

学期末成绩自我评价(模板12篇)

决议的执行需要坚定不移的意志，持之以恒的努力以及适时调整和优化策略。决议的制定需要我们充分了解和相关的信息，以便作出准确和科学的决策。让我们一起来看看下面这些决议范文，相信它们能对大家的决策工作有所启发和帮助。

学期末成绩自我评价篇一

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好!期中考试虽然已经过去了，但它作为对前半个学期学习的总结，后半个学期学习的开端，其作用是不容忽视的。通过期中考试，我们不仅要从中发现学习上存在的问题，找出差距和不足，准确定位，更要逐渐形成一套适合自我的系统的学习方法。

千里之行，始于足下。平时在学习上点点滴滴的积累不应该被忽视，生活中留心处处皆学问，步步为营、稳扎稳打。就我个人在这次期中考试中取得的较好的成绩而言，我有以下几点体会：

一、上课认真听讲，勤做笔记，注重课堂效率，把握重、难点。课堂45分钟，每分每秒都会有不同的知识呈现在我们的面前，我们应集中注意力，快速思考，才能发挥出课堂的最大功效。

二、课后按时完成各学科的练习也是必需的。知识的巩固与积累是需要时间的，我们理科班的学生应该对这点深有体会。公式的熟悉运用得靠课后的反复练习，所以对课后的练习不得不折扣地完成，来不得半点马虎。

三、平时我们也得合理地利用课余时间，懂得如何有效地分

配。比如某天化学刚上完新课，我们就得将更多的时间投入到化学的练习中，使刚学的新知识及时得到巩固。同时，学习时我们得注意劳逸结合，舒展身心。就我个人经验而言，体育课时就应该积极参与各项体育活动，平时活动课适当地去运动一下，适当的体力运动有利于脑力的休息放松。

五、作为当代中学生，肩负着开拓创新的重任，在学习的同时，我们得做一个符合时代发展的中学生，遵守校纪校规是必须的，尊敬师长，恪守班规，团结互助。当代合格的中学生不能局限于智力方面的发展，也得注重德、体、美、劳的培养，才能全面发展，争做时代的先锋。

六、生活中留心处处皆学问。生活是个大熔炉，汇集了人间百态，知识源自于生活，高于生活，所以我们做个有心人，养成良好的生活习惯，进而做事有条不紊，拥有一个时刻镇定的心态，于是在考试中我们也就不会怯场，会正常发挥了。

学习是日积月累的过程，是一次蜕变的过程。这一过程中会充满艰辛，挫折，但只要我们坚持不懈，掌握科学的学习方法，实事求是、步步为营、稳扎稳打，那么成绩的提高也就不再是难事了！谢谢大家！

学期末成绩自我评价篇二

进入大学，第一学期就这样悄无声息的过了，在学业上，好像我并没有太大的收获。但在这个匆匆离去的大学第一学期中，有很多值得我回忆的事。通过这些事，我发现自己进步了，成长了，也学会了一些为人处世的道理。

踏入大学的大门，第一件事当然是军训。那么多天的训练，真的把我累得够呛，在那个军训场地上，不知挥洒了多少的汗。虽然我皮肤晒得发黑，脚磨出泡，我也感到很快乐。因为通过军训，我学会了吃苦耐劳的精神；通过军训，我结交了很多的新同学；通过军训，我开始适应大学的的生活。军训，

是我进入大学的第一个必修课。

军训过后，就要开始大学的学习生活了。本以为大学的课程不会太多，可是我们一进来就有十一门课，吓得我们所有人都叫累，吃不消。可是叫累有什么用呢？课还是照常上，我也逐渐的适应了这样的学习生活。可是有些课开出来，我又学不懂，感觉就是白费了，对我没有多大的用处。比如说，社会学（双语），老师上课用英语讲课，普通的英语我也许听得懂，可是社会学上有很多的专用术语，我根本无法听懂。感觉这一学期的社会学，自己的英语水平没有因为它而提高，社会学知识也没有学到多少。有些课，对我来说就有很大的用处。我不仅学会了相关方面的知识，还培养了这方面的兴趣。比如说，教育学和心理学，教育学的教授在教学上很注重我们是否能接受，讲起课来会很有趣；心理学本来就是一门很有趣的学科，所以上课一般听得津津有味。

另外，人体生理解剖学也不错，虽然这门课在开始对于文科生的我来说有点吃力，甚至我还放弃过，有一段时间上课根本不听讲；后来经过导师的提醒，我才知道这一门课对于我来说也很重要，这才从新开始认真学习；最后我发现老师考虑到我们大多是文科生，讲的本来比较浅显易懂；通过这门学科的学习，我学会了很多生活方面应该注意的常识。

一学期的时间，每一门课就结束了，我心里还真有一点不舍，有些科目只掌握了一点皮毛就要叫停，这就是大学的学习生活。我感觉自己根本就学到多少的知识，心里很空虚。这就是大学与高中的区别，大学的学业没有高中的繁重，大学没有高中那样的充实感。但是大学有一个很好利用的资源——图书馆，在图书馆里，能找到各种需要的书。可惜在这一学期里，我从图书馆里借出的大多书都没有读完就还回去了，而且几乎没有借相关的专业书，在下一学期里，我一定会好好利用图书馆，帮助我的专业学习。

在期末，我才知道自习室的好处，它给我提供了一个安静的

复习空间，但是这一学期已经过去了，平时有时间我不是逛街就是上网，从来没有到自习室去过，想想也觉得挺惭愧的。在下一学期，我不能再像这学期这样浪费时间了，我一定要充分利用自习室把精力多放一些到学业上去。自习室也是一个安静的学习空间。

虽然进入大学，我没有能当上任何的干部，心里有一些遗憾，不过我加入了蒲公英志愿者服务队。在这里面，我不仅可以丰富自己的大学生活；还可以参加志愿者服务活动，帮助需要帮助的人。在这里面，我最开心的是到绵阳地方的一所小学去和那里的小学生结对子。这不仅帮助了那里的小学生，为他们提供一对一的帮助；还有利于我尽早地了解教育对象，为今后我的教育事业做准备。

大学里业余生活也很重要，通过一些活动，促进了同学之间的关系。在这一学期里，通过各种活动，我发现自己不像以前那样害羞了；与人交谈的能力也有所提高；上台发言虽然我还是有点害怕，但是我相信假以时日，在讲台上我也能款款而谈。这使我明白，大学并不光是学习的地方，也是培养人的胆量，使人更好的适应社会的方。

作为一名免费师范生，当一名好老师就是我的目标，我要为实现这一目标而奋斗，不断完善自己的教师综合素质，要树立高度的责任心和使命感，不断以一个好老师的标准严格要求自己，把为祖国培养优秀的下一代作为自己的奋斗目标。

通过这一学期，我适应了大学的生活，让自己在新的人生旅程里有了一个好的开始。也让我明白自己将来要走怎样的路，明确了路的方向。相信在下一学期里，我将不会再像这学期这样毫无计划，毫无目的地学习；下一学期我将制定一个好的计划，好好的努力学习。

我希望自己将来从事中学及以上的教育工作，所以下一学期我打算选修一门二专——地理。由于受高中老师的影响，我

很喜欢地理，总觉得，在漂亮的彩色地图上找到一个个未知的或已知的地名是一件快乐的事。做一个地理老师，一定很不错。如果我做了地理老师，我一定尽我所能，把我所知道的一切地理知识教给我的学生，让他们也体会到地理知识的博大精深和里面所蕴含的乐趣。

将来要回到自己的生源地，也是一件不错的事情，这样就可以在自己生长和熟悉的地方教书。当然如果能在自己的母校教书，那更是一件美妙的事情，不仅环境是自己所熟悉的，而且还有认识的老师，这样就更容易融入那个群体。

学期末成绩自我评价篇三

不知不觉大学第一学期即将过去，新的一学期又即将开始了。自从这学期进入学习部，现在已将近快半年了，回顾这一学期工作，大致有以下几件事情：

为了抽查晚自习，校学习部要求各院校系上交各班名单。外语系20__级共一百多人，虽然不是很多，但是对于我这个对word入门级的人来说，还是比较困难的，幸亏有本寝室的的同学帮助才最终做好。但也顺便学了一些word相关知识，保证了计算机考试顺利过关。

这是学习部的一项主要工作，每周都会在部长的带领下进行，主要是为了督促大一新生学习，尽快转变学习方式，适应大学的学习生活。

为了配合文艺部的工作，成功举办配音大赛，系学生会各部相互合作，学习部主要负责记分工作。第一次做这个工作时，手忙脚乱，但慢慢熟悉了流程，速度也加快，明白了团队合作的重要性。

为了让大一新生了解四六级模拟考的流程，学校组织了大一新生的英语四六级模拟考。校学习部下发通知。统计各院系

参加模拟考的同学名单、学号、班级并收取考试费用。这是上学期做的最具挑战性的任务。外语系大一、大二共一百多人需要分别按姓名、班级、参考项目制成表格，并为他们填好准考证，通知考试时间、地点。最后还要负责试卷批改，并通知考试成绩。每一个环节都不能出错，虽然已经很小心了，但最终还是出了纰漏，幸得部长的指正，避免了不必要的麻烦。也让自己明白了做事一定谨慎，细致。多思多虑，才能做好工作。

为了考察大学生的基本礼仪知识，展现当代大学生的精神面貌，弘扬中国优秀的礼仪传统，学校举行了校礼仪知识大赛。大赛分为预赛，复赛，决赛三个流程。我们制作了初赛试题，并通知了相关同学参赛时间、地点。在这次比赛中，外语系以优异的表现取得第一名。

为了使大一新生更快的适应大学学习生活，学习部开展了“学长导航活动”。这是由学习部主办的活动，在这次活动中自己第一次初步了解了举办一次活动的基本流程，首先需要写一份活动策划，安排相关的人员，并邀请学生会其他部门的同学合作、帮忙，估算活动所要花费的资金，邀请相关领导老师，最后还要通知各班同学活动时间地点。

由于我们四个部委都是新手所以大部分工作都由部长一人承担。而我们则只是在部长的指导下其他剩余工作，如；制作问卷调查表，做问卷调查，请相关老师、学长和同学。

总的来说，大一的工作量还是很大的，虽然别的同学看来我们并没有做什么，只是因为我们的工作散、小，不引起大家注意罢了。我觉得在将近半年的工作生活中，自己也渐渐变得成熟了，懂得为人处世要低调，谦和，懂得自己要为自己做的事负责。第一次明白了大学是一个小型社会的真正含义，一切都要靠自己。

学期末成绩自我评价篇四

本次语文考试的作文题目是“那一刻，我们”。这是教研员武老师经过认真揣摩09年天津市中考作文趋势后精心选择安排的一个作文题目。众所周知，09年天津市中考作文要加强对学生审题能力的考查，而武老师选择安排的“那一刻，我们”这个作文题也恰恰突出了对学生审题能力的考查。

由“我”到“我们”只是多了一个字，看似变化不大，实则难度陡然增加，尤其是因为这是第一次写这样的题目(以前多少年来我们主要写的是“我”)。学生写作的难度增大了，教师阅卷的难度也增大了。我们都知道，只有教师对作文题目的把握和学生对作文题目的把握水平相当，甚至超越学生，教师才有可能相对轻松自如，坦然公正地对学生的作文做出评判。但是就这样一个题目，如果第一次呈现给我们教师，教师如果不好好备备课，恐怕也难以全面、准确、深刻地给进行学生讲解和指导。但是我们所有的老师和学生一样在考试之前都不知道作文题目，这就出现了一个挑战，十几位老师的智慧能不能覆盖、超越全区两千八百多名初三学生的思维。在一天半的阅卷过程中我们认真聆听武老师的指导意见，反复研讨对作文的把握尺度和评分标准，不断交流各种新出现的问题，本着“既要爱惜人才，又要为学生前途着想”的原则，艰难地完成了这一工作。不尽人意的地方也许是有的，实际上历次作文考试都在不同程度上存在这样的问题，我们一直在想办法解决它，今后还应继续想办法把它解决地更好。因为这一问题关系到教师作文教学和学生作文写作的动力和导向。

考试虽然结束，但教学仍在继续。“那一刻，我们”这个作文，我们绝对有必要重新指导学生认真审题，修改完善。所以，下面我先讲讲如何理解、把握这个作文题，这也是全体作文阅卷老师经过思考、交流、讨论达成的共识。

“我们”是题目中的第一关键词。这个代词，要求文章表现

包括“我”在内的一个由两个或两个以上的个体组成的群体的生活感受，文章须采取第一人称的写法。群体中所包括的这个“我”严格来说就应该是作者自己，就本次考试来说作文中所包括的这个“我”给人的感觉应该是与考生现在的身份(天津市红桥区某中学距离20__年中考还有不到六个月时间的一名初三学生)能理解得通，否则就会给人胡编乱造的感觉。像有的学生在作文中写到初三生活，说“课间我们走出教室跑到山上，到操场玩……”。阅卷老师就给写了批语“操场设在山上吗？”这是空间理解不通；像有的学生写“那一刻，我们毕业了”，回顾初中毕业时的情景，一看就是死搬别人的东西，时间理解不通。这里有三点补充：一、虽说强调作文中包括的这个“我”要与考生现在的身份理解得通，但是要是中考中也没必要让人把“红桥区”这一身份因素让人理解出来；二、“理解得通”不是说作文中包括的那个“我”一定要完全和现在的自己一样，因为还有“那一刻”这个限定语，既然是“那一刻”，作文中包括的这个“我”可以还没上初中，也可以不在天津市红桥区(要求或倡导初中生写真人真事，但我们都知道，没有哪个老师在阅卷中给派出所打电话查问过有无其人其事，只要符合逻辑规律、人之常情，事之常理，看上去是真的就可以)；三、有的作文中包括的这个“我”不是自己也没有绝对地算不扣题，像有的学生把“我”假象成“沙尘暴”这个群体中的一员，有的学生把“我”写成是“一片树叶”，有的学生把“我”写成是“一滴海水”从文学的角度理解还是可以的，扣不扣题主要是看写的是“我们”还是“我”。当然有的老师会认为作文中包括的这个“我”如果不是自己就有点擦边，所以个别学生喜欢这样写，也能写好，不必反对，但不宜在班内提倡。

下面说说如何理解把握“我们”。我们可以是特指，也可以是泛指。所谓特指就是“我们”等于“我”加“你”或“我”加“他”或“我”加“你”再加“他”，即作文中不仅要记叙描写“我”的言行表现，还要记叙描写别人的言行表现。几个人的言行表现要么形成一种互动，要么具有共同的特征。

先说几个人的言行表现怎么形成一种互动。像有的学生写“那一刻，我们手牵手”，在最后写到，“我走过去，拉住他的手说：‘我们永远都是的朋友’”这样就没有表现出互动，因而“我们”也没得到落实。如果写成“我走过去，拉住他的手说：‘我们永远都是的朋友。’他抬起头用闪着泪花的眼眸看了看我，紧紧地握住了我的手……”这样就好一些了。还有像“那一刻，我们紧紧拥抱”“那一刻，我们彼此理解了”……这样的作文，因为“我们”只包括两个人，所以都格外强调互动。互动的前提一般是在同一时空下才可以进行，但是不完全具备这个条件有时也可以。如，通过电话，发短信，网络聊天等手段也能实现不在同一空间下的互动。互动强调的是一种“我有来言，你有去语”“我投之以桃，你报之以李”。即便连这个条件也不具备，依然能写，因为互动除了可以理解为言语、行为上的呼应，还可以理解为心灵和思想的融合、情感体验的分享。像有的学生写“那一刻，我们在一起”，写的是自己和汶川地震中被困在废墟中的一个女孩。他没写好，因为他既没写出言语、行为上的呼应，也没写好心灵思想的融合、情感体验的分享。但是如果他能借助电视直播这个“我”“你”联系点用镜头对照的方式一面描述“你”被困在废墟中的情景，一面描述“我”看到每一情景时的对应反应，再加以想象也能给人互动的感觉。如“你在痛苦地呻吟，我在紧张地喘息；断落的水泥板压断了你的腿，却分明从我的心中流出血；你急切地想求得生存，我焦急地想着怎么才能救你；救援队员到来了，你的脸上绽出了笑容，我的心情也随之平静下来……”最后再能从“你的遭遇就是我的遭遇，你的痛苦就是我的痛苦，你的希望就是我的希望，我们的心在那一刻紧连在一起，我们永远在一起”来总结一下，也能成为一篇不错的作文。也有写好的例子，像我们印的例文“那一刻，我们沟通于墨香之中”就是借助历史书或文学作品，实现了和不在同一时空下的几位古人的互动，这种互动就是典型的心灵思想的融合、情感体验的分享。所以，无论如何，要写好我们，“我”和别人之间一定要有个联系点。

再说几个人的言行表现怎么具有共同的特征。这样写相对要好操作一些，一般来说可以采用“‘我’怎样□a怎样□b怎样□c怎样”的形式，或者，“有的怎样，有的怎样”这样的表达思路。看似“我们”的言行各不一样，但却具有共同的特征。这个共同的特征就是题目后面补充的内容，或者能被题目后边补充的内容统摄起来。比较典型的，像我们在阅卷中读到的一篇《那一刻，我们沸腾了》。

刚才说的是从特指的角度如何理解、把握“我们”，下面说说如何从泛指的角度如何理解、把握“我们”。所谓泛指，就是说“我们”中除了“我”身份特征明确，其他人都不太明确，也不在行文中交代，只是用“我们”来表述，但是读者能知道这个“我们”说的是“中国人”或者“同龄人”，或者“同班学生”等等。从泛指的角度写“我们”，选材上强调选择众所周知，人人都有感触的事例、情节。如“抗震救灾”“北京奥运”“社会普遍现象”“同龄人都有的遭遇”，“同班人都经历的事情”等等。从泛指的角度写“我们”相对来说好套用原来写“我”的一些素材。但是要善于变化。比如原来写过的片段是某一群体共有的经历感受，现在把文中的“我”变成“我们”就可以了，如原来是“每天早上，妈妈都会来喊我起床……”，可以变为“每天早上，我们的妈妈都会来喊我们起床……”；如果原来写过的片段是针对我个人的，要改变表述句式、内容，使其能反映某一群体共有的经历感受，如“失落时一句关心的话语，得意时一句善意的提醒，运动会上一条拧干的毛巾，考场上一块小小的橡皮，甚至有时，只是彼此一抹心有灵犀的眼神……”这样的句式和内容用来写我们就比较妥当。

“那一刻”是题目中的第二个关键词。限定了时间和情境，但可以写多个那一刻，所以“三个片段”“若干个排比镜头”这些方式依然可用。可以以小见大、小题大作，如以“我们”关注四川地震灾区为内容——“那一刻，我们在一起”“那一刻，我们手牵手”；如以“我们”用实际行动关注北京奥运会为内容——“那一刻，我们在欢呼”“那一刻，

我们哭了”。这样，写作内容具有时代感，大气不俗。但这两个素材都有点“过时”了，可以引导学生看看《时事政治》，新近有什么发生的事可写。此外，还可写凡人小事，如“我们”共同面对困难、承担任务，“我们”共同探索、分享成功。或者让学生想想有没有一篇课文或文章、一节班会课、一次老师的教诲、一首歌、一幅图片、一个情景……让“我们”产生过表现不同而实质共同的东西？——“那一刻，我们低下了头”“那一刻，我们笑了”“那一刻，我们沉默了”“那一刻，我们长大了”。

当然不把“那一刻”理解为一个限定语也可以，像在我们阅卷中遇到一位学生写的就是“那一刻，我们永远铭记”，宾语前置，倒过来就是“我们永远铭记那一刻”，想一想也是可以的。

学期末成绩自我评价篇五

在过去的一学期中，面对学生素质的参差不齐，作为一名教师我费尽心思，从各方面提高自己的教学水平，激发学生的兴趣，提高学生的成绩。

1、多听课，学习有经验教师的教学方法。

教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

2、钻研教材，认真备课。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依

据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。在教学过程中，我比较注重以下几点：

1、多与学生沟通。

主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。

大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。

由于学生基础较差，上课时多以简单的知识为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。

4、运用多种技巧教学。

对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，为了让学

生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。“兴趣是最好的老师”！

学期末成绩自我评价篇六

时光在不经意间消逝，伴随着一颗慢慢成熟的心。在师大的第一个学年是很美好的，美的让我不忍去回忆。就在转眼间，我已经是一个不折不扣的大学生了，谈不上开心，也说不上纠结，反正我们就在那儿，等待着改变。

在高考之前，很多家长都是这样对我们说的，你苦读几年，到了大学就轻松了。所以在潜意识里就给了我们这样的一个观念：大学不是学习的地方，而是逍遥享受的地方。一年过去了，大学对我而言亦不是空中楼阁，我想说：大学其实和我想象的很不一样。当然，这一年中我也没有闲着，参与了校内外各种活动，如：

一，在学习。学习是学生的基本，我知道一个受社会肯定的优秀大学生，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位这个学期开的课不多，正因为这样，只有珍惜每一节文化课，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的大学生涯。

二、在生活上。我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，四个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。

三、在娱乐上。我大一学年积极参加各方组织的各项活动。

比如：校庆60周年，团庆15周年，魅力团支部，活力团支书等等。。通过参加有些活动，我的眼界开阔了许多，认识到了许多东西；而有些，则使我更加了解、热爱我们的学校、班级，加强了集体观念！

总结回顾昨天,我百感交集;面对今天,我信心百倍;展望明天,我任重道远!我想：“既然上帝让我们都能自己掌握自己的命运，那么我就一定要并且也能掌握好我的命运，我的大学将会因为我的不断回顾和展望而更加无怨无悔！”

学期末成绩自我评价篇七

自xxxx年9月入学之后，我便投入了紧张而又精彩的大学生活。在这半年中，本人严格认真遵守学校和院系的各项规章制度。尊敬老师，热爱班集体，团结同学，积极参加各项社团和实践活动，刻苦努力学习，虚心认真地向老师和同学请教和澹台，做好学习的预习和复习工作，完成了学校规定的本学期的全部课程。

通过这半年的自身努力，再加上老师的辛勤培育，我已经比拟深入系统地掌握了所学专业的根底和理论根底课程，为毕业后的工作和深造打下了坚实的根底。与此同时，在不断学习过程中，我也逐渐总结掌握了学习方法，积极主动学习，变成了学习的主人公，为以后更深入地学习和研究本专业知知识做好了充分的准备，同时也为自己的终身学习奠定了良好的根底。

我一直坚持在实践中学习，在学习中实践的方法，将理论和实际结合起来，将这几年学到的专业知识应用到各项实践当中之中，用学到的知识去科学地分析身边的各种现象，通过学习提高了自身实践能力，也使得自己有了从事更高层次工作的信心、能力和本领。

时间如流水匆匆而过。转眼间,大的一上学期已经过去。从学

期初到学期末我收益颇丰。接下来?我将从学习?生活?和业余活动四个方面作一个总结。

一、在学习上，上个学期由于刚来到崭新的. 大学校园，一切还不是那么适应。经过上个学期的适应，这个学期基本上都可以习惯了这个学习时间制度，保证每堂课都认真听好听足。自己的作业就自己做，不抄袭不作弊。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，防止片面看问题，养成思考习惯。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！

二、学习生活中，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自主自立的良好品德。宿舍是一个大集体，4个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比拟好。另外，我最自豪的一点就是我们宿舍都很爱干净，在这么理解和舒适的环境里相信我们一定能够舒心地过完这四年大学生活。

三、在业余生活中上，我们经常几个同学一起去跑步运动。我们每两三天就一起到操场去跑步。运动时人的一身所不可缺少的，所谓“身体是革命的本钱”，所以我很庆幸，生活在这个热爱运动的集体中。

纵上所述，虽然我在这个学期有了一定的进步，可是我仍然存在不少缺点，还有很多需要改良的问题。我要发扬优点，改正缺点。时间总是珍贵的，我不想成为虚度光阴的人，我要好好珍惜这难得的读书时机，努力读书，为自己的大学生生活增划上完美的句号。

总之，不能再浪费一分一秒，特别是在星期天的时间里，要及时总结归纳一周里学的东西，作好笔记。针对自己的专业，

多到图书馆看专业书和案例，拓宽自己的知识面和增加看问题的深度，同时还要多跟任课老师沟通，不懂就问，戒除害羞的习惯。

学期末成绩自我评价篇八

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这一年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

一、打好”第一仗”

为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们通过让家长填写《情况调查表》及家访记录，初步了解了每个孩子的喜好和特点。组织了第一次家长会，让家长 and 幼儿对幼儿园的环境以及基本活动有个全面的了解。同时我们作好了充分的准备来迎接小朋友的到来，如为每个孩子制作一张姓名卡，让孩子来园第一天就配带好，这样能方便老师及时认识每个孩子，又防止了张官李戴的现象发生，卡片的标记又让孩子意识到要使用自己的毛巾、水杯和床。

二、从生活的点滴开始!(保育配合工作)

在小班阶段，保育是摆在最重要的位置。因此与保育员老师能互相协调工作，是让孩子适应幼儿园生活的重要保证。幼儿生活自理能力很差，不会吃饭、挑食、偏食的现象都有，部分孩子不会自己大小便;一到午睡便听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……不会睡觉、甚至闹着不睡觉的现象并不少。我们两个老师和阿姨，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。由于天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、

喝水、消毒，并及时的提醒家长为孩子做好预防等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保较高的出勤率。华家伟小朋友情况特殊，由于得过佝偻病，自理能力极差，不能运动过强、碰撞、感冒，运动、擦汗、增减衣服要非常小心及时，吃饭要喂，小便要及时提醒和特别辅导，否则便是裤子里外都湿透，特别是大冬天，尿湿了裤子总能得到保育员阿姨及时的更换和清洗，他们丝毫抱怨也没有，可以说他的成长离不开张阿姨和陆阿姨辛勤的劳动和爱的鼓励。

三、读懂每个孩子(行为及个性)

余睿吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的；魏冉的反应慢，老师叫好几遍没反应；盛宇横喜欢_别人搭的积木；时不时会尖叫一声的郁妍、周宇帆；每天只躲在一边不和小朋友一起玩的飞飞等等，我们班有特点的孩子特别多。一个一个仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一年以来，很多孩子有了很大进步。每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；能大方的在全体小朋友面前讲故事了；能用普通话和小朋友交流，还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢，通过游戏、教学活动小朋友学会了友好相处、互相帮助；遇到困难也不再哭了。

四、活动中孩子们在不断成长(活动及主题)

首先，我们的网编部是一个非常geliabile的部门，师兄个个都是技术高手，个个都是充满幽默感。特别以我们的部长最为出色。我们的师姐既可爱又富有才情。我们的干事在他们的

带领下，生活充满乐趣，工作充满信心。在他们的指导下，我们不断地增进自己的技术，不断提高自己的工作效率。

一个学期过去了，虽然不长，但留下的美好记忆是难忘的。还记得我们校会一起上培训课，每次的培训都给以我巨大的收获，总能给人顿悟，给人长进。还记得我们的方案设计大赛，我们为之付出了汗水，收获了成功。在整个过程中，我们学到的是团结协作，学到的是如何设计方案，学到的是只要坚持付出，就一定有收获。特别是在决赛那天，我穿了人生中第一次正装，第一次那么正式地向大家展示我们的方案。那一天，我们的小组成员都特别的高兴，又有一点紧张。最后我们成功了，我们都为自己的成功而倍感庆幸，同时又非常感谢师兄师姐的指导。还记得我们的篮球赛，我们大伙都很开心，都很给力。在网编部，我学到了技术，虽然不精湛，不多，但很开心。在这里，我想向我们的师兄师姐和同事们说声对不起。可能是因为我的职务太多的缘故，很多时候我不能和大家一起工作，不能和大家一起承担，我一直都很歉意。我希望在以后的日子里，能有合理的安排。

在校会，在网编，最为感动的是我们冬至那一天。师兄师姐为我们准备了饺子，汤圆，还有巧克力。为我们庆祝节日，为我们送来温暖。那一晚，是一个令人铭记的一晚，是一个感动的一晚。在这里，我感到了家的温暖，感受到了我们的之间的友谊，感受到了校会的力量。

阳光体育闭幕式，又是一个很刺激的工作。我们整个校会出动，为之而努力。记得那天是特别饿，校会的工作餐是特别的好吃，工时特别有激情。那天我们有点累，但很满足。

希望校会越来越好，希望网编明天更美好，希望自己能做的更好。

学期末成绩自我评价篇九

时间过的真快，转眼半年的时间过去了。

回首这一学期以来，在上级文件精神指导下，认真贯彻新课改的教学理念，结合我校的实际情况，高二年级认真坚守‘‘以人为本，德育为先’’的教学理念，努力转变教师的教学行为和学生的学习方式。极力培养学生良好行为习惯和健康的审美情趣，使学生们能够健康成长，全面发展，年级的各项工作也取得了丰满的成果，现总结如下：

一、常规教学检查工作

的学习质量提升落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，形成良好的学风。从检查结果看，小型测试做得较好，但单元测试不足，质量还需提升，大多数老师都能做好跟踪测试，如梁淑平老师，纪岩峰老师，牟丽娜老师，数学组的大部分老师。但是还有一部分教师搞集中跟堆测试，个别教师基本一次批改都还没有如翟彪老师，需要认真对待和加强。

二、互相互评、促进教师专业化水平提高

组内公开课活动本学期在开展教学方面，组织了组内公开课，从11月中旬到12月初，开展教学练兵活动。本次共有23位老师参讲了公开课。各个讲课教师都进行精心准备，积极备课，课也上的很精彩，课后又进行了组内互评活动。本次活动使各位教师的教学水平都有很大提高。也让我们看到很多精彩的课堂。比如翟彪老师的课博才幽默；单丹老师的课活泼生动；张婷婷老师的课扎实严谨。牟丽娜老师的课老练沉稳；张传芳老师的课感染力强；孟凡铭老师的课密切结合实际等等。但也有一些不足，有的课堂教学内容安排不太恰当，教学方法比较单一，师生互动性不足，基本上是教师讲、学生听，缺乏教学思想和方法的渗透，跟不上素质教育的要求。今后应努力研究、进一步提升，使我们的课堂个个精彩，我们的

教师个个优秀。听课的教师都比较积极，一般来说只要是本组教师的课都能积极串课去听课，其中纪岩峰老师听课数量多，一共听了6课时，既谦虚又尊重了同行。只是个别教师教研组由于时间的变化和临时调整，没有跟上脚步。希望以后不要掉队了。

三、英语、语文的晨读工作

本学期继续开展英语、语文的晨读工作。语文是一、三、五，英语是二、四、六。开展晨读工作的好处很多。可以培养语感的形成，可以增进记忆和理解，调动学生的学习兴趣，还可以做到查漏补缺，巩固学生对基础知识的掌握能力。从一段时间的执行情况来看，晨读工作基本走上了正轨。每天早晨都能听到学生朗朗的读书声，而且声音规范整齐，不再七零八落、疏疏离离的。尤其是语文的晨读表现更明显一些，有些学生甚至是在背诵课文，看出其浓厚的学习兴趣，英语听力播放坚持得非常好，有的班级还利用晚自习的时间加强训练。晨读工作以后会继续坚持下去。但要想坚持下去，光靠学生不行，还需任课教师的指导和班主任的监督管理。请大家看住班，加强对学生的指导以及监督管理工作，不能开始晨读后就回到办公室去做其他的事情。

四、尖子班优秀学生的培养工作

为了形成积极向上的学风、为了使有希望的学生更加坚定考取重点的理想和信念。从高一开始，就设定了优秀学生培养方案、并形成档案跟踪指导。从她们的学习成绩总分情况，上升下降名次的比较，是否偏科以及偏科的表现及程度，性格特点，心理素质等各个方面作了全面把握，对学生的每一段学习情况有一个清晰的把握，有针对性的与相关教师绑定，对号指导，辩证施治，以便能从根本上长效性的解决问题。可以说这项工作如果能坚持下去，学生的学习成绩定会稳步提升的，但是目前这项工作还需要加强，老师们的目标还不太明确、针对性不强、针对性训练指导不够。希望这项工

作能做好，并且首先是在考虑如何调动老师们的积极性的前提下进行的。

五、家长会工作

为了进一步加强教师(学校)与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，并且最终真正促进学生的成长和学习成绩的提高，学校于12月28日召开了尖子班家长会活动。这项活动得到了家长们的热烈支持和响应，两个班的家长几乎全员到校，到校后认真聆听班主任老师对班级和学生情况的分析，了解了孩子在校的表现，提出了一些孩子在家里的表现和问题，也提出了很好的建议。总之，这次家长会形成了更好的学校与家长沟通的桥梁、会更有效的督促学生今后的成长。

六、日常教学表现

本学期高二年组继续采用带班领导日常查课和不定期听课的方式检查任课教师的日常上课情况，发现问题并及时督导。检查中发现绝大部分教师都能为人师表、行为规范、师生互动良好，但也有一部分教师存在着不管理、不规范课堂秩序的现象，冰火两重天，各自为政。还有个别教师存在着经常坐着讲课的现象，偶尔为之，都是有原因的，谁都能理解，无可厚非，但如果经常坐着讲课就不太好了。从学生的纪律表现看，经过一年半的调整和管理，尤其是不允许通校生晚间到校后，纪律规范很多，自我督促的自觉性也比以前增强了，但学生毕竟还是孩子，还存在着不尽人意的的问题，主要表现在：上、下午第二节课课间纪律混乱、有吵闹、甚至跑动现象；上课睡觉现象还比较严重；晚自习不请假上厕所，随便推开门就进去了；晚自习、周六、周日住宿生请假的较多；有学生聚在厕所吸烟；看大书现象较多；男女生之间毫无顾忌的疯闹等等。从这些现象的存在看，对学生的管理工作是一刻也不能放松的。

工作不在点，而在细。一学期以来，高二年组在学校的领导

下，结合本年级的特点，各项工作都取得了应有的成果，但仍有许多地方需要加强和改进，以后会继续努力，争取在不断提高教学质量上、在不断总结经验的基础上推陈出新，努力开创教学工作新局面。

学期末成绩自我评价篇十

时间过得真快，转眼间又一学期结束了，就这样不知不觉中，大学生涯快过去了它的一半。回顾上半年的学习生活，在老师和同学们的帮助与关心下，我通过自己不断的努力，取得了一些进步，当然也发现了自己的很多缺点，现在总结如下：

在学习方面，可能是自己在上学期前一阶段的学习上不够上心，导致对所学的知识掌握的不是很理想，尤其是有机化学，很多知识点都没记住，学的很吃力，作业上有许多题都不会做。但是，随着期末考试的临近，我在学习上开始努力，很刻苦，态度也认真，在学习方法和能力上都有所进步。每次做作业时，我都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，同时我还坚持每个星期写一篇英语作文，希望以此可以提高自己的英语写作能力。最后，我的期末成绩在全班排前几名，比着上学期进步了不少。

通过这学期的学习，我最大收获是端正了学习态度，明白了学习态度的重要性，学习上的东西是作不了假，不懂就是不懂，绝不能不懂装懂！这对我以后的学习是有很大帮助的！

在生活上，我基本上都可以和同学们，和睦共处，互帮互助。自己的事情自己做，是我办事的准则，我用它来强迫自己养成自立自强的好习惯。宿舍是一个大集体，大家来自大江南北，各自的生活习惯都不相同，因此需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们营造一个良好的学习和生活环境。大学是一个小型社会的缩影，作为以后步入社会的缓冲，我们可以从中学到很多东西。大学里时间比较充足，为了抓住机遇历练自己，我就利用周末时间在外面打工，

通过打工我学到了很多东西，进一步提高了我为人处事的能力。在工作上，我责任心强，对工作热情，具有良好的交际组织能力，在武术俱乐部配合其他学生干部完成了很多工作，促进了团队沟通与合作。但是我对大学里的很多工作还不够熟悉，仍需进一步适应。作为一名全心全意为人民服务的中共预备党员，我一定在自己的工作中，发挥自己的长处，尽最大的努力为同学们服务。新的学期里，我一定努力工作，争取在工作和学习中取得更好的成绩。

在思想上，我始终与党中央的高度保持一致，积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习“三个代表”重要思想、科学发展观和“七一”讲话精神，积极参加学院及党支部组织的思想政治学习活动，争取不断地提高自己的政治素质。在工作、学习和生活中，我按照新党章规定的党员标准来要求自己，虚心向身边优秀的党员学习，争取早日成为一名合格的中共党员。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学期末成绩自我评价篇十一

第一，要有学习的自信心。自信是一种重要的心理品质，它

表现为对自身能力的信心。一个人，只有树立了自信心，才能挑战失败，克服困难，开发自己的潜能，实现自己的目标。做任何事情都是这样，学习也不例外。

树立自信心，首先要树立学习不难的思想。识字不难，阅读不难，说话写作不难！开始有点难，学学就不难！越学越不难！我与别人比，学得慢些，但我比他多花点工夫，赶上他也不难！

树立自信心，在学习中要不断显示“我能行！”“我能行！”就是相信自己有能力，有本事做好！在学习中不断显示“我能行！”，就是不断提高学习的信心。我能够写好字！我能够读好书！我能够写好文！……总之，我能行！

做完作业，主动给同学，或家长，或老师看，这实际上就是说：“瞧，我多行！”

自己写了一句话、一个片段、一篇文章……主动念给别人听，这实际上就是说：“瞧，我多行！”

自己看了一个精彩的故事，主动讲给大家听，把大家的注意力都吸引过来，这行动也是在说：“瞧，我多行！”

第二，要有良好的学习习惯。习惯是由于多次重复而形成的自动化动作，也可以说是一种特殊的熟练。学习习惯就是在学习上的自动化动作。它分为积极的有益的好习惯和消极的有害的坏习惯两种。良好的学习习惯使人终身受益。良好的学习习惯很多，如：集中精力，专心致志听讲的习惯。上课思想集中，专心听老师的讲解和同学的发言。在倾听过程中捕捉对自己有用的信息，边听边思考。共享、共识、共进！

1、对学习有浓厚的兴趣和主动学习的习惯，遇到不认识的字查字典，不会写的请教别人，对什么都要问个为什么，都想

搞清楚，不管别人在讲什么，自己都想听听，遇到好词佳句就背一背、写一写、用一用等。

2、留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，随时记录下自己的所见、所闻、所做、所想，积累生活素材、促进思维、认识能力等的发展，用涓涓细流汇成川流不息的写作之源。

3、读书看报的习惯，每天浏览当天的报纸和近期书刊，收藏并与人交流图书资料。“不动笔墨不读书”的习惯，用适合自己的方式写读书笔记，获得的知识、受到的启发、印象深刻的人和事、精彩的句子或片段、表达的技巧与方法等。

4、勇于质疑问难、积极参与讨论和争辩的习惯。不唯书、不唯上、不唯师。换个角度，换种方法，换种形式思考。

5、认真思考，积极发言的习惯，根据别人的问题，想好后有条有理地叙述，语言简明扼要，口齿清楚，声音洪亮，态度大方。

6、按规定的要求和时间完成课内外作业的习惯，并做到书写工整、字迹清楚，做完后自己检查修改。

第三，掌握基本的学习方法。掌握了正确的学习方法，就会由“学会”变为“会学”，由“被动地学”变为“主动地学”，才能大大提高学生的学习效率，做到事半功倍。

学期末成绩自我评价篇十二

亲其师，信其道。学生更要尊重老师，适应老师，并懂得欣赏自己的老师。从小学会适应老师，长大了才能更好地适应社会。

2培养孩子自学预习的习惯

自学是获取知识的重要途径。就学习过程而言，教师只是领路人，学生是学习的真正主体，学习中的大量问题，主要靠自己来解决。阅读是自学的主要形式之一，通过阅读教科书，可以独立领会知识，把握概念本质内涵，分析知识的前后联系，反复推敲，理解教材，深化知识，形成自己各个方面的能力。

提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力、提高听课效率的重要途径。提前预习教材及相关资料，自主查找资料，研究新知识的要点、重点，发现疑难问题，从而可以在课堂内重点解决，把握听课的主动权，使听课更具有针对性。

3培养孩子专心上课的习惯

教与学应同步、和谐，因此学生在课堂上要集中注意力，专心听教师讲课，认真听同学发言，抓住重点、难点、疑点，边认真听边积极思考。哪怕是你已经超前学过了，也还是要认真听，要把教师的思路、其他同学的思路与自己的思路进行对比分析，找出解决问题的最佳途径。并在整个学习的过程中，尽量多理解记忆一些东西。

4培养孩子认真观察，积极思考的习惯

对客观事物的仔细观察，是获取知识最基本的途径，也是认识客观事物的基本环节，因此，观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。每一位同学都应当学会仔细观察，逐步养成观察思维，学会恰当的观察方法，养成良好的观察习惯，培养敏锐的观察能力。

要做到观察和思考有机结合，要善于提出问题，要积极思考在学习过程中碰到的问题，积极思考教师和同学提出的问题，通过大脑进行信息加工，总结得出事物的一般规律和特征。

我们观察事物，提出问题，思考问题，回答问题，一般要求

达到：有根据、有条理、符合逻辑。

孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”罔即迷惘，殆即疑惑。孟子说：“尽信书不如无书。”孟子所言之书，是专指《尚书》，今天可以理解为：对书上的知识不可以全信，而应该批判地吸收。

5培养孩子善于提问的习惯

我们要积极鼓励学生学会质疑，带着知识疑点问老师、问同学和家长。学问、学问，学习就要开口问，不懂装懂最终害的是自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习效率最高的学生，是具有创新精神的学生。

6培养孩子切磋琢磨的习惯

《学记》上讲“独学而无友，则孤陋而寡闻”，意思就是同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的，遇到问题要互帮互学，展开讨论。每一个人都必须努力吸取别人的优点，弥补自己的不足。

7培养孩子独立作业的习惯

做作业的目的是巩固所学的知识，是培养独立思考能力，不是为了交教师的差，或是应付家长。有的学生做作业的目的不明确，态度不端正，采取“拖、抄、代……等等”，会做的马马虎虎，不会做的就不动笔。要重视做作业，在做习题时要认真思考，总结概念、原理的运用方法、解题的思路、并且尽量多记忆一些有用的中间结论。

8培养孩子仔细审题的习惯

审题能力是学生多种能力的综合表现。要求学生仔细阅读材料内容，学会抓字眼，抓关键词，正确理解内容，对提示语、

公式、法则、定律、图示等关键内容，更要认真推敲，反复琢磨，准确把握每个知识点上的内涵与外延。同时还要培养自己能从作业，考试中发现自己的错误，及时纠正的能力。

9培养孩子练后反思的习惯

一般说来，习题做完之后，要从五个层次反思：

第一，怎样做出来的？想解题采用的方法；

第二，为什么这样做？想解题依据的原理；

第三，为什么想到这种方法？想解题的思路；

第四，有无其它方法？哪种方法更好？想多种途径，培养求异思维；

第五，能否变通一下而变成另一习题？想一题多变，促使思维发散。

当然，如果发生错解，更应进行反思：错解根源是什么？解答同类试题应注意哪些事项？如何克服常犯错误？“吃一堑，长一智”，不断完善自己。

10培养孩子复习归纳的习惯

复习就是消化知识，加深理解和记忆，达到举一反三。复习也就是通过对知识，对解决问题的思路进行提炼，进行归纳整理，使零碎的知识，分散的记忆得到一个串联，从而学生的知识系统化、条理化、重点化，避免前后知识的脱离与割裂。

复习是有规律的，复习必须及时，否则超过了人的记忆极限点再去复习，将要多花几倍的时间，而且效果不好。因此必须有计划的不间断地复习。

每天尽量把当天的东西都复习一遍，每周再做总结，一章学完后再总的复习一下。对记忆性知识的复习，每一遍的用时不需多，但是反复的遍数要多，以加深印象。每章每节的知识是分散的、孤立的，要想形成知识体系，课后必须有小结归纳。

对所学知识进行概括，抓住应掌握的重点和关键。对比理解易混淆的概念。每学习一个专题，要把分散在各章中的知识点连成线、辅以面、结成网，使学到的知识系统化、规律化、结构化，这样运用起来才能联想畅通，思维活跃。

11培养孩子整理错题集的习惯

平时要把有什么疑问或是弄错的地方随手拿张纸记下，经常看看，看会了、记住了才扔掉。有价值的就用专门的本子记下，并找些可以接受的类型题、同等程度的相关知识点研究一下它们的异同，解题的技巧和办法。

12培养孩子客观评价的习惯

学生应养成正确对待自己和他人，正确对待成功与挫折，正确对待考试分数的好习惯。若学生能客观地评价自己和同学在学习活动中的表现，是一种健康心理的体现。只有客观地评价自己、评价他人，才能评出自信，评出不足，从而达到正视自我，不断反思，追求进步的目的，逐步形成辩证唯物主义认识观。