

幼儿园庆三八活动 幼儿园三八节活动方案 (实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园庆三八活动篇一

1、知道“三·八”节是妇女节，是妈妈、老师等所有女人的节日，体会她们的辛苦，激发幼儿爱老师的情感。

2、要求幼儿安静倾听同伴谈话，不随便插嘴，能从同伴与教师的谈话中学习新的谈话经验。

3、使幼儿了解教师对小朋友的爱，培养幼儿爱老师的情感。

1、观察过保育老师的工作。

2、学会儿歌“老师，我爱你。”

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

(2) 幼儿自由谈论，老师的节日，你会怎么做？会为老师做些什么？说些什么？

(3) 教师采用语言创设情境的方式，向幼儿提出话题：“小朋友，在幼儿园里，是谁照顾你的，教你们学本领的？老师是怎样照顾你们的？教你们学了哪些本领？”

2、引导幼儿围绕话题自由交谈。 幼儿根据教师提出的话题，

与旁边同伴自由交谈，亦可让幼儿自由结伴进行交谈。教师轮流参与幼儿的谈话，提醒他们轻声讲话，不影响别人，要求幼儿认真听别人说话，不随便插嘴，能从别人的谈话中，学到好的谈话经验。提示幼儿围绕“教师的工作”这一话题交谈，不扯别的话题。了解幼儿的谈话内容，为组织幼儿集体谈话做准备。

3、引导幼儿拓展谈话范围。

(1) 在幼儿自由交谈的基础上，组织幼儿集体谈话，重点围绕“你喜欢老师嘛?你最喜欢老师什么?”这两个话题讨论。请几名幼儿在集体面前表达自己的见解，鼓励幼儿用普通话谈话，讲话声音响亮。

(2) 接着，教师可用提问的方式，进一步拓展谈话话题，建议提这样的问题：老师和妈妈什么地方是一样的?什么地方不一样?小朋友可以怎样帮助老师?可先让幼儿与同伴自由交谈，充分发表自己的见解，教师注意倾听，发现某些讲的好的语句。可在幼儿面前重复一遍。帮助幼儿加深印象，以利于他们学习。

(3) 教师小结谈话内容，引导幼儿体会老师对小朋友的爱，教育幼儿要听老师的话，要尊敬老师，最后，集体念儿歌“老师，我爱你”。结束活动。

幼儿园庆三八活动篇二

自制礼物

1、让幼儿知道三八节是妈妈、阿姨、奶奶的节日。

2、引导幼儿进一步了解妈妈的工作，培养幼儿对他们的热爱之情。

- 1、帮助幼儿了解什么是三八妇女节。
- 2、告诉幼儿三月八日快到了，你们知道什么三月八日是什么节吗？
- 3、六一儿童节是小朋友的节日，那么，三月八日是谁的节日呢？（是所有妈妈、阿姨、奶奶的节日）。
- 4、组织幼儿讨论：妈妈的节日快到了，我们如何为妈妈他们庆祝节日呢？
- 6、请幼儿讲述或讨论：
说一句祝福的话或做一份礼物送给妈妈。
- 7、老师提供做礼物的材料。
- 8、礼物做好后，老师帮幼儿写上一句体贴妈妈的话。
- 9、老师并把幼儿说的体贴的话在集体面前进行交流。

幼儿活动，老师观察，并给感到困难的孩子给予帮助或引导。

通过活动，使孩子们进一步了解到三月八日是所有妈妈、阿姨、奶奶的节日。通过活动前的谈话，激发了孩子们爱妈妈的情感，同时，也是孩子们知道妈妈也爱他们。通过做礼物，提高了孩子们动手能力，丰富了孩子们的想象力。促进了孩子们情感的升华。知道要尊敬和关心自己的妈妈、阿姨和奶奶。

幼儿园庆三八活动篇三

- 1、培养幼儿爱妈妈的情感。

2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

一、演演唱唱

听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

二、学学说说

1、教师有感情的朗诵儿歌：小鸟爱绿色的树，蜜蜂爱美丽的花，鱼儿爱清清的水，我爱我的好妈妈。

2、出示图片，激发幼儿的兴趣。

3、强化字词教学，如：绿色的、美丽的、清清的

4、逐句教说儿歌。

5、完整教说儿歌。

三、听听变变

1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的乐趣。

2、教师组织幼儿多种形式的说儿歌。

四、游戏玩玩

请幼儿在操作区自由玩娃娃家的游戏。

幼儿园庆三八活动篇四

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。

2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

元旦假期安全ppt课件

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部

的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

幼儿园庆三八活动篇五

一、活动时间：

3月8日

二、活动地点：

小班活动室

三、活动内容：

妈妈的节日

四、活动目标：

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
2. 知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。
3. 通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。
4. 通过开展亲子制作活动，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。

五、活动准备：

1. 布置活动场地。
2. 歌曲磁带、光碟，一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。
3. 幼儿事先准备好送给妈妈的礼物或一句祝福的话。
4. 妈妈和孩子一起制作折纸和剪纸所需的材料(小剪刀、胶水、各色彩纸、白纸等)。
5. 联系好幼儿的妈妈参加活动

六、流程：

1. 班主任致欢迎词：

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：大家好！今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行“三八妇女节”亲子半日活动，在此，我代表老师以及小朋友们向在坐的各位家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们一直以来对我们小一班的关心和支持，感谢你们对小朋友们的关爱，感谢你们从百忙之中抽出时间来参加这个活动在此，我真诚地对你们说一声：谢谢！同时，以后更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

今天，我们一共预备了三个活动，第一个是让每个孩子为妈妈唱一首歌，第二个是孩子为妈妈送上节日礼物或对妈妈的祝福，第三个是妈妈和孩子一起亲子制作。

2、播放音乐，按节目单表演节目。

3、谈话：引导幼儿说一说要帮助妈妈做一些力所能及的事情。

(1)小朋友，你们知道“三八妇女节”是谁的节日吗？“三八妇女节”是妈妈、奶奶、外婆、阿姨等所有妇女的节日，所以我们今天特意请来了家长和小朋友一起欢度这个节日，大家高不高兴呀！今天，我们用我们的方式向奶奶、妈妈表达感激之情，要为长辈多做一些力所能及的事，比如帮妈妈做家务，给奶奶捶捶背，给妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

这些你们能够做到吗？老师相信，我们小班的小朋友都是懂事的孩子，一定会能做到，下面我请小朋友来说一下自己要怎样回报自己的奶奶和妈妈。

(2)幼儿逐一用自己的方式表达对妈妈的爱。（也可给妈妈说一句悄悄话）。

4、妈妈和孩子一起亲子制作。

为了增加家长和孩子之间的感情，同时也可以促进孩子手脑并用，充分活跃思维，调动手指的协调能力，我们请妈妈和孩子一起来要折纸和剪纸的形式完成一副漂亮的图画。在这期间，我们老师已为了这次活动作了充分的准备，在这里我提出几点要求：活动前请家长与孩子协商或分配好各自的任务；活动中要让孩子有动手操作的机会，真正体现亲子合作；活动后，要让孩子学会整理物品，收拾垃圾。下面请家请大家找到自己的操作材料，开始制作。

5、展示作品，让幼儿体验与家长共同制作的喜悦与自豪。

6、结束语：

快乐的时光总是这样短暂，浓浓的亲情总是这样让人留恋，小朋友们，今天你们玩的高兴吗？通过这次亲子活动，我的感触很深。小朋友们表达了对妈妈的爱，又和妈妈一起展示了良好的合作精神。最后也祝愿所有的小朋友健康快乐，茁壮成长。祝我们的家长朋友们家庭幸福，永远快乐！谢谢，再见！

幼儿园庆三八活动篇六

1、知道三月八日是妇女节，是女人节日。

2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

3、通过自己动手制作郁金香，表达对妈妈的祝贺。

1、一些歌曲音带，如《我的好妈妈》、《世上只有妈妈好》等。

2、红纸、白纸、浆糊、油画棒。

3、送给妈妈的一句话。

(一) 主持人引出活动

1、说说三·八妇女节的由来，让孩子们知道三·八节是妇女的节日。

(二) 庆祝活动

1、全体幼儿在歌颂妈妈的乐曲《我的好妈妈》、《世上只有妈妈好》中表达对妈妈的爱。

2、幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱。

3、老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来给妈妈说一句悄悄话。如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。老师记录。

(三) 制作礼物——郁金香

说明幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。

1、在老师的指导下完成制作郁金香

说明：幼儿在制作礼物的过程中，都是那么的细心、持之以恒。每一个细小的动作都表达着对妈妈浓浓的爱。

(四) 送礼物

本次活动的亮点：幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许许多多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。在制作礼物的环节中平时不愿意动手的孩子在老师的鼓励下，都能一步一步坚持完成，每个孩子都希望妈妈能够收到礼物。

在送礼物的环节中，孩子们都为妈妈送上了自己制作的一份

小礼物，并说了一句祝福的话，每个妈妈的脸上都露出了甜甜的微笑。

以后，可制作一些幼儿的我帮妈妈纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

幼儿园庆三八活动篇七

- 1、了解3月8日是全世界劳动妇女的节日。
- 2、通过购买健康礼物给妈妈，激发幼儿爱妈妈，关心妈妈的情感。
- 3、学会看价，计算价钱。懂得关心，懂得理财能力。
- 4、让幼儿知道节日的时间。
- 5、感受节日的欢乐气氛。

活动准备

每位小朋友准备五元钱为妈妈购买健康礼品。

活动过程

一、活动前谈话。

- 1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作的辛苦，小朋友应该关心和爱妈妈。
- 2、明确购买活动的目的和要求。

二、小朋友在老师的带领下在超市认真的为妈妈选购健康礼物。

三、回幼儿园，活动后谈话。

1、小朋友谈谈自己给妈妈买了什么，为什么买这个礼物呢？

2、谈谈购物买礼物花了多少钱？剩下了多少？

3、交流选购礼物的过程和心情

幼儿园亲子三八活动方案4

教学目标：

1. 知道“三·八”节是妇女节，是妈妈、老师等所有女人的节日，体会她们的辛苦，激发幼儿爱老师的情感。

2. 要求幼儿安静倾听同伴谈话，不随便插嘴，能从同伴与教师的谈话中学习新的谈话经验。

3. 使幼儿了解教师对小朋友的爱，培养幼儿爱老师的情感。

4. 愿意积极参加活动。

5. 让幼儿知道节日的时间。

教学准备：

1. 观察过保育老师的工作。

2. 学会儿歌“老师，我爱你。”

教学过程：

1. 创设谈话情境，引出谈话话题。

(2) 幼儿自由谈论，老师的节日，你会怎么做？会为老师做些

什么?说些什么?

(3)教师采用语言创设情境的方式,向幼儿提出话题:“小朋友,在幼儿园里,是谁照顾你的,教你们学本领的老师是怎样照顾你们的?教你们学了哪些本领?”

2.引导幼儿围绕话题自由交谈。幼儿根据教师提出的话题,与旁边同伴自由交谈,亦可让幼儿自由结伴进行交谈。教师轮流参与幼儿的谈话,提醒他们轻声讲话,不影响别人,要求幼儿认真听别人说话,不随便插嘴,能从别人的谈话中,学到好的谈话经验。提示幼儿围绕“教师的工作”这一话题交谈,不扯别的话题。了解幼儿的谈话内容,为组织幼儿集体谈话做准备。

3.引导幼儿拓展谈话范围。

(1)在幼儿自由交谈的基础上,组织幼儿集体谈话,重点围绕“你喜欢老师嘛?你最喜欢老师什么?”这两个话题讨论。请几名幼儿在集体面前表达自己的见解,鼓励幼儿用普通话谈话,讲话声音响亮。

(2)接着,教师可用提问的方式,进一步拓展谈话话题,建议提这样的问题:老师和妈妈什么地方是一样的?什么地方不一样?小朋友可以怎样帮助老师?可先让幼儿与同伴自由交谈,充分发表自己的见解,教师注意倾听,发现某些讲的好的语句。可在幼儿面前重复一遍。帮助幼儿加深印象,以利于他们学习。

(3)教师小结谈话内容,引导幼儿体会老师对小朋友的爱,教育幼儿要听老师的话,要尊敬老师,最后,集体念儿歌“老师,我爱你”。结束活动。