

党员教师的先进事迹材料 教师党员先进事迹材料(实用10篇)

环保标语可以唤起人们对生态平衡的关注。写一篇较为完美的环保标语，需要准确传达环保的核心信息。接下来是一些简洁而有力的环保标语示例，让它们引领我们走向环境友好的未来。

党员教师的先进事迹材料篇一

做一名党员教师，在工作中就要不断地学习、钻研、进取，走在教师队伍前列，做时代发展需要的优秀党员教师。下面小编为大家搜集整理的教师党员先进事迹材料，希望大家喜欢！

“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成教学任务。在教学中我不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。在数学教研课上，我打破常规，使学生对数学产生极大兴趣。数学成绩总是在各科中遥遥领先，赢得了广大教师好评，学生家长的认可。

一、锤炼思想、提高境界

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。在三十二年的工作中，我一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”

重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央

时刻保持高度一致，忠实于党的教育事业。平时我注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在五尺讲台上，我认真执行党的教育路线、方，转载请保留此链接!。这也是我常常挂在嘴边的一句话。班级中有一些同学学习基础较差，我便常利用业余时间无偿为他们补课。让每一位同学不仅懂得学习，更懂得如何做人，如何关心人，如何提高自身素质。

四、积极探索，勤奋教学显功绩

几十年来我一直奋战在山区小学，平时教学卓有成效，有些班级从原来倒数跃居年度年级第一、第二。我在教学中不断探索教学改革的新路子，积极参加数学教学公开课展示，与同行切磋。我还在本校内带教青年教师，主动关心与我们共同磋商教学中的难点，所带教的青年教师在参加县、乡教学优质课上获得好成绩。

三十余年来，我扎根山区，为了贫困农村的教育事业，奉献了美好的青春，奉献了无数的精力。我以扎实的工作作风教书育人，以忘我拼搏的精神激励人，以独特的教学方法带动人，被学校授予育人的典范，师德的楷模，教学的“博”家。多次受到上级部门的表彰和奖励。

在平凡的工作岗位上，我无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有总结。我把自己学到的班级管理经验与学校的实际工作密切结合起来，促使班级管理水平不断提高。我不分昼夜地辛勤工作，仔细阅读分析年轻老师的创新课、研究课，帮助年轻教师不断完善自己的教学方法。每次听课后，我都会认真评课，帮助授课者找出优缺点，使我们明确自己的努力方向。

一份耕耘，一份收获。作为一名普通的人民教师，我将会一如既往，孜孜不倦地继续为我们山区的教育事业奉献一点绵

薄之力。

，男，汉族，生于1982年3月，现年30岁，本科学历，红星二场学校教师□20xx年8月参加工作□20xx年7月加入中国共产党。参加工作以来，我始终坚持严格要求自己，工作积极认真、一丝不苟、兢兢业业、严谨细致，创造了优异的成绩，呈现出优秀共产党员的优良品德、起到模范带头作用。现将本人先进事迹介绍如下：

一、坚持党的理论知识学习，坚定政治信念，树立党员形象。

做为一名教师，必须做到学高为师，身正为范。在平时的教学与生活中，我始终坚持学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，学习《党章》、《科学发展观》、《保持共产党员先进性》等书，认真贯彻落实科学发展观，在学习中提高自己的思想政治觉悟，树立正确的人生观，世界观。在平时的工作中，我时刻用党员的标准来严格衡量、约束自己的言行，不断增强党的观念，加强党性修养，按照党章规定履行自己的义务，严格遵守党的纪律，执行党的决定，扎扎实实地做好本职工作，教书育人，积极完成组织分配的各项任务。

二、关爱学生，落实以人为本的教育理念，培养全面发展的人才。

“没有爱的教育是残缺不全的。”教师职业道德的精髓就是一个字“爱”，这就需要我们无私奉献“爱心”，需要我们坚守一份“责任。”在教育教学中，创新班级管理机制，逐步形成学生自主管理的责任制，每个人都是班级的一员，人人树立“班级是我家，我们都爱它”的观念。在班级中，要做到“我为人人，人人为我”。让每位同学都以主人翁的姿态参与到班级建设中来。经过全体同学的努力，我们班在学校运动会，合唱比赛，国学诵读等活动中都取得了优异的成绩，学生行为习惯有了很大改观，班级多次荣获流动红旗。

爱孩子，讲方法。做一名好老师就要一心一意地爱孩子，而作为党员教师，这种爱更应该无私、执着。自参加工作以来，我把全部的精力和心思都用在教学上。在班里，无论孩子学习优劣、家境贫富；我都一样地教育、关爱。坚持对“学生动之以情，晓之以理”，爱心温暖和师生情感交流在学生教育转化过程中，也起着无可替代的作用。“感人心者莫先乎情”，往往老师一句关切的话语，一个亲切手势都会给学生带来无限温暖，点燃他们进取的火花，从而拉近师生间的距离。“面向全体学生，面向学生的每一个方面”是素质教育对我们的要求。特别是关爱学困生，用爱心激活学生们的求知欲望，点燃了他们愈挫愈勇的激情，引导他们去采摘成功的果实。正是本着对一切学生负责的态度，我提出了为不同层次的学生制定学习进步计划的教育策略，并组织教师全面落实，利用课余时间长期分期分批个别辅导、小组辅导，全面提高了学生的整体素质。在教学中实行多层次评价，使每一个学生都能尝到成功的喜悦，极大地增强了他们的自信心，学生自主学习的积极性提高了，真正成了学习的主人。在学习上我不放弃使学生变得懂事可爱，健康活泼的学习、生活。正因为如此我得到家长的爱戴和欢迎。家长的信任、欢迎是对我最大的褒奖。我公正无私地爱孩子，真诚朴实地与家长沟通，赢得了家长的信任、理解、支持。

三、爱学习，勤钻研。

做一名党员教师，在工作中就要对自己高标准，严要求。不断地学习、钻研、进取，走在教师队伍前列，做时代发展需要的优秀党员教师。现在我做为一名物理教师，物理教研组组长，主动承担国家级物理课题研究项目，并积极做好课题各阶段的工作。我感到做物理教师难，做好物理教师更难。每天，我都给自己定几样要做的事。我研究怎样用好教材；怎样建立良好的师生关系；怎样提高学生的学习兴趣，让学生乐学。虽然每天都很疲惫，但我常提醒自己做工作就是克服困难，战胜困难。作为一名党员教师，就应该在困难面前冲上去。在教学中，我不断地体会到做教师的乐趣。我的教学

水平不断提高，教学是苦的，但苦中也有乐。做教师是我的所爱，我的快乐，让我在创造中把快乐升华。让我体会到人生的价值蕴含在对事业的不懈追求中。只有不断的学习、工作，才不辜负组织对我的信任、培养。无论在成功或挫折面前，我都会怀着对工作的挚爱，对事业的虔诚，用实际行动展现党员教师的风采。

四、爱事业，讲协作。

是党员就要发挥先锋模范作用，同时用自身的思想，行动影响一些人，带动一些人。在工作中我牢固树立合作意识、整体意识，识大体，顾大局，讲协作。课上强调对学生合作意识的培养。我平时注意和同学科教师的合作与交流。遇到问题集体讨论研究。我们在教学中互相帮助共同提高。正是这种集体协作，使我们这个学科不断进步。有了对工作的热爱，对事业的追求，我在工作中不计劳苦，一步一个脚印的去做好。每一项成绩的取得都凝聚着心血和汗水，在工作中，我也得到了锻炼和提高。

五、爱集体，讲奉献。

为了我钟爱的教育事业，为了不辜负党的教育和培养，我时刻听从党的召唤和安排，积极工作着。每次学校有什么临时工作、任务交给我，虽然有时候也感到疲惫，但我是一个共产党员，要想集体所想，急集体所急，对学校讲奉献。学校需要我做什么我就要全力做好。作为党员教师就像大厦的奠基石，像铺路的石子，要承担得更多，付出得多。因此学校安排的工作，我都痛痛快快地接过来，踏踏实实干下去，尽职尽责，无怨无悔，用满腔热情奉献着自己的青春与智慧。有付出才有回报，有工作才有快乐。我用炽热的情怀，满腔的挚爱，在工作中战胜了一个又一个困难，得到了一次又一次的锻炼。不断实现着自我的人生价值。在荣誉面前，我深知，是工作、学习磨砺了我，是党教育、培养了我，是红星二场学校党组织群体塑造了我，认可了我。我要用我的行动永远

为心中的信念之旗增色。

作为一名普通教师，在工作岗位上我能始终如一，严谨求实，勤奋刻苦，兢兢业业，较好的完成各项工作任务；作为一名共产党员，能时时刻刻以优秀党员的标准严格要求自己，在政治理论学习、教育教学、联系群众和遵纪守法等各方面都较好的发挥着共产党员的先锋模范作用，特别是在教育学生，以自己的人格魅力去感化学生方面更加得到了学校和学生的肯定，赢得了全校师生的一致好评。

一、忠诚教育，修师德

作为一名共产党员，我认为只有把党组织对党员的要求，把邓小平理论、“”重要思想和科学发展观落实到具体工作中，才能体现党员的先进性，身体力行教师的职业道德，加强师德修养，把“为教育事业奋斗终身”作为自己的职业理想，才符合新时代对教师的要求。为此，我积极参与学校的教育教学改革和发展事业，着力将教师道德要求转化为个人的内在品质，遵守社会公德，注重家庭美德，强化个人修养，追求健康文明的生活方式。时时处处对自己严格要求，查找不足及时更正。

记得几年前入党时，学校周校长找我谈话，他对我说：“一个优秀教师，要甘于平淡，但是不能甘于平庸，我们要在平凡的工作岗位上做出不平凡的业绩；而一个党员就是一面旗帜，不仅要做好自己的工作，更要在普通教师中树立典范”。从此以后，我始终以这句话勉励自己，在教育中始终坚持以“一切为了学生，为了学生的一切”作为自己的工作信条，以“爱”作为与学生相处的桥梁；在教学中，敢于创新，敢于突破，积极创设学生喜闻乐见的新课堂。在生活中，我尊重同事，热爱学生，受到广大师生的充分肯定，在xx年，我被评为“优秀共产党员”。

课堂给了我驰骋的天地，党的教育事业让我们大展身手，党

的教育方针让我大胆向前，我愿一生忠诚党的教育事业，在党的严格要求下，勤修师德，树立好旗帜作用。

二、热爱学生，树师德

师德之魂是师爱，热爱学生是教师道德的一个标志，也是对老师最基本的要求。作为职校教师，对学生的教育更是不容忽视的，有了好的班风才会有好的学风。自参加工作到现在，我一直担任班主任工作，我认为班主任的日常工作是对学生进行监护、管理和指导，然而要把班级培养成为一个优秀的集体，就需要班主任用“心”去营造一个“家”，一个能让他们感觉温馨，生活愉快的集体，一个能激发学生追求自我实现，有安全感、自尊感、幸福感、充实感的一个真正的家。

xx年，我送走了收获满满的电美14班，又接手了一个新班——模具九班。这是一个庞大的集体，一个加上我有59个人的大家庭，而且清一色的男子汉。刚一接手时，这个班比我以往所带的班级呈现出更多的问题，抽烟、酗酒、打架等现象都有，但是经过我们师生共同的努力，现在的模具九班已经成为在全校响当当的班级，不管学校的任何大型活动，还是日常考核，我们班一直走在前列。

回顾走过的日子，工作的艰辛和快乐历历在目。在教育教学中，我始终坚持“以学生为本”的指导思想，关爱学生，努力培养学生正确的人生观、价值观和世界观，用强烈的责任感、使命感、人格魅力和道德风范来影响教育学生。

我们班上的学生，大多数来自农村，班上有百分之五十是农村里的留守孩子，这些孩子从小跟着爷爷奶奶长大，缺少父母亲的关爱和教育，表面上坚强和独立，但内心深处却是渴望被爱与关心。

去年10月份，我们班有一位学生连续两天高烧不止，打针吃药都不见好，直到第三天，全身长出了许多痘痘，看了医生

才知道是出水痘了。医生建议我让学生回家，因为出水痘要好几天才能痊愈。但是我知道这个学生的父母在外打工，爷爷奶奶已去世，家里就他一个人。于是我开始担当起父母的责任，每天带着他就医吊水。因为要忌口，我便在自己的宿舍炒菜给他吃，周末的时候其他同学都出去玩了，我就陪着他聊天。一个星期过去了，水痘终于好了，但接下来让我措手不及的是又有两位学生发高烧，这次我有了经验，在带他们就医的同时，也告诉其他同学跟他们之间不能有直接的身体接触，不能共用东西，以杜绝传染。我不厌其烦，同样给他们精心照顾。直到学生完全康复，我才长长舒了一口气。

职业学校学生的问题有不同类型，有的玩世不恭，有的颓废，有的心理存在问题。他们迟到缺课是常事，厌学情绪严重；他们讲义气爱交朋友，也就经常帮朋友打架斗殴；他们不服家长管教，我行我素，酒吧迪吧，惹是生非。作为全校人数最多，而且性别也最阳刚的班级，学生的问题也自然不在少数。但是我总能用包容和爱心去感化他们，把他们引向成功的道路。

学生的进步是我最大的快乐，当我看到学生在迎新文艺汇演上表演时，当我看到他们元旦文艺汇演拿到第一名的好成绩时，当我早上一进校园就能听到他们朗朗的读书声时，当我们班在全校师生面前很成功的上主题班会课时，当我看到一个调皮的孩子变的沉稳而有修养时，当我看到被父母深感头痛的孩子当上了学生会主席时，当我接到从学生手里拿过来的一张张奖状时，这时候我觉得我是世上最有成就的人，因为我收获了世上最纯，最美的礼物。

期末考试语文试卷的作文题是：《我最尊敬的老师》。我们班有百分之七十的学生写到了我，有学生这样写道：“我们是不幸的，因为我们没考上高中，但是我们又是幸福的，因为我们在这里遇到了一位好老师。”感动的话语让热泪盈眶，我为我是一名职校教师而自豪。

三、快乐教学，练师德

我是一名语文教师，当一名出色的语文教师是我努力的方向。在教学改革中，我积极探索，勇于实践，虚心向老教师学习，经常共同研究，主动听课，形成自己独特的教学风格，找到一套培养学生各种能力的切实可行的方法。我鼓励学生多参与到课堂中来，让学生成为课堂的主人，给学生多一点思考问题的时间，多一点知识消化反馈的余地，多一点进行活动表现的机会，多一点体验成功的愉悦环境，让学生“动”起来，让课堂“活”起来；解放学生的头脑、双手、眼睛、嘴巴和时间，努力做到以学生为主体，在探索中学习，在参与中发展。所以我的课堂多次被评为活力课堂，我自己也多次被评为“最受欢迎的老师”。

除此之外，我积极参加学校的语文教研活动，与同行之间探讨新的教学方法，并多次到兄弟学校取经，把学到的经验再转换为理论，并指导自己的教学实践。

春天播下种子，秋天收获果实，在这几年的教师生涯中，我深刻的感受到一个教师要不平庸，必须付出加倍的努力，当山花烂漫时，身为教师的我们才能在花丛中笑。

回首过去，有付出的艰辛，也有收获的喜悦。作为新世纪的一代青年，一名战斗在职校教育一线的共产党员，我决心用自己的知识和爱心去点燃红烛的事业，再创辉煌业绩，我将一路放歌，勤修师德，让自己的教育事业更加辉煌，用我的爱扬起我学生未来理想的风帆。

党员教师的先进事迹材料篇二

大学教师的事迹材料的写作目的是为了引导读者认识先进，学习先进。以下是本站小编精心搜集的大学教师党员先进事迹报告，希望对你有帮助！

x女，1978年，湖南师范大学外国语学院英语教育学硕士，副教授，全国it职业英语培训讲师，双师素质教师。曾在上市it企业担任过3年it技术翻译工作，现在湖南科技职业学院从事了20xx年英语教学。20xx年间，本人以高度的责任感将全部的热情投入到教学和科研中，认真履行了教书育人的神圣职责。先进个人事迹汇报如下：

一、以“职业需求”为导向开展英语教学，为提升学生“职业英语”能力潜心教研和创新

近3年，我承担了软件技术专业28个班1650课时的教学工作总量，年均承担541课时的软件专业英语(esp)或公共英语(egp)教学任务，近5年10个学期中国共产党有9个学期期末教学考核评定为“a类课”，学生评教结果每学期为“优秀”。

当前，我国软件类专门用途英语(esp)教学是由软件专业教师或公共英语教师承担。同时精通软件技术和英语教学的教师是凤毛麟角，因此不可避免会出现：软件专业教师语音薄弱，不懂esp语言教学规律和esp教学理论和方法，陷入了效仿本科院校以阅读为主的“语法翻译法”教学模式；而公共英语教师在教学中又出现了不懂软件专业知识、教学无法深入展开的尴尬。因此，作为本校软件类esp教师，我要求自己除了具备英语语言学知识、跨文化交际知识、esp教学理论和技巧，还需具备软件技术及外包相关理论、实践、职场文化知识等，尤其还应有对软件外包行业的敏感度以及获取新信息的能力。鉴于此种高要求，近7年来，我坚持不懈地更新自我知识结构和提高业务素质。

在教学准备上，经常向软件业内人士和软件专业教师求教，努力使自己对所授专业知识点理解透彻，站在新的高度给学生准确、易懂的信息输入。在教学实践中，坚持以“学生为中心”、培养学生“职业关键能力”的理念，灵活运用各种外语教学法引导、推动和激励学生积极进行语言知识的积累和语言

实践运用。如讲“求职面试”主题时，先咨询软件外包企业资深人士，根据企业面试要求确立学生能力指标，再参照外包企业面试流程进行模拟英文面试。当前学生学习多出于工具型动机，当感受到所授内容实用性很强，自然参与热情很高。又如，我常将外包实务中的文化差异有机渗透到教学中，使学生切切实实感受到应主动了解客户文化与我国文化的差异，从行动中将服务意识落实到从设计思想到系统实施的每个细节，才能最终成功交付符合欧美客户“口味”的软件系统，学生自然会由“要我学”变为“我要学”。

同时，我还经常创新教学方法，如讲“软件工程”时，引用了印度isas课程理念，通过主题任务展开团队合作与分工，驱动学生自主分析、过滤和归纳信息，达到导出结论、撰写文档、演讲的职业能力训练目标，让课堂有了更多体验和生机，使每位学生都学有所获，在学生和同行中获得一致好评。软件学院英语教学督导郭桃桃教授是这样评价的：“欧老师教学的最大特点是总以学生未来职业内容为依托，时刻不忘渗透职业场景，学生参与度非常高。她的教学形式灵活，经常能冒出令人激动的闪光点和创新点。”

在教授英语的同时，我始终坚持帮助学生树立“先做人、再做事”的理念，常将德育教育和职业素养教育渗透到英语教学中。比如，将传统儒家文化《弟子规》中弟子在家、出外、待人、接物与学习上应恪守的行为规范与服务外包企业员工的职业素养与规范对接，通过引入软件外包企业案例，来帮助提升学生软件外包职业素养。

同时，对于学困生，我从来不言放弃。我多次参与软件学院组织的对后进生的“助学帮扶”活动，帮助学困生建立学习信心。比如，我曾对cmu3113班的贺军械等同学给予了很多关怀和帮助，使这些同学从厌学、冷漠渐渐变得积极、热情、自信，其中一些学生毕业后顺利进入了上海、深圳的知名服务外包企业。

总之□20xx年教学生涯中，我感受很深的是：学生英语素质差并不可怕，并不能成为老师放弃学生或不努力付出的理由，只要用心付出真心、爱心和耐心，让学生真正感受到你是为他好，很多难题就能迎刃而解。

欧x□女，1978年，湖南师范大学外国语学院英语教育学硕士，副教授，全国it职业英语培训讲师，双师素质教师。曾在上市it企业担任过3年it技术翻译工作，现在湖南科技职业学院从事了20xx年英语教学□20xx年间，本人以高度的责任感将全部的热情投入到教学和科研中，认真履行了教书育人的神圣职责。先进个人事迹汇报如下：

一、以“职业需求”为导向开展英语教学，为提升学生“职业英语”能力潜心教研和创新

近3年，我承担了软件技术专业28个班1650课时的教学工作总量，年均承担541课时的软件专业英语(esp)或公共英语(egp)教学任务，近5年10个学期中国共产党有9个学期期末教学考核评定为“a类课”，学生评教结果每学期为“优秀”。

当前，我国软件类专门用途英语(esp)教学是由软件专业教师或公共英语教师承担。同时精通软件技术和英语教学的教师是凤毛麟角，因此不可避免会出现：软件专业教师语音薄弱，不懂esp语言教学规律和esp教学理论和方法，陷入了效仿本科院校以阅读为主的“语法翻译法”教学模式；而公共英语教师在教学中又出现了不懂软件专业知识、教学无法深入展开的尴尬。因此，作为本校软件类esp教师，我要求自己除了具备英语语言学知识、跨文化交际知识□esp教学理论和技巧，还需具备软件技术及外包相关理论、实践、职场文化知识等，尤其还应有对软件外包行业的敏感度以及获取新信息的能力。鉴于此种高要求，近7年来，我坚持不懈地更新自我知识结构和提高业务素质。

在教学准备上，经常向软件业内人士和软件专业教师求教，努力使自己对所授专业知识点理解透彻，站在新的高度给学生准确、易懂的信息输入。在教学实践中，坚持以“学生为中心”、培养学生“职业关键能力”的理念，灵活运用各种外语教学法引导、推动和激励学生积极进行语言知识的积累和语言实践运用。如讲“求职面试”主题时，先咨询软件外包企业资深人士，根据企业面试要求确立学生能力指标，再参照外包企业面试流程进行模拟英文面试。当前学生学习多出于工具型动机，当感受到所授内容实用性很强，自然参与热情很高。又如，我常将外包实务中的文化差异有机渗透到教学中，使学生切切实实感受到应主动了解客户文化与我国文化的差异，从行动中将服务意识落实到从设计思想到系统实施的每个细节，才能最终成功交付出符合欧美客户“口味”的软件系统，学生自然会由“要我学”变为“我要学”。

同时，我还经常创新教学方法，如讲“软件工程”时，引用了印度isas课程理念，通过主题任务展开团队合作与分工，驱动学生自主分析、过滤和归纳信息，达到导出结论、撰写文档、演讲的职业能力训练目标，让课堂有了更多体验和生机，使每位学生都学有所获，在学生和同行中获得一致好评。软件学院英语教学督导郭桃桃教授是这样评价的：“欧老师教学的最大特点是总以学生未来职业内容为依托，时刻不忘渗透职业场景，学生参与度非常高。她的教学形式灵活，经常能冒出令人激动的闪光点和创新点。”

在教授英语的同时，我始终坚持帮助学生树立“先做人、再做事”的理念，常将德育教育和职业素养教育渗透到英语教学中。比如，将传统儒家文化《弟子规》中弟子在家、出外、待人、接物与学习上应恪守的行为规范与服务外包企业员工的职业素养与规范对接，通过引入软件外包企业案例，来帮助提升学生软件外包职业素养。

同时，对于学困生，我从来不言放弃。我多次参与软件学院组织的对后进生的“助学帮扶”活动，帮助学困生建立学习信

心。比如，我曾对cmu3113班的贺军械等同学给予了很多关怀和帮助，使这些同学从厌学、冷漠渐渐变得积极、热情、自信，其中一些学生毕业后顺利进入了上海、深圳的知名服务外包企业。

总之□20xx年教学生涯中，我感受很深的是：学生英语素质差并不可怕，并不能成为老师放弃学生或不努力付出的理由，只要用心付出真心、爱心和耐心，让学生真正感受到你是为他好，很多难题就能迎刃而解。

自20xx年以来，本人积极响应教育部关于高职英语应朝着以培养学生“职业能力”为核心的专门用途英语(esp)方向改革的呼声，一直致力于培养学生用英语解决项目开发中实际问题的能力，及提升学生在外包企业的一次就业率及二次晋升中的可持续发展的职业英语能力的软件类esp研究，逐渐形成了以“高职软件类esp课程与教学研究”为主线的稳定研究方向。

5年来，我在高职软件外包英语人才培养和外包英语课程建构等方面进行了一系列探索。主持湖南省“”教育规划课题1项，主持湖南省教育教学改革研究项目青年专项1项，主持院级课题2项，核心参与省级和厅级课题2项，副主编高职英语教材2本。根据软件学生的专业课程学习进度和编程需求，编写了《软件技术专业英语词汇汇编及编程常见英文异常提示》材料，并渗透在20xx级、20xx级、20xx级的教学中，对辅助学生编程和阅读技术文档起到了一定的辅助效果，也促进了软件专业教学与esp教学的合理对接。

近年独立或以第一作者在《中国成人教育》、《鸡西大学学报》等刊物发表论文12篇，曾获湖南省教育科学工作者协会优秀论文评比一等奖，全国职业教育优秀论文评比二等奖，4次获湖南省职业教育与成人教育优秀论文评比二等奖，2次获湖南大学外语专业委员会论文评比三等奖。

党员教师的先进事迹材料篇三

多年来，在平凡的教学科研岗位上爱岗敬业，严谨求实，勤勉努力，兢兢业业，全面完成各项工作任务；作为一名共产党员，始终以党员的标准严格要求自己，在政治理论学习、教学科研、教书育人、遵纪守法等各方面较好的发挥着共产党员的先锋模范作用，以饱满的工作热情、端正的工作态度、扎实的工作作风、优异的工作成绩，赢得了广大师生的普遍好评。

一、政治思想，积极进步

热爱祖国，热爱人民，坚持四项基本原则，坚决拥护党的领导，积极响应党的号召，忠诚党的教育事业。认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习党的精神，关注国内外时事，了解国家大政方针，从思想上到行动上始终与党中央保持一致。积极践行科学发展观，积极参与“创先争优”，时时处处发挥党员的先锋模范作用。积极践行社会主义荣辱观，时刻以优秀党员的标准严格要求自己，认真开展批评和自我批评，从组织、制度、作风等方面切实加强自身建设，吃苦在前，享受在后，克己奉公。解放思想，实事求是，与时俱进，能够辩证、理性地看待事物和问题，大事大非面前始终保持清醒的头脑。

二、教学工作，兢兢业业

热爱教师职业，潜心教学，认真上好每一堂课。作为市场营销专业学术带头人，承担了本科生和研究生的市场营销学、销售管理、客户关系管理、营销战略管理、管理学与管理理论前沿等课程的教学工作，教学工作量年年超过700个课时，远远超过规定的教学工作量。在教学工作中，认真备课，搜集大量素材，理论联系实际，教学手段多样，教学效果优秀，

深得同学好评。积极参加教学改革研究，编写了《市场营销学》教材，承担完成了《市场营销专业人才培养研究》、《市场营销专业一体化实践教学体系研究》、《基于价值链理论的研究生创新能力培养研究》、《管理学与管理理论前沿教学创新探讨》等教改课题，其中《市场营销专业一体化实践教学体系研究》获得中国高等院校市场学研究会市场营销教学方法手段创新研讨会优秀论文三等奖，参与制作的《市场营销学》多媒体课件获得**省高校优秀多媒体教学课件二等奖。积极指导本科生和研究生毕业(设计)论文，1人获得**省普通高等学校本专科优秀毕业设计(论文)三等奖，指导的研究生人人获得优秀奖学金，2人获得优秀硕士学位论文，2人获得优秀硕士毕业生。

三、科研工作，积极进取

在科学研究方面，坚持科研是推动经济增长的第一要素和科研为社会服务的宗旨，积极进取，刻苦钻研，不断拓展专业领域和加强知识的积累，以严谨的科研作风、较强的研究能力和突出的研究成果赢得了学生、教师和社会的认可。近5年来，主持国家社科基金《发展循环经济与企业承载能力综合评估研究》(10bjy045)、**省高校人文社科基金《**企业循环经济发展能力培养问题研究》(20xxsjb790016)各1项;作为主要参与者完成国家自然科学基金项目《制造商导入在线渠道的双渠道定价策略与协调机制研究》(70972142)1项，出版《基于循环经济的企业承载能力综合评估研究》著作1部，在《商业研究》、《生产力研究》、《改革与战略》、《商业时代》等学术刊物发表论文10余篇，其中《蓝色壁垒与企业蓝色经营策略》一文获得第一届**省生产力理论与实践优秀成果奖二等奖，《企业声誉与企业社会责任匹配对消费者购买意向的影响研究》一文获得中国高等院校市场学研究会优秀论文三等奖。

四、教书育人，全心投入

教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作。作为一名本导和硕导，关心爱护学生，在传授专业知识的同时，以自身的道德行为和魅力，言传身教，培养学生成为德智体美全面发展的“四有新人”。经常深入学生之中了解学生的思想动向，注重平时对学生的正面宣传教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和坚定共产主义信念。不断关心学生的身心健康，及时帮助学生消除和克服不良心理障碍，从心理学角度有的放矢地实施诊断和教育，用建立在自己生活阅历和生活经验之上的正确态度及巧妙方法及时疏导，培养学生健全的人格和成熟的心理。时常召开学生见面会和随堂听课，了解学生的学习动态和面临的困难，通过谈心和专业介绍，使学生端正专业态度和学习动机，帮助查找具体原因，把握学习方法，制定有效措施，以解决学习困难，提高学习效果。针对近两年来就业形势不容乐观的情况，及时了解学生的就业签约情况，帮助他们摆正自己的位置，分析自己的强项和发展方向，鼓励他们艰苦创业。通过努力，所带研究生每年100%就业，本科生就业率、考研率、入党率、评优率处于同年级前列。

五、兼职工作，尽职尽责

担任市场营销系主任期间，始终以大局为重，团结同志，积极开展教研活动和管理工作，不断修订完善教学计划，努力完成各类教学实验实习的安排和准备工作，教学实习基地的建设；组织系内教学竞赛和观摩教学，认真探讨教学方法改革，帮助年轻教师不断提高教学水平。作为市场营销专业学术带头人，带领全系教师进行专业建设，使市场营销专业作为**省教育厅特色专业和企业管专业作为**省重点学科得以顺利验收。作为**省优势学科工商管理学科带头人之一，协作学科负责人做好学科建设项目申报、规划、方案制定、落实、验收和日常管理等等工作。作为学校教学督导，认证履行职责，积极参加督导例会，参与各学院试卷、毕业论文检查与评估，认真完成随堂听课任务。任务重，困难多，但从不计较个人得失，尽职尽责。

六、课余工作，无私奉献

在认真完成教学、科研、兼职工作的同时，关心学生社会实践活动，利用课余时间指导学生第二课堂。多次担任校科协主办、国际经贸学院团委承办的大学生商务谈判大赛的评委，校科协和营销与物流管理学院主办、校市场营销协会承办的大学生市场营销策划和案例分析大赛的评委；多次指导全国大学生广告艺术设计大赛和全国“挑战杯”大学生创业计划大赛，并获得优异成绩；多次指导大学生实践创新训练计划项目。其中指导的大学生实践创新训练计划项目包括：《高房价高流动人口时代背景下对简约软装饰创业计划的可行性及发展前景研究——以为例》、《跨国零售企业价格欺诈下，本土零售企业竞争策略选择——以沃尔玛和苏果为例》、《基于青奥会背景机遇下的纸巾厂商的绿色营销》、《城市绿色经济调查》等。指导的《唯爱雀巢红馆——雀巢红馆mix时尚创意策划》获全国大学生广告艺术大赛赛区二等奖。指导的《“友来游去”sns平台创业计划》获“仙林科学城·挑战杯”第七届**省大学生创业计划竞赛铜奖。由于工作出色，被评为**大学**年暑期社会实践活动先进工作者、**大学**年暑期社会实践活动“先进工作者”。

七、团队协作，淡泊名利

平时在日常的工作学习中，关心同事，团结同事，互相帮助，有很好的团结协作精神；诚实待人，为人谦虚，平易近人，有很强的亲和力。工作学习中一直以大局为重，从不斤斤计较，淡泊名利，与同事之间关系融洽。

党员教师的先进事迹材料篇四

缪兴秀是南通高师政治教师，副教授，1992年毕业于苏州大学政治教育系，2006年5月加入中国共产党。今年是她工作的第十八个年头，也是从事班主任工作的第十六个年头。这些年的教育生涯中，她时时以一个优秀教师的标准要求自己，

以一个共产党员的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上积极践行科学发展观，做出了不平凡的业绩，她用行动诠释着一名共产党员全心全意为人民服务的宗旨，深受学生、家长、同事、领导的好评。

胸怀大局，服从安排，勇挑重担

我校近几年发展较快，教学班级增长幅度较大，政治教师紧缺，做为一名骨干教师，她长期超负荷工作，周课时多达18节，跨年级、跨校区教学。但是她从不叫苦，也不推诿，更不会因此降低对课堂的教学质量要求。在繁重的教学工作之余，对于学校和党委安排的工作总是欣然接受，并高质量完成，多次给学生业余党校上课、发展和培养多名学生党员、寒暑假承担着教师职后培训的事务、去小学指导实习生上课、指导学生写好毕业论文、辅导学生参加南通“科技创新”论文竞赛等。

自工作以来，除了因为生育、脱产上学等客观原因而短暂歇息之外，其他时间她一直都在从事着班主任工作。前些年，孩子年幼，她自己又半脱产读研，生活和学习的压力都很大，但是面对学校领导的安排，在读研期间她仍能尽自己所能克服困难，坚持带好班级。2006年，在刚送走一届毕业生后，她又接受学校安排，接做当时在班级常规管理方面问题比较突出的05艺术（2）班班主任。今年寒假结束后，当人文系的一个同志因为身体原因不能继续担任班主任、而系里人手又偏紧张的情况下，领导安排她接下08文（2）班班主任工作，她当即表示理解并接受，同时为了更好地和学生接触，带好班级，她还主动承担起该班级的两节政治课的教学任务，这样每周的教学任务就增至20节，还同时担任两个班级的班主任。辛苦着，她也快乐着，总是以饱满的热情投入工作，将所有的工作都做得有声有色，保质保量。

爱岗敬业，热爱学生，乐于奉献

在多年的教育教学工作中，她始终践行“学高为师，身正为范”，常年如一的敬业、爱岗。对待教学工作，她严谨认真，一丝不苟，认真钻研教材，了解学生，研究教法，所上课程受到学生的普遍欢迎，在学生中享有较高的声誉。在学校有效教学的教研活动中，所上公开课也得到听课老师的一致好评。她热爱学生，乐于奉献，具有爱心、耐心和热心等优秀品质，班主任工作颇有成效。多次成功地将较为棘手的班级转化为学校先进班级。仅以05艺术（2）班为例。

05艺术（2）班底子差，班风不正，大部分学生纪律松散，缺乏上进心和集体观念，学习缺少动力，这样的一个“烂摊子”，在全校小有名气。缪老师接手该班级后，以抓纪律为保证，抓集体凝聚力为目标，将开展各项活动为突破口，树立争先创优的信念。从小事做起，狠抓养成教育。为了能将要求落到实处，很多事情她都亲力亲为，潜移默化的感染着学生。接手该班几年以来，无数个早晚自修，她牺牲自己的休息时间，和学生一起度过，现在她像了解自己的孩子一样了解学生，对班级每一位学生如数家珍。在她的努力下，这个昔日的“后进班”，一学期一个样，早就被评为学校先进班级，同时班上也涌现出一批优秀的学生群体，临近毕业，正在上演一个个就业“传奇”。

工作扎实、锐意进取、成效显著

有两句话一直激励着她，一句是高尔基说过的“爱孩子，那是连母鸡都会做的事，怎样教育他们却是一件大事”，还有一句是“要给孩子半桶水，自己就必须有一桶水”。缪老师在教育实践工作之余，爱看书，爱学习，善于反思，在教育教学方面积累了一定的教育智慧和技巧，也取得了一定的成绩。教学方面，她能胜任多门功课的教学，深受学生的欢迎，教学效果好，多次在学校教务部门组织的教学级效考核中获得优良或优秀的荣誉，今年还被评为“江苏教育学院分院学科带头人”。班主任工作成效显著，成功转化过多个特殊班级和特殊学生，所带班级多次被评为学校或市级先进集体，

成功带领05艺术（2）高质量完成基本功技能汇报和毕业作品展，获得学校师生和家长的一致好评。她本人也多次获得学校优秀班主任、校级优秀爱生老师、市级优秀爱生老师、“南通市教育系统优秀共产党员”、“江苏教育学院分院优秀班主任”等荣誉称号。在教育教学工作中的同时，她能坚持对教育教学工作进行研究反思，科研能力也在不断增强，有十多篇文章发表在省和国家级杂志上，另有多篇文章在省市获奖。

这些年来，缪兴秀老师凭借着她的踏实勤勉、善良热情、敬业奉献等优良品质在同事和学生中有着很好的口碑，树立起了良好的师德形象。

党员教师的先进事迹材料篇五

，女，1975年10月出生，焦作大学法政学院教师，讲师职称。1998年华中师范大学法律系大学本科毕业，后进入焦作大学在教学一线岗位工作，曾兼任焦作大学法政系教学秘书。20xx年获得河南大学诉讼法学硕士学位。目前教龄20xx年。该同志政治思想觉悟高，为人正派，作风朴实，具有强烈的事业心和责任感，在平凡的工作岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，成绩突出。20xx年年度考核优秀，在20xx-20xx学年第一学期期中教学检查活动中荣获“专业技能大赛优秀奖”。

一、思想素质良好，政治信念坚定

思想政治素质好，理想信念坚定，能够以邓小平理论、三个代表重要思想 and 党的xx大、xx届三中、四中全会精神为指导，正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，忠诚于党的教育事业，始终同党中央保持一致。自参加工作以来，她一直从事教学一线工作，教学工作热情饱满。在思想上讲政治，树正气，不计较个人

得失，有高度的政治责任感和大局意识。特别是在兼任法政系教学秘书期间，能很好地配合系领导的工作，表现出较强的组织观念和大局意识，具有较强的综合协调能力，对系日常的教学管理工作细致周到，服务师生态度热情，得到了院系领导的肯定。20xx年教育部专家组对焦作大学进行高职高专院校人才水平培养工作评估，在迎接评估的长达一年多的准备过程中，甘于奉献加班加点，认真准备材料，积极出谋献策，为学校顺利通过评估做出了自己的贡献，为学校的发展建设添砖加瓦。

二、教学水平精湛，热心教书育人

“师者，所以传道授业解惑也”。执教以来承担的教学任务既有有全校性公共基础课，也有法政系、继续教育学院的专业课程。根据工作需要，先后讲授过的课程有《法律基础》、《行政法与行政诉讼法》、《经济法》、《刑事诉讼法》、《刑法原理与实务》、《劳动法原理与实务》等。在教学任务重、教学工作量大的情况下，能够正确处理学校和个人、风险与待遇的关系，在教学工作中勇挑重担、无私奉献，并且出色完成教学任务，展示出了广博专业知识和扎实的教学基本功。1999年被评为“校优秀工作者”，在粉笔字板书大赛中获二等奖。20xx年法政系开始招生法律事务专业学生后，担任了作为法律事务专业学生专业骨干课程的《刑法原理与实务》和特色限选课程《劳动法原理与实务》，逐渐形成自己的专业主攻方向和特有的教学风格。她的课条理清晰、重点突出，板书整齐漂亮，课堂气氛活跃，和蔼亲切如沐春风。在具体工作中，她能够做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正。备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节，她以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，总是达到良好的教学效果。为了更快和更好的提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，还非常重视专业知识的学习和工作技能的提高。无论是重复课还是新开课，她都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重授课方法，充分发挥

教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风，极大地提高了课堂学习效果。她教过的学生对薛老师的课评价很高，认为听薛老师的课既学到了知识，又学到了许多做人做事的道理。

除了课堂教学，每年还承担了部分毕业生的论文指导和实习指导工作。每次从选题、材料的收集、初稿的写作直到定稿的完成，她都做到仔细过问，悉心指导，让学生能很快认识到自己的问题所在，使论文写作得以顺利完成；对于学生的实习指导同样认真负责。

一个人做好工作不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入。还经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在思想、学习和生活上的困难，她耐心解答、正确教育和利导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，及早做好就业规划，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。

三、勇于尝试创新，致力教学教改

在教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过辩论赛、典型案例热点案例讨论、运用视频资料等教学手段，充分调动学生的学习兴趣、学习积极性，培养创造性思维方式。通过灵活多样的教学手段，不仅极大地活跃了课堂气氛、提高了课堂教学效率，而且使学生在视觉、听觉、感受中激发加强了社会责任感和职业道德感。

还非常重视教学改革，不断探索和尝试新的教学方法。在繁琐的日常教学和教学管理工作，不忘总结经验，积极参与专业教学改革。20xx年参与的教研立项课题《高职高专院校〈法律基础创新研究〉教材研究》被评为校级教学成果一等奖。20xx年参与的教研立项课题《高职高专法律事务专业教学方法和教学模式创新研究》被评为校级教学成果。

四、积极进修学习，运用教学实践

为了能够更好地搞好教学和科研，提高教学水平，除了搞好本职教学工作外，还积极参加进修学习，不断提高专业水平。20xx年参加教育部高等教育司主办中国人民大学承办的“刑法学热点和前沿问题高级研修班”并顺利结业。学习回来后及时将所学知识向同事介绍向学生传播，并在教学中加以应用。

五、科研能力较强，学术成果较多

科研是教学的基础与保证。x老师在认真完成日常的教学工作的同时，惜时如金，克服多种困难，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，努力保持、提高自己科研能力和业务水平。从教至今，在承担大量的教学及教学管理工作的同时，从未放松科学研究，在各级刊物上公开发表论文多篇，主持和参加课题省市及院级课题多项，参与著作编写1部。

共2页，当前第2页12

党员教师的先进事迹材料篇六

敬爱的党组织：

为了更好地发展自我，磨练自我，我对自己的发展做了全面回顾和分析，现向组织汇报如下：

我从校就担任各类学生干部，现任校学生会主席，工作期间严谨认真，思想道德品质、修养良好，积极参加班级、院、校的各项活动。学习较为认真，为人温和大度、人际关系融洽，具有较强的调研和写作能力。

我始终告诫自己一定要戒骄戒躁，要继续努力，将来才有机会向党组织靠拢。身为党的后备力量，学校主要学生干部，

在努力学习科学文化知识的同时，我也不曾忽略对政治理论的学习，紧跟时代的步伐，尽量做到每天对国内外大事的关心，对我党的新的方针、政策的关注和学习。

同时我也知道，我对党的认识仍较肤浅，需要不断的学习与锻炼来提升自己。感谢党组织考验我，帮助教育我，并送我参加党校班学习。

另外，我的意志力和稳定性方面还有些欠缺，对于开展工作的方式、方法还有一定的不尽之处，考虑问题有时还不够周全，政治理论水平还有待进一步提高等等，这些都有待于进一步改进，也希望党组织给予指导。

汇报人□xxx

文档为doc格式

党员教师的先进事迹材料篇七

,女，1975年10月出生，焦作大学法政学院教师，讲师职称。1998年华中师范大学法律系大学本科毕业，后进入焦作大学在教学一线岗位工作，曾兼任焦作大学法政系教学秘书□20xx年获得河南大学诉讼法学硕士学位。目前教龄20xx年。该同志政治思想觉悟高，为人正派，作风朴实，具有强烈的事业心和责任感，在平凡的工作岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，成绩突出□20xx年年度考核优秀，在20xx-20xx学年第一学期期中教学检查活动中荣获“专业技能大赛优秀奖”。

一、思想素质良好，政治信念坚定

思想政治素质好，理想信念坚定，能够以邓小平理论、三个代表重要思想和党的xx大、xx届三中、四中全会精神为指导，正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非

面前立场坚定，旗帜鲜明，忠诚于党的教育事业，始终同党中央保持一致。自参加工作以来，她一直从事教学一线工作，教学工作热情饱满。在思想上讲政治，树正气，不计较个人得失，有高度的政治责任感和大局意识。特别是在兼任法政系教学秘书期间，能很好地配合系领导的工作，表现出较强的组织观念和大局意识，具有较强的综合协调能力，对系日常的教学管理工作细致周到，服务师生态度热情，得到了院系领导的肯定。20xx年教育部专家组对焦作大学进行高职高专院校人才水平培养工作评估，在迎接评估的长达一年多的准备过程中，甘于奉献加班加点，认真准备材料，积极出谋献策，为学校顺利通过评估做出了自己的贡献，为学校的发展建设添砖加瓦。

二、教学水平精湛，热心教书育人

“师者，所以传道授业解惑也”。执教以来承担的教学任务既有有全校性公共基础课，也有法政系、继续教育学院的专业课程。根据工作需要，先后讲授过的课程有《法律基础》、《行政法与行政诉讼法》、《经济法》、《刑事诉讼法》、《刑法原理与实务》、《劳动法原理与实务》等。在教学任务重、教学工作量大的情况下，能够正确处理学校和个人、风险与待遇的关系，在教学工作中勇挑重担、无私奉献，并且出色完成教学任务，展示出了广博专业知识和扎实的教学基本功。1999年被评为“校优秀工作者”，在粉笔字板书大赛中获二等奖。20xx年法政系开始招生法律事务专业学生后，担任了作为法律事务专业学生专业骨干课程的《刑法原理与实务》和特色限选课程《劳动法原理与实务》，逐渐形成自己的专业主攻方向和特有的教学风格。她的课条理清晰、重点突出，板书整齐漂亮，课堂气氛活跃，和蔼亲切如沐春风。在具体工作中，她能够做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正。备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节，她以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，总是达到良好的教学效果。为了更快和更好的提高课堂授课效果，

传授学生更多更新的知识，还非常重视专业知识的学习和工作技能的提高。无论是重复课还是新开课，她都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风，极大地提高了课堂学习效果。她教过的学生对薛老师的课评价很高，认为听薛老师的课既学到了知识，又学到了许多做人做事的道理。

除了课堂教学，每年还承担了部分毕业生的论文指导和实习指导工作。每次从选题、材料的收集、初稿的写作直到定稿的完成，她都做到仔细过问，悉心指导，让学生能很快认识到自己的问题所在，使论文写作得以顺利完成；对于学生的实习指导同样认真负责。

一个人做好工作不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入。还经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在思想、学习和生活上的困难，她耐心解答、正确教育和利导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，及早做好就业规划，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。

三、勇于尝试创新，致力教学教改

在教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过辩论赛、典型案例热点案例讨论、运用视频资料等教学手段，充分调动学生的学习兴趣和积极性，培养创造性思维方式。通过灵活多样的教学手段，不仅极大地活跃了课堂气氛、提高了课堂教学效率，而且使学生在视觉、听觉、感受中激发加强了社会责任感和职业道德感。

还非常重视教学改革，不断探索和尝试新的教学方法。在繁琐的日常教学和教学管理工作，不忘总结经验，积极参与专业教学改革。20xx年参与的教研立项课题《高职高专院校〈法

律基础创新研究》教材研究》被评为校级教学成果一等奖
□20xx年参与的教研立项课题《高职高专法律事务专业教学方法
和教学模式创新研究》被评为校级教学成果。

四、积极进修学习，运用教学实践

为了能够更好地搞好教学和科研，提高教学水平，除了搞好
本职教学工作外，还积极参加进修学习，不断提高专业水
平□20xx年参加教育部高等教育司主办中国人民大学承办的
“刑法学热点和前沿问题高级研修班”并顺利结业。学习
回来后及时将所学知识向同事介绍向学生传播，并在教学中
加以应用。

五、科研能力较强，学术成果较多

科研是教学的基础与保证□x老师在认真完成日常的教学工作
同时，惜时如金，克服多种困难，积极学习专业基础知识，
关注学科发展的前沿动态，努力保持、提高自己科研能力和
业务水平。从教至今，在承担大量的教学及教学管理工作的
同时，从未放松科学研究，在各级刊物上公开发表论文多篇，
主持和参加课题省市及院级课题多项，参与著作编写1部。

党员教师的先进事迹材料篇八

“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。认真学习
新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。认真备课、上
课，扎扎实实地打好基础，出色地完成教学任务。在教学中
我不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上
进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。在数学教研
课上，我打破常规，使学生对数学产生极大兴趣。数学成绩
总是在各科中遥遥，赢得了广大教师好评，学生家长的认可。

一、锤炼思想、提高境界

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。在三十二年的工作中，我一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”

重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央时刻保持高度一致，忠实于党的教育事业。平时我注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在五尺讲台上，我认真执行党的教育路线、方针，转载请保留此链接!。这也是我常常挂在嘴边的一句话。班级中有一些同学学习基础较差，我便常利用业余时间无偿为他们补课。让每一位同学不仅懂得学习，更懂得如何做人，如何关心人，如何提高自身素质。

四、积极探索，勤奋教学显功绩

几十年来我一直奋战在山区小学，平时教学卓有成效，有些班级从原来倒数跃居年度年级第一、第二。我在教学中不断探索教学改革的新路子，积极参加数学教学公开课展示，与同行切磋。我还在本校内带教青年教师，主动关心与我们共同磋商教学中的难点，所带教的青年教师在参加县、乡教学优质课上获得好成绩。

三十余年来，我扎根山区，为了贫困农村的教育事业，奉献了美好的青春，奉献了无数的精力。我以扎实的工作作风教书育人，以忘我拼搏的精神激励人，以独特的教学方法带动人，被学校授予育人的典范，师德的楷模，教学的“博”家。多次受到上级部门的表彰和奖励。

在平凡的工作岗位上，我无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有总结。我把自己学到的班级管理经验与学校的实际工作密切结合起来，促使班级管理水平不断提高。我不分昼夜地辛勤工作，仔细阅读分析年轻老师的创新课、研究课，

帮助年轻教师不断完善自己的教学方法。每次听课后，我都会认真评课，帮助授课者找出优缺点，使我们明确自己的努力方向。

一份耕耘，一份收获。作为一名普通的人民教师，我将会一如既往，孜孜不倦地继续为我们山区的教育事业奉献一点绵薄之力。

，男，汉族，生于1982年3月，现年30岁，本科学历，红星二场学校教师□20xx年8月参加工作□20xx年7月加入中国共产党。参加工作以来，我始终坚持严格要求自己，工作积极认真、一丝不苟、兢兢业业、严谨细致，创造了优异的成绩，呈现出优秀共产党员的优良品德、起到模范带头作用。现将本人先进事迹介绍如下：

一、坚持党的理论知识学习，坚定政治信念，树立党员形象。

做为一名教师，必须做到学高为师，身正为范。在平时的教学与生活中，我始终坚持学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，学习《党章》、《科学发展观》、《保持共产党员先进性》等书，认真贯彻落实科学发展观，在学习中提高自己的思想政治觉悟，树立正确的人生观，世界观。在平时的工作中，我时刻用党员的标准来严格衡量、约束自己的言行，不断增强党的观念，加强党性修养，按照党章规定履行自己的义务，严格遵守党的纪律，执行党的决定，扎扎实实地做好本职工作，教书育人，积极完成组织分配的各项任务。

二、关爱学生，落实以人为本的教育理念，培养全面发展的人才。

“没有爱的教育是残缺不全的。”教师职业道德的精髓就是一个字“爱”，这就需要我们无私奉献“爱心”，需要我们坚守一份“责任。”在教育教学中，创新班级管理机制，

逐步形成学生自主管理的责任制，每个人都是班级的一员，人人树立“班级是我家，我们都爱它”的观念。在班级中，要做到“我为人人，人人为我”。让每位同学都以主人翁的姿态参与到班级建设中来。经过全体同学的努力，我们班在学校运动会，合唱比赛，国学诵读等活动中都取得了优异的成绩，学生行为习惯有了很大改观，班级多次荣获流动红旗。爱孩子，讲方法。做一名好老师就要一心一意地爱孩子，而作为党员教师，这种爱更应该无私、执着。自参加工作以来，我把全部的精力和心思都用在教学上。在班里，无论孩子学习优劣、家境贫富；我都一样地教育、关爱。坚持对“学生动之以情，晓之以理”，爱心温暖和师生情感交流在学生教育转化过程中，也起着无可替代的作用。“感人心者莫先乎情”，往往老师一句关切的话语，一个亲切手势都会给学生带来无限温暖，点燃他们进取的火花，从而拉近师生间的距离。“面向全体学生，面向学生的每一个方面”是素质教育对我们的要求。特别是关爱学困生，用爱心激活学生们的求知欲望，点燃了他们愈挫愈勇的激情，引导他们去采摘成功的果实。正是本着对一切学生负责的态度，我提出了为不同层次的学生制定学习进步计划的教育策略，并组织教师全面落实，利用课余时间长期分期分批个别辅导、小组辅导，全面提高了学生的整体素质。在教学中实行多层次评价，使每一个学生都能尝到成功的喜悦，极大地增强了他们的自信心，学生自主学习的积极性提高了，真正成了学习的主人。在学习上我不放弃使学生变得懂事可爱，健康活泼的学习、生活。正因为如此我得到家长的爱戴和欢迎。家长的信任、欢迎是对我的褒奖。我公正无私地爱孩子，真诚朴实地与家长沟通，赢得了家长的信任、理解、支持。

三、爱学习，勤钻研。

做一名党员教师，在工作中就要对自己高标准，严要求。不断地学习、钻研、进取，走在教师队伍前列，做时代发展需要的优秀党员教师。现在我做为一名物理教师，物理教研组组长，主动承担物理课题研究项目，并积极做好课题各阶段

的工作。我感到做物理教师难，做好物理教师更难。每天，我都给自己定几样要做的事。我研究怎样用好教材；怎样建立良好的师生关系；怎样提高学生的学习兴趣，让学生乐学。虽然每天都很疲惫，但我常提醒自己做工作就是克服困难，战胜困难。作为一名党员教师，就应该在困难面前冲上去。在教学中，我不断地体会到做教师的乐趣。我的教学水平不断提高，教学是苦的，但苦中也有乐。做教师是我的所爱，我的快乐，让我在创造中把快乐升华。让我体会到人生的价值蕴含在对事业的不懈追求中。只有不断的学习、工作，才不辜负组织对我的信任、培养。无论在成功或挫折面前，我都会怀着对工作的挚爱，对事业的虔诚，用实际行动展现党员教师的风采。

四、爱事业，讲协作。

是党员就要发挥先锋模范作用，同时用自身的思想，行动影响一些人，带动一些人。在工作中我牢固树立合作意识、整体意识，识大体，顾大局，讲协作。课上强调对学生合作意识的培养。我平时注意和同学科教师的合作与交流。遇到问题集体讨论研究。我们在教学中互相帮助共同提高。正是这种集体协作，使我们这个学科不断进步。有了对工作的热爱，对事业的追求，我在工作中不计劳苦，一步一个脚印的去做好。每一项成绩的取得都凝聚着心血和汗水，在工作中，我也得到了锻炼和提高。

五、爱集体，讲奉献。

为了我钟爱的教育事业，为了不辜负党的教育和培养，我时刻听从党的召唤和安排，积极工作着。每次学校有什么临时工作、任务交给我，虽然有时候也感到疲惫，但我是一个共产党员，要想集体所想，急集体所急，对学校讲奉献。学校需要我做什么我就要全力做好。作为党员教师就像大厦的奠基石，像铺路的石子，要承担得更多，付出得多。因此学校安排的工作，我都痛痛快快接过来，踏踏实实干下去，尽职

尽责，无怨无悔，用满腔热情奉献着自己的青春与智慧。有付出才有回报，有工作才有快乐。我用炽热的情怀，满腔的挚爱，在工作中战胜了一个又一个困难，得到了一次又一次的锻炼。不断实现着自我的人生价值。在荣誉面前，我深知，是工作、学习磨砺了我，是党教育、培养了我，是红星二场学校党组织群体塑造了我，认可了我。我要用我的行动永远为心中的信念之旗增色。

作为一名普通教师，在工作岗位上我能始终如一，严谨求实，勤奋刻苦，兢兢业业，较好的完成各项工作任务；作为一名共产党员，能时时刻刻以优秀党员的标准严格要求自己，在政治理论学习、教育教学、联系群众和遵纪守法等各方面都较好的发挥着共产党员的先锋模范作用，特别是在教育学生，以自己的人格魅力去感化学生方面更加得到了学校和学生的肯定，赢得了全校师生的一致好评。

一、忠诚教育，修师德

作为一名共产党员，我认为只有把党组织对党员的要求，把邓小平理论、重要思想和科学发展观落实到具体工作中，才能体现党员的先进性，身体力行教师的职业道德，加强师德修养，把“为教育事业奋斗终身”作为自己的职业理想，才符合新时代对教师的要求。为此，我积极参与学校的教育教学改革和发展事业，着力将教师道德要求转化为个人的内在品质，遵守社会公德，注重家庭美德，强化个人修养，追求健康文明的生活方式。时时处处对自己严格要求，查找不足及时更正。

记得几年前入党时，学校周校长找我谈话，他对我说：“一个优秀教师，要甘于平淡，但是不能甘于平庸，我们要在平凡的工作岗位上做出不平凡的业绩；而一个党员就是一面旗帜，不仅要做好自己的工作，更要在普通教师中树立典范”。从此以后，我始终以这句话勉励自己，在教育中始终坚持以“一切为了学生，为了学生的一切”作为自己的工作信条，

以“爱”作为与学生相处的桥梁;在教学中，敢于创新，敢于突破，积极创设学生喜闻乐见的新课堂。在生活中，我尊重同事，热爱学生，受到广大师生的充分肯定，在xx年，我被评为“优秀党员”。

课堂给了我驰骋的天地，党的教育事业让我们大展身手，党的教育方针让我大胆向前，我愿一生忠诚党的教育事业，在党的严格要求下，勤修师德，树立好旗帜作用。

二、热爱学生，树师德

师德之魂是师爱，热爱学生是教师道德的一个标志，也是对老师最基本的要求。作为职校教师，对学生的教育更是不容忽视的，有了好的班风才会有好的学风。自参加工作到现在，我一直担任班主任工作，我认为班主任的日常工作是对学生进行监护、管理和指导，然而要把班级培养成为一个优秀的集体，就需要班主任用“心”去营造一个“家”，一个能让他们感觉温馨，生活愉快的集体，一个能激发学生追求自我实现，有安全感、自尊感、幸福感、充实感的一个真正的家。

xx年，我送走了收获满满的电美14班，又接手了一个新班——模具九班。这是一个庞大的集体，一个加上我有59个人的大家庭，而且清一色的男子汉。刚一接手时，这个班比我以往所带的班级呈现出更多的问题，抽烟、酗酒、打架等现象都有，但是经过我们师生共同的努力，现在的模具九班已经成为在全校响当当的班级，不管学校的任何大型活动，还是日常考核，我们班一直走在前列。

回顾走过的日子，工作的艰辛和快乐历历在目。在教育教学中，我始终坚持“以学生为本”的指导思想，关爱学生，努力培养学生正确的人生观、价值观和世界观，用强烈的责任感、使命感、人格魅力和道德风范来影响教育学生。

我们班上的学生，大多数来自农村，班上有百分之五十是农

村里的留守孩子，这些孩子从小跟着爷爷奶奶长大，缺少父母亲的关爱和教育，表面上坚强和独立，但内心深处却是渴望被爱与关心。

去年10月份，我们班有一位学生连续两天高烧不止，打针吃药都不见好，直到第三天，全身长出了许多痘痘，看了医生才知道是出水痘了。医生建议我让学生回家，因为出水痘要好几天才能痊愈。但是我知道这个学生的父母在外打工，爷爷奶奶已去世，家里就他一个人。于是我开始担当起父母的责任，每天带着他就医吊水。因为要忌口，我便在自己的宿舍炒菜给他吃，周末的时候其他同学都出去玩了，我就陪着他聊天。一个星期过去了，水痘终于好了，但接下来让我措手不及的是又有两位学生发高烧，这次我有了经验，在带他们就医的同时，也告诉其他同学跟他们之间不能有直接的身体接触，不能共用东西，以杜绝传染。我不厌其烦，同样给他们精心照顾。直到学生完全康复，我才长长舒了一口气。

职业学校学生的问题有不同类型，有的玩世不恭，有的颓废，有的心理存在问题。他们迟到缺课是常事，厌学情绪严重；他们讲义气爱交朋友，也就经常帮朋友打架斗殴；他们不服家长管教，我行我素，酒吧迪吧，惹是生非。作为全校人数最多，而且性别也最阳刚的班级，学生的问题也自然不在少数。但是我总能用包容和爱心去感化他们，把他们引向成功的道路。

学生的进步是我的快乐，当我看到学生在迎新文艺汇演上表演时，当我看到他们元旦文艺汇演拿到第一名的好成绩时，当我早上一进校园就能听到他们朗朗的读书声时，当我们班在全校师生面前很成功的上主题班会课时，当我看到一个调皮的孩子变的沉稳而有修养时，当我看到被父母深感头痛的孩子当上了学生会主席时，当我接到从学生手里拿过来的一张张奖状时，这时候我觉得我是世上最有成就的人，因为我收获了世上最纯，最美的礼物。

期末考试语文试卷的作文题是：《我最尊敬的老师》。我们

班有百分之七十的学生写到了我，有学生这样写道：“我们是不幸的，因为我们没考上高中，但是我们又是幸福的，因为我们在这里遇到了一位好老师。”感动的话语让热泪盈眶，我为我是一名职校教师而自豪。

三、快乐教学，练师德

我是一名语文教师，当一名出色的语文教师是我努力的方向。在教学改革中，我积极探索，勇于实践，虚心向老教师学习，经常共同研究，主动听课，形成自己独特的教学风格，找到一套培养学生各种能力的切实可行的方法。我鼓励学生多参与到课堂中来，让学生成为课堂的主人，给学生多一点思考问题的时间，多一点知识消化反馈的余地，多一点进行活动表现的机会，多一点体验成功的愉悦环境，让学生“动”起来，让课堂“活”起来；解放学生的头脑、双手、眼睛、嘴巴和时间，努力做到以学生为主体，在探索中学习，在参与中发展。所以我的课堂多次被评为活力课堂，我自己也多次被评为“欢迎的老师”。

除此之外，我积极参加学校的语文教研活动，与同行之间探讨新的教学方法，并多次到兄弟学校取经，把学到的经验再转换为理论，并指导自己的教学实践。

春天播下种子，秋天收获果实，在这几年的教师生涯中，我深刻的感受到一个教师要不平庸，必须付出加倍的努力，当山花烂漫时，身为教师的我们才能在花丛中笑。

回首过去，有付出的艰辛，也有收获的喜悦。作为新世纪的一代青年，一名战斗在职校教育一线的共产党员，我决心用自己的知识和爱心去点燃红烛的事业，再创辉煌业绩，我将一路放歌，勤修师德，让自己的教育事业更加辉煌，用我的爱扬起我学生未来理想的风帆。

党员教师的先进事迹材料篇九

张芳芳

西村镇第二小学东院

梦想雄鹰的翅膀，梦想超越的辉煌。我于2012年9月参加工作，至今已经4年了。在这4年的时间里，我把满腔的热血献给了我挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块儿沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。下面，结合自身这几年的辛勤工作，谈一谈认识和体会。

一、忠诚教育，修养师德

作为一名共产党员，我认为只有把党组织对党员的要求，把邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观落实到具体工作中，才能体现党员的先进性，身体力行教师的职业道德，加强师德修养，把“为教育事业奋斗终身”作为自己的职业理想，才符合新时代对教师的要求。为此，我积极参与学校的教育教学改革和发展事业，着力将教师道德要求转化为个人的内在品质，遵守社会公德，注重家庭美德，强化个人修养，追求健康文明的生活方式。时时处处对自己严格要求，查找不足及时更正。

课堂给了我驰骋的天地，党的教育事业让我们大展身手，党的教育方针让我大胆向前，我愿一生忠诚党的教育事业，在党的严格要求下，勤修师德，树立好旗帜作用。

二、激情满怀，无私奉献

我热爱自己的工作，如同热爱自己的生命。早在孩提时代，教师的圣洁和崇高品质就在我的心中根深蒂固。那时，就在心中萌发了当一名人民教师的愿望。大学毕业后，梦想成真，我成为一名光荣的人民教师。站在神圣的讲台上，我不曾忘

记自己的誓言，不曾动摇过这颗育人的拳拳之心。凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的责任感，我在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、忘我的牺牲精神、无私的奉献精神。我告诉自己要用心地做教育中的每一件小事、耐心心地处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。我播种阳光，收获了春天。学生才是我最好的荣誉证书。所以，我面对世人的不解不曾退却；面对众多的诱惑不曾动摇；面对雏鹰般跃跃欲飞的学生，我依然风里雨里、脚步坚定、豪情满怀！

三、率先垂范，身教感染

在教育学生时，我想“喊破嗓子，不如做出样子，要想正人，必先正己”。所以，无论是课上还是课下，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。这一年来，我明显地感觉到：我的言谈举止，既处于学生最严格的监督之下，又处于时刻被学生效仿之中。所以，当我要求学生努力学习时，我首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当我教育学生热爱劳动时，我没有指手划脚、拈轻怕重，而是和学生一起参与劳动的全过程；当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规，终于，有人主动弯腰拣废纸了；有人早晚主动开关电灯了；有人主动下课为学困生讲题了，当我表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的”。这句话震撼着我的心灵，我感觉到无比的欣慰与自豪。因为我从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，”是我追求的境界。作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、科研工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春。我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要

辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师，让桃李香满天下！

党员教师的先进事迹材料篇十

x女，1978年，湖南师范大学外国语学院英语教育学硕士，副教授，全国it职业英语培训讲师，双师素质教师。曾在上市it企业担任过3年it技术翻译工作，现在湖南科技职业学院从事了20xx年英语教学。20xx年间，本人以高度的责任感将全部的热情投入到教学和科研中，认真履行了教书育人的神圣职责。先进个人事迹汇报如下：

近3年，我承担了软件技术专业28个班1650课时的教学工作总量，年均承担541课时的软件专业英语(esp)或公共英语(egp)教学任务，近5年10个学期中国共产党有9个学期期末教学考核评定为“a类课”，学生评教结果每学期为“优秀”。

当前，我国软件类专门用途英语(esp)教学是由软件专业教师或公共英语教师承担。同时精通软件技术和英语教学的教师是凤毛麟角，因此不可避免会出现：软件专业教师语音薄弱，不懂esp语言教学规律和esp教学理论和方法，陷入了效仿本科院校以阅读为主的“语法翻译法”教学模式；而公共英语教师在教学中又出现了不懂软件专业知识、教学无法深入展开的尴尬。因此，作为本校软件类esp教师，我要求自己除了具备英语语言学知识、跨文化交际知识、esp教学理论和技巧，还需具备软件技术及外包相关理论、实践、职场文化知识等，尤其还应有对软件外包行业的敏感度以及获取新信息的能力。鉴于此种高要求，近7年来，我坚持不懈地更新自我知识结构和提高业务素质。

在教学准备上，经常向软件业内人士和软件专业教师求教，努力使自己对所授专业知识点理解透彻，站在新的高度给学生准确、易懂的信息输入。在教学实践中，坚持以“学生为中

心”、培养学生“职业关键能力”的理念，灵活运用各种外语教学法引导、推动和激励学生积极进行语言知识的积累和语言实践运用。如讲“求职面试”主题时，先咨询软件外包企业资深人士，根据企业面试要求确立学生能力指标，再参照外包企业面试流程进行模拟英文面试。当前学生学习多出于工具型动机，当感受到所授内容实用性很强，自然参与热情很高。又如，我常将外包实务中的文化差异有机渗透到教学中，使学生切切实实感受到应主动了解客户文化与我国文化的差异，从行动中将服务意识落实到从设计思想到系统实施的每个细节，才能最终成功交付符合欧美客户“口味”的软件系统，学生自然会由“要我学”变为“我要学”。

同时，我还经常创新教学方法，如讲“软件工程”时，引用了印度isas课程理念，通过主题任务展开团队合作与分工，驱动学生自主分析、过滤和归纳信息，达到导出结论、撰写文档、演讲的职业能力训练目标，让课堂有了更多体验和生机，使每位学生都学有所获，在学生和同行中获得一致好评。软件学院英语教学督导郭桃桃教授是这样评价的：“欧老师教学的最大特点是总以学生未来职业内容为依托，时刻不忘渗透职业场景，学生参与度非常高。她的教学形式灵活，经常能冒出令人激动的闪光点和创新点。”

在教授英语的同时，我始终坚持帮助学生树立“先做人、再做事”的理念，常将德育教育和职业素养教育渗透到英语教学中。比如，将传统儒家文化《弟子规》中弟子在家、出外、待人、接物与学习上应恪守的行为规范与服务外包企业员工的职业素养与规范对接，通过引入软件外包企业案例，来帮助提升学生软件外包职业素养。

同时，对于学困生，我从来不言放弃。我多次参与软件学院组织的对后进生的“助学帮扶”活动，帮助学困生建立学习信心。比如，我曾对cmu3113班的贺军械等同学给予了很多关怀和帮助，使这些同学从厌学、冷漠渐渐变得积极、热情、自信，其中一些学生毕业后顺利进入了上海、深圳的知名服

务外包企业。

总之□20xx年教学生涯中，我感受很深的是：学生英语素质差并不可怕，并不能成为老师放弃学生或不努力付出的理由，只要用心付出真心、爱心和耐心，让学生真正感受到你是为他好，很多难题就能迎刃而解。