

# 班主任工作计划二年级上学期 二年级班 主任工作计划(通用7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 班主任工作计划二年级上学期篇一

本学期班主任工作继续以素质教育为核心,以学校德育工作计划为依据,以学习、纪律、卫生为目标,以班队会和课堂教学为主要渠道,结合本校实际情况,对学生进行常规教育,发挥小干部的作用,体现时代气息培养学生的现代素养。下面是由本站小编带来的“2019二年级班主任工作计划”,欢迎阅读。

### 一、班级概况及基本目标

本班共有四十四位学生,每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小,自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作,男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯,大部分学生能较自觉完成学习任务,个别学生缺乏主动性,书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是:建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育,老师赏识学生,让学生学会赏识自己,赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动,开

展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

## 二、基本措施和做法

### (一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使學生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向學生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、利用班会时间，加强学生的德育教育。每周升旗结束后，对上周的情况进行总结。使學生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，讓學生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于學生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

- 2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动等几方面制定。先由學生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”。

### (二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

#### 1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，将严惩。

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### (三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

### (四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

### (五) 家校结合，分类施教

- 1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。
- 2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。
- 3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

小学班主任工作计划

## 班主任工作计划二年级上学期篇二

虽说二年级的孩子年纪小，但思想也慢慢的独立起来，对待不同的事情总是会有自己的想法和脾气。作为班主任要多与学生沟通，有计划的利用班会、座谈会等方式来了解学生，培养与孩子们的感情；通过对学生的观察和对作业的检查来了解孩子的学习态度和进度，进步了要给予及时的鼓励和表扬，出现退步时要及时查明原因，扭转局势；更要通过和家长的沟通来了解小学生在家的表现，争取家长对学校工作的配合。

### 二、组织和培养班集体

班主任工作的好与赖，就是自己所管理的班集体的成与败，而一个优秀的班集体并不是一个学生的优秀，而是需要全班同学的努力和团结。

首先要确立班级共同的奋斗目标，明确班风，鼓励引导全班同学去完成目标；其次要选拔培养使用班干部。让学生初步学会自己管理自己，在这个过程中，要不断的指出不足，并及时培养和教育，既锻炼了学生，也培养了教师的好帮手。

### 三、做好个别学生的教育工作

班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习比较困难，或是性格孤僻，或是调皮捣蛋，对于这些学生不能歧视厌恶，相反的，要多发现这些孩子身上的闪光点，培养他们的自尊心和自信心，正确引导并对症下药。

这学期，我仍会用心和学生去交流，用欣赏的眼光去寻找孩子身上的每一处闪光点，我相信，二（9）的孩子们会越来越棒！

## 班主任工作计划二年级上学期篇三

本班有学生45名，其中男学生21名，女学生24名。在过去一年的教育教学工作中，本班大部分学生都培养了一定的自我管理能力，各项活动中，学生也大都能主动参与。

1、加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、

“晨会”、“主题班队活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，引导学生积极争做“讲文明、懂礼貌、守纪律”的好学生。

2、通过学校开展的各项少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。使少先队活动真正成为德育教育的有效阵地。

3、切实抓好行为规范教育，根据班级的特点，落实每周一次晨会行为规范训练，使行为规范经常化。

4、充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，上好晨会课，有计划、有组织地开展每周一次的“主题班队活动”。

5、充分发挥班干部的作用，让他们在班级中形成一股“向心力”，更好地管理班级事物。

6、以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”、“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核，争创“优秀班集体”。

7、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质。

8、加强与家长之间的沟通、联系，切实做到学校与家庭相结合。

版权所有：镇江新区实验小学

## 班主任工作计划二年级上学期篇四

全班共有学生12人，部分学生学习的纪律性、自觉性比较强。但也有少部分学生自我控制力比较差。

### 1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班，对学生的情况不了解。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1) 与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2) 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3) 进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

### 2、抓好班主任的日常工作。

(1) 检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动。

## （2）组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

## 3、组织和培养班集体。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

## 4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

## 班主任工作计划二年级上学期篇五

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

### 一、班级概况：

本班共有学生47人，男生30人，女生17。这是一个自觉性较差的班级，自控能力不是很好，所以在纪律方面不够好。学生的头脑灵活，反应很快，但一部分学生因贪玩而不能按时完成当天所布置的作业。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚。班上的尖子生少，成绩平平，语文总体成绩有所下降。因此这学期在班级成绩和管理方面，我都要多下功夫。

### 二、工作目标：

#### （一）、加强学生队伍建设，促进学生全面发展。

让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）、突出德育重点，狠抓养成教育，落实学生的良好习惯，提高学生的道德素养。认真贯彻实施《211好习惯养成》培养学生良好习惯。

#### （三）、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道



（四）、本学期配合学校“五好教育”的负责人，落实“五好教育”的内涵发展。

（五）、多渠道、多形式的家校联系，跟家长沟通交流，促进德育发展

1、继续加强家校联系活动。2、采取新颖有效的形式召开家长会，让家长真正参与到教育中来，共同教育好学生。

三、具体措施：

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

2. 重视养成教育：认真贯彻实施《211好习惯养成法》培养学生良好习惯养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人终生受益。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期以争章活动为契机，家校配合从不同的方面和角度对学生每周进行综合性评价。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3. 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更到位。

4. 以传统节日、学校读书节为契机认真组织主题德育教育活动。如出有关的黑板报、布置橱窗、一些主题竞赛活动，提

高同学们的道德素养。

5. 协调与科任老师和家长的关系：班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。家长会是学校与家长联系的重要途径，要确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

5. 抓好少先队工作：定期举办十分钟主题中队会，每次的活动都要落到实处。活动的内容形式应多样化，使学生人人都来参与，充分发挥学生特长、张扬学生个性。促使班里形成一个良好的积极向上的班风。

真填好读书活动记录卡），并配合学校组织好“校园第二届读书届”“开幕式。通过丰富多彩的读书活动让同学们分享读书成果，丰富学生的精神生活。

《人教版二年级班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 班主任工作计划二年级上学期篇六

本班有学生45人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但\_年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主

义建设者和接班人。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、对于刚踏入二年级的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻切实实行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

1充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他

们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3班干部的培养方面，班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、卫生方面，讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

6、本册教材的教学措施：

1. 数学教学遵循学生学习数学的心理规律，符合学生的发展

水平和数学接受能力。符合学生的发展水平的教学应有实际背景，利用学生的经验，使用学生可以接受的语言，让学生有足够的时间通过探索和考查数学概念得出含义，使学生有机会讨论他们的想法。

2. 要逐步培养学生的合作学习的意识和能力。为了避免小组学习流于形式，就必须用心培养学生的交流技能。交流既有信息输出，也有信息输入，所以交谈、倾听、阅读、书写是基本的交流技能；此外对数学而言，交流还应具有描述的技能。描述是所有水平上进行数学概念交流的一种重要方法；描述包括把一个问题或一个概念转化成一种新的形式，把图表或实物模型转化成为符号或语言。

4. 每节课安排一定的时间让学生做练习、写作业，给学生独立读题、审题、思考与解答的机会，教师走下讲台，观察学生学习过程和差异，进行个别指导，获得反馈信息。；在这个过程中，要给做得快的学生提供额外的学习材料，提出更高的要求，让他们有事做；对全班练习的反馈，最好的方法是揭示来自学生的不同的思路、方法或答案，引发他们进一步思考、判断、选择，去识别优劣和正误，不能只关注结果的. 对或错。

5、创造性地使用教科书，丰富课程资源。

6、改革评价方式，实施发展性评价。

(1) 要结合学习数学的过程评价学生对数学概念知识的理解。学生只有理解了数学概念和它们的意义或解释，他们才能理解数学、有意义地“做数学”。

(2) 学生对加减运算意义的理解结合在解决问题的情境中进行评价。

(3) 对解决问题的评价，首先应注意评价学生对问题的描述，

即怎样把情境图呈现的问题，用口头语言完整地描述出来。其次，要注意评价学生个体在解决问题过程中表现出来的思维发展水平。

(4)对一年级学生学习数学的情感与态度的评价，主要通过课堂观察来收集有关的信息，像他们参与班级讨论中，试图解决问题中，独立或小组学习中，无时不在显示他们对数学习的情感与态度，能看出是否有信心，是否有兴趣，是否乐于探究，是否有毅力，是否有好奇心，谁敢于质疑？谁喜欢问“如果…将如何呢？”这样的问题？谁喜欢问什么种类的问题？以及对数学作用与价值的认识，等等。观察是评价的最原始的方法，但不是惟一的方法，从学生的口头表达、书面作业、实践作业以及师生课外的交谈也能提供有价值的信息。情感与态度不能进行量化评价的，要对学生个体的情感与态度的发展作比较客观的描述性评价，更需要通过平时的教学过程了解学生的想法与行动的表现。

语文阅读要认真的开展下去。

语文阅读重在学生的阅读积累，内容具体为《亲近母语》、成语积累、美文赏读、名人名言归类、必背古诗文等；阅读活动重在激发学生的阅读兴趣，扩大学生的阅读量，学生阅读书籍为图书馆放在每班的30本图书、学生自带图书及备课组指定书籍(儿歌)。根据二年级的实际情况，在第一周到第九周，学生还不能自主地进行阅读，所以，这十九周安排的阅读内容为儿歌诵读(5首)、古诗(6首)、《三字经》、《弟子规》和校本教材中的内容。从第十一周起，每周读一首古诗，两个单元的《亲近母语》以及校本教材中与单元配套的内容。具体安排如下：

第2周：

1、儿歌《森林动物做早操》

天亮了，起床了，森林动物做早操。猴子拽着大树枝，一上一下直抻腰。松鼠挥动粗尾巴，顺着树枝练跑跳。小獾子，练硬功，嘴巴打洞爪子挠。只有狗熊懒得动，躺在树下睡大觉。

## 2、古诗《陶者》宋·梅尧臣

陶尽门前土，屋上无片瓦。十指不沾泥，鳞鳞居大厦。

## 3、《三字经》背诵。包括生字教学。

### 第3周：

1、关于校园景物的词语20个。

## 2、古诗《采莲曲》唐王昌龄

荷叶罗裙一色裁，芙蓉何脸两边开。乱入池中看不见，闻歌始觉有人来。

### 第4周：

## 班主任工作计划二年级上学期篇七

以德育教育的思路为指导，以构建协调校园为主旋律，以周全提高教育教授教养质量为中心，以思惟道德教育为主线，以健康教育为保障，结合低年级学生个性特点，坚持以工资本，周全推进素质教育，充分施展学生自我教育、自我治理、自我服务的积极性，以构建协调校园为主旋律。

本班共有学生31人，女生13人，男生18人。我仍把培育种植提拔学生良好习惯作为首要义务。认真贯彻常规重点：着重

培育种植提拔学生的“三个习惯”，使学生形成良好的品质。在去年的根蒂根底上，继续培育种植提拔学生良好的预习习惯，功课习惯。抓好常规教育。建设良好的班集体，增强学生的主人翁意识，加强整体合作精神作为首要目标。

1、抓好课间纪律，提高学生的意识，加强安全教育。

2、提拔小干部，让每个孩子的潜能都获得充分的挖掘，提拔有个性的人，使孩子们学会进修，学会生活，学齐集作和学会治理。

3、充分行使晨会、安全一日谈以及一切可以行使的时间向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培育种植提拔学生“三个习惯”。

4、后进生治理工作，落实他们的一对一分工帮教轨制，关注他们的成长，行使一切可行使的时间，使他们取得提高。

5、本学期我依旧采用校讯通沟通作为重点工作。结合常日显示，加强与学生家长间的多方联系，经由过程多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。准时找到问题所在，有的放矢。

6、讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的进修环境。

作为班主任只有深切进修，继续反思，更新观念，提高素质，才干把握爱的艺术用睿智的双眼捕捉孩子身上的闪光点。