

最新幼儿园篮球课教案中班(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园篮球课教案中班篇一

大班教案篮球两篇适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿增强了合作意识，培养了幼儿的集体主义感，锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿打篮球的敏捷度，快来看看幼儿园大班篮球两篇教案吧。

大班户外活动篮球教案【一】

一、活动目标

1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿打篮球的敏捷度。2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣. 二、设计意图：

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

三、活动准备： 篮球若干

四、活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好？(幼儿回答，好)看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，(可以从头上传，腿下传或者侧身传)，以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球，3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行4、活动结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

大班户外活动篮球教案【二】

设计意图：

篮球活动充分考虑到幼儿的学习特点和认知规律，注重综合性、趣味性、活动性，把教育融于生活游戏中，针对幼儿起

到了具有特点的文化教育作用，它不仅能满足幼儿体能的发展，还有利于提高幼儿心理素质，促进了幼儿素质全面发展。

活动目标：

1、能积极参与到篮球活动中，勇于进取、敢于挑战。 2、在活动过程中懂得规则的重要性及提高身体协调能力。3、基本掌握原地双手拍球的动作要领，尝试与同伴相互合作。

活动重难点：

重点：动作过程中，发力的大小及手眼的协调能力配合。

难点：动作过程中，对球体的连续性控制。

活动准备：

器材准备：篮球若干、呼啦圈若干。

场地准备：划定区域，排除危险干扰因素。

活动过程：

（1）情景导入（可选择）：

可以先发球给小朋友，让他们按照自己的想法去玩球，看他们能否控制好篮球，但是不能占用太多时间，并要控制好秩序。

师：小朋友们，篮球到处乱跑太顽皮了，根本不听我们的指挥，如果让顽皮的篮球听我们的指挥，那就跟老师一起学习双手拍球吧！用我们灵活的双手去指挥顽皮的篮球。

（2）动作要领讲解示范

a.动作要领：双手用力要保持一致性，手心中空，五指拍球，手指要柔，手指和手腕用力，手腕的力量要适中。

易犯错误：双手用力不一致，用胳膊向下压球、用掌心拍球、拍球力量时大时小等。

b.讲解示范：语言及动作尽量夸张，这样容易增强小朋友的注意力和学习兴趣。1)练习

a.在教师的带领下，先完成一次拍球，连续三次拍球，逐渐增加拍球的次数。

b.分散练习，教师巡视并针对个别小朋友的动作纠正指导。根据个体的差异性，注意练习的速度，开始不能过快，要求完成动作的质量要高，慢慢加快速度。请个别小朋友做对比示范练习，并请小朋友点评，老师最后做纠正指导

c.拓展训练，在过程中教师可以鼓励拍球好的小朋友尝试单手拍球、行进间运球等动作，请做得好的幼儿上台展示（可选择）。

3、游戏部分：传统的接力赛形式游戏。教师把小朋友分成4组，每组第一个小朋友在老师开始口令后，先跑到第一个圈前，拍一下篮球，把球放在圈里，然后依次跑到第二、三个圈前分别拍两下、三下篮球，把球放在圈里。最后冲过终点，再跑回起点与下一位小朋友击掌后，自行至队尾，下一个小朋友开始第一个小朋友的动作，直至率先完成动作的小组为获胜队。过程中，老师要注意规则的把握控制，整个过程既然气氛活跃，更要公平公正。

幼儿园篮球课教案中班篇二

活动目标

1、学会正确的原地投篮动作。

2、增加幼儿对篮球的兴趣。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、发展幼儿手部动作的灵活性。

活动准备

幼儿篮球架和篮球。

小红旗若干面。

活动过程

1、自由的玩篮球，让幼儿喜欢上篮球，说说平时自己都是怎么玩球的？

2、说说都喜欢什么体育活动？喜不喜欢篮球？想不想当篮球运动员啊？

3、教师原地投篮，来引起幼儿也想投篮的兴趣，你们想不想玩？想不想学投篮啊？

5、那现在就来和老师一起学，老师做一步动作，大家也要跟着做，有做错的幼儿，教师要及时纠正指导。

6、学会原地投篮动作后，来试着投投篮，保证孩子们都掌握的情况下，进行游戏。

7、大家来一起来玩投篮好不好？比比看谁原地投篮，投进去的球最多。

8、每投进去一个发一面小红旗，最后，算一下谁手里的小红旗最多为胜。

幼儿园篮球课教案中班篇三

- 1、初步学习画圆的技能和圈涂、平涂的技能，能用圆形和短线组合画气球。
- 2、鼓励幼儿选用多种颜色作画，体验绘画的乐趣。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

- 1、各种颜色的气球若干。
- 2、油画棒，画纸。

一、出示气球，激发兴趣。

（出示气球）：小朋友看看这是什么？你们什么时候见过气球？在什么地

方见过的？你们玩过气球吗？

二、引导幼儿了解气球的特性。

问：气球肚子里圆鼓鼓的，装着什么呢？你见过什么样子的气球？你们

都看过什么颜色的气球呢？气球好玩吗？

三、教师示范讲解气球的画法。

- 1、气球就像个大泡泡，用我们学过的画泡泡的方法画一个圆，

然后在泡

泡的下面画一根弯弯曲曲的跳舞的线，拴住气球。

2、五颜六色的气球最漂亮，所以我们要用许多不同的颜色来画气球，也可以画好气球后用不同的颜色把它涂满，还可以像绕毛线一样把气球慢慢变大。画完一两个就可以换一种颜色，不用的小蜡笔要放回盒子里。在纸张有空白的地方都可以画气球，有的气球大有的气球小，这样搭配起来就会很漂亮。

四、幼儿数空练习。

五、幼儿作画，教师巡回指导。

1、励幼儿大胆作画。（记住画气球的时候一定要封口、平涂要左右来回涂）

2、帮助能力弱的幼儿大胆作画。

3、鼓励幼儿大胆选用多种颜色进行作画。

六、展示、评价幼儿作品。

1、挑选一些颜色漂亮、画面整洁的作品让幼儿欣赏。

2、向幼儿指出不足之处。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

幼儿园篮球课教案中班篇四

1. 能在原地拍球，带球走，绕障拍球中锻炼手眼协调能力，发展敏捷性、协调性、灵巧性。
2. 能在游戏活动中提高对篮球的了解，知道基本的拍球、带球跑的方法
3. 能在集体游戏中感受到协作的乐趣，体验到竞技比赛的快乐

能灵巧的带走跑动，并绕过障碍

1. 经验准备：能原地拍球，有初步带球走的经验和统计的经验

一、热身

教师打招呼、带领幼儿热身，

二、拍球练习

（一）幼儿自行拍球

师：宝贝们，你们都会玩篮球了，可是篮球听你们的话吗？请你们拍球看看，有没有小朋友的篮球喜欢从他的手里跑开的。

（二）拍球练习

师：宝贝们，有没有小朋友的篮球不听话，从手里跑开的。

师：请你们和我一起学个拍球方法，双腿微屈，身体前倾，用手指拍球，手腕动起来。看看这个方法会让你的篮球听话

了呢。

教师带领幼儿进行几组拍球练习。

三、游戏：运球小能手比拼

（一）第一轮游戏

师：宝贝们，我看到了，现在很多小朋友的篮球开始听你们的话，不乱跑了。现在更大的挑战来了，请大家按手环颜色，四路纵队集合。我的口哨响起排第一的小朋友拍球跑到场地另一边去，把球投在对应篮子里，然后跑回来和后面的小朋友击掌，后面的小朋友又继续去投球，用时最短的一队是第一名，第二名积三星，第三名积两星，第四名积一星。

师：如果你的篮球跑走了，请你动作快快的把球捡回来，然后继续。预备~

（二）第二轮游戏

回顾上一轮游戏，教师计分，幼儿数星星

师：*队拿了第一名，你们想超过他们吗？这一次每队一个球，拍过球绕过栏杆再拍回来，把球给下一个小朋友，最先完成的一队积四星。

师：悄悄告诉大家，如果你想拍球拍得好又快，记得用你的手指拍球，而且拍球的后面一点，这样可能你们就会跑得快。

（三）分数统计

幼儿数数统计，决出胜利的一队

五、小结，放松

师：宝贝们，玩了这么久累了吗？那举起你的小手来我们放松一下吧。

教师带幼儿做放松运动

师：今天我们学习的拍球的方法是什么啊？怎么可以让球跑得快？

幼：双腿微屈，身体前倾，五指分开，用手指触摸球体，手臂手腕一起用力。拍球的后面。

师：真厉害，今天的本领你们都会了，请你们把篮球放回架子上，然后来找我排队吧，我们要回教室了。

户外的体育游戏，孩子们非常容易兴奋，怎样让孩子能在玩球的激动情绪中回拢到教师身边，口哨非常重要，在活动前和孩子们讲好规则，说明什么哨声代表什么意思，需要孩子们怎么做，这样才能让活动更好的进行。

幼儿园篮球课教案中班篇五

1、篮球活动课课堂常规教育，学习内容简介，课堂要求。

2、移动技术练习：起动、变向跑、侧身跑、后退跑、急停（跳停、跨停）侧滑步。

1、使学生明确篮球活动课的学习目的、任务、要求，树立良好的学习、锻炼习惯。

2、提高学生移动能力，初步掌握所学动作基本技术。

3、发展协调能力和耐力素质，培养团结协作精神和不怕苦累的毅力。

(1) 绕篮球场慢跑。

(2) 行进间徒手体操、扩胸、震臂、体转、体侧、腹背、弓步、跑跳步，各4×8呼。

组织：成一路纵队队形，前后间隔1.5m左右。

要求：精力集中、练习认真、动作整齐、有力度有幅度，使各关节和肌肉韧带充分活动开。

移动技术练习：移动是篮球比赛中队员位置、方向、速度变化时所采取的各种脚步动作方法的通称。移动是篮球技术的基础，一般可分为起动、跑、急停、跳、跨步转身及各种滑步和防守步伐等种类。

(1) 起动：两膝微屈踵离地，前掌蹬地要有力、身体前倾移重心，前两三步短而急。

(2) 变向跑：右脚内侧来蹬地，屈膝内扣移重心，体转前倾左脚迈，右脚紧跟加速移。

(3) 侧身跑：放松前跑勿横移，注意球踪看场情，回头侧身腰放松，随时要把球来迎。

(4) 后退跑：前掌蹬地，提膝后移，体稍后仰，踵勿着地。

(5) 跳步急停：微向上跳，双脚着地，体稍后坐，双膝弯屈。

(6) 跨步急停：一步跨大脚抵地，屈膝体仰重心降，二步着地脚蹬地，内转屈膝制动停。

(7) 侧滑步：一脚蹬地一脚跨，蹬跨结合不交叉，低姿张臂来滑动，坐姿滑动要狠抓。

组织、教法、要求：教师逐一讲解各个练习动作要点，重点与难点，并正、侧面示范，提出要求，纠正易犯错误。

（1）起动：

组织：成二列横队、前后相距4米，左右间隔3米，做好防守准备姿势。

教法：看或听教师信号后集体起动向前做短距离快跑。

要求：起动突然，反应要快，起动时步短而急，起动后加速跑。

（2）变向跑：

组织：遇障碍变向跑，如图。

教法：快跑至障碍物前面变向快跑。

要求：要跑到障碍物前变向，变向要突然，起动加速要明显，前一人跑到中线时，后一人可出发。

（3）侧身跑：

组织：利用球场三个圆圈做侧身跑练习如图。

教法：教师站在边线附近，用手指做出不同数字的信号，学生在侧身跑时，随时报出所示数字。

要求：绕圆圈跑时，重心内倾、外侧脚前脚掌内侧蹬地，应有明显的加速度，同时做出随时准备接球的动作。

（4）后退跑：

组织：成一路纵队，间隔2米，沿篮球场边线进行练习。

教法：从端线外起后退跑，到中线后转身接侧身跑切入篮下。

要求：踵勿着地，体稍后倾。可放在准备活动时练习，也可放入移动练习时做。

（5）急停练习：

组织：成二（三）列横排，间隔2米站于边线处。

教法：发出信号后第一排向前走3—4步做一次跨步急停或跳步急停。第一排做第二次急停后，第二排开始做，到边线止，然后过渡到慢跑中，快跑中看（听）信号做急停动作，也可结合运球做急停动作。

要求：急停时重心下降、停稳。

（6）滑步练习：

组织：成体操队形听口令集体练习。

教法：做好斜步站立防守姿势，先向左滑步，按照“蹬（右脚），落地（左脚），跟（右脚）”的节奏做滑步慢动作，然后向右、向前、向后做滑步。口令逐渐加快。

要求：滑动时重心平稳且落在前脚掌上，目视前方。

1、放松活动。

2、课堂小结。

3、布置作业。

4、师生再见。