

最新创新工作总结 创新创业工作总结汇总

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

最新创新工作总结 创新创业工作总结汇总篇一

1、持续开展区校对接。与华科、华农、中南财大等高校对接，新签订区校合作协议3份。参与“我选湖北？梦圆黄冈”计划，引进20余所高校1200名大学生到黄州企事业单位实习实训。组织企业赴武汉理工、黄师、武汉职业技术学院等开展招工引才10余场次，解决企业用工200余人。林立新能源、中船重工黄冈水中装备动力等高校院所产业化项目落户市区。正在对接武汉学院城市学院合作事宜，拟在银行建10个实习实训基地。

2、深化“千企联百校”活动。深入市区111家规上企业，征集企业技术需求30项。组织23家企业参与“千企联百校”活动8场次，与华中农业大学、武汉工程大学等高校开展技术对接26场次，签订校企合作协议3份，引进10名高校教授、博士担任企业科技副总，解决技术难题34个。组织科峰、中粮、中船重工、青江化工等企业申报技术创新平台，激发企业创新创业活力。

3、培育优化创业项目。提升大学生孵化基地服务质效□20xx年引进大学生创业项目21个，出孵项目5个，培植思勤智能、黄黄环保等创业品牌，着力优化双创环境。

1、“双创”氛围不浓，形成合力不够；

2、高校联络站作用发挥不够，外出对接高校较少；

3、高校产业化项目落户少，创新创业平台数量不多，规模较小，成长性不强，孵化示范效应不明显。

1、推动区校合作向纵深发展，将企业与高校、高校与人才、人才与引进工作相融合，引进各高校学生来我区创业就业。

2、围绕区校合作高质量招商，通过区校合作、校企合作、创新平台、成果转化等对接活动，招引高科技项目落户。

最新创新工作总结 创新创业工作总结汇总篇二

我们在不断实践和反思的基础上，逐步形成了“求真求实，优化亮点，直面问题，促进发展”的思路，实行“检查督导和自评反思相融合”的引导式总结模式，提升了教师教学工作总结的实效性，发挥了总结驱动创新的功用。

学校通过设计启发性和针对性强的调研问题，开展有针对性的问卷调查，引导学生真实反映自己的学习诉求、学习期望以及学习中的困惑和障碍。通过设计开放性引领话题，组织开放式的学生座谈会和访谈活动，广泛征求学生意见和建议，听取学生对教学组织管理、教学措施落实、作业的实效性和教学效果的评价。并及时分类梳理来自于学生的意见，让这些基于学生学习体验的感悟、需求、困惑、意见，成为教师反思教学、创新思路的基础。

在检测题设计上，我们依据学科《课程标准》设置的目标要求，设计可达成检测知识与能力目标的试题承载情境，为有效检测提供优质的素材载体。在阅卷组织上，我们使用网上阅卷系统，实行流水阅卷，营造科学、公平的阅卷环境。在试卷分析和成绩对比上，采用教师个体分析和学科组集体分析相结合的组织方式，引导教师从阅卷的过程中积累信息，通过对每道试题的目标达成度、得分比率以及学生整体和个

体目标达成状况的数据分析，在教学现实数据与期望目标的对比中，反思学情把握的准确性、教学目标定位的科学性、“教”与“学”对接的现实性；引导教师在学科组“会诊式”的分析和个体“自主诊断”的对比反思中，探求产生问题的原因和解决问题的方法，为探索实现教学“理想”与教学“现实”有效对接的实施奠定基础。

教师的教学智慧是在充满活力的学习场域的影响下和学生发展需求的驱动下被激活的，教师对教育教学的理解是在实践历练中不断更新和升华的，教学方法和措施也是在“学”与“教”的碰撞中生成并不断优化的。因此，我们把引领教师总结这些生成于实践的有效做法和成功经验，作为推动教师专业发展的着力点，引导教师在全面反思教学过程、总结工作亮点、吸纳学生意见和借鉴他人经验的基础上，从点滴积累着眼，从细小环节着手，梳理具有启迪功能的教学案例或有探究价值的教学事例，深刻分析和思考产生这些案例、事例、措施和方法的背景原因与理论原因，提炼、优化并逐步形成自己的教学特色和教学风格。

学生在学习过程中遇到的困惑或障碍，是影响学习兴趣和学生学习质量的重要因素。从客观上讲，我们常常认为影响学生学习和发展的诸多因素产生于学生自身的学习基础薄弱和方法的不适应，但从主观上看，学生的学习基础薄弱和方法的不适应正是教学要把握的学情要素，也是教师教学设计和教学组织过程中应着力解决的问题。教师只有准确把握学情基础，精心创设学习情境，采取有效地教学措施，才能有效地培养学生的学习兴趣，帮助学生弥补基础缺陷，指导学生探索适合自己个性特点的学习方法，引导学生解决学习上的疑难问题、突破方法上的障碍，达成有效学习的目标。因此，我们把汲取教训作为促进教师专业发展的驱动力，引导教师梳理教学中的各种问题及意见，分析学生的学科考核的成绩，结合教学实践反思，剖析影响教学效果的“教”的因素和“学”的问题，探究引领学生突破学习障碍、提高教学实效的措施与方法，探寻解决教学中存在的“听不懂”“跟不

上”“低效率”等问题的措施。实践表明：重过程探究、突出亮点提炼与措施改进的教学总结过程，使教师的教学总结反思与学校的检查督导达成了有效融合，既有效发挥了教学检查的督导功能和引领作用，又激发了教师教学改革创新热情，是引领教师研修业务、积淀智慧、开发潜能的有效措施。

最新创新工作总结 创新创业工作总结汇总篇三

在过去的一个学期里，我院科技创新工作没有取得预期的进展，甚至连一些基本的任务也没完成，作为科创部部长，我谨此向全院表示歉意。

1. 比赛不能急于求成。创模设计大赛确实没有很高的技术含量，也不能给我们院带来什么大奖，但却是凝聚同学，提高他们动手能力，给同学们已归属感的最佳途径。我至今记得当年我们几个人参加第一届船模设计大赛是一起奋斗的日子，我们共同到船池锯木板，在寝室做到凌晨一两点，也正是这种比赛能给我们带来很深刻的体悟与同学感情。有时创新不一定要建立在得奖的基础上的。为此以后的船模设计比赛最好能在第二学期开学时就举办（每年3-4月），这时课程不多，而且同学参与性较高。同时比赛要做好前期的指导工作，一方面要位同学提供比赛用材料，工具。另一方面还要向同学宣传指导设计制造方法。当然，最为重要的是实时督促各队的进展，询问他们的需求及时做阶段性总结。船模比赛理应成为我们院调动同学科创参与性的“开胃菜”。

2. “启航杯”的组织过程告诉我们，不要寄托于通过什么强制方法把同学召集在一起，这样只能增加同学们的反感情绪而起不到预期的宣传效果。其次，通知宣传工作要一次性做到位，不能反复。为此我们也要把事先的准备工作做到位以减少不必要的工作重复。再次，我们更应该把科创融入到日常生活中去，从小的创新开始，从中选出有潜力的申请科技类，甚至外观类专利，以此为突破口提升我院科创氛围。

3. 我院科创工作需要走出一条有我们院特色的道路。单从师资力量，硬件设施，学院投入我们很难和其他大学院直接竞争，但我们的专业性强，在这个方面又很少有对手。为此我们可以充分利用导师资源，从我院同学中选出一批热爱科创并有一定基础的同学跟随导师从事一些项目，一方面加强同学的科研能力，另一方面也可以把好的项目拿去参赛，由于是导师辅导，成功的机会也会跟大一些。令人欣慰的是在学院老师与同学的努力下，我们部已经成功组织了第三批人跟随导师做项目，一批大一同学主要进行轮机方面的测控，一批大二的跟随李老师做力学方面的研究，还有一个同学做的是动画仿真建模。第一批同学可望在近期做出成品。我觉得这应该成为我院科创工作的突破点，为此我们部也要做好导师与同学间的联系工作，及时反映同学们的需求与老师的要求，将这种机制长期化，并传承下去。

4. 在部内建设方面，我们上学期已经初步形成一套方案，包括两个部分：一部分以增进部内同学友谊凝聚力的趣味活动。由于上学期时间较紧，活动都没开展，但准备筹划都已就绪，这学期一开始就能实施。另一部分是以部内cad学习为主的培训。由于我们部内成员知识有限，无法位同学提供更深层次的学习，所以上学期cad培训没有坚持下来，但由于这个暑假我们有批大二的同学在老师那里学习各种cad软件，因此下学期的培训我们将以他们为骨干力量，提升同学们的能力，并将此学习长期化。

我院科技创新工作必须走出一条适合我院具体情况特色化道路。我们没有电子电工基地，机械创新基地丰富的大赛经验，悠久的成立历史，完善的管理制度，更没有他们资金，场地，导师等方面的巨大优势。同他们同台竞争并取得一定成绩确实有一定困难。但我们专业性强，这可能是个劣势，但从另一方面来看也不失为一个可以充分利用的机遇。在一个很少有人涉略的领域发挥我们特有的优势，闯出一片属于我们船海学院的新天地来。作为本科生要学会充分利用现有资源，发挥自己的主观能动性，积极联系老师、合理分配时间，把学习与科创并行起来，充实自己的大学生活、收获独

到的人生体会、提高自身的综合素质。而作为我院科技创新部，在自身建设尚处于起步阶段时应该充分借鉴其他学院的成功经验，做好各类科技比赛的宣传工作，把我院同学推出去，让他们在其他完善的科技创新基地里锻炼自己并取得好成绩，为我院争光。与此同时，全力发展一个稳定的、可传承下去的精英团体，限定团体规模，培养精英意识。并为其在导师方面搭起沟通联系的桥梁，使其参与到老师的项目中去，积累项目经验，提升创新能力。此外，我们还可以在专利申请，专利知识普及上寻找突破点，引导同学们激发生活中的科创灵感，实践一批技术门槛低、实用性强的小发明、小制作，尽最大可能为同学们搭建一个专利转化平台，对其中好的项目实行专利转化，培养同学们的专利意识，营造全院范围内的创新氛围。

船舶与海洋工程学院

最新创新工作总结 创新创业工作总结汇总篇四

一是打造“攀登杯”精品科技竞赛活动。第10届攀登杯，从寒假前开始，历时4个月，收到了来自各高校的375件作品，参赛人数超过20xx人。最后选出71个队进入决赛。决赛于4月9日在伯川图书馆北大厅举行，决赛也是首次采用公开展示、现场答辩的国赛形式，吸引了众多学生围观，也有校外人士慕名前来参观学习，当天参观人数超过千人。其中一等奖12个，二等奖50个，三等奖65个，最受欢迎作品奖4个，化工环境生命学部捧得“攀登杯”。

二是开展各种形式的科技竞赛活动。全校举办物联网创新大赛，软件定义网络应用创新开发大赛，移动互联网应用开发创新大赛，北斗杯全国青少年科技创新大赛，全国大学生科普作品创作大赛，东风梦想车环保车设计大赛，“未来交通”创新大赛，360信息安全开发大赛等10个省国家级科技创新大赛，参加人数超过1000人，激发了学生参与科技创新的热情。

三是开展丰富多彩的科技科普活动月活动。五月份的科技科普活动月活动中，学部学院的九个科普实践小组深入社区街道小学进行了科普宣传，丰富了居民的科学知识，在社会上产生了良好的影响。并结合大学生的特点，开展科普作品竞赛活动，培养学生的创新思维，为全国赛作准备。活动期间，进一步打造了幼儿园科普志愿者队伍，目前志愿者队伍有20名，定期开展志愿服务工作。与此同时，活动月结合教育部科技科普活动周、粮农活动周、海洋局海洋宣传日、青年文艺奖等活动开展相关科普系列活动，并在嘉年华当天将活动月的部分作品和“攀登杯”优秀作品进行了成果展示。

一、做好《创青春》全国大学生创业大赛的省际竞赛准备工作。在攀登杯创业大赛结束后，将对获奖作品及创业培训项目等一系列作品进行挖掘，最终选出50个优秀创业项目参加省赛。在全面理解省赛政策的基础上，严格审查和把关所有参赛作品，并对全体队员进行定期培训和指导，先后邀请省、市专家5人，基本上保证每周一次。初赛结束后，确定10件作品进入决赛，然后对决赛作品进一步进行包装，进行多次模拟答辩。带领27号队参加决赛，最后6件作品获省赛一等奖，5件作品进入入围国赛。与此同时，在“创青春”专项赛mba创业大赛和网络创业大赛中，作品征集与挖掘工作在保证作品质量的基础上，顺利完成作品提交。

开展丰富多彩的创业竞赛活动。今年以来，在全国范围内举办了“北极光-清华”公益创业赛、“英特尔-清华”创业挑战赛、网络虚拟运营大赛、“希望工程激励行动”公益创业大赛、第六届“创业姑苏”青年精英创业大赛、“创业张家港”青年精英创业大赛、营口银行杯大连市创业大赛等7个国家级和省级创业大赛，其中“北极光-清华”公益创业赛获得全国银奖，“英特尔-清华”青年精英创业大赛获得全国冠军。

加强对外交流，丰富培训形式；在大连市创业就业博览会、海创周创业作品展、嘉年华成果展等各类对外交流展示活动中，推荐优秀大学生作品，并鼓励学生参加创业工坊路演、

大连市创业孵化基地参观学习等实践活动。与此同时，还举办了创业大讲堂活动，邀请校外的企业家、创业导师到我们学校举办创业讲座、创业座谈会，丰富了大学生的创业知识，进一步拓宽了大学生的创业视野。

最新创新工作总结 创新创业工作总结汇总篇五

今年继续按照上级主管部门的要求，对照46个社会管理创新项目的标准，依据“六有”的规范，将各个创新项目有序推进。

1、成立街道社会工作协会。我街道今年上半年成立了有27个单位会员和50名个人会员参与的街道社会工作协会，来进一步统筹、协调、推进街道的社会工作。街道也将利用社工协会这个平台多做宣传工作，扩大工作影响，加强联系工作，增进了解互动，提高社会工作在公众中的认知度，把社工协会办成会员之间联系交流的平台；尽力培育更多的社会组织，积极吸纳社会组织参与社会管理，为政府职能转变，创新社会管理集聚力量，把协会办成社工队伍提升壮大的平台；进一步整合社会工作资源，创新社会服务管理，探索“社区+社团+社工”的联动服务模式和“社工+义工”的互助服务模式，立足居民需求，在社区打造有品位、有品质的社会工作服务品牌，把社会工作协会办成社会服务创新发展平台。

2、和谐拆迁进展顺利。街道今年3月1日正式启动太湖新村老旧小区拆迁改造，街道党工委、办事处高度重视，将“太湖新村老旧小区拆迁改造”列为街道的“一号工程”，抽调100多名干部职工分成8个工作组进驻太湖新村，每个工作组包保三栋居民住宅楼，通过严明的纪律、政策的宣讲、忘我的工作、真诚的关怀和真情的服务取信于民，截止5月底，1073户拆迁居民全部签订了征迁协议。在整个工作过程中，街道始终坚持走群众路线，群众自治小组全程参与拆迁改造工作，90天内创下了“零上访、零事故、零投诉”的“太湖新村征迁新速度”。水安公司老旧小区改造的搬迁拆除工作也

已基本结束。

4、老旧小区整治深入推进。街道今年在区住建局的支持下，着力推进南园新村、金水花园、科苑新村、康南小区等老旧小区的综合整治工作；小区综合整治后将为居民带来一个整洁优美的居住环境。

5、进一步推进流动人口管理服务工作。我街道继曙光社居委建设了流动人口“城市生活e站”后，南园社居委积极行动，建设流动人口“城市生活e站”来真情服务辖区流动人口。

1、协助社会事务办全力做好全国和谐社区建设示范街道的申报工作，在申报过程中做实项目，在申报过程中锻炼队伍。

2、在工作中着重发挥新社会组织在社会管理创新中重要作用，在加强对新社会组织管理服务方面有新突破，让新社会组织全面参与到街道的社会管理和社会服务中来。

最新创新工作总结 创新创业工作总结汇总篇六

初到工地，人地生疏，而本人面临着监理任务量大，监理区域广，监理工作人员少，等客观不利因素，因此在实际监理工作中，确实遇到了一些困难，面对困难本人并未退缩，知难而进，在实际工作中，积极主动接近业主和承包商与他们沟通，协调各种关系，以便尽快地开展监理工作，并抓紧时间熟悉施工图纸及有关设计说明资料，在最短的时间内了解工地状况及施工队伍的情况，很快的进入了工地监理工程师的角色。

在监理实际工作中，本人要求施工单位推行全面质量管理，建立健全质量保证体系，做到开工有报告，施工有措施，技术有交底，定位有复查，材料、设备有试验，隐蔽工程有记录，质量有质检、专检，交工有资料。

在工程质量控制方面，采取主动控制与被动控制相结合，监理工作主动进行，以预防为主，对承包商资质进行审查，重点审查企业注册证明和技术等级，交验有关证件(复印件)，了解技术力量简况，主要施工安装经历等，检查砂、石、水泥、钢筋等材料的供应情况及砼、砂浆的配合比。

根据工程特点及影响工程质量的关键部位，审核承包人提交的施工组织设计，并针对其不足之处提出改进意见，核查进厂材料的原始凭证、检测报告等质量证明文件。

进行事前控制，确保工程质量事故不发生或少发生。例如：冬季施工，气温较低，砼浇灌、砌体砌筑、墙壁抹灰等都不易保证质量，因此要求施工单位提供冬季施工方案，提前预防，避免冻害发生。

对重要工程部位及易出现质量问题的分部工程制定质量预检措施，要求施工单位编制预防措施及施工方案，从而保证了工程的施工质量。

加强事中控制，在监理施工过程中，发现有质量问题，虽然承包商有实验室的质检报告，但本着为业主负责的态度，及时对该批有质量问题采取平行检验手段进行抽检，确信其各项指标满足设计要求后方允许施工单位使用。为保证施工质量，本人及时下发监理通知并要求施工单位对质量有缺陷的部位做修补处理，并达到设计、规范要求的质量标准。

在各工序施工中，要求施工单位严格执行国家和地方有关施工报验制度，对施工单位交验的有关施工质量报表及时检查认定，根据设计文件及承包合同中有关工程量计算的规定，对承包单位申报的已完工程的工程量进行审核、签认。监理记录是工程监理不可缺少的环节，本人有完整而充分的监理日记，详细的记录了每天施工现场的有关情况，为公平的解决业主与承包商的争端提供可靠的依据。

本人在各工地的监理过程中，积极协调各单位间的关系，使它们相互配合，相互支持，搞好衔接，保证了施工质量和进度。

1. 严格执行监理程序

目前工地监理工作并未完全按监理程序进行，例如：设计交底，图纸会审，第一次工地会议，向业主和承包商介绍监理工程师及监理内容，制定监理规划、监理细则等工作未按监理程序进行或仅部分按监理程序进行，造成监理工程师到工地后无人问津和不知监理范围及如何监理等现实问题，为避免此类问题在今后监理工作中再次发生，就必须严格执行工程建设监理程序，使监理工程师明确监理任务和监理依据，做好监理工作。

2. 健全项目监理部组织机构

项目监理机构人员配置应齐全，总监理工程师、专业监理工程师、监理员各岗位职责分工明确，通讯、交通设施齐备，因为本工程监理路线长、区域广，所以只有具备方便的交通工具，才能保证各施工段的巡视及旁站监理工作，使监理工作不出现纰漏，保证监理工作质量让业主满意。

3. 进行监理人员培训、提高全员素质

加强监理工作人员培训，组织员工认真学习《监理规范》，统一监理标准，参加市建委、质量监督站举办的各种x了解掌握新政策、新标准，为做好监理工作打下坚实的基础。

上述为本人事监理工作的总结，因到公司工作时间较短，有些问题提法可能比较片面，工作之中还存在许多不足之处，敬请公司领导、同事们在今后的工作中多加指正。