

2023年小班篮球教案反思 中小班篮球课教案(精选8篇)

在教学过程中，教案起着指导和记录的作用，能够提高教学效率和教学质量。范文中的教案设计很好地结合了学科特点和学生需求，值得我们学习和借鉴。

小班篮球教案反思篇一

1. 通过活动锻炼腰腹部肌肉和脚步肌肉，培养身体运动的协调性。
2. 通过活动的完成，体验成功的感觉，并进一步树立自信心。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
5. 锻炼平衡能力及快速反应能力。

小班篮球教案反思篇二

1. 跑步热身：鼓励幼儿不怕寒冷，听鼓声变速跑。
2. 热身操：听音乐精神饱满地做。
3. 保育：略脱衣服。

(二) 基本部分

1. 四散练习，复习动作。（幼儿练习，老师观察指导）
2. 探索练习，重点指导。

(1) 请个别 (3~4个) 幼儿示范两人以上配合传球。

(2) 幼儿自由结伴练习两人以上配合传球。(老师个别指导,鼓励幼儿合作传球)

3. 拍球,运球比赛,加大运动量。(集体比赛,增加幼儿的运动量)

4. 灌篮比赛,综合练习。

(1) 玩法:

分两队进行比赛,每对各5~6人,老师当裁判,比赛开始,老师站在场地中央,将篮球往上抛,接到球的“运动员”用运球及传球的方法至对方篮球架前进行投篮,投进得分,以得分多的队为胜。

(2) 规则:持球者应运球或传球,不能持球跑。

(3) 幼儿分组进行比赛。

鼓励幼儿多用两人以上配合传球的方法,并提醒幼儿遵守比赛规则。

5. 保育:

(1) 根据天气情况及运动量大小减脱衣服。

(2) 擦汗。

(三) 结束部分(放松身体)

1. 进行颁奖仪式(胜者得金牌),放松身体。

2. 听音乐走回教室擦汗,休息。

点评：以运动中的一个重点和难点突出指导，专门设计游戏来训练，以达到提高运动技能的目的。

小班篮球教案反思篇三

幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，到达全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作本事。

- 1、锻炼幼儿的快速反映本事，锻炼幼儿手的敏捷度。
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的团体主义感。

篮球若干

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

- 1、导入游戏教师今日和大家一齐来做个传球游戏，好不好？（幼儿回答，好）看教师怎样传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当教师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，（能够从头上传，腿下传或者侧身传），以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自我快速的站到队尾，以此类推，按照必须的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球。

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行

4、活动结束后，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了欢乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了团体的合作意识的重要性。

小班篮球教案反思篇四

我班幼儿在中班时已学会了拍球，本学期又学会了运球和两人传球及投篮等基本动作，并初步尝试了让幼儿分组进行篮球对抗赛，在比赛中发现幼儿两人以上配合传球上有欠缺，因此，我在设计这一活动中把这一点作为重点和难点来指导，并通过四散练习，灌篮比赛等促进幼儿肌体的发展，培养幼儿团结合作的能力。

1. 让幼儿通过篮球基本动作（运球、传球等）及篮球比赛促进幼儿肌体的发展。

2. 培养幼儿团结协作的能力。

学习两人以上配合传球。

1. 幼儿人手一只篮球。

2. 红、绿、黄、蓝四队标记。

3. 音乐若干段。

4. 记分牌。

（一）调动身心

1. 跑步热身：鼓励幼儿不怕寒冷，听鼓声变速跑。
2. 热身操：听音乐精神饱满地做。
3. 保育：略脱衣服。

（二）基本部分

1. 四散练习，复习动作。（幼儿练习，老师观察指导）
2. 探索练习，重点指导。

（1）请个别（3~4个）幼儿示范两人以上配合传球。

（2）幼儿自由结伴练习两人以上配合传球。（老师个别指导，鼓励幼儿合作传球）

3. 拍球，运球比赛，加大运动量。（集体比赛，增加幼儿的运动量）

4. 灌篮比赛，综合练习。

（1）玩法：

分两队进行比赛，每对各5~6人，老师当裁判，比赛开始，老师站在场地中央，将篮球往上抛，接到球的“运动员”用运球及传球的方法至对方篮球架前进行投篮，投进得分，以得分多的队为胜。

（2）规则：持球者应运球或传球，不能持球跑。

(3) 幼儿分组进行比赛。

鼓励幼儿多用两人以上配合传球的方法，并提醒幼儿遵守比赛规则。

5. 保育：

(1) 根据天气情况及运动量大小减脱衣服。

(2) 擦汗。

(三) 结束部分（放松身体）

1. 进行颁奖仪式（胜者得金牌），放松身体。

2. 听音乐走向教室擦汗，休息。

小班篮球教案反思篇五

1、幼儿通过活动，初步掌握运球、传球的动作要领。

2、幼儿通过运球、传球的练习，提高上肢的协调性和增强上肢肌力。

3、幼儿通过趣味的篮球活动，体验运动的快乐，激发对篮球运动的兴趣。

s形跑运球

1、经验准备：幼儿熟练掌握单手拍打篮球

2、物质准备：大可乐塑料瓶16个、10个中水桶、10个大水桶、篮

球14一个、扩音器一个、口哨一个、音乐u盘。小呼啦圈12个、

大呼啦圈6个、空中的呼啦圈3个。

- 1、复习传接球技术。
- 2、学习“带球走”规则及运球。初步掌握动作方法。
- 4、通过训练培养学生团结协作。

小班篮球教案反思篇六

我班幼儿在小班时已学会了拍球，本学期又学会了运球和两人传球及投篮等基本动作，并初步尝试了让幼儿分组进行篮球对抗赛，在比赛中发现幼儿两人以上配合传球上有欠缺，因此，我在设计这一活动中把这一点作为重点和难点来指导，并通过四散练习，灌篮比赛等促进幼儿肌体的发展，培养幼儿团结合作的能力。

1. 让幼儿通过篮球基本动作（运球、传球等）及篮球比赛促进幼儿肌体的发展。
2. 培养幼儿团结合作的能力。

学习两人以上配合传球。

1. 幼儿人手一只篮球。
2. 红、绿、黄、蓝四队标记。
3. 音乐若干段。
4. 记分牌。

（一）调动身心

1. 跑步热身：鼓励幼儿不怕寒冷，听鼓声变速跑。

2. 热身操：听音乐精神饱满地做。

3. 保育：略脱衣服。

（二）基本部分

1. 四散练习，复习动作。（幼儿练习，老师观察指导）

2. 探索练习，重点指导。

（1）请个别（3~4个）幼儿示范两人以上配合传球。

（2）幼儿自由结伴练习两人以上配合传球。（老师个别指导，鼓励幼儿合作传球）

3. 拍球，运球比赛，加大运动量。（集体比赛，增加幼儿的运动量）

4. 灌篮比赛，综合练习。

（1）玩法：

分两队进行比赛，每对各5~6人，老师当裁判，比赛开始，老师站在场地中央，将篮球往上抛，接到球的“运动员”用运球及传球的方法至对方篮球架前进行投篮，投进得分，以得分多的队为胜。

（2）规则：持球者应运球或传球，不能持球跑。

（3）幼儿分组进行比赛。

鼓励幼儿多用两人以上配合传球的方法，并提醒幼儿遵守比赛规则。

5. 保育：

(1) 根据天气情况及运动量大小减脱衣服。

(2) 擦汗。

(三) 结束部分 (放松身体)

1. 进行颁奖仪式 (胜者得金牌), 放松身体。

2. 听音乐走回教室擦汗, 休息。

点评: 以运动中的一个重点和难点突出指导, 专门设计游戏来训练, 以达到提高运动技能的目的。

小班篮球教案反思篇七

1练幼儿拍球, 传球的技能以及动作的协调性与灵敏性

2在游戏中学会合作, 体验合作游戏的`乐趣, 积极探索球的各种玩法。

音乐

篮球若干个

哨子一个

篮筐两个

课前训练球的各种拍法

一热身运动

带领幼儿在激情音乐的气氛下练习球的各种拍法, 进行热身。单双手原地拍球, 双手交替拍球, 单脚站立拍球, 双脚跳起拍球像兔子一样, 花样拍球等。

二进行游戏

向幼儿讲解游戏规则。在游戏中要遵守纪律，注意安全，玩游戏时要有集体意识不可以只顾自己玩。哨声想起开始游戏，中途如果有小朋友掉球要捡起来之后游戏才可继续进行。哪一组在老师规定的时间之内先完成任务即为获胜，输的那一组惩罚他们创新花样拍球。（教师适当引导）

1幼儿分成两组，每组十个人（男女生各5个）排头幼儿双手拿球，经头顶到脑后，第二名幼儿接过球在经头顶往后传递，依次进行。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

2两腿分开站立，排头幼儿抱球弯腰从两腿下把球传给第二名幼儿，第二名幼儿再从两腿下后传给第三名幼儿，依次进行。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

3幼儿站成两路纵队，甲队第一名幼儿传给乙队第一名，乙队第一名则传球给甲队第二名，依次相互传球。或从左向右、从右向左传球。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

三放松运动

在游戏结束之后给予所有幼儿表扬，鼓励他们在以后的学习中多积极参加各种游戏活动。在玩中学，学中玩。

小班篮球教案反思篇八

- 1、感受“西瓜”的圆溜溜，练习在一定的.范围内夹球走。
- 2、提高动作协调能力。
- 3、培养良好的合作精神。

- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

皮球、筐子

一、教师带幼儿到操场集合，整理队伍。

二、游戏《运西瓜》

- 1、以小猴合作运西瓜比赛，引入活动。
- 2、教师指导幼儿练习两人合作运西瓜。
- 3、讲解游戏规则，并进行示范，强调游戏的基本动作。

(1) 两人一组，面对面站立，球夹在两人胸间。

(2) 听口令后，一起向前进，注意手不拿球，如球掉下来需捡起来继续进行。

(3) 到达重点时，将“西瓜”放入筐内。

4、幼儿进行游戏，教师要加入游戏，为幼儿打气；

5、教师宣布比赛结果，并表扬幼儿真能干；

三、活动结束：

把幼儿带回教室。