

2023年个人工作总结幼儿园小班(大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

个人工作总结幼儿园小班篇一

雪花飘飘洒洒，好像是在向20__挥手告别，以崭新的姿态迎接新的一年。而我的工作也将接近尾声，在与孩子的相处半年的时间里发生了太多太多的故事。这一件件的小事就像一首首歌曲、或喜、或悲、或苦、或乐、时时萦绕在我的耳边，让我反思，让我寻味，让我成长！

从事幼教工作也快四五年的时间了，可今年的经历的事情最多，因为以前从没有带过小班孩子，所以当我担任小三班班主任后，感觉压力好大，唯恐胜任不了重任，得不到家长的认可，为了使开学工作得以顺利开展，我做了大量的准备工作。例如：开学前“亲子活动的开展”以及与家长个别的谈话交流，尽管如此，开学的那一段时间让我感到头痛棘手的事还是经常发生。

这段时间给我留下了深刻的记忆，九月一日对于中大班的孩子来说是一个平凡的日子，可是对于刚刚离开父母怀抱的小班孩子来说确是一个特殊的日子，当然对于我也是一个刻骨铭心难忘的日子，为了把工作做到更细，早上六点三十分我们就来到幼儿园等着迎接我那样可爱的小不点们，刚开始，有家长的陪伴，他们还能开开心心的玩玩具，可当家长离开时，教师生一阵沸腾，有哭声、喊声、还有的边哭边跳的，当时的情景真的可以用“鬼哭狼嚎”来形容。刚刚把这边的

孩子哄好坐到自己的座位上，转身一看，另一边的孩子已经爬到桌子上，对着窗外边哭边喊，还有的两个已经跑到教师门口，为了避免孩子看到自己的亲人引起伤感的情绪，最后我干脆把门、窗帘、全部封闭好。这样一来倒是起了一定的作用，有几个孩子的苦闹情绪渐渐有些好转，但个别的孩子仍然是哭闹不止，后来我灵机一动想到孩子对音乐很敏感，于是我一改开始一个一个哄的方法，开始弹琴或放着音乐来吸引孩子的注意力，嘿！这一招还真灵，教室顿时安静了下来，接着有几个胆子大一点孩子竟然随着乐声在教室中间跳了起来。随之有几个做着的孩子脸上渐渐露出了笑脸，还不时的会为跳舞的小朋友鼓掌喝彩呢！终于我悬着的心此刻也可以暂时放下来休息一会了，接下来的一个上午的时间我几乎都是在蹦蹦跳跳中带孩子们度过的。

说实话从早上到中午除了感到紧以外，肚子也在咕咕叫的不停，终于午餐的时间到了，我刚要端起碗要吃饭，听到一个孩子哇哇的大哭起来，我上前询问后才知道他小便到身上了，于是我又马上领他去换了条裤子，后来我发现还有几个孩子连饭都不会吃，只能一口一口的喂他们。下午放学时为了避免孩子从后门跑掉只好把后门锁上，用桌子堵上。总之，一天下来，可以用“筋疲力尽”这个词来形容了。

“世上无难事、只怕有心人”，通过与孩子们一次次的沟通；通过电话、信息、以及写纸条的形式与家长一次次的交流；通过家长会中“亲子活动”的开展，使我与孩子之间的距离渐渐拉近了，同时也得到了家长们的肯定和认可，体育节活动的开展是我看到孩子们最开心的一幕，我还从中看到了我们的这个大家庭的每个成员，原来是这么的团结可爱，也是这一次让我第一次感觉到有一种自豪感和欣慰感涌上心头，我们班的小选手在一次次的参赛中都能积极的参与并夺得冠军，在一旁参观的小观众在台下为小队员们呐喊助威，看到此时的场景真不敢相信，以往的小顽皮、小淘气今天都变成了小英雄，小大人，更让我欣慰的是在老师们进行接力比赛中我不小心跌了一脚、我们班的几个孩子马上跑过来说：“老师、

疼吗”？还有几个孩子为我得第一名，大声说“赵老师、你真棒”！是什么让孩子们对我有如此的关心和问候呢？我想那应该是平时我对孩子们的百般呵护和一次次爱的教育，唤醒了幼儿那颗“稚嫩”的心，让他们懂得热爱集体，关爱他人的真实含义吧！

“先苦后甜的”的道理我也是通过与小班孩子一起生活经历了点点滴滴的故事之后有了更深的一步的理解和体会，我觉得与孩子们的的生活就如同一首一支支歌，孩子们就像一个个顽皮的小音符，有时谱成悲的曲子，有时谱成乐的乐章，在此我想对我的小不点们说：“谢谢你们，我可爱的孩子”，正是因为有了你们我们的大家庭才会温暖，生活也会变的如此丰富多彩，我的人生也在与你们奏出的一支支歌声中不断得以升华和走向完美。

个人工作总结幼儿园小班篇二

1、幼儿迅速融入集体生活，树立规则意识

进入幼儿园是幼儿人生的第一步转折点。他们带着由各自不同的家庭环境所留下的各自不同特点，来到这个陌生的环境，焦虑、好奇、娇气、任性；生活自理能力差，与同伴相处不融洽。为了让幼儿尽快适应幼儿园生活，顺利过好“入园关”。我们在如园前进行了家访，初步了解了每个家庭，入园第一天以家长和孩子一起玩为主题，让爸爸妈妈带领孩子参观班级，接触老师和其他小朋友，消除幼儿的陌生感。同时邀请大班哥哥姐姐与小朋友结对子，运用参观哥哥姐姐的班级，同他们一同游戏等方式，借助同伴学习的力量，在互动中让其感受到幼儿园生活的乐趣，在这个过程中，我们不仅以教师对幼儿的关怀照顾，打消家长的顾虑，而且引导家长恰当地配合。在相互信赖和师幼互动氛围中，幼儿都很快地度过了“入园关”，以愉快地情绪，开始他们的幼儿园生活。

当幼儿度过了“入园关”后，我们把树立规则意识，帮助幼儿迅速融入集体生活做为工作的重中之重。在规则的要求上，我们把“以人为本”放在首位，尊重幼儿，创设宽松的心理环境。首先，改变以往集中教育规定座位的要求，让幼儿自己决定自己的位子。在规定的范围内幼儿可以让自己坐在自己喜欢或觉得安全的地方。避免教师时时都要提醒幼儿的位子，也避免了能力弱的幼儿因为记不住位子而产生恐惧感。其次，在各环节过渡的闲散时间安排幼儿听喜欢的故事磁带，既安定幼儿情绪，培养倾听的能力，又给教师提供了活动前的准备时间。最后，在每次游戏后收拾玩具的时候，在幼儿起床后，都以优美舒缓的音乐代替以往教师不停催促的口令，使教室更安详、温馨。并且要求幼儿在三遍音乐中要完成手上的任务，也增强了幼儿时间紧迫感，避免了拖拖拉拉的现象。这些规则的建立，使教师改变以往“高压被动”方式为“灵活、民主”方式，强调从营造良好的师生环境和精神氛围入手，给幼儿时间、空间去进行该做的事。而非象小木偶般，拉一下动一下。也正是因为有了这些更人性化的规则，使幼儿更加有序、安定；同时，宽松的精神氛围也让幼儿更加喜欢上幼儿园。

2、提高生活自理能力，让幼儿更自立。

培养生活自理能力是小班年段的重点之一。因此，各班都注重在一日生活的各环节中渗透教育，以转变幼儿依赖于成人的思想意识。因此，本学年，我们预设了“我有一双巧巧手”的主题活动，先后开展了《我会穿衣裤》、《我会穿袜子》、《我会折毛巾被》等集中教学。同时，结合区域活动的动手区中设计多种游戏锻炼幼儿小手肌肉，提高生活自理能力。如：在小班初期结合幼儿要自己用小勺吃饭的情况，设计“喂娃娃”的游戏；结合幼儿学习自己穿脱衣服、扣扣子的情况，设计“给宝宝穿衣”、“花儿开”（练习扣扣子）的游戏。小班后期根据中班有使用筷子的需要，设计使用镊子夹小物体的游戏，再发展为用筷子夹小纸团、夹笔套、夹珠子等游戏。在六月天气渐热时，还增加洗手帕的生活游戏，

培养幼儿爱劳动的好习惯。

以主题活动为主线，灵活实现课程的整合。今年班级承担的园内的“综合实践”活动的研讨，开展了“我有一双巧巧手”、“水果”、“蔬菜”主题活动，活动中灵活地运用了集中教学活动、区域活动、亲子活动等教学形式整合了各领域的活动内容，活动中注重对孩子的观察，根据幼儿的实际情况调整教育行为，为孩子提供适宜的材料，使孩子获得发展。如：在“水果”的主题中，教师发现幼儿对水果拼图有难度，就尝试用贴标记、固定拼图的办法减轻难度，同时，针对孩子不能很好地发现拼图内在联系的问题，开展了集中教学游戏《看谁拼得快又对》，使问题得到了高校的解决。当主题接近尾声时，我们组织了亲子活动“制作水果拼盘”，把主题的气氛推向了高潮，给孩子留下了深刻的印象。

1、加大宣传力度，利用环境这面会说话的墙，吸引家长理解——支持——介入幼儿园各项活动。

在开展主题的过程中，老师注意充分发挥环境这面“会说话的墙”的作用。如把主题在各阶段的进展情况，逐步展示在班级门口的主题板上，来取得家长的支持。同时，把班级各阶段开展的大型活动，象“小小才艺表演”、“小画展”以及班级开展的活动中每个孩子的参与近况，用表格、画展或海报形式展示，来吸引家长的介入。教室中还创设了“爸爸妈妈来夸我”，家长门可以以便条的形式与教师取得交流，方便了平时工作忙的家长。在一年以来，家长对幼儿园的教育性质由陌生到了解，由被动接受到主动支持，逐步成为班级教育教学的重要资源。

2、充分发掘家长资源，吸引家长参与到班级的各项活动中来。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，我们本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解，支持与主动参与。从《纲要》的指导思想出发，本学年，我们充分发掘家长的力量来介入到

班级的各项工作中。充分发挥家长委员会的功能，请他们参与活动的计划、活动的实施以及活动的反思这一系列过程比如“制作水果拼盘”的活动，在活动前召开家长委员会，针求大家对活动的建议，接着由他们分别与其他的家长取得联系，为活动的开展做准备，而后由家长委员会的成员担当组长参与到“水果拼盘”的制作，最后还请他们进行反思。经历了活动过程，家长对幼儿园的工作有了更深入地了解，与此同时，许多家长还各显神通为班级活动摄像、拍照、提供资料等等形成了家园共育的良好局面。

经过一年的课改工作，业务上我们也得到了不同程度的提高：新老老师的组织能力有了很大的提高，能胜任幼儿园的日常工作，运用课改的新理念开展教学，管理好幼儿的常规。老教师能关注幼儿的需要制定课程计划，观察幼儿的活动进行分析、反思，并适时地调整教育行为，多次在园内的“综合实践”课题研讨中进行公开教学，效果良好。生活老师在教师的带领下在作好卫生工作的同时逐渐地融入教学工作，感到一日的生活活动也是教育幼儿的良好契机，做到更民主地管理幼儿的生活常规。

- 1、准备利用网络，将教师信箱推广，增加教师与家长以及家长之间的相互交流。
- 2、加强活动材料投放的适宜性探讨。

个人工作总结幼儿园小班篇三

随着寒冷的冬天慢慢来临，12月的日历也悄悄翻到了月底，这意味着这一年又将结束了。回想起今年在幼儿园工作和学习的过程，点点滴滴涌上心头，有苦有甜，有泪有喜。本学期初我被调到小班当班主任，这是领导对我的信任。为此，我对自己说，我要严格要求自己不断的学习各种知识，提高自己的工作能力，不辜负领导对我的期望。

积极参加政治学习，认真学习党的xx大会议精神，学习党的先进事迹，和科学发展观。认真学习贯彻落实全市教育工作会议精神，携手共进，扎实工作，为教育工作迈上新台阶做出新的贡献。此外，我还对我党的政策，法规，以及党的性质有了更深入的认识。监督自己能实事求是，高标准，严要求地认真对待自己工作中的错误和不足，使自己获得更快的成长。

本学年，我担任小班班主任，我始终坚持着“一切为了孩子和谐发展，一切为了家长放心满意”的宗旨，以“幼儿园开放性教育”为教育理念，以“健康自信，合作分享，探索创新”为幼儿发展目标。我严格执行《幼儿园一日保教工作规范》，与班上老师，保育员共同配合，一致要求，帮助孩子培养了良好的生活习惯，学习习惯。此外，对于个别体弱幼儿做到心中有数，在日常生活各环节给予特殊照顾，做好特殊护理工作。学期初我召开了家长会，得到了家长对我的认可。在家长工作方面，做好家园沟通协调，形成育人的良好氛围。根据节日，季节特征布置教室环境，每月定期更换家园栏，积极向家长宣传教育知识，卫生保健常识，展示幼儿的作品和学习内容。每月提供“家园共育档案”，还开通了qq空间，及时的提供幼儿在幼儿园的`照片，便于家长了解幼儿的学习，生活发展情况。还制作了幼儿成长档案，为幼儿的美好童年留下美好的回忆。

1、积极参加园内的业务学习和教研活动，不断提高教育理论水平，在事迹的教育教学过程中不断探索，努力提高自己的科研、教改能力，业务水平。9月份我参加了教师师德演讲比赛，获得了二等奖。12月份我们又进行了观摩课比赛。

2、我们在学期的中旬开展了“教师三功一绝大练功”活动，我要在以下的三年里勤学苦练，把自己的业务水平和自身素质提高上去。

在工作中，我还有许多不足的地方，在今后的工作中，我还

要不断进取，做好自己的本质工组，加强学习，提高自己的综合素质和业务水平。

- 1.幼儿园小班的工作总结
- 2.幼儿园小班安全工作总结
- 3.幼儿园小班教师工作总结
- 4.幼儿园小班工作总结范文
- 5.幼儿园小小班工作总结
- 6.幼儿园小班德育工作总结
- 7.幼儿园个人工作总结小班
- 8.幼儿园小班教师工作总结推荐

个人工作总结幼儿园小班篇四

到本学期止，我们这个大家庭有20名幼儿，其中男孩11名，女孩9名，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我们班三位老师顶着酷暑到每一位幼儿家进行家访，了解幼儿情况，和幼儿互相熟悉，打消了家长们的顾虑。开学后，我们召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使托儿顺利地渡过了适应期。我们三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪，使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师

早”了,还有部分幼儿每天都能自己走进幼儿园,让所有的老师都对他们竖起了大拇指,家长们也舒心地笑了。

刚来时,孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣,连我们自己也记不清喂过多少碗饭,换洗过多少条沾满了屎尿的裤子了。而现在,我们班有90%的幼儿会自己吃饭、95%的幼儿能独立入厕,95%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了,喜欢与人交流,愿意表达自己的意愿,还学会了帮助别人、关心别人。

现象,感受大自然的美。我们带孩子们与中、大班一起迎“中秋”、“和哥哥姐姐在一起”等活动;班级的穿脱鞋比赛更是促进了孩子们自理能力的提高;尤其在艺术体育节上,宝宝们更是展示了他们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。我们把教学活动变成游戏,以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流,让幼儿在愉快的游戏中主动地学习,努力使每一个托儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园,喜欢老师,亲切地对老师说“我爱你!”,还热情地邀请老师到他们家里做客。我们还充分利用丰富的家长资源展开教育活动,在进行《宝宝的乐园》主题活动时,请家长们积极收集有关资料,让主题活动开展的丰富且顺利。在一系列的活动中,充分发挥了孩子的主动性、参与性,使他们得到了锻炼,让他们更健康、更自信。

3. 自理能力,学习养成。孩子生活自理能力较弱,在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上,如:手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法,手把手的带孩子入厕、洗手,鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上,老师仔细观察,坚持统一的原则和一贯要求的原则,使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时,加强对孩子的文明礼貌的教育,使孩子从小接受文明的熏陶。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面,老师对自己的

教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

4. 行为习惯。俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了给动物宝宝喂饭、串项链、手掌画等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。 我班幼儿大多数是独生子女，缺乏与人交往和沟通的经验，我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。

1. 注重孩子身、心健康。

日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，在孩子汗湿的衣服里细心地垫上一块干的毛巾，仔细地洗干净每一张小脸并擦上润肤霜正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康。对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2. 严格执行班级卫生消毒工作。保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。

生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

1. 发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2. 通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如在家长助教中，苗苗妈妈给宝宝们上了一节科学活动课，伸手宝宝们的喜爱。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 每月发放一次《家园联系手册》，针对幼儿表现进行具体分析与评价，让家长更多的了解宝宝的进步情况。

在我幼儿园第五届艺术体育节上，我班幼儿大胆、可爱的表演，家长积极地表现博来了阵阵掌声，所跳的亲子操《大家一起喜羊羊》获得了第一名。此外，我们还积极参加园内组织的各项活动，使我班的环境、自然角、区域等环节都在园内的比赛中获得了一致的好评。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。在崭新的20xx年里，我们将着重培养幼儿的自主意识，进一步消除幼儿的依赖心理，注重教学效率，让孩子每一天都能得到收获和提高。同时我们还将进一步加强家园共建，使我们的工作得到更多的支持和帮助，让

我们和孩子、家长一起共同努力, 共同提高。

个人工作总结幼儿园小班篇五

回顾这一学期自己的工作, 真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的, 细小的。但我热爱我的职业, 在工作中, 我对每一件事情都认真负责, 现将一学期班级安全工作情况总结如下。

1. 通过自查, 排除安全隐患。

每天在打扫卫生时多看一看, 多摸一摸, 及时发现不安全的地方, 及时上报进行修复。

2. 利用家长会将有关安全教育的知识告诉家长, 让更多的家长了解, 并教给孩子。通过让幼儿学习一些关于安全儿歌, 进一步知道一些安全知识。看有关安全的课件。通过主题图片活动“尖尖的东西我不碰”, 让孩子们知道什么是危险的, 不能玩; 什么是安全的, 可以玩。看课件安全标记, 知道着火了, 要打119报警。

3. 家园共育, 促进安全意识的提高。

我们让家长在家多注意提醒幼儿不往高处爬, 不将东西扔到别人身上。不玩电, 不玩火等。同时, 也配合开展一些安全小游戏。如“我是小小消防员”“我是交通警察”等。

4. 将安全意识渗透在一日活动中。

全教育, 培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体, 创设教育环境, 结合实际将安全教育内容纳入教学计划中, 以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式, 让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。同时, 动员家长参与幼儿安全教育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

个人工作总结幼儿园小班篇六

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，本班的孩子也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

我是从小托班带着孩子们一起上来的，在托班主要注重的是孩子的生活和常规培养，对孩子的教学要求相对要求较低，但在进入小班后在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以

多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1 。 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 。 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 。 做好交接班工作，认真填写交班内容。

在家长工作方面，我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家长会和家访的形式，让家长了解我们的工作，支持我们的工作。每月发放一次《家园联系卡》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议；让家长了解我班的活动情况，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评。

个人工作总结幼儿园小班篇七

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去。本班的孩子也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

我是从小托班带着孩子们一起上来的，在托班主要注重的是孩子的生活和常规培养，对孩子的教学要求相对要求较低，但在进入小班后在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的'困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

- 4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1 。 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 。 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 。 做好交接班工作，认真填写交班内容。

在家长工作方面，我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家长会和家访的形式，让家长了解我们的工作，支持我们的工作。每月发放一次《家园联系卡》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议；让家长了解我班的活动情况，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评。

个人工作总结幼儿园小班篇八

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

本班有男孩名，女孩名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！

一、本学期取得的成绩

(一) 教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及幼儿发展目标，结合实际情况制订了一系列主题活动，如：《我会讲故事》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二) 保育方面我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。特别是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因

此，本学期没有安全事故发生。

(三)家长工作开学伊始，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。

(四)环境创设在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，数学角，美工角，操作角，表演角等区域角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我们还不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

二、学期中存在的不足与措施

家长反映孩子的普通话主说的不够好。针对这个问题，我们要求老师们首先说好普通话，增强孩子们的影响。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼。

个人工作总结幼儿园小班篇九

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作中工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！