

一年的生活规划(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年的生活规划篇一

一年级的同学，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，局部同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于外表化，为了做给他人看而做，行动上缺乏自主性，在处置人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让同学思想不时提高，自觉行动，形成良好的习惯。

一年的生活规划篇二

一年级的同学，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

大致可分为：我的家人与伙伴走进大自然健康生活每一天

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。

3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。

4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。

5、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。并学会看天气。

教学重点：

1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。

2、培养学生关心、爱护同学的品质。

教学难点：

形成正确的行为习惯。

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、按照激情---明理---导行---反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

我的家人与伙伴十课时

走进大自然十课时

健康生活每一天十一课时

第一课我的一家

教学目标：

- 1、知道家庭的含义和家庭成员间的称呼、关系。
- 2、了解家人的工作、爱好、习惯，对家人产生敬爱之情。
- 3、为自己的家人感到骄傲。

教学重点和难点：正确介绍自己家人的情况。

教学过程设计：

一、导入

谈话引入：我们都有自己的家，谁能告诉大家你的家里都有谁？请哪位同学介绍，就把事先收上来的照片放在投影上，全班都能看到。（如果学生在回答这个问题时，把临时居住在自己家的亲戚也算作自己的家人，教师要及时给与指导，从而明确家庭的含义。）

二、学习新课

1、介绍：“这是老师和你们一样大时，和我的家人一起照的照片，大家猜一猜，哪个是老师？”“猜一猜其他几个人是谁？”

3、老师一边介绍一边把画好的图片贴在黑板上。（爸爸妈妈种田，爸爸在树下和别人下棋，妈妈在看电视，姐姐在读书，妹妹在玩耍等）

4、小结：刚才老师都向大家介绍了哪些内容？

板书：工作爱好习惯

三、总结：通过今天对家人的介绍，你有什么想法？

一年的生活规划篇三

一年级的朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

《品德与生活》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有如下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活（儿童生活的前提和基础）愉快积极地生活（儿童生活的主调）负责任，有爱心地生活（儿童应当遵循的基本道德要求）动脑筋，有创意地生活（时代的进步对儿童提出的要求）。

- 1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。
- 2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。
- 3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

第一周1我背上了新书包第二周2校园铃声

第三周3新朋友，新伙伴第四周4平安回家

第五周5我们的国庆节第六周6祖国妈妈在我心中

第七八周7和钟姐姐交朋友第九十周8我很整洁

第十一、十二周9我会好好吃第十三周10我自己会整理

第十四、十五周11看我多精神第十六周12新年好

第十七周13欢天喜地过新年

一年的生活规划篇四

一年级共有 人， 到了一年级下学期，学生已经具有了一定的学习能力。整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班级集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。 二、本册教材的知识系统和结构：

5、春天来了 6、小苗快快长 7、我们和太阳 8、风儿吹呀吹

第三单元 健康生活每一天

9、我换牙了

1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。 2、能用自己特有的方式关爱父母长辈，表达对家人的感谢。

3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。 4、在自然中进一步了解环保的知识，养成环保的习惯。

5、通过各种活动了解生活中常见的自然现象，培养“有好奇心、爱问为什么”的好习惯。

6、初步了解换牙和牙齿保健的常识，学会自我保健的基本方法，逐步养成良好的卫生习惯。

7、了解天气、季节变化对生活的影响，学会照顾自己。

8、知道基本的紧急求助和自救办法，表现初步的自我保护意识和能力。 四、教学重、学难点：

1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。

2、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。

3、养成环境保护的习惯，有环境保护的意识。 五、教学中的主要措施：

1. 认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。 品德与生活涉及到生活中的知识与习惯，对于一年级的学生而言，养成习惯非常重要，所以，教师在上课之前必须充分备课。

2. 按照激情---明理---导行---反馈的思路进行教学。 3 . 适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

如对于本册教材的第二单元《走进大自然》，教师在教学时就应适当的补充教材，丰富教学内容。例如在教学时，可以灌输环境保护的思想，尤其是到了春天，万物复苏，更应保护花草树木，让学生形成保护花草树木保护环境意识，从小培养这种良好的习惯。

4. 采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。 六、课时划分

我的家人与伙伴 8课时 走进大自然8课时 健康生活每一天 9
课时 七、教学进度表（见下页）

20xx年2月28日

一年的生活规划篇五

一年级的同学，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，局部同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于外表化，为了做给他人看而做，行动上缺乏自主性，在处置人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让同学思想不时提高，自觉行动，形成良好的习惯。

本册教材共有13课，大致可分为：温暖的家、美丽的春天、快乐的星期天、炎热的季节。

- 1、初步知道家庭的基本构成以和家庭成员间的关系。
 - 2、能用自身特有的方式表达对家人的感谢。
 - 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。
 - 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
 - 5、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。并学会看天气。
- 1、学文明理，培养同学正确做人的意识和能力。
 - 2、培养同学关心、保护同学的品质。

教学难点：

形成正确的行为习惯。

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。
- 2、依照激情---明理---导行---反馈的思路教学。
- 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
- 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进同学良好意识、习惯的形成。

每周一课时。

一年的生活规划篇六

一年级小朋友刚刚上学，对学校、老师、同学以及学习都很陌生。具有很强的好奇心，学校这些陌生的事物对于他们都有一种新鲜感，能引起他们强烈的探索欲。在这个过程中进行思想品德教育就显得尤为重要，通过学习，促使学生养成良好的生活、学习习惯，正确的人生观、价值观和道德观。

- 1、使学生知道自己是小学生了，喜欢上学；初步熟悉学校的环境，学习利用学校中的设施解决自己的问题；遵守学校生活常规；知道要讲礼貌，守秩序。
- 2、了解学校的环境、设施及其作用，知道校园环境中一些标志性的建筑，了解学校的美，能够主动爱护学校的花草树木，能爱护学校以及城市周围的优美环境。初步培养学生环境素养。
- 3、形成初步的时间概念；按时上学，不迟到；放学后，不在路上逗留，按时回家；上学和放学途中注意安全；学习自己照顾自己。

4、让学生主动把自己介绍给同学和老师，相互认识好朋友，然后分别从不同的方面来让学生体验与同学在一起玩耍、学习、活动的快乐以及感受老师的关心和朋友般的情谊，从而让学生体验到学校生活无处不充满快乐与爱，激发他们喜爱学校生活的情感。

5、使学生学会自己穿衣、系鞋带、整理书包等自理劳动，学着帮助家人做择菜、洗菜等力所能及的家务劳动，学会关爱家人，能够以优异成绩、良好表现等形式向爸爸妈妈表达自己的爱意，尝试自己制作心意卡向家人表达心意。通过这些实践活动和切身体验，引导学生负责任、有爱心地生活，促进学生生活自理能力和智力品质的提高。

6、引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动，并初步培养探究自然的兴趣和爱护自然的情感。

1. 寓道德概念和行为要求于生动、活泼的具体形象之中。

2. 利用插图，图文对照，边看边说边想，帮助学生理解。

3. 开展丰富多彩的课堂教学活动。

4. 结合大队部的各项活动进行教育。

5. 充分利用教学用书中的儿歌及小故事穿插于课堂教学中。

6. 领略大自然的美，了解社会的繁荣，培养学生的环境素养。

四、 各单元教学内容与措施：

第一单元：我上学了 共6课时

主题：《我上学了》 《看看我们的学校》 《在学校的一天》

第二单元：上学路上 共7课时

主题：《看看时间》《好好走路》《平安回家》

第三单元：我的同学 和老师 共7课时

主题：《认识好朋友》《我喜欢和同学在一起》《我们的老师真好》

第四单元：家里的我 共6课时

主题：《我的家》《我是家里的开心果》《这是我的心意》

第五单元：大自然真美丽 共7课时

主题：《亲亲大自然》《美丽的小问号》《想个好办法，留住大自然的美》

一年的生活规划篇七

小学生活和幼儿园生活是大不一样的，对于刚上学的一年级新生来说，面对新环境，新同学、新老师，新的学习方式，他们会有很多的不适应，甚至不知道该做些什么。然而这些都需要学生尽快去适应，否则很容易给新生的学习和生活带来一定的困难，严重的还会使学生产生厌学、惧学等不良情绪而影响学生的身心健康和长远发展。这就要老师有耐心和信心帮助他们克服自身的局限，使他们能尽快地融入到新的集体生活中来。并以自豪、愉悦的心情面对新的变化。那么老师要做到时刻关注学生的行为习惯，有针对性地对学生的教育。帮助学生顺利地实现由幼儿向小学生的角色转换，使学生能够在学校里情绪安定、心情愉快，并更快地适应小学生活。

教材第一单元你好，新学校：通过一系列生动活泼的活动，帮助新生形成对入学的正确认识和态度，缓解新生中普遍存在的“入学不适应”现象。逐步适应并喜欢小学生活，为入

小学学习创设一个好的开端，以愉快、积极的态度迎接新生活。

第二单元我的新生活：本着以生为本的原则，时刻关注学生的行为习惯，有针对性地进行教育。从学生实际情况出发，配合小学的入学教育，帮助学生顺利地实现由幼儿向小学生的角色转换，使学生能够在学校里情绪安定、心情愉快，并更快地适应小学生活。

第三单元我爱我家：“家”是儿童成长的重要场所，儿童对“家”有着很深的情感依恋。要培养儿童健康、积极的生活态度和良好的生活习惯，使其获得基本的健康意识和生存能力，从儿童的情感入手、从儿童对“家”的热爱入手是十分明智和有效的。

第四单元我们一起迎新年：本单元依据课程标准的要求，让儿童了解冬天里的自然现象。知道当冬天到来时，季节变化的特点及其对动植物的活动、人类生活的影响。尽可能地帮助儿童通过亲身做、实际的体验产生对冬天的热爱，让儿童了解各地冬天不同的景象，感受大自然的勃勃生机。同时结合学生生活安排了新年联欢活动，鼓励儿童通过各种途径作好新年联欢活动的准备，并积极表扬和鼓励孩子们主动参加活动，实际地感受新年的节日气氛。除此外还可以组织堆雪人、做冰饰、滑雪等孩子们喜欢的活动感受冬天的乐趣。

态度和情感：感受新学校环境的美好，对老师充满信任、敬仰，充满兴趣地参与学校一天的生活，为自己是小学生感到快乐。喜欢和老师、同学交往，体验与人交往的快乐，感受学习的愉快，有初步的规则意识，在尝试自己解决麻烦的过程中，体验克服困难的喜悦。培养学生对父母的自豪感，引导学生对父母表达自己的谢意与敬重，体会家庭带给人的快乐感受。以积极的态度对待春天的气候特征，感受春天的美好。

行为和习惯：鼓励学生在班级中积极与人交往，通过同学与同学这一最基本的人际交往辅导，让学生感受到自己与同学，自己与班级的亲密、互动的关系，积极主动地创造班级的良好氛围。能够向父母表达自己的尊敬与爱，并注意文明用语。具有一定的生活自理能力。有计划、有目的地安排自己的学习生活，并以积极向上的心态激励自己不断进步。

过程和方法：通过自身观察比较、归纳及操作练习，能感受新学校的美好。积极参与行为练习，从而完全适应学校生活。积极地参与并体验学习过程，学会邀请同学和接受邀请，在教师的指导下学会调控自己的情绪。了解父母，关注家庭，并能以自己的行为为家庭带来欢乐。

知识和技能：能与同学分享家庭故事，并初步了解如何处理班级中不顺心的事，了解春天的气候特征和各种保健方法，能合理地安排自己的学习生活。

- 1、体验学校生活的乐趣，顺利的完成幼儿园到小学的过渡。
- 2、熟悉班集体，知道自己是班集体里的一员。
- 3、学会基本的生活常识和劳动技能，有初步的生活自理能力。
- 4、初步了解学校及其周围的自然和社会环境，有探索的兴趣。

一年级《品德与生活》教学应以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或与儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动。针对《品德与生活》的学科性，教学时可采取以下措施：

- 1、充分利用教材中的活动范例。充分利用教科书中所提示的活动案例，力图体现本课程的目标和内容，是基本的课程

资源之一。当然，我们还可以根据课程要求收集一些本地、本校、本班的具体情况灵活运用。

2、充分利用学校、家庭、社区的资源，利用远程教育资源。充分挖掘学校、社区图书室及家庭中的图书资源、多媒体资源，并促进儿童之间、班级、年级和校际之间图书、资料的交流和共享。重视利用儿童自身的兴趣、经验和活动中的发现、体验等作为活动的资源。教学活动形式服从内容，可根据目标、内容、条件、资源的不同，因地制宜地选择各种不同的教学活动类型。

3、多种多样的活动形式。如讨论、资料调查、情景模拟与角色扮演、教学游戏、参观访问、欣赏、讲故事等。

周次教学时间教学内容时数备注

一、9.1-9.6 始业教育 1

二、9.7-9.13 美丽的校园 2

三、9.14-9.20 美丽的校园 2

四、9.21-9.27 老师，您好 2

五、9.28-9.30 老师，您好 1

六、10.8-10.11 学校里的一天 1

十、11.2-11.8 我喜欢我们班 2

十一、11.9-11.15 我们一起做 2

十五、12.7-12.13 我的爸爸和妈妈 2

十八、12.28-1.3 快乐的冬天 1

十九、1.4-1.10 欢天喜地过新年 2

二十、1.11-1.17 欢天喜地过新年 2

二十一、1.18-1.24 明年会更好 2

二十二、1.25-1.31 复习 2

一年的生活规划篇八

本册教材包括五个单元：

1、今天吃什么；

2、我的手儿巧；

3、我有许多好朋友；

4、快乐的小问好

1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。

2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。

3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。

4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。

5、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。并学会看天气。

1、学文明理，培养学生正确做人的. 意识及能力。

2、培养学生]关心、爱护同学的品质。

(一) 形成正确的行为习惯。

(二)、本班学生情况分析

一、一年级的小学生，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成好的习惯。

(三)、教学中的主要措施：

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、按照激情——明理——导行——反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

(四) 课时安排

今天吃什么——9课时

我的手儿巧——9课时

我有许多好朋友——9课时

快乐的小问号——10课时

我爱美丽的生命——9课时

一年的生活规划篇九

二年级这些学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。

本册教材特点：

- 1、体现儿童文化，创造真实、鲜活的活动情境，凸显品德教育的核心地位和价值导向。
- 2、综合构建主题，凸显新的学习方式，开放学习过程。
- 3、教材突现西部教育特色，强调校本开发。
- 4、力求加强《品德与生活》和《品德与社会》两套教材的有机联系。
- 5、创造新的教材呈现方式，激发学生的兴趣。

1、健康、安全地生活：

能在生活中运用学到身体保健知识和安全知识；自觉养成护眼、护耳、护牙的习惯，养成正确的坐、立、行、走的姿势。

2、愉快、积极地生活：

在生活中体验到学习的乐趣，感受团结合作的喜悦；在生活中体验友爱和温暖，诚实不说谎；在过去的一年中自己和班级的进步而感到高兴和自豪的同时，对二年级学习和生活有新的打算和期待。

3、负责任、有爱心地生活：

体验人与人之间相互关心、相互帮助的温暖，初步了解与自己生活密切的人们的劳动；并对劳动者充满尊重和感激之情，向为人民服务的无名英雄学习；愿意为他人，为社区做力所能及的好事，爱护自己生活的地方，初步形成环保意识。

4、动脑筋、有创意地生活：

对人体、植物以及身边的各种科学现象有积极地探索兴趣，能用小试验、调查、作比较的方法学习知识；并能与老师、同学一起对探索的结果进行初步的总结。

情感、态度、价值观：

1、体验健康，丰富多彩的课余生活的乐趣，感受与同学生活的快乐。

2、了解社区和家乡的变化，感受家乡的美。

3、引导学生认识到粮食来之不易，激发学生尊重劳动人民的情感，养成爱惜粮食的习惯。

4、了解水资源的状况，树立学生节约用水，爱护水资源的环保意识。

5、对身边的自然现象和生活中的问题有探究的兴趣，学习提出自己感兴趣的问题。

能力：

1、体验健康、丰富多彩的课余生活的乐趣，感受与同学一起的快乐；并乐于与他人合作、交流、分享感受和活动成果，能用观察、调查的方法进行探究活动。

2、关心、爱护自己周围的生活环境，能为保护环境做些力所能及的事情。

3、能对日常饮食进行思考和探索，养成良好的饮食卫生习惯，并能用调查的方法进行数据的收集、整理等探究活动，能与同学合作、交流感受和想法。

4、了解水的灾害，知道如何躲避水灾及自救的方法。

5、能为解决问题提出自己的建议，动手动脑，尝试一物多用，废物利用。

知识：

1、初步认识规则纪律的作用，有礼貌，守秩序。尝试制订计划，学习合理地安排个人的课余生活。

2、熟悉自己生活的环境，了解社区中为人民服务的人，能在大人的指导下利用常见的公用设施。

3、了解关于食品的简单营养常识，懂得科学、合理地安排自己的饮食。

4、对水的特点有初步的认识，知道水对人类生活的重要作用。

5、了解一些科学家的故事，感受科学精神的启蒙。

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际出发，在实际生活中捕捉有教育意义的内容，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，全面地，整体地实现课程目标，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过学生适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过学生直接参与活动的方式，实现自我的，主动的教育过程，将道德认识转化为学生自觉的道德行为教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、

不断深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。