家长也可以用一些精美，有趣的故事把它装起来，让孩子觉得有趣，有意思，要学。

3、让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。小学生以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符合孩子的认知规律。动手操作，不动手操作有区别的，动手可以化抽象为具体，能帮助同学思考题问题，解决问题。比如，过两点只能作一条直线，让学生试着在墙上钉一个木条，怎样钉才能让木条不会滑动，选择用颗钉子是首选。孩子通过钉木条，就发现了这个规律。

二、帮助学生养成良好的学习习惯

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

- 1、教育孩子上课认真听讲。