

# 2023年幼儿园新冠预案及制度(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园新冠预案及制度篇一

- 1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

### 二、活动重、难点重点：

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

### 三、活动准备

- 1、有关传染病的资料与图片。
- 2、幼儿用书。

### 四、活动过程

- 1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

(1) 讨论春秋季节为什么是流行性的传染病的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。

(3) 重点介绍手足口病的临床表现。

(4) 请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。教师讲述手足口病的传播途径。)

(1) 幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2) 请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3) 老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4) 很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

五、幼儿讨论：如何预防手足口病。

(1) 提问：我们应该怎样预防传染病?

(2) 幼儿自由回答。

(3) 老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

六、带幼儿到洗手池洗手结束活动。

## 幼儿园新冠预案及制度篇二

为保护全校师生健康和生命安全，维护幼儿园稳定，促进幼儿园的发展，将冠状病毒预防与控制工作依法纳入科学、规范、有序的管理轨道，形成工作常规，特制定此预防控制措

施和应急预案。

## 一、冠状病毒应急工作领导小组

组长：

副组长：

组员：全体教职工

## 二、冠状病毒应急工作机构及职责

（一）联络组（）：负责防治工作的组织协调、沟通联络；监督全某某教师防传染病情况。

（二）预防组（）：落实督查本次冠状病毒传染病工作的报告、登记、统计、分析和传染病管理工作；指导全某某教职工做好值班期间班级、园内环境、教室内的消毒工作，指导教职工了解传染病消毒隔离要求。

（三）宣传组（）：教职工对幼儿、家长进行防治传染病知识的普及宣传。

（四）后勤组（）：落实督查全某某防治冠状病毒传染病工作的物质储备；负责防治疫情工作保障、交通、通讯等。

## 三、日常工作要求

（一）做好常见传染病防治宣传工作，增强师生卫生防疫意识和自我保护能力。

（二）通过各种形式对幼儿及家长进行预防传染病知识的宣传教育，根据实际情况出好宣传专刊；利用宣传栏、告家长书等形式向家长宣传本次冠状病毒传染病的预防知识。

（三）认真开展好环境卫生等各方面的消毒工作。进行复核验收。

（四）按规定有计划地协助医疗部门做好教师值班和在家的健康体检和本次冠状病毒的预防工作。

（六）教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，不与湖北等回来的传染病人接触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

（七）加强门卫管理，切断外来传染病原。

（八）做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

（九）保证冠状病毒预防的资金。

#### 四、应急处理

（一）发生传染病后，第一发现人立即向领导小组成员汇报，并在规定时间内向妇幼所、疾控中心报告。

（二）保健老师第一时间到达现场，将患儿隔离病送往医院。

（三）认真开展环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒工作。

（四）加强饮食饮水卫生管理，严防食物中毒和传染疾病发生。

（五）按规定有计划地协助医疗部门做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

（六）教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

（七）加强门卫管理，切断外来染病原。

（八）做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

（九）保证传染病预防的资金。

（十）各班老师每天与家长保持密切联系，观察患儿所在班级有无发热、咳嗽等症状出现，时间为7天（从确诊的最后一例病例算起）。

（十一）加强每天儿童的晨检及午检工作，一旦发现有传染病疑似病例，及时隔离，并做好疫情报告。

（十二）加强与外出儿童的联系，每天了解外出原因，以便及时采取预防措施。

（十三）患儿返园时，应具有医疗机构出具的病愈证明。

（十四）幼儿园要时刻保证消毒药品充足、消毒器具正常运转。

## 幼儿园新冠预案及制度篇三

以邓小平理论和重要思想为指导，全面贯彻《关于推进0—3岁散居儿童早期教养工作的意见》，积极探索0—3岁婴幼儿早期教养工作途径和方法，开展亲子苑及各类亲子活动的教养工作，满足社区家庭开展早期教育的多元化需求，提高教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育观念，提高中心指导站在辖区内的声誉，共促婴幼儿发展，全面提高镇0—3岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量。

### 二、工作重点

利用中心指导站得资源推行社区婴幼儿亲子活动及亲子指导活动；为散居婴幼儿家庭发放幼儿园自编的小报，从而提高社区家庭的教养意识。

### 三、主要工作及措施

#### （一）加强学习

1、直接面对家长的育儿咨询指导师一项专业性要求很高的工作，对指导人员的素质提出了高要求，随着这项新形式服务工作的展开，我们更迫切需要努力学习有关理论知识，提升工作责任感。学习内容如：《婴幼儿健康成长指南》、《小儿生长发育、营养健康及常见病防治》、《0—3岁婴幼儿早期智能开发》等，学习形式以自学为主，幼组织的学习讨论为每月一次。

2、除了学习借鉴理论知识，同时也要结合实际，拓展新的思路，发表自我见解，积极创编适合婴幼儿家庭的亲自游戏，以丰富我们指导站在早教工作中的软件资源。

#### （二）加强联动：

1、加强与外界资源的联系，继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0—3岁散居婴幼儿家教指导工作，互通信息，互惠共赢。

2、继续积极参加区早教中心召开的会议，密切配合区早教中心的工作项目。

3、定期开展大教研活动，共同为本社区0—3岁散居婴幼儿及家长提供服务。

#### （三）运用新教育理念，提供早教服务内容

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站将开设亲子活动、家长讲座、早教咨询、发放资料、早教宣传等多种服务形式，有意识地做好家长工作；并积极探索有效的科学指导散居婴幼儿家庭的做法，在实践后反思、讨论并积

累成功经验，留下宝贵资料。

## 幼儿园新冠预案及制度篇四

### 一. 现状分析：

#### （一）基本情况：

中心现有教职工22名，其中在编专职教师10名，大专及以上学历92%，幼儿园高级教师50%。中心内有两个全日制适应期早教班，双休日有130多名散居幼儿参与亲子早教班。中心吸纳了一批从事幼儿园实践教学10年以上的成熟型的兼职教师，参与中心亲子指导课程的组织与实施。目前分中心设施设备已经到位，尚未启动招生工作。

#### （二）发展优势

1. 机构联动，多形式多途径推进全区早教指导。在学前科的领导下，全区基本已形成0-3岁婴幼儿早教指导工作管理体制与服务平台，形成网格化布局，串联起遍布全区的早教指导服务网络。在早教中心的策划下全区联动开展“阳光娃娃”系列早教指导活动。
2. 高起点定位，建成早教中心优秀团队。中心拥有一支高素质的师资队伍，有研究生引领推进中心的课题研究，专业水平较快发展。
3. 课题研究，以科研促发展。中心课题《生态化环境下0-3岁婴幼儿亲子互动方案的研究》以先进的命题设想被xx市教科院课题规划办立项为20xx年度市级课题，同时吸纳了小红帆、童星幼儿园早教指导站共同参与研究，为课题的研究与推广奠定了坚实的基础。
4. 总结实践经验，面向全国辐射。中心已接待近百次国内外

专家与同行的参观交流，还应邀数次到外省市开展早教环境创设、亲子指导课程与实践的培训，把我们的经验向全国辐射。

### （三）发展瓶颈

1. 如何进一步发挥全区机构联动的早教指导专业优势，强化对早教指导工作的过程性管理，有待进一步探索。
2. 中心亲子课程与入园适应期早教班课程尚需逐步完善。
3. 如何激励教师实现自我超越，提高文化自觉、凸现早教指导的科学性与专业性，是中心内涵发展的核心问题。
4. 分中心的启动，显现出中心教师资源的严重不足。

## 二. 发展目标

倡导生态文明的观念，立足“四大中心”功能定位，全力推进中心内涵发展，完善亲子与入园适应期早教课程，形成一支研究型的早教指导师资队伍，实现教师自我超越、中心自主发展的生态校园，在全市形成以生态环境为特色的品牌早教，努力创建全国早期教育指导示范基地。

## 三. 工作目标及主要举措：

### （一）中心管理工作

在全区早教网络化管理的过程中，进一步强化早教指导的过程性管理。在健全与完善岗位职责和管理制度中增强生态制度文明，形成文化自觉，构建生态文明校园。

#### 主要举措：

- 1、完善早教指导站工作制度、早教负责人工作职责、早教指



导教师上岗制度等，使各指导站工作目标清晰、任务明确、操作规范，提高工作实效。

2、完善区早教指导三级管理网络，构建起以学前教育机构（指导中心、分中心、指导站）为中心，以社区0-3岁婴幼儿科学育儿指导服务基地为依托向家庭辐射科学育儿理念、知识和技能早教指导服务平台。

3、根据中心机构特点，重组中心组织机构，不断完善中心的管理制度，加强自我管理，形成自觉行为。

4、初步尝试普陀早教中心自主性督导评价机制，形成中心的督导评价小组，把控规划实施

方向，监督规划实施过程。

5、在进一步理顺分层管理的基础上，中心重点项目采用项目管理制度，有序推进日常工作与重点工作。

6、统整中心与分中心的部门岗位及中层干部的配备。

7、加强中心文化建设，构建多元和谐、创新发展的文化氛围，创立既尊重个性张扬又强调和谐共进的团队氛围。

8、优化调研评优工作，注重对日常性工作的考量。

## （二）亲子部工作

发挥区早教中心的专业指导功能，全区联动，全覆盖、高质量地确保一年6次科学育儿指导服务。根据区情，开发适合社区特点的0-3岁亲子指导服务课程，以全面提高全区亲子指导服务的质量。

## 幼儿园新冠预案及制度篇五

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

### 二、具体目标

#### （一）体能（基本动作、运动器械的操作，各类操节）

- （1）能立定跳远，跳距不少于40厘米。
- （2）能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。
- （3）能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。
- （4）能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。
- （5）能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指25厘米左右）。
- （6）能两人相距2—4抛接大球。
- （7）能精神的做操，做到动作到位。
- （8）懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

#### （二）生活卫生习惯

- (1) 能主动饮水，少吃冷饮。
- (2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。
- (3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。
- (4) 坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。
- (5) 有自我控制饮食的初步意识和能力。

### (三) 学习习惯及自我保护

- (1) 能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。
- (2) 爱护学习用具，能自己整理学习用具。
- (3) 知道陌生人不可轻信的道理。
- (4) 不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

### (四) 认知

#### 1、语言

- (1) 在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。
- (2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。
- (3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。
- (4) 知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图

画书中的简单的文字。

## 2、感知与操作

(1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆放、整理活动材料。

(3) 能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

### (五) 艺术活动

(1) 能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2) 引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

### (六) 德育

(1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3) 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

## (七) 情感个性

(1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

## (八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。