

# 2023年高中学校德育工作计划 高一德育 工作计划(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高中学校德育工作计划 高一德育工作计划篇一

《20\_\_年全市高中工作要点》、《县教育局20\_\_年工作要点》、《县教育局党委20\_\_年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《20\_\_年全县学校思想政治工作考核通报》、《20\_\_年高中（职中）素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中20\_\_年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

### 二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

### 三、工作的基本原则

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和保护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一

新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

#### 四、工作的主要内容

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

2、教师德育工作目标与考核。

3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。

4、班级德育工作的目标与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书

6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。

8、安全知识自测与竞赛。

9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛（评选校园星光奖获得者）。

10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。

11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。

12、问题学生导师制的规范与实施。

13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐（党课培训学习）。

14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价（评语）与定量考核（德育学分）。

五、工作实现的主要方法与实施载体。

#### （一）在施教中常用到的方法

1、说服教育法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法——自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法——正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。

5、自我教育法——引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

## 高中学校德育工作计划 高一德育工作计划篇二

全班共计xxxx人，其中男同学xxxx人，女同学xxxx人。男、女比例差别较大，走读生多缺乏刻苦耐劳的精神。由于部分同学还没有意识到高中学习的紧迫感，纪律方面稍有松懈，所以做好他们的思想工作对整个班的学风会起到更好的促进作用。我班同学对理科如：数学，物理，化学等较感兴趣，

会产生偏科的思想。因为大部分的同学在初中成绩较好，所以他们有骄傲的情绪。本班的下游学生有较强的自卑心理，长此下去会严重影响学习。开学初，经过全班同学、科任和班任的共同努力下，高一xxxx班整体比较稳定，同学间、师生间相处融洽，逐步形成朴实、进取的良好风气。

培养学生的创新精神和实践能力为重点，以圆满完成学校提出的各项工作要求为目标，严格管理、科学备考，向管理要效益，用研究促提高，用活动保质量，扎实有序、严谨认真地开展各项备考工作。

三年磨一剑。培养学生健全的人格，树立报效祖国的远大志向，是我们三年的共同目标。起始年级重在抓基础、抓养成教育，引导学生培养良好的学习习惯和行为习惯，为xx年的高考打下坚实的基础。

(一) 年级管理：从严、从实、从爱、从细。

1. 严格日常行为规范管理，创建良好的班风、学风。抓日常行为规范和创建良好的班风、学风是本学年的重要任务。从第四周开始年级每天由学生轮值，对各班的班容班貌、考勤、午读、晚自习等方面进行全面检查，每周统计一次。年级将检查结果印发给每个班级。

2. 增强学生的自我管理意识，提高学生自我管理自我教育的能力。随着独生子女越来越多，学生的自我管理、自我约束能力相对较弱。我们创造条件，提供机会，放手让学生参与管理，提高学生的自我管理意识，激发学生的内在动力，使他们充分利用各种有利因素主动地、自觉地锻炼自己，不断提高自己的综合素质。

3. 加强德育教育和行为规范教育，努力塑造学生健全的人格，培养学生顽强的意志力，鼓励他们拼搏进取，全力以赴实现自己的人生理想。高一，是学生学习心理转变关键的一年。

学生来自区内的几十所学校，许多原来学校的尖子，来到这个高手如林的地方找不到自己的位置，很多学生没有了那种排在前面的成就感和优越感，很容易导致心理失衡。为了减少学生的挫败感，增强学生战胜困难的信心，一定要加强学生意志力的培养。通过意志力的培养，使学生在日常行为规范和学习中能坚定不移地、坚持不懈地克服各种困难，完成学习任务。

4. 作好男女同学之间健康交往的指导。由于多种因素的影响，学生中的“早恋”已成为一个日益突出问题。尽管这是一个越来越让人头痛的问题。但如果能用远大的理性抱负来引导学生建立起健康的交往模式。从学生的实际出发，分析“早恋”可能对学生生理、心理上带来的消极影响，用真心去理解和帮助学生，就能有效地减少“早恋”现象的发生。

班主任工作总的要求是：做到“四心”俱备。即悉心、耐心、细心和热心。对学生严要求。即行为规范严、管理严、学风严。具体开展好以下几方面的工作。

## 高中学校德育工作计划 高一德育工作计划篇三

第一阶段(开学一期中)

目的：做好初中、高中衔接工作，尽早使学生适应新的学习环境。

具体做法：

1、报到工作：

(1) 查阅、摘录学生的各种资料，建立学生档案。

(2) 与每学生接触，获取感性印象，重点了解学生干部及特殊的学生。

(3) 精心设计第一次集体见面活动和班级环境布置。

常规制度。建立《班级日志》、《光荣榜》等。

3、开展多种活动，促进班集体形成。

(1) 庆祝教师节；“中秋赏月”晚会。

(2) 开展班级文化建设(如设计班徽、创作班刊，开展小书法、小画展等况竞赛)。

(3) 开展丰富多彩的国庆联欢庆祝活动。

(4) 《我为集体添光彩》主题班会。

(5) 组织学生参加“校运会”，安排好运动队、服务队、啦啦队。

4、开展心理指导：

(1) 用各种方法了解学生状态及个性。

(2) 按照谈话专题，开展师生对话、笔谈、个别谈心活动，尊重学生的人格，重视他们的自信心。

(3) 关心有特殊情况的同学生，及时帮助他们解决困难。

5、进行学习指导，使学生学会学习。

(1) 专题讲座之一：《谈谈高中阶段的学习特点及方法》。

(2) 进行良好学习习惯的训练，开展最佳学法评比。

(3) 寻求各科老师配合，作好各科学习方法指导。

(4) 温课迎考，认真严肃对待高中阶段第一次考试，特别要注

重考风考纪。

6、指导发挥团支部的作用，帮助他们建立正常的团组织生活，督促团支部做好各项工作，为形成良好班风、学风做出努力。

7、开展国防教育，进行为期一周左右的军事训练。

8。建立班级“家长委员会”，制定具体的活动计划。进行家访，或请家长到学校听课，参与班级活动，共商教育第二阶段；(期中-期末)学生的方法。

第二阶段：(期中-期末)

目的：初步形成良好的班风、学风和健康的舆论。

具体做法：

1。讲评班级开学以来的情况，提出班级下一阶段工作目标。

2。组织学生进行“我拥有金钥匙”学习方法交流。

3。召开家长会或通过书信、电话，向家长通报近期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级工作。

4。专题讲座之二：《学习心理及方法》(针对少数学生自悲、担忧、失望心理，从心理学角度进行指导，激励信心。分析探索适应他们自身的科学的学习方法)。

5。依靠班委、团支委干部，加强常规管理和教育，督促学生遵守日常行为规范。对个别学生要进行谈心、家访，给予个别教育。

6。充分发扬民主，激发学生当家做主意识，正式民主选举班委、团支委。

7. 举行师生双向谈心会，加强师生双向谈心会，加强师生间的理解、信任和支持。

8. 评比“班级十佳”。

9. 制定寒假工作计划，落实假期教育管理措施。要求学生学会人际交往，尊师爱友，读两本好书，关心时事，并积极参加班委、团支委组织的社会实践活动。

第三阶段；(寒假-期中)

目的：

1. 引导学生关心家乡和国家的大事，思考人生的意义和价值。

2. 加强法制观念。

具体做法：

1. 指导班委和团支委利用寒假在居民中进行社会调查。

2. 对上学期的学习、生活 和寒假活动做小结，表彰先进，树立榜样，提出新学期的奋斗目标。

3. 重新制定班级文明公约，引导学生把《中学生日常行为规范》的要求变成自己自觉的要求。

4. 进行革命传统教育，组织好春游活动。

5. 专题讲座之三：《谈中学生人际交往》。

6. 开展“人生与理想”主题系列教育活动。

(1)“人才成长百例”思考漫谈会或笔谈会(出墙报)。



(2)“拼搏，人生的劲歌”班级体育友谊赛。

(3)“共同扬起理想的风帆”班级联谊活动。

(4)“歌唱生活，歌唱理想”班级优秀歌手评选。

(5)以校内外公益劳动为内容，开展每周一小时的“共产主义义务劳动时”活动。

(6)“走好人生第一步”师生、家长昼谈会。

6. 对个别在心理上有偏差的学生进行适当矫治和训练。

7. 开始分析学生近一年来学习生活情况，为品德评定、评优及下一学期德育工作做好准备。

第四阶段：（期中-期末）

目的：

1. 引导学生处理好个人与集体的关系。

2. 进一步发展学生良好的个性心理品质。

具体做法：

1. 举行以“人生路标”为主题的读书、用书、评书教育活动。

(1)与图书馆联系，为每个同学借阅一本好书，要求做好读书笔记或资料卡片。

(2)“理想，指路的明灯”读后感演讲比赛。

(3)举行读书方法、书评与读后感写作指导。

(4) 编辑出版一期“精彩片段”专集或墙报。

(5) “人生路标”人生意义讨论会。

2. 请本地的一些专家或家长中的优秀代表，到学校开展“实用技术培训”。

3. 专题讲座之四：《奔涌的世界科技潮》。

4. 指导团支部开展“团徽在闪光——心中有他人，心中有集体”主题系列活动。

5. 开展形象化教育，将执行《规范》中的一些偏见、偏差编成小品，在班级晚会演出，或进行“学《规范》”知识竞赛。

6. 创造条件，让学生进行自我评价，为德育评估打下较好的基础。

## 高中学校德育工作计划 高一德育工作计划篇四

本学期是高一上学期，在校委会的组织下，在政教处的指导下，在学年组的管理下，特制定本学期德育计划。

加强学生的时间紧迫感，养成良好学习习惯，为高中学习打下坚实的基础。

1. 确立明确的目标，激发精神动力

目标是方向，精神是动力。确立班级目标、班级精神、班训和班歌。班级目标：每天进步一点点，班级精神：实事求是，班训：天道酬勤，班歌：《水手》。

2. 建立完善的班级管理制度。严格按照制度办事

邓小平同志说过一句话：“人管人，管死人；制度才能管人。”要想管理好一个班级，就必须根据本班实际，制定出切实可行的制度。通过制度来管理学生，才能以理服人。制度一旦出台，一定要严格执行。要想让制度发挥的效力，最重要的就是在制度面前人人平等。

3. 选拔培养一支具有团队精神的班级干部队伍。重用xx等有责任心有能力的学生干部。

#### 4. 营造和谐班级氛围

(1) 与科任教师建立和谐融洽的关系，定时与科任沟通学生情况。

(2) 建立良好、健康、融洽的师生关系。

(3) 对学生充满爱心和耐心。

(4) 以身作则，为人师表

(5) 学生之间互相关爱

#### 5. 构建教育网络

(1) 与家长勤沟通，及时了解学生的生理和心理情况。

(2) 与科任常交流，把班级某科成绩不理想学生承包给科任老师。

(一) 继续抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

## (二) 常规工作

(1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

## (三) 学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生晚自习自主管理。

# 高中学校德育工作计划 高一德育工作计划篇五

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和科学发展观为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，加强社会主义荣辱观教育、五爱教育——爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义(1982年《中华人民共和国宪法》第二十四条提出)、四个学会教育——学会做人、学会吃苦、学会创造、学会相处。以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、培养四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫。依据《中小学德育大纲》，落实《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和学校的各项规章制度等内容，坚持与时俱进，力求德育创新，务求德育实效。以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养中学生创新精神、实践能力和增强社会主义荣辱观为核心内容，让学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

## 二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，虽然理性认识会逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力会有所提高，思想方法会日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

## 三、主要工作

高一新生的习惯养成教育。以各项规章制度为抓手，以思想教育为突破口。

2. 社团活动。开展丰富多彩的社团活动，以培养学生能力、爱好和特长为目的，要利于教育教学工作的开展，不为了搞社团而搞社团。

3. 班主任工作。抓好班主任队伍的建设，完善班主任的考核、评估、激励机制，坚持公正、公开、公平客观的评价班主任。
4. 搭建三位一体德育平台。进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，搞好家校联系，充分发挥外部环境的正面作用，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。
5. 教学区与生活区工作协调。建立定期和不定期召开班主任与生活老师联席会，加强班主任与生活老师的沟通，形成教学区和生活区的教育合力。
6. 导师制工作。将导师制工作落到实处。
7. 高一新生的人生规划。将人生规划与社会实践活动相联系。