

2023年你未来发展规划 员工未来发展职业规划(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

你未来发展规划篇一

职业生涯对每个人而言，都是在一定的时间内有效，如果不进行合理有效的规划，就会浪费自己的时间和生命。作为已经工作的我，很早就知道如果不为自己拟定一份职业生涯规划，把自己的未来设计好。生活和工作就会没有了方向，就像大海里的一叶小舟，迷失方向，不知所归，为了高效的利用时间，实现自己的人生价值。

二、自我分析

勤奋好学，诚恳踏实、积极向上。有极强的责任心，善于观察，做事认真。易于沟通，能够以积极的态度面对工作及尽自己的能力及时的完成公司所交于的任务。有时比较固执，工作经验不足，知道自己的优点和缺点在那。

三、自我评价的缺点和改正

遇到自己想不开的事，要保持头脑冷静，要留给自己反思的时间，多反省自己努力使自己的头脑灵活起来，多与人沟通，向同事、领导请教，经常学习。

四、未来5年人生职业规划

- 1、争取用壹贰年时间将初级和中级职称考过。

2、其余几年时间努力学习专业方面的知识。

你未来发展规划篇二

学校为新建校园，硬件设施基本齐备，塑胶操场，各班新配触摸一体机，校园网络，各功能室等一应俱全，为学生的快乐成长提供外部条件。

学校现有教职工127人，其中男职工59人，女职工68人，教职工平均年龄为41.6岁。教职工中研究生学历2人，本科学历101人，专科学历24人，学历达标率为100%。但是由于新建学校在教学常规管理方面缺少制度性和规划性，教师队伍年龄偏大，思想相对陈旧，教学方法单一守旧，教学模式仍然以教师讲授为主，学校发展的软件急需解决的问题比较多，这是学校已有的现状。

20**年秋季学期，学校正式开校招生。目前共有学生2378名，其中中学部学生814名，设置18个教学班；小学部学生1564名，设置26个教学班。这些学生主要是从城关小学、东街小学、南关学校、山丹二中分流过来，家住新城区的农民子女。生源数量较多，但质量薄弱，加之大多数孩子为留守儿童，家中缺少必要的文化影响和有利的学识支持，导致大部分孩子基础薄弱，学习习惯亟待培养。

1. 学校管理民主科学

学校正在形成一套规范、有序、民主的管理体系，《教职工常规管理细则》《教育教学管理细则》《教育科研管理细则》正在逐步完善，依法执教、依法治校的教育思想明显凸显，领导、教师关系融洽。

(1) 德育管理方面。学校坚持“德育为首，育人为先”教育理念，充分发挥学校、家庭、社会三方面德育功能，打算系统构建“三位一体”德育工作网络，促进了学校德育工作的

开展。

(2) 在师资队伍管理方面，制定修缮一套行之有效的教师专业发展管理制度和校本研修制度。如建立了一整套的骨干教师培养规划，有计划、分层次地将一批优秀教师纳入学校骨干培养规划中，并逐步形成具有学校特色的名师工程。

(3) 教育教学管理方面。一方面学校以常规管理制度为基础，规范老师们的教育教学行为，保证学校日常教育教学工作顺利进行。另一方面实践常规管理创新活动，对教师日常的备课、上课（含课后反思）、作业批改、学生学习过程指导和学业评价等，进行了积极有效的探索，真正把实施素质教育落实到教学的各个环节中去。

(4) 教育科研管理方面。课题管理将全程实施“技术性”管理，包括申报、论证、立项、实施、总结及成果答辩、推广等等，并完善各级立项课题的申报程序，形成“校级研究专题——县市级立项课题——省级立项课题”这一课题申报链，建设好“金字塔式”的课题申报支撑体系。

(5) 课程管理方面。学校从课程体系设置、构建和谐教育，建立多元的教育评价生态系统、致力于对教师专业发展的各项行动等方面进行规划，并在实施的过程中不断总结，不断完善。其中，学科拓展型课程的常态化实施是学校课程管理中重点要做的工作。

2. 社团活动丰富多彩

学校充分发挥现有教师自身的优势与基本设施宽敞富裕的优势，成立了丰富多彩的社团活动，如剪纸社团，书法社团，笛子社团，武术社团等19种之多，每周四雷打不动开展社团活动，负责领导实时督促，社团活动已成为常态化。

3. 读书氛围悄然形成

4. 艺体工作全面推进

体育、艺术教育是学校教育教学工作的重要组成部分，学校以落实中小学生艺体项目“2+1”工程为中心，全面推进艺体教育工作。通过规范课堂教学行为，上好音体美课程，杜绝课堂上“大撒手”“放鸭子”现象；通过深入开展阳光体育运动，确保学生“每天锻炼一小时”的体育活动，切实保证学生身心健康。以学生体质健康测试、体育大课间活动、篮球比赛、足球比赛、跳绳比赛、队形队列比赛、乡土体育活动等，提升学生的文明礼仪素质和身体健康素质，推进校园体育文化建设与发展。

5. 社会实践落实到位

学生以红领巾志愿者和共青团志愿者为载体，积极参加社会实践活动和公益活动，如为敬老院老师打理生活，开展啄木鸟社会实践活动，开展低碳生活，绿色出行社会实践活动等，并打算以此为契机，开展的科学小课题实验研究，扎扎实实地培养学生的动手动脑科学实践精神。

6. 办学基调初步奠定

建校伊始，我校坚持“尊重生命学会生活快乐生长”的办学宗旨，旨在以“生命教育”为本真教育，着力营造“和谐、快乐”的校园文化，努力创建以体艺社团为基础的“快乐校园”。积极开展质量监测和过程性评价、民主快乐进课堂、校园足球抓落实，语文晨诵、趣味数学、英语口语、书法艺术和科学实验等学科课程，培养专业教师，建设活动场地，健全活动体系，制定一年抓规范、两年上台阶、三年出成绩的阶段发展目标，为此需要建立丰富的校本课程、优秀的师资队伍和良好的校园文化。以学科拓展撬动课堂变革，实现课程由国家单一向丰富校本转变、学生由全面向个性发展、教师由陈旧向创新发展。

你未来发展规划篇三

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为就业争夺战中的另一重要利器。对于每一个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成时间和精力上的浪费。作为当代的大学生，若是一脸茫然踏入这个竞争激烈的社会，怎能使自己占有一席之地？因此，我为自己拟定一份职业生涯规划。有目标才有动力和方向。所谓“知己知彼，百战不殆”，在认清自己的现状的基础上，认真规划一下自己的职业生涯。

一个有效的职业生涯设计必须是在充分且正确认识自身条件与相关环境的基础上进行的。要审视自己、认识自己、了解自己，做好自我评估，包括自己的兴趣、特长、性格、学识、技能、智商、情商、思维方式等。即要弄清我想干什么、我能干什么、我应该干什么、在众多的职位面前我会选择什么等问题。所以要想成功就要正确评价自己。

二：自我盘点

1. 自己兴趣爱好大盘点：读书、听音乐、有时和同学一起聊天、上上网、喜欢一个人散步

6. 解决自我盘点中的劣势和缺点：所谓江山易改，本性难移。内向并非全是缺点，使我少一份张扬，多一份内敛，但可相应加强与他人的交流沟通，积极参加各种场合各项有益的活动，使自己多一份自信、激扬，少一份沉默、怯场。真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自身存在的各种不足并制定出相应计划加以针对改正。积极争取条件，参加校内外的各项勤工俭学活动，以解决短期内的生活费问题并增强自身的社会工作阅历，为以后创造更多的精神财富和物质财富打下坚实基础。

三：专业分析

一、药学专业环境及评价

药学专业的就业方向十分广阔，与药品相关的各个领域(主要包括药品研究开发部门、生产部门、管理部门、营销及使用部门)都需要药学专业的毕业生。具体而言有医院、科研院所、药厂、医药药理学专业的`就业方向十分广阔，与药品相关的各个领域(主要包括药品研究开发部门、生产部门、管理部门、营销及使用部门)都需要药学专业的毕业生。具体而言有医院、科研院所、药厂、医药公司、国家药品管理机关等单位。

药学专业学生毕业后可从事一切与药物有关的工作：

二、药学专业的现状及前景

据了解，药学毕业生在选择工作时主要考虑单位的发展方向和知名度、是否能给自己提供充足的发展空间、工作地点和薪酬水平。“目前大学毕业生就业大环境普遍不好，他们的就业也日趋理性和务实”。中国药科大学学生工作处余永久处长说，学校结合市场需求，开设的专业和招生数量与人才需求基本吻合。学生更注重对自己动手能力的培养，能结合自己的专长，选择适合的工作。

目前药学类专业专科毕业生期望的月薪为1500~元，本科生在3000元左右，基本符合用人单位愿意支付的薪酬水平，但相比往年有所下降。就业选择的结构性矛盾突出表现在地域差别上。药学类毕业生主要选择在京、津、沪和浙、苏、粤、鲁的沿海城市、省会城市就业，而一些著名的大型药企由于地域问题，很难招到满意的人才。

三、药学专业环境分析

1. 优势

我国医院临床药学工作自80年开民以来，得到卫生部的重视

和支持，并将其工作作为评定医院等级的一项重要内容，因此在各地大医院中工作开展得较好，在岗位方面，毕业生到制药企业从事生产和销售居多，这方面人才也是企业招聘的主体。现在学医药方面的前景很好，目前随着人们的生活水平在不断的提高，会对医疗，保健方面的需求会大大增加。所以只要你的技术够好，前景很好！

2. 劣势

由于我国具体的国情和两阶段培养的药师，在医院中大多数仍在从事于调剂工作和药品采购供应以及从事于制剂生产，他们缺乏坚实的临床医学和相关临床知识，难以胜任临床药学工作，这与发达国家培养的药师，在专业相关临床知识方面差距基大，当前由于经济利益的驱动，许多医院领导只关心医院的经济利益，因此，难以支持将药剂科人力、财力投向临床药学，故影响了临床药学工作的广泛深入发展，但是随着医疗卫生体制改革的进行，药剂科应主动转变观念，积极推进开展临床药学，在一些有条件的医院积极推进药学监护。药学监护的对象是所在患者，其工作目标和达到的结果是为所有接受药物治疗的患者改善生命质量和身心健康，保证其用药的安全和有效承担责任，而临床药学的工作对象，大多是住院病人和为临床医师提供各种监测数据和资料信息，这些意见采纲与否取决于医院和患者，此外，临床药学的工作目标大多是某些种类的药物和疾病状态，所以其工作范围有一定局限性。因此实施药学监护，必然要求药师应具有广泛的知识能力，才能做好此项工作。

3. 机遇

在全国就业形势不容乐观的情况下，药科类毕业生的就业前景仍然普遍看好。医药英才网张美玲总经理介绍说，总体来看，药科类毕业生供小于求，各医药公司、制药厂是吸收这类毕业生的大户，制药业对人才的需求是稳中有升。据中国药科大学、沈阳药科大学、四川大学华西药学院、北京大学

医学部药学院就业工作负责人介绍，近几年，这几所学校的毕业生就业率接近100%，总体供需比达到1：3~1：4。沈阳药科大学学生工作处处长、就业办公室主任刘彦介绍说，该校的市场营销本科毕业生的供需比为1：7，而药物制剂、天然药物化学等专业的研究生供需比甚至达到1：10。目前从资源情况看，各学校都没有扩招计划。对药学毕业生来说是一个机会。

4. 威胁

医药市场没有形成统一的规范。现在假药经常出现，药品质量得不到保障，导致消费者对很多药品心存怀疑。而且现在越来越多的人开始关注医药行业，导致行业内的竞争十分激烈。一些公司或企业会定期发放感冒药，也使很多商机流失。

四：性格分析

五、三年大学生生活的规划

通过对自己性格和兴趣爱好的评估，结合自己所学专业和当前的就业形势，我大概确定了自己的职业走向。药房、药厂、医药公司等单位可能是我的最佳选择。冲着这个目标，下面我将对自己这三年的大学生生活做个大致的规划。

1. 在当今大学生大多数都沉迷于网络、热衷于时尚、并把谈恋爱作为必修课的潮浪中，我绝不随波逐流。

大一大二：学好文化科知识，争取把英语cet--4□cet--6过了。

大三：努力打好专业课基础，参加一些社会实践增强自我的综合能力。从多方面发展自我。为大四就业打下良好的基础。

大四：尽心完成自己的论文设计，多收集一点关于各种自己喜欢公司的动态，最后选择一家在自己专业方面有发展前途

的公司就业。

2. 在努力学好自己的专业知识和技能之外，针对自己的性格弱点还要通过参加社会实践活动来提高自己的综合能力。比如暑期“三下乡”社会实践活动、大学生“青年志愿者”活动、大学生“挑战杯”创业大赛、大学生素质拓展活动等，并在大二的时候做一些兼职工作，一方面可以减轻家里的经济负担，一方面为自己以后步出社会积累一些经验。这样才能在与日俱增的社会竞争中立于不败。

3. 在中国当前就业还特别严峻的社会形势下，一个本科生找工作也不是特别容易，工资待遇也不会很高，所以我决定通过参加自考来增加自己的文凭，为自己的就业再添加一个筹码。

六、我的未来职业规划

职业目标：职业药师

1. 20__-20__年：

成果目标；通过实习，总结出适合当代药学学员的基本理论职务目标：药店普通职员

能力目标：具备在经济领域从事具体药品的理论基础，通过实习具有

定的实践经验；接触了解药品流通过程。

2. 20__-20__年：

学历目标：通过执业药师考试

职务目标：担任药店骨干，获得更多学习的机会。

能力目标：熟练处理本职务工作，逐步发展自己独立开店的能力

3. 20_年以后：

拥有自己的药店，用自己扎实的理论基础和热情的服务去造福社会。

成功标准

我的成功标准是个人事务、职业生涯、家庭生活的协调发展。只要自己尽心尽力，能力得到提高和发挥，每个阶段都有了切实的自我提升。我相信我会活得很精彩。

七、本人对以上职业规划的总结：

从踏入医学殿堂的那一刻起，我便深刻的认识到，“精医术，懂人文，有理想，能创新”是新时期下的药师所应具备的素质。古训“健康所系，性命相托”时刻提醒我刻苦学习奋发向上。理论学习中，我克己求严，勤奋认真，顺利完成了必修课程。在良师益友的指导帮助下，系统掌握了药学知识，为日后从业打下了坚实基础。

作为一名药学专业的学员，只学习书本知识是远远不够的，是不能学以致用，理论和实践相结合才能把我们所学的知识带给人们，所以，我即将深入到基层在药品销售岗位接受锻炼。零售药店与医院药房的不同，医院药房的药师只需凭医师处方发药，而零售药店的顾客大多是对药品认识较少的非专业人员，所以，销售人员在对顾客销售药品时，要尽可能的多向顾客说明药品的用途及性能，对每一个顾客负责。实现自己的价值，为人民服务。

前言

在今天这个人才竞争的时刻，职业规划生涯规划在大学生的`人生规划中显得尤为重要。对于每一个人而言，职业生命都是有限的。我们如果不能做好我们人生的职业规划，势必会浪费我们很多时间和金钱和一些坎坷的经历。作为当代大学生，我们如果不能对自己的人生有一个好的职业规划，在我们踏入社会之时就会引起很多茫然与困惑。既不能找到自己理想的工作也会走很多不必要的弯路。因此，我要给我自己的人生写一份职业生`涯规划书，规划我的人生，也让自己更好的适应社会。同时我自己也会尽我自己最大的努力去实现我的职业规划，我是一个学习商务英语专业的学生，要想找一份理想的好工作不是那么容易的。所以我现在就应该给自己规划自己的职业生`涯，好好朝自己的目标努力。

职业规划方向

古人云：预则立，不预则废。这句话不无道理。做事不能盲目行事，而是要有计划。有目标的做事。目标就像航海时的指南针。它指引着你朝着正确的方向前行。而我们在学校学习专业知识时，就首先要清楚我们自己今后工作的发展方向，让我们在今后的工作中更加得心应手。因此我们要制定好自己的就业方向。现在已经是`大二的我要做出一个适合自己的就业方向规划，确定目标，以便脚踏实地为自己的理想奋斗前进！英语专业毕业生能在国家机关外事外贸、外企各类涉及外金融机构商务管理公司、专业翻译机构、出版、新闻、旅游、高级宾馆、酒店等部门，承担商务管理、商务翻译、外贸洽谈、经贸文秘、英语编辑、英语记者、驻外商务代理、涉外公关、涉外导游等工作。也可在培训中心、中学、职高等从事教学工作。除了就业，英语专业的学生出国的机会也相对较高。

我学的是商务英语，以后从事的工作必是和商务、英语分不开的。我希望我将来能够在商务这一领域能有所发展，但是我知道，因为学历的原因，我要是想在商务方面有个很好的发展，我必须得付出很大的努力，我必须的有信心去面对好

一却所要遇到的挫折，所以，从现在起我必须的努力，我要增加我的专业知识，多看一些有关外贸的书籍，以及进行一些课外实践。或者进行一些专门的商务实践活动。所以我想在我的规划中我希望能成为一位外贸公司的员工，做跟单或总经理助理，在开始的三年中，然后再后二年中我希望自己能成为外贸公司的经理，然后在一步一步的向上升，最后如果有机会的话在自己去开一家公司。

自我分析

在这样一点上，我觉得自己是一个相对来讲比较文静的那种女孩子，待人很真诚的那种，做事很诚恳，踏踏实实，一点也不马虎。虽然我不是很擅长交朋友，但是我交的朋友都是“质量”相当好的。而且，我觉得我这人虽然一般场合是那种默默无闻的，但是如果真的是和外国商人谈判的时候，我还是会拿出自己所有的勇气去和她们沟通交流的。而且在英语这方面我还是学的还可以的，所以和外国商人交流应该是没有多大的问题的。

朋友评价

为人比较真诚，够义气，在学习当中很认真，所以从这一点来看她也会在工作中很上进。比较内向，但是和她相处之后你会觉得她很健谈的。就是有时候会耍点小脾气。比较大方，善良。

职业分析

最近这几年，我国的经济发展的很迅速，外商投资也增加了很多。所以外贸的发展前景是很乐观的，而且因为现在经济形式是全球一体化的，这对我国的外贸发展是非常有利的。我现在的目标是想做一名外贸业务员，我知道做外贸业务员有很大的发展空间但是要对外贸实务相关知识要掌握的很熟悉，尤其是单证操作。熟练掌握外语，增加自己的信心。培

养自己的细心耐心，培养自己的“灵性”，思维严谨但不能僵化。然后是涉及外贸的各个环节，从承揽客户到报盘，从跟单到制单结汇，都要熟悉并熟练掌握。接着是高级进阶阶段，从工作中不断的学习，调整思路，懂得如何与客户相处，如何促进成交，如何规风避险，如何提高工作效率，如何正确的、迅速的处理紧急和突发事件。在巩固了自身的修养，熟悉了业务，熟悉了产品和经营思路之后，就谋求独立发展吧。做外贸业务员要有很好的口才，去跟客户沟通、谈判，要让客户对你很信任，这样的话她们才愿意跟你合作。至于口才这方面我会尽我最大的努力去锻炼，让自己的口语变得很流利。并且做事情要注重效率，但最好是熟悉外国人的文化，这样就更好了。我国对外开放和建设海峡两岸经济区需要大量既懂英语又懂外贸的复合型人才。本专业的毕业生大都是在外贸业务工作，在涉外大型饭店、旅游部门、企事业单位从事文员和翻译工作，就业率达90%以上。

我的职业定向就是在外贸公司当一名业务员，我的优势就是能接受一些新的知识，我在性格上还是很能静下心来学习一些新的内容的，在接下来的大学学习中我还会去做一些兼职，以丰富我的社会经验，同时也对我的将来就业取材有所帮助。我的专业是商务英语。在一些外贸公司工作的话，我想还得具备比较流利的英语，实际操作能力以及计算机的操作能力。我觉得我在商务方面还是能与外商沟通的，而且我相信我有那个能力。

规划步骤

大二学年：努力的提高英语口语，注重社会相关的实践，取得六级证书。商务英语认证考试的证书、业务员考试或单证考试，二选一，同时更加深入的了解国际贸易相关的知识。

大三上学期：了解中国外贸有关的公司，然后选定去哪里上班。

20__年到20__年

在这六年当中我会先找一家自己喜欢的公司，然后先开始在公司里面当业务员或者单证员，虽然有可能刚开始进公司的时候我会不是那么容易上手的，但是我会一边学习一边工作让自己在公司里面做出些业绩出来，这样的话上司就会提拔我，然后一步一步的上升。但是在得到提拔的同时，也要和同事相处的很好，努力把自己交友的圈子扩大，这样可以为以后自己的事业打下坚实的基础。

20__年到20__年

由于上述的六年当中在公司中取得老板的信赖，资金方面也有了一些存款，这样的话觉得在公司里面发展前景也不是很大，就会有自己想自己当老板的念头。刚开始我会先开一家小型的外贸公司，接受一些国内外的订单，然后逐渐的在商场混的有些熟了，再说以前在公司里面还是有很多认识的朋友，这个时候就可以借助一下他们势力和能力来帮助我扩大公司的业务，在商场界名气也越来越大。这个时候就要处理好自己和员工之间的问题了，要当一个合格的老板，让底下的员工都心甘情愿的为我做事，又毫无怨言，只有处理了这个公司的利益才能稳步的上升。

结束语

职业生涯规划对一个渴望在自己事业上有所建树的人来说就像是一盏启明灯，始终告诉你前进的方向，让你不会迷茫徘徊；也始终温暖你的心灵，让你无论遇到什么困难都不会轻言放弃，而是始终仍然坚持着走下去，在职业生涯规划的指引亲，我们将会如鸟儿一般，在属于自己的天空中张开翅膀，自由飞翔！理想可以很大，但是，我们必须将它建立在具体的、可以实现的事业之上，选择一种事业追求时，要考虑自己的长处，避开自己的短处，一生的事业，我们要用毕生的经历去实现。在此过程中，我们必须持之以恒，坚持不懈，千万

不可以看半途而废!从现在起,我就要为了我的梦醒而努力。我一直都是不够相信自己。只要我认认真真去做一件事,我相信我一会成功的!

你未来发展规划篇四

学校概况:

县第三小学始建于1992年,现有31个教学班□**x余名学生。学校近几年获得省优秀家长学校、省二**届青少年科技创新大赛优秀组织奖、学校开发的校本课程获得省首届中小学校本课程一等奖,省二十届小学生“雏凤杯”作文竞赛优秀组织奖,市德育先进学校、市卫生先进集体、市语言文字规范化示范校、市书香校园、市燕赵读书活动优秀组织奖等荣誉称号。学校占地**.2亩,建筑面积约****平方米,操场面积****平方米,绿化面积**x平方米。现有在职教师97人,其中中学高级教师2人,小学高级教师43人,具有本科学历22人,专科学历**x人,学历达标率100%□xx年学校搬入新的教学楼,对各个功能室进行了彻底地改造,功能室比较齐全。学校加大投入力度34个教室、专用教室按上了多媒体,校园评估系统覆盖所有的教学班,学校正朝着教学多媒体化迈进,为教育教学奠定了良好的基础。

发展现状及宏观发展环境:随着城镇化步伐不断加大,县城的居民越来越多,到县城买房的人越来越多,学校附近小区越来越多,自xx年以来每年学生按**x人的人数增长,如今班容量达到**人,大班容量影响了教学的质量,也影响了学校的管理。

发展面临的挑战和机遇:县城四所小学,规模都在不断地扩大。各个学校在发展学校方面都有自己的特色,**教科研先进校,**素质教育先进校,**小学民族学校,**第三小学办学特色不显著,这点是我作为领班人最困惑的事。如今,教

育改革日新月异，各个学校都在寻求突破口，我们更不例外。

在今后的三年里，面对当前教育工作的新形势和新要求，学校将在如何进一步传承优良办学传统的基础上寻找新的发展点，提高教师队伍素质，保证学校可持续发展等方面不懈努力。

指导思想：

坚持以人为本，营造和谐校园、书香校园；坚持育人为先，提升教育质量；凸显办学特色，打造第三小学品牌，积极、务实地推进学校的各项工作。

办学理念：教书育人管理育人服务育人环境育人活动育人

总体目标

以“和谐中促发展，发展中创和谐”的学校规划为基础，以“打造新品牌”为动力，以办成一所人民满意的、成功的、有自己特色的优质小学为目标。继续创新和发展已有的教育教学模式，努力把第三小学的学生培养成综合素质高、创造性能力强的全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

具体目标

（一）德育工作目标：

利用三年的时间建立一套完整的德育工作体系，构建德育工作的平台，确定一个德育课题，围绕德育课题，力争学校德育工作达到省级领先水平。通过生动活泼的德育形式，富有实效的德育途径，以实践为基础，培养学生习惯，强化养成教育；以评价为手段，以学校为核心，形成德育体系，培养和提高学生的道德修养和道德素质。打造平安校园、绿色校园、文明校园，营造积极、创新、和谐的德育氛围。

（二）课程与教学目标：

根据新课程改革的要求，在完成基础型课程的基础上，进一步完善拓展型课程和实践校本课程。

（三）师资队伍目标：

结合校内外多方有利资源，探索培养方法，重点培养一批乐于奉献、精通业务的高水准品牌教师。

（四）学校管理目标：

学校将继续传承依法办校、以人为本的绿色管理模式，不断探索完善符合学校发展需求的管理制度，以“人尽其才、扬长避短、人人成长”的理念形成一套“务实、创新、协作、高效”的学校行政管理体系。

3) 坚持“走出去”与“请进来”相结合，提高教师专业水平；同时创造条件搭建舞台让教师走出去学习取经，并不断加强与兄弟学校的校际联动交流。

2、进一步加强加大对骨干教师的培养力度。

1) 制订详细的骨干教师培养计划，建立骨干教师培养的机制，选送、推荐成熟期教师参加各类培训、比赛，提升、提高教师的教育教学能力，使他们逐步形成自己的'教育教学风格。

2) 三年中力争培育出5名市级教改新秀。

3) 继续继续开展“拜师、学技、练功”活动。

3、完善学校激励机制。

每年完成两次学科优质课的评选与奖励。

（四）学校管理目标实施措施：

- 1、加强班子成员在管理过程中的学习自觉性和自我修养，养成善于思考、主动创新的工作模式，使管理工作逐步由经验型向科学型转变。
- 2、提高班子成员教学和管理能力，不断在日常工作中加强自律，身先士卒，努力塑造乐于奉献、勇于开拓、务实求真的学校干部形象。
- 3、重视对后备干部的培养，完善后备干部梯队结构。

（五）教育科研目标达成措施：

- 1、在继续开展对现有的课题成果的总结和推广的基础上，鼓励教师进行体现教育教学实效性的小课题的研究，并提供相应的指导和帮助。
- 2、继续加强与发达地区的教育交流，更多的为我校师生提供广开眼界的机会。

发展保障措施：

- 1、学校德育网络渐成规模。学校大力构建学校、家庭、社会相结合的德育网络，牢固树立“人人都是德育工作者”的思想，充分发挥课堂育人的主渠道作用，坚持课内课外相结合，开展丰富多彩、为学生喜闻乐见的活动，取得了良好的教育效果。学校坚持开办家长学校，给家长开展教学开放日活动，赢得了家长的理解、信任、配合、支持，形成了教育的合力。
- 2、学校教师专业化发展扎实有效

学校制定了“拜师、学技、练功”计划、教师校本培训计划、“优秀教研组评比”及相关奖励制度，这些制度和计划的建

立与实施，都不同程度地促进了教师的专业化发展。良好的教学研究氛围让学校拥有了一支师德高尚、团结进取、乐于奉献、专业水平高的教师队伍。

3、学校教学管理规范有序。

学校教学流程管理严谨，教导处、教科室分工合作；年级组、教研组制度完善，组长作用发挥充分。教导处重视教学检查、反馈，做好每学期的教学质量分析，形成教学巡视制度，对全面了解学校的教学工作起到了应有的促进作用。教科室注重组织各级各类教学研究活动，引领教师专业成长，让教师们无论从教学观念、教学方法还是教学形式上，都力求以学生发展为本，注重学生主体作用与潜能的发挥。

问题与挑战：

从学校未来的发展看，还需在原有的基础上进一步提高，不仅要继续保持已经取得的各项荣誉，还要继续努力开拓，争取成为本市有影响力的学校。目前还存在着一些不足，具体有以下几个方面：

- 1、学校在推出品牌教师方面的计划和制度不够完善，缺乏一定的培养力度。
- 2、学校在新课题的开发广度不够。
- 3、教育科研工作缺乏针对性和实效性。

展望未来，我们有信心也有能力在上级的正确领导下，团结协作、开拓进取，内铸师魂，外塑形象，秉承“让教师成为学生崇拜的偶像，让课堂成为学生向往的地方，让学校成为学生成长的天堂”的办学思想，不断在探索和反思中进步，最终把第三小学办成一所名符其实的让领导满意、让社会满意、让家长满意的名校！

你未来发展规划篇五

以实现个人价值与企业价值的和谐统一为宗旨，以转变观念为突破口，用心融入企业和谐发展的历史进程中；以加强学习为根本，加速提升岗位技能水平；以遵章守纪为重点，努力确保人生安全无隐患；以勤奋工作为主攻方向，树立刻苦钻研的敬业精神；以拓展兴趣爱好为追求，不断提升个人综合素质。以崭新的战斗姿态，崭新的精神风貌、崭新的工作作风促进企业实现建设精品化矿井的战略目标而努力奋斗。

二、工作目标

蓝图绘就，目标确定，关键在于抓好落实。为使目标如期实现，要切实做好以下四方面工作：

一、转变观念，明确奋斗目标。

俗话说意识反应态度、态度决定一切，心态的好坏直接影响着一个人对工作的态度。因此，应对新的工作岗位，新的工作环境，今年要突出做好两个方面的工作：

(一)加强认识，转变工作主角。

应对当今世界严峻的经济形势，今年当务之急务必做到一个转变，一个认清，即转变工作主角，认清工作形势。为此，一方面要加强认识，提高意识，要从大局意识出发，站在可持续发展的高度上，牢固树立三百六十行，行行出状元和既来之，则安之的观念，警惕这天工作不努力，明天努力找工作不良后果；另一方面在思考问题，处理事情时，务必跳出以前的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作主角，用心融入企业发展的大潮中。

(二)实事求是，重建职业规划。

目标就是方向，有了前进的方向就有了奋斗目标。因此，一方面要本着实事求是、适当超前的原则，重新建立职业发展规划，制定出未来三年的`发展目标，然后将三年发展目标逐年、逐月进行分解，让自己对职业成长有一个清晰的目标，随着目标的攀升与实现，努力实现因能择岗、因长择业，因绩提升，促进综合素质的不断提升；另一方面要把目标植根脑中、牢记心中、常念口中，从而使自己目标明确，不断鞭策自己，并力争做到三月一回顾、半年一小结、一年一总结，确保目标不流于形式，促进各项目标顺利进行。

三、加强学习，提升个人素质

学习是历史使命，是时代要求，选取学习就是选取进步，忽视学习就是忽视进步，放下学习就是放下进步，要把学习作为终身任务和长期实践的行为贯穿个人工作的始终，要透过学习到达身强体健。因此，要从三方面着手：

(一)加强思想政治学习。

思想政治一向是我国国家企业的优良传统，随着社会的发展，人们的思想越来越活跃，更善于观察问题，分析问题，思考问题。作为一名新世纪的青年，更要自觉加强思想政治的学习，使自己更好的服务于企业，服务社会。因此，要用心做好以下三方面：

一要加强理论、重要思想的学习，运用马克思主义的立场、观点和方法来端正自己的世界观、人生观、价值观，在学习贯彻的深入、深度和深化上下功夫，增强贯彻唐安煤矿各项政策、文件和规章的自觉性和坚定性。

二要用心投入到企业打造本质安全型矿井，建设现代化精品矿井，争做自主保安型员工的大潮中来，围绕企业建立和谐矿区的目标，用心进行个人品德教育活动，进一步加强职业道德、社会公德、家庭美德和个人品德的教育学习，努力强

化自己的敬业精神，不断提升个人修养和岗位奉献精神。

三要小心抵制不良社会风气的侵蚀，树立敢于同落后思想斗争的勇气，培养健康高雅的生活情趣，努力维护唐安煤矿用心健康、安定祥和、融洽和谐的生动局面。

(二)始终牢记安全教育。

煤矿行业作为一种高危行业，安全始终是我矿发展的头等大事，没有安全就没有发展，要想推动发展首先得推动安全发展。因此，作为一名井下工人，要思想上高度重视安全工作，严格按照企业安全发展的要求，尊章守纪，强化决不违章蛮干、向三违隐患宣战，认真圆满完成生产任务；要小心透过煤矿的井下文化长廊、安全知识考试、警示案例教育以及班前会等一系列卓有成效的教育活动来宣传教育强化安全生产意识，促进自己由要我安全到我要安全的自觉转变，争做一名优秀的安全型唐矿员工。

(三)强化岗位技能学习。

岗位技能是企业员工发展的生命线。要做一名合格的员工起步务必加强和提高自己的岗位技术水平。为此，首先要进一步明确工作职责，按照队班领导对自己工作的安排，尽快熟悉自己的工作和职责，熟悉队班内各项规章制度，明确工作要求；其次要结合实际深切领悟集团公司党政的发展规划和决策部署，明确工作任务，进一步提高工作的主动性和自觉性；第三要向书本学、向师傅学、向同事学、向领导学和透过唐矿互帮互助等活动，虚心听取大家的指导和教育，而且要善于学习、勤于思考，在干中学、学中干，明确工作的运行和处理问题的程序，做到守纪律、知程序、明资料、讲方法，学于用、知与行、说与做的统一，同时要采取多途径和方式加强与各级各类人员的交流和沟通，确保各项交流畅通无阻；第四要不折不扣地参加集团、煤矿和队班组织的各项安全知识与技能培训。

你未来发展规划篇六

随着教育的不断深入，传统的学校教育正在面临一场新的改革。为了在竞争日趋激烈的环境中求得更好发展，培养适应经济社会发展人才，立足深化学校内涵建设，推动教育科学发展，彰显教育功能优势，促使教育更好地服务于当地经济社会，决定制定学校三年发展规划，作为学校未来三年发展的办学方向。

学校发展规划是根据不断变化的社会及教育形势需要，立足于当前社会教育均衡化大背景，结合学校实际状况，应对学校发展内外环境变化，明确学校发展目标与方向，寻求和解决学校发展问题，凝聚师生共识，挖掘教育资源，创建品牌学校，推动科学发展。

1、学校概况及校园环境

我校历经多年的艰苦创业，积淀了深厚的教育底蕴，形成了鲜明的教学特色。学校现占地面积20余亩，建筑面积3000平方米。除小学本部外，还附设1所幼儿园，共有11个教学班，在校小学生248人，幼儿110人，专职教师13人，全校教师本科以上学历的有12人，占教师总数的90%，学历合格率达100%，学校教师年龄结构合理。

学校地处农村，现约有居民3600人。近年来，当地经济社会快速发展，人口流动量大幅增加。我校留守儿童学生众多，约占全校学生数的20%。

2、学校简介

(1) 提升品味，在学校创建中优化学校办学条件。学校通过校安工程，加大学校设施建设，优化学校办学条件。先后获得了市“文明单位”、学区“教育工作先进集体”等荣誉。

(2) 把握关键，在深化责任教育内涵中引领学校发展。我校紧紧把握教师责任教育及业务素质提升这个学校发展关键，通过多种措施，狠抓教师责任教育，强化教师责任意识，深化教师责任内涵，明确教师岗位职责，**绩效考核问题，增强学校创造力、凝聚力，打造和谐校园。

(3) 注重德育，在弘扬文明和习惯养成中促进学生发展。学校在对未成年人思想道德建设及小学生行为习惯养成方面有健全的网络及丰富的成效，少先队工作成果显著，2012年获得新乐市“红旗大队”称号。

(一) 发展定位

良好品行与求真求趣融为一体，具有内涵优势的现代化城市学校。学校应具有开放、创新等优秀品质，考虑经济社会发展需要，考虑学生实际发展状况，实现良好品行与求真、求趣的融合。学校应具有发展的前沿意识，满足学生发展需要的多元化教学模式与课程体系，学校应具有弘扬、创新传统文化的文化意识，形成传承优秀文化与创新校园文化相结合的文化发展模式。学校要以现代化教育教学手段为支撑，广泛吸纳优质教育资源，培育学校人文氛围，把学校建设成为师生共同成长、自主成长、快乐成长，具有内涵发展优势的现代农村小学。

(二) 指导思想

以教育科学发展观为指导，以学校内涵建设统领全校各项工作，用责任强化服务意识，促进和谐发展，用文化凝聚学校精神，引领学校成长，全面深化教育内涵，提升学生素质，提高教学质量，优化管理体制，实现引领学校科学发展。

(三) 办学理念

办学目标：健康快乐全面发展学有特长

教育理念：和谐发展科学育人

校训：乐学、善思诚实、奋进

校风：严谨进取博学、创新

教风：德优、艺精、爱心、责任

学风：敏学、静思、自主、合作

（四）分类目标

1、办学条件：完善教学设备设施，建立校园网，打造数字化校园，美化学校环境，形成富有审美气息的校园环境。

2、师资队伍：构建高效的学习型组织，以校本培训为依托，创新教师培养方式，打造名师队伍，形成研训文化。

3、办学质量：创新德育模式，狠抓行为养成，深化课堂教学改革，保持优异教学质量，发展艺术、体育校本体系，形成教学特色。

（一）办学条件

1、优化学校环境，美化校园，把学校打造成城区最有文化韵味的地方；

2、打造数字化校园，实现教学条件现代化，配齐学校各个教室、功能室的现代教学、办公设备。

3、完善教育教学设备，根据学校日常基本需求及学校个性发展需求，配备各种教育教学设备，完善体音美器材及图书等资料配备。

（二）师资队伍

1、师德教育人文化

(1) 深化学习型组织建设，促进教师自主学习、合作学习、团队学习，使我校的学习型组织建设有成效、有典型。

(2) 建立责任教育长效机制，推行学校岗位交流体验活动，不断增强教师责任意识，增强学校创造力、凝聚力。

2、教师培训校本化

(1) 推进学校青年教师研修班创新发展，形成教师业务提升主体平台。

(2) 根据教师个人发展规划，探索建立分层次的校本培训新模式。

(3) 打造精品教研组，依托校本培训，发挥教研组功能，促进教师专业成长。

3、教师发展多元化。

(1) 定期举行教师课堂教学、业务技能、基本素质等竞赛活动，不断提升教师业务水平。

(2) 促进学校各学科综合发展，使各学科都有优秀的专业人才。

(3) 开展跨学科交流活动，树立大学科观念，培养一批教师成为全面人才。

(4) 打造一支学校专家型教师队伍，加大名师培养力度，完善激励机制。

4、教育科研优质化

(1) 完善教育科研操作程序和奖励办法，设立教育科研优秀项目奖，提升学校科研水平。

(2) 引导教师自觉地把科研与日常教育教学工作结合起来，提高通过科研解决实际问题的能力。

(3) 为研究型教师成长搭建舞台，且在培训经费、资源使用、绩效考核等方面给予优惠政策。

5、教师评价主体化

探索建立发展性教师评价体系，注重教师

自我评价

和过程评价，记录教师的成长过程，突出反馈调节功能。

(三) 办学质量

1、创新德育模式

(1) 扎实推进学生行为习惯养成教育，创新德育模式，使学校行为习惯养成教育有成效、有亮点。

(2) 深入做好爱国主义读书活动、书香校园建设，用浓厚的文化氛围熏陶学生。

(3) 创新班主任管理模式，充分发扬班主任德育工作主阵地作用。

(4) 开设班主任论坛，搭建班主任交流沟通平台。

2、提高教学效益

(1) 继续保持学校学科教学质量在学区小学的领先地位。

(2) 深化课堂教学改革，优化教学方法，积极探索突破传统课程教学模式。

(3) 建构“自主、合作、探究”的学习方式，营造“民主、对话、活跃”课堂氛围，使课堂成为学生发展的主渠道。

(4) 采取多种措施减轻学生课业负担，深化作业改革，探索建立高效的作业模式。

(四) 学校文化

1、环境文化

(1) 教室文化：具有班级特色的班牌、寄语牌、班训、班风、班级特长等教室文化。

(2) 墙廊文化：具有学校特色的楼梯、走廊、围墙、栏杆、宣传窗等艺术设计。

(3) 生活文化：倡导低碳生活、节约环保的厕所、办公室、辅助用房等文化内容。

2、行为文化

(1) 课堂行为文化：展示课堂教学风采，规范课堂教学行为，形成富有学校特色的课堂行为准则。

(2) 教师行为文化：通过责任教育、创先争优等方式提升教师道德素质，形成教师个人修养特质；通过校本培训、组内研修、同课异构等模式促进教师专业成长，形成教师教学艺术特质。

(3) 学生行为文化：搭建校园社会实践、兴趣爱好引领、体艺特长培养等平台提高学生创新意识、技能水平；凭借低碳生活习惯养成教育、书香校园活动、心理健康辅导、留守儿

童关爱等途径，规范学生行为。

(3) 学校管理文化：转变管理行为，理顺管理模式，优化管理体制，形成团队协作、分工明确的现代学校管理文化，激发教师热情、激发校园活力。

3、精神文化

(1) 精神文化构建：有清晰的办学目标、教育理念、校风等应当共同遵循的精神追求和价值观，并得到全体师生的认同和追求。

(2) 精神文化渗透：建构清楚的理念识别系统，能把精神文化持之以恒的贯彻到全校其它所有文化建设中。

1、宣传发展规划，凝聚发展共识

组织学校全体教师共同参与学校发展规划的讨论、制订，充分把握学校发展理念，正确引导学校发展方向，集中全体教师智慧，制订学校发展规划。形成发展规划后，组织全校教师集中学习，通过学习、反思、讨论、交流等方式，理解规划实施对于学校发展的意义，使全体教师的行为自发转移到学校规划发展上来，创造规划实施的良好舆论氛围。

2、形成发展氛围，培育发展环境

深入优化学校的人际心理环境，增强学校的精神凝聚力；健全学校的组织体制和规范制度环境，鼓励教职工遵循共同的价值基础和标准化规范，不断协调和完善学校现代管理体制；积极营造学校的科研探究环境，搭建学术舞台，开展学术交流，活跃学术空气，形成浓厚的发展氛围，使学校全体师生在发展规划引领下，自觉完成学校各项目标；优化、绿化和美化学校的设施环境，促使学校硬件建设和人文发展相统一，艺术性与教育性相结合，为学校的规划发展创造良好的物质

和人文环境。

3、发挥规划功能，完善实施机制

强化发展目标引导功能，高度重视发展目标统一思想、明确方向、科学发展的重要作用，把学校文化发展目标作为制定重点专项规划、分配学校资源、落实年度计划的重要依据。并针对规划落实情况，实行年度计划、总结报告制度。

完善发展目标实施机制。提高维护和执行发展目标的自觉性、有效性，共同推进发展目标的实施。加强目标执行情况监测，根据实际情况，完善目标的调整机制。通过教职工大会等多种渠道，鼓励全体师生员工有效参与文化发展目标的实施与监督。

4、加强后勤支撑，保障规划落实

完善学校后勤服务支撑，多渠道筹措资金，努力优化校园环境，不断改善办学条件，为师生的学习、工作、生活提供最佳的服务条件；采用现代化管理手段，完善校园信息化、现代化、规范建设，发挥学校发展规划蕴涵的效益；建设节约型校园，教育师生员工树立大局观念和节约意识，保证学校各项建设资金充足到位；强化学校安全工作，维护学校稳定，为学校发展规划的顺利施行提供和谐平台。

你未来发展规划篇七

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要
[20xx—20xx]》更好地满足辖区内人民群众对优质教育的需求，全面提升教育现代化水平，根据省、市教育发展总体部署，结合学校实际，制定本规划。

一、背景分析

（一）学校概况

1. 硬件设施。学校占地3737平方米，建筑面积1400平方米，包括综合教学楼、生活服务区和风雨操场等三部分。综合教学楼分为办公区、普通教室区、功能教室区三部分。

2. 软件情况□20xx年，学校按学生数配备教职员工9人，其中，专职任课教师9人。现对教师情况作如下分析。任课教师中，研究生学历1人，本科学历5人，专科学历3人。中学高级职称2人，小学高级职称7人。

（二）办学优势

1. 学校的硬件设施相对较好，配套设施标准较高。

2. 学校管理干部年龄、性别搭配合理，多为市、镇名师，有较强的合作、创新和竞争意识。

3. 教师团队整体素质良好，学习意识、工作积极性较强。

（三）面对的机遇与挑战

1. 我校的发展定位为高品质的“智慧校园”，这对我校来说既是一种高端发展的机遇，也是一种挑战。

2. 我校发展前景广阔，未来规划以居住为主。学校地处镇中心，方便学生开展科技、文化实践活动。学校与周围社区在社区活动、敬老爱老、场地支援等方面交往频繁，与友邻单位关系融洽，互动良好，为学校长远发展奠定了很好的基础。

3. 学校的师资主要来源于学校教师的调动，长期合作以来，形成团体共识和彼此配合的默契，为打造一个优秀的团队奠定了坚实的基础。

4. 生源结构多元。学校近几年接收新生为15人的适龄儿童，生源比较稳定。近几年家长中教师、公务员、银行职员、新闻工作人员、私营企业主、公司职员等占比显著提高，普遍对教育都很重视，学历层次也比较高。从总体来看，生源逐年递增的速度非常之快，在镇区小学内相对比较好。

5. 学校工程建设时间较紧，直至20xx年9月开学之际，部分硬件设施建设及装备都已完成。

二、总体战略

（一）指导思想

以“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”为指南，贯彻落实“国家中长期教育改革和发展规划纲要”及省、市、镇教育发展总体部署，深入开展“开放教育”实验，精心打造“智慧校园”，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，努力创办现代化品牌学校。

（二）办学目标

1. 总目标：办一所“学校有灵魂、教师有思想、学生有主见、家长有信心”的现代化品牌学校。

2. 具体目标：

（1）重点建设目标：经过5年的建设，建成高品质的“智慧校园”，在全区发挥辐射、示范作用。

（2）特色学科目标：打造在市内知名、镇内领先的特色学科1—2个，在镇内外有较大影响的特色学科2—3个。

（4）教师培养目标：创新人才建设机制和措施，加速“名师”队伍建设，到20xx年，培养镇级以上名师达5名以上。

(5) 人才培育目标：到20xx年，教学班达到12个，学生参加教育部门组织的各级各类竞赛获区级以上奖项10项以上。

(三) 培养目标

培养“有德行、有智慧、有情趣、有气质”的文明都市人。有德行，就是具有积极的、发展的、完整的、可塑的道德品质和行为习性，树立崇高的理想和信念，形成正确的人生观和价值观。

有智慧，就是学会求知、学会做事、学会生活、学会生存，敢于质疑问难，善于与人合作，具有创新精神和实践能力。

有情趣，就是具有高雅的情趣爱好，养成良好的学习动机和兴趣，过上一种生动活泼、情趣盎然的学习生活。

有气质，就是举止文雅大方、自然得体，具有稳重细致、通情达理、诚信大度的气质。

(四) 办学理念

1. 核心价值：以“正”治校，让智慧做主人生。

智慧是由智力、知识、方法、技巧、意志、情感、个性意识倾向、气质与美感等要素构成的复杂系统。让智慧做主人生，就是要构建智慧的管理体系，用智慧的教育去开发孩子的智慧，用智慧的爱去引领孩子自主成长。

2. 一训三风：

校训：蒙以养正、文明以健——“蒙以养正”源于《易经·蒙·彖辞》，“蒙以养正，圣功也。”正，是正道，是人世间光明之途；正，是正气，是天地间浩然之气。意指从童年开始，就要施以正确的教育，培养儿童端正的心性及行

为；启蒙教育就要培养儿童走正道，通过教育使人成为正人君子。“文明以健”源于《周易·同人·彖辞》，“离者，明也；乾者，健也。既明且健，同和于人，谓之同人。”意指君子禀性明朗而又强健，是对君子生命力的赞美。“文明”，是符合天道自然内在运行规律的社会形态，是符合道德伦理的言行和品格。健，蕴含身体健康、体魄健壮、心灵强大之意。我们基于“蒙以养正”去启发人、教育人、发展人，努力把学生塑造成“文明以健”的少年君子。

校风：求真向善、尚礼臻美——真，是自然的灵魂；善，是人性的光芒；礼，是优雅的力量；美，是生命的绽放。真、善、礼、美，是中华民族优秀的传统文化，是全校师生追求的价值取向。

教风：教起于思、开而弗达——教学，是师生一同成长的生命旅程。教者，慎思明辨，善思乐教，在思中积淀智慧，在教中形成思想；教者，因材施教，启发诱导，似蜂采花酿蜜，如蚕食桑吐丝，引领孩子去追寻心中的梦想。

学风：学起于悦、活而有序——学习，是一种需要，一种能力，一种享受。学者，视知识为甘泉，以愉悦为动力，虽知学海无涯，却能泛舟前行；学者，贵在养成良好的学习习惯，活而不乱，张弛有序，方能学有所获，成就多彩人生。

（五）办学策略

我们把办学策略概括为“十六字方针”：名师治校、质量立校、科研兴校、文化强校。

我们将认真践行这一办学策略，并通过五年的阶段性发展，努力实现办学目标。

第一年：规范与合作年。建立健全各项规章制度，形成团结和谐的人际关系和合作氛围，着手“智慧校园”建设；在规

范中开好头、起好步，在合作中创生新气象、展现新格局。

第二年：学习与文化年。以创建“智慧校园”为目标加强学习型组织建设和校园文化建设，使读书学习成为校园时尚，学校硬件文化的规模化建设全部完成，各项软件文化建设生机盎然、催人勃发。

第三年：质量与名师年。强化教育教学质量监控和名师建设工程，师生参加教育部门组织的各类竞赛成果显著，学科教学质量在全镇统一检测中位居同类学校前列，区级以上名师达到7名以上。

第四年：创新与发展年。深化学校内部体制改革，优化各项管理机制，凝聚新的发展动力，在继承中创新，在创新中发展，办学水平获得学生家长和社会各界的普遍好评。

第五年：特色与品牌年。整理教育教学成果，总结办学特色，梳理和提炼“开放式教学”、“开放式教育”经验，丰富“开放教育”的理论与实践体系，学校“智慧校园”特色鲜明，真正成为一所名副其实的品牌学校。

（六）办学思路

我们把办学思路概括为：思想解放、行为规范、科学领航、人文奠基。

（七）学校文化

1. 管理文化：

团队文化：献出个体经验送你集体智慧。

教师文化：我的岗位我负责我的工作请放心。

学生文化：勇于做主敢于超越。

家长文化：文明表率合作共赢。

2. 育人文化：

课程文化：校本创生多元呈现。

课堂文化：深刻的简单自然的完美。

环境文化：童真童趣雅致诗意。

3. 标识文化：

校歌：《校园多美好》，李丹校长作词，高丹老师作曲。

校讯：诚信明理，爱国进取。

（八）学校精神

我们把学校精神概括为“十六字精神”：崇尚科学、坚定执行、团结奉献、勇争第一。

（九）教师宣言

我是光荣的接文中心小学教师。我在国旗下庄严宣誓：教书育人，是我的神圣使命；接文中心小学小学，是我的精神家园。我将依法履行教育职责，教起于思、开而弗达，用爱心去塑造，用真情去感化，用人格去熏陶，为培养有德行、有智慧、有情趣、有气质的文明都市人而上下求索。

（十）学生宣言

我是光荣的接文中心小学小学学生。我在国旗下庄严宣誓：我将铭记“诚信明理，爱国进取”的校训，求真向善、尚礼臻美，努力成为有德行、有智慧、有情趣、有气质的文明都市人。

三、推进举措

（一）制度建设

1. 建立各项管理制度。制定学校章程及各项管理制度，并提交学校教代会讨论通过后实施。

2. 优化内部管理机制。把目标管理、制度管理、情感管理进行有机结合，实行“年级负责制”，与学科教研组双管齐下，体现责、权、利的有机统一。健全由党组织、校委会、教代会三者责权明晰的学校领导系统，形成一个相互补充、相互制衡的有机协调系统。进一步强化管理机制，设立内部管理“六中心”：管控中心（校长室）、质量监控中心（教学处）、安全教育中心（德育处）、师生服务中心（办公室）、科研培训中心、信息传媒中心。

3. 加强人力资源管理。一是从战略高度做出科学合理的人力资源开发规划；二是做好学校教职工的聘用；三是健全教师培训制度；四运用各种激励手段，促进教职工积极、主动、创造性地工作。

4. 建立科学的质量管理机制。质量监控分为四个层面，即校长、教学处、质量监控小组（教研组长和学科骨干教师组成）、科任教师等四个层面。学校设立质量监控中心，教学处主任兼质量监控中心主任。

5. 强化安全管理机制。成立由校长任组长、主管副校长任副组长、各处室负责人和年级长为组员的安全工作领导小组，科学制定工作方案，并组织实施。制定不同层级的安全管理责任制，层层签订安全责任书，全面推行“目标明确、责任清晰、制度保障、绩效考核”的管理机制。根据学校的作息时间，划分安全责任时段，实行时段安全责任制；根据师生在校的活动区域，划分安全责任区域，实行区域安全责任制；进一步完善学校安全应急预案，确保万无一失。

6. 促进学校与社区、家庭的合作共赢。在现代学校制度框架下，构建学校、社区与家庭相互融合的学校教育“联动体”。建立“家长学校”、“家长委员会”、“家长义工”制度，努力“把家长培养成教师的助教”。学校将引入社区、家庭的参与和监督，主动地公开校务，定期及时地向社区和家长报告学校的发展规划、教育教学情况以及学校政务中的重要事项，并随时接受社会监督。

（二）名师塑造

1. 健全名师成长机制。积极创设有利于名师成长的环境，通过全员主动参与，形成名师建设梯队；制定师资发展规划，鼓励教师制定自我发展规划，积极参加进修学习，不断提高业务能力；鼓励骨干教师参加专项科研课题研究，并给予科研经费资助；推选学科带头人，通过实行导师制、集中培训、外出考察学习、研修班、教学观摩、教师论坛等方式，提高推荐人选的专业素养。

2. 实施教师专业发展“三·三制”立体化培训，推动教师专业化发展。

（2）铺设专业人才“三环道路”：历练教学基本功、锤炼教学策略、提炼教学思想；

（3）构建专业人才“三维空间”：学习空间、实践空间、展示空间。

3. 实施“导学伙伴”计划。为促进新教师的成长，同时发挥市区名师、骨干教师的示范引领作用，学校实施“导学伙伴”计划。结对导学伙伴涵盖教育科研、班主任管理以及语文、数学、英语、体育、音乐、美术、科学等各个学科。指导教师积极深入课堂，或现场诊断，或以身示范，给予青年教师以源头活水。

4. 把教师专业发展“八个一”作为教师培训的重要内容。即“改进一个教育教学问题、完成一个学生成功辅导案例、上一堂表现自己教学模式和风格的展示课、制作一个可供交流使用的电子教案、编制一套高水平的试卷、写一篇教育叙事、研究一位名师并写出研究报告、研修一本教育实践或教育理论的书”。每一学期重点完成其中的一两个内容，以促进教师专业化水平和学术素养不断提升，逐步实现“读书—教书—写书”的教育人生。

5. 实施教师业绩考核和奖教奖学制度，表彰先进，扶持弱项，对有特殊贡献的教师进行重奖和宣传推介。

6. 学校经常组织教师开展各种有内涵、有品位的文化活动（如“每周一歌”、“轻松驿站”、“文化沙龙”、“快乐球赛”等），让老师们在紧张工作的同时获得休闲和放松，缓解压力，陶冶性情，增强凝聚力，提高职业幸福感。

（三）素质培育

1. 每日十会。即“学会做人从学会道谢开始，学会做事从学会扫地开始，学会自律从学会守纪开始，学会求知从学会阅读开始，学会合作从学会赞美开始，学会交往从学会微笑开始，学会文雅从学会安静开始，学会礼貌从学会问候开始，学会审美从学会穿衣开始，学会环保从学会节水开始。”“每日十会”活动由各班主任具体策划、组织落实，德育处不定期进行督导检查，并根据实际情况对相关活动内容进行调整。

2. 每周一评。由学校少先队大队部负责，每周组织开展“雏鹰争章”、“少年君子”、“四美少年”、“文明之星”、“红旗班级”等评选活动，加强对学生价值取向的引导，促进学生自我教育、自我管理，努力“做最好的自己”。

3. 每月一节。每年除去寒暑假后的八个月，每月一个主题校

园节，让孩子们在节日的快乐中自主学习，幸福成长，努力成为“有德行、有智慧、有情趣、有气质”的文明都市人。3月为“踏青节”，4月为“健美节”，5月为“超人节”，6月为“秀秀节”，9月为“雏鹰节”，10月为“观察节”，11月为“悦读节”，12月为“狂欢节”。每个节从方案制定、活动落实到总结表彰都有专人负责。过节要有过节的样子，老师们在设定的节日期间，不要轻易批评孩子们，甚至脸色也要格外注意，提倡不留书面作业。校园八节与“有德行、有智慧、有情趣、有气质”的培养目标一脉相承：3月“踏青节”、9月“雏鹰节”重在修“德行”；5月“超人节”、10月“观察节”重在长“智慧”；4月“健美节”、11月“悦读节”重在养“情趣”；6月“秀秀节”、12月“狂欢节”重在展“气质”。

4. 每期一项。即“八个一”活动：具备一项业余爱好，熟练一门体育运动，结交一个知心朋友，精读一本名家名作，能写一种工整好字，参与一次公开亮相，掌握一套学习方法，形成一些做人原则。要求学生每个学期有选择地重点完成其中的至少一项，促使其个性得到发展。

5. 加强法制教育。组织学生认真学习、贯彻《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《学生伤害事故处理办法》等法规，培养学生的法制观念，提高学生学法、守法的自觉性，增强其自我防范和保护意识；教育学生不进入营业性网吧等不适合青少年学生进入的场所；加强对学生进行“珍爱生命，远离毒品”为主题的禁毒教育；开展防灾抗灾演习活动，提高学生的自防、自护、自救能力，确保学生在校内外健康成长。

（四）科研兴校

1. 倡导专家治校、科研兴校的办学观。把教育教学工作建立在教育科研的基础上，构建教学处—教研组—备课组三级一体、协作互动的教科研网络，促进教师由经验型到科研型、

专家型角色转变，使科研兴校深入人心，形成向科研要质量、向科研要效益、向科研要特色、向科研求发展的学术氛围。

2. 扎实推进“开放教育”实践与研究，促进学校长足发展。在“开放教育”总领下，全面践行教育部重点立项课题“开放式小学语文教学研究”，深化“开放式习作教学”“开放式活动课程”“开放式阅读教学”研究，并以之为龙头，带动其他学科“开放式教学”的探究，实现学科教学向社会、向生活、向其他学科融合，形鲜明的教学特色。

3. 开辟“成长视野”讲堂。让教师以讲堂为平台，交流教学思想，探究教学问题，培养教育情愫，提升教育智慧；让学生以此讲堂为平台，交流学习心得，分享成长故事，探寻科技奥秘，憧憬美好未来；让家长走进讲堂，交流家庭教育心得，表达对学校教育的心声，共谋孩子和学校之发展；把各方面的专家请上讲堂，让他们把最前沿的信息、独到的见解、鲜明的观点、实用的做法呈现在教师面前，引领教师拓展视野、快速成长。

4. 坚持校本研究，强化教科研的“特色取向”。结合学校、教师、学生和社区现状，充分挖掘校本资源，开展校本小课题研究，将有效的反思研究、个案研究、观察研究等方法注入研究过程，切实解决教育教学中的实际问题，实现校本科研的特色展现。

5. 健全教科研管理机制。教学处具体负责学校的科研工作，指导教师开展以行动研究为主的科研活动；每学年举行不同层面的学术交流、汇报会，评选科研课题研究成果。学校根据有关奖励办法，对教育科研的先进个人及成果予以表彰，并把科研成果作为教师晋升、奖励、评优的重要条件之一。

（五）文化强校

1. 建设以人为本的管理文化。紧紧围绕“创办名校、塑造名

师、培育名生”的办学宗旨，建立以教师文化（我的岗位我负责、我的工作请放心）、学生文化（我能做主、我敢超越）为核心的管理文化。使老师把学生的需要，当作第一信号；把学生的发展，当作第一目标。使学生在自主发展中成长，在主动适应中成才，在自我超越中成功。

2. 建设高效智慧的课堂文化。打造“深刻的简单、自然的完美”课堂文化，努力使每一节课都能达到“课始情生、课中情浓、课后情未了”，从而提高课堂教学效益，让课堂回归生态本色，让师生共享课堂的快乐和幸福。

3. 建设和谐发展的培训文化。推行教师专业发展“三·三”制立体化培训，打造“读书的女人最美”、“洲际视野”等校本培训品牌，让教师不断丰富专业知识，厚实专业素质，获得“专业疗养”，从而使教师浸润着和谐文化，诗意而幸福地工作，执着人生信念和追求。

4. 建设生态儒雅的环境文化。坚持把校园环境是学校文化紧密结合，大力实施“生态校园”、“书香校园”行动，着力打造“童真童趣、雅致诗意”的环境文化，科学、合理地规划校园环境，注重环境建设的内涵，力求校园环境优雅、有品味，使校园真正成为了师生“智慧的学园、精神的家园、生命的乐园”。

（六）开放式教学

1. 实现学科之间的开放与融合。在开放式教学活动中，根据学科特点，有机融入其他学科元素，建立开放的、全方位的“大学科”、“大课堂”综合教学观，充分凸显学生的创新精神和综合实践能力，开辟广阔的时空领域，延伸创新思维的触角，激发学生主动去发现，去想象，去探索，提升综合能力和整体素养。

2. 大力开展活动课教学。把握活动课的基本特征（自主性、

实践性、趣味性、创造性、多样性），运用“欣赏—尝试式”、“交往—合作式”、“竞赛—综合式”、“探索—创新式”等基本模式，灵活开展常规性活动课、实践性活动课、随机性活动课、发展性活动课等不同类型的活动课教学，进一步丰富“开放式教学”的内蕴及形式，提高教学效益。

3. 学科教学向社会生活开放。课前，激发学生求知欲，鼓励学生去认识和感受生活；课中，实现课内外有机融合，让学生回味和迁移生活；课后，让学生带着问题离开课堂，到社会生活中去观察、实验、参观和调查，使学习探究活动从课内延伸到课外，拥有更广阔的个性发展空间。

4. 创新教学内容。我们将以语文学科为切入点，以丰富课堂教学内容为目的，对教材开发进行有益的探索。选用古今中外经典著作，主要是最能代表中华民族五千年文化精髓的四书五经、唐诗宋词、历代优秀散文等。

5. 实施“配方课程”。在认真落实国家的`课程计划，在开齐开全必修课程、完成学科教学任务的基础上，充分发挥教师的个性专长，积极创造条件开设尽可能多的配方课程，满足学生对课程多样性、个性化的需求，为学生全面发展提供课程保障。“配方课程”分为两个板块，一是由学校组织实施、全体学生参与的基础性课程，二是由教师个体组织实施、部分学生参与的发展性课程。

6. 推行“开放课堂”制度。建立健全听课反馈机制，在各年级、各学科中全面推行“开放课堂”制度，鼓励社会知名人士、家长、兄弟学校及离退休教师参与课堂教学管理与评价。要求全校教师以积极、诚恳的心态迎接每一位听课者，将“开放课堂”作为一种常态，热情、虚心听取他人的意见和建议，不断提高课堂教学品质。

（七）教育开放

1. 扎实推进以“开放的管理、开放的培训、开放的德育、开放的课程、开放的教学、开放的文化”为主要内容的“开放教育”实践与研究，逐步形成立体多元的“开放教育”模式，进一步丰富“开放教育”的实践经验与理论体系。

2. 建立“以人为本”的开放教育管理机制。

(1) 把管理的主动权交给教师。运用教代会这一监督机制，及时反馈信息、调整目标，使管理运转协调、反应灵敏、控制有效。

(2) 相信学生，让学生不再成为被动的执行者，通过“值日小卫士”、“少代会提案”、“小干部轮换制”、“岗位执行制”等，使学生在教师指导下成为自我管理的主人。

(3) 创设条件让家长参与学校管理。建立班级、年级、学校三级家委会；利用校长信箱、个别访谈，听取家长对学校工作的建议。

3. 探索开放的行政例会。从拓展内容和丰富形式等方面着手，使行政例会走向开放。

(1) 培训式例会。通过每周的行政例会对干部进行管理观念、管理方法的培训。

(2) 论坛式例会。每月选定一个主题，组织一次论坛式例会，加强学校管理团队之间智慧的碰撞和交流，把例会变成一次教研论坛、一次学术答辩，提高管理团队的学术研究能力和表达能力。

(3) 诊断式例会。每周五上午各位行政听完第一、第二节课后，集中对各学科教师进行一次教学诊断，对成功的课例给予肯定并帮助教师形成教学思想，对疑难问题共同思考寻找破解良方，通过集体智慧、集体研究提升教学质量，实现管

理效能的最优化。

4. 开展开放的育人行动。

(1) 精心设计、开展班队活动，让学生快乐的班队活动中积淀文明、升华情感、拓宽视野、健康成长。

(2) 坚持开展“与经典同行，做少年君子”活动。帮助孩子打好人生的文化底色，做好正直、正气、正义等品质养成的“热身赛”，真正实现“蒙以养正、文明以健”。

(3) 开展“亲子城堡”活动。通过亲子互动演讲会、亲子主题班队会、亲子游戏、亲子同台才艺展等系列活动，让家长与子女增进了解和沟通，促进孩子幸福成长。

5. 构建开放的学生评价体系。从学生评价的目标、过程、内容、策略、方式等方面，对学生的道德品质、科学文化、劳动技能、身体心理和兴趣爱好等进行科学的整合性评价，使学生评价不再只局限于对记忆性知识的考核，而是着眼于关注学生全面素质的培养和创造潜能的培养。让学生在评价中学会自我评价，成为评价的主人。

(八) 建设“智慧校园”

1. “智慧校园”是数字校园升级到一定阶段的表现。学校将按照网络基础设施、教育云计算服务平台、移动学习系统、智慧教室、物联智能管理系统和智慧校园文化系统六部分进行建设，建成以“无处不在的网络学习、融合创新的网络科研、透明高效的校务治理、丰富多彩的校园文化、方便周到的校园生活”为特征的“智慧校园”，真正实现“智能管理”、“智慧教学”和“泛在学习”。

2. 建设高标准的无线网络中心、数字化学习实验室、电脑语言室、演播室，装备高标准的多媒体教室、教师办公室等功

能室。通过全面的智能感知环境和综合信息服务平台，提供基于角色的智能化、个性化定制服务，提高学校教育教学质量和管理效率。运用现代信息技术开发多样化的校本课程，开展“以学生为本”的多样化教育活动，丰富学生多样化的校园学习生活。将计算机网络的信息服务融入教育教学，通过互联与协作促进学科整合，实现数字化的教与学，推进未来学习方式的变化。

3. 面向全体教师普及有关“智慧校园”知识，使每一位教师熟练掌握从文字处理、课件制作、电子白板操作、网络继续教育到设计简单系统、学科教学与信息技术融合的基本技能。

4. 按课程计划设置信息课，按教学要求授课，使学生学会计算机的基本知识，掌握基本技能，并能健康上网，学会搜集资料、网上交流。开展信息技术兴趣班活动，激发学生学习信息技术的兴趣，引导学生在网络中自主、创造性地学习，并掌握节目的采编与录制、简单的dv拍摄与制作、动画设计等技能。

5. 加强学校信息传媒中心、校园电视台、红领巾广播站的建设，使之成为展示师生风采和对外宣传的重要平台。

（十）打造品牌

1. 名校长培养名师。学校将充分利用优质资源，创造一个宽松、民主的学术氛围和教师培养环境，促进教师专业发展，使一部分骨干教师脱颖而出，成长为具有一定学术素养的市、镇名师。

2. 名师培育名生。学校充分发挥名师团队的优势，用“开放教育”理念统领学校教育科研，深入开展校本课题研究，打造学科教学特色，全面提高教育教学质量，努力把学生培养成有德行、有智慧、有情趣、有气质的文明都市人。

3. 名生成就名校。要建立一所真正的“名校”，首先要有一支名师队伍，走“名师培育名生，名生成就名校”的发展之路。我们将扎实推进“名生培育工程”，塑造一大批名副其实的“名生”，使之成为王家坎小学最靓丽的名片。

4. 打造特色品牌，提升学校核心竞争力。民族的才是世界的，本土的才是大众的，特色的才是出色的。在学校特色品牌建设中，坚持从实际出发，扬长避短，力争在“智慧校园”、“开放式教学”、“配方课程”、“导学伙伴”、“洲际视野”讲堂等方面逐渐形成特色，使之成为有一定影响力的学校品牌。

5. 辐射示范，扩大影响。主办或承办一系列教育教学专题研讨活动，积极推广“开放式教育”成果。随着学校第一个五年规划发展进程，不断整理教育教学成果，总结办学特色，梳理和提炼办学经验，及时做好对外交流宣传，充分发挥区域辐射、示范作用，从而实现办一所“学校有灵魂、教师有思想、学生有主见、家长有信心”的实验性、示范性、现代化品牌学校的宏伟目标。

四、保障措施

（一）法律及政策保障

在学校教职员工、学生及其家长中，加大《教育法》《义务教育法》《教师法》《教师职业道德规范》《未成年人保护法》等法律法规的宣传和学习。按照上级的有关规定、要求，结合学校实际制定具体措施，并严格执行，从而保证学校的依法办学落到实处。

（二）教育环境保障

努力争取镇教育办对学校教育经费的大力支持，加大对学校建设的投入，早日建成一个拥有有线与无线双网覆盖的网络

环境、一个拥有统一的数据共享平台和综合信息服务平台。

针对学校尚未完成的部分设施建设及装备任务，制定具体的工作方案及计划，专人负责跟进，确保按时优质完成。

加强学校的对外宣传工作。充分利用学校媒体和政府、社会的宣传媒体，有计划地宣传学校的各项工作，营造积极向上、有利于学校健康发展的外部教育环境。

（三）队伍保障

学校发展，教师先行。学校已经初步聚集了一批德艺双馨、能适应学校工作需要的教师队伍。在此基础上，我们将通过引进、培训、淘汰、提高待遇、事业激励、学习型组织建设以及科学的管理机制来储备和优化教师队伍。我们将不断优化学校管理队伍的年龄结构、学历结构、专业结构、职称结构和地域结构，使之更具科学合理性。同时，按照相对稳定、合理调整的原则，加强对学校管理队伍的培养。

五、组织实施

（一）全面规划

为确保“规划”的实施，学校设立相关工作小组，全面规划学校发展的各项工作。

1. 新修订的“规划”完成初稿之后，向全体教职工公布，并进行充分讨论，广泛征求意见，在此基础上进一步完善，研讨实施策略。
2. 请专家对新修订的“规划”进行论证，并根据论证意见进一步修订，形成“规划”修订稿。
3. 在“规划”修订稿确定之后，根据总体战略思路，成立工

作小组，研制实施规划的具体计划。

4. 本“规划”在实施过程中，本着求真务实、与时俱进、科学创新的原则，不断完善，不断修正。

（二）分阶段实施

自20xx年秋开始，学校着重对学生的生存环境、行为习惯、学习的方式方法和教师的教学风格、特色等进行全面调查。

20xx—20xx年，进入边实施、边整改、边修正阶段□20xx年为见成效之年，为出成果做好各种准备□20xx年最后验收，并采取多种形式进行成果汇报。学校对每一项具体的实施计划和方案严格检查落实，实行责任到人、职权利一体化原则。

（三）检查与表彰

制定定期检查制度，每一项目都根据原定目标定期检查，强化过程评估，及时纠正错误、解决问题，对取得的成果进行表彰和宣传。项目完成后，在总结经验的基础上，评优评先，奖励有功人员。

（四）成果展现

1. 展示“开放式教学”、“开放式教育”优秀案例、视频。

2. 市级名师若干名。

我们将在各级领导及专家的关心、支持下，在八里镇教育办的直接领导下，坚守从高端出发，拓展视野向世界看齐，抓住新机遇，迎接新挑战，开创新局面，深入开展“开放教育”实验，精心打造“智慧校园”，努力塑造智慧型的教师、学生及家长，让“开放教育”焕发魅力，让“智慧校园”绽放异彩。

你未来发展规划篇八

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为争夺战中的另一重要利器。对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地？因此，我为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来五年好好的设计一下。有了目标，才会有动力。

xxx女，今年24周岁，已婚，独生子女，是家里最大的希望——成为有用之才，性格外向、开朗、活泼，业余时间上网、听音乐、独自思考。喜欢唱歌、钢琴，心中偶像是周立波，平时与人友好相处，喜欢创新，动手能力较强，做事认真、投入，但缺乏毅力、恒心，学习是“三天打渔，两天晒网”，以致于一直不能成为尖子生，有时多愁善感，没有成大器的气质和个性。但头脑还算灵活，对事物分析能力较强。

所谓江山易改，本性难移，虽然恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心和支持我的老公，他一直再带领我向前进步，及时指出我自身存在的各种问题并制定出相应的计划有针对性的改正。经常锻炼，增强体质，以弥补身体肥胖带来的负面影响。

根据自己的兴趣和所学专业，在未来应该会向教育管理或财务两方面发展。围绕这两个方面，本人特对未来五年作初步规划如下：

1□20xxx—20xx年学业有成期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为就业准备。

2□20xx年7月毕业后，如有机会准备继续考在职研究生，为什

么考在职的呢?一是因为能力有限,再一个是因为在职的可以利用业余时间工作,这样可以减轻家里的负担。这一年从家庭上考虑我还准备要一个宝宝,一边学习一边带小孩也不错。如果没考上研以后还是会再考一考,但之后会暂时去工作。工作前准备内容:

(1)学历、知识结构:提升自身学历层次,从本科走向研究生,专业技能熟练。开始接触社会、工作,熟悉工作环境。

(2)个人发展、人际关系:在这一期间,主要做好职业生涯的“基础工作,加强沟通,虚心求教。

(3)生活习惯、兴趣爱好:适当交际,尽量形成比较有规律的良好个人习惯,并参加健身运动,如散步、跳健美操、打羽毛球等。

3□20xx—20xx年,要么读研,要么在自己的工作岗位上,踏踏实实的贡献自己的力量,照顾好自己家庭。

4□20xx—20xx年,如果顺利的话研究生快毕业了,借此机会找一份适合自己的好工作,如果工作平平,就会考虑创新一下,提高工资等各项待遇,为保证家庭生活质量。

计划固然好,但更重要的,在于其具体实践并取得成效。任何目标,只说不做到到头来都会是一场空。然而,现实是未知多变的,定出的目标计划随时都可能遭遇问题,要求有清醒的头脑。其实,每个人心中都有一座山峰,雕刻着理想、信念、追求、抱负;每个人心中都有一片森林,承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人,若要获得成功,必须拿出勇气,付出努力、拼搏、奋斗。成功,不相信眼泪;成功,不相信颓废;成功不相信幻影,未来,要靠自己去打拼!

如果对自己的目标不清晰,那么无论你的学历有多高,知识面有多广,那也只能是一个碌碌无为的平庸之人,又或只能

一辈子做别人的跟班，做一个等着时间来把自己的生命耗尽的庸才。由此可见，职业生涯的规划对与一个有着远x想的人来说是人生中一件很重要的事情。我的理想是成为一名成功的管理者，因此我更需要有着清醒的头脑。首先，我对这个社会的贫富差距及生活的现实都有着清醒的认识。而所处的环境和政策使我见过太多的成功，也见过太多的失败。我喜欢跟管理者交流，也喜欢他们的生存法则，我喜欢他们的狡诈，也喜欢他们的睿智，我见得他们的风光，也见过很多时候他们的无奈。我想打造一片属于自己的天空，因而我选择了做管理这条路是早就因我的性格和环境决定了的。成功与失败的区别在于，成功者选择了正确，而失败中选择了错误。我们常常能够看到一些天赋相差无几的人，由于选择了不同的方向，人生却迥然相异。

我要做一个成功者，我要选好我自己的方向，毫无疑问，职业生涯规划会给我的发展带来更明确细致的方向。我也清楚我是一个有能力的人，因为从小到大我都是自己处理自己的事情；我是一个有胆识的人，因为我在社会面前从不怯懦，我在别人面前从不羞于表达自己的思想；我还是一个有着丰富社会经历的人，从高中毕业后我就会利用每年的寒暑假到社会上打工磨练自己。但是，我也很清楚自己的弱点：我对待事情的态度过于随意，我不喜欢受束缚，我容易急躁，容易发怒，不喜欢做的事情就不去做。这些，都会是做为一名成功人士的死穴。这些，都不是一个有着清醒头脑的人该有的行为，所以我要学习，我要克服一切。最后祝愿我的家庭美满，事业成功！