

家长开放日活动 家长开放日活动方案(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长开放日活动篇一

为了加强学校教育与家庭教育的沟通，让家长们更好地了解孩子在学校的学习生活的情况，配合学校共同关注孩子的成长，促进学生健康、快乐、和谐的发展，我们三（1）班特举行家长开放日活动。

二、活动安排

- 1、活动时间：第14周星期三上午（12月1日）
- 2、活动地点：民公学校三（1）班教室
- 3、家长报到时间：7:50前到校
- 4、具体内容：节次时间科目执教第一节8:00-8:40语文郑丽帆三、具体分工

班干部：

- 1、布置、整理教室，摆放家长坐的椅子。
- 3、做好班级卫生、班貌等保洁、宣传工作。

班主任：

1、认真做好宣传、动员工作，向学生和家长宣传开放周活动，发放邀请函，并做好回收邀请函回执和参与家长人数统计工作。

2、做好家长签到工作。

任课教师：

1、上课教师认真钻研教材，精心备课，上好课。

2、其他教师要热情接待家长，耐心与家长交换意见，使家长真正了解孩子，了解教师，了解学校。

家长开放日活动篇二

让家长对学生有了更深入的了解。如：总结前阶段学生的学习情况、在校表现，表扬一些优秀班干部、课堂上积极发言的同学、值日认真的同学以及进步较大的同学。

将学生的在校情况汇报给家长，如学生的学习情况、课间作息情况、爱好特长、缺点等等。使家长对学生的有了更多更细致的了解。向家长了解学生在家的学习情况、生活情况等。在与家长的交流中，更深入地了解学生，与家长共同探讨教育孩子的问题。

1、注重礼仪教育和合群教育。

2、加强自我保护意识和安全意识。

3、养成良好的学习习惯，如学会预习、收拾书包等。

4、言传身教，从细节处教育孩子。

1、学校应在力所能及的情况下多组织一些有意义的活动，来

锻炼孩子的自理能力，让孩子更全面的成长。同时希望不要因为太多的活动耽误过多孩子学习的时间。希望各任课教师别拖堂，让孩子有上厕所和休息的时间。

2、教师应该多培养孩子的学习习惯和行为习惯，加强学校和家长、老师和家长的联系。

3、部分家长要求教师帮助培养孩子的阅读兴趣，在班上能创设一些好的教学氛围。

4、个别家长也给我介绍了一些我不了解的孩子性格特点，并委婉提出一些要求。

1、我们虚心地接受了家长们的建议，并且在之后的教学中付诸行动。而家长们也认真地听了我汇报的情况和提出的建议。学生家长也认识到了家庭教育的重要性，纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，同时加强和老师之间的联系，共同配合，教育好孩子。普遍认为家庭教育是学生教育中不可忽视的部分，通过与家长的交流与通，达成共识。通过家长会，加强了教育的合力，为以后的学生教育工作打下了好基础。

2、通过家长会的成功举行，使家长们更深刻地认识到学校的严格管理和对学生的严格要求，同时在家庭教育中给予支持和配合。

3、这次家长会增进了学校、家庭之间的了解，有效地加强了家长和老师的联系和交流，学生家长都能积极配合学校的工作，对孩子的教育是重视的，对学校的工作是支持的。在今后的工作中，要经常和家长联系。要关注尖子生和后进生，同时也要带动中间生，要克服以往单纯关注后进生的做法，让每一个孩子都能感觉到老师最关心自己，让每一个家长都能感觉到老师最关注自己的子。这一点需要班主任更耐心细致地管理工作，需要更和谐、民主的管理氛围，需要班主任

更先进、更有层次的虚心学习。

4、要更多地了解学生的思想状况，了解学生之间发生的矛盾，及时帮助学生解决思想上的包袱。

家长开放日活动篇三

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，10月28日上午，我们向家长开放了半日活动，现对本次活动进行反思并小结。

我班29名幼儿没有一个小朋友请假，家长也全体出席，这使我们十分感动，为家长们在百忙中抽时间参加活动而感动，也为家长们对孩子学习、成长的重视而感动，更为家长对我们工作的支持而感动。

本次家长开放日活动从早上入园开始，一直到中午孩子吃完午饭结束。这期间家长观看了孩子的晨间活动、早操、音乐创编活动《两只老虎》，还积极参与亲子美工制作《纸浆画》。在活动中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在亲子美工制作活动中家长都对新颖的纸浆画制作充满兴趣，和孩子一起开心地创作，着实体验了一次童年游戏的快乐。

很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的孩子也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话。我们会对这些建议认真反思对待，

让每一位孩子都能获得充分的发展。

此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好。

家长开放日活动篇四

为使我校的家校工作做的更突出，家校共育真正成为促进我校学生全面发展的有效途径，我校于20xx年x月xx日xx日两天时间进行了家长开放日活动。本次活动得到了校领导们的高度重视，在一、六年级教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。活动前，我们下发通知条通过学生邀请家长在百忙之中参加我们的家长开放日活动，走进学校，关注学校的工作，关注教师的教学，关注自己孩子在学校的发展。这次家长开放日活动，家长们纷纷应邀而至，参会人数有100人，不能到会的家长通过孩子或手机向老师请假，这充分说明家长们对学校和教育教学工作的高度关注。

活动举行中，家长们认真聆听，仔细观看，没有走动，没有喧哗，会场秩序井然。家长们参与了本班的3节课堂及大课间展示并在班级进行了交流。在这将近半天的时间里，家长近距离地了解了孩子在学校的生活、学习情况以及教师的素质。活动结束后，家长们认真填写了《活动评价表》，广大家长给予了充分的肯定，一致认为学校管理严谨科学，办学理念先，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触颇

多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

（一）本次开放八个班级，共有20位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃。
- 2、善于启发、诱导,帮助学生动脑筋。
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学。
- 4、教师和蔼可亲,讲课有精神；能够照顾到大多数的学生。
- 5、对家长热情。
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了以下几点中肯的建议：

- 3、希望老师对孩子严格要求。

这次家长开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间的沟通，搭建了通畅信息桥梁，促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。学校将广泛吸纳家长的合理化建议，进一步改进学校的管理，充分调动家长参与学校、参与班级建设的积极性，使学校的教育教学工作再上新台阶。

家长开放日活动篇五

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，开展了表演游戏、结构游戏、区域活动，以游戏活动形式开展，给大家耳目一新的感觉。让幼儿在游戏中进行学习，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

2. 家长参与活动，亲身体会愉悦和成功

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，如：大班让家长协助幼儿进行手工制作“扇面画”“风筝”，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观，活动中家长们普遍都反映到以后还要经常组织这样的活动。

3. 更新家长教育观念，传递新的教育信息

由园领导组织召开家长会、参观校园、展示教育成果、园长接待日更好地保障家长的教育知情权，疏通了学校与家长沟通的渠道，让家长更好地了解学校，帮助学校更好地成长。在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用游戏活动、生活环节、家长反馈会等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念，从而纠正家长小学化倾向。

4. 提高了教师的现场调控能力

教师们在开放日活动中，都感觉个人能力有所提高，不管是

教学上，还是对孩子的管理上，当有家长在场，能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动，得到家长的认可，能让孩子感觉家长在是一种活动的动力，是很不容易的。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。

家长开放日活动篇六

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。20xx年5月17日，我园举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，参与各项活动。

本次开放日应到幼儿家长22人，实到家长人数20人，两个家长因工作原因未能参加此次的家长开放日活动，对于此次活动家长的参与度还是很积极。

本次活动，我们以幼儿个人体育游戏、亲子游戏、蒙氏教学展示的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。

户外活动首先开展的是亲子的滚轮胎游戏，家长和孩子们在游戏的过程中都很配合，能够遵守游戏规则并积极参与，在小马蹄的游戏中由于马蹄数量的不足，导致游戏耽误了时间，在等待的时候幼儿有一点没秩序。在以后的活动前一定要责任明确到人，保证每项活动的顺利开展。在准备开放日的游戏中也可以发现，我们班级孩子在体育运动方面的不足，在今后的户外活动中要有针对性的带领幼儿进行锻炼。

在游戏和排队组织中，有小组的两个孩子因为集体规则意识不强，也有家长在的原因，没能够遵守规则，还起到了不好

的带头作用，在今后的教育中，要重视榜样教育，让孩子做正确的事情，朝正确的事情看齐。近期我们班级比较重视幼儿常规方面的培养，从排队、安静进餐方面开始要求，这次开放日，在这两方面幼儿有了一定的进步，在今后的常规培养中还需要加强。

（1）走线活动：由于班级孩子增多我们把教室的蒙氏线扩大了，导致走线时间过长，也影响了后面活动的时间，这个问题是需要自己在接下来的工作中去认真思考，怎样去解决的。整个走线环节在未持物时，幼儿的走线秩序都很好，持物走时出现频繁掉东西的现象，导致秩序有点混乱，持物时的要求没有很明确的在走线前告知孩子，孩子不明白持物走线的意义是什么，以及所持物体的选择，都导致了走线的不成功，这个需要在接下来的工作中做为重点去思考并让幼儿练习走线。

（2）集体活动示范：由于爸爸妈妈的参与，小组有孩子要和妈妈坐在一起，导致活动开展前个别幼儿注意力有点被分散，集体活动示范，大部分家长们都很是配合，整个氛围很安静。

（3）自选工作：自选工作，每个领域孩子都有选择比较具有代表性的工作，能够让家长更好的去了解蒙氏工作，每个孩子都能够自主的或者在老师引导下，选择自己想要从事的工作，在幼儿自选工作后，教室常规有一点点嘈杂，有幼儿邀请爸爸妈妈共同工作，有家长参与了解孩子所选择的工作，在活动开始前，有集中给家长提要求，大部分家长还是可以做到，作为一名观察者，在旁边观察孩子的工作。但是整个自选工作的氛围并没有很好的去呈现给家长，这点是在下一次的开放日需要重点去注意的。

（4）团讨活动：团讨活动时，小组的两个孩子因为家长在的原因，没能够遵守坐线圈的规则，导致刚开始的团讨有些混乱，在重新提出要求后，才再一次开始团讨，给家长展示从小小播报员环节，能够去锻炼幼儿的表达能力。

1. 班级老师之间配合没有达到很默契，在平时的工作中，锻炼默契度前期是每个老师要明确的说出我需要什么帮助，什么时候需要帮助，搭班过程中遇到的问题要及时的提出来，只有这样，长时间的相处后，老师才能够达到一个眼神就能让对方看出你的需求。

2. 幼儿各环节的常规还需要多多加强，所以班级的老师要做到原则、要求一致。

3. 活动前，每项工作的注意事项没有明确全部的告知，和具体如何去做，导致出现家长介入孩子工作的情况、家长用过的杯子、鞋套随便乱放的情况。因此一定要在每一次的活动时，让家长有严格要求自己意愿。而这种意愿来自老师的要求。

家长开放日，让家长走进幼儿园，去了解孩子的半日活动情况，去了解老师的半日工作，然后才能够更好的去配合幼儿园工作，才能真正做到家园共育，这次所发现的问题，及时改正，争取下一次的家长开放日活动能够更完美。

家长开放日活动篇七

亲爱的家长朋友：

您好！

忙忙碌碌的您每天奔波于生活与工作之中，虽然辛苦，但对于宝宝的成长仍是您最牵挂的。为了让您更全面的了解孩子在园的生活、学习情况，零距离接触孩子的幼儿园生活，与宝贝共同参与、体验活动的快乐。我园特定于11月26日(周四)、12月2日(周三)、12月9日(周三)上午，举行“大、中、小班段家长半日开放日”活动，届时望百忙之中的您能亲临到场，观摩孩子的教学活动。

大班段□20xx年11月26日(周四)上午8:00—11:00

中班段□20xx年12月2日(周三)上午8:00—11:00

小班段□20xx年12月9日(周三)上午8:00—11:00

家长8:30四楼多功能厅集合

大、中、小班段各班教室

大班段:

音乐游戏:《有趣的按摩》——刘芳

区域活动——殷东梅

音乐游戏:《聪明孩子笨老狼》——陶丹丹

区域游戏——刘媛媛

音乐游戏:《库企企》——林红梅

区域活动——林丽双

音乐游戏:《洋洋乐园音乐会》——杨雪逸

区域活动——黄青青

中班段:

科学:《有趣的滚动》——周祥翔

区域活动——谢海伦

科学:《磁铁的秘密》——段洋洋

区域活动——连杨青

科学：《会变的颜色》——邓颖

区域活动——张青青

小班段：

科学：《飞舞的小雪花——配对》——林如思

科学：《奇怪的礼物盒——判断“有”和“没有”》——叶霞蒙

科学：《树妈妈——认识高、矮》——林瑞思

- 1、如果您认为工作太忙，我们想告诉您：没有什么比孩子的教育更重要。
- 2、爸爸妈妈走进幼儿园，宝宝难免会出现情绪不稳定的情况，请在家提前做好宝宝的思想工作，安抚宝宝情绪。
- 3、观摩教学活动时，请家长安静观看，不要与教师、家长交谈，即使发现自己的孩子有注意力不集中或是没有主动回答问题的情况时，也请不要着急上前提醒孩子。
- 4、为了确保活动的进行，活动中请将你的手机调成震动状态，不要在教室内接听电话，以免影响教学活动的正常开展。
- 5、因场地有限，只限一位家长来园观摩。

家长开放日活动篇八

20xx年12月21日，我园举行了家长开放日活动。家长开放日是我们老师工作的一部分，也是家长可以了解孩子在幼儿园

生活的`难得的机会，因此，每当召开家长开放日活动时，老师们都会精心准备、设计每一个活动环节，以便让家长能清楚地了解老师的教学情况和孩子的学习生活情况，让他们对幼儿园的工作能有更多的支持和配合。应该说活动取得了较好的效果。

好的方面：

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，大都以游戏形式开展，有的班级还大胆走出教室，给大家耳目一新的感觉。例如，学前班组织的“幼小衔接活动”，拼音、数学课堂，让幼儿和家长更加关注幼小衔接的问题，还为教师提供了许多实践经验。

在小班的活动中，教师针对幼儿年龄小的特点，将活动设计成了益智、娱乐、音乐、祝福等四个方面，并将它们融为一体，在游戏中开展活动，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

以往的家长开放日活动，教师都是根据书本上的课程进行的，难免有时会脱离孩子们的实际生活。本次家长开放日活动，教师们在设计时充分考虑了从幼儿实际出发，贴近幼儿生活，因此在选材上也苦下了一番工夫。

在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行手工制作，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼

儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

吸取以往的经验，本次家长开放日活动分为三个上午进行，这样一来，避免了场地的拥挤，让家长感觉宽松了许多。而且前后分别举行，教师们可以吸收前面的经验，从而更好的改进后面的活动。二、改进之处：

1、半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。

教师本着充分利用时间的原则，将一日活动安排得丰富多彩，但是每个环节过于紧凑，让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。所有在以后的活动设计中，应该综合考虑活动的趣味性和科学性两方面的问题。让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

2、注重给予每个孩子机会。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。一方面是对两头孩子关注得多，对于中间的孩子反而比较忽视了；另一方面教师发觉孩子的潜力也不足够。家长还特别提到应

该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，而不是发展好的孩子。

3、提高教师的现场调控能力。

教师们在开放日活动之后，都感觉孩子们没有以往听话，也没有以往那样好管理，原因是家长在场。所以在以后的活动中教师应该不断学习，摸索出更好的组织方法，提高自身的组织能力和调控能力。让家长的观看，由一种阻力变为一种推动活动的动力。更好地提高活动的效果和质量。活动中家长的参与积极性还有待进一步提高。

另外，我们还要求家长为我们的教育教学提出合理化的建议，家长对我们的日常工作和教学提出了建议，小结如下：1、建议加强宣传，让更多的家长了解我们的教育理念；（这是我园下一步需要努力的地方。）2、建议伙食质量再上一层楼；（与食堂共同商议解决。）

3、建议幼儿园多组织一系列的开放活动；（我园后面的活动还有很多，会满足家长的要求的）。

4、应多让孩子参加户外活动；（因本次开放活动在冬季，所以安排的游戏活动都在室内，春季我们会为孩子组织大量的户外活动。）

我们将在家长提出的合理化建议的基础上尽快解决问题，需要对家长进行解释的，多做工作进行解释，力争把工作做得更好。

活动结束后，我们全体教师进行了反思，反思的过程中园长提出四个问题与我们共同探讨即：开放日活动中要给家长开什么、家长想看什么、怎样化解家长的情绪及开放日的目的，老师们探讨的很热烈，反思得很坦诚，在园长的引领下所有的问题都迎刃而解。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，为家园共育搭建起了交流的平台。我们会继续努力，将工作做得更好！

家长开放日活动篇九

在老师的精心准备，幼儿的积极投入，家长的热情参与下，“大五班家长开放日活动”圆满地结束了。活动中，我们三位老师一如既往、恪尽职守、团结合作，赢得了家长们的一致好评。

吴老师执教了数学活动《有趣的数学世界》。科技发展日新月异，家长的要求也不断地提高。他们希望老师能多借助高科技产品，给孩子传递更丰富更前沿的信息(这也是去年“家长开放日”时，陆凌霄家长提出的建议)。于是吴老师利用数码相机、网络等资源，制作了课件。

运用课件上课，不但孩子们的兴趣提高了，学习兴趣更浓厚了，连家长也觉得耳目一新，他们普遍认为：数学活动生动有趣，孩子发言积极，学到了许多生活中的数字概念(姜xx家长)；孩子上课时注意力集中，善于动脑，对生活中的数字较敏感，比较满意(陈xx家长)；日常生活中有太多与数字有关的事物，要培养孩子对周围事物的兴趣，多问才能多知(倪xx家长)；听了老师的课，让我感到数学无处不在，使我知道如何教育她(顾xx家长)。

王老师组织了游戏活动《欢乐总动员》，把孩子分成三组进行抢答。家长们很喜欢这种游戏形式，他们发现，孩子学到了很多课本上学不到的知识，能让她们在潜意识中加深印象(XXX家长);趣味问答能激发孩子的兴趣，培养孩子良好的思维习惯。适当的知识积累能帮助孩子有一定的知识储备(陈XX家长)。陆凌霄家长发现孩子课上及课后表现比过去自信多了，能积极参加各项活动。我很高兴地发现他很爱他的老师和小朋友，注重自己在群体中的表现。

本次活动很有意义，不但可以使家长可以近距离地观察孩子在园表现，也更理解了老师付出的辛苦。以后我们会更主动地配合老师的要求，加强与老师的沟通(陈XX家长)。和孩子一起参与活动使我们家长也学到了很多，对改进孩子的教育方法很有帮助(丁XX哲家长)。

在看到孩子进步的同时，家长们也渴望孩子能得到更进一步的发展。他们希望老师能多多关心我的内向的孩子(张XX家长)，需要老师多加提问(孙XX家长)，多加引导、帮助孩子能积极发言(薛XX家长)。今后，我们会创设更多的机会，引导孩子自由探索、自主发展，成为学习的主体。