

# 最新教师节活动总结 教师活动总结(优秀10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师节活动总结篇一

20xx年的10月20日，我们开始了“国培计划”——xx农村教师置换脱产研修班的第二个阶段——“影子教师”的研修学习。我们被分在第五组，一行10人将跟杨xx老师进行为期一个月的学习。在xx市第十九中学，我们就从常规课堂开始，开扩了视野，见识到了什么是语文课的原生态，感受到了教师怎样依据学情实施同一教学内容。走进原生态的常规课堂，走进十九中的教研，读了杨xx老师的博文日志，才深刻感受到了省教研的热烈氛围，深刻体会到了这里孩子的优越性，更感受到自己做得还不够好。

这里有优厚的教育资源，先进的教育理念，最重要的是有一批像杨老师一样优秀的教师团队。我除了羡慕他们，唯一能做到的就是努力提高自身的专业素质，提高自身的教育教学水平，让所教的孩子们在现代教育资源共享的条件下，享受到与省里孩子同等的教育水平。落后了，就要比别人多付出，只要肯以百倍的努力，尊重孩子的差异，等待孩子的成长，孩子自会绽放出属于自己的光芒。

感谢国培给予我们这次宝贵的学习机会，感谢国培给我们提供了成长的机遇。在校内指导庆xx老师的带领下，我们听了杨xx老师的《作文讲评研讨》课，参与了十九中的教研活动，

虽然没有听成《天上的街市》一课，但读了她的博文日志，我们已深深的谅解了，体会到她旅途奔波的劳累。就如何激发学生的学习热情，寻找教学实践的最自然、最真实的切入点等问题，和杨老师做了交流研讨，我们寻找到了共同发展的有效途径。现总结如下：

听杨老师的《写作点评研讨》课，分四个环节：上次作文要求回顾、榜上有名、佳篇有约、片段欣赏（争鸣研讨）。根据学情同一内容在不同班级施教，九（七）班的学生活泼，程度直线上升，发言积极，又进行了一个环节“争鸣研讨”。看着课堂上孩子们张扬个性，充满自信，互相点赞的表现，我看到杨老师与同学们的互动的情景，以及课堂上注重常态学习的现场生成，思想与思想相互碰撞，交流与交流之间的真诚，都坚守着遵循学生个性特征的教学理念。

九（八）班相对比较安静，教师为唤醒孩子求知的渴望，宽容其言语繁杂的回答，宽容课堂上那不和谐的唏嘘声，宽容那些不着调孩子的闲话等，我们见证了还孩子们一个自由，自信，自主，自强的生态课堂。教学环节因学习动态做了及时调控，时而降低要求，让学生更加自信；时而不着痕迹，化整为零，让学生有了“跳一跳摘到桃子”的激动。

就是这样，师生如亲子互动，学生以平等相诚，在和谐中创造了课堂学习的精彩。或议论、或欣赏、或质疑、或建议、或设想，他们在这生态课堂中尝试、体验，在感动中寻求发自内心的师生共同发展的轻松和谐的教学境界。原来“精彩”可以在爱的启迪下如此展现。此情此景，让我明白师生肩并肩的学习与实践，手拉手共同发展的美好愿景：课堂该是学生成长的沃土，只不过是老师不急，不慌，不卖弄，不讨巧，不代言，不提示，只是朴实地微笑，耐心地等待而已。

假如说，学生是课堂学习的主体，那么，教师研修就是课堂设计的主流。我们有幸参加了第十九中学的语文研讨活动，两位年轻教师的说课富有亲和力，导读有趣，设计内容有条

不紊，结合学情顺势延伸，归纳技法，学以致用。让学生自主合作，使得生成水到渠成。尤其是杨老师的课，课堂上，张弛有度，点拨得当，让学生全员参与，抽签进行。全方位、全身心的积极体验，把学生的朗读放在正面强大的舆论之下，所以学生从不厌倦，从不懈怠，并积极性不断增生。还孩子一个轻松自由的课堂，学生才得以放飞心灵。

杨老师的智慧点拨，循循善诱，灵活驾驭课堂的能力，更促使学生在有限的时间内现场生成。每个教师不仅教会学生以知识，更主要的是启迪他们的智慧。一样的学生，产生了各自的效应，形成了各自的风格，收获了不同的反响。我想，这与学校给教师提供更轻松自由的环境是分不开的。这些教师敢于取舍，指导有序，耐心与朝气并存，知识与技能融合，真真正正实现了简简单单教语文，扎扎实实练技能。自主学习，反思总结，思想碰撞中达到了语文教学的美好境界，更显现教师引领的生态课堂的灵动。

我们要帮助学生来实现他自己，但不能放纵。要从学生的角度考

虑，目的是帮助学生，而不是打击他们。所以，要先肯定他们的优点，要以对个别的教育带动全班的教育，树立正能量。要班级内每个人都明白：没有人违反规则。规则约束人，但也成全人。好的优点，值得尊重与保护。但对缺点、陋习也从不姑息。遵守规则是一种修养，也是一种胸襟。遵守规则是要把人变得更美好，而不是为所欲为，恃强凌弱。教育的事，急不得，想好了再说，想好了再做。要把学生的事情做完整。

要交给学生最需要的，就需要去倾听学生的心声，就得全方位的给予，无论是理论的引领，还是实践的体验，都需要师生再学习。要按文体来教，来写作，诗歌、小说、散文，我都让学生尝试着写。每一篇课文都有自己独特的价值，没有必要千篇一律地讲，结构不清晰、不突出，完全可以放弃精

讲，只突出文章重点就行。基础知识可以让学生在课下以作业的形式完成，老师和小组长检查就行。这样可以节省出来很多时间去挖掘文本中很多有价值的东西，我豁然开朗。

在备课方面，一定要做到厚积薄发。杨老师告诉我们，如果对文本读不透就不给学生上课，仅培养学生提问的课堂，就等了三四年，学生不提问就不上课。并且杨老师在课前还查阅了大量相关资料，做了大量笔记、旁批，仅一篇教后记，杨老师就能写几千甚至上万多字，令人汗颜！想想自己，比比专家，自愧不如。育人是一种慢成长，急不得。工作要做扎实，做透彻，才能游刃有余。为什么我上课时辞藻是贫乏的，语言是干瘪的？原因就在于自己平时读教育名著少，积累得少！这就要求我以后，多读书，多做笔记，多参加教研活动，多听评别人的课！

学习，是一个人成长的必由之路。只有不断交流，注重实践，自主地思考，合作研讨，点点滴滴的收获才能汇成涓涓细流，才能达成丰富的课堂积累。看看她的博文日志，不难发现，注重学生的能力培养。授之于鱼不如授之于渔。课堂上，不是老师一味的去讲，学生也不是一味的去听。为了让学生质疑，老师宁愿等。正如孔子所说的：“不愤不启，不悱不发”，有疑而教，学生才喜欢。“学而不思则罔”，教学就要学习与思考相结合，要给学生充分思考的时间，让学生自己动手解决问题，培养学生这种能力。教师应在课堂上设置问题引导学生分析问题，解决问题，教师应在适时给予学生点拨、总结。

注重语文学科人文性的教学。人文性教学是我长期以来所忽视的，原来一切向考试看齐，考试考哪里，我们就练向哪里。很多时候学生对语文都很厌烦，就是因为没有让学生感知到语文的人文性，没有把学生的感情引入到文本里，学生没有自己阅读，没有心灵火花的碰撞，所以就不会喜欢。杨老师的“淘汰式阅读”“免死金牌”“追问式课堂”“讲评式的展示课堂”都值得我们去实践，去运用。教研就得从实践出发，

就得从课堂行动中去体验，去思索，去积累，去生成。这样的课堂才能从语言的规律和技法上去提高，让我们依据学情，去及时对课堂进行调控。

“影子教师”实践研修告一段落，我们的国培行囊显得更加丰满和充盈，因为是“影子”，我们敏锐地体察到自己的缺憾；因为是“影子”，我们跟随榜样的步履加快；因为是“影子”，我们要更加勇敢地走出来，在阳光下呼吸，在春日里绽放，成为真正的农村骨干教师的先行者，让河南省的农村教学因为我们而精彩纷呈！

## 教师节活动总结篇二

为了让学生能更健康地成长，促进师生、家长和教师之间，学校和家庭之间有效的沟通交流，共同教育好孩子，本学期，根据上级有关精神，我校开展了教师访万家的活动，我和本班的语文老师zz老师、李校长三人一组，家访对象是我校三年(x)班全体学生，经过一个半月的努力，已全部走访完毕，现将家访工作总结汇报如下：

### 一、内容

x□了解学生的家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等；

x□征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

### 二、家访结果分析

(一)、情况反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。本次家访学生，是全班学生。我们把孩子们的生活情况分为以下几种□x□城市户口并与父母一起生活，占家访人数的xx%□x□进城务工子弟占了xx%□x□单亲家庭约占xx%□与父母不生

活在一起的孩子约占xx%□

(二). 在家访中得知，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是：老师多费心，对孩子严格要求。家长对孩子都寄予了厚望。

### (三)、缺少关爱的单亲家庭和进城务工子弟

本班的单亲家庭孩子占了一定比例，因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

## 三、家访的体会

通过这次家访，我认识到，家访是必不可少的教育形式。

x□能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的从尚君，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟老师说，但听他妈妈说，家里他可活泼了，把学校里学的什么都跟他们说，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

x□能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我们拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我们的到，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我们心中倍感温暖。

x□获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

x□教师对单亲家庭的学生，要多给他们的爱，让他们能感觉到集体的温暖，在爱的天空中享受人间的真情。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

### 教师节活动总结篇三

张庄中心小学举行了骨干教师移植课活动，活动期间，骨干教师们精心备课，新教师们积极听课，互相取长补短，得到了较为满意的效果。

1、深入钻研教材，较好地做到“三备”（备大纲、备教材、备学生），把知识点化为能力点，使学生能深入浅出地掌握各知识点，培养了学生们的各项能力。

3、注重了教法的多样性，充分调动了学生的学习积极性。

4、此外，这些老教师的简洁的课堂语言，严密的逻辑性，以及有条理的系统性，亲切的教风，使这节移植课各具特色，尽显风采。

1、骨干教师对教材的重点、难点的把握，值得学习。

2、骨干教师善于调动课堂的气氛，能充分调动学生的学习积极性。

3、注重了学生，避免了丢开学生而自己“表演”的毛病

4、课堂节奏把握好；板块之间过渡自然，分配合理

5、教学语言简洁生动，教态神采飞扬，自然大方

6、教学经验丰富，选择典型例题非常合理，注意了教学内容的衔接。

1、课堂还不够民主，教师的驾驭性太强，时不时会露出“灌”的痕迹

2、有的讲得太多，学生思考训练的时间不够

3、学法指导和思维训练不够，太注重知识的传授

4、由于条件所限，老师缺少必要的教具来进行演试实验

总之，本次活动反响良好，引发了老中青教师们教学研讨的热潮，特别是年青教师，他们虚心学习，勤奋钻研，讨论热烈，积极参加各项教研活动和备课组活动，相信在不久后的青年教师汇报课会取得更大的成功。

## 教师节活动总结篇四

为进一步推动教育教学改革，使教师所教、学生所学、市场所需达到有机结合，为社会培养合格的技能型人才，并有效提高专业教师及文化课教师的业务能力，以适应社会对职业教育发展的要求，实现中等学校可持续发展，通过企业实践，提高中等职业学校教师专业技术知识和技能水平，以提高教师综合素质。通过深入企业实践，了解企业的用人需求，带



动课程改革与专业建设。以满足职业教育持续快速健康发展的需要。教师通过下企业锻炼，了解企业生产、经营全过程，提高动手能力，为专业设置、构建与中职培养目标、国家职业等级标准相适应的课程体系作好市场调研。国家示范建设的核心内容是大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式，真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性。要进行工学结合教学改革，前提与保障就是师资队伍。通过教师下企业锻炼把原来的“双证”改为“双能”，培养教师既有理论教学能力，又有实践教学能力，成为符合高职教育需求的真正“双师”素质教师。

在的培训中，感触良多，收获颇丰。从无知到认知，再到深入的了解，我收获了很多课堂和书本上无法了解的知识。我有成功的喜悦，但也有感受知识不全面的深思，总结所学所得概括为以下几点：

### 1、思想、作风方面的收获：

在六个月的时间里，我成功的完成了培训任务，实现了从任课教师到机加专业课实践指导教师的转变，学到了专业知识和专业技能，学到了很多与人沟通的技巧，为人处事的道理，也增强了社会责任感。

（一）通过这次培训，我的世界观和价值观也变得成熟了，教师责任感更强了。我懂得了通过脚踏实地的工作去实现自己的社会价值和人生价值，给社会创造财富，给自己创造美好的未来。社会是是很公平的，一份付出就会有一份收获，要做一个有思想的实践者。我体会了作为一个教师要担得起“责任”二字，每个人都要认真努力，对自己工作负责，一丝不苟做事。我深知：误人子弟造成的后果，是无法弥补不了的。

### （二） 贵在坚持

不管到哪家公司，一开始都不会立刻给我们工作，一般都

是先让我们熟悉，时间短的要几天，时间长的要几周，在这段时间里很多人会觉得很无聊，没事可做，便产生离开的想法，在这个时候我们一定要坚持，轻易放弃只会让自己后悔。同样，我们的学生到企业参加工作也是一样，我们要教育我们的学生一样要坚持。耐得寂寞才能成功。

（三）多听、多看、多想、多做、多问、少说。

我到公司实践以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键

是看自己对待工作的态度，即使自己以前没学过的知识也可以在工作中逐渐的掌握。刚开始并不会，可经过工作过程中多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己应该怎样做，然后自己亲自动手多去做，终于在短短的几天里对工作有了一个较系统的认识，慢慢的自己也可以完成相关的工作了，光用嘴巴说是不行的。

（四）、必须要有团队协作精神

公司实践这段时间，我认识到了在任何单位或企业都要有

非常强的团队合作精神，只有这样才能更好的完成工作任务。企业中涉及人与人、部门与部门、上下级之间的沟通。合理的分工，制定实施方案，进行可行性研究，在这些过程中要权衡到每一个员工。因此针对中等职业学校的学生，三年的学习时间里要经常组织一些有意义的团队活动，不断提高他们的合作精神，以满足公司或企业的用人需求。

在公司培训的期间，我学会了一种严谨的工作态度和精益求精的工作作风。作为机械加工工人，平时没什么大事但会有很多琐事、杂事，这就需要我们耐得住性子一丝不苟的机加，不能急躁、马虎了事。做事要雷厉风行，讲求效率，不能拖

拖拉拉、拖泥带水。还要精益求精，追求创新，永不满足，带着激情去工作。

劳动纪律收获，我严格按照公司的管理规定履行自己应尽的义务。我一直保持自己按时上下班的良好习惯，按时出勤，不请假、不迟到、不早退，遵守公司的规章制度和员工守则。工作时尽心尽力，维护公司的利益和形象，遵守职业规范。听从领导安排，遵守道德和法律规范。爱惜地使用公司的公共物品。

通过履行这些劳动纪律，我自己最大的劳动收获就是自律，养成良好的劳动纪律同样是一名教师理应具备的基本的素质。

“安全第一”是一个永恒的主题，对于我们个人来说，生命，才是一切工作的前提和基础。对于一个企业来说，只有做到了安全生产，才会健康发展，和谐发展。

面对每次的安全培训学习，我深知安全的重要性。可是隐患不排除，安全这根弦绷得再紧也会有受伤害的时候，所以我们不敢保证不出安全事故，但是正如经理讲的那样，我们可以延长事故发生的周期。安全是一切的保障，安全对于我们来说至关重要，谨记安全，时时讲安全，事事讲安全，思想上多一道防线，工作上多一份认真，安全上才能多一份保障，从事安全工作，一定要坚决克服侥幸心理和麻痹思想。。

机加工作需要到现场来回搬运工件，而车间内叉车来回穿梭不断，所以安全是一个非常重要的方面，每次进出现场，我都做好安全防护提升安全意识，杜绝安全隐患。我接受安全培训和演习，学习了的安全知识，增强了我的安全意识和自我保护意识，让我更加小心安全隐患，更加懂得了健康和生命的可贵，更加珍爱生命。

要有足够强的动手能力

企业需要的是动手能技术熟练的工人力强，技术熟练的工人。实践期间，我发现了自己许多不足之处深深地感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的缺乏。这时才明白，理论知识只有通过实践、应用到实际操作过程中，才能深刻理解和掌握。因此，作为中等职业学校来说就应该把实践教学环节放在一个重要的位置，从学生一入学开始就不断地培养学生的实际动手能力，在三年的学习过程中熟练和强化实际操作技能，到毕业时就能够在短暂的培训后马上进入正常工作，就能够给企业来了稳定和及时的利润。

在经过这段时间的顶岗培训之后，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅，在实际运用中的专业能力的匮乏。

培训伊始，我对一些实际工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己的能力是远远没有达到工作要求的。实际的工作远比想象中的要细致得多复杂得多，这时才真正领悟到“纸上谈兵”和“活到老学到老”的含义。实际的工作能力是书本上没有办法教授给大家的，必须要通过实际工作来积累与强化。

## 教师节活动总结篇五

这次活动，让我们大专部的同学更好地体验到了大学生活的丰富多彩，宣传板“心语贴吧”让我们有了一个说出心理话的机会，充分地表达出自己对老师的敬意。在每一节课（9号）给老师送上花的那一刻，老师们的脸上都露出了甜甜的笑容，读者同学们送上的卡上的每一句话，老师们的心就更甜了。同学们的祝福，老师们的感激汇合在一起，整个教室充满了温馨的气息。

在写贺卡的同时也道出了同学们真挚的情意，向护理学院的老师们献上真诚的祝福；利用空堂为老师送上鲜花和贺卡的同时，也为老师送上衷心的节日问候与祝贺。老师们也回赠

了他们的热情，开心地与同学们聊，在闲聊中，师生的距离拉近了。

宣传过程中，各工作人员配合得比较好，任劳任怨，自始至终都为这次活动操心。

与退休老师冯景霞处长短短几个钟的交谈中，我们重温了一位88岁老人的经历，为她与她们那一个年代的老人的奉献精神所感动，在踏出门口的那一刻，我们都暗暗下决心，要继承老一辈的精神，努力学习，在将来的医学岗位上奉献出自己微薄的力量。

本次活动中，各部、支书、委员积极配合，作好宣传，动员同学们积极参与到这个活动中来，营造了一个尊师重教的良好氛围；本、专科的同学都积极响应，在为老师们送祝福的同时，也营造了一个团结、和谐的校园气氛。

由于准备时间相对匆促，在活动过程中，出现了多次浪费同学不必要的时间的场面，通过总结，希望能够争取在下一次的活动中办得更好。

## 教师节活动总结篇六

在教师节到来之际，我校开展了“师恩永难忘 寻访‘老’教师”主题活动。全校各中队、每位队员都积极参与到此次活动中来。

少先队大队以“爱心驿站”假日小队成员为代表，深入学校辖区内的永康里社区，探望离退休的老教师——潘政先老师、马庆珍老师。大队用“爱心基金”购买了桃子、李子、苹果等水果，作为节日礼物送给两位老师，寓意：桃李满天下、平安幸福，同时也送上少先队员最诚挚的祝福。老教师给队员们提出了殷切的希望，鼓励孩子们“学好知识和本领，报效祖国和人民”。

在校内，每个中队分成若干小队，去探望、慰问曾经给予自己教诲与帮助的老师。楼道内、办公室里，师生融洽地交谈，绘制出我们上海道小学和谐、团结的画面。还有一年级的小同学在家长的带领下，去慰问了幼儿园的老师；有的同学向课外培训班的老师送去节日的祝福。

本次教师节活动，使队员了解了教师工作的辛勤，对教师充满了敬意，让队员学会了感恩，感谢曾经在自己成长道路上给予过帮助的每一位老师。同时，本次活动也拉近了师生间的距离，增进师生间的情感，为促进和谐校园的建设起到了推动作用。

## 教师节活动总结篇七

xx年的教师节是中国第二十九个教师节。九月金秋，空气中弥漫着感念师恩的情绪。尊师重教是永远的'美德，我校为了让老师们愉快、充实地度过这个教师节，培养学生养成尊敬师长的好习惯，开展了丰富多彩的庆祝活动。活动当天早上七点整，我们将两块装饰好的展板放置在教学楼的入口处，并且安排了礼仪人员，在老师进入教学楼的时候，礼仪人员向老师敬队礼齐声祝老师节日快乐，老师离开时，礼仪人员目送老师，并祝老师心情愉快。然后红领巾广播站开播向教师送去祝愿。结束后学生粘在黑板上、办公室门上的祝福语，让教师们度过了一个难忘又愉快的教师节。本次庆祝教师节活动算是完美落幕，这次活动的特色主要有以下几点：

- 1、主题鲜明，效果明显：教师节当天举行的活动目的就是祝全体老师教师节快乐，让老师在教师节当天能够感受到节日的气氛。我们这次举办的活动紧扣“祝老师节日快乐”的主题，并以“向老师致敬”的方式让效果更加明显，活动当天早上被祝福的老师都非常开心的向我们询问活动的更多细节，并送给同学们很多的祝福，有的老师说：“这一大早上就收到来自同学们的节日祝福，真的是有开心有感动……”这句话说出了许多接受祝福的老师的心声。

2、参与面广，认可度高：这次活动全体的教师和学生都参与到了其中还有很多家长参与到了其中。在学生给老师送上花的那一刻，老师们的脸上都露出了甜甜的笑容，读者同学们送上的卡上的每一句话，老师们的心就更甜了。同学们的祝福，老师们的感激汇合在一起，整个教室充满了温馨的气息。

在写贺卡的同时也道出了同学们真挚的情意，向全体的老师们献上真诚的祝福；在为老师送上鲜花和贺卡的同时，也为老师送上衷心的节日问候与祝贺。老师们也回赠了他们的热情，开心地与同学们聊，在闲聊中，师生的距离拉近了。

本次教师节学校还号召了老师和家长参与到其中，家长写令自己感动的教师故事，老师们彼此送出祝福，并在全校分享。这不但带动了教师的工作热情，也让家长们更加了解我们工作的艰辛和目的。加大了家校合作的力度。

3、计划周密，准备充分：宣传过程中，各工作人员配合得比较好，任劳任怨，自始至终都为这次活动操心，这保证了活动的顺利进行。

本次活动中，各部门、大队长、中队委积极配合，作好宣传，动员同学们积极参与到这个活动中来，营造了一个尊师重教的良好氛围；学生们也都积极响应，在为老师们送祝福的同时，也营造了一个团结、和谐的校园气氛。

由于准备时间相对匆促，在活动过程中，出现了多次浪费同学不必要的时间的场面，通过总结，希望能够争取在下一次的活动中办得更好。

## 教师节活动总结篇八

20xx年5月12日——13日□xx镇中心小学举行了小学课堂教学观摩研讨活动，各学科骨干教师6人参加了活动，这是前半学期开展的一次课堂教学研讨专题活动。本次活动的主要议题

有以下四个方面。

## 一、 课堂教学观摩。

与会教师听课六节：中心小学肖晴老师执教的三年级英语

□where is my car?□和寇飞雪老师执教的二年级音乐《金孔雀轻轻跳》，王少宁老师执教的五年级英语□whose dog is it?□□张晓蕾老师执教的一年级音乐《闪烁的小星星》以及吴淑庆老师执教的四年级英语□shopping □□肖晴老师执教的三年级语文《陶罐和铁罐》。

## 二、 课堂教学研讨。

会议由王荣斌校长主持，六名执教老师进行了说课，谈了自己设计这节课的设计理念、教学思路，自我反思了课堂教学的优缺点。

听课老师进行了互动交流研讨。大家认为，数学课应当重视运算、整理分析数据和归纳能力训练，以数学活动为载体，大胆让学生在课堂上进行数学实验，加深对数据的认识分析，注重数学与生活的联系；课堂评价不但要充分发挥教师的评价功能，更要发挥好学生之间、小组之间的评价，多让学生上台展示，通过开展讨论、辩论等活动，抓好双基训练，纠正学生的认知错误面可以再放宽一些。在美术、音乐教学中，要培养学生审美、欣赏美的观点。教学设计要坚持基于课本、高于课本的理念，教师评价语言要多样化，使学生有不同的美好心理体验。老师上课要力求做到言干语净，微笑可亲，体现亲和力，拉近与学生之间的距离，重视课堂教学的细节之处，力求在细微处觅见精彩纷呈的大千世界，于不经意之处寻找撞击心灵的思维火花。在英语课教学中，要紧扣教学目标，强化读与写的训练，力求做到用英语教“英语”，重视学生的语言表达训练，从中感悟英语学习的乐趣。



三、 评审组王荣宾校长对本次活动进行了小结。

这次课堂教学观摩活动充分体现出老师教学理念的大转变，能充分关注学生学习过程，做好后期教学工作；即将进入复习环节的老师一定要把握好复习目标，做到面到、线清、点准，让学生在课堂教学中一步步提高，努力实现质量提升年目标任务。

纵观本次比赛，给评委们一个突出的感受是：各校领导和参赛教师及其重视，每一节课都体现出了学校、教研组的集体智慧。尤其值得一提的是：本次参赛的6节课，没有花里胡哨的环节，没有热热闹闹的场面，所有参赛教师都在带领学生踏踏实实、扎扎实实地进行着“字词句段篇”的语文训练，进行着“听说读写思”的能力培养，努力让学生在课堂上有所收获。这是及其令人欣喜的，这也说明语文教学正朝着“真实、扎实”的方向发展。

主要亮点为：

一、注重了工具性与人文性的统一。

二、教学设计各具特色。

三、教学方法灵活多样。

四、课前准备充分。

五、教师注重学习方法的指导。

六、青年教师基本功有所提高。

此次比赛，在呈现诸多亮点的同时，还带给教师们很多值得深入思考的问题：

一、研读文本还有待深入。

二、教材处理缺乏整体观。

三、关注学生不够。

四、作业布置缺乏实效。

五、部分教师课堂训练仍有盲目性。

中心校王校长根据以上问题提出了教学建议：

一、树立一个理念：追求语文教学的实效、高效。

所谓有效教学，要看学生。能训练学生从“不懂”到“懂”、从“不会”到“会”、从“不好”到“好”的教学，学生有所生长的课堂才是有效的课堂。

二、明确一种方向：教学要简洁：

在数学教学中，一节课的教学内容与环节都不宜过多，要简洁。要做到——教学目标简明、教学内容简约、教学环节简化、教学方法简便、教学媒介简单、教学用语简要、教学细节丰满。

三、关注几项衔接：

1、一二课时的衔接

2、课前、课中、课后的衔接

3、单元与课文的衔接

4、课内外的衔接

5、重点与非重点的衔接

## 6、教学内容与环节的衔接。

王校长的总结为大家指明了今后努力的方向。本次青年教师赛课，时间虽然短暂，但效果却是显著的。青年教师能够借助比赛这一平台，促进自身专业素养的提升，锤炼教学的基本功。正如王校长所说：“以前也是经常得到老师们的帮助与指导，但所得都是一点一滴的，而这次比赛，让我更加系统地全面的得到了老师们的指导，真的收获很大。”

基础决定高度，心胸决定远度。观摩活动虽已结束，但教学的研究、反思却仍有待深入。教学的进步贵在反思，教师的专业成长贵在反思，比赛只是途径、只是手段。通过比赛提升教师的专业品质，推动学科教学的发展，才是比赛所追求的。在本次活动的6节课上，听课教师们真切地看到了每一位青年教师的成长，看到了每一位青年教师的朝气与活力，看到了她们正在由稚嫩走向成熟。同时，她们的表现也促使所有教师在重新审视自己的教学行为和思想，她们的课也让所有人获得了更多的感悟与收获。

xx镇中心小学

20xx.5.14

## 教师节活动总结篇九

为认真学习实践科学发展观，落实片区督导室的统一要求和布暑，以“践行科学发展观，创建特色学校、办人民满意的教育”为主导思想，以“倾听家长声音、构建家校金桥、铸造高尚师魂、强化管理效能、创建特色校园、提高育人质量”为主要目的，我校开展了“百名教师进千家”活动，现将活动开展情况作如下总结。

为顺利开展“百名教师进千家”活动，学校领导高度重视，及时安排。首先成立了以校长任组长的工作领导小组，并于9

月24日召开了“百名教师进千家”动员大会，制订了详细的活动方案，发放了“百名教师进千家”活动信息反馈表，要求各班级教师充分利用假期或业余时间，要分别走访本班所有学生家庭。在动员会上明确提出活动主题，要求教师充分认识此次活动是教师了解学生、联系家长、提高教育教学效果的必要途径和自觉行为。各班班主任具体负责，首先对本班学生情况作好具体分析，做到访前有计划，有目的，并针对每个学生的特点进行。

活动要求下发后，每位教师迅速行动起来，根据学生的不同情况有计划地进行家访，及时与家长联系，与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。如有些学生父母常年在外打工，和爷爷奶奶一起生活，老年人年龄偏大，精力有限，知识缺乏，对孩子缺少管教，更别说辅导孩子的学习，导致孩子学习成绩下滑。老师便会主动给予帮扶，利用课余时间多给予个别指导，还多次上门辅导。家访时，老师、家长和学生自由和谐的气氛中，交流家庭教育经验、学生的兴趣爱好、发展潜力、教师的期望等等，让学生也畅谈自己的想法及打算，这样的家访没有了逆反。面对那些平时行为习惯相对较差的学生，老师在家访时，静下心来和学生及学生家长谈心，反而还从侧面地表扬学生，开启了学生的内心深处的情感之门，既惭愧又感激，进而更加配合老师的教育教学工作。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起，家访成了相互交流、互动教育的最好的方式。教师们用自己的责任心和赤诚之心迎得了家长对教师和学校理解、信任和支持。

12月24日，我校又召开了“百名教师进千家”活动总结会，每位教师均作了活动调查报告，热烈讨论，交流了各自看法。历经50多天的调查走访，学校对全体老师的活动情况都进行了详细摸底，得出结论：教师们放弃假期或闲暇时间，不畏艰苦，对学生家庭挨家挨户地进行走访。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、对学校及老师的意见，了解具体困难。表示学校将有信心和他们一起度过困难，使他们的子女顺利地完九年义务教育，把

学校大家庭的温暖送到每个学生家庭。

1、困惑与担忧在调查走访过程中，老师们也为农村孩子的家庭教育现状感到担忧。如：留守学生较多，家长们无暇顾及孩子的学习和生活；家长文化素质较低者偏多，对学生的家庭辅导有困难；家长与孩子之间缺乏沟通，影响孩子健康成长。

2、家长的建议调查报告显示，一些家长对学校教育教学工作也有一些诚恳的建议。如：近年来，学校面貌发生了翻天覆地的变化，但教学用房严重不足，个别班级班额太大。家长也表达出了共同心声：在老师们的关心支持下，孩子们比以前进步了许多，他们也希望学校和老师继续严格管理，让孩子们受到更良好的教育，学到更扎实的知识。

此次活动，意义重大，通过全校老师的调查走访，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情。为提升学校教育教学质量、打开新思路、再创新辉煌，提供了重要依据，我们将一如既往的开展好这项活动，用爱心铸造高尚师魂，办好让人民满意的教育。

## 教师节活动总结篇十

参加校本培训，我从不落下一节课，也未曾迟到早退。讲座中，我全神贯注听讲记笔记，边听边记边思考。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

1、通过校本培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。

2、通过培训，我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素

质。

3、通过培训，使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。

4、通过培训，从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

5、通过校本培训，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习时在领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次’提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会加倍努力不断进步全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。