

# 暑期校本培训总结与反思 小学暑期校本培训总结(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 暑期校本培训总结与反思篇一

除了平时的常规教学和教研活动，本学期期末我们进行了单元习题过关和专项复习的统筹复习工作。这一项工作也是团结了我们组可以团结的一切力量。

在5月初，3—6年级科学老师就将每个单元的复习知识点进行了总结，在平时讲课时就将重难点进行强调。在期末结课后，因为科学老师的课比较少，我们组心理安全、劳技课、信息技术课结课后在课上将科学老师总结的知识点打印成卷子，每节课进行1—2单元的习题练习，内容不贪多，精准进行复习，务必确保学生在课上掌握复习的1—2单元的复习内容。课上在学生做习题进行批改检查，做到对学生错误较多的地方心中有数，课堂上当堂进行有针对性的进行强调，让学生当堂进行订正。对于程度较差的学生，答题的试卷不能完全掌握的，让学生看答案填写完试卷，先“扶贫”再提升，在复习时将没有掌握的内容进行再学习加深记忆，尽一切可能提高学生的成绩。

我们的科学老师在课上复习时主要进行知识点的梳理和针对每一类型的习题进行专项习题的答题技巧讲解和专项习题的练习。本学期学生在期中考试和模拟考试时出现了对于简单题、连线题等题型的答题缺乏技巧性导致失分的情况，因此在期末复习时，针对每一项题型的练习，科学老师会对常见

题型的答题技巧进行强调，比如简答题中，让列举一些清洁能源的例子。有的孩子就写一个，其实答案是至少写5个，因为这个题是5分。像这样类似答题情况在本期期末复习中会对孩子们进行专项的练习和讲解，避免因答题的技巧性而失分。在期末复习的最后我们组的科学老师会结合复习的内容再进行拓展性的习题练习和提升。

经过紧张的期末复习工作，相信付出总有收获，也期待孩子期末的科学能够考一个好的成绩。

总结这一学期的工作，有开心也有快乐，相信努力总有收获□20xx综合组继续加油！

文档为doc格式

## 暑期校本培训总结与反思篇二

20xx年7月8日，我校教师“上好课”全员培训正式启动。我校校本培训在市、区教育局指导下，继续以课程改革和全面推进素质教育为中心任务，以提高教师新课程教学能力为重点，全面提高教师的师德水平和业务素质，从而进一步深化课堂教学改革，促进教学内容、教学方法以及教学模式革新，加强课堂教学质量的监控和管理，切实提高课堂教学质量。为期五天的暑期校本培训秩序井然，内容丰富，圆满结束。现将培训工作情况总结汇报如下：

本次校本培训受到了学校领导的高度重视，成立了以xx为组长□x为副组长的校本培训工作领导小组，做好宣传发动工作。为了切实抓好校本培训管理工作，教导处设置专人负责，由学科教研组组织牵头，布置校本培训具体内容进行培训学习。

我校09年暑期培训以校“小课题研究”为抓手，结合我校校情，通过“上好课”暑期校本培训使教师进一步提高师德修

养，掌握现代教育教学手段及新课程改革下课堂教学能力、训练科学研究能力课堂教学的基本技能，优化教育教学行为，解决教师在课堂教学中的各种实践问题，增强实施新课程能力和教科研能力，提升我校教师队伍的整体素质。

整个暑期校本培训有组织、有方案、有计划，制度健全，在岗位自学、同伴互动的基础上，建设校级骨干和教研组长为主体校本指导团队，集体教研、分组活动与个人研修做到统一性与灵活性相结合。通过专题讲座、座谈汇报、教研组研讨、问题诊断、课例观摩、微格训练、无生上课”等途径，促进教师提高教学技能，改变课堂教学行为。

教学工作是学校工作的根本，此次培训本次活动围绕“上好课”主题，主要开展了课堂教学中的师德修养、有效教学应具备的基本功讲座、微格教学及其特点等讲座，开展了《上好课应知应会》《课堂教学问题诊断与解决》等书籍的学习。

通过对老师在实际教育教学课堂中存在的问题的调查收集汇总，梳理我校教师《学科课堂教学问题单》，就存在的共性问题及各学科问题，采用网上论坛形式分组研讨，及时发现问题，及时交流总结与反馈。

同时，认真组织学习原教育司司长王文湛《新形势新理念新实践新突破》录像中有关培养学生创新能力报告的学习，观看优质课实录光盘，通过对新课程改革下教育理念的学习，加强教师对培养学生创新精神的意识，从而落实到日常的教育教学中去。

在前期录像观摩、专题讲座学习及问卷调查反馈基础上，同时以教研组为单位，组织教师结合自我日常教学，就教学的某一环节认真撰写微格教案，组内进行微格教学训练，训练之后，全体成员分小组讨论并集中交流了观摩感受。各组能紧紧把握微格教学的特点，从小环节、小切口入手，针对某一具体教学环节和教学技能进行演练，从而达到反思、提升

的效果。

而以备课组、学科组、教研组为单位的全体教师的无声上课大比拼，授课教师备课充分，听课教师认真研讨提问。课堂环节设置合理，评委老师点评到位诚恳，活动参与面高，现场组织井然有序，气氛十分融洽。通过一个下午紧张的无声上课与现场答辩，韩海霞老师、纪贤平老师、熊姗姗老师、李长青等16位老师分别获得所在小组第一名的好成绩。

教育教学相关理论的学习，新课改优秀课例的观摩，微格、无生上课的实战操练，通过“上好课”一系列的活动，让老师反观日常教育教学，提高了教师新课程教学能力，促进了教学内容、教学方法以及教学模式革新，从而加强课堂教学质量的监控和管理，切实提高课堂教学质量。

## 1、加强课题研究，提升教研水平

为了指导我校教育教研工作，提高教师教育教学问题的研究能力，我校高度重视课题研究工作。本次校本培训开设了“如何进行小课题研究及课题申报”相关讲座，结合课题研究的优秀实例，对小课题的研究及申报做了具体细致的指导，积极引导全校教师开展课题研究，营造我校教育教研氛围。

## 2、开展论文交流，争做研究型教师

我校建校时间不长，但教育教研成果逐年增加。为了鼓励教师潜心论文撰写，更好地促进我校的教育教研工作的开展，及时表彰先进，本次培训对建校以来各教研组论文发表情况进行统计汇总，制定评比方案，对政史地、音体美、理化生等教研组在教育教研论文撰写方面的突出成果进行表彰。并紧密围绕“上好课”专题，精选6篇优秀论文，从课堂教学的不同层面进行交流学习。

### 3、加强班主任队伍建设，注重优秀经验交流

班主任队伍在学校教育教学中起着举足轻重的作用。通过对全国优秀班主任事迹录像的观摩，七、八、九三个年级优秀教师代表结合自我管理班级的实践，进行了深入生动的交流，希望通过对班主任队伍的建设，切实提高我校教师班主任队伍的整体素质，为我校的稳定发展提供有力的保障。

本次“上好课”暑假校本培训，时间紧，任务多，但整体环节井然有序，给广大一线教师提供了一个交流、讨论的机会，搭建了一个切磋教学技能，展示教学风采的平台。多渠道加强教师的业务指导和培训，将教师的观念的转变，理念的提升贯彻于培训的全过程。坚持在学习中实践，在实践中研究，在研究中反思，初步构建了将理念的引领与教学行为的跟进有机结合的校本培训模式。

当然培训只是形式，提升是目的。我们也希望通过这次培训全体教师全面领会新课改的精神，更新知识体系，完善知识结构，掌握了课程改革和教学改革最新动态，提高自身的师德水平、教育教学素质和业务能力，为庐中未来的发展做努力！

### 暑期校本培训总结与反思篇三

为切实加强教师队伍建设，全面提高教师队伍的整体素质，促进学校内涵建设，进一步推进我校教育优质均衡发展，今年暑期，教科室提前规划，精心组织，自8月10开始，全面展开暑期教师培训工作。

今年暑期教师培训在培训内容的设置上，体现了与时俱进、按需施训的原则，真正为广大教师的实际需要考考虑，让参训教师学有所得、学有所获。在培训考核形式上，将着力强化纪律考核，随机考勤、培训结束后书面考试等多种方式，督促参培老师不折不扣、保质保量地完成学习任务。

学校刘校长，对老师的培训工作非常重视，不论是老师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的敲定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，同时，还参加每一次大型的老师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；刘校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本次培训工作取得了一定进步，上了一个新台阶。

全体老师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体老师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪律的要求。

## 1、辜伟节主任来我校作论文写作专题讲座

8月10日上午，按照暑期教师培训计划，我校特邀市教研室主任、市教科所所长xx作论文写作专题讲座。讲座由xx校长主持，全体教师在报告厅认真听取了报告。

辜主任的讲座使大家进一步提高了论文写作对于教师职业理想、立场和成功的认识，他指出的五个写作误区和五点体会，使大家解开了心结，得到了启发，与会全体教师耳目为之一新，深受教益。两个多小时的讲座，会场上自始至终安静如初，时不时呼应起会意的轻笑。

辜伟节主任的论文写作讲座，大大激发了全体教师的科研兴趣，对我校进一步落实校本培训制度，进一步明确教师专业发展目标，进一步积极应对教育局“减负增效”要求和奋力推进我校持续高效发展有着不可替代的现实意义。

## 2、特级教师xx老师来我校作心理健康的讲座

8月10日下午，受我校的邀请□xx金陵中学德育主任，特级教师xx老师来我校作题为《高中学生心理问题的早期识别与对应策略》心理健康的讲座。

在报告的过程中，老师们参与了几个心理测试和实验，在体验式的学习中对学生心理问题的识别与干预有了更为感性的认识，激发了老师就该问题的探究兴趣。作为一线心理健康教育工作者，她以人的四种心理状态以及如何早期识别心理问题为背景，重点分析了中小学生常见的心理问题，例如多动症、抑郁症、学习困难、网瘾等，并提出了一些心理辅导意见，在这过程中，苏老师还引入了许多心理测验、健脑操等操作性很强的心理教育的技术，所有的这些都让老师们兴致盎然□xx老师分别从时代特征与中国家庭结构的变迁、中学生心理发展的年龄特征、心理健康的理论与操作三个方面阐述了中学教师应予关注的心理健康的问题。该讲座获得了老师们不时的掌声，会议显得互动和热烈。两个多小时的讲座，全体与会人员都觉得收获颇丰。

### 3、如东县高级中学xx副校长来我校作讲座

8月11日上午，受我校的邀请，江苏省如东县高级中学xx副校长来我校作题为《集体备课与校本化导学案的有效实施》的讲座。

xx老师首先介绍了如东中学，如东中学是一所名师多、质量高、文化深厚、特色鲜明，在江苏省乃至全国都很有影响力的现代化学校。如东中学的老师追求“真实、朴实、务实”的课堂教学风格，具体体现为教师上课要注意“三不讲”、“三必讲”、“三到位”。即学生已会的不讲，讲了学生也不会的不讲，不讲学生也会的不讲；核心内容必讲，思维方法必讲，易错题必讲；训练要到位，讲评要到位，二次订正要到位。

在集体备课方面□xx老师首先介绍了他们的做法:主备，由备课组长先备课，并将备课详案发到同科同级老师的电子文档上，大家学习。讨论，每周安排一个下午的专门时间，由学科主备老师先说课，其他老师一边学习，一边讨论，一边修改，最后形成比较完备的教案。

在导学案的实施方面□xx老师介绍了他们的“导学讲评式”教学模式的具体情况，他认为，该模式充分提高了学生的参与度，以活动为基点，聚焦学生的思维发生发展过程，注重经历体验，着眼于学生的主动协调发展，代表了课改发展的方向。

两小时的讲座在不知不觉中过去了，全体与会人员都觉得受益匪浅。

## 暑期校本培训总结与反思篇四

### 一、活动兼顾人文。

我校在带领全体教师认真学习区培训实施意见的基础上开展活动方案征集活动，从教师中征集活动内容，在此基础上对活动形式的可行性进行论证，并最终形成学校的活动实施方案。以此来保证活动内容的充实性和“草根”性。我们兼顾了学校的硬件条件、教师年龄结构等自身特点，对活动采取了整合与并进相结合，并且尽可能的发挥教师的一线参与作用，保证活动在全体教师中得以深入实施。

### 二、活动讲求实效。

本次培训，我校严格按照区教育局相关文件精神，完成了规定的各项规定动作，力求实效。在老师们的高度配合下，每天的安排都能及时的完成，并保质保量。当天的.相关材料我们当天就整理归档，做到工作不留后遗症。从专题文件学习、问题会诊到课例观摩研讨、再到微格教学特点学习、及后期

的专家讲座、教师无生课等都实实在在的将工作落到了实处，并且发现，我们的教师大多数都能做到认真对待每天活动的每一项任务，真正以主人翁姿态参与活动其中，在活动中就研讨的主题发表自己的观点、认识。

### 三、活动精彩纷呈。

从五天的培训来看，时间不长但我们亦可以用“精彩纷呈”这四个字来形容此次活动。在安排上，我们将“问题会诊”、“优秀课例研讨”、“（微格）无生上课”等活动作为我校的精选动作，详细的给出了方案、实施办法。如学校结合教师的实际，开展的“无生上课”评比活动。各位教师在认真准备的前提下分别为大家呈现了精彩的课堂教学实例，进行了有效的答辩活动。展示了我校年轻教师的风采，我们看到了一支优秀的并且进步着的教师队伍，他们的课精彩纷呈，能体现新课改的理念，做到关注学生的全面发展，突出了自主、探究和合作学习，不仅展现了本学科的学科专业知识而且体现了自身的教学风格特点。这次无生上课既锻炼了执教老师的临场应变能，又提高了执教老师的教学水平，而且，参与听课的教师也得到学习和提升。经过评委组的公正评价，此次活动评出了一等奖三名。通过此项活动，使全体教师进一步把握了课堂教学的本质，提高了教师的业务素质。

另外，除了学校五天的集中培训活动外，我们还组织教师在家自主学习校本培训教材，撰写读书笔记、撰写读书心得。从老师们的读书心得可以看到，这几本精选的教材，的确是教师喜爱的教材，尽管阅读时间有限，老师们还是以精辟的语句，诚恳的笔调写下自己厚重的读书心得，有教师写出了自己真实的读书心情、有的老师写出了从书中汲取的收获。

### 三、开展特色“微格教学”

### 四、合力利用资源，开展“共同体”互动教研。

我校全体教师于7月10日上午赴育新小学开展“共同体”互动教研活动。听取了教育局教研室杨立新主任的精彩讲座，使教师切实感受到读书学习的重要性。通过与“共同体”学校教师的互动交流，切实碰撞了思维，开拓了视野。

总之，本次我校的暑期校本教研活动本着“务实，有效”的原则，扎实开展活动，真正做到了在流汗中收获。凡事不可能尽善尽美，五天的培训结束了，确实存在一些细节值得我们反思和认识，希望我们教师，尤其是年轻教师，摒弃不利思想因素，积极反思，不停止对自己不断成长的要求，永远有追求，有探索。成长着，并快乐着。

## 暑期校本培训总结与反思篇五

7月8日至12日，经过五天时间的周密安排，在我校校长室的正确领导下，在教导处以及各教研组的组织下，在全体教师的共同努力下。我校以《xx区20xx年“上好课”暑期校本培训实施意见》为指导，结合学校实际情况，制定了详尽且切实可行的学校暑期校本培训实施方案并且圆满地完成校本培训任务。现将我校校本培训的基本情况总结如下：

我校在带领全体教师认真学习区培训实施意见的基础上开展活动方案征集活动，从教师中征集活动内容，在此基础上对活动形式的可行性进行论证，并最终形成学校的活动实施方案。以此来保证活动内容的充实性和“草根”性。我们兼顾了学校的硬件条件、教师年龄结构等自身特点，对活动采取了整合与并进相结合，并且尽可能的发挥教师的一线参与作用，保证活动在全体教师中得以深入实施。

本次培训，我校严格按照区教育局相关文件精神，完成了规定的各项规定动作，力求实效。在老师们的高度配合下，每天的安排都能及时的完成，并保质保量。当天的相关材料我们当天就整理归档，做到工作不留后遗症。从专题文件学习、问题会诊到课例观摩研讨、再到微格教学特点学习、及后期

的专家讲座、教师无生课等都实实在在的将工作落到了实处，并且发现，我们的教师大多数都能做到认真对待每天活动的每一项任务，真正以主人翁姿态参与活动其中，在活动中就研讨的主题发表自己的观点、认识。

从五天的培训来看，时间不长但我们亦可以用“精彩纷呈”这四个字来形容此次活动。在安排上，我们将“问题会诊”、“优秀课例研讨”、“（微格）无生上课”等活动作为我校的精选动作，详细的给出了方案、实施办法。如学校结合教师的实际，开展的“无生上课”评比活动。各位教师在认真准备的前提下分别为大家呈现了精彩的课堂教学实例，进行了有效的答辩活动。展示了我校年轻教师的风采，我们看到了一支优秀的并且进步着的教师队伍，他们的课精彩纷呈，能体现新课改的理念，做到关注学生的全面发展，突出了自主、探究和合作学习，不仅展现了本学科的学科专业知识而且体现了自身的教学风格特点。这次无生上课既锻炼了执教老师的临场应变能，又提高了执教老师的教学水平，而且，参与听课的教师也得到学习和提升。经过评委组的公正评价，此次活动评出了一等奖三名。通过此项活动，使全体教师进一步把握了课堂教学的本质，提高了教师的业务素质。

另外，除了学校五天的集中培训活动外，我们还组织教师在家自主学习校本培训教材，撰写读书笔记、撰写读书心得。从老师们的读书心得可以看到，这几本精选的教材，的确是教师喜爱的教材，尽管阅读时间有限，老师们还是以精辟的语句，诚恳的笔调写下自己厚重的读书心得，有教师写出了自己真实的读书心情、有的老师写出了从书中汲取的收获。

我校全体教师于7月10日上午赴育新小学开展“共同体”互动教研活动。听取了教育局教研室杨立新主任的精彩讲座，使教师切实感受到读书学习的重要性。通过与“共同体”学校教师的互动交流，切实碰撞了思维，开拓了视野。

总之，本次我校的暑期校本教研活动本着“务实，有效”的

原则，扎实开展活动，真正做到了在流汗中收获。凡事不可能尽善尽美，五天的培训结束了，确实存在一些细节值得我们反思和认识，希望我们教师，尤其是年轻教师，摒弃不利思想因素，积极反思，不停止对自己不断成长的要求，永远有追求，有探索。成长着，并快乐着。