

高一政治期末考试总结与反思教师 高一 期末考试总结与反思(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

高一政治期末考试总结与反思教师篇一

本学年度，我担任高一化学(5至6班共2个教学班)的化学教学，兼6班班主任，兼高一化学备课组组长。现在就高一化学备课组及本人的工作作一个小结。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主

要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

高一政治期末考试总结与反思教师篇二

我都不知道该如何形容自己的这次高一以来的第一次考试。有这样几个词：落花流水，疲惫不堪，哭笑不得，怡笑大方。尽管我知道自己做错了，仍不愿像个罪犯一样严肃地陈述我的犯罪史实。活泼点儿说，我这惨不忍睹的成绩应从几个方面分析。

古语有很多，“台上一分钟，台下十年功”“平时多流汗，战时少流血”等等，聪明的古人让我为此不必多费口舌。诚然，我因为从小“脑子记得快”的原因，加之语文和英语对其有一定的“语感”，养成了“台上台下均一分钟”的坏习惯。具体表现出是上课想睡觉就睡觉，下课不写作业不反思不回顾，卷子做到难题就弃之一边，没有错题本没有笔记；考前拿出一定的时间突击考点，所谓“复习哪里就考哪里”我一直有这项本领，而且在这次考试之前从未失灵过。不过有句话叫“真金不怕火炼”，好逸恶劳的积习让我比别人学到的东西少之又少甚至少的可怜。知识的匮乏随着时间的推移终究是“纸包不住火”的，这次它终于找到时机了。今天

下午坐在教室里我感到浑身发热，从内到外由五脏六腑带动起来的灼热。我责怪自己平时怎么可以那么懒惰、放纵、肆意妄为。因为初中不写作业，我可以通过听课把考题做好，现在不写作业，我就像在海底捞针一样才能把知识掌握好。因为初中考前突击复习，顶多用一个下午就可以攻克正副九门，而且成绩斐然，现在的考前突击让我尝到了前所未有的困难，只能暗暗嘲笑自己没有能力。这次考前突击，第一天熬到凌晨2点，第二天熬到凌晨1点，第三天实在熬不住了结果就一败涂地了。高中的知识多而杂，又再也没有老师总结的“考前终极版”。原来自主学习的能力高中老师已经默认我们拥有了，而我却刚刚在意。我习惯方面的问题有很多，但是绝不是因为我想让别人夸奖我聪明才故意不写作业的，我心理境界还未贫乏至此，是因为以前做题太少，看到成本成本的学案，拿笔都感到困难，加之做题慢从思想上就不愿做不想做，心想反正也做不完就索性不做了。这是个恶性循环。

毫不晦涩地说，我是个从小就招人喜欢的孩子。大人们说我文静、懂事、乖巧、情商高、智商高、成绩好等等；老师们说我聪明有天赋学什么都比别人快，悟性高，自制力好等等；爸妈总是说他们有个天底下最棒的女儿等等。于是一切都给我开绿灯：不写作业，没关系；爱睡觉，没关系；玩电脑，没关系。事实上我给了大人们太多蒙蔽——我很早就认识到这一点，但是我更该认识却从未在意的一点是我也因为他人的喜欢蒙蔽了自己。在高中之前，聪明，小聪明可以让我鹤立鸡群，上了高中之后却突然发现，一波智力与我相当甚至超过我智力的同学比我记忆更快，运用公式更熟，做题更多，解题更快，自己的优势一下子全消失了；还有他人不绝如缕地夸赞还严重滋长了我的“自以为是”。我就认为自己闭着眼都会考得比某某好；我就认为自己想得到什么结果就能得到什么结果，而且直到这次我仍自以为是地认为自己平时尽管什么都没做只要考前突击我仍能考到很好。我真是没想到才仅仅两个月就能学得东西如此之多之繁，想要一天的时间突击完实在是太天真了（结果第一天的文综，虽然熬到深夜2点，也只复习完了地理和政治，历史终究是没复习完，于是

成绩就可想而知。地理：116，政治111，历史：98 满分都是120分）。我把自己想得太高高在上和无所不能了，以为只要自己想就没有什么做不成的——要命的是我从来都不为自己的“想”而付出努力过，今天终于找到了合适的词汇形容它，空想家。因此我从来没有想过，尝试过，努力着逼自己一把，自己究竟能做多少，自己究竟能做多好。

初中老班评价我不求上进，高中老班评价我心气儿很高。他们都是对的，正如前面所说，我认为自己无所不能。当踏进初中第一脚时，我就认为自己闭着眼都能去实验，所以平时考试无论多么糟糕，我都不会觉得害怕，或者说我从未正视过任何一次考试，包括中考这个看似很盛大的节日，我的思维总是：反正我无论怎样考都会考上实验。自然进了实验之后，我仍旧认为自己就能考进全国最好的大学，仍旧是错误的思维，无论怎样我都会考得上的。这次考试成绩未出，我已知己败。态度的不端正，还有我的自作聪明。平时s□正常的同学听说老师要检查什么什么东西，吓得不睡觉也得设法完成，而我却从没当回事，感觉老师不会找我的麻烦，因为事实上通常被检查的几率为0。类似的很多自作聪明、自作主张无一例外地成为这次成绩的导火索。

这次考试让我很难过的原因还是我突然明白了每次考试并不仅仅是一次考试。被考的我同时肩负着很多责任。通俗意义上讲，我身为我们家庭的一员，肩负着家庭的希望；身为老师的学生，肩负着老师的期望；身为许多关注我的人，肩负着祝福和希冀；还有嘲讽挖苦者，肩负着对他们的嗤之以鼻和杀气咄咄。而考糟了一切都完成不了它该有的意义了。想到这些我感到更加难过。

人在极度懊悔和难过中会做出两种极端的反应。一是就此放弃；二是就此拾起。我也想过第一种，因为我起码可以舒服三年，当我看到学校里与扬起的秋叶一起增加的橙黄色的背影时，我立马打消了这个念头。诸多对我而言很重要的人都大言失望，这让我一时动摇了自己还行不行的信念。爸爸说，

人一生都会做很多错事，这并不可怕，因为错事会引导着我们去正确的事情，而不是一错再错。于是重新审视自己，我还是有很多可取之处的，比如说语文和英语的优势会让我有更多时间去做理科题，记忆快的好处就是平时利用零星时间把小科背过就不用临考前挑灯夜战了。况且我的智商还是够用的，不会因为听不懂课而烦恼。

很多人都说，不好好高考，就丧失了自己的青春。最令我感到害怕的不是成绩，不是别人的讽刺，而是在考完试最后一刻走出考场时，我从内心感到的空白和落寞。那种空白和落寞让我从心底里感到压抑和无比的恐惧。那种恐惧令人感到先前所有的努力都未曾有过，如果我还拥有那样的时期我一定会做出比那更多更强的努力，如果怎么样，如果怎么样，我会怎么样。我会怎么样。我不希望这样的感觉我再感受到第二次。

如果鹰不会挣扎，它就会跌落悬崖而死去。谁都不是天生会努力会挣扎的，要学会逼自己一把。选择从零开始，调整学习结构，落实学习计划，做有资格心高气傲的公主。我想做，我一定能做到。仍旧的自以为是，但是我会落实到事。我还只是想给关注我、重视我和爱我的人证明：你们并没有看错我；只是想给自己证明：我也可以做到最好。

高一政治期末考试总结与反思教师篇三

高一的第一个学期就这样结束了. 迎来了盼望已久的寒假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一(1)班一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多. 时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。

是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。

我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然.....原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小.....我们不得不笑着回首我们所走过的路.：

本人个人认为自己还是蛮关心班集体和他人的。每周的升旗仪式我都可以庄重严肃。在考勤方面基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德，不在楼道中追跑打闹;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服，不佩带饰物，发型规范;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

在学习方面：本人有明确的目标，上高中就是为了上大学。我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的资本家的时代将要过去，以知识为特征的知本家的时代即将到来。

而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。在课上能够做到认真听讲，有时会跑神，但是在老师提醒下，能够及时反应过来。

我可以认真地完成各项作业。目前对自己的成绩很不满意!!各项成绩，除了英语其它几科成绩真的蛮差的。学习还是蛮努力的，但是就是考不好，原因只在我，太懒!!能看一遍就

不看第二遍，能读一遍就不读第二遍。一定要改!!不能再因为懒，再耽误三年。我要改善自己的学习方法：首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。

在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，过惯了小公主的生活，不太喜欢劳动，但是在高一(1)班，让我觉得这个大家庭里，我应该出份力，我要像爱护我的家庭一样爱护班级。现在，在家里我能帮妈妈做些力所能及的家务。

上体育课还是蛮认真地，有时候就是管不住自己的嘴，有时候爱说话，但是每次都可以自觉改正。身体素质不太好，以后会加强锻炼的。

作为一名新团员，在本学期还未对班级做什么工作，在以后的日子里，我一定要为班级，为学校多做些工作。做一名称职的团员。

在本学期，本人获得了“21世纪.学乐杯”全国中小学生英语演讲比赛北京市征文比赛(高中组)第二名。我会在以后的学习中，继续发展英语优势，作为英语科代表，要帮助英语有

困难的同学。

高一政治期末考试总结与反思教师篇四

本学期主要把担任高一5班的班主任。由于客观原因的影响，召开班会18次；班委会18次；积极组织本班学生参加学校的各项活动，在学校政教处的关心支持下，师生的共同努力下，圆满地完成本学期的班主任工作。总结如下：

1、狠抓日常行为规范，以形成良好的班风，学生从入学开始，抓住时机，认真地组织学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学校规章制度大全》等等。逐条理解，并且要求落实到行动中。利用自习课、活动课，课前等适当的时间有目的、有要求、有针对性地进行训练并监控学生，注意及时发现那些自控能力差、组织纪律性、思想及行为和集体要求不合格的学生，实施重点教育，力求使整个集体健康、有序，稳步发展，以形成良好的班风。良好的班风不仅无形地增强集体主义精神，还会对集体成员起到良好的教育作用和规范作用，会使集体有正确的舆论，良好的习惯和学习气氛。

2、重视培养一支守纪、严厉、责任感强，素质高的班干部队伍

班干就是班主任的双眼、双耳、双手。班主要依靠班干掌握班级情况，依靠班干实施管理。设有一个坚强有力的班干部队伍，班主任绝对带不出一个纪律严明、健康向上的'班级。从此意义讲，如何培养训练一支素质高的班干部队伍，主要从：

(1) 严明纪律，明确其职现在管理中的重要性，增强责任感。

(2) 根据其职逐一教给其工作方法及工作技巧。

(3) 以一种“要求越高，发展越快”的主导思想来完善班干部队伍。

(4) 优中选优，不断以新血液充实班干队伍。班干是班集体的骨干力量，先锋队，不仅是日常管理的执法者同时也是学生的楷模、榜样、标兵。

3、激发学生树立信心努力进取

同学们老关注自己的“中考”成绩，说什么不理想等等。自暴自弃，对自己的学习和未来失去信心。面对这样的情况，首先是对他们充满信心，看到他们的潜能所在，主动关心，热情帮助，多给他们鼓劲打气“你能行”、“你俩会进步的”。其次善于捕捉他们的闪光点，充分发挥他们的优势，使他们产生自豪感。再次多给他所创设成功的机会，使他们体验到成功的喜悦。

每个学生身上都潜藏着优点和才华，我们作为教育者要善于发现，并给他们以信心。有了信心，学习就有了力量，就会取得学习上的进步。

高一政治期末考试总结与反思教师篇五

经过了一个看似漫长而实际短暂的学期。我顺利地结束了曾经使我恐惧过，使我紧张过，使我彷徨过，仿佛一阵黑云压城城欲摧的暴雨云的期末考试。在考场上连续与风雨拼搏了数小时之后，总算是雨过天晴，彩虹升空。

然而彩虹——那胜利挺过暴风雨的喜悦总是会消散的。而永远留下的，是那在暴雨浇灌后赫然成熟的累累硕果。辛勤耕耘过的果树，在暴雨过后，得到的是鲜红而饱满的硕果；但是草草植下的果树，在暴雨过后，只剩下一地的枯黄的枳。

我的果树，便是那辛勤耕耘过的果树，在暴雨过后，看看我结下的“硕果”吧！

考试一共八门，我在其中化学、地理、政治三项在班级范围

中摘得了桂冠，而历史、英语、语文，也取得了前五名的优秀成绩。如此一看，总分前三的宝座已经势在必得，而结局也毫无差错地验证了我的自信。班级榜眼。

至于剩下的数学和物理两门科目，由于我的感性思维即形象思维极度发达，相对应抽象思维能力异常薄弱，所以没能及格，不知道这和流行的“挂柯楠”热潮又没有联系呢？其次，由于我有自知之明，深刻地认识到这两课难以取得理想的成绩，干脆将这些本来是高投入，低产出的资产转移到能做到低投入、高产出的方面去，这已做法造成了此两课成绩不良的同时，也成就了另外6门课程名列前茅。

我坚信，这是一种智者的行为。迎难而上，固然是勇者；知难而退不被认同。但是，知难而退但暗渡陈仓，才是真英雄。我固然无法赢战某一种敌人，但是，我可以选择一种我可以轻松战胜的敌人着重猛攻，这样做，不但取得了相同的战果，还减少了自己的负担和损失。常言道：强者相争勇者胜，勇者相争智者胜。我承认，班里比我努力的同学不在少数，但我之所以能超越他们，这就说明了灵活应变比埋头苦干更有用，等到了社会上，我便拥有比这些人更强的竞争力。

最后一个原因。乃是因为教授这两门科目的老师，愚蠢笨拙，自以为是，放纵恣睢。数学老师只注重学生的学习态度，毫不注重学习方法，一味地强求学生苦学傻学，我着实无法忍耐这种单蠢的教学方法，拒绝向这名老师学习知识，造成数学成绩不佳；物理老师迂腐而专制，在上课时片面强求学生听话，仗着自己是骨干教师，自认为一贯正确，对学生提出来的意见和建议毫不采纳，照搬书本，用老旧的知识灌输新生的幼苗。真是官大一级压死人。他的教学方法深深的陷入了旧社会的泥淖之中，完全不适应新世纪的社会。为了不让我纯洁的心灵受到这种官僚体制的玷污，我选择了牺牲成绩而成全道义。这是物理成绩不良的原因。

之后再来说说自己劣于状元的原因吧。

我和状元之间相差分数大约在17分左右。但是在8科中5科都压制了他，但是难以拉大与他的差距，再加上他剩下的历史、数学、物理的分数远高于我，最终导致了我没能成为全班第一。

之所以有这个结果，是因为我投入到学习的时间略低于他。这一部分时间并不是被我玩游戏挥霍掉了，而是我专着于另外一项事务——文学创作。在这一学期中，我完成了一部名为《白银骑士》的长篇小说，字数多达二十余万字，并已经在起点中文网上发表。有4-5篇诸如《人品论》《驳论阳刚作文》等文章，发表于新浪博客。以及诗集《悲催狂想诗》发表于新浪博客。

我想，这应该不是随便什么人都能做到的。在保持如此之高的成绩同时有这多喜人的成果。如果将这些作品核算为分数的话，我早已跃居年级第一的宝座，成为鸟瞰整个高一的王。如果这是在美国，老师们一定会评估这些作品的分值，并表彰我。但是中国不会。因为中国地教育体制是劣质的教育体制，它迂腐，专政，只对听话的教育局的走狗们和颜悦色；对那些做学习以外的事情的民主志士们恶语相向。

这个教育体制便是笼罩在整个学生世界上的挥之不去的黑暗。但是我为什么还要在这个体制中生活呢？常言道：小隐隐于山，大隐隐于市。像陶渊明那样一味消极的避世是不能改变什么的。只有真正的融入到这黑暗的体制中去，等待自己羽翼丰满，实力壮大，才能化作一道石破天惊的闪电，撕开这乌云，为人世间带来光明。

总结这一整个学期取得的成就：我获得了理想的成绩；完结了诸多文；通过学习拳击，掌握了一门新的体育技能，强健了体魄。

就这样，我们步入了新的集体——文理分班的高二。