

蜘蛛开店心得体会 小蜘蛛教案(汇总10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

蜘蛛开店心得体会篇一

1. 学习仰面手脚着地向不同方向蜘蛛爬的技能，提高身体的协调能力。
2. 能愉快地与同伴合作游戏，共同收拾场地。
3. 初步养成良好的卫生习惯。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

积木、地垫、、雪碧瓶、、小沙包、小球等。

师：孩子们，现在我们来当小蜘蛛，一起来做运动吧。

幼儿热身活动，在老师扮演的蜘蛛妈妈带领下听音乐做《大家一起来运动》。

1. 尝试蜘蛛爬行的方法。

师：孩子们，你们见过小蜘蛛爬吗？小蜘蛛是怎么爬的？

幼1：横着爬。

幼2：全部脚着地爬。

师：请你们找一个空的地方学小蜘蛛爬一爬。

2. 学习仰面手脚着地向前蜘蛛爬的动作。

师：哪个小蜘蛛愿意来介绍你是怎样爬的？

幼1：侧爬、匍匐爬。

幼2：手脚着地爬、手脚直立爬、仰面手脚着地爬。

师：现在我请一名小朋友来示范蜘蛛爬——仰面手脚着地向前蜘蛛爬。

重点：坐地屈膝，双手分别在身体两侧撑地，身体离地，双脚同时瞪地，手脚交替，依次向前爬行。

师：现在全部小朋友练习仰面手脚着地向前蜘蛛爬的动作。

3. 探索仰面手脚着地向不同方向的蜘蛛爬。

师：小蜘蛛除了可以向前爬，还可以怎么爬？

幼1：仰面手脚着地向后爬。

幼2：仰面手脚着地向左爬。

幼3：仰面手脚着地向右爬。

师：请你们尝试仰面手脚着地向不同方向的蜘蛛爬。

请个别幼儿介绍示范还有那些仰面手脚着地蜘蛛爬行的方法。

4. 游戏活动。

师：小蜘蛛们，想来玩游戏吗。

幼：想。

师：那我们来玩蜘蛛宝宝运粮、蜘蛛宝宝双腿夹包运粮、蜘蛛宝宝双人夹球运粮的游戏吧。

蜘蛛宝宝运粮

师：请你们把把小沙包放在腹部，在由大地垫拼接而成的小路上练习蜘蛛爬。注意不要让沙包掉下来啦。

师：走起来怎么样。

幼：很简单呀。

师：那我们现在把小沙包放在腹部，在由许多圆形小棍连接而成的小路上练习蜘蛛爬。

师：这次走起来怎么样。

幼：比走直线要难一些，沙包容易掉下来。

蜘蛛宝宝双腿夹包运粮

师：刚才我们是用肚子来运粮食，现在我用腿来运，想想可以这么运。

幼：夹在腿中间运。

师：那现在我们来试试吧。

(1) 幼儿双腿夹海绵球连续跳过大地垫。

(2) 幼儿双腿夹海绵球连续跳过小地垫。

师：刚才我们都是一个小蜘蛛在运粮食，我们还可以这样运。

幼：两个人一起运。

师：那请你们试一下两个人可以怎样运粮食。

两名幼儿合作运球。

师：小蜘蛛们真棒，真能干，现在我们坐下来来休息一下，两个小蜘蛛一起相互捶捶腿，揉揉肩。

活动前，我们请班上几名运动能力中等的幼儿试一试蜘蛛爬，他们都能自如地做动作，这说明活动目标难度不大，因而目标调整为：学习仰面手脚着地向不同方向蜘蛛爬的技能，提高身体的协调能力。改动后的目标无疑对幼儿有一定的挑战性。整个活动以“能干的小蜘蛛”为主线，幼儿积极、主动投入于蜘蛛宝宝的角色中，学本领、运粮食。在幼儿尝试探索练习不同方向蜘蛛爬后，幼儿的热情再次被调动了起来，有效地集中了幼儿的注意力，使整个活动的节奏更为紧凑。在活动中，我们注意提供不同层次的活动材料，以满足不同发展水平幼儿的需要。如：蜘蛛宝宝运粮中，教师设置不同的“路线”，一条路由地垫拼接而成，另一条路由许多圆形小棍连接而成，第一条路平坦，第二条路崎岖不平，第二条路比第一条路有一定难度，幼儿在活动中可以自由选择，教师随时个别教育、重点指导，促使每个幼儿的活动水平在原有的基础上有了更大的提高。

蜘蛛开店心得体会篇二

在生活中，我们总是会不断地接触到各种各样的商家和店铺，而有时我们会发现一些非常有特色且受欢迎的店铺，它们往往具备着独特的经营理念和商业模式。今天我想介绍的就是这么一家店，它的名字叫做“蜘蛛开店”。我第一次听到这个名字时，就感到非常新奇并且想要去一探究竟。今天我来分享一下我在这家店铺的心得和体会。

“蜘蛛开店”从字面上看，有一种“蛛网佈局、处处留情”的意味。实际上这家店的主营业务就是出售手工艺品，而店铺的主人则是一位手工艺爱好者。她是由于自己的兴趣所驱动而开始创立这个店铺的，同时也将自己的爱好与其他手工艺者共同分享。这里展示了人们对于手工艺术的热爱和追求。

第三段：蜘蛛开店的经营特色

与其他她家店不同的是，蜘蛛开店的商品有着非常明显的“手作”烙印，所有的手工艺品都是店主亲手制作，更加具有是常规工厂生产的商品所不具备的个性化和独特性。为了吸引顾客，蜘蛛开店会定期举行手工艺品买卖集市，周末还会邀请手工艺术家们大展身手。通过这种营销手段，蜘蛛开店吸引了不少的消费者及手工艺爱好者们的青睐。

第四段：蜘蛛开店的经营策略

蜘蛛开店的经营策略是非常值得借鉴的。店主相信每个人都是有创造力的，即使是不会制作手工艺品的人，只要有兴趣，也可以通过学习来成为手工艺术家。因此，店主不仅仅只是为顾客们销售手工艺品，同时也鼓励他们学习和制作自己的手工艺品。同时，店铺还提供了各种手工艺品制作教程和材料。这种让消费者同时也成为合作者的经营策略，表现了店主对消费者的信任与重视。

第五段：结论

在蜘蛛开店购物是一次极为有意义的体验，不仅仅是因为精美的手工艺品，更是因为它蕴含的东西远远超出了商品的本身。在扫货之余，我们还可以在店内享受美好的氛围，与同行们进行交流和合作。从中，我们感受到的并不是主人凭借自己的经验和幸运走上了成功之路，而是她不断努力、兢兢业业的精神，无疑蜘蛛开店的成功离不开它所拥有的资源和能量——这正是现代社会推崇的人们的价值观。而且，我们

也不难感受到，蜘蛛开店所营造出来的这种独特文化里蕴含的，是对于简单、真实、严谨、专业的敬畏之心。这样的店铺氛围和经营理念，将会一直引领着更多的人前行，成为消费者内心追求所借鉴学习的样板。

蜘蛛开店心得体会篇三

雨依然飘着，天空依然灰蒙蒙的，房间里静得令人感到窒息。玩具熊也耸拉着脑袋，同样忍受着难耐的寂寞。

我一动不动地呆卧床头，没有了思维，没有了灵魂。风呜咽着，挥着泪水撞击着那残缺的玻璃窗。“这该死的鬼天气！”我晃了晃有些发麻的脚丫，重新启动着自己的思维。眼前冒出那血淋淋的86分——它要将我吞噬！一个多月来的汗水换来的竟是这般惨不忍睹的分数！物理简简单单只考了86！倒数有名！我的心一阵阵发慌，我彷徨了，彷徨在这风雨之中。

我漫无目的的盯着窗外阳台的天花板发呆，风呼啸着夹杂着雨，斜打进阳台，湿漉漉一片。突然，天花板角落一个小小的身影吸引了我的目光——蜘蛛。它正在精心编制着它的小屋。哦，小小的蜘蛛，你能行吗？我正这样想着。一根蛛丝垂了下来，它是如此的纤细，最终夭折在风雨之中。又一根蛛丝垂了下来，同样再一次毁灭在这无情地风雨里。蜘蛛那小小的身躯在风雨中摇摆。第三根，第四根……上演着同样的悲剧。“可怜的小东西。”我喃喃自语。我呆呆地望着蜘蛛艰难地吐出蛛丝，颤悠悠地伸向彼岸——窗台。哦，它成功了！我的眼睛有些湿润。它一定很兴奋吧？小东西顺着蛛丝向窗台慢慢滑去，但纤细的蛛丝在风雨中摇摇晃晃支撑不住它那沉重的身躯——断了！“唉，可怜啊！”一股酸楚涌上心头，替蜘蛛感到惋惜。我本以为它定会打退堂鼓，可眼前的情景是怎样的令人惊讶——又一根蛛丝飘了下来。我的心为之一震。突然觉得，在这只小小的蜘蛛面前，我是一个弱者。

我好像懂得了什么。风雨中，我不再颓废，抹干眼泪，像小小的蜘蛛一样不顾一切的去努力。我拿起书，抓起笔，一题一题的分析，一题一题的攻克。窗外，雨不再下，风不再刮，暖暖的阳光透过窗户照进房间，亮堂堂的，心中的阴霾也烟消云散。

看啊，在那个角落，小小的蜘蛛也成功了！它的白白的小屋建成了！看着它小小的忙碌的身影，心中不禁对它十分敬佩。在困难面前，在挫折面前，我们应该像小小的蜘蛛一样，应该坚持不懈，永不放弃，一次又一次地努力，一次又一次向成功迈进，相信胜利的曙光终会来临！

蜘蛛开店心得体会篇四

近日，我参与了一项有关蜘蛛的调查研究，并亲身观察了不同种类的蜘蛛。通过这次调查，我对蜘蛛的生活习性、行为特点以及对生态环境的影响有了更深入的了解。以下是我对这次调查的心得体会。

首先，在这次调查中，我认识到蜘蛛是一种生态环境中扮演着重要角色的生物。尽管蜘蛛在一些人心中有着负面形象，但实际上，它们在生态系统中发挥着重要的控制害虫数量的作用。蜘蛛天生是捕食者，以各种昆虫为食，如苍蝇、蚊子等。它们的存在保持了生态系统的平衡，使得害虫的数量得到了一定的控制。因此，蜘蛛是我们应该保护和重视的重要生物。

其次，蜘蛛的生活习性也令我产生了极大的兴趣。在调查中，我发现蜘蛛的生活方式非常独特。它们大部分时间都是独居的，通过自己编织的网捕食昆虫。其中，不同种类的蜘蛛制作网的方式、网的结构以及捕食策略都有所不同。有的蜘蛛陷阱网娴熟精致，有的蜘蛛则以帷幕网为主。而蜘蛛在制作网的过程中展现出的精密技艺令人赞叹。此外，蜘蛛也有通

过追逐猎物进行捕食的行为。面对不同的环境和猎物，蜘蛛展现出了卓越的适应能力和独特的捕食策略。

此外，我还发现蜘蛛的行为特点与它们的外表形成了鲜明的对比。虽然蜘蛛在外表上具有一种威胁的形象，但实际上它们并不具有攻击性。在我进行观察的过程中，我注意到蜘蛛只有在感到威胁时才会采取防御或逃避的策略。在获得足够的信息后，我决定进行近距离的观察。令我感到惊讶的是，蜘蛛并没有对我产生攻击性，而是选择躲避或继续忙着自己的事情。通过这次观察，我深刻地认识到外表并不代表一切，我们不能凭借表象对事物进行评价，需进一步了解其内在。

此外，这次调查也让我意识到我们在保护和处理蜘蛛问题上需要更科学合理的方法。调查中，我注意到一些人会因为对蜘蛛的恐惧而进行不必要的杀戮。然而，这种行为除了对蜘蛛的生存构成威胁外，也可能扰乱生态平衡。因此，我们应该教育公众正确对待蜘蛛，采取更合理的处理方式，例如采用驱赶蜘蛛等措施来解决蜘蛛进入家中的问题。通过这次调查，我深刻体会到科学合理的处理方式对保护生物多样性和生态平衡的重要性。

综上所述，通过这次对蜘蛛的调查研究，我对蜘蛛的生活习性、行为特点以及对生态环境的影响有了更深入的了解。蜘蛛作为生态系统中的重要一员，发挥着控制害虫数量的作用。它们的生活方式独特，制作网的技艺精湛，并展现出卓越的适应能力。尽管在外表上具有威胁性，但实际上它们主要是用于自卫和捕食。因此，在面对蜘蛛时，我们需要保持科学合理的态度，正确对待并保护它们。同时，我们也需要更加注重宣传教育，让公众以科学的方式去面对蜘蛛问题，保护生物多样性和生态平衡。

蜘蛛开店心得体会篇五

故事课件，故事背景音乐，游戏时的蜘蛛网、蜘蛛头饰等。

课前丰富幼儿有关蜘蛛等益虫的生活习性。

能仔细观察画面，讲述小蜘蛛哇哇在哪里结网，先后发生了什么事情，它的心情有什么变化。

欣赏故事，理解故事内容，体验小蜘蛛哇哇一次次结网、一次次失败，最后终于获得成功心理变化。

学习小蜘蛛不怕困难、坚持不懈的品质，知道在生活中遇到困难也应该自信乐观，积极应对，主动寻找解决的方法。

一、谜语导入，激发兴趣

师：小朋友，今天我们班要来一位小客人。请你们猜猜它是谁？

（孩子有了兴趣，才能积极主动地投入到活动中去。猜谜语是幼儿特别喜欢的活动，他们结合生活中已有的经验，很快就会猜想到小蜘蛛。）

二、师幼互动。感受主题

1. 出示第一幅画面

师：这是一只可爱的小蜘蛛，名字叫哇哇。请你们看一看、说一说：

（1）哇哇在做什么呢？它在哪儿织网？网是什么样子的？

（孩子经过观察，会发现果树，网织得比较稀疏，小，不太结实）

（2）它织网要做什么？你觉得它织的网能捉到飞虫吗？为什么？

（在这个环节中，教师要重点引导幼儿观察画面细节，发挥

想象力，并能主动、清楚地表达自己的观点。)

2. 出示第二幅画面

(在这个环节中，教师要引导幼儿学会有目的地观察果树的果子、小蜘蛛的表情，从而学会从细节中体验哇哇的心情。)

3. 出示第三幅画面

师：我们一起来看看，哇哇的网在被果子砸坏之后，它是怎么做的。

(1) 这次它把网织在了哪里？和上次织网的地方有什么不同？(上次树上有果子，这次它专门找了没有果子的树)

(2) 他现在心情怎样？它会怎么想？(它会高兴“这次肯定能捉到美味”，对未来充满了期待)请幼儿学学哇哇高兴的样子。

4. 出示第四幅画面

师：小朋友，又发生了什么事情？

(1) 小鸟为什么要从这儿飞过呢？(引导幼儿学会观察，引发幼儿的联想)

(2) 小蜘蛛表情怎样？(引导幼儿用动作、语言、神态等，表现小蜘蛛哇哇意外、吃惊、害怕的心理活动)

(由推测小蜘蛛会不会再织网这个细节，为后面理解小蜘蛛百折不挠的优秀品质做好铺垫。)

5. 出示第五幅画面

师：这次小蜘蛛怎么做的？你知道它把网织在哪里？为什么

选在这里织网？（没有果树，后面是悬崖，没有小鸟）它的表情怎样？它的心理会怎么想？（这次肯定能捉到小飞虫）

（教师小结：在吸取了上两次失败的经验教训后，小蜘蛛哇哇动脑筋了。对织网的地点又做了重新选择。瞧，小蜘蛛笑得多么开心，它始终对未来充满了信心。）

6. 出示第六幅画面

师：哇哇满怀期待地等待着，可是又发生了更可怕的事情，我们一起看一看，到底怎么了。（幼儿在老师的引导下联想回答：下雨了，发大水了，冲垮了等）

小蜘蛛哇哇一次又一次地失败了，心里可真难过。我们应该怎样安慰它呀？（引导幼儿学会安慰小伙伴：别难过了，加油，努力！别灰心等）

（平时生活中，幼儿也会遇到各种各样的困难和挫折，受到打击后心情也会很沮丧、失望，这时候来自好朋友的安慰、鼓励和支持，会帮助幼儿重新燃起自信的火花。鼓起克服困难的勇气。因此，在这一环节，让幼儿做一个帮助别人的人，更能体验到助人的快乐和幸福。）

我们快来帮它想想办法，网究竟织到哪儿才最好呢？

（在帮哇哇想办法的同时，孩子也会渐渐懂得，做事情之前一定要积极动脑，仔细考虑问题。）

7. 出示第七幅画面

师：这次小蜘蛛哇哇把网织在了哪里？网结的怎样？（三棵树之间，网又密又大，很结实）

他现在心情怎样？谁能学学哇哇的样子？它准备做什么？快

为哇哇鼓掌！

三、欣赏故事。情感升华

教师完整讲述故事，提问：你喜欢哇哇吗？为什么喜欢它？你觉得哇哇是个什么样的孩子？（师幼共同总结哇哇的优秀品质）

（教师小结：哇哇在一次次地遭受挫败后，丝毫不气馁，积极乐观地想办法，解决问题，最后经过自己的努力，终于获得了成功。老师希望小月友们也能像小蜘蛛一样，不管遇到什么困难都不要轻易放弃，只要你肯动脑筋，坚持不懈，也一定会成功。加油！）

四、情境体验，走出困惑

1. 自由讨论：在生活中，你遇到过什么困难，你是怎么做的。
2. 我们一起看看下面几个小朋友遇到了什么困难，应该怎么做呢？

出示课件：

（1）小朋友练习体操时，又累又热。

（在实际生活中能正确面对困难和失败，持之以恒，坚持不懈，是我们对孩子的培养目标。希望通过这一环节，能激发孩子们的自信心，更加勇敢坚强地面对生活中的困难和挫折。）

五、合作游戏，体验成功

游戏玩法：两位个子较高的幼儿当小蜘蛛，戴上蜘蛛头饰，手拿蜘蛛网，其他幼儿当小飞虫在蜘蛛网下飞来飞去。幼儿一起朗诵儿歌：“小蜘蛛，本领大，织个网子荡秋千。网苍

蝇，网飞蛾，网只蚊子当晚餐！”当说到最后一句时，当蜘蛛的两位幼儿便合力用蜘蛛网捉当小飞虫的幼儿。游戏重复进行。

（游戏是最受幼儿喜欢的活动之一，小蜘蛛捉虫的游戏，能使幼儿深入体验勇敢、坚持带来的成功感。）

蜘蛛开店心得体会篇六

《蜘蛛开店》是一本富有启发意义的童书，通过描述一只蜘蛛在森林里开店的故事，引导读者从中学习如何勇敢面对困难、发挥自己的特长，同时也给予了我们关于生活的一些深刻思考。我深受这本书的启发，从中体会到了责任、勇气与坚持的力量。

首先，为了追求自己的梦想，主人公蜘蛛需要克服各种困难和挑战。在开店的过程中，蜘蛛要处理各种纷繁复杂事务，如运输、销售、财务等。尽管在开店初期遇到了许多麻烦，蜘蛛并没有放弃，而是坚持努力学习，提高自己的技能。蜘蛛故事中的这种坚持和努力，让我深深感到成功需要经历一段艰辛的过程，只有不断学习、超越自己，才能最终实现自己的梦想。

其次，在遇到挫折和失败时，蜘蛛展现出了极大的勇气。在某些情况下，蜘蛛的店铺生意不顺利，面对困境，她没有气馁，而是积极寻求解决办法。这激励了我，在面对困难时不要害怕失败，要敢于面对挑战，勇往直前。相信自己的能力，坚持不懈地努力，勇气是战胜困难的的关键。

此外，《蜘蛛开店》中的蜘蛛也给予了我很大的责任感。在看完这本书之后，我开始思考自己在生活中的责任是什么。无论是在家庭中还是学校里，每个人都有自己的责任。我们可以从蜘蛛的经历中学到，每个人都应该承担起自己的责任，并尽力做到最好。只有全心全意地对待自己的责任，才能得

到他人的认可和尊重。

最后，《蜘蛛开店》也让我思考了成功的含义。在这本书中，蜘蛛开店后生意火爆，获得了巨大的成功。但最令我深思的是，蜘蛛并没有因为自己的成功而变得傲慢和自满。相反，她仍然保持着谦逊和善良的品质。这让我想到，成功并不仅仅在于物质的丰富，更重要的是要保持一颗谦虚和感恩的心。只有这样，我们才能真正享受成功的喜悦。

综上所述，《蜘蛛开店》这本书不仅在情节上吸引人，更重要的是通过蜘蛛的故事，给予了我们许多的启示和思考。它告诉我，要追求梦想就要付出努力和勇气，同时也要有责任心和谦虚态度。只有这样，我们才能在生活中实现自己的价值，获得更多的成长和成功。

蜘蛛开店心得体会篇七

二. 学习最后一段。

蜘蛛高兴地坐在网中，捉着飞来的小虫。

师：谁喜欢读这一段话的。

师：哪个小朋友能把蜘蛛的心情读出来的。（根据学生水平确定朗读人数）

（引导学生说出“高兴”这个词）

用自己喜欢的语气读读最后一段。

创设情境，学习1—4自然段

小蜘蛛真是勤劳，不知道它的这张网是怎么织成的，我们一起看看去。

出示第一张图。

师：小朋友觉得刚才你们看这张图好看吗？

大朋友也觉得很好看，不过，大朋友总觉得缺少了一些什么？

对了，缺少一些声音，如果再给这幅图添上有动听的、有感情
的声音那就更好了！下面我们要给第一个片断配音。

（小朋友自由读课文）

师：我们的配音员都准备好了吗？有信心当好配音员的小朋友请举手。

生：有信心，第一个片断。

师：有没有小朋友认为自己可以比读得更好的？

我们的小配音员们都表现不错，现在大朋友有些问题弄不明白，想请教你们。

不知道你们愿不愿意帮助我？

在第一个片断中，大朋友想知道小蜘蛛织网时遇到了谁？

（板书：风）

你是从哪看出遇到了风的？（一阵风吹来板书：吹）

师：原来风婆婆路过小蜘蛛家，不小心把小蜘蛛的家吹坏了。

哪个配音员可以把句子中描写风婆婆路过，不小心把小蜘蛛的家弄坏了的句子有感情地读给大家听的？（板书：刮断）

学习第二自然段。

小蜘蛛刚织网就被风婆婆刮断了，它是不是就不再织了呢？
我们看下一个动画。

观看动画。

师：哪个小朋友想给第二个片断加上配音的？（请个别小朋友朗读）

想给第二个片段配音的小朋友请站起来。

听完小朋友们精彩的配音表演，大朋友真高兴，你们是大朋友的骄傲。

（贴出一幅带问好的自画像）

（引导学生说出问题，并让学生自己解决）

遇到谁（雨点）

怎么样？（打破）

学习第三.四自然段

大朋友真是太感谢你们了。为了谢谢你们，大朋友决定给你们放一个动画片。

放映三自然段课件开头部份。这回小蜘蛛的网应该织成了吧？

有没有织成功？没有？？你怎么知道没有织成功的？

（引导学生朗读第三自然段，并解决遇到了谁，结果怎么样这两个问题？）

一齐为动画配音同时观看动画后半部分和第四自然段动画。
（齐读第三段）

从动画中，我们看到小蜘蛛的网被冰雹大哥砸破以后它又重新开始织了，这次你们看到它的网织成了没有？课文中哪句话告诉我们它织成了网的。

三. 思想升华. 学习小蜘蛛的精神。

让它不得不一次次得重新开始织网，但它一直都没有放弃，最后终于织成了一张大大的网。

大朋友觉得小蜘蛛是个非常棒的好孩子。

（小蜘蛛，你真是一个勤劳的好孩子。放到投影机象下）

你们想不想夸夸小蜘蛛？如果你有什么话想对小蜘蛛说，那么赶紧写下来。

（引导学生说出小蜘蛛值得学习的精神）

蜘蛛开店心得体会篇八

蜘蛛是一种非常神奇的动物，并以自己的特殊技能和智慧在生存着，能够成功地逃脱险境。蜘蛛脱险过程中展现的智慧和勇气，让人们从中汲取到了很多的启示和体会，这个话题也引起了我的思考，我也想分享一下我对蜘蛛脱险的心得和体会。

二、困境也可能是机会

面对险境，有的鲜花闭上眼，硬着头皮维持现状，而反映灵敏的蜘蛛则会化险为夷，用自己的飞天技能摆脱险境。一只蜘蛛曾在未到几厘米宽的沟壑上织出一条线，让自己从缝隙中往上走，在密如针刺的两位面当中安然获救。这就给我们启示，面对险境，我们不能盲目恐惧，要有勇气和信心化解障碍。困境不一定是一条绝路，回头不一定是耻辱，很可能

是另一条通往成功的道路，关键要在于我们怎么看待它。

三、聪明才智决定成功与否

在岌岌可危的关键时刻，蜘蛛不会被吓倒，相反，它会积极寻找解决问题的办法。比如用自己的丝线编织一个防护网来避免天敌的侵犯，或者利用水滴反射来判断天空的情况，这些都是蜘蛛智慧的体现。同样的，我们在危机时刻也需要冷静思考，利用自己的才智解决问题。聪明的头脑和灵活的思维才是走出困境的关键。

四、坚持与努力是成功的基石

在蜘蛛的世界里，不可能找到一条捷径通往成功。它们必须一刻不放松地努力才能在竞争激烈的生存环境下立足。有时候蜘蛛会因一步失足掉进陷阱里，它们并没有放弃，而是一次又一次地用自己的技能和智慧尝试着逃脱。同样的，我们在逃离困难的同时也要坚持不懈地努力。如果我们能够像蜘蛛一样，在失败的挫折面前坚持不懈地寻找解决方法和正确的方向，成功一定会降临。

五、结语

逃脱危境的过程，对于蜘蛛而言是一次勇气和探险的历程。而这些人类历史中越过险关和战胜困难的故事则为我们注入了无穷力量。人类必须坚忍不拔地战斗下去，用自己的智慧化解险境，从中学会聪明地避开风险和跳出陷阱。和蜘蛛一样，我们也应该勇敢地面对生活中的困难与挑战，不断探寻生命的奥秘和机遇，让自己变得更加强大和丰盛。

蜘蛛开店心得体会篇九

1、有兴趣地学习新童谣。

2、练习胸前交叉拉手和迅速蹲下的动作，训练反应能力。

一、顺序提问，引发幼儿逐步熟悉儿歌

1、以“小客人来了”导入活动，激发幼儿的兴趣。

“你们知道蜘蛛吃什么吗?喜欢吃哪些虫子呢?”(出示图片苍蝇、飞蛾、蚊子)“蜘蛛有一个很大的本领，你们知道是什么吗?”(幼儿回答)师小结：它不仅能吐丝，而且把吐出来的丝织成一张蜘蛛网。织网可是蜘蛛最大的本领了，它织张大大的网，把苍蝇，飞蛾，蚊子统统网住，然后美美地当点心吃呢。

2、通过提问，帮助幼儿理解重点。

“蜘蛛是怎样捕捉苍蝇、飞蛾、蚊子的吗?蜘蛛不会飞，为什么能织网呢?”(幼儿积极讨论)师小结：蜘蛛不会飞，但是可以象小朋友荡秋千一样荡来荡去，所以可以荡到另一端去。蜘蛛就这样来来回回、荡来荡去地粘丝，网就架起来了。

3、教师出示废旧蛋糕泡沫垫的蜘蛛网，学习重点“荡来荡去打秋千”。

(教师根据童谣的重难点，多层次、多形式地引导幼儿主动的发现学习，创设一个让他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，发展了幼儿语言，使幼儿体验其中的快乐、趣味。)

二、教师示范朗读童谣，幼儿欣赏感知

1、朗读后提问：

(1)“你听到这首童谣里小蜘蛛是怎么织网的呢?”(启发幼儿用儿歌中的句子回答)

(2) “童谣里的第一句说小蜘蛛牵什么呢?”解释“牵银线”(蜘蛛丝被太阳光照得一闪一闪的,象银子一样发亮)

2、幼儿跟念,尝试一边拍手,一边有节奏地朗读童谣。

(童谣句子较短,而且有节奏,配合上幼儿的拍手节奏使之语言韵律更明朗、生动活泼,引起幼儿的美感、愉悦感,使教得生动,学得有趣。)

三、以表演的方式朗读,复习巩固童谣

1、教师和幼儿一起边念童谣,边示范并练习胸前交叉拉手的动作。

3、《郊游》的音乐起,幼儿跟着教师边唱歌边做动作走到操场。

(童谣配合肢体动作,不但增加趣味性,同时又练习胸前交叉的动作,解决了体育游戏的动作要领,给幼儿动手、动脑、动口操作表现的机会,满足幼儿好动、好胜、好表现的心理。)

四、户外体育游戏“小蜘蛛”

1、幼儿热身操做预备动作。

“宝宝们,我们来到了草地上了,现在跟妈妈一起跳跳热身操吧!”(音乐伴奏)

2、教师介绍游戏玩法:游戏开始前,幼儿两手臂在胸前交叉,互相手拉手,围成圆圈织成了一个又大又牢的“网”,边走边念童谣。扮演“苍蝇、蚊子”的幼儿不停地在“网”中飞进飞出,当童谣念完幼儿马上蹲在地上不动,表示“网”已经织好,扮演“苍蝇、蚊子”在童谣停止以前寻找机会迅速

钻出圈外，否则就输了。

3、请部分幼儿(10人左右)扮演“蜘蛛宝宝”，1个幼儿扮演“苍蝇”示范游戏。

4、被抓住的“苍蝇”在下一轮游戏与“小蜘蛛”互换角色，继续游戏。

5、再请2个幼儿扮演“飞蛾，蚊子”，剩下的幼儿扮演“蜘蛛宝宝”，组成一个大圈，围住小圈，成为双圈，增加游戏难度。

(游戏是孩子最好的伴侣，在轻松自由的游戏渗透童谣教学活动，在无拘无束的游戏中巩固学到的童谣内容，幼儿玩的兴趣更浓，激情更高，同时提高了动作的一致性及合作能力。)

附儿歌：《小蜘蛛》

小蜘蛛，牵银线，荡来荡去打秋千。

忙白天忙夜晚，织出一个大网篮，网苍蝇，网飞蛾，网只蚊子当晚餐。

蜘蛛开店心得体会篇十

小时候，每当暑假来临，父亲总是会在家中组织各种有趣的活动，而蜘蛛纸牌便成为了我们全家最喜欢玩的一种。随着时间的推移，我越来越深入地了解到了蜘蛛纸牌的规则和技巧，也开始领悟到这种纸牌游戏中蕴含的深刻哲理。

第二段：规则和技巧

蜘蛛纸牌是一种非常有趣而又变化多样的游戏。玩家需要按

照规则将一副牌分成10堆，并尽量将每堆的牌按从大到小的顺序排列。这听起来似乎非常简单，但实际上却需要玩家在运用策略的同时，摆脱各种陷阱和束缚。例如，常见的问题是游戏初期就将牌分成了堆，导致在后续移牌时的机会变得非常少。解决这个问题的方法是注意保留一些多牌的“预备区”，以便在需要时方便调配。

第三段：反思与领悟

在与蜘蛛纸牌的对抗中，我开始意识到蜘蛛纸牌游戏非常类似于人生。在人生的道路上，我们会遇到很多问题和困境，需要根据现状做出明智的选择。如果一开始就将所有的事情都规划死了，那么我们将来将少了很多应对变化的机会。而我们需要做的，就是学会有所准备，始终保持灵活和开放的思维，以便最好地应对人生的各种变化。

第四段：心态与自制力

蜘蛛纸牌游戏也考验了玩家的心态和自制力。当看到盘面局势逆转时，有时会感到心灰意冷并且想要放弃。但是，如果玩家能够保持平静、沉着的心态，并检查并调整自己的策略，那么最终的胜利将会降临。这个道理同样适用于人生。只有在面对困境时能够冷静分析，调整自己的状态和策略，才能够最终取得胜利。

第五段：总结和启示

蜘蛛纸牌是一款简单却让人欲罢不能的纸牌游戏。通过玩游戏，我们可以获得很多关于人生的启示。比如，最重要的就是“保持灵活性并且保持平衡”。不管是在游戏中还是在人生中，这个原则都非常重要。只有在具备这些能力时，我们才能够逆境中能够保持清醒、应对并克服困难。总之，蜘蛛纸牌游戏带给我们的不仅仅是快乐和乐趣，它还是一道通向成功的修炼之路。