

最新小学古诗诵读比赛活动方案 小学国学经典诵读演讲比赛主持词(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学古诗诵读比赛活动方案篇一

女：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男：中华文化源远流长。

女：国学经典诵读不衰。

男：经典与我们同行，经典伴我们成长。

女：经典与我们同在，经典是我们人生的指南。

合：经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

男：今天，我们诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰

宝。

男：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

女：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：弘扬中华优秀传统文化，打造精彩人生底色。

合：让我们以热烈的掌声预祝参赛选手取得优异的成绩。

女：参加我们这次比赛的评委有中心校办公室的黄主任

男：中心小学的黄主任

女：xx小学的黄主任

男：xx小学的周老师

女：xx小学的老师

男：xx小学的梁主任

合：让我们以热烈的掌声对这些评委老师的到来表示欢迎

女：下面有请黄校长致辞，大家掌声欢迎

男：非常感谢黄校长的讲话

女：下面由我来介绍本次比赛的规则：

紧扣主题，富有感召力10分；

衣着得体，姿态大方5分；

感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反应朗诵的内

涵15分；

普通话标准，吐字清晰，声音洪亮，正确把握朗诵节奏20分；

能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣30分；

朗诵形式富有创意，配以适当的音乐或其他富有创意形式20分。

合：xx乡首届国学经典诵读比赛现在开始！

男：非常感谢xx小学的经典诵读，有一首长诗，它慷慨激昂，构思精巧，琅琅上口，充分表现了南宋末代右丞相文天祥坚贞不屈的爱国情操，诗中吟道：“哲人日已远，典刑在夙昔。风檐展书读，古道照颜色”，乃千古绝唱。让我们以热烈的掌声有请富合小学给我们带来的朗诵《正气歌》xx小学请做好准备。

男：《三字经》是千古传颂的名篇绝句，它三字一句，节奏明快，它不仅教我们怎样识文段字，而且告诉我们许多做人的道理，让人受用一生，下面请欣赏由xx小学带来的经典诵读《三字经》节选，花岭小学请做好准备。

男：《三字经》确实让我们懂得了许多做人的道理，感谢xx小学给我们带来的朗诵xx小学的《正气歌》去掉一个最高分（ ）分，去掉一个最低分（ ）分，他们的最后得分是（ ）分。

女：人之初性本善，性相近，习相远，三字经教我们学习和做人的道理，更教我们智仁忠信，廉耻礼仪，让我们再来温习三字经。掌声欢迎xx小学带来的朗诵《三字经》节选xx小学请做好准备。

女：让我们再次以热烈的掌声感谢xx小学的精彩表演xx小学的

《三字经》节选去掉一个最高分()分，去掉一个最低分()分，他们的最后得分是()分。

女：在他们的童声中我们能感受经典的同在，弟子规是一种传播广泛，影响深远的蒙学读物，让我们用热烈的掌声对他们的精彩诵读表示感谢□xx小学的《三字经》节选去掉一个最高分()分，去掉一个最低分()分，他们的最后得分是()分。

男：读经典美文，做少年君子，让我们以热烈的掌声有请中心小学给我们带来的朗诵《中华少年》。

女：亲爱的同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，让我们期待已久的比赛结果终于出来了□xx小学的《弟子规》节选去掉一个最高分()分，去掉一个最低分()分，他们的最后得分是()分。

男：中心小学的《中华少年》去掉一个最高分()分，去掉一个最低分()分，他们的最后得分是()分。

女：获得本次诵读比赛二等奖的是：

获得本次诵读比赛一等奖的是：

男：下面有请校长为我们的获奖选手颁奖

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

合：中心小学首届国学经典诵读比赛到此结束！

小学古诗诵读比赛活动方案篇二

赵：亲爱的同学们，

合：大家早上好！

刘：时光飞逝，日月如梭。

赵：转眼间，我们成为十一小已近两年

刘：每日里，经典诵读与我们朝夕相伴！

赵：悠悠岁月

刘：漫漫长河

赵：中华文明传承了上下五千年

刘：灿烂的民族文化弥久恒远

赵：诵读中华经典，

刘：营造书香校园，

赵：继承中华文化，

刘：传承华夏文明。

赵：唐诗宋词带我们穿越时空，

刘：浩瀚诗海让我们结缘诗人

赵：下面我宣布李杜诗歌朗诵会

合：现在开始！

结束语

刘：儿时李白，面对一轮皎月，留下千古名篇：

合：小时不识月，呼作白玉盘，又疑瑶台镜，飞在青云端。

赵：美丽春天，诗圣杜甫写出了千古佳句：

合：好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。

刘：长风破浪会有时，

赵：直挂云帆济沧海。

刘：终于看到庐山真面目

合：日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺，疑是银河落九天！

赵：万亩桃花，万家酒店，

刘：善意的谎言挡不住兄弟情深！

赵：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

刘：今天，我们畅游在经典美文的海洋，

赵：走近圣贤，与圣贤为友；

刘：诵读经典，与经典同行。

赵：愿五千年文化瑰宝，大放异彩，

刘：愿中华少年

合：豪情满怀，再谱新篇。

小学古诗诵读比赛活动方案篇三

鲁：亲爱的同学们 合：大家好

钟：上下五千年，中华文明源远流长

鲁：纵横几万里，千古遗韵响彻神州

钟：诵读经典诗文，营造书香校园

鲁：弘扬民族文化，传承华夏文明

合：xx小学，" 雅言传文明，经典润人生 " 国学经典诵读汇演，现在开始。

钟：首先，请xx小学xx校长为本次经典诵读汇演致辞

钟：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩。

鲁：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

钟：蒙学基石《三字经》是中国古代历史文化的宝贵遗产，千百年来，家喻户晓，广为吟诵。让我们也一起吟咏这部经典，记住古人的谆谆教诲。

鲁：请全体起立！" 中华文化，源远流长；国学经典，道德文章 "，预备开始！

鲁：与经典同行，与圣人为伍。

钟：今天让我们重读《论语》、《孟子》一起感受这国学经典的博大精深，

鲁：今天让我们重新认识李白、杜甫、范仲淹，领略历史名人伟大的人格魅力

钟：下面请欣赏344、345班精彩的国学经典朗诵。

钟：他是一个农民的儿子，少年时代便有了：“埋骨何须桑梓地，人生无处不青山！”的宏伟大志。

鲁：他是一个普通人，但他用不朽的思想改变了中国，也影响了整个世界，他就是毛泽东，我们中华民族的骄傲！

合：请欣赏338、339班朗诵的毛泽东词两首。

鲁：最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

钟：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

鲁：让我们共读经典，在书海中徜徉。

钟：让校园充满人文气息，在书香中感受人生的乐趣。

合：下面请欣赏由356班朗诵的《劝学》

钟：李白，中国诗坛上最为辉煌的一座雕像。他的浪漫主义情怀在他五彩缤纷的山水诗中始终闪烁着奇异的灵光。

鲁：他以惊动千古的气势唱出了“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的时代最强音。

钟：正是这个超级巨人，把盛唐精神推上了照耀千古的最高

峰。

鲁：下面请欣赏342班为我们带来的《蜀道难》、《行路难》

鲁：万山红遍，一派壮丽秋景；

钟：风华正茂，一段峥嵘岁月；

鲁：中流击水，一腔拿云心事。

钟：下面让我们跟随351班朗诵的《沁园春·长沙》，再一次去追寻伟人闪光的足迹，探问伟人崇高的心灵。

钟：白居易的《琵琶行》弹奏了一千多年，成为奉献千秋万代的艺术精品。

鲁：一曲天籁之音，淹没了多少人间冷暖，半壶浊酒，是否忘却生灵疾苦。

合：下面请欣赏349班朗诵的《琵琶行》

钟：唐朝的诗书，精魂万卷，卷卷永恒；

鲁：唐朝的诗句，字字珠玑，笔笔生花。

钟：浪漫诗人李白的诗，奔放豪迈，纵横驰骋，一气呵成，以气夺人。

鲁：请欣赏348班朗诵的《李白诗两首》

鲁：流水东逝，在雄浑中激情回荡。

钟：黄花淡酒，在婉约中百结愁肠；

鲁：340、341班为我们带来了两种不同风格的宋词：

钟：《赤壁怀古》和《声声慢》，请欣赏。

钟："滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄"，那是长江的悲歌。

鲁：然而，历史的激流掩盖不了美丽的智慧，纷乱的世情稀释不了书香的底蕴。

鲁：上下五千年，思天地之悠悠，念华夏之久远。

钟：多少先辈志士，青史留功绩，凝重的历史丰碑，高耸着民族的气节。

鲁：下面请欣赏由354、355班带来的《满江红》。

鲁：少年智则国智，少年强则国强！ 钟：少年独立则国独立，少年进步则国进步！

合：少年雄于地球，则国雄于地球！

钟：请欣赏352、353班同学的朗诵《少年中国说》。

钟：穿竹打叶，雨落草长，一席蓑衣平生无妨。

苏轼无疑是一位搏击风雨、笑傲人生的智者

下面请欣赏350班朗诵的《苏轼词四首》。

钟：穿越华夏文明，那里写满了爱国的豪情；

鲁：走进国学经典，那里澎湃着建功的壮志。

钟：作为中华儿女，我们应该去了解它，继承它，发展它。

鲁：作为青春少年，我们应该传承精神，把梦想与祖国紧紧相联。

合：请欣赏346、347班朗诵的爱国建功组诗。

宣布比赛结果，请获奖班级班长上台领奖。请各位领导上台颁奖

结束语：

合：让我们再次把热烈的掌声送给我们的老师，送给我们自己。

鲁：中华经典的千古风韵，还在我们耳边回响

钟：中华经典的万世情怀，还在我们心头荡漾。

鲁：吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌。

钟：吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

鲁：愿中华诗文书画艺术之花永远芬芳。

钟：愿中华五千年经典文化永久传唱。

鲁：愿中华儿女豪情满怀，再谱新乐章。

钟：xx小学，"雅言传文明，经典润人生"，经典诵读汇报演出到此结束。

鲁：谢谢同学们的精彩表演。

小学古诗诵读比赛活动方案篇四

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男：中心学校20xx年国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。 .

男：中心校20xx年“国学经典诵读比赛”现在开始。

男：赵老师、王老师、陈老师、卢老师、邹老师。

有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

男：现在比赛正式开始，有请————

二年级：小鸟在前面带路，风儿吹向我们，我们像小鸟一样来到花园里，来到草地上，鲜艳的红领巾飘扬在胸前。大家已经猜到了吧？没错下面是二年级的小同学带来的《快乐的节日》。请欣赏。

三年级二班：一生中有很多值得我们感恩的人，爸爸妈妈给了我生命，老师教我们唱歌跳舞学画画，同学陪我快乐的长大。我们要常怀感恩之心去对待所有帮助过我们的人。现在有请三年级二班的同学们给大家带来的诗歌朗诵《常怀感恩之心》。

四年级一班：赤壁之战成就了三国鼎立，自此赤壁变成了众多文人墨客笔下的倾诉对象，今天四年级一班的同学们就选择了苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》，请大家欣赏。

四年级二班：伟大的革命领袖毛泽东，它不仅仅是一位伟大的革命家、军事家，更是一位有名的词人，下面有请四年级二班的同学们为大家朗诵红色经典——毛泽东诗词。请欣赏。

五年级一班：在我们伟大祖国的文学史上，唐诗宋词元曲明清小说都留下了难以磨灭的印记。今天五年级一班的同学们给大家带来了伟大领袖毛主席的《沁园春·长沙》，请欣赏。

五年级二班：我们骄傲我们是中国人，我们骄傲我们拥有的黄皮肤黑眼睛。我要自豪的告诉世界：我们是中国人！有请五年级二班，他们带来的是《我骄傲我是中国人》。

六年级一班：人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长，千里共婵娟。下面有请六年级一班给大家带来《水调歌头·明月几时有》。

闭幕词

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女：同学们，中心校国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。

刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们中心校学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们中心校的明天蒸蒸日上。

谢谢大家！

小学古诗诵读比赛活动方案篇五

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男：xx中心小学20xx年国学经典诵读演讲比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开

了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：xx中心小学20xx年 " 国学经典诵读比赛 " 现在开始。

男：赵老师、王老师、陈老师、卢老师、邹老师。

有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

男：现在比赛正式开始，有请

一年级：

人之初，性本善，性相近，习相远。这是每位同学耳熟能详的三字经，可谓是我们伟大祖国的经典作品，每位中国人都能背出一段，现在有请一年级的小朋友们给大家朗诵《三字经》。

二年级：

小鸟在前面带路，风儿吹向我们，我们像小鸟一样来到花园里，来到草地上，鲜艳的红领巾飘扬在胸前。大家已经猜到了吧？没错下面是二年级的小同学带来的《快乐的节日》。请欣赏。

三年级一班：

三年级二班：

一生中有很多值得我们感恩的人，爸爸妈妈给了我生命，老师教我们唱歌跳舞学画画，同学陪我快乐的长大。我们要常怀感恩之心去对待所有帮助过我们的人。现在有请三年级二班的同学们给大家带来的诗歌朗诵《常怀感恩之心》。

四年级一班：

赤壁之战成就了三国鼎立，自此赤壁变成了重多文人墨客笔下的倾诉对象，今天四年级一班的同学们就选择了苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》，请大家欣赏。

四年级二班：

伟大的革命领袖毛泽东，它不仅仅是一位伟大的革命家、军事家，更是一位有名的词人，下面有请四年级二班的同学们为大家朗诵红色经典——毛泽东诗词。请欣赏。

五年级一班：

在我们伟大祖国的文学史上，唐诗宋词元曲明清小说都留下了难以磨灭的印记。今天五年级一班的同学们给大家带来了伟大领袖毛主席的《沁园春·长沙》，请欣赏。

五年级二班：

我们骄傲我们是中国人，我们骄傲我们拥有的黄皮肤黑眼睛。我要自豪的告诉世界：我们是中国人！有请五年级二班，他们带来的是《我骄傲我是中国人》。

六年级一班：

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长，千里共婵娟。下面有请六年级一班给大家带来《水调歌头·明月几时有》。

六年级二班：

闭幕词

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女：同学们，xx中心小学国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。

刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们xx中心小学热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们xx中心校的明天蒸蒸日上。

谢谢大家！