青蓝工程师傅心得体会 青蓝工程师傅代表发言稿汇总

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

青蓝工程师傅心得体会 青蓝工程师傅代表发言稿汇总篇一

大家好！今天我很荣幸地站在这里代表新教师发言。首先，请允许我代表我们所有的新教师向为我们提供了宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢，向在未来工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的师父们致以最崇高的敬意！

作为年轻的新教师，我们有理想有激情有闯劲，但同时，我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽等等。总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“青蓝工程”——“师徒结对”的活动适时举行，犹如雪中送炭，给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

我们拜师学艺，就是要继承和发扬师父们爱岗敬业、无私奉献的精神，就是要学习他们教书育人、严谨治学的教风，将光明小学的优良传统发扬光大。我们的师父都是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，他们积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学技术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。可以说，我们的每一位师父都是一个丰富的资源库，都有许多

值得我们青年教师学习和借鉴的地方。因此，我们今后一定要继续虚心向师父学习、请教，真心诚意地接受他们的指导和督促。

在未来的教育教学中，我们定会勤学多问，及时总结，仔细研究教材、教法，注重与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，提高我们自身的教育教学能力，找到符合自身特色的教学思路和教学风格。诚心、精心、细心、耐心是我们拜师学习的态度；勤学、勤问、勤看、勤听是我们拜师学习的方法；成长、成熟、成才、成功是我们拜师学习的目的。

我相信，我们这些新教师一定不会辜负师父的希望与厚爱，也一定不会辜负校领导对我们的要求和培养。通过老教师的言传身教和我们自身的努力，我们一定会在这“三尺讲台”上实现我们自己的人生价值！

最后，请允许我再一次代表所有的新教师向一直关心我们健康成长的学校领导、老教师致以最崇高的敬意，谢谢你们！

谢谢大家！

青蓝工程师傅心得体会 青蓝工程师傅代表发言稿汇总篇二

过去的20xx年对我来说是个极具意义的一年。这一年，我们在世界末日的传言中再获重生;这一年，因为原学校分流，我有幸成为了一名附小人;这一年，因为学校的青蓝工程，我有幸拜教学理论丰厚、教学水平高超的尹广霞老师为师。在这半年的亲密接触中，收获颇多。

还记得期中质量分析会上，林主任反复追问“午休时间如何有效安排?”尹老师就用实际行动诠释出“午休也可以很精彩”。每日的午休里，她总是及时处理当日的作业，其中错误之处必是找来学生一一面批。补缺补差是数学教学的一项

重要举措。尹老师用这份坚持告诉我：及时、到位、细致地辅导是有效教学的坚实后盾。

因为和尹老师同是我校“自育自学”课题组的成员，初次接触课题的我，慌乱如麻。深入了尹老师的课堂后才发现，设计自学重点、自学提示，组长的培养，小组组员的分工，点破自学得失的高度性……处处皆有学问。

尹老师不厌其烦地个个击破，于一个个生动的教学实例中引领我开始自己的“自育自学”之路。我班在尹老师的倾囊相助下，第一次的“引导自学”课型研讨课得到了看课老师的一致好评。受益的不仅仅是这一节展示课，更是对每一个学生自育自学模式的渗透。

尹老师在校身兼数职，事务繁忙。但是她仍坚持每月读一本教育刊物。这种积极进取的学习观，于细微积累中汇集教育能量。看似平凡，坚持下来却是受益匪浅。尹老师用实际行动证明了忙碌并不是学习的障碍。

感慨之余，我也期待着自己用实际行动拉近与尹老师之间的距离。

青蓝工程师傅心得体会 青蓝工程师傅代表发言稿汇总篇三

大家好！

今天很荣幸能够作为青年教师代表发言。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”。只有打造一支政治合、业务精良、素质过硬的教师队伍，才能不断的提升我校的办学质量。学校为了使我们青年教师能够脱颖而出，早日成才，学校领导及各部门都在关注我们的成长和融入状况，并给予及时指导。

“青蓝教师结对”这个平台就给我们搭建了互帮互学的空间，促使我们青年教师成为肩挑重担、独挡一面的合格教师。我们是幸运的人，因为我们能在一个团结的集体中成长，并得到很多师傅的指导。我们作为教育道路上的初学者，很荣幸能得到导师的指导和帮助。在今后的日子里，我们会不断的虚心向导师学习，不耻下问，主动请教，虚心好学，在平时，注重加强基本功的训练；勇于实践么，积极参加校内外教研活动并逐步积累教育教学经验。其次，我们会主动邀请帮教老师听课，随时汇报自己的教学情况，请教教育教学难题，勤听指导老师的课并认真做好听课记录及课后反思。

教学理念；学本领——学习熟练掌握教育教学和科研的基本功。

不过，我们有信心通过自己的不懈努力和学习，大胆创新、研究和实践，一步一个脚印地搞好教学工作，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽早站稳讲台，尽快地能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，为我校的发展壮大做出自己应有的贡献。

谢谢大家！

青蓝工程师傅心得体会 青蓝工程师傅代表发言稿汇总篇四

时间如梭，转眼间“青蓝工程”的师徒结对活动已经有一个学年了，这一学年我有幸与在教育教学方面以及班主任工作方面非常优秀的教师李静琳老师和陈秋红老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“青蓝工程”师徒结对这样一个极好的学习机会，感谢我的两位师傅给予我的引导和帮助，也非常感谢学校其他老师给予的指导与帮助。

学校的“青蓝工程”师徒结对活动，使我在教学以及班主任

工作上有了引路人，帮助我逐步走出尴尬、困窘的境地，让我在教学以及班主任工作中从菜鸟逐步成长起来。作为徒弟，我成为了师徒结对的一名受益者。

2017年8月24日我正在广西大学的教室里看着《做一个老练的新班主任》一书，突然手机收到了一条信息，这条信息是黄副发过来的，信息内容是“经学校党政联席会议讨论决定，让你担任高2017级班主任工作岗位”，看到这条信息我的手是抖着的，内心也很惶恐，但是又有一丝抑制不住的小激动。我刚毕业出来就让我当班主任，没有任何经验，带不好怎么办□hold不住他们怎么办？我应该要做什么？脑子瞬间一片空白，但是，我告诉自己尽心尽力尽责任，努力做好就好。

在新学期开学之前的班主任培训会议上，我才意识到原来班主任的工作是那么的琐碎，不仅仅要关注教学工作，还需管理好班级，对于我这样的新手来说，这无疑是一种巨大的挑战，于是我不断向我的师傅以及有经验的教师请教，硬着头皮去摸索努力做好班主任的工作的方法，以下就是这一学年我在班主任工作方面的一点体会。

一、无规矩不成方圆，纪律很重要。所以，在开学的时候一定要和学生一起学习学校的校纪校规、规章制度，特别是关于迟到、手机管理问题的校纪校规，而且在一开始违反时就要严肃处理，否则真的很难管。在这一点上，我向其他老师学习了一个方法，就是制定班级的违纪违规登记表，发现一次登记一次，同时，班干部值班登记本也要求登记好，达到校纪校规上面规定的次数就把处分呈报表给他们写好，警告他们这是最后一次机会。当然，惩罚不是我们的目的，所以，在最开始还要找学生进行谈话，了解学生的内心，对学生进行引导，这个真的很重要。

二、学会处理好自己的情绪、心情。在学校里，师生之间不可避免的会存在着矛盾，那么怎么解决这些矛盾呢？首先，我认为，作为老师的我们，很重要的是要先处理好我们自己

的情绪、心情，调整好自己的心态，这样我们才能避免矛盾的进一步激化，找到好的办法解决问题。

三、注意激励学生的自尊和自信，开展理想教育。虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有一定困难，在开学不久之后，甚至是第一次月考或者段考结束后，学生中或许会出现了一种畏难、厌学情绪，有部分学生甚至想到退学。针对这种情况，我觉得可以开展一些以理想为主题的贴近学生生活的班会，让学生们讲理想、树理想，学习那些以坚定理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。在这里学生或许觉得没有什么用，甚至是麻木的，不愿意说，不愿意听，所以，我就从我自己的经历说起，告诉学生我在身为学生的时候是怎样差的一个状态，又是如何成功转变的，从自身经历吸引学生，也告诫学生只要自己不放弃，没有谁可以使你放弃，你自己的路在你自己脚下。

四、从近到进，进行班级管理，努力让班级和谐、温暖。十六、七岁的高中生，正处于“多事之秋”，教育管理者只有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。作为班主任，一定要多和学生相处，才能更好地从近到进，我充分利用早读、午读的时间，尽量去早一点，然后和学生聊一聊，什么家长里短、学习生活、工作都可以聊，慢慢拉近与学生的距离。此外，也要经常去学生宿舍逛一下，看看学生在宿舍的生活状态，和学生坐下来聊一聊，努力走进他们的内心。同时，也可以看看他们有没有带手机来然后又不上交的。努力使整个班级、宿舍呈现出积极向上、相互关爱、团结自律的良好风气。

五、随时随地用各种方式开展如何做人、如何提升素质教育，让学生学会做人，文明行事。学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要得多，学习好会让一个人受益

几年，学会做人则会让一个人受益终生。“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质”是我教育学生做人的中心思想。这些点滴教育我们应尽量融入到平常的教育教学和管理当中，让学生的行为更加文明，素质得到提升。

六、加强养成教育，形成勤奋好学的良好班风。这一点也很重要，一开始也要注重好、抓好，否则后面再抓就难了。我们可以充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动集体力量制定班级管理量化细则，形成集体的规范；这一点我是向其他老师请教学习的。采用班务值日制约束全体同学，让学生努力养成自觉守纪、自我控制的良好的行为习惯。这些一定要严格执行，不然学生就会有样跟样。同时，学习任务也很重要，为调动学生的求知欲和自我成才的动力，我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们，做任何事情都贵在坚持，成在坚持，但，也难在坚持。

七、及时与学生、家长交流、沟通。除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过打电话询问□qq等形式与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。努力通过班主任与家长的配合，帮助学生。

八、积极主动地和各科教师联系，协调各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己，主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

九、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。“学博为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大、知识面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

在教学中，作为青年教师的我缺乏经验和认识，总是不能很好地处理好备课、课堂教学、课后总结等各方面的问题，对于教育教学工作中的问题常感束手无策。为此，这一学年经过向师傅和其他老师请教，也逐渐可以较好驾驭本学科教学，但仍需不断努力学习。以下是这一学年来的教学方面的体会。

一、多学习，做好课前准备工作。“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”刚刚从大学校园走出的我，发现大学学习和实际教学工作存在着一定的差异。师傅让我调整好心态，尽快熟悉高中教材，了解高中教学的学法和教法，尽快适应高中教学工作的需要，吃透教材是备好课的根本。对于学生的逻辑思维能力有很高的要求，晦涩枯燥的讲解常常让学生茫然不知所措。为此，师傅要求我在备课过程中要掌握教材知识体系，把握课程框架结构，精心安排教学时间，把握知识要点，突出重点，突破难点，惟其如此，才能讲清讲透知识。同时师傅也要求我多关注学生，因为“教学的主体是学生”；此外，师傅告诉我在教学工作中要多和学生接触，努力了解学生现有的知识水平、接受能力，切实做到心中有数。只有了解班级学生现有知识水平以及个别差异，才能因人因材施教。

二、多听课，学习课堂教学的方法。“模仿是学习的开始。”因此在上新课之前，听师傅的讲课是非常必要的。对于整个教学，如何进行合理安排，如何导入，如何过渡，如何突出突破重难点，如何调节课堂气氛，如何维持课堂纪律，如何与学生进行沟通。一节课听下来收获颇丰，我真切地感受到要成为一名合格的老师，需要学习的东西还有很多。师

傅建议我根据教材内容的难易特点和对学生的评估，精心设计，选取合适的教学方法。比如利用多媒体进行教学，展示普通的教学中所不能达到的教学效果，要敢于追求教法的新颖性，从而激发学生的求知欲，使之保持稳定的注意力。而对于好的课件动画视频等教学资料，全组老师也可以进行共享。师傅也经常会来听我讲课，这对于初上讲台的我来说，压力不小。

三、多写，及时做好课后总结。师傅在总结多年的教学工作经验后告诉我，“教师成长和发展的第一步，就在于教师自身的反思，教师对自身的评价和教师自身的自我改造！”于是，我在做好教学工作的同时，还注意及时进行反思并做好教学总结。反思是教学过程中的重要环节，我通过在备课、讲课等环节中与老师进行讨论，获得广泛深入的反思信息，及时找出改进教学效果的方法，规范自身的教学行为。

四、多观察，及时了解学生动向。教师在学校向学生传递人类科学文化知识和技能，发展学生的体质，同时也需要对学生进行思想道德教育，培养学生高尚的审美情趣。这也是教师这个职业与其他职业的不同之处。师傅常常指导我说：“只有与学生建立良好的师生关系，才能使学生听课认真、学习踏实，才能更好地把握学生。”“师徒结对”就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使得我和师傅之间的交流和学习机会增加了，自己的教学水平也有了显著提高。

在班主任工作方面，我们做的虽然多是琐事、小事，但这些琐事、小事又关系到每个学生、家长的希望，关系到他们未来的前进方向，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

总而言之，不管是在哪一方面，我们只有虚心向老教师学习，才能不断提高自己的班主任工作能力以及教学水平和道德修养，早日成长为一名合格的人民教师。在今后的工作中，可能还会遇到许多问题和困惑，我更要不断的学习，不断的进步！

青蓝工程师傅心得体会 青蓝工程师傅代表发言稿汇总篇五

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

在平的教学工作中，黄丽君老师经常去听我的课，并在课下与我交流。作为一名刚走上讲台不久的青年教师，她在教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的’方式方法等等问题都存在着一些疑惑。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪、以思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一个方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。闲暇时我经常与黄丽君进行交流。交流的方式也比较多样，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得，并及时进行教学反思，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。在过去的一年中，黄丽君老师参加的青年年教师的汇报课，受到了好评。

回顾一年来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。新教师们虚心好学的精神、争强好胜的品质、助人为乐的真诚，都给我留下了深刻的印象并值得我去学习。