

最新学校实施远教工程工作汇报材料 学校实施远教育工程工作报告(优质8篇)

即兴是一种表演或创作过程中的即时发挥，它能够展现出个人独特的才华和创意。那么在即兴表达中，我们需要注重的是灵敏的感知和反应能力。欢迎大家在评论区分享自己喜爱的即兴音乐或表演视频。

学校实施远教工程工作汇报材料篇一

一、远教工程在我校实施情况

1、首先，学校领导、信息技术人员组织有关人员配合施工队安装远程教育“模式二”设备，接专线、做防雷天线、浇灌天线底板，并协助安装人员对卫星接收设备进行摆放、布线等。工程在我校得以顺利实施并交付使用近四月。

二、目前应用状况

(一)、学校根据要求很快成立远程教育领导小组，经研究制定了以下各种制度和计划：

- 1、《全体教师远程教育技术培训计划》
- 2、《管理人员责任制度》
- 3、《设备管理和维护制度》
- 4、《安全保卫制度》
- 5、《培训登记制度》
- 6、《资源使用登记制度》

- 7、《远程教育教师培训登记簿》
- 8、《远程教育资料借领登记簿》
- 9、《远程教育下载节目登记簿》
- 10、《远程教育工程设备维修、维护登记表》

(三)、资源接收正常有序，管理措施到位，远程教育工程设备使用良好。远程教育设备安装以后，我校认真组织技术管理人员接收了远程教育网的各种资源。并借助互联网，使可用的教育教学资源搜索范围得到扩充。

三、远教工程结硕果

(一)经过几个月来的试用和培训，我校教师能基本掌握远程教育设备的收视、资料的整理、资料的下载、资料的刻录等技能并付诸应用。为学校的教育教研工作上升一个台阶提供了新的契机。学校充分利用教育资源，进行教研活动和校本培训工作，在保证设备正常有序地接收到中央和地方电教馆卫星教育资源的前提下，学校围绕教育资源有序开展了各种教研活动。定期组织教师收看教育节目，组织教师利用教育资源开展教学。

(二)学校教师对远程教育资源发生了浓厚兴趣，校园里掀起了收视教育电视节目和浏览教育卫星网络资源信息的热潮。在现代远程教育资源管理与应用方面取得了初步的成效。

- 1、师生初步尝到了现代教育技术特别是卫星资源给课堂带来的活力。
- 2、教师的教学方法、备课范围(备教材、备学生、备远教资源)、计算机使用技能都得到明显的改变。

3、远程教育资源将逐步变成知识传播源，成为学生发展、教师成长的中心。

(三)利用互联网在网上建立了学校博客，链接三亚市教研室博客网，使用论坛的丰富功能开展培训、交流、合作，提升了学校的影响，扩大了教师的视野，增加了学习氛围。

(四)一点遗憾：从各级培训和资料来看，“模二”的设备配置是“模三”中的一小部分。对于我们学校来说一台电脑既要用做资料接收又要在多媒体教室(简易)发挥教师机的做用，显然是力不从心，再加之教师和班级比较多，在使用上更是捉襟见肘，满足不了需求。

总之，远程教育工程是缩小城乡差距，共享优质教育资源的“教育扶贫工程”，此工程的实施给我们学校注入了新的活力，为我们学校的发展打开了一扇全新的窗口，必将为学校发展插上腾飞的翅膀！

学校实施远教工程工作汇报材料篇二

我校在年认真开展教育质量推进年、深化年活动，始终紧扣“三个任务”、锁定“三个目标”，加大力度、增强措施、狠抓教育质量建设，成效明显。为总结经验，发扬成绩，现将年的工作业绩总结如下：

1. 全镇上下抓教学质量意识明显增强。年全镇各中小学校积极响县教体局、镇中心学校的号召，根据本校实际制定“教育质量建设推进年”“深化年”活动实施方案，召开动员大会，开展教育质量大讨论，统一认识，质量意识越来越深入人心，教学的中心地位得到加强，形成了一把手亲自挂帅，各部门共同抓教学的局面，全镇33所中小学都牢固确立了教学工作的中心地位，建立了提高教学质量的导向、激励和保障机制。各学校从狠抓教学常规入手，规范教学行为，经常开展教学研讨活动，集体备课活动，校长经常推门听课，

学校抓教学质量的气氛有了明显的增强。镇中心学校对“教育质量建设年”、“深化年”活动高度重视，定期召开““教育质量建设推进年”、“深化年”活动工作调度会，总结推广在“教学质量推进年”、“深化年”活动中的好做法和典型经验，部署下一步工作，教学质量年活动开展得扎实有效。县教体局曾多次到我镇对落实新课程计划、教学常规及“教育质量建设年”、“深化年”活动的进展情况进行了随机抽查，总体情况良好。

2、教学工作中心地位得到确立，学校管理规范。全镇各中小学校都能够以教育质量建设为中心，完善了各项工作制度，围绕教学抓管理，及时解决教学过程中的实际问题，各中小学校校风、教风、学风明显改进。大部分学校校长都能够深入课堂、关注教师，积极参加教师的教学活动。镇二初中丁校长两年听课600余节，为教学工作决策掌握了一手信息。广大教职员工严格落实备、讲、辅、批、考、评、补等各个环节工作要求，不断优化课堂教学结构，积极开展课程研究，努力探索教育规律，改革教学方法，大幅度提高了课堂教学效率和质量。各学校规章制度健全，工作计划内容翔实，安排合理。

3、教育质量建设气氛浓厚，广大教职工工作积极性高涨全镇33所学校都根据“教育质量建设推进年”、“深化年”活动安排和考评办法，研究制订了提高教育质量的过硬措施和翔实可行的各项工作计划，修订完善健全了各项规章制度和细化了考评办法，量化了考评标准，制订了奖惩措施，具有很强的可操作性，从管理层到教师都有高度的危机感、责任感和使命感，人人思奋进，人人讲质量，在思想上有压力，在工作上有动力，体现了积极向上，求真务实的良好精神面貌和工作状态。如今，我镇整个教师队伍正气得到弘扬，广大教师求知欲不断增强，要求学习、提高、充电，要求业务机构给予专业指导。全镇从中心学校领导到各校校长到每位教师都在研究教学，服务教学，围绕质量建设抓管理，形成了凝心聚力抓质量的良好态势。

学校实施远教工程工作汇报材料篇三

为认真贯彻落实党的十八大精神和县xx[]县“两会”精神，发挥远教在教育农村党员干部、服务农村“三农”建设、促进农民“两富”、助推美丽建设中的作用，根据县委办发〔2013〕18号文件要求，特制订《乡关于深化“远教实民”工程的实施方案》如下：

一、活动内容

（一）远教助推产业发展。成立远教人才工作室，发挥乡土专家的作用，通过培训、面授，提高茶、柿、梨、桃、杨梅等种植农户的种、采、销水平，提高产业效益，带兴一方经济。

（二）远教助推低收入农户脱贫致富。利用远教资源优势，开展致富技能培训，帮助低收入农户掌握实用增收技能；搭建来料加工等就业平，加强对低收入农户的就业服务和就业援助。搭建信息交流平，发挥远教信息量大、内容丰富、沟通便捷的优势，积极为低收入农户提供用工就业、农产品展销、来料加工等信息。

（三）远教助推乡村旅游。利用远教网络优势，宣传美丽乡村建设、生态风光。推荐休闲线路，搭建乡村旅游立体推介平，助推乡村旅游发展。

（四）远教助推美丽乡村。开展“美丽乡村远教示范村”建设，以“光纤进村”为主题，加强美丽乡村信息化建设。拍摄美丽乡村专题宣传片，在远教频道上进行宣传播放。

（五）远教助推基层服务型党组织建设。依托远教平，深入开展党的群众路线教育实践活动，深入宣传基层服务型党组织的功能定位和创建目标，提升党员的服务意识和服务能力，引导他们自觉参与服务型党组织建设。借助远教做好村务、

党务、财务“三公开”，接受群众的监督。深化远教民生服务中心建设，零距离服务山区群众证件办理、打字复印、政策咨询、信息发布、民情服务等，真正实现“让干部经常受教育，使群众长期得实惠”的目标。

二、工作举措

（一）开展一系列远教惠民宣传。利用远教平，将党的十八大精神宣传贯穿全年，以集中学习、专题讲解、典型宣传等形式多样的学用活动，切实把党的十八大精神传达到广大党员、干部、群众中去，努力做到学深学透、真学真用。同时开展美丽乡村建设、消防知识、食品药品安全、交通法规知识、肥药双控知识等一系列主题宣传活动，提升广大农村党员干部和群众的素质。

（二）搭建一套远教惠民平。推进远教上电视、上手机、上互联网、进广场的“三上一进”活动，实现远教工作进村入户。开展“远教送文化、电影下基层”活动，提高远教广场（影院）利用率，丰富群众精神文化生活。

（三）组建一支远教惠民专家与微博志愿者队伍。制订远教专家结对帮扶计划，开展远教专家“五进”活动，为广大党员干部群众讲解政策，在生产生活方面提供技术帮助，做到群众需要什么，远教专家就帮助解决什么。远教微博志愿者利用微博平，及时更新、发布、转播远教工作相关信息，助推远教学用活动。

三、工作保障

（一）加强领导，精心组织。成立以乡党委副书记同志组长的“远教惠民”工程领导小组，下设办公室，由同志为办公室主任，具体负责方案制订、组织实施工作。各部门要积极发挥职能作用，相互协作配合，共同搭建“远教搭、部门唱戏、多方参与、共建共享”的工作格局。

（二）积极探索，务求实效。各部门要敢于创新，勇于实践，积极探索“远教惠民”的有效途径，努力形成“一村一品”的良好局面。办公室要狠抓落实，不走过场，以群众的满意度来检验工作成效。

（三）总结宣传，造浓氛围。主动与新闻媒体联系，充分运用宣传工具宣传活动开展情况，及时总结报道好的做法和经验，进一步激发广大党员、干部、群众参与热情，形成“知远教、学远教、用远教”的浓厚氛围。

学校实施远教工程工作汇报材料篇四

为贯彻落实《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》精神，积极稳妥地推动农村中小学现代远程教育工程，推进教育信息化的进程，实施农村中小学现代远程教育工程，促进农村教育跨越式发展，解决我校教育教学资源短缺、师资力量不足、教育教学质量不高等问题，现就我校发展现状作如下农远工作计划：

我校正在稳步实施农村小学现代远程教育工程，已初步形成信息化的教育教学环境，实施优质教育资源共享，提高农村教育的质量与效益，促进农村教育的发展。农村现代远程教育工程目的在于应用，关键也在于应用。我校教育结合上级有关精神，特制定农村远程实施计划，以全面推进农远工程应用的进程，提高工程应用的水平。

一、稳步做好三项工作

1、继续做好师资培队伍的培训，提高教师应用现代远程教育的水平

教师是项目应用的关键，教师培训，是项目实施的重要环节，要把教师的培训工作贯穿于整个项目实施的过程之中。明确教师培训的内容，教学目标和课程安排，使参加培训教师对

使用的设备有充分的了解。使教师通过培训基本掌握接收、下载和播放的技能。所有教师都能利用远程资源，来实现教育教学的观摩和利用，以上教师能将现代远程教育技术应用到各学科的教学。

2、做好现代远程教育资源的接收、下载工作，提高现代远程教育资源的使用。

健全制度，落实责任，强化管理。成立以校长为组长的现代远程教育工作领导小组，全面负责现代远程教育工作的组织、领导和实施工作，加大培训考核力度，提高教师使用能力。进一步建立健全农村现代远程教育资源。通过中国教育卫星宽带传输网，快速大量接收优质教育资源。

3、做好现代远程教育工程的应用研究工作。

成立以何祥林校长为组长，骨干教师为组员的农远工程校本教研小组，研究现代远程教育资源在教育教学中的运用。全面实施农远工程的应用工作，发挥远程教育资源的作用，使其成为我校教师现代教育教学的平台，学生自主学习的平台，让广大教师和学生充分享受现代远程教育资源，真正提高我校的教育教学水平和质量，加快学校教育教学发展的步伐。

二、实施的原则

在工程应用的教学活动中我校要遵循五项基本原则

- 1、教育资源的开放性；
- 2、学习方式的挑战性；
- 3、教学方式的差异性；
- 4、学习过程的协作性；

5、学生学习的自主性。

三、保障措施

1、成立农村中小学现代远程教育工程领导小组，加强对现代远程教育工程的领导和统筹规划。

2、明确工作职责，建立协作机制。在农远工程领导小组的领导下，由各项目学校负责组织实施。

3、加强教师队伍建设。做好模式二教学应用培训，通过培训与考核，提高广大教师运用现代教育技术组织教学并进行学科整合的能力，全面提高教师的素质和教育教学质量。

4、搞好制度建设。为确保农村现代远程教育工作顺利开展，组织制定农村现代远程教育工作的各项规章制度并实施。

5、建立可持续发展机制。开展农远工程教育，加强对农远工程教育的可持续发展运行机制的研究，以充分保障工程能够长期有效地发挥作用。

四、具体安排：

九月：

1、制定农远工作计划；

2、设备检修维护；

3、组织教师进行农远应用培训。

十月十一月：

组织应用农远资源进行教育教学公开课活动。

十二月：完善农远应用工作。

元月：农远工作。

学校实施远教工程工作汇报材料篇五

立足校园实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升校园各项工作的水平。

二、工作目标

- 1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。
- 2、抓实校园的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

三、重点工作

- 1、牢牢抓住校园的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。
- 2、加强校园行政干部的队伍建设，提高干部的工作职责感和管理水平。
- 3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。
- 4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

四、具体措施

(一) 校园管理

1、重新调整校园三年发展规划，明晰校园办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划透过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的潜力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善校园各项管理制度，构成贴合校园实际的、能够执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行状况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确校园各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

(二) 师资队伍

1、分管领导要制定适合校园实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训资料、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、群众教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结

对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，构成关注自身专业发展的氛围，到达各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，带给教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等资料，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(三)德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，透过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德潜力的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的用心性。

2、加强行为规范教育

(1)围绕校园既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化

为行为规范的分年级要求，构成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)用心探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的校园生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实校园德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹的安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的礼貌行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室建立、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期校园橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，资料充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7)少先队大队部根据少先队组织的特点，用心开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，透过岗位实践，增强自我教育，培养多种潜力。

(8)举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

3、建立德育激励机制

(1)加强班主任工作的考核，以改善教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

(2)继续开展好创“五礼貌班”、“五礼貌学生”和“优秀班主任”活动，以开展创“五礼貌班”和“五礼貌学生”活动为载体，用心构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并构成以学生自评、互评与教师评相结合的“礼貌学生”评价制度。借助庆祝“六一”节之际，举行隆重的表彰仪式，表彰“五礼貌班”、“五礼貌学生”和“优秀班主任”

(3)设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五礼貌班”的评选结合起来。

(4)少先队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

4、完善家校联系

(1)不断完善“家长委员会”制度，用心拓宽德育的主渠道，构成校园教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

(2)重视家庭、社会与校园教育的配合。组织、安排召开学生家长会议(本学期至少一次)及部分学生会议。

(3)严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访

并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要透过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习状况，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一齐做好学生的思想工作。

(4)要充分发挥“家长校园”的作用，有针对性地进行授课，为农民工带给家庭教育指导或带给咨询。

(5)抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

(四)教学工作

1、落实教学常规管理

(1)严格执行课程计划，按照《上海市一学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每一天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

(2)加强教学“五环节”的有效落实。

教育学校实施活动方案

学校实施远教工程工作汇报材料篇六

我校在年认真开展教育质量推进年、深化年活动，始终紧扣“三个任务”、锁定“三个目标”，加大力度、增强措施、狠抓教育质量建设，成效明显，为总结经验，发扬成绩，现将年的工作业绩总结如下：

一、取得的成绩：

1. 全镇上下抓教学质量意识明显增强。年全镇各中小学校

积极响应县教育局、镇中心学校的号召，根据本校实际制定“教育质量建设推进年”“深化年”活动实施方案，召开动员大会，开展教育质量大讨论，统一认识，质量意识越来越深入人心，教学的中心地位得到加强，形成了一把手亲自挂帅，各部门共同抓教学的局面，全镇33所中小学都牢固确立了教学工作的中心地位，建立了提高教学质量的导向、激励和保障机制。各学校从狠抓教学常规入手，规范教学行为，经常开展教学研讨活动，集体备课活动，校长经常推门听课，学校抓教学质量的氛围有了明显的增强。镇中心学校对“教育质量建设年”、“深化年”活动高度重视，定期召开““教育质量建设推进年”、“深化年”活动工作调度会，总结推广在“教学质量推进年”、“深化年”活动中的好做法和典型经验，部署下一步工作，教学质量年活动开展得扎实有效。县教育局曾多次到我镇对落实新课程计划、教学常规及“教育质量建设年”、“深化年”活动的进展情况进行了随机抽查，总体情况良好。

2、教学工作中心地位得到确立，学校管理规范。全镇各中小学校都能够以教育质量建设为中心，完善了各项工作制度，围绕教学抓管理，及时解决教学过程中的实际问题，各中小学校校风、教风、学风明显改进。大部分学校校长都能够深入课堂、关注教师，积极参加教师的教学活动。镇二初中丁校长两年听课600余节，为教学工作决策掌握了一手信息。广大教职员工严格落实备、讲、辅、批、考、评、补等各个环节工作要求，不断优化课堂教学结构，积极开展课程研究，努力探索教育规律，改革教学方法，大幅度提高了课堂教学效率和质量。各学校规章制度健全，工作计划内容翔实，安排合理。

如今，我镇整个教师队伍正气得到弘扬，广大教师求知欲不断增强，要求学习、提高、充电，要求业务机构给予专业指导。全镇从中心学校领导到各校校长到每位教师都在研究教学，服务教学，围绕质量建设抓管理，形成了凝心聚力抓质量的良好态势。

学校实施远教工程工作汇报材料篇七

为了落实区局的相关精神，迎接316评估组的评估，我校全面部署、积极准备，评估取得了令人满意的效果。现将各项情况汇报如下：

一、学校概况

我校位于吝店街镇北段渭清路西侧，占地面积30亩，学校环境优美，是渭北农村一所寄宿制“花园式”学校。

学校建筑有教学楼、综合楼、宿办楼、学生公寓楼和餐厅。建筑面积共7890平方米，总投资546万元。现有教学班14个，教职工42人，学生782名，住宿生307人。可容纳周边6个行政村的适龄儿童就学。学校教学管理实行人性化与制度化相结合，引领教师专业成长，实现高效课堂。学校依靠自身的优势资源，形成对周边学校的辐射和示范带动作用。

二、办学方向与办学经费

近年来，我校坚持规范办学，全面贯彻党的教育方针，深化落实素质教育，坚持教育公平，促进学生健康、全面发展，合理使用学校经费，坚决杜绝了乱收费现象。

1、办学指导思想的确立和实施。

一个农村的城市化小学。

2、义务教育实施情况

首先确立对教师和学生的发展性评价和综合性评价，采用纵横结合的办法来评价，关注学困生，通过体音美课堂的强化来促进学生全面、健康、快乐的成长。其次，通过控制外传

生的办法来控制 and 抑制大班额，消除超大班额。第三，通过排查摸底，掌握辖区适龄儿童的情况，确保每位学生能按时就学，同时，建立完整的学籍管理档案，建立控辍保学制度，落实责任，适龄儿童就学率达到100%，各班主任对学生动态都了如指掌，我校领导与各班签定了《控辍保学责任书》，并将这些工作纳入年终考评范围，因此在我校就读的学生没有辍学情况，巩固率达100%。第四，在关爱留守儿童方面，我校做了大量的工作，学校制定留守儿童关爱计划，少队和班主任定期召开留守儿童主题班会，号召大家关心和帮助他们，学校的餐厅和公寓管理人员也经常照顾这些留守儿童。2017年我校被评为留守儿童关爱先进集体。

3、学校经费的管理和使用情况

首先建立完善的后勤及财务管理监督制度，学校的每项采购，均需两人以上才能实施，大额采购由主管副校长和总务主任及保管，三人同时采购。确保经费使用的透明和合理。其次，合理使用学校下拨的各项经费，学生住宿补贴费能及时足额发放到学生手中。第三，学校严格执行区局的相关文件精神，杜绝学校和教师个人的一切乱收费行为，实行量化一票否决制。不得向学生推销或变相推销任何教辅资料。第四，建立教代会制度，实行校务公开。学校重大开支必须经过教代会通过才能实施。

2

三、办学条件和教师队伍

1、校园规划合理。第一，我校具有独立完整的办学场地，人均占有校园面积26平方米，人均占有建筑面积7.4平方米。达到国家的标准要求，校园选址合理，周边无营业性的歌厅等场所，门口无乱摆乱放的小摊贩，周边不存在安全隐患。

2、校园内各种设施安全达标，日照充足，道路硬化。校园文

化建设初显成效。班级标志牌的设立，办学理念钛金大字的上墙，学校宣传栏的设立，都让学校不断充实着文化气息。校训、校风的确立，每周一升旗呼校训等，让学校的办学理念不断的凸显。校园环境干净整洁，教师办公、学生学习场所和学生公寓、餐厅环境舒适，标语、板报、等使用规范汉字，内容符合学生年龄段特点；校园文化氛围比较浓厚。

3、校舍建筑为砖混结构，无危房，面积达到规定标准，建设符合规范，采光充足，空气流通；校舍功能符合小学生特点，安全、方便，符合教育教学的需要。我校有符合国家规定标准的学生公寓和餐厅，寄宿学生全部住校并在学校用餐，学校为学生提供符合卫生标准的饮用水。

4、部室建设。本学期，学校加大部室建设力度，现已基本符合国家规划建议标准，桌凳、照明、仪器、及各类设施基本能满足教学需要。现设有图书室、电子备课室等共计十三室一部，缺少语音室和微机室。其中设施较好的有体育器材室、图书室、多媒体教室、仪器室、少先队部和档案室。

《学校实施316工程情况工作汇报内容》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学校实施远教工程工作汇报材料篇八

20__年在市教育局的正确领导下，我校深入贯彻落实教育工作例会精神和教学教育重点工作目标，集中力量进行农村教育改革，狠抓教学质量，加强和改进中小学德育工作，进一步加强师德和教育行风建设，经过全体教职工的一致努力，取得了一定的成绩，自查总结如下：

一、忧患反思，明确农村教育的重要性，在改革中求发展

近十年来，由于对素质教育的认识不足，农村教师队伍的不

稳定，优质生源的转出“两基”大潮的影响，以及在条件不成熟的情况下进行新课改，农村教育教学质量明显下滑，面临农村教育现状，作为教育一线工作者，我们必须醒悟了，必须有忧患意识，必须彻底反思。在新课程改革的大形势，我们该怎么走？如何处理办学条件与新课程的反差？如何重新定位农村教育？如何发挥我们农村教育的优势，真正搞好素质教育，为广大农村培养合格的建设者和_x人？……这许多摆在我们面前的问题亟待解决，我们只有保证现有成果的基础上，在改革中求发展。

（一）深入农村教育改革与发展

20_年以来，我校承担了省级课题实验“转变教学方式，提高教学效率”，可以说取得了一定成效。在新课改的大形势下，教师的教学方式和学生的学生方式有了明显改变，1~9年级各学科基本上形成了“自主、合作、探索”的'学习模式，基本实现了向新课改的转轨。

近两年来，我校尝试了九年一贯制学校部分学科（语、数、外）中小学课程的衔接与过渡，并形成了《实行九年一贯制“三个有利于”》的经验材料，这一改革实验促进了我校的中小学教育教学管理，有利于教育教学质量的全面提高。

今年以来，我校重新定位，狠抓教学质量，尽管在市统考中各科成绩不尽人意，但可喜的是全体教师从以往的“两基”阴影中走了出来，对教学质量有了重新认识，老师全身心地投入到教育教学工作中去，不用督促，主动补差，辅导，相信教学质量全面提高指日可待。另外，市区学校下派的七名支教教师也给我校注入了新的活力，教师们深受感染，促动了教育教学的工作向优势发展。

（二）适时发展农村职业教育

我校职业教育着眼于为发展农村服务，把知识，技术转化为

当地实际生产经营能力，我校结合校本课自编了《养鱼》、《养牛》、《养猪》、《肉食狗》等专门教材。同时，选用了《农村应用文写作》、《庭院经济》等教材，使学生获得了一些农村养殖实用技术，我校在马滴达五队有1500平方米水面的鱼塘，今年投入鲫鱼、泥鳅等野生鱼苗100余斤，此鱼塘也是我校劳动技术教育活动基地。

（三）深入农村朝鲜族教育与课程改革

20__年，我校继续加快朝鲜族教育改革步伐，针对我校朝鲜族学生少，班额少的具体情况，以“双语”教学、“小班化”教学和单亲、无亲教育为主体模式，全面提高朝鲜族教育教学质量。

二、与时俱进，认清德育工作的艰巨性，在务实中求突破，

随着时代的发展，未成年人思想道德建设问题已是摆在中华民族振兴与发展面前的重大问题，生硬的说教已经不能说服生活在信息时代的孩子们，以往德育工作的“假、大、空”再也不适应如今的德育工作需要，我们面临的困惑与挑战。德育工作只有在务求中求突破、求创新才有出路。20__年我校依照市教育局有关学校德育工作的要求，结合学校工作实际继续加强队伍建设，优化常规管理，紧抓活动育人，围绕民族精神教育和传统美德教育、行为养成教育、心理健康教育、诚信教育、法制教育等内容做好工作。坚持体现德育的首要地位，充分发挥德育工作的方向动力，保证作用，努力寻求德育工作新突破，具体工作取得了突破。