

# 最新小学数学培训心得体会(模板8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 小学数学培训心得体会篇一

小学数学算力培训是目前家长和学生普遍重视的课程之一。毕竟，数学是学生日后学习和职业道路上不可或缺的一项技能。本文将分享小学数学算理培训的心得体会，旨在帮助其他学生和家长更好地学习和掌握这门科目。

### 第二段：重视基础

小学数学算力培训的第一步是重视基本概念和技能的掌握。数学的建立基于数学的基础固然重要。因此，在初学阶段，学生需要理解基本的算术操作和数学公式，如加法、减法、乘法、除法、分数、小数等。通过这些基本内容的掌握，学生才能更好地进入更高级别的数学思考。

### 第三段：注重实践

在小学数学培训过程中，实践是必不可少的一部分。注重实践是为了培养学生的思考和解决问题的能力。通过实际操作，可以让学生更深入地理解和掌握相关概念和技能。此外，实际操作也可以帮助学生更好地将数学知识与日常生活联系起来。在实践中，学生往往发现数学不仅仅是一种抽象的知识，更是一种有用的工具，可以解决我们日常生活中的一些实际问题。

### 第四段：个性化教学

个性化教学是小学数学算力培训中必不可少的一部分。每个学生都有自己的学习特点和特殊需要，所以老师需要根据每个学生的个性进行教学。完全不同的教学方法和内容可以帮助不同类型的学生更好地理解 and 掌握数学概念和技能。个性化教学还可以提高学生的学习兴趣，让学生更好地参与到学习中来，并以积极的态度面对挑战。

## 第五段：结语

小学数学算力培训虽然需要大量的时间和精力，但是，如果我们能够投入足够的努力和专注，我们仍然可以学习并掌握这门重要的技能。同时，我们还需要积极向老师和同学寻求帮助和支持，不断调整自己的态度和学习方法，以实现更好的效果。最终，我们相信，只要我们不断学习和努力，就可以在小学数学算力中获得成功。

## 小学数学培训心得体会篇二

11天的数学专业培训结束了，对于一部分老师来说，来培训主要是为了那90分的学分。而有相当多的老师还是希望能从这次培训中学到一些来提高自身的专业素养。

来给我们培训的有教授、特级教师、教研员，可以说，都是一批我们眼中的成功人士，他们的成功背后有怎样的故事，他们的人生经历怎样的丰富，我们不得而知。成功当然也靠运气，但更多的是他们对工作的一种态度。有的老师说起培训，总认为这培训是在浪费时间，收效甚微。而我认为培训的出发点是想让我们从这些名师身上学到一些有帮助的东西，可我们很多老师并不领情，认为听过就好了。

8月18日那天来给我们培训的老师年纪不大，但已是数学特级老师，我们都觉得他年轻有为。可在学校里，时常听到很多三十多岁的老师声称自己“老了”。，而他们说的“老”，是指自己在教师这个工作岗位上工作有些年头了，已经积累

了一定的经验。谈到自己刚工作的时候，他们都坦言自己曾经努力过，有些努力也换得了一定的回报，如被评上了“优秀教师”、“教坛新秀”等荣誉称号，有的高级也评上了，就等着“聘”了。许多老师已经悟出了一个道理：在教学工作中，如果领导交给你的任务，你完成得出色，那领导下次还会找你，一次，两次，做得好，当然皆大欢喜，可万一做得不够好，岂不是……为了给自己找一个台阶下，他们会说自己“老”了，把机会让给年轻的老师。

郑水忠老师在谈到英语的时候，使我又有了想学英语的愿望。我是97年考进中等师范学校，那时的小学教育中，英语还不被重视，所以在三年的师范生涯中，英语这门学科被拒之门外。初中学的一些英语单词、语法随着时间的流逝逐渐淡忘，有些早已想不起来了。学了又忘了，不是白学了吗？曾一段时间背了许多的单词，看了一些语法，做了一些题目，就去报了成人考（英语本科）。虽然英语考得分数不算高，但大学语文、政治考得不错，三门科目的总分到了分数线，就去读英语本科的函授班了。

考入英语函授本科班的很多学员是在学校里教英语这门学科的，而我在工作中根本就没有教过英语，只是凭着对英语的爱好而选择了函授英语本科。尽管现在英语本科的文凭对我的工作意义不大，但我还保留着那些书和资料，相信总有一天，我会用得着的。正如十年前，我爱好音乐，但偏偏没有机会教音乐，但我仍旧没放弃音乐，报考了音乐大专，并取得音乐大专的文凭。工作10年后，我自己提出想教音乐，领导同意了，我成了一名专职的音乐老师，正因为我对音乐的那份执着，我终于实现了当一名音乐老师的愿望。在今后的工作中，我会时时激励自己要抓住青春的尾巴，不断完善自己，成为一名有理想、有报负的好老师。

### 小学数学培训心得体会篇三

数学一直被认为是一个有趣的学科，但很多人也害怕它。我

也是这样的，尤其是在我的小学岁月。我的学校并没有提供很好的数学教育，而我也没有意识到数学的重要性。然而，我最近参加了一次小学数学算理培训，发现数学可以很有趣而且不可或缺。在这篇文章中，我想分享一下我的学习经历和心得体会。

## 第二段：收获与成长

在这个算理培训中，我学到很多新的数学知识，包括如何解决问题的步骤和思考过程。我了解到每一个数学问题其实都是可以通过简单的步骤解决的。这让我更加自信，也让我意识到数学不是那么难，只需要掌握一些技巧和方法。我还学会了如何思考逻辑和分析问题，这些技能在我的日常生活中也非常有用。

## 第三段：与老师的互动

在这个算理培训中，我非常幸运地遇到了一个非常好的老师。她非常注重与学生的交流，鼓励我们提出问题和分享想法。她也给了我们很多个性化的指导，这让我在课程中更加积极主动。她经常给我们送上小惊喜，如问题答案的糖果或者特别有用的贴纸，这些都增加了我的学习动力。

## 第四段：成果展示

在算理培训的最后一天，我们被要求用我们学到的数学知识来解决一些问题。我非常自豪地说，我成功地完成了所有的问题，并且比以前更加自信和明白了分析问题的重要性。我的老师非常满意我的表现，也给了我很多正面的反馈和建议。我感受到了自己的进步和成长，这让我更加爱学习和探索数学的世界。

## 第五段：总结

算理培训的经历帮助我更好地理解数学的重要性和乐趣，也让我在学习上获得了更多的成长。我认识到数学不仅仅是标准化考试中需要掌握的一门学科，而是一种思维方式。我希望将来能够在更深入的层面上研究数学，并将儿童数学教育带入我的教学生涯。我相信只要我们在数学学习上愉快、自信，任何数学问题都会得到很好的解决。

## 小学数学培训心得体会篇四

20xx年1月5日，我有幸参加了洛阳市中小学教研室20xx年苏教版教材培训。给我们培训的是苏教版义务教育小学数学教科书编委，核心作者侯正海老师和黄为良老师。虽然外面雪花飞扬，但报告厅内座无虚席，寒冷的天气丝毫阻挡不了老师们热情洋溢的学习劲头。

上午侯正海老师主要从运算入手给我们进行细致入微的讲解。侯老师先带我们回顾了运算教学的历史背景。接着又讲到了估算，笔算、简算。侯老师一直强调要学生理解算理。理解算理，也要让学生掌握抽象的法则，更需要让学生充分体验由直观算理到抽象算法的过渡和演变过程。只有理清算理、对其进行整体的深层理解，才能真正促进学生对具体算法产生、发展、应用的综合认识。从数学学习心理的角度来看，学生的数学学习是一个不断探究、不断提高思维能力的过程。对算理的理解与表述，除了作用于具体计算算法的形成与提升，更是学生数学思维活动的外显形式，是学生提升数学的思维方式的有效平台。从数学知识获得的过程上分析，算理探究与理解，可帮助教师与学生共同聚焦于抽象的形式化地数学问题解决，并在分析为什么的过程中实现由经验表述到形式化原理认识具体算法抽象。

低年级整数加、减法计算，主要借助于学生生活经验的再现与应用，引导学生将生活化经验提炼成数学化的表达与应用。中年段整数乘、除法的学习主要以具体的简单实际问题为载体，其注重基于自我再创造基础上的理解。高年段小数、分数

（百分数）计算中则侧重于借助知识的有效迁移与类比，注重算理的形与质的沟联式理解。下午，黄为良老师则是主要从图形的认识入手对我们进行讲解。点没有大小、线没有粗细、面没有厚薄是黄老师留给我印象最深的一句话。图形及其性质的认识是空间与图形领域中的重要内容之一。学生将在现实生活中已经积累了一些基本图形的认识经验的基础上，用数学的眼光去重新认识图形。教师不仅要重视从生活中的食物抽象出图形的过程，也要重视将图形及其特征应用到生活中去。当学生在尝试解决实际问题时，他们需要将所学到的有关图形的性质，充分利用起来，这不仅促进了对这些性质的理解，而且发展了学生解决问题的能力。

空间与图形的内容具有丰富的实际背景，在现实世界中又有着极其广泛的应用。应使学生从生活的空间中发现这些图形，经历从现实源泉中抽象出图形的过程，体验图形与现实世界的密切联系。学生通过丰富的实例，在具体的背景中理解这些基本元素及其关系，了解他们的广泛运用，从而进一步通过概括和抽象得到数学中的图形。在这一天时间里，让我近距离地接触了专家教师，聆听了专家的培训讲解，从中我领略到每位专家教师的不同风格，及精湛的教学理论、实践，他们讲解不仅绚丽多彩，贴近学生的生活，而且蕴含着数学问题的更深层次。从他们的设想里学生能够擦出思维的火花。学生通过观察、试验、猜测、验证、推理与交流，主动地参与探究解决问题。

在这些讲解中专家们不但关注学生把握数学的解题方法，更能够追根溯源发现学生出现问题的本质原因，而且更关注学生在数学活动中所表现出来的情感态度价值观，让人耳目一新。通过这次教材培训，让我对小学数学教学有了新的认识。教育是我一生的事业，三尺讲台是我的舞台，学习是我生活的一部分。我们所教育的对象是一个个鲜活的生命。我们要用耐心培养他们的自信心，用爱心呵护他们的自尊心。让每一个孩子都爱学数学，让每一个孩子都有自信，让每一个孩子都能体验到成功的喜悦！

## 小学数学培训心得体会篇五

数学是一门重要而又普遍存在于生活中的学科，对于小学生来说，数学的学习是一项必不可少的任务。然而，由于传统的教学方法的单一性和无趣性，使得很多小学生对数学产生了抗拒心理。面对这样的情况，小学有趣数学培训应运而生。在参加了一次小学有趣数学培训后，我深受启发，并对这种培训方法有了更深刻的理解。

### 第二段：培训内容及方法的介绍

在小学有趣数学培训中，培训师采用了多种富有趣味性的教学方法，例如故事讲解、游戏互动等。通过故事讲解，培训师将抽象的数学概念具象化，通过生动的故事情节对学生进行引导。而通过游戏互动，培训师体验式的教学方式，使学生在游戏中轻松愉快地掌握数学知识和技能。这些方法的运用，使得数学培训不再是枯燥乏味的，而是充满了乐趣和趣味。

### 第三段：培训带来的益处

小学有趣数学培训不仅仅使学生对数学充满了兴趣，还对他们的数学能力和思维能力有了明显的提升。通过故事讲解，学生能够更加直观地理解数学概念，不再将数学看作是一门枯燥的知识，而是能够将其应用到实际生活中。通过游戏互动，学生能够培养团队合作意识和解决问题的能力。而在培训中，学生还可以结交到一些爱好数学的小伙伴，互相学习和交流，进一步提高自己的数学水平。

### 第四段：自我感悟

在我参加小学有趣数学培训后，我对数学的兴趣逐渐加深了。以前我总是觉得数学是一门枯燥乏味的学科，但是通过参加培训，我发现原来数学也可以这么有趣。在培训中，我通过

故事讲解和游戏互动，更加直观地理解了数学知识，而且还学到了一些解题的技巧。同时，培训中我还结交到了一些爱好数学的小伙伴，我们互相学习和交流，一起进步。通过这次培训，我对数学的学习产生了新的理解，也更加积极主动地投入到数学学习中。

## 第五段：总结

小学有趣数学培训的出现，为小学生的数学学习带来了很大的改变。通过富有趣味性的教学方法，使得小学生更加主动积极地学习数学。培训带给他们的不仅仅是数学知识的提高，更是对数学的兴趣和热爱。我相信，通过小学有趣数学培训的推广和普及，将会有更多的小学生爱上数学，将数学学习变得更有趣、更有意义。

## 小学数学培训心得体会篇六

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教



师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过汪主任的一席话和几位老师的说课演示，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的'梦想。

## 小学数学培训心得体会篇七

参加了小学数学新教材培训，从中感觉到，新教材与我们一直用的教材有所不同，感觉在很多方面都做了改进。例如，更注重数学与生活的联系，更重学生个性的发展，强调不同的学生学习不同的数学，使每个学生都能有进步。但实际怎样操作，怎样把握新教材心里却没底。可是，听了领导和老

师们的讲座后，我顿时觉得，自己的认识清楚了许多。几位老师不仅就《数学课程标准》给我们谈自己的体会，还结合一年级的实际内容给我们分析，组织我们分组讨论，帮助我们更好的理解了新教材和新课标的精神。下面就是自己学习之后的一些肤浅的认识和体会：

### 1、数学教学活动更加丰富

随着教育的不断深入，传统教学的改革已势在必行。变“要我学”为“我要学”就要求教师要给学生充分的时间和空间，给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，使学生自主学习可以自学的内容。

### 2、数学知识与实际生活紧密相连

数学是人们对客观世界定性的把握和定量的刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。这个过程是来源于生活实际的，它在人类社会中，是无处不在的，有着非常重要的作用，它并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题的。因此，在新教材的编写中更多的采用了生活化与情景化的场景，例如有儿童喜欢的游戏，活动和童话故事，教材中充满着鲜艳的图画，使儿童兴趣高涨，并能投入其中。

### 3、形式和内容更加多样化

新教材更注重多样性。过去教学可以说也重多样化，但这种多样化目标单一，往往是殊途同归，而且过分强调掌握多种方法。相反，新教材更重研究探讨的过程，承认答案的不唯一性，使学生有一个较大的发挥的空间，学生可以想出多种方法解决问题并且结果不是唯一的，学生更多的结合生活实际解题，使学习呈现一种多元化的形式。

#### 4、更注重学生全面、持续、和谐的发展

教材的设计更注重面向全体学生，培养学生的个性。我们知道每一个学生因为生活环境，智力发展，性格特点等多种原因会造成，每个人对知识的理解和接受有差异，表现出学习的效果不尽相同。这种现象是切实存在的，而教师应充分尊重学生的这种差异，对每个学生提出合理的要求，使每个学生都学有价值的数学，不同的人在数学上获得不同的发展。

新课程理念的核心是“为了每一位学生的发展”，我想这就是评价新课程课堂教学的惟一标准。

我相信，通过这次的新教材培训，我们将对新教材更加深入的把握，更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

#### 小学数学培训心得体会3

### 小学数学培训心得体会篇八

近年来，随着数学教育的改革不断深化，越来越多的家长开始意识到数学培训的重要性，尤其是在小学阶段。我也有幸参加了一次小学有趣数学培训，并深刻体会到其中的乐趣和收获。在这里，我想分享一下我的心得体会。

首先，数学培训应该以趣味为主。在以往的数学学习中，我总是觉得数学枯燥无味，一点也不有趣。但是这次的培训却完全改变了我的观念。老师采用了很多趣味活动和游戏来教授数学知识，让我在玩耍中不知不觉地提高了数学能力。例如，老师将乘法表制作成一张魔方，通过转动魔方完成乘法运算，既能锻炼我们的空间想象力，又能加深对乘法的理解。这样的趣味活动让数学学习变得独特而有趣，我也找到了数

学中的乐趣。

其次，数学培训强调实践操作。传统的数学教学大多是以听讲和笔记为主，而忽略了实践的重要性。然而这次数学培训却不同，老师们注重培养我们的实践能力。在课堂上，我们常常分组进行小组竞赛，通过多个游戏关卡来巩固所学的知识。这种实践操作不仅增加了我对数学的理解，还培养了我的团队合作能力和抗压能力。当然，这种实践操作也让我更加深刻地感受到数学的实用性。

再次，数学培训重视启发式教学。在数学培训中，我们不仅仅学习了公式和定理，更重要的是培养了我们的思维方式。老师强调了启发式教学，通过让我们利用已有的知识和思维方法解决问题，培养了我们的创新思维和问题解决能力。例如，在进行几何学习时，老师提出了一个问题：如何通过一个正方形、一个直角三角形以及一根香烟来构造一个直角三角形的斜边？在困惑了一段时间后，我们开始进行思考和探索，并最终找到了解决方案。这样的学习方式不仅培养了我们的逻辑思维，还激发了我们的求知欲望。

最后，数学培训注重培养兴趣和信心。在我以前的数学学习中，我总是对自己的能力没有信心，觉得数学很难。然而在这次的培训中，我不仅找到了数学学习的乐趣，也重新获得了对自己能力的信心。老师们总是鼓励我们勇于挑战，相信自己的能力，这让我在学习中不再畏惧困难，敢于尝试新的解题方法。通过不断地实践和学习，我不仅提高了自己的数学水平，也培养了自己的学习兴趣和学习的动力。

总之，小学有趣数学培训给了我深刻的体会和收获。它不仅改变了我对数学的看法，也让我学到了很多有用的知识和技巧。最重要的是，它让我找到了数学中的乐趣，并重新获得了学习数学的信心。我相信，通过有趣的数学培训，能够激发更多小学生对数学的兴趣，提高他们的数学能力，为他们的未来发展打下坚实的基础。