

2023年液化站工作计划(实用8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

液化站工作计划篇一

一、知识与技能

- 1、知道什么是汽化、液化，理解液化是汽化的逆过程。
- 2、了解沸腾现象，知道什么是沸点。
- 3、知道蒸发可以致冷。

二、过程与方法

- 1、观察沸腾是液体内部和表面同时发生的剧烈的汽化现象。
- 2、通过探究活动了解液体沸腾时的温度特点。
- 3、通过做液体沸腾实验，培养学生的观察及实验能力。

三、情感态度与价值观

通过教学活动，激发学生的学习兴趣和对科学的求知欲望，使学生乐于探索自然现象，乐于了解日常生活中的物理道理。

四、教学重点

通过探究实验，培养学生观察实验能力、分析概括和表达能

力。

五、教学难点

指导学生通过对实验的观察、分析概括和表述，总结出沸腾的特点，并对生活中蒸发现象的观察、分析得出影响蒸发快慢的因素。

六、教学方法

观察法、实验法、分析法、讨论法、探究法

七、教学用具

塑料袋、酒精、铁架台、温度计、烧杯、石棉网、酒精灯、硬纸板、一张光滑的厚纸、扇子

一、创设情境，导入新课

教师将酒精抹在黑板上，让学生观察，可以看到什么？生活中有类似现象吗？雨后地上的水坑，一会儿也干了，地上的水的水到哪里去了？通过下面的想想做做看看能否知道。

二、进行新课

做课本中实验，或者观察书上的实验现象图片。实验现象：将塑料袋沉入80℃以上的热水中，塑料袋鼓起来了，酒精变少了。拿出来凉一会儿，看到塑料袋瘪了，有小液滴，小液滴是酒精，因为水没进去。物质从液态变成气态叫做汽化。从气态变为液态叫做液化。沸腾和蒸发是汽化的两种形式，我们这节课就来了解它们。

1、汽化和液化

物质从液态变成气态叫做汽化。从气态变为液态叫做液化。

2、蒸发（板书）

蒸发——是一种在任何温度下，只在液体表面发生的缓慢的汽化现象。

（1）影响蒸发快慢的因素（课件）

a□液体的温度越高蒸发越快。

b□液体表面积越大蒸发越快。

c□液体表面流动的气流越快蒸发越快。

[想想做做]

（2）液体在蒸发过程中吸热，有致冷作用。

把酒精滴在手背上，擦在手背上，或用手扇，有什么感觉？滴上、擦上酒精的地方有凉的感觉，用手扇一扇，感到更凉。这说明蒸发过程需要吸热，蒸发有致冷作用。滴在手背上的酒精，比擦在手背上蒸发的慢。用手扇酒精蒸发更快。说明蒸发快慢与空气流动快慢有关。空气流动越快，蒸发越快。这说明液体蒸发快慢与液体表面积有关。液体表面积越大蒸发越快。同学们回答地非常好。

看课本图4、3—5，你能解释这些现象吗？学生们相互讨论、教师启发诱导游泳后刚从水中出来，人身体上有水，皮肤上的水分蒸发，水在蒸发过程中需要吸热，就要从人的皮肤吸收热量，使体温下降，所以感觉特别冷。天热时，由于狗没有汗腺，不能靠出汗散热，只得伸长舌头，大口喘气，靠加快呼吸，增加蒸发量来散热。同学们回答地很好，影响蒸发快慢有三个因素，并且蒸发有致冷作用。

3、沸腾（板书）

怎样使一杯水在短时间内完全汽化呢？

水的沸腾：我们每天都要喝开水，开水是水烧开，也就是水沸腾，现在回忆一下烧水时的有关情况，提出想了解什么？水开了为什么要冒气？水烧开需要哪些条件？水在沸腾时有什么特征？水沸腾后如果继续加热，是不是温度会越来越高？水熬干了，水去哪里了？问题提出来，大家先大胆猜测，相互讨论，制定方案，通过实验观察，得出结论，解决问题。水熬干了，水变成了水蒸气。

实验方案1：

把冷水倒在烧杯里，将烧杯放在铁架台上的石棉网上，杯上盖上中心有孔的硬纸板，把温度计穿过纸板孔并使玻璃泡浸入水中，用酒精灯给盛了冷水的烧杯加热，当水温至 90°C 时，每隔1min记录一次温度，直到水沸腾后5min为止。

实验方案2：

把热水倒入烧杯中，用酒精灯给热水加热。

两种方案都很好，也可行，我们现在分两大组。一大组用冷水做，另一大组用热水做。仔细观察，最后得出结论。并说出这两种方案的缺点。

冷水：开始给水加热时，在烧杯的器壁出现了许多小气泡，随着水的温度升高小气泡逐渐变大，并脱离烧杯器壁开始上升，气泡在上升的过程中逐渐变小，还没有到达液面就消失了，同时听到吱吱的响声，后来发生了变化，脱离器壁的气泡在上升过程中逐渐变大，上升到水面破裂，这时水就沸腾了，在沸腾前水的温度逐渐升高，沸腾时水的温度是不改变的，把酒精灯撤掉以后，沸腾停止。

热水：开始给水加热时，水温上升。水沸腾时，内部出现大

量的气泡，气泡越来越大，上升到水面破裂，汽泡里的水蒸气扩散到空气中。水的温度不变，把酒精灯撤去，沸腾停止。

开始给冷水加热时，由于水中溶有空气，在器壁上生成气泡，气泡中含有空气和水蒸气，继续加热，气泡受热膨胀，当气泡大到一定程度，由于浮力，气泡脱离器壁开始上升，气泡上升温度降低，气泡内的大部分水蒸气要液化成水，气泡外边压强大于气泡内气体压强，气泡变小。这里边关于压强和浮力我们以后要学到。现在根据观察进行分析总结，找出规律。

根据水沸腾时温度不变，说明水的沸腾是在一定温度下发生。根据气泡上升，变大，上升到水面破裂。说明水的沸腾是在液体表面和内部同时发生的剧烈的汽化现象。根据撤掉酒精灯后，水就停止沸腾，说明液体在沸腾过程中需要吸热。

各种液体沸腾时都有确定的温度，这个温度叫做沸点。沸腾——是在一定温度下，在液体内部和表面同时发生的剧烈的汽化现象。液体沸腾时的温度叫沸点。液体在沸腾过程中需要吸热。

前面我们看到，把塑料袋从热水中拿出，凉一会儿，塑料袋变瘪，并且有酒精液滴，这过程说明了什么？大家思考，并相互讨论。液化是汽化的逆过程。温度“降到足够低”时，酒精被液化。所有气体在温度降到足够低时都可以液化。这是液化的一种途径。

[板书] 液化过程要放热

三、小结

本节课我们学了液化和汽化，汽化有两种形式：蒸发和沸腾。汽化过程要吸热。液化过程要放热。

四、课后作业

1、汽化和液化

汽化——物质从液态变成气态叫做汽化。

液化——物质从气态变成液态叫做液化。

2、沸腾

沸腾——在一定温度下，在液体内部和表面同时发生的剧烈的汽化现象。

沸点——液体沸腾时的温度叫沸点。液体在沸腾过程要吸热。

3、蒸发

蒸发——在任何温度下，只在液体表面发生的缓慢的汽化现象。影响蒸发快慢的因素：

a□液体的温度越高蒸发越快

b□液体表面积越大蒸发越快

c□液体表面流动的气流越快蒸发越快

液体在蒸发过程中吸热，有致冷作用

4、使气体液化的两种途径：

(1) 降低温度

(2) 压缩体积 [想想做做] 纸锅烧水

我们现在用桌子上那张光滑的厚纸，做成小纸锅，纸锅里装些水，放到火上加热。注意不要让火苗烧到水面以上，观察

到什么。学生们做，教师巡回指导，给纸锅加热一会儿，水沸腾，而纸锅并没有燃烧，这是为什么？水100℃就沸腾，而纸的着火点大约是183℃，所以水沸腾而纸锅并没有燃烧。

液化站工作计划篇二

合同编号：

供方：中国石油华北石化公司?? 需方：

签署地：河北省任丘市 签订日期：

一、购销数量：从_____年___月___日到_____年___月___日，供方开一套装置每月为需方供应液化气_____吨，供方开二套装置每月为需方供应液化气_____吨。

二、结算价格：随市场浮动，由供方调整。需方达到合同所规定优惠条件后享有相应优惠，详见合同附件1.

三、结算方式：采用_____存入供方帐户，款到开票装车。

四、交货地点：供方装车场?五、保证金：为确保需方按合同内容履行，由供方按月根据购销数量收取需方_____元保证金（不得低于一车货款价值）。

六、供货方式：依据合同量需方单位汽车均衡自提。

七、计量方式：执行国家规定标准（计量误差为千分之三点五）；计量误差范围内以供方出厂计量为准；超过计量误差范围时，供需双方协商解决。

八、质量标准：执行国家标准[]gb11174—1997

九、其它约定事项：

1、详见合同附件1和液化气信誉考核内容。

2、遇有供方不可抗力造成停工检修，购销数量双方协商；因计划停工检修，提前十天书面通知对方后可暂停送接货。

3、需方对质量、计量有异议，应在供方装车场内提出，对离开供方装车场提出的异议供方不予认可。

十、违约责任：

1、供方发现需方不正当经营一次，由供方按吨从保证金中扣罚相应金额（以20元/吨为准）；累计发现两次扣罚当月全部保证金；累计发现三次解除购销合同，因此造成一切后果由需方自负。

2、供方原因未完成当月合同量的80%，视为违约；反之，由于需方原因未完成当月80%的合同量，视为违约，双方有权解除合同。

十一、其它事项：当遇有国家行政部门规定与本合同发生冲突，本合同终止。

十二、合同未尽事宜另行协商。

供方：中国石油华北石化公司?? 需方：

委托代理人：??委托代理人：???

经办人：????经办人：

?年? 月??日 年? 月??日???

合同附件

1：（需方名称）考核制度

- 1、合同户根据合同均衡提量，以3天为考核期限，考核分为-5分/次。连续不能按合同均衡履行量，考核分为是上次的倍数。
- 2、配送液化气未能达指定地点，考核分为-10分/次，并且降低10%的合同量，如果在合同有效期内液化气有两次配送未能达指定地点，则取消合同。
- 3、合同户有倒票现象，考核分为-5分/次。
- 4、合同户是否有辱骂销售部员工现象，考核分为-10分/次。
- 5、正常情况下合同户在提货通知单有效期内没有按期提货，考核分为-3分/次。
- 6、正常情况下合同户开出装车通知单没有装车，考核分为-2分/次。
- 7、合同户没有完成合同中规定的有效量，考核分为-5分/月，如果本月未能完成合同中规定的有效量，下个月的合同量将按上月实际购买量执行。
- 8、外地合同户未能使用汇票、电汇等方式购买液化气，考核分为-5分/次。
- 9、合同户能否帮助我公司解决实际困难如降库等，考核分为0.2分/吨*次。
- 10、合同户能否自主开发远途市场，扩大我公司液化气市场长期占有率，考核分为+3分/月。
- 11、在液化气市场疲软期间合同户主动开票（前2名），根据开票的数量考核分为0.2分/吨*次。

液化气合同每6个月签定一回，每月销售部定期考核，基准分

为100分，每月客户积分达到110分时，客户下个月享有20%合同量的优惠价格，每吨优惠20元，如果客户出现两次考核分低于60分，下一次就不在签订合同。

供方：中国石油华北石化公司??? 需方：

委托代理人：???? 委托代理人：

经办人： 经办人：

年 月 日 年 月 日

液化站工作计划篇三

1. 接到业主报警或发现液化气泄漏后，公司员工应立即通知保安部经理或当班领班，并马上赶到现场查看情况，必要时疏散人员，并禁用电气设备（包括手机、电话和对讲机）。
2. 保安部经理或当班领班接报后，一方面立即派员前往现场支援，并通知工程物料部，另一方面视情况通知液化气公司和消防支队。
3. 工程物料部接到通知后，急速赶赴现场，协助保安部施救。
4. 若液化气泄漏发生在室外，应马上疏散周围人员，建立警戒线，防止围观，并严禁烟火和使用电气设备。
5. 若液化气泄漏发生在室内，要保持冷静，谨慎行事，切记现场不可按门铃、启闭照明灯、开换气扇、打报警电话、使用对讲机以及关闭电闸，也不要脱换衣服，以防静电火花引爆泄漏的气体。
6. 施救人员进入室内前，应采取一定的防范措施，戴上防毒面具；没有防毒面具，则用湿毛巾捂住口鼻、尽可能屏住呼

吸；进入室内后，应立即切断液化气总阀，打开门窗，加快气体扩散，并疏散现场范围内的非相关人员，协助救援、抢修的消防人员和维修人员维持现场秩序。

7. 发现有中毒、受伤者，应立即小心、妥善地将受伤人员抬离现场，送往安全地区，必要时施行人工呼吸，并通知医疗部门前来救护或将受伤人员送往医院抢救。

8. 保安部和工程物料部应详细记录液化气泄漏的时间、地点、故障情况和修复过程。若有人员伤亡，应详细记录伤亡人员的姓名、性别、年龄、时间和抢救医院。

9. 保安员和设备巡检人员在平时巡逻时应提高警惕，遇有异常气味时，应小心处理，同时应掌握液化器总闸的位置和关闭方法。

液化站工作计划篇四

公司一旦发生天然气泄漏或燃爆，针对可能造成的严重后果及灾害，抢险工作立足于依靠自救力量迅速有效地把灾害控制在初起阶段，快速将人员撤离至安全区，防止燃爆，消除泄漏。

总指挥：总经理

副总指挥：工程安保总监

成员：餐饮部、事故发生所在部门领班以上骨干力量和部分义务消防员。

1、发现事故者应在第一时间向大堂副理、消防中心、值班经理报告。

2、操作人员应当立即关闭天然气总阀（挂有标牌）或各分阀

（挂有标牌）。

- 3、若天然气泄漏无法控制，应急指挥领导小组应当立即拨打“119”和天然气抢修电话报警，并宣布单位进入应急状态，应急小组立即实施救援行动。
- 4、战斗小组应当根据泄漏影响规模立即划出警戒区，疏散小组引导危险区域的所有人员撤离至上风向的安全区域。
- 5、疏散小组应当阻止一切车辆及无关人员进出公司，有效制止附近机动车辆发动。任何人在警戒区域内不得使用手机、对讲机、开关电源等一切可能发出火星的电器设备。
- 6、危险区域人员有条件的应当用湿毛巾捂住口、鼻。
- 7、排险抢修小组和外部救援人员立即对设施进行抢修。
- 8、医疗救护小组应当对中毒者或受伤者开展救治。对中毒或受伤严重者送医院抢救，或打120求援。
- 9、如发生闪爆，应严格按照公司“灭火应急预案”进行处理。
- 10、将事故情况及时向上级主管部门报告。

为迅速、有效地处理蒸汽泄漏事故，防止人员伤害发生，减少对周边环境造成环境影响及损失，特制定蒸汽泄漏事故应急预案。

- 1、蒸汽泄漏事故是指饭店蒸汽系统管道、阀门、压力容器在、疏水器、电锅炉及附件等出现故障发生蒸汽泄漏，造成一定影响的事故。
- 2、工程部报修值班人员接到漏汽报修后应立即通知维修人员直到现场，初步判断漏汽原因，并通知综合水暖组领班或工程部总值班。

3、维修人员根据现场情况采取必要措施控制蒸汽泄漏，现场加设警示标志，防止人员、设备出现更大损失，造成人员伤害的. 及时进行救治。

4、工程部综合水暖领班或总值班接到漏汽通知后应立即赶到现场，指挥、协助维修人员进行抢修，漏汽无法控制需停供蒸汽的，由综合水暖领班或工程部总值班报请工程部经理或饭店总值班同意后通知综合水暖组运行值班人员停供相应区域蒸汽，并通知可能受到影响的相关部门。

5、维修时应首先确认管道、设备内的蒸汽余量，确定没有压力后方可施工，维修部位应局部降温，防止烫伤。

6、维修现场应确保有良好通风，防止高温环境下作业出现危险。

7、维修完成后及时恢复供汽，做好现场清理。

8、查找事故原因，总结教训，对其它可能出现相同故障的部位进行检查，消除设备设施的隐患。

1、泄漏区的电气设备不能随意开关，应保持原状，避免产生火花；

2、迅速扑灭各种明火，停止焊接等明火作业；

3、不得使用金属工具，以免产生火花，不得穿着带钉鞋和化纤衣服；

4、在气体扩散区停止使用电话、手机等通讯工具；

5、冷却高温设备、物体；

6、警戒区内禁止车辆通行，防止排气筒火星和吸烟明火；

7、当天然气大范围泄漏时，应及时扩大警戒区域，并迅速向周围单位、居民区发出险情信号，要求扑灭明火、切断电源、迅速撤离。

液化站工作计划篇五

1、接到食堂燃气报警后，安全应急小组人员在赶往现场前，应首先关闭移动电话、对讲机等通讯工具，到达泄露地点后，切记不能按门铃，同时通知消防监控中心要求协助。

2. 发现燃气灶、开关和管道漏气，应立即关上总开关，停止使用燃气。并立即打开门窗，使空气流通，驱散燃气并通知燃气公司进行检查。

3. 发现燃气泄漏时，严禁火种进入，严禁开、关电灯，拉、合电闸，严禁敲击金属器具和抽烟点火，以免将事故进一步扩大，否则将引起爆炸和燃烧。

4. 当夜晚发生燃气泄漏时，安全应急小组人员在赶往现场检查时应用手电筒检查，鞋底不能带有金属片，以免与水泥地磨擦产生火花，引起燃气爆炸。

5. 当发现燃气管道有泄漏，并及时关闭输气阀门，若裂缝较小时及时采取临时措施用胶布或用香皂、肥皂将漏气处封堵，立即请燃气公司进行检查、维修。

6. 食堂若发生燃气失火时，发现人员应先关燃气表开关，立即用灭火器或湿布进行扑打，并迅速通知上级领导。如火势较大无法控制时，应迅速通知消防部门，报警时应报清事故单位、地点、何种灾害、人员伤亡、报警人姓名、联系电话等情况。

7. 在通知上级领导时，应讲清楚燃气泄露的原因、范围、已采取的措施等。

液化站工作计划篇六

初中物理八年级上册第三章“物态变化”第3节“汽化和液化”。

阳谷县第二实验中学初中二年级（八年级）。

《汽化和液化》是人教版第三章第3节的内容，通过前两节课的学习，同学们知道了温度的概念、温度计的正确使用方法，知道了自然界的物质通常存在的三种状态，以及什么是熔化、什么是凝固。这些知识都为这一节课的学习作了充分的准备。本节讲述汽化和液化的方法及条件，这些内容与生产、生活息息相关，充分体现了新课程标准“从生活走向物理，从物理走向社会”这一发展理念。从生活中的现象引入汽化与液化概念，通过实验探究汽化与液化的特点，总结规律，及时引导学生走向社会，了解汽化与液化的应用。在合作探究过程中，引导学生充分认识液体沸腾时的特点，并培养学生的动手能力和利用实验数据绘制图象分析问题的能力。

在教学中应用视频等多媒体手段，让学生感受生活中的物态变化，激发学生对科学的好奇心和求知欲，培养学生探究未知世界的科学素养和科学精神。

由于八年级学生的思维正处于从形象思维向抽象思维的过渡阶段，这就要求我们教师课前要设计好实验，预测出在实验过程中可能出现的问题，引导学生观察实验的关键部分，从实验现象中总结出物理规律是非常重要的。沸腾和蒸发是学生生活中经常见到的现象之一，学生已经产生了比较丰富的感性认识，了解沸腾的特点和蒸发的影响因素，对于学生来说都不是什么困难的事情。但是控制变量的研究方法学生还是比较不熟练，教学中要不断强化。在这个阶段学生活泼好动、好奇心强，教师要积极引导学生在课后多动手设计小实验、多观察周围的物理现象，提高学生物理学习的兴趣。在注重学生理论联系实际的教学过程中，更要注重学生的科学探究能力

的培养。

1、知识和技能目标

(1)知道什么是汽化、液化，理解液化是汽化的逆过程。(2)了解沸腾现象，知道什么是沸点、沸腾的条件。

(1)通过列举大量的生活实例，可以感觉到物理和生活的密切相关,通过教学活动，激发学生的兴趣和对科学的求知欲望，使学生乐于探索自然现象，乐于了解日常生活中的物理道理。

(2)通过交流，能够产生将自己的见解与他人交流的愿望，认识交流的重要性。

(一) 教学重点

(1) 理解沸点的概念。

(2) 通过与实际相结合，理解影响沸点的因素。

(一) 教法学法

铁架台、酒精灯、铁圈、石棉网、烧杯、温度计、中心有孔的玻璃板、水、秒表、注射器、橡皮塞、乙醚。

(一) 教学课时数

2个课时（80分钟）。

一、自学指导：

阅读课本，完成下面的填空。

1、汽化的定义：物质从态变为态的过程叫做汽化；

2、液化的定义：物质从态变为态的过程叫做液化；

3、蒸发的定义：温度下都能发生在液体的汽化现象。

二、新课引入：

刚才同学们哈气，像很快模糊了，但一会儿又清晰了，这个现象里面藏着什么科学道理呢？今天我们探究了《汽化和液化》后，相信都能找到答案。

三、合作探究：

将一滴酒精滴到玻璃片上，轻吹几口气，观察到什么现象？

投影：汽化：物质从液态变成气态的过程。蒸发是汽化的一种方式，至于汽化的另一种方式——沸腾，下节课我们到实验室去探究。

下面请大家一起研究蒸发发生的部位。

第一组实验：蒸发的发生部位

1、将陈醋倒入玻璃杯中，请身边的同学闻闻，说出气味；

2、将麻油倒入醋上面，提示分成两层，请身边的同学闻闻，说出气味；

3、用玻璃棒搅拌液体，请身边的同学先猜想后闻一闻，说出气味；

4、上述实验说明：蒸发是发生在液体表面的汽化现象；

5、举例：湿衣服温度高时会干，温度低时也会干，说明了蒸发可以在任何温度下发生。

投影：蒸发的定义：蒸发是液体在任何温度下都能发生、并且只在液体表面发生的缓慢汽化现象。

湿衣服有时干得快，有时干得慢，说明蒸发有快慢之分。液体的蒸发快慢与什么因素有关？

第二组实验：影响蒸发快慢的因素

几位同学动作协调，配合默契。实验给大家展示了影响蒸发快慢的三个因素：温度、液体表面积、空气流动快慢。接下来请一位同学具体总结一下：

- 1、液体温度越高，蒸发越快；
- 2、液体表面积越大，蒸发越快；
- 3、液体表面空气流动越快，蒸发越快。

除了上述三个因素之外还有其他的因素吗？

第三组实验：不同液体蒸发快慢不同

- 1、三人在黑板上画三个和黑板擦面积相等的长方形；
- 2、分别用棉花同时在长方形中涂满酒精、水、植物油，
- 3、请同学们观察现象，得出结论。（不同液体蒸发快慢是不同的）

蒸发快慢与液体种类有关，同学们都认同这种观点吗？我们来分析他们研究的方法，他们控制了同样的表面积、同样的液体量、同时涂液体，使得实验结果令人信服。这种只改变一个量，而控制其他物理量不变的研究方法叫做控制变量法，同学们在今后的物理学习中还会常用控制变量法。

除了上述因素外，还有什么因素也可能会影响蒸发的快慢？
学生举例：湿度影响液体蒸发的快慢。

看来大家都是有心人。在蒸发过程中，不知同学们有没有留意到还伴随着温度的变化，大家可以利用桌面的器材完成探究。观察到什么？又说明了什么？结论：蒸发吸热，有制冷作用。

汽化是液态变为气态的过程，反过来又叫什么呢？

投影：液化：物质从气态变为液态的过程

下面请同学们设计一个实验，观察液化现象。

第四组实验：水蒸气遇冷液化

- 1、端上一杯热茶，请同学喝茶；
- 2、戴眼镜同学靠近看什么茶；
- 3、镜片上出现水雾，什么也看不清；
- 4、茶杯里冒出的“白气”是什么？

第五组实验：镜子加热后水蒸气难以液化

- 1、将镜子放在酒精灯上烘烤5秒钟；
- 1、用大拇指压住注射器口，用力压活塞；
- 2、观察注射器内壁上的变化：小液滴出现。

这位同学操作规范，在注意安全的前提下成功完成了实验。这个例子说明了在被压缩的情况下气体也是可以液化的，因此我们可以总结气体液化的两种方式：降低温度和压缩体积

（投影）。

通过今天的学习，我们能不能解释在玻璃片哈气的现象呢？

四、即学即练：

为了检验一下研究的效果，来完成5个练习。

- 1、蒸发可以在温度下发生，并且在液体的进行。
- 2、从冰箱刚拿出的饮料表面为什么会出现水珠？
- 3、影响蒸发快慢的因素是什么？
- 4、如何减慢液体的蒸发？
- 5、外出几天，怎样防止阳台的花草因蒸发过度而枯萎？

五、拓展：

教学中重视培养学生的个性发展和创新意识，如：在“怎样防止阳台的花草因蒸发过度而枯萎。”这一环节中，学生有许多创新的想法。在整堂课中师生情感交流充分，信息反馈及时，学生积极思维，主动探究，争相举手发言，学生主动学习的积极性和自信心得得到充分的调动。这堂课的学生实验器材均来源于日常生活中的物品，不仅取材方便，还能废物利用（如：酒瓶盖制作的探究影响蒸发快慢因素的器材；金属汤勺、打火机等）。实验设计有理有节，使整堂课在学生主动思考、讨论和实验探究中进行。

液化站工作计划篇七

乙方(供货方)： _____

根据《中华人民共和国合同法》及国家相关规定，甲、乙双方本着平等、自愿的原则，经过协商，就乙方向甲方供货事宜达成协议如下：

1、严格执行北京市危险品运输的地方标准，必须遵守有关液化气供应消防安全规定要求，液化气瓶必须有有关部门的检测合格证及检测报告。

2、使用、安装必须满足甲方要求，并负责检查保证没有漏气现象，特殊情况时交代好使用说明。

3、供货方(乙方)必须遵守交通安全和危险品运输条例，在到达甲方使用地点前造成一切事故由供货方(乙方)自己承担。由于(乙方)安装错误、液化气或液化气瓶不合格，造成火灾事故和经济损失并导致甲方及第三人人员伤亡时，由供货方(乙方)承担一切经济损失和法律责任。

4、乙方在签订本协议时需向甲方提供本公司的营业执照、税务登记证副本、组织机构代码、开户许可证复印件，供甲方备案。

5、乙方提供给甲方的液化气价格(含税价格)，应低于周边市场价格，最后核定价格时，如甲方发现乙方价格高于市场价格的，甲方有权核减单价。

6、甲方应在货物交付时对液化气质量进行初步检验，在收货单上的签字并不免除乙方应承担的产品质量保证责任。

7、合同期间的采购单应经双方书面授权代表签字确认后生效。

8、供货方式：_____

9、付款方式：每月20日前，乙方按照当月送货单与甲方对账，双方确认无误、乙方提供合法有效的票据后，甲方支付

乙方货款。

10、甲方未按时付款，按合同期银行存款利率支付逾期付款违约金，如甲方逾期支付超过10日的，乙方有权解除本协议。

11、甲方可以根据自身需求随时解除本协议，不承担违约责任。

12、本协议未尽事宜由甲乙双方友好协商解决。违反本协议引起争议，甲乙双方应尽量协商，协商不能达成一致时，甲乙双方均有权向甲方所在地房山区人民法院提起诉讼。

13、本协议一式二份，甲乙双方各执一份，均具有同等法律效力。

14、本协议自双方签字盖章之日起生效。

甲方(盖章)： _____

法定代表人或委托人： _____

乙方： _____

日期： _____

液化站工作计划篇八

需方： _____

签署地点： _____

签订日期： _____

一、购销数量：从_____年___月___日到_____年___月___日，供方开一套装置每月为需方供应液化气_____吨，

供方开二套装置每月为需方供应液化气_____吨。

二、结算价格：随市场浮动，由供方调整。需方达到合同所规定优惠条件后享有相应优惠，详见合同附件1.

三、结算方式：采用_____存入供方帐户，款到开票装车。

四、交货地点：供方装车场?五、保证金：为确保需方按合同内容履行，由供方按月根据购销数量收取需方_____元保证金(不得低于一车货款价值)。

六、供货方式：依据合同量需方单位汽车均衡自提。

七、计量方式：执行国家规定标准(计量误差为千分之三点五);计量误差范围内以供方出厂计量为准;超过计量误差范围时，供需双方协商解决。

八、质量标准：执行国家标准[]gb11174—1997

九、其它约定事项：

1、详见合同附件1和液化气信誉考核内容。

2、遇有供方不可抗力造成停工检修，购销数量双方协商;因计划停工检修，提前十天书面通知对方后可暂停送接货。

3、需方对质量、计量有异议，应在供方装车场内提出，对离开供方装车场提出的异议供方不予认可。

十、违约责任：

1、供方发现需方不正当经营一次，由供方按吨从保证金中扣罚相应金额(以20元/吨为准);累计发现两次扣罚当月全部保证金;累计发现三次解除购销合同，因此造成一切后果由需方

自负。

2、供方原因未完成当月合同量的80%，视为违约；反之，由于需方原因未完成当月80%的合同量，视为违约，双方有权解除合同。

十一、其它事项：当遇有国家行政部门规定与本合同发生冲突，本合同终止。

十二、合同未尽事宜另行协商。

供方：中国石油华北石化公司??需方：

经办人：_____经办人：_____

合同附件

1：（需方名称）考核制度

1、合同户根据合同均衡提量，以3天为考核期限，考核分为-5分/次。连续不能按合同均衡履行量，考核分为是上次的倍数。

2、配送液化气未能达指定地点，考核分为-10分/次，并且降低10%的合同量，如果在合同有效期内液化气有两次配送未能达指定地点，则取消合同。

3、合同户有倒票现象，考核分为-5分/次。

4、合同户是否有辱骂销售部员工现象，考核分为-10分/次。

5、正常情况下合同户在提货通知单有效期内没有按期提货，考核分为-3分/次。

6、正常情况下合同户开出装车通知单没有装车，考核分为-2

分/次。

7、合同户没有完成合同中规定的有效量，考核分为-5分/月，如果本月未能完成合同中规定的有效量，下个月的'合同量'将按上月实际购买量执行。

8、外地合同户未能使用汇票、电汇等方式购买液化气，考核分为-5分/次。

9、合同户能否帮助我公司解决实际困难如降库等，考核分为0.2分/吨*次。

10、合同户能否自主开发远途市场，扩大我公司液化气市场长期占有率，考核分为+3分/月。

11、在液化气市场疲软期间合同户主动开票(前2名)，根据开票的数量考核分为0.2分/吨*次。

液化气合同每6个月签定一回，每月销售部定期考核，基准分为100分，每月客户积分达到110分时，客户下个月享有20%合同量的优惠价格，每吨优惠20元，如果客户出现两次考核分低于60分，下一次就不在签订合同。